

## Úkoly Aj 7. třída, od 1. 3. do 5. 3. 2021

Mgr. David Otipka

### SOME X ANY

#### I. Opakování z minulé hodiny:

I a) slovíčka (přeložte a určete, jestli jsou počítatelná nebo nepočítatelná)

desk \_\_\_\_\_

plane \_\_\_\_\_

bus \_\_\_\_\_

cat \_\_\_\_\_

meat \_\_\_\_\_

water \_\_\_\_\_

salt \_\_\_\_\_

bread \_\_\_\_\_

milk \_\_\_\_\_

money \_\_\_\_\_

I b) Doplňte SOME nebo ANY

I haven't got \_\_\_\_\_ pens.

She has got \_\_\_\_\_ books.

Has he got \_\_\_\_\_ pencils?

Have you got \_\_\_\_\_ dogs?

#### II. Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména:

II a) Výklad (zapište do sešitu)

Počítatelná podstatná jména jsou taková, která tvoří množné číslo.

1. **Počítatelná podstatná jména:** Těchto podstatných jmen je většina a tvoří množné číslo. Mohu říci např. auto- auta (car- cars), kočka- kočky (cat-cats)

2. **Nepočítatelná podstatná jména:** (Slova u kterých nemohu určit počty.)

Hair (vlasy), money (peníze),

Většinou se dají snadno odvodit.

Většinou jsou to podstatná jména např. pro vše co teče (WATER-voda), sype se (SALT-sůl), látky (IRON-železo, SILVER-stříbro) nebo nelze určit počet (MEAT-maso, CHICKEN-kuřecí maso, BREAD-chleba)

#### **POZOR NA!!!**

a) INFORMATION-informace, NEWS-zpráva, tato slova jsou v češtině počítatelná, ale v angličtině nikoliv.

b) Některá podstatná jména mají více významu podle toho, jestli jsou počítatelná nebo nepočítatelná např. hair (vlasy) a hair (vlas), lamb (jehněčí maso), a lamb (jehně), pepper (pepř), a pepper (paprika)

c) V češtině mohu říci dva chleby, ale v angličtině nikoliv, musel bych určit přesně dva bochníky chleba – two loaves of bread, dva krajíce chleba-two slices of bread apod.)

## I. Procvičování:

III a) Procvičení: pokuste se u těchto podstatných jmen určit počitatelnost, napište vedle slova:

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| Desk (stůl) _____    | salt (sůl) _____     |
| Bread (chleba) _____ | sand (písek) _____   |
| Car (auto) _____     | oil (olej) _____     |
| Dog (pes) _____      | house (dům) _____    |
| Money (peníze) _____ | pencil (tužka) _____ |

## III. Procvičování:

III a) Doplňte some nebo any a věty přeložte:

I have got \_\_\_\_\_ information. \_\_\_\_\_

Have you got \_\_\_\_\_ information? \_\_\_\_\_

I haven't got \_\_\_\_\_ bread. \_\_\_\_\_

You have got \_\_\_\_\_ dogs? \_\_\_\_\_

She hasn't got \_\_\_\_\_ tea. \_\_\_\_\_

Has he got \_\_\_\_\_ pencils? \_\_\_\_\_

They have got \_\_\_\_\_ houses. \_\_\_\_\_

We haven't got \_\_\_\_\_ money. \_\_\_\_\_

He has got \_\_\_\_\_ desks. \_\_\_\_\_

Has he got \_\_\_\_\_ cars? \_\_\_\_\_

## IV. Slovíčka:

something /samfing/ něco  
somebody /sambady/ někdo  
someone /samvan/ někdo  
somewhere /samver/ někde  
anything /enifing/ něco, nic, cokoliv  
anybody /enibady/ někdo, nikdo, kdokoliv  
anyone /enivan/ někdo, nikdo, kdokoliv  
anywhere /eniver/ někde, nikde, kdekoliv  
sometime /samtajm/ někdy  
anytime /enitajm/ kdykoliv

**Pravidla pro použití ve větách je stejné jako u Some a Any.**

## Úkoly Informatika 7. třída, od 1. 3. do 5. 3. 2021

### **I. Opakování z minula:**

Napište:

a) Počítačový virus je:

---

---

b) Antivirový program je:

---

---

c) Firewall je:

---

---

### **II. Přepište do sešitu:**

**ICT:**

Informační a komunikační technologie.

