

6. A - MATEMATIKA - úkoly na týden od 22. 2. do 26. 2. 2021

Fotky úkolu posílejte na <https://www.facebook.com/zs.chrenkova.9/>
nebo na e-mail zs.chrenkova@seznam.cz

Před prázdninami jste se učili počítat s desetinnými čísly. Dnes si to jen zopakujeme, vypočítejte všech **10 příkladů do velkého sešitu.**

Pokud si nebudete vědět rady, napište mi a domluvíme se na konzultacích ve škole nebo online.

Malá nápověda: nejdřív řeším závorku, potom násobení a dělení. Sčítání a odčítání až na závěr.

a) $751,32 + 248,5$	f) $5,7 \cdot 0,42$
b) $24,3 + 0,76 + 9,1$	g) $6,8 - 8,2 : 2$
c) $35 - 2,6$	h) $(4,3 + 5,6) : 3$
d) $12,86 - (3,12 - 2,08)$	i) $0,7 \cdot 1000$
e) $6,98 - (4,6 + 1,04)$	j) $(0,081 \cdot 100) : 0,9$

Dnes začneme opakovat starší učivo, obvod čtverce a obdélníku. **Opište si to,** co je tučně, do sešitu.

Obrázky kreslit nemusíte.

OBVOD

Ohraničení (to, co je dokola) je **obvod**. Většinou ho můžeme spočítat tak, sečteme délky všech stran. **Vždy musíme počítat ve stejných jednotkách (cm, mm, m)!**

OBVOD ČTVERCE

Spočítat obvod čtverce můžeme 2 způsoby:

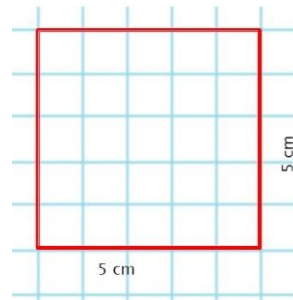
- Sečtu všechny 4 strany
 $o = 5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 5 \text{ cm}$
 $o = 20 \text{ cm}$

- Použiju vzorec a dosadím $a = 5 \text{ cm}$

$$o = 4 \cdot a$$

$$o = 4 \cdot 5 \text{ cm}$$

$$o = 20 \text{ cm}$$



OBVOD OBDÉLNÍKU

Spočítat obvod obdélníku můžeme 2 způsoby:

- Sečtu všechny 4 strany
 $o = 7 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 7 \text{ cm} + 5 \text{ cm}$
 $o = 24 \text{ cm}$

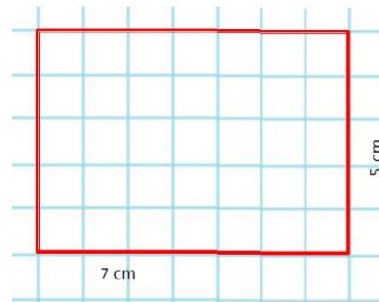
- Použiju vzorec a dosadím $a = 7 \text{ cm}$ $b = 5 \text{ cm}$

$$o = 2 \cdot (a + b)$$

$$o = 2 \cdot (7 + 5) \text{ cm}$$

$$o = 2 \cdot 12 \text{ cm}$$

$$o = 24 \text{ cm}$$



Vypočítejte sami:

k) Vypočítej obvod čtverce se stranou $a = 11 \text{ cm}$.

l) Vypočítej obvod čtverce se stranou $a = 52 \text{ dm}$.

m) Vypočítej obvod obdélníku se stranami $a = 12 \text{ cm}$, $b = 8 \text{ cm}$.

n) Vypočítej obvod obdélníku se stranami $a = 46 \text{ m}$, $b = 24 \text{ m}$.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA PRO 6. ROČNÍK – opora od 22. 2. – 26. 2. 2021

- jelikož je učivo o skloňování zájmen velmi složité, budete pracovat s příloženou tabulkou (nic neopisuješ, pouze si založíš do sešitu)
 - procvič si vybrané skloňování ve cvičení
 - vše předlož ke kontrole do 26. února 2021

SKLOŇOVÁNÍ ZÁJMEN (VÝBĚR)

