

## Matematika VII. A – týden 1. – 5. 3. 2021

Sedmáci, **vše pečlivě opište do sešitu a několikrát po sobě přečtěte.** V závěru je opět jako samostatná práce několik úloh na opakování, které vyřeší všichni také do sešitu.

Sešit vyfoťte a pošlete do pátku 5. 3. přes messenger, na [rkristkova@seznam.cz](mailto:rkristkova@seznam.cz) nebo doneste ke kontrole do školy. Pokud si nevíte rady, napište mi, kontakt všichni máte. Otevři sešit a piš

### PŘÍMÁ ÚMĚRNOST

3. března

#### 1. příklad:

Jedna sušenka FIDORKA stojí 7 Kč. Kolik korun bude stát 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 sušenek?

Řešení: Jedna Fidorka je za 7 Kč

2 Fidorky budou za  $2 \cdot 7 = 14$  Kč

3 Fidorky budou za  $3 \cdot 7 = 21$  Kč

4 Fidorky budou za  $4 \cdot 7 = 28$  Kč ... pro přehlednost doplníme do tabulky

Počet Fidorek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zaplacená cena v Kč	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70

Z TABULKY VIDÍM:

Když koupím **3 sušenky** zaplatím za ně **21 Kč**. Když koupím **6 sušenek**, zaplatím za ně **42 Kč (= 2 · 21)**.

Koupil jsem **2krát víc** sušenek a zaplatil za ně **2krát víc** korun.

Když koupím **2 sušenky** zaplatím za ně **14 Kč**. Když koupím **8 sušenek**, zaplatím za ně **56 Kč (= 4 · 14)**.

Koupil jsem **2krát víc** sušenek a zaplatil za ně **2krát víc** korun.

Když koupím **10 sušenek** zaplatím za ně **70 Kč**. Když koupím **5 sušenek**, zaplatím za ně **35 Kč (= 70 : 2)**.

Koupil jsem **2krát méně** sušenek a zaplatil za ně **2krát méně** korun.

Platí: Kolikrát **se zvětšil** počet, tolikrát **se zvětší** cena.

Nebo Kolikrát **se zmenší** počet, tolikrát **se zmenší** cena.

Tato závislost se v matematice nazývá **PŘÍMÁ ÚMĚRNOST**.

**Příklad 2:** Kilogram jablek stojí 30 Kč. Za kolik korun byly 3, 4, 7, 8, 9, 10, 13, 20 kg jablek? Zapiš do tabulky. Do textu pod tabulkou doplň správná čísla a slovo víc nebo méně.

Počet kg	1							
cena	30							

Když koupím 3 kg zaplatím za ně \_\_\_\_\_ Kč. Když koupím 9 kg, zaplatím za ně \_\_\_\_\_ Kč.

Koupil jsem \_\_\_\_\_ krát \_\_\_\_\_ jablek a zaplatil za ně \_\_\_\_\_ krát \_\_\_\_\_ korun.

Když koupím 20kg zaplatím za ně \_\_\_\_\_ Kč. Když koupím 4 kg, zaplatím za ně \_\_\_\_\_ Kč.

Koupil jsem \_\_\_\_\_ krát \_\_\_\_\_ jablek a zaplatil za ně \_\_\_\_\_ krát \_\_\_\_\_ korun.

**Příklad 3:** Je to přímá úměrnost?? Zamysli se, jestli platí, kolikrát se zvětší první, tolikrát se zvětší druhý. Piš ano nebo ne.

