

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet. 😊

Věty dvojčlenné

= mají část *podmětovou* i *přísudkovou*, tedy oba členy základní skladební dvojice – **podmět** (i nevyjádřený) a **přísudek**, např. *Dnes přišla Eva pozdě do školy. Musela zavést (Eva) sestru k lékaři.*

Věty jednočlenné

= mají jen část přísudkovou a vyjadřují většinou přírodní jevy nebo tělesné a duševní stavy člověka, např.: *Hřmí. Stmívá se. Bolí mě v krku. Daří se mi dobře.*

Větné ekvivalenty

= jejich základem není určitý slovesný tvar, ale infinitiv slovesa nebo jiný slovní druh. Např.: *Nekřičet! Nádhera! Ano. Hurá!*

ÚKOL - Označ věty dvojčlenné (D), jednočlenné (J) a větné ekvivalenty (VE)

Na horách foukalo. ☐ Dům chtěli postavit co nejrychleji. ☐ Nekouřit! ☐ Rybářská bárka se nebezpečně kymácela. Stát! ☐ Brzy se setmí. ☐ Praskalo mu v kloubech. ☐ Bolely ho klouby. ☐ Sotva ano. ☐ Pavla má sennou rýmu. ☐ Zítra bude oblačno. ☐

ÚKOL - Spoje dopravní značky s jejich významem a urči, zda se jedná o větu jednočlennou (J), dvojčlennou (D), či větný ekvivalent (VE)



Stůj, dej přednost v jízdě	Zákaz zastavení. VE	Zákaz vjezdu jízdních kol.	Dej přednost v jízdě.	Stezka pro chodce a cyklisty.
----------------------------	------------------------	-------------------------------	-----------------------	-------------------------------------

SLOH – ŽIVOTOPIS

= může tvořit buď souvislý text nebo je formulován pouze heslovitě (tj. strukturovaný životopis).

Životopis je slohový útvar, který podává informace o *životě člověka*. Obvykle obsahuje tyto údaje:

- *jméno a příjmení, případně titul*
- *datum a místo narození*
- *bydliště*
- *stao* (popřípadě údaje o rodině)
- *údaje o vzdělání a přehled zaměstnání, případně také informace o zájmové činnosti*

Pravdivost uvedených údajů stvrzuje autor *vlastnoručním podpisem*.

Marpo, vlastním jménem **Otakar Petřina** (narozen 29. ledna 1985 Praha), je český rapper. Byl členem skupiny Charakter Crew, vystupoval v seskupení Marpo & Mc Wohnout, poté založil kapelu TroubleGang. Zároveň je bývalým bubeníkem kapely Chinaski.

Je synem rockového kytaristy Oty Petřiny a manažerky rockových skupin Hany Petřinové (např. Žlutý pes). Jeho matka dříve zastupovala také kapelu Chinaski. Největším hobby Marpa je thajský box (vicemistr České republiky), ve kterém našel zálibení a od té doby už podnikl několik cest přímo do Thajska, aby zlepšil své umění. Kromě Česka přechodně žil i na Floridě, kde se dozvěděl o vzestupu amerického rappera Machine Gun Kellyho, který ho posléze nasměroval v hudbě.

Má dceru Emmu, narozenou 8. ledna 2013 a syna Otakara, narozeného v říjnu 2015. Dříve si přezdíval „Král metafor“, avšak už se za krále metafor nepovažuje.

S rapem začal ve třinácti letech. Tehdy měl mikrofon za pár korun, nahrával si na magnetofon a koncerty hrál jen pro pár lidí. Vydal mnoho desek.

Zdroj: Internet

ÚKOL – Napiš svůj vlastní životopis nebo životopis nějaké slavné osobnosti

Český jazyk – 8. třída (22.-26.2.2021) IVP

kamila.konvickova@seznam.cz, messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet. 😊

VĚTA JEDNODUCHÁ A SOUVĚTÍ

Rozlišujeme věty jednoduché a souvětí.

Ve větě jednoduché je jedno sloveso ve tvaru určitém.

