

STUDIJNÍ OPORA PRO 5. ROČNÍK OD 1. 3. DO 5. 3. 2021

ČESKÝ JAZYK PRO 5. ROČNÍK – opora od 1. 3. – 5. 3. 2021

- učivo si přepiš do sešitu, nebo si jej můžeš vytisknout, bude sloužit jako opora k výuce
 - procvič si ve cvičení (jako pomůcku ke cvičením použij **TABULKU PRO SKLOŇOVÁNÍ ZÁJMEN**)
- vše předlož ke kontrole do 5. března 2021, následující týden bude test na ZÁJMENA

Opakování příd. jmen – TEST (kdo ještě nevypracoval, necht' tak **NEPRODLENĚ** učiní)

1. Ke každému slovu napiš 2 přídavná jména (př. mrak – dešťový, černý):

zážitek –
prázdniny –
led –

3. Rozhodni, zda je přídavné jméno tvrdé, měkké, nebo přivlastňovací:

červivý -	zimní -	staré –
Čapkův -	týdenní -	zoufalá –
zdraví -	bratrův -	houpací –

2. Doplň zadané tvary přídavných jmen v určeném stupni:

Rok od roku byl (hubený, použij ve 2. stupni)
Petra byla (skromná, použij ve 2. stupni), než jsem čekal.
Můj pokoj je celý (temný, použij ve 3. stupni) v celém domě.

3. Převeď do množného čísla (př. indický chlapec – indiští chlapi):

třebíčský řidič –
africký slon –
holandský malíř –
ostravský student –

ZÁJMENA – SKLOŇOVÁNÍ (VÝBĚR)

Co bychom již měli vědět?

- **skloňování zájmen** v českém jazyce je značně **komplikované**, některá zájmena se skloňují jako přídavná jména, jiná mají vlastní skloňování
- český jazyk rozlišuje 3 typy skloňování zájmen:
 1. skloňování **zájmenné** (používá vzory ten a náš)
 2. skloňování podle tvarů přídavných jmen – **adjektivní**
 3. **nesklonná zájmena** - vztažná: *jehož, jejichž*, přivlastňovací: jeho, jejich

- pro naši potřebu využijeme **TABULKU PRO SKLOŇOVÁNÍ ZÁJMEN**, kterou si projdete jako samostudium doma a pokusíte si vyzkoušet v příkladových cvičeních (doporučuji opět neztratit a založit do sešitu ČJ, bude se hodit i později)