počet žáků a počet židlí \_\_\_\_\_

velikost auta a jeho rychlost \_\_\_\_\_

počet jablek na stromě a velikost stromu \_\_\_\_\_

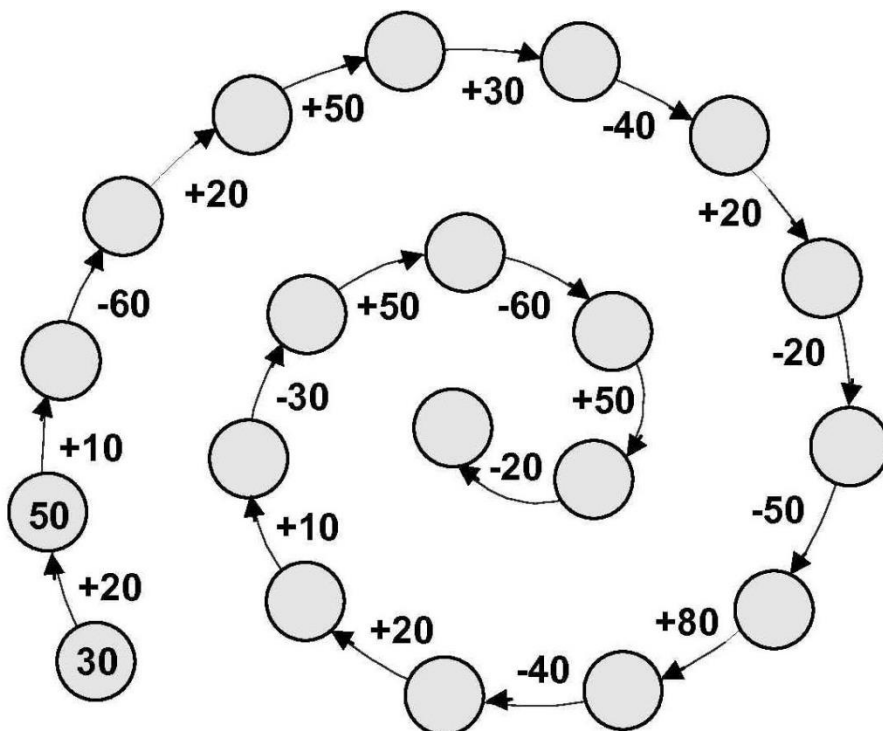
plocha nátěru a spotřeba barvy \_\_\_\_\_

počet odpracovaných hodin a výše mzdy \_\_\_\_\_

věk člověka a jeho výška \_\_\_\_\_

**OPAKOVÁNÍ** **4. března**

Vyřeš



**Ahoj sedmáci,**

následující text si přepište do sešitů a naučte se jej. Písemně do sešitu vypracujte otázky, které jsou pod textem, a tyto vypracované otázky doneste do školy, ať vám je mohu oznámkovat. Pokud chcete, můžete mi je zaslat elektronicky na mail: [domacipriprava@centrum.cz](mailto:domacipriprava@centrum.cz) . Termín odevzdání vypracovaných otázek je pátek, 5. 3.2021.

**Krátké opakování**

Po Břetislavově smrti se ukázalo, že stařešinský řád nemůže dobře fungovat, protože existovalo příliš mnoho rodinných příslušníků, kteří spolu bojovali o knížecí stolec, navíc se obraceli v této věci na císaře Svaté říše římské, což pak vedlo k faktické závislosti na něm. Dalším zdrojem nestability byly knížecí družiny, které sice kníže nutně potřeboval, aby si udržel moc, ale moc těchto družin tím logicky sílila a žádali stále větší podíl na vládě. Připomeňte si, kdo často tvořil knížecí družinu a proč a jak byly spojeny osudy knížete a jeho družiny. Nyní si povíme o prvním českém králi.

**První čeští králové**

Prvním českým králem se stal jeden ze synů knížete Břetislava Vratislav. V době kdy vládl, ještě jako kníže, probíhal boj mezi císařem a papežem o investituru (= boj o to, kdo má právo dosazovat duchovní (např. biskupy) do jejich úřadů, jestli to je papež, nebo císař ) a Vratislav se postavil na stranu císaře a pomohl mu a císař mu za to za odměnu v roce 1085 udělil královský titul. Tento titul krále směl užívat ale pouze Vratislav a nevztahoval se na jeho dědice, jeho synové tedy byli opět pouhými knížaty. Druhým Přemyslovcem, který získal královskou korunu, byl Vratislavův vnuk Vladislav II. Ten pomohl císaři Svaté říše římské Fridrichu Barbarossovi při válečném tažení do severní Itálie, kde se spolu se svou družinou natolik vyznamenal, že mu císař z vděčnosti udělil také královský titul, ale tentokrát již dědičně (=automaticky i pro potomky). Bohužel se po smrti krále Vladislava opět dědicové nedohodli a královský titul se jim nepodařilo udržet. Naštěstí se znovu získat královský titul a tentokrát si ho i udržet podařilo Vladislavovu mladšímu synovi Přemyslu Otakarovi I. v roce 1198. I tentokrát to bylo za pomoc císaři. Začátkem vlády Přemysla Otakara I. přestal platit stařešinský řád a na trůn nastupoval vždy jen prvorozený syn zemřelého panovníka. V případě, že ten vládnout nemohl, měl nárok na trůn nejbližší mužský příbuzný.