Souvětí vznikne spojením dvou nebo více vět jednoduchých.

Obsahuje proto dvě nebo více sloves ve tvaru určitém.



Maminka čte. (věta jednoduchá)



Kamarád se točil na kolotoči a přitom mi mával. (souvětí)

ÚKOL - Rozliš, zda se jedná o větu jednoduchou (J) nebo souvětí (S)

Na dvoře čekají štěňata. _____

Zdeněk se učí matematiku, Karel píše domácí úkoly. _____

Na stromě mají ptáčci hnízdo. _____

Nevěděl jsem odpověď. _____

Nevěděl, kdo způsobil dopravní nehodu. _____

Zajímalo nás, proč se závod odložil. _____

Pokud nám nezavoláte, nemůžeme vám pomoci a vy si nebudete vědět rady. _____

Za chvíli koncert začne. _____

Jestliže se nepokazí počasí, vyrazíme zítra na výlet a vezmeme s sebou i babičku. _____

SLOH – ŽIVOTOPIS

= může tvořit buď souvislý text nebo je formulován pouze heslovitě (tj. strukturovaný životopis).

Životopis je slohový útvar, který podává informace o *životě člověka*. Obvykle obsahuje tyto údaje:

- *jméno a příjmení, případně titul*
- *datum a místo narození*
- *bydliště*
- *stao* (popřípadě údaje o rodině)
- *údaje o vzdělání a přehled zaměstnání, případně také informace o zájmové činnosti*

Pravdivost uvedených údajů stvrzuje autor *vlastnoručním podpisem*.

Marpo, vlastním jménem **Otakar Petřina** (narozen 29. ledna 1985 Praha), je český rapper. Byl členem skupiny Charakter Crew, vystupoval v seskupení Marpo & Mc Wohnout, poté založil kapelu TroubleGang. Zároveň je bývalým bubeníkem kapely Chinaski.

Je synem rockového kytaristy Oty Petřiny a manažerky rockových skupin Hany Petřinové (např. Žlutý pes). Jeho matka dříve zastupovala také kapelu Chinaski. Největším hobby Marpa je thajský box (vicemistr České republiky), ve kterém našel zálibení a od té doby už podnikl několik cest přímo do Thajska, aby zlepšil své umění. Kromě Česka přechodně žil i na Floridě, kde se dozvěděl o vzestupu amerického rappera Machine Gun Kellyho, který ho posléze nasměroval v hudbě.

Má dceru Emmu, narozenou 8. ledna 2013 a syna Otakara, narozeného v říjnu 2015. Dříve si přezdíval „Král metafor“, avšak už se za krále metafor nepovažuje.

S rapem začal ve třinácti letech. Tehdy měl mikrofon za pár korun, nahrával si na magnetofon a koncerty hrál jen pro pár lidí. Vydal mnoho desek.

Zdroj: Internet

ÚKOL – Napiš svůj vlastní životopis nebo životopis nějaké slavné osobnosti

Zeměpis VI. tř., 22. - 26. 2. 2021, Hospodářství Evropy

Učebnice s. 21 a 22, přečíst a splnit úkoly.

Zakroužkuj správné tvrzení, s. 21 zemědělství: Evropa má/nemá vhodné přírodní podmínky pro zemědělství, protože velká část světadílu leží v tropickém/ mírném podnebném pásu. Rostlinná výroba je v Evropě mechanizovaná/zaostalá. Zemědělská půda je/není hnojena. V zemědělské výrobě pracují nekvalifikovaní/kvalifikovaní pracovníci.

Spoj co k sobě patří:

chov sobů, těžba dřeva	subtropické podnebí
olivy, pomeranče	mírné vnitrozemské podnebí (sever)
obiloviny, brambory, cukrovka	horské podnebí
vinná réva, tabák	mírné oceánské a přechodné podnebí
ovce, hovězí dobytek	subtropické podnebí

Doplň text, s. 23, průmysl:

Hospodářství Evropy patří k na světě. V Evropě je nejvýznamnější průmysl, a V blízkosti nalezišť železné rudy a hutí se nachází průmysl. Chemický průmysl je náročný na a/....., proto je umístěn hlavně v na pobřeží. Uhlí se využívá k výrobě v elektrárnách. Státy s nedostatkem paliv upřednostňují elektrárny. Většina obyvatel Evropy pracuje ve Automobily vyrábí průmyslové odvětví, kterému říkáme průmysl. Patří v Evropě k nejrozvinutějším na světě a najdeme ho například v těchto státech:

Napiš názvy evropských automobilek:
.....