**Multimediální komunikace:** je komunikace (domluva) prostřednictvím multimediálních technologií (např. počítačů ad.), které umožňují přenos obrazu a zvuku.

**Smartphone:** je chytrý mobilní telefon, počítač do kapsy.

**Tablet** je označení pro přenosný počítač ve tvaru desky s integrovanou dotykovou obrazovkou, která se používá jako hlavní způsob ovládní.

Horváthová S., Klempár J., Lešková S.

### Dělení pomocí rozkladu

$$36 : 3 = (30 + 6) : 3 = (30 : 3) + (6 : 3) = 10 + 2 = 12$$

$$48 : 4 = (40 : 4) + (8 : 4) = 10 + 2 = 12$$

$$64 : 2 = (60 : 2) + (4 : 2) = 30 + 2 = 32$$

#### 1. Vypočítej pomocí rozkladu:

$26 : 2 =$

$39 : 3 =$

$44 : 4 =$

$84 : 4 =$

$66 : 6 =$

$56 : 2 =$

### Písemné dělení

$$\begin{array}{r} 324 : 6 = 54 \quad \text{počítáme } 32 : 6 = 5 \text{ zb. } 2 \\ 24 \quad \text{ke zbytku 2 připíšeme 4 - } 24 : 6 = 4 \text{ zb. } 0 \\ 0 \end{array}$$

Zkoušku provádíme násobením

$$\begin{array}{r} 54 \\ \cdot 6 \\ \hline 324 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 : 5 = 147 \quad \text{počítáme } 7 : 5 = 1 \text{ zb. } 2 \\ 23 \quad \text{ke zbytku 2 připíšeme 3 - } 23 : 5 = 4 \text{ zb. } 3 \\ 35 \quad \text{ke zbytku 3 připíšeme 5 - } 35 : 5 = 7 \text{ zb. } 0 \\ 0 \end{array}$$

Zkouška 147

$$\begin{array}{r} \cdot 5 \\ \hline 735 \end{array}$$

#### 2. Dělte a proveďte zkoušku:

$645 : 5 =$

$339 : 3 =$

$564 : 6 =$

$749 : 7 =$

$664 : 4 =$

$346 : 2 =$

$711 : 3 =$

$234 : 6 =$

$935 : 5 =$

**Pokud potřebuješ poradit - [uc.rupec.s@seznam.cz](mailto:uc.rupec.s@seznam.cz)  
Nebo si při odevzdávání úkolů domluvíme konzultaci**

**Poměr**

Poměrem porovnááme hmotnosti, délky, objemy, obsahy, částky, počty předmětů, lidí ....

Poměr  $a : b$  čteme *a* ku *b*

$a$  = první člen poměru  $b$  = druhý člen poměru

$3 : 4$  tři ku čtyřem  $12 : 5$  dvanáct ku pěti  $6 : 25$  šest ku dvaceti pěti

**1. Zapiš poměr:**

Tři ku pěti =                      pět ku dvěma =                      sedm ku dvanácti =

**2. Zapiš poměr koleček a křížků:**

OOO – XXXX =                      XXXX – O =

XXXXXXXX – OOOO =                      OOOOOOOOOO – XXXXXX =

**3. Nakresli kolečka a křížky v poměru:**

$2 : 3$                                        $4 : 7$                                        $9 : 5$

**Převrácený poměr** k poměru  $a : b$  je poměr  $b : a$

$3 : 2$                        $2 : 3$   
 $12 : 4$                        $4 : 12$

**4. Napiš k danému poměru převrácený poměr:**

$4 : 5$                        $12 : 6$                        $2 : 2,5$                        $35 : 9$

**Nezapomeň, že  $3 : 4$  není totéž jako  $4 : 3$**

**Rozšiřování a krácení poměru**

**Poměr rozšíříme tak**, že první i druhý člen poměru vynásobíme stejným kladným číslem:

$2 : 7 = (2 \cdot 3) : (7 \cdot 3) = 6 : 21$                        $5 : 9 = (5 \cdot 2) : (9 \cdot 2) = 10 : 18$