**Otázky:**

- 1) Co je to investitura?
- 2) Kdo je to duchovní?
- 3) Kdy a komu byl udělen první královský titul? V jakém to bylo století?
- 4) Co to byla knížecí družina?
- 5) Co znamená stařešinský řád a jaké jsou jeho nevýhody?
- 6) Co to znamená, že má někdo královský titul dědičně?

## Přírodopis 7. A 1. 3. – 5. 3. 2021 zadání 7

Budeme pokračovat v tématu Hmyz – doplníme si informace a vědomosti o hmyzu, který se vyvíjí proměnou dokonalou. **Vaším úkolem tedy je zapsat si do sešitu a naučit se nové učivo.**

Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy nebo na konzultaci – pokud něčemu nerozumíte – každý pracovní den od 9 – 11 h. Úkol mi přineste ukázat do školy 5. 3. nebo vyfoťte a do 5. 3. pošlete na mail: [hanusova.ucitelka@seznam.cz](mailto:hanusova.ucitelka@seznam.cz)

---

### **HMYZ S PROMĚNOU DOKONALOU**

**Opakujeme:** Hmyz naklade vajíčka, z vajíček se líhnou larvy nebo housenky, které se dospělému hmyzu vůbec nepodobají. Larvy rostou, několikrát se svlékají, nakonec se promění v kuklu. Z ní se vylíhne okřídlený dospělý jedinec.

**stadia: vajíčko → larva → kukla → dospělý jedinec**

**Patří zde tyto zástupci:**

**vosy, včely, mravenci, brouci, motýli, mouchy, blechy**

**Zapiš si do sešitu:**

#### **Blanokřídlí:**

-je společná skupina pro vosy, včely, sršně, mravence, čmeláky

- její zástupci žijí ve větších skupinách

#### **VOSA OBECNÁ**

Staví si hnízda z papíroviny. Je žlutočerná.

**Královna**=plodná samička, **dělnice**=neplodné samičky. **Samečci** se vylíhnou koncem léta, na podzim zahynou.

Vosa obecná se živí nektarem, šťávou ze sladkého ovoce. Larvy jsou dravé. Dělnice loví mouchy a další hmyz, který usmrcují kusadly (někdy žihadlem).

**MRAVENCI** - staví si mraveniště. V mraveništi je 1 královna a mnoho dělnic, v lese fungují jako zdravotní policie a hubitelé lesních škůdců.

**SRŠEŇ OBECNÁ** - staví si hnízda z papíroviny. Je větší než vosy.

**VČELA MEDONOSNÁ**- je hnědočerná. Staví si v úlu nebo v dutinách stromů plástve z vosku. V plástvích rostou larvy, které se pak zakuklí. Plástve slouží také jako zásobárna medu.

V úlu je jediná královna-plodná samice. Snáší oplozená vajíčka-z nich se líhnou dělnice. A z neoplozených vajíček se líhnou trubci - samečci.

Trubce včely na konci léta z úlu vyženou.

#### **Včelí produkty:**

**med** - zahuštěný nektar

**propolis** - lepkavá pryskyřice, kterou včely sbírají na pupenech stromů a keřů

**materí kašička** - včely v úlu mění pyl na materí kašičku, krmí s ní matku

**včelí vosk** - včely z něj staví plástve

**včelí jed** z žihadel - používá se v lékařství

**Nejdůležitější role včely je opylování rostlin.**

**Pokud máš možnost, prohlídni si všechny zástupce v knize nebo na internetu.**

Milá sedmičko,

teď se naučíme nějaká nová slovíčka, místa a sloveso jít, abychom si mohli zkusit vytvářet jednoduché věty. Vypracujte tento list, přepište si vše do sešitu a doneste k opravě do pátku, tedy do 5.3.2021. Je také možné zaslat elektronicky a to na známý email: [domacipriprava@centrum.cz](mailto:domacipriprava@centrum.cz)  
Vím, že není lehké se takhle učit sám jazyk doma, ale něco společně určitě zvládneme. 😊