- již víme, že zájmena dělíme do dvou velkých skupin:
 1. **rodová** – mají rod m., ž. a stř. (např. ukazovací zájmeno TEN/TA/TO)
 2. **bezrodá** – nelze u nich rod určit (JÁ, TY, MY, VY, zvrtné SE)
- český jazyk rozlišuje 3 typy skloňování zájmen:
 1. skloňování **zájmenné** (používá vzory ten a náš)
 2. skloňování podle tvarů přídavných jmen – **adjektivní**
 3. **nesklonná zájmena**

1. Dopln tvar zájmena já (použij příloženou tabulku).

a) _____ se to nelíbí. Viděl _____ v autobusu. Beze _____ to nezvládne. Jana o _____ hezky mluvila. Slyšela _____ zpívat. Přijď zítra ke _____. Naučila _____ vařit. Ve _____ se to zlomilo. Napiš slohovou práci o _____.

b)

Povídej _____ pohádku. Co proti _____ máš? Umíš _____ rozesmát. Se _____ o tom raději nemluv! Běžte tam beze _____! Ke _____ nemůžeš přijít. Se _____ ti nebude smutno. Povídali si o _____.

2. Dopln zájmena v základním tvaru (pracuj s příloženou tabulkou).

Běžím ti (_____) naproti. Tomáš vás (_____) rád uvidí. Půjdeme s ním (_____) do kina. Nechce se mi (_____) psát úkol. Zahraješ si s námi (_____) přehazovanou? Brzy jim (_____) odpovím. Pojď s ní (_____) ven. Posad'te se vedle nich (_____).

3. Dopln věty vhodným tvarem zájmena ona (pracuj s příloženou tabulkou).

Dojdeme _____ něco koupit. Vidím _____ přicházet. Nakresli mi _____.
Nauč _____ písničku. Zahnul jsem k _____.

4. Doplně správné tvary zájmen (pracuj s přiloženou tabulkou).

Rodiče (já) _____ nepustili. Nevím, co si bez (my) _____ počnete. Bez (ona) _____ to nebylo to pravé. K (vy) _____ vždy přijedeme rádi. Zdálo se mi o (ty) _____.

5. Vyskočuj spojení „moje sukně“ ve všech pádech jednotného a množného čísla.

PÁD	ČÍSLO JEDNOTNÉ	ČÍSLO MNOŽNÉ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

6. Doplně v textu -i/-y.

a) V_ i m_ jsme to slyšeli. Podej m_ rychle ruku. S nám_ už jet nemůžete. Rodiče m_ dovolili odjet až dnes. Být vám_, vrátím se hned zpátky. M_ víme, co máme koupit. S nám_ můžeš počítat. V_ jste ještě neodešli? M_ všichni ti pomůžeme. Zůstaly m_ jen vzpomínky. M_ odcházíme, ale jeden tu s vám_ zůstane. Vykáme pomocí slůvka v_.

b) Na naš_ zahradu svítí celý den slunce. S vaš_ pomocí počítáme. Naš_ m sousedům se ztratila kočka. Hledáme klíč od naš_ třídy. Vezmeme vaš_ Alenu s sebou. Na naš_ tetu se můžete spolehnout. Já se j_ divím. Byli jsme tam všichni kromě n_. Potkávám j_ dost často. S n_ se nám to určitě povede. Rodiče j_ měli rádi, a proto j_ všechno dali. S vaš_ radou jsme nepočítali.

SKLOŇOVÁNÍ ZÁJMEN

ZÁJMENA RODOVÁ		
skloňování	vzor	zájmeno
zájmenné	TEN	ten, tento, tenhle, onen, kdo, někdo, leč kdo, lečakdo, kdosi, kdokoli, nikdo
	NÁS	náš, váš, co, jenž, něco, ledaco, lecco, leccos, cosí, cokoli, nic, on, všechen
adjektivní	MLADÝ	můj, tvůj, svůj, takový, týž, tentýž, sám, samý, jaký, který, každý, nijaký, žádný
	JARNÍ	její, jejíž, či, níčí, něčí