SKLOŇOVÁNÍ ZÁJMEN											
ZÁJMENA RODOVÁ			ZÁJMENA BEZRODÁ								
skloňování	vzor	zájmeno	p.	JÁ	TY	MY	VY	SE			
zájmenné	TEN	ten, tento, tenhle, onen, kdo, někdo, leckdo, leclácko, kdosi, kdokoli, nikdo	1.	já	ty	my	vy	-			
	NAS	naš, váš, co, jenž, něco, leccco, lecco, leccos, cosi, cokoli, nic, on, všechny	2.	mne, mě	tebe, tě	nás	vás	sebe			
adjektivní	MLADÝ	můj, tvůj, svůj, takový, týž, tentýž, sám, samý, jaký, který, každý, nějaký, žádný	3.	mně, mi	tobě, ti	nám	vám	sobě, si			
	JARNÍ	její, jejíž, či, níčí, něčí	4.	mne, mě	tebe, tě	nás	vás	sebe, se			
			6.	mně	tobě	nás	vás	sobě			
			7.	mnou	tebou	námi	vámi	sebou			
			NEKLONNÁ: vztažná jehož, jejíž; přivlastňovací jeho, jejich								
ZÁJIMENNÉ SKLOŇOVÁNÍ	TEN, NAŠ			VŠECHEN							
	p.	mužský	ženský	střední	p.	mužský	ženský	střední			
	jediné číslo			jediné číslo							
	1.	ten, náš	ta, naše	to, naše	1.	všechen	všechna	všechno, vše			
	2.	toho, našeho	té, naší	toho, našeho	2.	všeho	vší	všeho			
	3.	tomu, našemu	té, naší	tomu, našemu	3.	všemu	vší	všemu			
	4.	toho, našeho; než ten, náš	tu, naši	to, naše	4.	všechen	všechnu, vší	všechno, vše			
	6.	tom, našem	té, naší	tom, našem	6.	všem	vší	všem			
	7.	tím, naším	tou, naší	tím, naším	7.	vším	vší	vším			
	množné číslo			množné číslo							
1.	ti, naši; než ty, naše	ty, naše	ta, naše	1.	všichni; než všechny	všechny	všechna				
2.	těch, našich			2.	všech						
3.	těm, našim			3.	všem						
4.	ty, naše	ty, naše	ta, naše	4.	všechny	všechny	všechna				
6.	těch, našich			6.	všech						
7.	těmi, našimi			7.	všemi						
ADJEKTIVNÍ SKLOŇOVÁNÍ	ON			JENŽ							
	p.	mužský	ženský	střední	p.	mužský	ženský	střední	všechny rody		
	jediné číslo			jediné číslo							
	1.	on	ona	ono	1.	jenž	jež	jež	muž. jíž (než. jež); žen. jež, stř. jež		
	2.	ho, jeho, jej	jí	jeho, ho, jej	2.	jehož	jíž	jehož	jíchž		
	3.	jemu, mu	jí	jemu, mu	3.	jemuž	jíž	jemuž	jímž		
	4.	ho, jeho, jej; (než.) ho, jej	jí	ho, jej	4.	jehož, jež; než. jež	jíž	jež	jež		
	6.	něm	ní	něm	6.	němž	níž	němž	nichž		
	7.	jím	jí	jím	7.	jímž	jíž	jímž	jimiž		
	množné číslo			množné číslo							
1.	oni (než. ony); žen. ony, stř. ona										
2.	jich										
3.	jim										
4.	je										
6.	nich										
7.	jimi										
MŮJ (TVŮJ, SVŮJ)			TÝŽ, TENTÝŽ			JEJÍ					
p.	mužský	ženský	střední	p.	mužský	ženský	střední	p.	mužský	ženský	střední
jediné číslo			jediné číslo			jediné číslo					
1.	můj	má, moje	mé, moje	1.	týž, tentýž	táž, tatáž	totéž	1.	její	její	její
2.	mého	mé, její	mého	2.	téhož	téže	téhož	2.	jejího	její	jejího
3.	mému	mé, její	mému	3.	těmuž	téže	těmuž	3.	jejímu	její	jejímu
4.	mého; než. můj	mou, její	mé, moje	4.	téhož; než. týž, tentýž	touž, tutéž	totéž	4.	jejího; než. její	její	její
6.	mém	mé, její	mém	6.	těmž(e), tomtéž	téže	těmž(e), tomtéž	6.	jejím	její	jejím
7.	mým	mou, její	mým	7.	týmž, tímtež	touž, toutéž	týmž, tímtež	7.	jejím	její	jejím
množné číslo			množné číslo			množné číslo					
1.	mi, její; než. mé, její	mé, její	má, moje	1.	tíž, tíže; než. tytéž	tytéž	táž, tatáž	1.	její		
2.	mých			2.	týchž			2.	jejích		
3.	mým			3.	týmž			3.	jejím		
4.	mé, moje	mé, její	má, moje	4.	tytéž	tytéž	táž, tatáž	4.	její		
6.	mých			6.	týchž			6.	jejích		
7.	mými			7.	týmiž			7.	jejími		

1. Do závorcky napiš 1. pád osobního zájmena (použij přiloženou tabulku).

Ukázal **mi** (___) zajímavou knihu. Vzpomínal na **mě** (___) . Brzy **nás** (___) navštíví.
Pojedeme s **nimi** (___) na zahradu. Bez **něj** (___) nemůžeme vyhrát. Máme **jí** (___) koupit psa? S **vámi** (___) je velká legrace. Ve škole se o **tobě** (___) mluvilo. Pošli **mu** (___) ten veselý dopis.