### Platz - místo

Der Schule – škola	Das Krankenhaus – nemocnice
Das Theater – divadlo	Das Geschäft – obchod
Der Bahnhof – nádraží	Der Park – park
Das Kino - kino	Der Marktplatz - náměstí

### Skloňování slovesa JÍT – (přepiš do sešitu a nauč se)

Já jdu – ich gehe  
Ty jdeš – du gehst  
On jde – er geht  
Ona jde – sie geht  
Ono jde – es geht  
My jdeme – wir gehen  
Vy jdete – ihr geht  
Oni jdou – sie/Sie gehen

### Přelož věty do němčiny, využij znalosti slovíček z předchozích lekcí

- 1) To je citrón. Ten citrón je žlutý- .....*Das ist Zitrone. Das Zitrone ist Gelb.*
- 2) To je brokolice. Ta brokolice je zelená -.....
- 3) To je pomeranč. Ten pomeranč je oranžový-.....
- 4) Ty máš rajče. To rajče je červené-.....
- 5) Otec má banán. Ten banán je žlutý -.....
- 6) Babička má jablko. To jablko je velké - .....
- 7) Brokolice a brambor jsou zelenina- .....
- 8) To je náměstí. To náměstí je velké-.....
- 9) To je nemocnice. Ta nemocnice je vysoká-.....

## Zeměpis 7. ročník (učivo 1. 3. – 5. 3. 2021)

- Tento týden začneme na nový světadíl: AFRIKA
- Opět můžete využít prezentaci, na kterou máte odkaz níže. Kdo má možnost, pusťte si, je tam i spousta zajímavých fotografií, map apod.
- Sešit pošlete ke kontrole! (nebo přineste ukázat do školy)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZBKZpk29bts&feature=youtu.be>

## AFRIKA



## POLOHA

### Afrika je druhým největším světadilem.

- ✎ Rozkládá se po obou stranách **rovníku**.
- ✎ Má velmi málo členité pobřeží (malý počet ostrovů).
- ✎ Jediným velkým ostrovem je **Madagaskar** ležící u jihovýchodního pobřeží Afriky.

### Afriku odděluje od Evropy Středozemní moře a Gibraltarský průliv široký pouze 14 km.

- ✎ Od Asie je Afrika oddělena **Suezským průplavem** a **Rudým mořem**.
- ✎ Od dalších světadílů je Afrika izolována oceány.

## POVRCH

### Pro Afriku jsou typické náhorní plošiny, což jsou roviny ve vysoké nadmořské výšce.

- ✎ Údolím mezi náhorními plošinami říkáme **pánve**.
- ✎ Nejznámějšími jsou **Konžská** a **Čadská** pánev.

Nejvyšší horou Afriky je Kilimandžáro.

#### Kilimandžáro:

Je sopečného původu.

Leží na území **Tanzanie**.

Dosahuje výšky 5 895 m. n. m.



## PODNEBÍ

### Afrika je světadíl s nejteplejším podnebím.

Afriku dělíme na 4 podnebné oblasti:

**Tropické vlhké podnebí** = Rovníková oblast. Prší zde každý den (**Tropické deštné lesy**).

**Tropické střídavě vlhké podnebí** = Střídá se zde období sucha a období dešťů (**Savany**).

**Suché tropické podnebí** = Suché oblasti s velkým rozdílem teplot ve dne a v noci (**Pouště**).

**Subtropické podnebí** = Je zde suché teplé léto a vlhká chladná zima (**Subtropická krajina**).

## Výchova k občanství č.6 – týden 1.3.-5.3.

7. ročník

Téma: Sčítání lidu

Ahoj děti, tento týden nebudete na nic odpovídat, ale uděláte si zápis do sešitu a pokusíte si zapamatovat některé informace.

**Sčítání lidu** se provádí jednou za deset let. Poslední bylo tedy v roce 2011. V letošním roce ( příští měsíc) tedy probíhá další. Měli by, jste o sčítání lidu, domů a bytů něco malého vědět. Není to nic těžkého a na přečtení máte celý týden.

