

Úkoly český jazyk 6. roč. 1.-5. 3. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Větné členy. Opakování a procvičování učiva. Vypracuj cvičení a papír odevzdej ve škole.

S dotazy a komunikaci se mnou se obraťte na e-mail: h.vojtasik@seznam.cz nebo tel: 605 519 523



Užijte podměty ve větách se slovesy v minulém čase:

Noviny a časopisy.....

Poslanci a poslankyně.....

Lvi a tygři.....

Udatní rytíři.....

Davy fanoušků.....

Učitelka a žáci.....

Podtrhněte základní skladební dvojici a doplňte správně koncovky příčestí:

Lidé typu Homo habilis se objevil..... přibližně před třemi milióny let v době, kdy se na Zemi začal.....střídat doby ledové s dobami meziledovými. Lidé se musel..... Těmto změnám přizpůsobit. Během posledního zalednění se objevil..... naši přímí předci. Byl..... to lidé dnešního typu. Ti lovil..... i velká zvířata, mezi nimi také mamuty.

Tvořte holé věty s použitím vhodných podstatných jmen a sloves: (na druhou stranu papíru

Autobus, spoluhráč, myš, starosta / přihrát, vběhnout, nastartovat, otevřít

Úkoly dějepis 6. roč. 1.-5.3. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. Odpověz na otázky na druhou stranu a podepsaný papír dones do školy.

Architektura starobylého Egypta

Nejvýznamnějšími stavbami v Egyptě jsou pyramidy. Nejstarší pyramida vznikla v 3. tisíciletí př.n.l. Na stavbách pracovali otroci. Sloužily jako hrobky faraónů.

Nejznámější jsou pyramidy v Gíze.

Egyptané stavěli i velkolepé chrámy – Údolí králů, Luxor.

Domy prostých Egyptanů byly jednoduché. Měly dvorek - tam byla umístěna i kuchyně. Okna byla malá = stín v domě.

Domy bohatých lidí byly rozlehlejší, více místností, zahrada.



Egyptské ženy

Měly svobodné a rovnoprávné postavení s muži. Byly manželkami, matkami ale taky pracovaly mimo dům: tkadleny, švadleny, obchodnice, písařky, úřednice, lékařky, soudkyně – dostávaly dobře zaplacené. Měly právo na dědictví po rodičích. Ovlivňovaly často politiku ve vysokých kněžských úřadech.

Posledním faraónem Egypta byla žena – KLEOPATRA



- 1) K čemu sloužila mumifikace?
- 2) Jak se říká egyptskému písmu?
- 3) Jaké vědní obory měli v Egyptě?

Odpovědi napiš na druhou stranu papíru.

S dotazy a komunikaci se mnou se obraťte na e-mail: h.vojtasik@seznam.cz nebo tel: 605 519 523

PŘEPIS A PŘEKRESLI DO SEŠITU

BEZOBRATLÍ ŽIVOČICHOVÉ - ŽAHAVCI



ŽAHAVCI mají na povrchu ramen **žahavé buňky**, které používají k lovení potravy a k obraně.

ŽAHAVCI jsou živočichové, kteří **žijí hlavně v mořích**, někteří z nich (např. nezmar) i ve sladké vodě.

ŽAHAVCI přijímají vodu s **potravu láčkou** = dutinou s otvorem, kterým také vyvrhují nestrávené zbytky.

ŽAHAVCI dýchají celým povrchem těla.

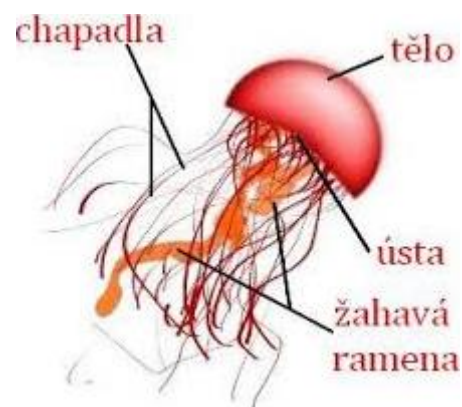
MEDÚZY - vznášejí se v hejnech ve slané mořské vodě, mají na svých ramenech žahavé buňky.

Talířovka ušatá má průměr klobouku asi 20 cm, má růžovou až světle fialovou barvu, vyskytuje se ve Středozezemním moři.