2. Dopln tvar zájmena JÁ (použij přiloženou tabulku).

- a) _____ se to nelíbí. Viděl _____ v autobusu. Beze _____ to nezvládne. Jana o _____ hezky mluvila. Slyšela _____ zpívat. Přijď zítřka ke _____. Naučila _____ vařit. Ve _____ se to zlomilo. Napiš slohovou práci o _____.
- b) Povídej _____ pohádku. Co proti _____ máš? Umíš _____ rozesmát. Se _____ o tom raději nemluv! Běžte tam beze _____! Ke _____ nemůžeš přijít. Se _____ ti nebude smutno. Povídali si o _____.
- c) Rodiče se o _____ dobře starali. Sedni si vedle _____. Dáš _____ napít? Kvůli _____ to dělat nemusíš. Podíval se na _____ vyčítavě. Nic špatného o _____ neslyšel. Je to pro _____ veliký dar. O _____ se neboj. Chyt' si _____. Bylo to ode _____ nepěkné. Beze _____ vám tu bude smutno. Překvapilo _____, že _____ nevěřil. Zdálo se jí o _____. _____ to vůbec nezajímá. To se _____ moc líbí. Asi si povídali o _____. Dostal ode _____ dárek. U _____ ti bude dobře

3. Dopln zájmena v základním tvaru, tedy v 1. p. č. j. (pracuj s přiloženou tabulkou).

Běžím **ti** (_____) naproti. Tomáš **vás** (_____) rád uvidí. Půjdeme s **ním** (_____) do kina. Nechce se **mi** (_____) psát úkol. Zahraješ si s **námi** (_____) přehazovanou? Brzy **jim** (_____) odpovím. Pojď s **ní** (_____) ven. Posad'te se vedle **nich** (_____).

4. Dopln věty vhodným tvarem zájmena ONA (pracuj s přiloženou tabulkou).

Dojdeme _____ něco koupit. Vidím _____ přicházet. Nakresli mi _____.
Nauč _____ písničku. Zahnul jsem k _____.

5. Dopln správné tvary zájmen (pracuj s přiloženou tabulkou).

Rodiče (já) _____ nepustili. Nevím, co si bez (my) _____ počnete. Bez (ona) _____ to nebylo to pravé. K (vy) _____ vždy přijedeme rádi. Zdálo se mi o (ty) _____

5. A - MATEMATIKA - úkoly na týden od 1. 3. do 5. 3. 2021

Zkontrolujte si řešení slovní úlohy z minulého týdne, nepište znovu:

Maminka koupila 16 koláčů. Jeden koláč stál 12 Kč. Kolik zaplatila za všechny koláče?

Zápis:

	1 koláč	12 Kč	16
	16 koláčů	x Kč	· 12
Výpočet:	x = 16 · 12		32
	<u>x = 192 Kč</u>		16 □
			192

Odpověď: Maminka zaplatila za všechny koláče 192 Kč.

DÚ 1: Přečti si:

PŘI POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL:

1) **Porovnám počet číslic**

23 456 ... 5 číslic	
999 ... 3 číslice	
5 číslic > 3 číslice	→ 23 456 > 999

2) Pokud mají čísla stejný počet

číslíc, **porovnávám číslice na stejných místech** postupně zleva.

<u>2</u> 3 456	<u>2</u> 3 465	2 = 2
<u>2</u> 3 456	<u>2</u> 3 465	3 = 3
23 <u>4</u> 56	23 <u>4</u> 65	4 = 4
23 <u>4</u> 56	23 <u>4</u> 65	5 < 6 → 23 456 < 23 465

DÚ 2: Zapiš si:

POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL

1) Nejdřív porovnám počet číslic. Číslo, které má víc číslic, je větší.

23 456 > 999

2) Pokud mají obě čísla stejný počet číslic, porovnávám číslice na stejných místech.

23 456 < 23 465

DÚ 3: Opiš následující čísla a porovnej:

8 623 021	>	970 621	87 589	90 589
6 517 004	<	8 517 004	6 787 000	6 787 589
2 451 980	=	2 451 980	1 678	100 678
5 723 826		5 132 700	56 787 589	56 787 589
328 740		338 540	23 453 980	453 980
54 786 545		56 787 589	2 677 555	2 677 500
970 621		970 621	6 543 881	6 438 199
987 621		978 699	25 706	25 607
456 400		456 401	285 706	285 706

Doneste sešit na kontrolu nebo fotky úkolu v sešitě posílejte do pátku 5.