Úkol č. 1

Pozorně si přečti informace v článku a pokus se nad ním zamyslet.

Úkol č. 2

Zapiš si pár hlavních a důležitých informací do sešitu. **Označil jsem je červeně.**

- Sčítání lidu, domů a bytů 2021** v Česku se uskuteční podle Zákona č. 332/2020 Sb., o sčítání lidu, domů a bytů v roce 2021 a o změně zákona č. 89/1995 Sb., o státní statistické službě, ve znění pozdějších předpisů. **Účelem sčítání je vytvořit a zpřístupnit statistické informace za celé území České republiky o fyzických osobách, domácnostech, bytovém a domovním fondu k rozhodnému okamžiku sčítání. Provádí ho Český statistický úřad (ČSÚ), který také zpracovává ze sčítání získaná data a zveřejňuje výsledky ve formě statistických informací**

### Obsah a průběh

---

**Sčítání 2021 začíná o půlnoci z 26. na 27. 3. 2021.** Od tohoto okamžiku má každý možnost sečíst se jednoduše a bezpečně online prostřednictvím elektronického sčítacího formuláře. Ten bude zveřejněn na webu scitani.cz nebo v mobilní aplikaci Sčítání21. Kdo se nesečte online, má zákonnou povinnost od 17. 4. do 11. 5. 2021 vyplnit a odevzdat listinný sčítací formulář.

V současném Sčítání 2021 statistici maximálně využili existující registry státní správy a zjišťují téměř o polovinu údajů méně než při minulém sčítání. Ptají se pouze na to, co nebylo možné převzít z informačních systémů státu. Vyplňovat se například vůbec nebudou formuláře za domy. Statisticy také nebudou zjišťovat majetkové poměry ani se ptát na zdraví.

#### Sčítací formulář

Sčítací formulář pro domácnost se skládá ze dvou částí: z části s údaji o bydlení a složení domácnosti a z části za jednotlivé osoby.

#### Formulář pro fyzické osoby

Formulář pro fyzické osoby obsahuje nejprve otázky na místo obvyklého pobytu. Zjišťuje se nejen to k rozhodnému okamžiku sčítání, ale také rok před sčítáním a v době narození.

**Další sada otázek směřuje k ekonomickým aktivitám a zaměstnání.** Tyto informace spolu s údaji o vzdělání a věku poskytují podrobnější pohled na složení obyvatelstva v různých lokalitách a regionech a jsou využívány např. jako podklad při plánování a realizaci programů pro podporu zaměstnanosti, vzdělávání nebo naopak prevence nežádoucích jevů.

Sčítací formulář rovněž zjišťuje, kam a jak často lidé cestují do práce či do školy a jaké k tomu využívají dopravní prostředky. **Ženy ve věku 15 a více let v rámci sčítání také vyplňují, kolik se jim narodilo dětí.** Součástí sčítacího formuláře jsou i nepovinné otázky na národnost a náboženskou víru. Pokud nechtějí, nemusí na ně lidé odpovídat, ale doporučuje se odpovědi pravdivě uvést.



## Formulář o bydlení

Do formuláře o bydlení lidé zaznamenávají způsob svého bydlení (např. byt v domě, rekreačním objektu, mobilním obydlí), zda bydlí ve vlastním či v nájmu, a základní parametry bytu, tedy podlahovou plochu, počet místností a polohu bytu v domě. Následují otázky na připojení na plyn a vodovod a na způsob vytápění a používané palivo. Poslední oddíl v této části formuláře pak zjišťuje počet osob v domácnosti a vztahy mezi nimi (např. otec, matka, děti, babička...).