BANKOVNÍ PRODUKTY

Bankovní služby můžeme rozdělovat podle různých kritérií. Pokud se chceme vyhnout členění na různé typy služeb a podíváme se na to, co nám dnes banky nabízejí, mluvíme o **jednotlivých službách často jako o bankovních produktech**. Patří mezi ně produkty, které pro nás zajišťují jen a pouze banky, ale často jsou to i služby, které nám v současné době nabízejí jiné subjekty, ale historicky je jejich poskytování spojeno právě s bankami. Právě takové služby najdeme v této kapitole.

ZÁKLADNÍ BANKOVNÍ PRODUKTY...

BĚŽNÝ ÚČET

Úplně základní službou je vedení účtu, na který si ukládáme peníze. Takový účet označujeme jako **běžný účet** a jeho vedení nám může nabídnout banka nebo družstevní záložna. Zpravidla je takový účet zároveň **účtem pro platební styk, který také někdy nazýváme účtem platebním**

SPOŘICÍ NEBO VKLADOVÝ ÚČET

Jak už napovídá název, jde o účet, na který bychom měli peníze vkládat nebo je spořit.

ÚVĚROVÝ ÚČET

Nejedná se o samostatný bankovní produkt, nýbrž službu, která úzce souvisí s poskytnutým úvěrem.

SPOTŘEBITELSKÝ ÚVĚR

Úvěry poskytované klientům – spotřebitelům k financování jejich nepodnikatelských potřeb, které mohou sloužit k určitému konkrétnímu účelu (nákupu zboží či služeb), anebo i bez takového určení,

Stavební spoření

Úvěr ze stavebního spoření

PŘEKLENOVACÍ ÚVĚR

Často se stává, že klient potřebuje peníze před tím, než má nárok na řádný úvěr ze stavebního spoření. V takové situaci lze využít tzv. **překlenovací úvěr (meziúvěr)**.

HYPOTEČNÍ ÚVĚR

Hypoteční úvěr je dlouhodobý úvěr, jehož splacení je zajištěno zástavním právem k nemovitosti (pozemku či stavbě, třeba i rozestavěné či nedokončené). Toto zástavní právo musí být zapsáno v katastru nemovitostí.

Úkol: používáte některý z produktů, který?

.....

Fyzika VIII. tř., 22. - 26. 2. 2021, Skupenské přeměny

- 1) opakování, s. 48: Teplo se může šířit a)..... b)
c)..... . Vedením se teplo může šířit ve látkách. Prouděním
se teplo šíří jen v a v Zářením se teplo šíří
..... látkami a

- 2) Nové učivo s. 52 - 53, přečíst a splnit úkoly.

Doplň text: **Skupenstvím** nazýváme stav látky, který je určen především
jejích atomů. Rozeznáváme skupenství a) b) c)
a d)

Síly, kterými na sebe molekuly v **pevné** látce působí, jsou tak velké, že pevná tělesa
..... snadno svůj I v pevné látce se však molekuly -
kmitají.

V **kapalném** skupenství jsou síly mezi molekulami Jsou od sebe stále stejně
....., proto jsou kapaliny téměř

V **plynném** skupenství jsou molekuly od sebe vzdáleny. Silově na sebe působí
pouze při vzájemných nebo při srážkách se stěnou nádoby. Molekuly se
pohybují naprosto Plyny jsou proto

s. 53 - **Látky amorfní** - jsou pevné látky, které mají značně porušenou pravidelnost
..... struktury .

Kromě uvedených tří skupenství známe ještě čtvrté skupenství hmoty -
Vzniká silnou plynu.