**Poměr zkrátíme tak**, že první i druhý člen poměru vydělíme stejným kladným číslem:

$12 : 4 = (12 : 4) : (4 : 4) = 3 : 1$                        $9 : 15 = (9 : 3) : (15 : 3) = 3 : 5$

**5. Rozšiř poměr  $2 : 3$  dvěma, třemi, pěti a patnácti****6. Zkrat' poměr  $24 : 48$  čtyřmi, osmi, dvanácti a dvaceti čtyřmi****7. Doplň chybějící číslo, aby se poměry rovnaly.**

|                     |                      |                        |                       |
|---------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|
| $2 : 6 = \quad : 3$ | $8 : 5 = 40 : \quad$ | $2,5 : 4 = 10 : \quad$ | $4 : \quad = 16 : 20$ |
| $8 : 2 = 4 : \quad$ | $5 : 7 = \quad : 28$ | $4,5 : 3 = \quad : 9$  | $\quad : 5 = 5 : 25$  |

**Pokud potřebuješ poradit - [uc.rupec.s@seznam.cz](mailto:uc.rupec.s@seznam.cz)**

**[Nebo si při odevzdávání úkolů domluvíme konzultaci](#)**

## Český jazyk (1.-5.3.2021) – 7. třída

[kamila.konvickova@seznam.cz](mailto:kamila.konvickova@seznam.cz), messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

**Spojky** – jsou slova neohebná, která spojují jednotlivé větné členy nebo věty v souvětí. Mají tedy úlohu spojovacích výrazů, samy větnými členy nejsou.  
Např.: *a, nebo, protože, když, aby, -li.*

**Částice** – jsou slova neohebná, která zpravidla uvozují samostatné věty a naznačují jejich druh nebo vyjadřují různý postoj mluvčího. Samy větnými členy nejsou.

Např.: *nechtě, kéž, což.*

**Citoslovce** – jsou slova neohebná, která vyjadřují city, nálady, vůli mluvčího nebo na něco upozorňují anebo označují hlasy a zvuky.

Citoslovce stojí samostatně a nahrazují zvolací větu. Odděluje se od ostatních slov čárkami nebo vykřičníkem. Některá citoslovce mohou nahrazovat slovesný přísudek, pak se čárkami neoddělují.

Např.: *ach, br, ó, cink, hle, nu, hoho.*

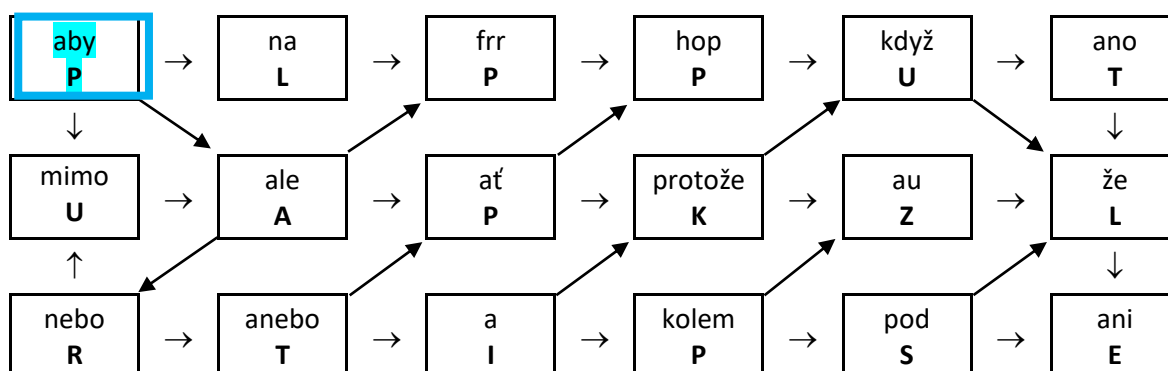
### ÚKOL – Urči slovní druh tučně vyznačených slov:

Pořád **proti** mně něco má. \_\_\_\_\_ Co bych **asi** dělala? \_\_\_\_\_

**Že** to na tebe povím tátovi! \_\_\_\_\_ **Hej**, zastav se! \_\_\_\_\_

Až půjdeš **kolem**, stav se pro to. \_\_\_\_\_ Půjdu tam **místo** tebe. \_\_\_\_\_

### ÚKOL – začni modrým políčkem, jdi po směru šipek pouze po SPOJKÁCH a vyjde ti tajenka.



Tajenka: Částice se latinsky nazývají \_\_\_\_\_ .