## Distribuce a sběr sčítacích formulářů

Vzhledem k epidemické situaci je vhodné, aby lidé v maximální míře využili možnost sečíst se online. Zákonnou povinnost tak mohou snadno splnit z domova bez nutnosti kontaktu se sčítacím komisařem nebo návštěvy kontaktního místa a významně tak omezí riziko přenosu nákazy. Pro případy, kdy se občan z jakéhokoliv důvodu online sčítání nezúčastní, má ČSÚ připraven dostatečný počet listinných papírových formulářů. Vzhledem k současné epidemické situaci připravil ČSÚ v součinnosti s Českou poštou a hlavní hygieničkou České republiky distribuci a sběr listinných formulářů tak, že dojde k výraznému omezení fyzických kontaktů mezi sčítacími komisaři a obyvatelstvem. Distribuce formulářů do domácností bude probíhat od 10. dubna podobně, jako nyní probíhá doručování doporučených poštovních zásilek, při dodržování přísných hygienických pravidel (ochranné pomůcky, dezinfekce, fyzický kontakt primárně venku, minimalizace doby kontaktu). Vyplněné formuláře bude možné odeslat v předtištěné obálce prostřednictvím schránek České pošty nebo odevzdat na kontaktních místech Sčítání 2021.

## Kontaktní místa

Jejich síť rovnoměrně pokrývá celé území České republiky a od 17. dubna do 11. května budou provozována za zvýšených hygienických požadavků na přibližně 800 vybraných pobočkách České pošty. Speciální přepážky budou označené logem sčítání 2021.

## Bezpečnost

Sčítání 2021 využívá nejmodernější technologie a vysoké bezpečnostní standardy při sběru a zpracování údajů. **Osobní údaje se zpracovávají pouze zákonným způsobem** a pro zákonem stanovené účely. Nejsou nikomu poskytovány a jejich správcem je výhradně Český statistický úřad. Jakékoli nakládání s daty je důsledně dokumentováno a osobní data podléhají kompletní anonymizaci, vymazání a zničení. Zveřejňovány budou pouze souhrnné statistické výsledky, a to takovým způsobem, že z nich nebude možné dovodit vztah ke konkrétním osobám.

## Výsledky

První výsledky Sčítání 2021 budou všem bezplatně k dispozici na přelomu let 2021 a 2022.

Výstupy budou zveřejněny v uživatelsky přívětivé formě jako součást veřejné databáze ČSÚ. Uživatelé si budou moci vybrat z předdefinovaných datových sad a sestavit si výstupy podle vlastních požadavků. Výstupy budou jak tabulkové, tak i v podobě grafů, vše bude přehledné a jednoduché na ovládání a orientaci v zobrazovaných datech.

## Postihy za nevyplnění

**Vyplnění sčítacího formuláře je zákonná povinnost a nesplnění této povinnosti bude trestáno pokutou ve výši až 10 tisíc Kč.**

## Informace o sčítání lidu

Všechny informace o sčítání jsou zveřejňovány na internetových stránkách [www.scitani.cz](http://www.scitani.cz). ČSÚ bude o největší statistické akci informovat prostřednictvím reklamy v televizi, na internetu a na sociálních sítích. Do všech poštovních schránek v ČR navíc přijde občanům leták s potřebnými informacemi.

Sčítání 2021 má také účty na sociálních sítích:

12

Dobrý den, *sedmáci!* Bohužel se ještě ve škole neuvidíme... Nadál nám **pokračuje distanční výuka**. To znamená, že v **pondělí** si znova vyzvednete úkoly ve škole nebo stáhnete na stránkách školy, Facebooku. V **pátek** vždy odevzdáte vypracované úkoly **ke kontrole**. Platí možnost **osobní konzultace ve škole**, kde vám pomůžu vysvětlit úkoly. Tak toho si využijte. Upozorňuji ještě jednou, pokud nic neodevzdáváte ke kontrole, automaticky to máte za „5“ (**nedostatečná známka**). Což vám zhorší známku na vysvědčení pro 2. pololetí.

Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi e-mail ☺ [evzen.tarasjuk@seznam.cz](mailto:evzen.tarasjuk@seznam.cz)

Minulý týden jste se učili nová slovíčka na téma **Ve městě (In the city)**. K tomu jste překládali věty do češtiny a naopak do angličtiny. Opakovali jste sloveso **to be (být)** a také jste překládali věty. Dneska pokračujeme dál. Dozvíte se jak říct **“hodlám, chystám se, budu”** pomocí výrazu **GOING TO +infinitiv slovesa**.