Úkol: překresli obrázek s. 53 dole: **Sublimace - Desublimace**

Finanční gramotnost VIII. tř., 22. - 26. 2. 2021, Spoření a investování

Další formy spoření a investování:

Stavební spoření.

Velice výhodný druh spoření, neboť k naspořené částce je možné obdržet tzv. **státní podporu**, která je na úrovni 10% z celkového vkladu, maximálně 2 000Kč ročně, + úrok z výnosu fondu. Musí se uzavřít na 6 let. Výhodou je také možnost získat výhodný úvěr na pořízení bydlení.

Pojištění.

Pojištění je efektivní způsob tvorby a rozdělování finančních rezerv k úhradě škod a potřeb, které vznikají z nahodilých událostí. Pojištění je realizováno formou smluvního vztahu mezi pojišťovnou a dalšími účastníky pojištění. Práva a povinnosti účastníků pojištění jsou stanoveny obecně závaznými předpisy nebo příslušnou smlouvou.

Druhy pojištění:

Pojištění osob, Investiční životní pojištění, Kapitálové životní pojištění, Rizikové životní pojištění, Důchodové životní pojištění, Vkladové životní pojištění, Univerzální/ flexibilní životní pojištění, Svatební pojištění nebo Pojištění dětí, Úrazové pojištění, Pojištění majetku občanů, Pojištění vozidel, Cestovní pojištění, Pojištění odpovědnosti za škodu, Pojištění právní ochrany

Investování

Vynaložení volných prostředků s vidinou jejich zhodnocení v budoucnu. Mezi typické investice patří:

Investování do akcií - je vhodné použít služeb odborně vzdělaného makléře

Státní dluhopisy - jistější investice. Stát se zavazuje, že dlužnou částku investorovi splatí a to včetně výnosu (úroku)

Podílové fondy - jsou spravovány investičními fondy, snaží se zhodnotit prostředky investora.

Investování do uměleckých děl a drahých kovů -opět je vhodné požít služeb odborně vzdělané osoby.

Spoření na penzi

Penzi pro občany zaručuje stát formou srážek ze mzdy občanů, ale občan může využít penzijního připojištění (tzv. 2. pilíř důchodového systému). **Opět získáte státní příspěvek.**

Kterou formu si zvolíš?

Úkoly dějepis 8. roč. 22.- 26. 2. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. **Odpovědi na papíře dones do školy. !!!**

České země v druhé polovině 19. století

- Čeští politici si přáli **rakousko-české vyrovnání** = chtěli získat autonomii jako Uhry
- Proti tomu tvrdě vystoupili **Němci** žijící v českých zemích – **obávali se, že by se stali z privilegované vrstvy menšinou**
- Rovněž **Uhři=Maďaři** vystoupili proti – obávali se, že stejné požadavky vnesou nemaďarské národy
- **Úsilí českých politiků nevyšlo**
- Po tomto nezdaru se věnovali **národnostním otázkám = především zavedení češtiny jako druhého úředního jazyka v českých zemích**
- Proti tomu opět protestovali Němci – (kdyby byly dva úřední jazyky, museli by je umět ovládat státní úředníci – většinou němečtí – což neuměli
- Rozšířila se však síť českých škol – učilo se zde česky
- Na vysokých školách (Karlova univerzita , Vysoké učení technické) = česká sekce
- **V roce 1881 a po požáru znovu v roce 1883 bylo otevřeno Národní divadlo**



1) Které dva státy tvořily Rakousko-Uhersko, co měly společného? (uč. str.120)

2) Která území do nich spadala?

3) Ve kterém roce Rakousko-Uhersko vzniklo?