### Zbývající slova rozděl a napiš do tabulky:

| Předložky | Částice | Citoslovce |
|-----------|---------|------------|
|           |         |            |

## LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Čítanka str 129-130: O zvířatech a lidech: Karel Čapek – MINDA čili O chovu psů

### Přečti si ukázkou

O jaké psí rase Karel Čapek vypráví?

---

Jak ji vtipně popisuje? Vyhledej v textu a zapiš:

---

---

---

---

---

Jak se Karel Čapek pokusil Mindu dostat z pod stolu? Vyhledej v textu:

---

---

---

Které sportovní disciplíny spolu autor a Minda provozují? Najdi alespoň tři disciplíny:

---

---

Z textu vyplývá, že autor JE – NENÍ pánem situace a MÁ – NEMÁ svého psa rád. Vyber správnou odpověď a napiš proč tomu tak je:

---

---

---

---

Pokus se Mindu nakreslit:

## Úkoly dějepis 7. roč. 1.-5. 3. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. **Odpovědi na papíře dones do školy. !!!**

### Kolonizace

= osídlování nového území = **zakládání nových vesnic** (majitel pozemku = panovník s tím musel souhlasit)

Od 13. st. do našich zemí přicházejí v rámci kolonizace i cizinci hlavně z Německa = hlavně v pohraničních lesích.

Vesnice se začaly rozrůstat – na stavbu domů se používalo dřevo, kámen později i cihly.

Stavěly se : obytné budovy, hospodářské budovy, sýpky, studny, kostely, hřbitovy, mosty, mlýny větrné i vodní, kovárny, dílny, ale i třeba hospody.

V čele vesnice stál **rychtář** (měl největší usedlost) – byl to vlastně úředník majitele vsi: vybíral poplatky, dohlížel na vykonávání roboty pro vrchnost, soudil a trestal přestupky poddaných ve vsi



- 1) Které dva vynálezy ovlivnily rozvoj zemědělství ve středověku?
- 2) K čemu vedlo využití těchto novinek v zemědělství?
- 3) Vysvětli podstatu trojpolního hospodaření



## HLAVNÍ SVĚTOVÁ NÁBOŽENSTVÍ

### Křesťanství

---

- všichni křesťané věří v jednoho Boha, vyznávají **Ježíše Krista** jako Spasitele a Božího syna
- posvátnou knihou křesťanství je **bible** (písmo svaté)
- k modlitbám a bohoslužbám slouží **kostely**

### Islám

---

- podstatou islámu je víra v jediného Boha (Alláha)
- posvátná kniha islámu je **korán**
- muslimům (vyznavačům islámu) slouží k modlitbám a bohoslužbám **mešita**

### Judaismus

---

- charakteristickým znakem judaismu je víra v jednoho boha (Jahve, Jehova)
- posvátná kniha judaismu je **tora**
- k modlení a bohoslužbám slouží Židům **synagoga**

### hinduismus

---

- uctívají více Bohů (nejdůležitějšími jsou **Brahma, Višnu a Šiva**)
- základní knihou hinduismu jsou **vědy**
- kráva je pro hinduisty posvátným zvířetem

### buddhismus

---

- v buddhismu není žádný bůh, kterému by se lidé klaněli, ani posvátná kniha, která by měla nabídnout odpovědi na všechny otázky

**úkol:** Napiš, ke kterému náboženství patří tyto symboly:



.....



.....



.....