**1. OPAKOVÁNÍ****1. Doplň tabulku. Použij zápis z minulého týdne.**

ČJ	AJ		ČJ	AJ
	garage		knihovna	
banka			kino	
	post office		kavárna	
parkoviště				airport
	bus station			hospital
	playground		obchod	
dům				police station
	swimming pool		byt	

**Pistě prosím do PRACOVNÍHO SEŠITU!**

**2. VÝKLAD. GOING TO (= hodlám, chystám se, budu)**

**Používá se pro vyjádření budoucnosti.** Věty oznamovací se tvoří pomocí vazby **going to**, za kterou následuje plnovýznamové sloveso v **infinitivu** (ve svém základním tvaru). **Příklad:**

- I am **going to tell** her about it. (*Řeknu jí o tom. Hodlám jí o tom říct. Chystám se jí o tom říct.*)
- They are **going to write** a book together. (*Napišou o tom společně knihu. Společně o tom hodlají napsat knihu. Chystají se o tom společně napsat knihu.*)
- He is **going to make** coffee. (*Uvaří kávu. Chystá se vařit kávu. Hodlá uvařit kávu.*)

Osoba	AJ	ČJ
1. os. j.č.	I am going to think	Budu přemýšlet
2. os. j.č.	You are going to think	Budeš přemýšlet
3. os. j.č.	He is going to think	On bude přemýšlet

3. os. j.č.	She is going to think	Ona bude přemýšlet
3. os. j.č.	It is going to think	Bude to přemýšlet
1. os. m.č.	We are going to think	My budeme přemýšlet
2 os. m.č.	You are going to think	Vy budete přemýšlet
3. os. m.č.	They are going to think	Oni budou přemýšlet

### 3. PROCVIČOVÁNÍ

**Doplň tabulku a přelož věty.**

Osoba	AJ	ČJ
1. os. j.č.	I _____ going to sit	
2. os. j.č.	You _____ going to sit	
3. os. j.č.	He _____ going to sit	
3. os. j.č.	She _____ going to sit	
3. os. j.č.	It _____ going to sit	
1. os. m.č.	We _____ going to sit	
2 os. m.č.	You _____ going to sit	
3. os. m.č.	They _____ going to sit	

Fyzika 7.ročník Učivo od 1.3.- 5.3.2021

Učivo : OPAKOVÁNÍ -Částicové složení látek

Téma : Skupenství látek

**Zapiš si tyto základní informace do sešitu :**

**Látky** se na zemi nacházejí ve třech základních skupenstvích – **pevné, kapalné, plynné.**

**Pevné skupenství** - atomy látky jsou velmi blízko sebe, proto se přitahují značnou silou a je těžké je od sebe oddělit. Látky v pevném skupenství jsou např: kámen, dřevo, železo, měď, papír.

**Tělesa**( např : kámen na ulici, hřebík na stole) **z látky v pevném skupenství** nemění tvar ani rozměr.

**Kapalné skupenství** – atomy látky nejsou tak blízko sebe, aby se pevně držely pohromadě,ale pořád se přitahují silami menšími než atomy v pevném skupenství. **Tělesa ve skupenství kapalném** snadno změni tvar, proto kopírují tvar nádoby, ale jejich množství (objem) zůstává stejný. Látkám ve skupenství kapalném říkáme **kapaliny**.

**Plynné skupenství** – atomy látky se volně pohybují, nejsou vzájemně přitahovány silami, proto **tělesa v plynném skupenství snadno měni tvar, rozměr** . Látkám v plynném skupenství říkáme **plyny**.

Příklady těles ve třech skupenstvích:

Těleso	skupenství
Hřebík na stole	pevné
Mléko ve sklenici	kapalné
Vzduch v pneumatice	plynné

**Zapiš si tyto tělesa do sešitu a doplň v jakém jsou skupenství:**

<b>Těleso</b>	<b>Skupenství</b>
Kakao ve sklenici	.....
Vzduch v míči	.....
Voda ve vaně	.....
Hrnek na stole	.....
Lavice ve třídě	.....
Průpiska v pouzdře	.....
Čaj ve sklenici	.....

Řešení :

Kakao ve sklenici- kapalné.Vzduch v míči- plynné.Voda ve vaně – kapalné .Hrnek na stole- pevné.

Lavice ve třídě- pevné.Průpiska v pouzdře- pevné.Čaj ve sklenici- kapalné.