Kořenoústka plicnatá je průsvitná, na spodním okraji bývá zbarvena modře a fialově.

SASANKY - jsou přisedlé k podkladu, mají velké množství ramen, připomínají barevné květy. Ve Středozezemním moři se vyskytují hlavně: **sasanka koňská** a **sasanka hnědá**.

KORÁLI - žijí hlavně v tropických mořích, **vytvářejí schránku**, která tvoří vnější kostru jejich těla, **žijí většinou v koloniích**, pod mořskou hladinou tak vznikají **korálové útesy**.



S POMOCÍ PŘEDSANÉHO TEXTU A ŽAHAVCÍCH - doplň chybějící části vět.

Mezi žahavce patří a)..... b)..... c).....

Žahavci mají na povrchu ramen.....které používají k.....

Žahavci dýchají celým.....

Sasanky mají velké množství..... a připomínají.....

Koráli vytvářejí.....pod mořskou hladinou tak vznikají.....

Prvočísla a složená čísla

Čísla, která mají právě dva různé dělitele (číslo 1 a samo sebe) se nazývají **prvočísla**.

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17 $5 : 1 = 5$ $5 : 5 = 1$ $13 : 1 = 13$ $13 : 13 = 1$

Čísla, která mají více než dva dělitele, se nazývají **složená čísla**.

4, 6, 8, 10, 12, 14, 15, 16 $8 : 1 = 8$ $8 : 2 = 4$ $8 : 4 = 2$ $8 : 8 = 1$

1. **Vypiš všechna prvočísla a složená čísla:** 3, 4, 7, 10, 12, 19, 21, 23, 31, 42, 43, 67

Prvočísla:

Složená čísla:

Společný dělitel

Čísla 1, 2, 5, 10 jsou společní dělitele čísla 10 a 30

$10 : 1 = 10$ $10 : 2 = 5$ $10 : 5 = 2$ $10 : 10 = 1$

$30 : 1 = 30$ $30 : 2 = 15$ $30 : 3 = 10$ $30 : 5 = 6$ $30 : 6 = 5$ $30 : 10 = 3$ $30 : 15 = 2$ $30 : 30 = 1$

Největší společný dělitel čísel 10 a 30 je číslo 10 a označíme ho **D(10, 30) = 10**

Dělitelé čísla 15 – 1, 3, 5, 15

Dělitelé čísla 25 – 1, 5, 25

Společní dělitele – 1, 5

Největší společný dělitel – **D(15, 25) = 5**

2. **Vypiš všechny dělitele čísla 16**

3. **Vypiš všechny dělitele čísla 24**

4. **Vypiš společné dělitele čísla 16 a 24**

5. **Vypiš největší společný dělitel čísel 16 a 24**

Nesoudělná čísla jsou taková čísla, jejichž největší společný dělitel je **1**

2 a 15 5 a 21 13 a 25

Soudělná čísla jsou taková čísla, jejichž největší společný dělitel je větší než **1**

4 a 8 12 a 18 25 a 35

6. **Zakroužkuj nesoudělné dvojice čísel:**

5 a 10 3 a 7 11 a 19 25 a 30 8 a 24 9 a 31 35 a 50 27 a 65

Společné násobky

Čísla 6, 12, 24, 30, 36, 42, jsou násobky čísla 3 a 6. Jsou to **společné násobky** 3 a 6.

Číslo **6** je nejmenší společný násobek 3 a 6 a označíme ho **n(3, 6) = 6**

Násobky 4 – 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48,

Násobky 6 – 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54,

Násobky 8 – 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72,

Společné násobky – 24, 32, 48, Nejmenší společný násobek **n(4, 6, 8) = 24**

Pokud potřebuješ poradit - uc.rupec.s@seznam.cz

[Nebo si při odevzdávání úkolů domluvíme konzultaci](#)

Zeměpis VI. tř., 1. – 5. 3. 2021, Podnebí Země

1) Opakování:

Vítr je

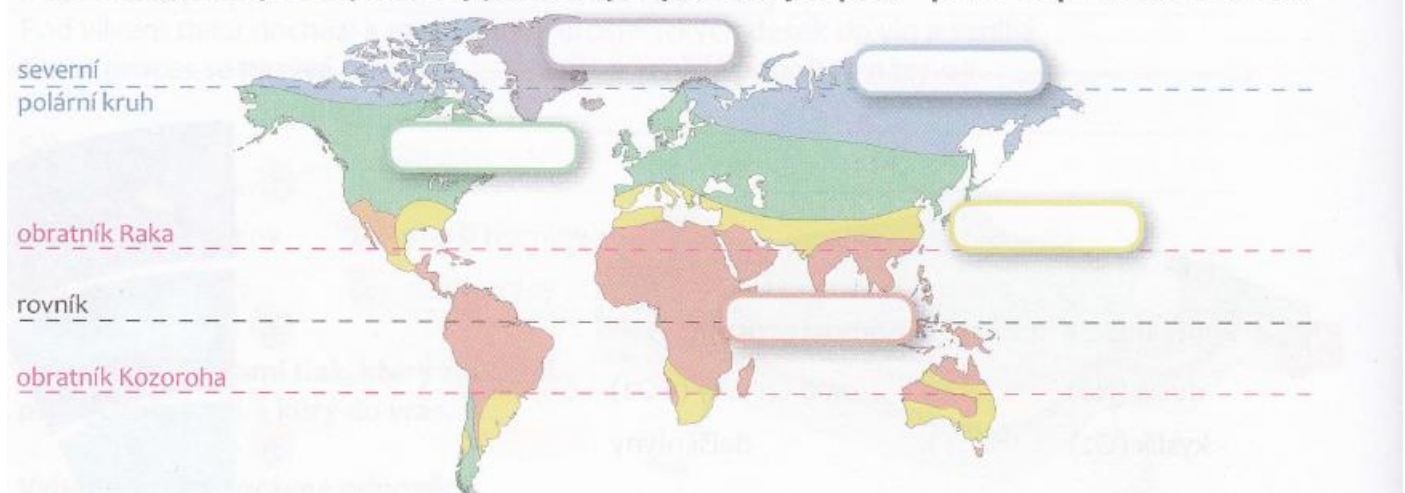
Monzun je pravidelný vítr, který vane v létě z na
a v zimě z a

Vítr je charakterizován a

Nové učivo s. 43 – 44, přečíst a splnit úkoly.

s.43

Na následující mapce doplň názvy jednotlivých podnebných pásů – pozor na přechodné oblasti:



Doplňte nebo vyberte správná tvrzení.

Podnebné pásy jsou výsledkem *stejnoměrného/nestojnoměrného* ohřívání povrchu Země. Směrem od rovníku k pólům rozlišujeme následující podnebné pásy:,,, a pás. Výrazný vliv na podnebí má i vzdálenost od Oblasti ležící v blízkosti oceánu *mají/nemají* tak výrazné rozdíly mezi ročními obdobími jako oblasti ležící ve vnitrozemí. V létě oceán *shromažďuje/uvolňuje*, které je v zimě *shromažďováno/uvolňováno*. To způsobuje, že pobřežní oblasti jsou v létě než vnitrozemí.

s. 44 , doplň text: Hlavním projevem změn podnebí je jeho postupné

Atmosféra funguje podobně jako Většina tepla ze Slunce je pohlcena, ale část se vrací zpět do vesmíru. V důsledku činnosti člověka, zejména spalování ropy a uhlí se dostává do atmosféry množství plynů, z nichž nejvíce nebezpečný je, tzv plyn.

Výchova k občanství VI. tř., 1. - 5. 3. 2021, Státní symboly

Učebnice s. 65 - 66, přečíst, pozorně prohlédnout obrázky a splnit úkoly.

1) Nakresli státní vlajku České republiky

2) Státní barvy jsou:

3) Heslo na standartě prezidenta republiky zní:

4) Na velkém státním znaku jsou znaky: 1. a 4. pole:.....

2. pole:.....

3. pole:

5) Na malém státním znaku je znak:

6) Napiš slova státní hymny ČR:.....

.....
.....
.....
.....

7) Státní pečeť obsahuje:

.....

.....

K symbolům české státnosti patří i korunovační klenoty. Tvoří je:

.....,,

Fyzika VI. tř., 1. - 5. 3. 2021, Hustota a její měření

1) Opakování s. 48, doplň text:

Rtuťové teploměry lze použít pro oblast od až do^{°C}. Lihové teploměry jsou určeny pro měření nižších teplot, zhruba v rozmezí od do^{°C}.