ZÁJMENA BEZRODÁ					
p.	JÁ	TY	MY	VY	SE
1.	já	ty	my	vy	-
2.	mne, mě	tebe, tě	nás	vás	sebe
3.	mně, mi	tobě, ti	nám	vám	sobě, si
4.	mne, mě	tebe, tě	nás	vás	sebe, se
6.	mně	tobě	nás	vás	sobě
7.	mnou	tebou	námi	vámi	sebou

NESKLONNÁ: vztažná jehož, jejichž; přivlastňovací jeho, jejich

TEN, NÁS			
p.	mužský	ženský	střední
jedinotné číslo			
1.	ten, náš	ta, naše	to, naše
2.	toho, našeho	té, naší	toho, našeho
3.	tomu, našemu	té, naší	tomu, našemu
4.	toho, našeho; než ten, náš	tu, naši	to, naše
6.	tom, našem	té, naší	tom, našem
7.	tím, naším	tou, naší	tím, naším
množné číslo			
1.	ti, naši; než ty, naše	ty, naše	ta, naše
2.	těch, našich		
3.	těm, našim		
4.	ty, naše	ty, naše	ta, naše
6.	těch, našich		
7.	těmi, našimi		

VŠECHEN			
p.	mužský	ženský	střední
jedinotné číslo			
1.	všechen	všechna	všechno, vše
2.	všeho	vší	všeho
3.	všemu	vší	všemu
4.	všechen	všechnu, vší	všechno, vše
6.	všem	vší	všem
7.	vším	vší	vším
množné číslo			
1.	všichni; než všechny	všechny	všechna
2.	všech		
3.	všem		
4.	všechny	všechny	všechna
6.	všech		
7.	všemi		

ON					
p.	mužský	ženský	střední	všechny rody	
jedinotné číslo					
1.	on	ona	ono	muž. on (než ony); žen. ony, stf. ona	
2.	ho, jeho, jej	ji	jeho, ho, jej	jich	
3.	jemu, mu	ji	jemu, mu	jim	
4.	ho, jeho, jej; (než.) ho, jej	ji	ho, jej	je	
6.	něm	ni	něm	nich	
7.	jim	ji	jim	jimi	
množné číslo					
1.	oni	oni	oni	oni	
2.	tych	tych	tych	tych	
3.	těm	těm	těm	těm	
4.	ty, oni	ty, oni	ty, oni	ty, oni	
6.	tych	tych	tych	tych	
7.	tymi	tymi	tymi	tymi	

JENŽ					
p.	mužský	ženský	střední	všechny rody	
jedinotné číslo					
1.	jenž	jež	jež	muž. již (než jež); žen. jež, stf. jež	
2.	jehož	již	jehož	jichž	
3.	jemuž	již	jemuž	jimž	
4.	jehož, ježž; než ježž	již	jež	jež	
6.	němž	niž	němž	nichž	
7.	jimž	již	jimž	jimíž	
množné číslo					
1.	oni	oni	oni	oni	
2.	tych	tych	tych	tych	
3.	těm	těm	těm	těm	
4.	ty, oni	ty, oni	ty, oni	ty, oni	
6.	tych	tych	tych	tych	
7.	tymi	tymi	tymi	tymi	

MŮJ (TVŮJ, SVŮJ)			
p.	mužský	ženský	střední
jedinotné číslo			
1.	můj	má, moje	mé, moje
2.	mého	mé, její	mého
3.	mému	mé, její	mému
4.	mého; než můj	mou, její	mé, moje
6.	mém	mé, její	mém
7.	mým	mou, její	mým
množné číslo			
1.	mi, její; než mé, moje	mé, moje	má, moje
2.	mých		
3.	mým		
4.	mé, moje	mé, moje	má, moje
6.	mých		
7.	mými		

TÝŽ, TENTÝŽ			
p.	mužský	ženský	střední
jedinotné číslo			
1.	týž, tentýž	táž, tatáž	totéž
2.	téhož	téže	téhož
3.	těmuž	téže	těmuž
4.	téhož; než týž, tentýž	touž, tutéž	totéž
6.	těmž(e), tomtéž	téže	těmž(e), tomtéž
7.	těmž, tímtež	touž, toutéž	těmž, tímtež
množné číslo			
1.	těž, tíže; než tytéž	tytéž	táž, tatáž
2.	těchž		
3.	těmž		
4.	tytéž	tytéž	táž, tatáž
6.	těchž		
7.	těmiž		