*hinduismus*



*buddhismus*

**Guten Tag, sedmáci,**

**v tomto týdnu se naučíme další slovíčka. **Opište si je do sešitu!!!****

**In der Schule – ve škole:**

|                          |                           |                       |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------|
| der Tisch – stůl         | die Tafel – tabule        | das Heft – sešit      |
| der Stuhl – židle        | die Kreide – křída        | das Buch – kniha      |
| der Bleistift – tužka    | die Lampe – lampa         | das Spiel – hra       |
| der Kuli – průpiska      | die Tasche – taška        | das Lineal – pravítko |
| der Zirkel – kružítko    | die Federtasche – pouzdro | das Bild – obraz      |
| der Klebstoff – lepidlo  | die Schere – nůžky        | das Auto – auto       |
| der Pinsel – štětec      | die Mütze – čepice        |                       |
| der Füller – plnicí pero | die Kette – řetízek       |                       |
| der Spitzer – strouhátko | die Puppe – panenka       |                       |
| der Block – blok         |                           |                       |

**Přelož do němčiny:**

**Nezapomeň, že u každého podstatného jména musí být určitý člen (der, die, das) a podstatné jméno musí být napsáno velkým písmenem na začátku slova.**

|                   |                     |                      |
|-------------------|---------------------|----------------------|
| <b>obraz –</b>    | <b>štětec –</b>     | <b>panenka –</b>     |
| <b>pouzdro –</b>  | <b>lepidlo –</b>    | <b>nůžky –</b>       |
| <b>pravítko –</b> | <b>hra –</b>        | <b>řetízek –</b>     |
| <b>tužka –</b>    | <b>knih –</b>       | <b>taška –</b>       |
| <b>lampa –</b>    | <b>průpiska –</b>   | <b>tabule –</b>      |
| <b>křída –</b>    | <b>stůl –</b>       | <b>židle –</b>       |
| <b>kružítko –</b> | <b>auto –</b>       | <b>plnicí pero –</b> |
| <b>čepice –</b>   | <b>strouhátko –</b> | <b>blok –</b>        |

---

**Pokud někdo potřebuje poradit s učením, může mi napsat na e-mail:**

**[leona.gierc@zs-ibsenova.cz](mailto:leona.gierc@zs-ibsenova.cz) nebo může přijít do školy na individuální konzultaci.**

**Konzultaci je ale nutné si se mnou předem domluvit!!!**

## Fyzika VII. tř., 1. – 5. 3. 2021, Kapilární jevy

1) Opakování s. 66, doplň text:

Při zvýšení ..... kapaliny se ..... její objem. Protože .....

se nemění, hustota kapaliny se ..... . Výjimkou je ..... . Její objem se při zvýšení teploty mezi .....<sup>0</sup>C a .....<sup>0</sup>C zmenšuje a hustota ..... . Tato výjimka se nazývá teplotní ..... vody.

2) Nové učivo, s. 66 – 68, přečíst, prostudovat obrázky a splnit úkoly.

a) Doplň text: Na molekulu kapaliny působí silami okolní molekuly. U povrchu kapaliny na molekuly působí i molekuly ..... . Na molekulu u stěny nádoby působí také molekuly ....., z níž je nádoba .....

Jsou-li síly od molekul stěn nádoby ..... než síly mezi molekulami kapaliny, je molekula ..... ke stěně nádoby. Hladina u kapaliny se u stěny ..... V takovém případě říkáme, že **kapalina** ..... **stěny** nádoby.

s. 67, **Kapilára** je velice ..... trubička s vnitřním průměrem menším než ..... . Pokud je trubička z látky ..... kapalinou, síly mezi molekulami kapaliny a molekulami stěn kapiláry ..... kapalinu v kapiláře.

Říkáme, že voda .....

s. 68, Jsou-li síly, kterými na molekulu kapaliny působí molekuly stěny nádoby,.....

než síly od okolních molekul kapaliny, je molekula ..... více ..... kapaliny. V takovém případě říkáme, že **kapalina** ..... **stěny** nádoby.

b) Překresli z učebnice obrázek, který ukazuje smáčení stěn nádoby.

c) Překresli z učebnice obrázek, který ukazuje, že kapalina nesmáčí stěny nádoby.

**PŘEDPIS A PŘEKRESLI DO SEŠTU****ASIE –  
poloha a  
členitost**

Asie je  
**největším  
světadílem**  
(44,4 mil.  
km<sup>2</sup>).