3. na <https://www.facebook.com/zs.chrenkova.9/>

5. A – PŘÍRODOVĚDA - úkoly na týden od 1. 3. do 5. 3. 2021

Fotky učiva v sešitě pošlete do pátku 5. 3. 2021 na <https://www.facebook.com/zs.chrenkova.9/>
Nebo doneste sešity na kontrolu do školy.

DÚ Č. 1: Nakresli do sešitu tabulku a doplň do správných řádků názvy organizmů:
žampion, sedmikráska, želva, plíseň, lípa, žížala, zmije, sýkora, muchomůrka, motýl,
pavouk, netopýr, mech, kapr, člověk

1) Houby	žampion
2) Rostliny	
3) Živočichové – bezobratlí	
– obratlovci	

Uhodli jste, že člověk je také živočich, a to obratlovec?

DÚ Č. 2: Opište zápis (jen to, co je tučně) nebo si zápis vystříhněte a nalepte do sešitu.
Obrázek lidského těla nalepte nebo nakreslete a doplňte názvy částí těla.

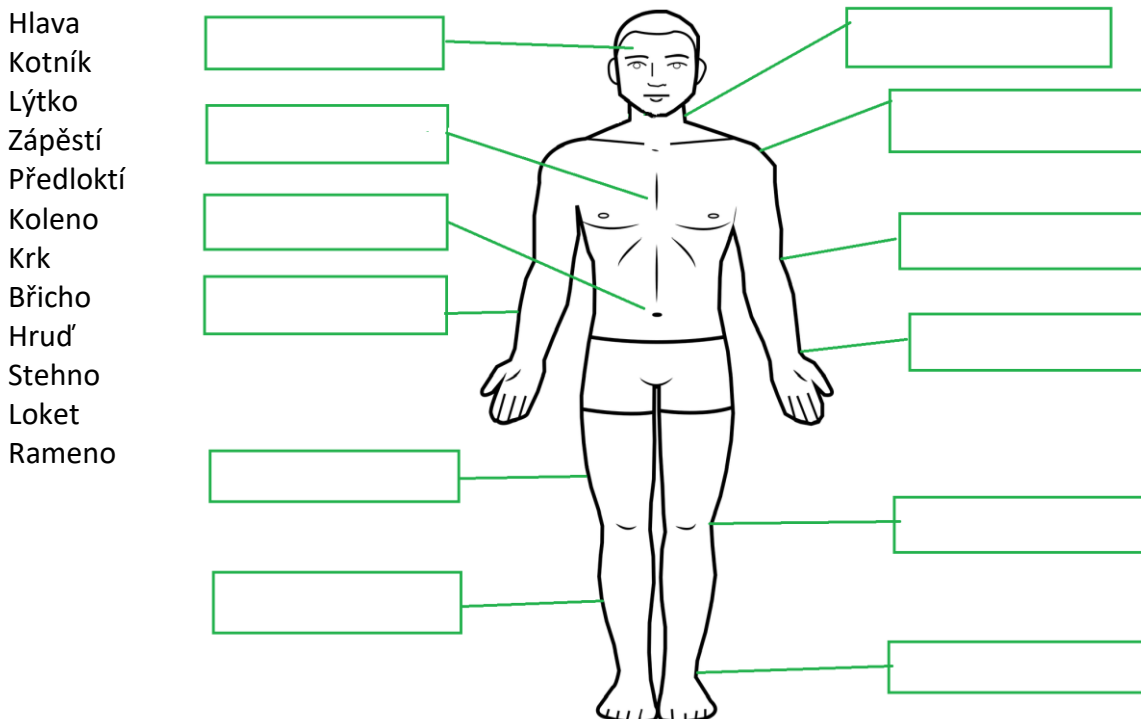
ČLOVĚK

Člověk má páteř složenou z obratlů, proto patří mezi obratlovce.

Děti se po narození živí mateřským mlékem, proto jsou lidé savci.

Člověk je živočich, ale vyvíjel se miliony let a dnes se od zvířat odlišuje.

Má jinou stavbu těla, složitější myšlení, používá řeč a pracuje.