JEJÍ			
p.	mužský	ženský	střední
jedinotné číslo			
1.	její	její	její
2.	jejího	její	jejího
3.	jejímu	její	jejímu
4.	jejího; než její	její	její
6.	jejím	její	jejím
7.	jejím	její	jejím
množné číslo			
1.	její		
2.	jejích		
3.	jejím		
4.	její		
6.	jejích		
7.	jejími		

Milí žáci, zasíláme vám tyto úkoly pro následující období. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište svým vyučujícím ☺

evzen.tarasjuk@seznam.cz miskalamerova@gmail.com nebo na [Facebook](#).

1. Doplň tabulku. Použij zápis z minulého týdne.

VLASTNOSTI A POPISY LIDÍ (pokračování)

ČJ	AJ	ČJ	AJ
	popular	starý	
přátelský		šťastný	
	angry		slim
silný		tlustý	
	famous		interesting
smutný			thirsty

2. Přepiš si DO SLOVNÍKU nová slova. Nauč se slovíčka.

Geometrické tvary

ČJ	AJ	Výslovnost
bod	point	pojnt
čtverec	square	skweə(r)
čtyřstěn	tetrahedron	tetrəhidrən
elipsa	ellipse	elips
hvězda	star	Sta:(r)
křivka	curve	kze(r):v
přímka	line	lajn
rovnoběžník	parallelogram	parelelagram
trojúhelník	triangle	trajengl

Míry

<u>length</u>	délka
area	plocha
<u>angle</u>	úhel
<u>volume</u>	objem
<u>surface</u>	povrch

3. Zopakuj časování slovesa TO HAVE GOT (mít). Přepiš si do sešitu.

I have got...(Já mám) **It has got...**(To má)
 You have got...(Ty máš) We have got...(My máme) → **množné číslo**
He has got...(On má) You have got...(Vy máte) → **množné číslo**
She has got...(Ona má) They have got ...(Oni mají) → **množné číslo**

4. Doplň a přelož:

You _____ got a red crayon. = _____
 She _____ got a blue school bag. = _____
 He _____ got a new book. = _____
 They _____ got an orange pencil case. = _____
 We _____ got four pens. = _____
 He _____ got a old ruler. = _____
 You _____ got five crayons notebook. = _____
 I _____ got a new ruler. = _____
 She _____ got an old ruler. = _____

Dějepis pro 6. ročník – studijní opora od 22. – 26. 2. 2021

ÚVOD DO STAROVĚKÝCH DĚJIN

- Učivo si opiš do sešitu a nauč se!
- Předlož, nebo zašli ke kontrole **do 26. 2. 2021!!!**

STAROVĚK (přibližně od 4 000 př. n. l. do 500 n. l.)

- období od vzniku písma po rozpad tzv. Západořímské říše (476 n. l.)

2 vývojová období:

1. staroorientální státy (Mezopotámie, Egypt, Přední východ, Indie, Čína)
2. antické státy/klasické otrokářské státy (Starověké Řecko a Řím)

SPOLEČNÉ ZNAKY NEJSTARŠÍCH STÁTŮ

1. v povodí velkých řek (Eufrat, Nil, Tigris, Indus, Žlutá řeka)
2. vznik a řízení státu, vznik písma a číslic
3. položení základů některých přírodních věd, bohatost umění
4. náboženství slouží k upevnění moci
5. společenská dělba práce
6. vznik úřadů – řízení společnosti
7. vznik měst – správa, obchod, kultura, hospodářství
8. závlahové zemědělství
9. společnost – panovník, vrstva chudých (zemědělci, řemeslníci), vrstva bohatých (kněží, úředníci, vojáci)

DĚLENÍ STAROVĚKÝCH STÁTŮ

1. staroorientální státy

v povodí velkých řek

půda v rukou panovníka nebo vesnické občiny

hl. zdroj obživy – zemědělství

Mezopotámie, Egypt, Indie, Čína, Persie, Cheticie, Fénicie

2. klasické otrokářské státy

u moře - půda soukromým vlastnictvím

zdroj obživy – zemědělství, řemeslo, obchod

závislost na práci otroků

Spoj, co k sobě patří:

Vynález zemědělství a...