Násobení mnohočlenů

Při násobení jednočlenů můžeme koeficienty i proměnné libovolně sdružovat a zaměňovat jejich pořadí.

$$3a \cdot 5b = 15ab$$

$$5m \cdot 3m = 15m^2$$

$$-7tu \cdot 4t = -28t^2u$$

$$6x^2y \cdot (-0,2yz) = -1,2x^2y^2z$$

$$2xy \cdot 3z \cdot 5xz = 30x^2yz^2$$

$$-4a \cdot 2b^2 \cdot 3ac = -24a^2b^2c$$

1. Vypočítej:

$$2a \cdot 3c =$$

$$0,5t \cdot 2u =$$

$$4s \cdot 3pr =$$

$$1,2d \cdot 5e^2 =$$

$$2xy \cdot xy =$$

$$5a^2b \cdot 8bc =$$

$$9 \cdot 4mn =$$

$$17abc \cdot 2 =$$

2. Vypočítej:

$$3ab \cdot 2a =$$

$$7c \cdot (-2d) =$$

$$-9u \cdot 3uv =$$

$$5 \cdot 2a \cdot 3b =$$

$$-7c \cdot 2d \cdot 4d =$$

$$kp \cdot (-2kr) \cdot r =$$

$$2c \cdot 4cd =$$

$$(-2tu) \cdot (-2uv) \cdot (-2vz) =$$

Násobení mnohočlenu jednočlenem.

Mnohočlen násobíme jednočlenem tak, že vynásobíme jednočlenem každý člen mnohočlenu a získané jednočleny sečteme.

$$2a \cdot (2a + 3c) = 2a \cdot 2a + 2a \cdot 3c = 4a^2 + 6ac$$

$$(2r - s + 4t) \cdot 3u = 2r \cdot 3u - s \cdot 3u + 4t \cdot 3u = 6ru - 3su + 12tu$$

$$(2x^2 + 5xy - 3x) \cdot 6yz = 2x^2 \cdot 6yz + 5xy \cdot 6yz - 3x \cdot 6yz = 12x^2yz + 30xy^2z - 18xyz$$

3. Vypočítej:

$$(a + 3) \cdot 2 =$$

$$4 \cdot (2 + 3b) =$$

$$3 \cdot (-2c - 1) =$$

$$(5 + x) \cdot x =$$

$$(5t - 6) \cdot 2t =$$

$$(-0,4s + 4) \cdot 4t =$$

4. Vypočítej:

$$5x \cdot (3x - 2xy + y) =$$

$$(x + y + z) \cdot 3yz =$$

$$-0,5 \cdot (-2y + 3x - 4) =$$

$$(5x - 7xy + 3yz) \cdot (-2xyz) =$$

$$-7p \cdot (4p - 3r) =$$

$$2uvt \cdot (4u - 5v + t) =$$

5. Vypočítej:

$$(2r - s + 3t) \cdot 2u =$$

$$(t^2 + tu - 4) \cdot (-5u) =$$

$$5pr \cdot (2p - r + 0,2) =$$

$$(0,7rs - 0,7rt + 1,4) \cdot (-10rst) =$$

Pokud potřebuješ poradit - uc.rupec.s@seznam.cz

Nebo si při odevzdávání úkolů domluvíme konzultaci

Úkoly Anglický jazyk 8. třída, od 22. 2. do 26.2.:

Stupňování přídavných jmen:

I. Slovíčka přepište do sešitu a naučte se je:

house /hauz/ dům	mountain /mauntin/ hora
child /čajld/ dítě	class /klas/ třída
student /stjudnt/ student	our /aur/ náš
plane /plejn/ letadlo	cheetah /čita/ gepard
river/ rivr/ řeka	country /kauntri/ země
comfortable /komforteibl/ pohodlné	world /verld/ svět
interesting /intresting/ zajímavý	intelligent /intelidžent/ inteligentní

II. Stupňování přídavných jmen: Procvičování použití

Použití ve větách: Znovu si přečtěte.