Dobrý den, páťáci! Bohužel se ještě ve škole nevidíme... Nadál nám **pokračuje distanční výuka**. To znamená, že v **pondělí** si znova vyzvednete úkoly ve škole nebo stáhnete na stránkách školy, Facebooku. **V pátek** vždy odevzdáte vypracované úkoly **ke kontrole**. Platí možnost **osobní konzultace ve škole**, kde vám pomůžu vysvětlit úkol. Tak toho si využijte. Upozorňuji ještě jednou, pokud nic neodevzdáváte ke kontrole, automaticky to máte za „5“ (**nedostatečná známka**). Což vám zhorší známku na vysvědčení pro 2. pololetí.

Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi e-mail ☺ evzen.tarasiuk@seznam.cz

Minulý týden jste doplňovali slovíčka na téma **Jídlo, Skloní potřeby**. Probírali jsme sloveso **ho have got (mít)**, překládali jste věty. Dneska pokračujeme dál. Naučíte se **zápornou větu have not got (nemít)**

Pistě prosím do PRACOVNÍHO SEŠITU!

1. VÝKLAD. Sloveso have not got (nemít)

Zápor tvoříme přidáním částice **NOT** k základnímu slovesu **HAVE/HAS GOT**

Záporné věty:

- | | | | |
|--------------------------|--------------|----------------------|----------------|
| 1. I have not got | (Já nemám) | 1. we have not got | (My nemáme) |
| 2. you have not got | (Ty nemáš) | 2. you have not got | (vy nemáte) |
| 3. he has not got | (On nemá) | 3. they have not got | (Oni nemají) |
| she has not got | (Ona nemá) | | |
| it has not got | (To nemá) | | |

Příklady:

Tom nemá nové auto.

Tom has not got a new car.

Nemáme staré pero.

We have not got an old pen.

Obvykle používáme stažený tvar:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. <i>I haven't got</i> | 1. <i>we haven't got</i> |
| 2. <i>you haven't got</i> | 2. <i>you haven't got</i> |
| 3. <i>he, she, it hasn't got</i> | 3. <i>they haven't got</i> |

Příklady:

Nemám kolo.

I haven't got a bike.

Nemá žádné bratry.

She hasn't got any brothers.

2. Procvičování

1. Doplň správný tvar sloves haven't got nebo hasn't got. Přelož (!!!)

I _____ got a car.

She _____ got any children.

They _____ got your ball.

He _____ got a black pen.

We _____ got a big house.

You _____ got good books.

I _____ got any money.

She _____ got short hair.

They _____ got any flowers.

It _____ got chalk.

3. Slovní zásoba. Přepište do slovníčku a se nauč

School /skul/ škola

Computer /kempjute(r)/ počítač

Desk /desk/ lavice

Chair /čea/ židle

Teacher /tiče(r)/ učitel-ka

What is this? /uot iz zis/ Co je to?

Is it a ? /Iz it e/ To je ...?

Show me ... /Šou mi/ Ukaž mi ...

Point to a ... /Pojnt tu e/ Ukaž na

Pupil /pjupl/ žák

VLASTIVĚDA PRO 5. ROČNÍK

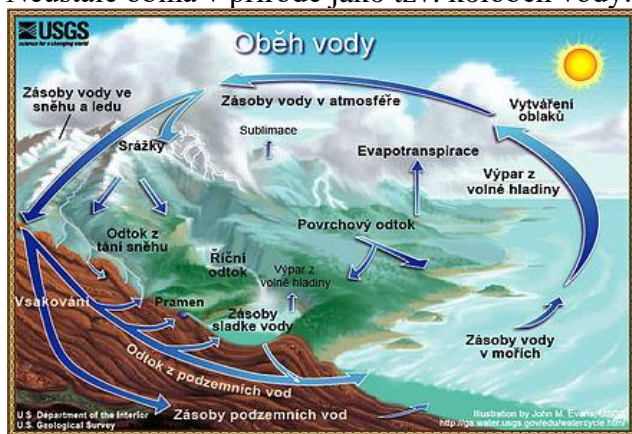
Studijní opora od 1. – 5. 3. 2021

- Učivo si opiš/nalep do sešitu, nebo vytiskni. Bude ti sloužit jako opora k učení.
- Nauč se základní informace o vodstvu naší země.