Asie **pokrývá  
jednu třetinu  
zemské  
souše.**



Asie se rozkládá největší **částí na severní a východní polokouli.**

**Hranice s ostatními světadíly:**

**Suezský průplav a Rudé moře odděluje Asii od Afriky.**

**Beringův průliv a Tichý oceán odděluje Asii od Ameriky.**

**Hlubokooceánské příkopy oddělují Asii od Austrálie s Oceánií.**

**Pomyslná hranice od Uralu po úžinu Dardanely rozděluje Asii od Evropy.**

**Pobřeží Asie je velmi členité = do oceánů vybíhají poloostrovy, pobřeží lemují velké i malé ostrovy.**

**Povrch Asie je velmi členitý.**

**1. Severní část Asie tvoří rozsáhlé nížiny a ploché vysočiny.**

**2. Střední část Asie je hornatá s nejvyšším pohořím světa HIMÁLÁJ s výškou přes 8000 m n. m.**

**3. Jih Asie je tvořen četnými nížinami i pohořími.**

**V Asii je nejvyšší bod na Zemi = vrchol MOUNT EVEREST 8850 m n.m. v pohoří Himálaj.**

**V Asii je nejnižší položené místo na Zemi = MRTVÉ MOŘE -400 m n.m.**

**NAPIS ODPOVĚDI NA OTÁZKY – K VYŘEŠENÍ ÚKOLU POUŽIJ PŘEDPSANÝ TEXT A UČEBNICI (2. díl, na str. 5-6)**

|   |     |    |
|---|-----|----|
| Asie je největším světadílem.   | ano | ne |
| Asie nepokrývá ani jednu třetinu zemské souše.                            | ano | ne |
| Asie se rozkládá na západní polokouli.                                    | ano | ne |
| Hranici, která odděluje Asii od Afriky tvoří Suezský průplav a Rudé moře. | ano | ne |
| Ve střední části Asie se nachází nejvyšší pohoří světa Himálaj.           | ano | ne |
| Nejnižší položené místo na Zemi se nachází v Evropě.                      | ano | ne |

**PŘEPIS DO SEŠTU****EKOSYSTÉM LESA – ROSTLINSTVO**

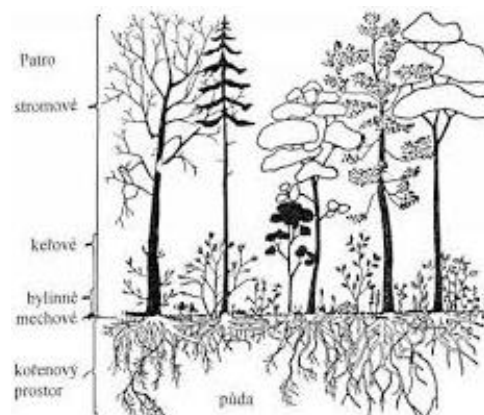
**Kořenové patro:** nachází se zde **podzemní části rostlin, podhoubí hub, půdní živočichové a bakterie.**

**Mechové patro:** najdeme zde **mechy, lišejníky a houby.**

**Bylinné patro:** rostou zde **semenné a výtrusné rostliny, (přesličky, plavuně a kapradiny).**

**Keřové patro:** **keře** rostoucí na okrajích lesa a pasekách.

**Stromové patro:** **koruny jehličnatých a listnatých stromů.**



**Bylinné patro** – je **nejvíce rozšířeno v listnatých a smíšených lesích** = více světla pro růst vytrvalých bylin. **V jehličnatých lesích převažují kapradiny, přesličky a plavuně.**



kaprad' samec



prvosenka vyšší



brusnice borůvka



sněžinka podsněžník

**Keřové patro** – rozrůstá se **na místech s příhodnými podmínkami pro růst keřů,** poskytuje úkryt lesním živočichům a je hnízdištěm lesního ptactva.



bez černý



ostružiník



maliník



ostružiník křovitý

**NAPIS ODPověDI NA OTÁZKY - PRO ŘEŠENÍ POUŽÍVEJ PŘEPISANÝ TEXT Z PRACOVNÍHO LISTU**

Napiš názvy jednotlivých lesních pater.....

Co roste v mechovém patru lesa?.....

*Ve kterých lesích je nejvíce rozšířeno bylinné patro?.....*

*Co poskytuje obyvatelům lesa keřové patro?.....*

*Napiš názvy keřů, které rostou v lese.....*