- Komparativ neboli II. stupeň přídavných jmen** se používá při porovnávání jednoho nebo více lidí věcí atd.
*Např. Peter is older **than** Paul (Petr je starší než Pavel.)*
Při komparativu používáme spojku THAN (ve významu než).
- Superlativ neboli III. stupeň přídavných jmen** se používá pro vyjádření jedinečnosti nej (nejlepší, nejrychlejší atp.). Proto často před superlativem stojí určitý člen THE
*Např. The Nil is **the** longest river in the world. (Nil je nejdelší řekou světa.)*

II a) Vystupňujte tato přídavná jména:

Stupeň	II.stupeň- komparativ	Stupeň superlativ
Long		
Big		
Small		
Nice		
Clever		
Dry		
Tall		
Large		
Thin		
easy		
Wet		
Good		
Bad		
Interesting		
beautiful		

II b) Doplňte správná tvar přídavného jména:

Vzor: Peter is _____ (tall) than Paul **Řešení:** Peter is **taller** than Paul.

Our house is _____ (big) than your house
Tom is _____ (good) student than Peter.
It is the _____ (large) shop in city.
Diana is the _____ (young) child in our family
The plane is _____ (comfortable) than bus.
Canada is _____ (big) than China but Russia is the _____ (big) country in the World.
Peter is _____ (tall) than Joseph.
The Nil is the _____ (long) river in the World.
The cheetach is _____ (fast) than lion
Mt. Everest is the _____ (high) mountain in the World.
London is _____ (big) than Madrid.
Russia is the _____ (large) country in the World
Peter is the _____ (tall) in our class.
The Nil is _____ (long) than Amazonas.

II c) Přeložte tyto věty:

The USA is smaller than Canada.

The USA is larger than Chine.

The USA is larger than Brazil, Australia and India.

Peter is the oldest boy in my class.

Diana is older than Peter.

The book is more interesting than the film.

Jennifer is the most inteligent girl in my class.

II c) Doplňte písmena do slov a přeložte je:

C _ H I L D

P _ L A N _

C O U N _ R Y

C _ A S _

Úkoly Informatika 8. třída, od 22. 2. do 26.2.

I. Napište dvě pravidla ověření informací.

-
-

II. Napište do sešitu :

Internet: je celosvětový systém propojených počítačových sítí („sít sítí“). Společným cílem všech lidí využívajících internet je bezproblémová komunikace (výměna dat).

LAN: (lokální síť, místní síť) označuje počítačovou síť, která pokrývá malé geografické území (např. domácnosti, malé firmy). Přenosové rychlosti jsou vysoké, řádově Gb/s. (např. Wi-Fi, Ethernet)

WAN: (česky rozlehlá síť) je v informatice počítačová síť, která pokrývá rozlehlé geografické území (například síť, která překračuje hranice města, regionu nebo státu). Největším a nejznámějším příkladem sítě WAN je síť Internet.

8. ročník

PŘÍRODOPIS

22.2. – 26.2. 2021

Přepiš do sešitu

SPRÁVNÁ VÝŽIVA

Správná výživa člověka má obsahovat základní živiny:

SACHARIDY + BÍLKOVINY + TUKY + VODU + MINERÁLNÍ LÁTKY + VITAMÍNY

SACHARIDY (cukry) – jsou hlavním zdrojem energie.

Hlavními zdroji jsou: **ovoce, řepný cukr, mléko, mléčné výrobky, moučné výrobky, brambory, rýže.**

TUKY (lipidy) – jsou zásobní látkou buněk a zdrojem energie.

Jsou obsaženy v: **semenech rostlin (olejnin), másle, sádle, v mléce nebo vejcích.**

BÍLKOVINY (proteiny) – jsou základní stavební látkou buněk.

Zdroji bílkovin jsou především: **luštěniny, obilniny, brambory, ořechy, maso, mléko a vejce.**

VITAMÍNY – jsou látky, které **umožňují průběh chemických reakcí** v našem těle.

Na vitamíny jsou bohaté: **čerstvé ovoce a zelenina, obilniny, maso, mléko a vejce.**

MINERÁLNÍ LÁTKY – potřebujeme pro tělesnou kondici: **sodík, vápník, draslík, fosfor, chlór a železo.**

Hlavními zdroji jsou: **ovoce, zelenina, mléko, maso, ryby, celozrné pečivo, sůl a minerální vody.**

VODA = důležitá součást tělních tekutin.