ČESKÁ REPUBLIKA – VODSTVO (ÚVOD)

Víte, že voda je všude kolem nás? Je např. ve vzduchu, vodě, pod zemí, v rostlinách, v tělech živočichů atd.

- Je to základní podmínka života na Zemi.
- Potřebují ji k životu lidé, zvířata, rostliny.
- Používá se k výrobě energie a potravy.
- Lidské tělo je složeno ze 70% vodou. ☺
- Neustále obíhá v přírodě jako tzv. koloběh vody.



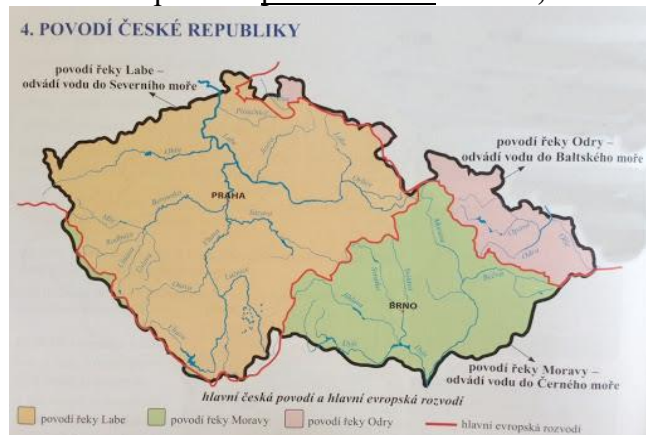
Vodu na území ČR dělíme na: **povrchovou** (řeky, potoky, rybníky, jezera, přehradní nádrže aj.) a **podpovrchovou** (minerální prameny – s nimi následně vzniklé např. termální lázně, studniční voda, voda obsažená v půdě)

Povrchová:

tekoucí – potoky, řeky

stojatá – jezera, rybníky, přehrady

Území ČR patří do povodí tří řek – **Labe, Morava a Odra**



Každá řeka má svůj průběh vodního toku:

Místo, kde se podzemní voda dostává na povrch – **pramen**.

Nejprve teče jako **potok** – postupně **sílí**.

Cestou **levé a pravé přítoky** – rozšiřuje se na **řeku**.

Místo, kde se řeky stékají – **soutok**.

Místo, kde se vlévá do moře – **ústí**. Rozšířenému ústí se někdy říká **delta** (delta řeky Nilu)

Tok řek – horní, střední, dolní.



Povodí - místo, kde všechny vody stékají do jedné řeky.

- Čechy – v povodí řeky Labe
- Morava – v povodí řeky Moravy
- Slezsko – v povodí řeky Odry

Rozvodí - hranice mezi povodími.

Úmoří – území, odkud odtéká voda do jednoho moře (oceánu).

- úmoří Černého moře – řeka Morava (Dunaj)
- úmoří Severního moře – řeka Labe
- úmoří Baltského moře – řeka Odra

Stojatá voda - vodní nádrže a rybníky.

- **Jezera** – jsou vodní nádrže, vznikly pouze přírodními procesy, vyskytují se v horských oblastech, nebo mohou být uměle vytvořené (např. následkem těžby nerostných surovin – lomy, šterková jezera)
- **Rybníky** – jsou uměle vytvořené vodní nádrže (vybudované člověkem), v ČR mají dlouhou tradici a jsou spojovány s chovem ryb (např. Třeboňsko)
- **Přehrady** – jsou vybudovány na některých řekách, slouží jako zásobárny vody a výrobní elektrické energie. Hráz zadržuje vodu a chrání okolí před povodněmi.

Nejznámější jezera leží na Šumavě (ledovcový původ) – Černé j., Plešné j., Čertovo j.

POZOR!!! Zjisti, zda je **Máchovo jezero** (Doksy, Liberecký kraj) **skutečně jezerem**. Informaci si zapiš zde: _____

Nakonec **dvě prezentace**, abyste v tom měli úplně jasno, navíc je to lehká příprava na další týden:

<https://www.youtube.com/watch?v=Iw1ztKQePd4>

<https://www.youtube.com/watch?v=p1k88M2MVu8>