Přebytky v zemědělství vedou k...

Dělení společnosti na různé vrstvy...

Vznik písma pro...

Zrod vrstvy písařů a úřednictva...

Starověké státy vznikají...

Starověké civilizace jsou např.

Mezopotámie, Egypt, Indie, Řím, Řecko.

hospodářské a správní účely.

v teplejších krajích a v povodí velkých řek.
rychlejšímu rozvoji řemesel, specializaci
v různých odvětvích.

jako významná skupina starověké společnosti
(vládnoucí vrstva, kněží, bojovníci,
zemědělci, řemeslníci a otroci).

přechod k usedlému způsobu života.

6. A – PŘÍRODOPIS - úkoly na týden od 22. 2. do 26. 2. 2021

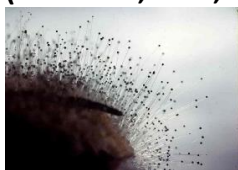
Před prázdninami jsme se učili o houbách a jejich rozdělení na 4 hlavní skupiny: kvasinky, plísně, houby s plodnicí a lišejníky. O kvasinkách a houbách s plodnicí už něco víte. Dnes se dozvíte něco o plísních a lišejnících. Nalepte si zápis do sešitu nebo napište vše, co je tučně.

PLÍSNĚ

Plísně také patří mezi houby. Základ těla plísně je síť vláken = podhoubí. Z něj vyrůstají plodnice, které můžeme vidět (to je ten bílý, šedý nebo zelený povlak). V plodnici se tvoří výtrusy, kterými se houba rozmnožuje.

Plísně, které žijí v půdě, pomáhají tvorbě humusu. Na starém pečivu se často objevuje plíseň hlavičková.

Většina plísní na potravinách je škodlivá, některé plísně mohou vytvářet plísňové jedy. Některé druhy plísně štětičkovec nejsou nebezpečné, používají se k výrobě sýrů (Hermelín, Niva, Camembert) a k výrobě antibiotik (například Penicilinu).



LIŠEJNÍKY

Lišejník je tvořený houbovými vlákny, mezi kterými rostou drobné zelené řasy nebo sinice. Říkáme, že spolu žijí v symbióze. Řasy mohou provádět fotosyntézu, vyrábí organické látky pro sebe i houbu. Houba zas dává řasám (nebo sinicím) vodu a chrání je. Symbióza = vztah výhodný pro oba organizmy.

Houba nasává svými vlákny z okolí vodu s anorganickými látkami (ale neumí je přeměnit pomocí fotosyntézy na organické látky).

Řasa dává houbě část organických látek, které vytvoří při fotosyntéze (ale nemůže žít sama na suchu, houba řasu chrání a dává jí vodu).

Lišejníky tak mohou růst na kamenech, kmenech stromů, na zemi pod sněhem nebo na zdech. Ale nerostou v místech, kde je znečištěné ovzduší. Protože se vyskytují i v polárních oblastech, slouží jako potrava živočichům, například sobům. Některé druhy lišejníků používáme při výrobě barviv a léčiv.

Terčík zední - žlutavá barva, roste na skalách

Terčovka bublinatá – šedá barva, nejčastěji roste na kůře stromů

Dutohlávka sobí – roste na zemi, potrava sobů



DÚ: Opiš si následující názvy hub pod sebe do sešitu a dopiš k nim, jestli je to **jedlá houba**, **jedovatá houba**, **plíseň** nebo **lišejník**.

Terčovka bublinatá - lišejník

Plíseň hlavičková -

Klouzek modřínový -

Hřib žlutomasý -

Muchomůrka červená -

Muchomůrka zelená - jedovatá houba

Liška obecná -

Dutohlávka sobí -

Štětičkovec -

Bedla vysoká -

Zeměpis 6. ročník (učivo 22. 2. – 26. 2. 2021)

- Tento týden začneme úplně nové téma. Až do konce školního roku se budeme zabývat tím, jak vypadá naše Země. Představíme si postupně všechny sféry a blíže se na ně podíváme.
- Tento týden si udělejte jen úvodní zápis do sešitu, kde máte vypsány postupně všechny sféry, které budeme probírat
- Pokud byste něco potřebovali, ozvěte se na FB skupinu nebo email zkoberska@post.cz
- Můžete si také domluvit konzultaci ve škole
- Sešit pošlete ke kontrole (nebo přineste ukázat do školy)!