Vodu přijímáme v nápojích i v potravě, lékaři doporučují přijmout denně alespoň 2 litry tekutin.

ZDRAVÝ TALÍŘ

Zelenina

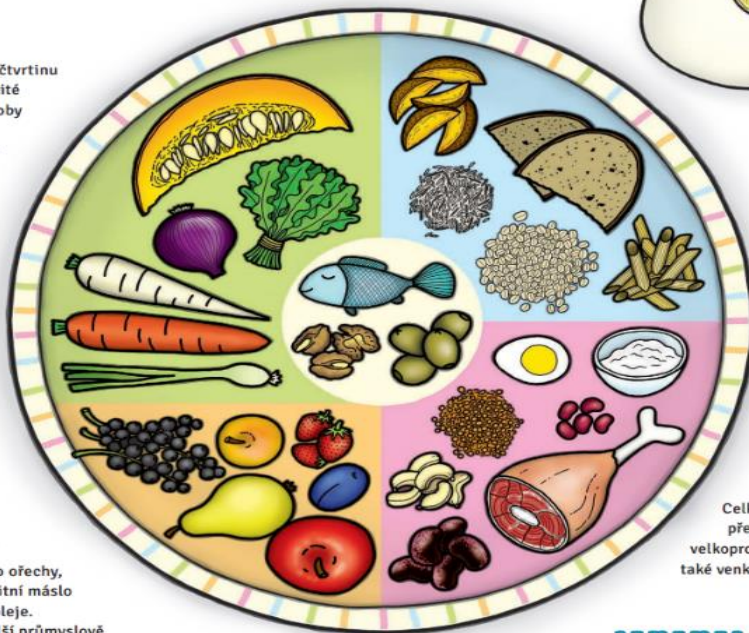
Zelenina by měla tvořit nejméně čtvrtinu příjmu potravin. Čím více rozmanité zeleniny upravené na různé způsoby sníte, tím lépe. Hranolky se k zelenině nepočítají a brambory patří svým složením spíše k polysacharidům.

Ovoce

Ovoce tvoří druhou čtvrtinu talíře. Nejzdravější a nejvýživnější je jíst sezónní ovoce různých druhů a barev. Příjem ovoce je možné nahradit konzumací zeleniny.

Oleje a tuky

Oleje a tuky jsou nejhodnotnější v superzdravých potravinách jako ořechy, avokádo či ryby. Vhodné je i kvalitní máslo a za studena lisované rostlinné oleje. Nejezte margaríny a omezte i další průmyslově upravené tuky a oleje.



Tekutiny

Tekutiny jsou nejlepší v podobě čisté vody a neslazených čajů. Slazené nápoje a čaje raději zcela vynechte.

Polysacharidy

Polysacharidy jsou nejlepší v přirozené podobě. Například jáhly, ovesné vločky, žitné kváskové chleby či divoká rýže. Důležité je omezovat požívání výrobků z nevhodnotné bílé mouky.

Bílkoviny

Bílkoviny získáte nejlépe z ryb, luštěnin, ořechů, semínek, zakysaných mléčných výrobků, vajec či masa. Většinou z nás prospívá vyšší podíl rostlinných zdrojů bílkovin. Vybírejte dle své chuti i stravovací filozofie.

Životní styl

Celkově doporučuji upřednostňovat přirozené potraviny před polotovary, lokální a bio potraviny před nekvalitní velkoprodukcí a dovozem. Kromě zdravé stravy si dopřávejte také venkovní pohyb, dostatek spánku, přátel a dobré nálady!

www.zdravytalir.info

Zjisti obsah cukru ve svém oblíbeném nápoji a napiš zde. >

Zjisti v uč. na str. 68 co je to potravinová pyramida. >

Napiš, kolik je doporučeno přijmout denně tekutin. >

Mgr. Leona Gierc

Guten Tag, osmáci,

v tomto týdnu si zopakujeme tázací zájmena a zájmenná příslovce.