Základem činnosti bimetalového teploměru je pásek, zhotovený ze dvou
Pásek je svinut doZvýší-li se teplota, jeden kov se více než druhý a spirála se

Digitální teploměry založeny na objemové roztažnosti. Převádějí změnu teploty pomocí speciálních na změny,
a vlastností těles.

2) **Nové učivo, s.49 - 50, Přečíst a potom splnit úkoly.**

Doplň text: Hustota látky je fyzikální veličina. Je rovna podílu tělesa a jeho Jednotkou hustoty je na metr.....(kg/m³). Označuje se malým písmenem- ρ .
Na vodě plavou tělesa z látek, jejichž hustota je než hustota vody.
Potápějí se tělesa, jejichž hustota je než hustota vody.

Vzorec pro výpočet hustoty: $\rho = \text{-----}$

Kde m je a V je

Z tabulky na s. 50 opiš do připravené tabulky 3 pevné látky, 3 kapalně látky a 3 plynné látky s jejich hustotami

pevné látky		kapalně látky		plynné látky	
látka	hustota	látka	hustota	látka	hustota

Úkol: Máš 3 koule o stejném objemu (jsou stejně velké). První je z olova, druhá ze zlata a třetí z ledu. Pomocí tabulky na s. 50 napiš, která je nejtěžší a která nejlehčí.

Netěžší

Nejlehčí

Úkoly Anglický jazyk 6. třída (od 1. 3. do 5. 3.):

Popis města:

I. Opakování z minulé hodiny

I a) slovíčka: přeložte

church _____

cinema _____

bridge _____

school _____

supermarket _____

factory _____

I b) přeložte tyto věty:

There is a supermarket in the village. _____

There are two schools in the town. _____

II. Slovíčka (přepiš do sešitu)

II a) slovní zásoba:

hotel /houtel/ hotel

library /lajbreri/ knihovna

bank /benk/ banka

airport /erport/ letiště

swimming pool /swimming pul/ bazén

lake /lejk/ jezero

police station /polis stejšn/ policejní stanice

pond /pond/ rybník

bus stop /bas stop autobusová zastávka

forest/farist/ les

II. Oznamovací věta v záporu There isn't/ There aren't:

II a) Tvorba záporu (přepiš do sešitu):

1) Vazba **THERE ISN'T** se používá, pokud hovoříme, že někde **není** nějaká jedna věc, člověk atd.

Např. *There isn't a school in the village. (Ve vesnici není škola.)*

There isn't a cinema in the town. (Ve městě není kino.)

2) Vazba **THERE AREN'T** se používá, pokud hovoříme, že někde **není více věcí, lidí atd (dva, tři...).**

Např. *There aren't two schools in the village. (Ve vesnici nejsou dvě školy.)*

There aren't three cinemas in the town. (Ve městě nejsou tři kina.)

III. Procvičování (Doplň do tohoto pracovního listu.):

III a) Přeložte tyto věty:

Vzor: *There isn't a pond in the town. Ve městě není rybník.*

There isn't a library in the town. _____

There isn't an airport in the town. _____

There aren't two banks in the town. _____

There aren't two hotels stop in the town. _____

There aren't three airports in the city. _____

There isn't a police station in the village. _____

III b) Doplňte správný tvar vazby there isn't / there aren't

Vzor: _____ a park in the town. **Řešení:** *There isn't a park in the town.*

_____ two banks in the town.

_____ a pond in the village.

_____ a bus stop in the village.

_____ three hotels in the town,.

_____ two lakes in the town.

III c) Doplňte do slov písmena a tato slova přeložte.

B _ N K

L A K _

A I R _ O R T

B _ S S T O P

Úkoly Informatika 6. třída (od 1. 3. do 5. 3.):

I. Napište

Dvě základní pravidla ověřování informací:

II. Přepište do sešitu:

Textový procesor: je v informatice program, který slouží k vytváření formátovaného textu.

Textový editor: je v informatice program (aplikace), který slouží k úpravám prostého textu bez formátování. Prostý text lze přirovnat k textu psanému na psacím stroji. Naproti tomu textové procesory pracují formátovaným textem, který může obsahovat různé druhy písma, nadpisy, zarovnání textu ap.