KRAJINNÁ SFÉRA

Krajinou nazýváme vše, co nás obklopuje.

Jiná krajina je v místě, kde bydlíme a jiná je v ostatních částech Země.

Všechny krajiny na naší planetě tvoří dohromady **krajinnou sféru** (Sféra = obal).

Krajinná sféra má 2 části:

1) Přírodní část:

Biosféra = Živý obal Země

Litosféra = Pevný obal Země

Pedosféra = Půdní obal Země

Atmosféra = Plynný obal Země

Hydrosféra = Vodní obal Země

2) Výsledky lidské činnosti

Žádná z těchto složek nemůže existovat bez druhé.



Fyzika 6.ročník. Učivo na období 22. 2. - 26. 2. 2021

Opakování učiva: Částicové složení látek

Téma: Skupenství látek

Zapiš si tyto základní informace do sešitu:

Látky se na zemi nacházejí ve třech základních skupenstvích – **pevné, kapalné, plynné.**

Pevné skupenství - atomy látky jsou velmi blízko sebe, proto se přitahují značnou silou a je těžké je od sebe oddělit. Látky v pevném skupenství jsou např: kámen, dřevo, železo, měď, papír.

Tělesa (např: kámen na ulici, hřebík na stole) **z látky v pevném skupenství** nemění tvar ani rozměr.

Kapalné skupenství – atomy látky nejsou tak blízko sebe, aby se pevně držely pohromadě, ale pořád se přitahují silami menšími než atomy v pevném skupenství. **Tělesa ve skupenství kapalném** snadno změni tvar, proto kopírují tvar nádoby, ale jejich množství (objem) zůstává stejný. Látkám ve skupenství kapalném říkáme **kapaliny**.

Plynné skupenství – atomy látky se volně pohybují, nejsou vzájemně přitahovány silami, proto **tělesa v plynném skupenství snadno mění tvar, rozměr**. Látkám v plynném skupenství říkáme **plyny**.

Příklady těles ve třech skupenstvích:

Těleso	skupenství
Hřebík na stole	pevné
Mléko ve sklenici	kapalné
Vzduch v pneumatice	plynné

ÚKOL: Zapiš si tyto tělesa do sešitu a doplň v jakém jsou skupenství:

Těleso	Skupenství
Mléko ve sklenici
Vzduch v míči
Voda ve vaně
Sklenice na stole
Stůl ve třídě
Kružítko v pouzdře
Čaj ve sklenici

Řešení:

Mléko ve sklenici - kapalné. Vzduch v míči - plynné. Voda ve vaně – kapalné. Sklenice na stole - pevné. Stůl ve třídě - pevné. Kružítko v pouzdře - pevné. Čaj ve sklenici - kapalné.

Výchova k občanství č.5 – týden 22.2.-26.2.

6. ročník

Téma: Česká republika - prezidenti

Zadání úkolu– oprav jména prezidentů v levém sloupci (barevném) dle předlohy v pravém sloupci kde jsou jména napsané správně. Pro identifikaci použij čísla.

Např. – 1. -

2. -

Pravý sloupec opiš do sešitu a levý čísluj a také piš do sešitu.

1.tomáš guegarri arykmas

Tomáš Garrigue Masaryk

2. mile hácha

Edvard Beneš

3. mentkle waldgott

Emil Hácha

4. rdedva šbene

Klement Gottwald

5. Ludvík bodasvo

Antonín Zápotocký

6. Antonín ockýzápot

Antonín Josef Novotný

7. clavvá velha

Ludvík Svoboda

8. Antonín Josef otnýnov

Gustáv Husák

9. Václav uskla

Václav Havel

10.távgus ákhus

Václav Klaus

11.ošmil manze

Miloš Zeman