Opiš do sešitu a nauč se z paměti!!!

was → co wo → kde welche → které, jaké

wie → jak wohin → kam wann → kdy

wer → kdo woher → odkud warum → proč

wieviel → kolik

Doplň do věty správné tázací zájmeno. Jako nápo vědu použij zájmena nahoře.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| ist da? | Kdo je tam? |
| ist das? | Co je to? |
| kommst du? | Odkud pocházíš? |
| geht es? | Jak se ti daří? |
| wohnst du? | Kde bydlíš? |
| machst du? | Co děláš? |
| komst du? | Kdy přijdeš? |
| heißt du? | Jak se jmenuješ? |
| tust du das? | Proč to děláš? |
| gehst du? | Kam jdeš? |
| ist der Hund? | Kde je ten pes? |
| es kostet? | Kolik to stojí? |
| Tag ist heute? | Který dne je dnes? |

..... nicht?

Proč ne?

..... hast du Geburtstag? **Kdy** máš narozeniny?

Pokud někdo potřebuje poradit s učením, může mi napsat na e-mail:

leona.gierc@zs-ibsenova.cz nebo může přijít do školy na individuální konzultaci. Konzultaci je ale nutné si se mnou předem domluvit!!!

10. Chemie VIII. tř. 22.2. – 26.2. 2021

Ing. Evžen Tarasiuk

1. Odpověz písemně na otázky. Použij zápis z minulého týdne.

1. Napiš chemicky ozón _____
2. Role ozónu _____
3. Které LÁTKY vzduch znečišťují _____
4. Jaké jsou HLAVNÍ ZDROJE znečištění v našem okolí? _____
5. Co dělat pro zlepšení kvality ovzduší? _____
6. Co je to smog? _____

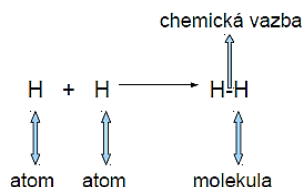
Přepiš si vše DO PRACOVNÍHO SEŠITU a se nauč novou látku!!!

2. MOLEKULY

ATOMY jsou „kamarádké“ - mají schopnost se slučovat a tvoří tak větší celky - molekuly.

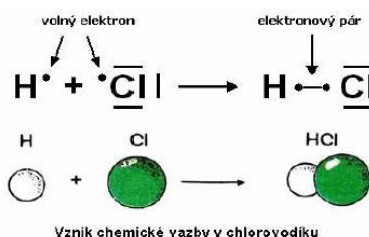
MOLEKULA je částice látky, která vznikne spojením dvou a nebo více atomů. Atomy se spojují **CHEMICKOU VAZBOU**. Na vzniku vazby se podílejí elektrony vnější vrstvy (nejvzdálenější od jádra).

Příklad: Slučují se dva atomy vodíku

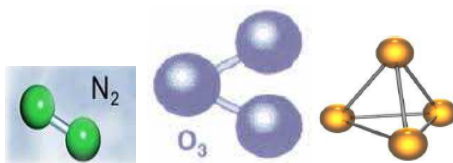


Molekulu H-H (vznikla spojením dvou atomů vodíku) zkráceně zapisujeme **H₂**. Zápisu **H₂** říkáme **CHEMICKÝ VZOREC**.

Vznik **molekuly chlorovodíku HCl** trochu podrobněji.



Spojovat se mohou **stejné atomy** (atomy jednoho prvku). Pak vzniknou třeba: **dvouatomová molekula dusíku N_2** , **tříatomová molekula kyslíku (ozón) O_3** , **čtyřatomová molekula fosforu P_4**



3. SLOUČENINY

SLOUČENINA je látka vzniklá sloučením atomů dvou nebo více prvků.

Například: **dvoupřvková sloučenina** zvaná **voda H_2O** (vznikla spojením jednoho atomu kyslíku a dvou atomů vodíku).

Dvoupřvková sloučenina zvaná **oxid siřičitý SO_2** (vznikla spojením dvou atomů kyslíku a jednoho atomu síry).

Dvoupřvková sloučenina zvaná **metan CH_4** (vznikla spojením jednoho atomu uhlíku a čtyř atomů vodíku).

