

# ČESKÝ JAZYK – 8. ROČNÍK

## (úkoly 1. 3. – 5. 3. 2021)

- minulý týden jsme dokončili neohebné slovní druhy. Tento týden si dáme dva testíky právě na toto učivo. První test je na příslovce, druhý pak souhrně na ostatní (předložky, spojky, částice, citoslovce)

- použijte sešit, případně si vyhledejte na webu, když si nebudete jisti! Dostanete známku!

- odpovědi doručte do školy (mail, foto sešitu, přineste) – jak to každému vyhovuje

- pokud budete cokoli potřebovat pište do FB skupiny a na email zkoberska@post.cz

### TEST PŘÍSLOVCE

#### 1. Tehdy je příslovce:

- a) míry
- b) času
- c) způsobu
- d) místa

#### 2. Ve které větě je slovo kolem příslovcem?

- a) Kolem rybníka rostlo rákosí.
- b) Dušan se chlubil novým kolem.
- c) Zvědavě se rozhlížel kolem dokola.
- d) Kolem náměstí stály starobylé domy.

#### 3. Příslovce od přídavného jména hlučný je:

- a) hlučně i hlučno
- b) hlučně
- c) hlučno
- d) hlučnější

#### 4. Příslovečné spřežky jsou:

- a) příslovce vzniklá spojením jen zájmena a podstatného jména
- b) příslovce vzniklá jen spojením předložky a slovesa
- c) příslovce vzniklá spojením předložky s jinými slovy
- d) příslovce vzniklá spojením předložky a slovesa

#### 5. Pouze příslovečné spřežky obsahuje řádek:

- a) odjakživa, jenž, poté
- b) bohudík, samotný, zvolna
- c) mimoto, navíc, nechť
- d) nahlas, vzápětí, kvečeru

#### 6. Který řádek obsahuje pouze příslovce vzniklá ustrnutím pádu podstatného jména?

- a) dílem, rázem, vrchem
- b) kolem, bezpochyby, celkem
- c) navrchu, nahlas, dopoledne
- d) horempádem, bohužel, zcela

#### 7. Která věta obsahuje příslovce?

- a) Automobil najel kolem na obrubník.
- b) Dnešní ráno bylo mrazivé.
- c) Nesmělá Magda stála stranou.
- d) Kaskadér spadl do hromady papírových krabic.

#### 8. Ve kterém řádku jsou všechna slova napsána bezchybně?

- a) nevědomě, známě, vzájemě
- b) neupřímně, podvědomě, tajemně
- c) zřejmě, soukromně, náramně
- d) temně, upřímně, střídme

#### 9. Slovo ráno je slovním druhem:

- a) předložka
- b) podstatné jméno
- c) příslovce
- d) podstatné jméno i příslovce

#### 10. Druhý stupeň příslovcí se tvoří:

- a) přídavné jméno + přípony -e/-ě/-o/-y
- b) předpona nej- + 1. stupeň
- c) 3. stupeň + přípony -ěji/-ěji/-e
- d) 1. stupeň + přípony -ěji/-ěji/-e

#### 11. Třetí stupeň od příslovce zle je:

- a) nejzleji
- b) špatně
- c) nejhůř i nejhůře
- d) nejšpatněji

#### 12. Druhý stupeň od příslovce tiše je:

- a) ticho
- b) tišeji
- c) nejtišeji
- d) tiše

**13. Synonymum k příslovci někdy je:**

- a) občas
- b) nikdy
- c) často
- d) málokdy

**14. Antonymum k příslovci nahlas je:**

- a) hlasitě
- b) beze slov
- c) němě
- d) potichu

**15. Na kterém řádku je chyba?**

- a) Občas se choval nerozumě.
- b) Z počátku to nevěděl.
- c) Dohromady sesypala hrách a čočku.
- d) Nakonec se rozešli.

**16. Příslovečná spřežka bezesporu vznikla**

**spojením:**

- a) příslovce a podstatného jména
- b) předložky a podstatného jména
- c) dvou podstatných jmen
- d) je to jedno slovo, nevznikla spojením slov

**17. Zdrobnělý tvar příslovce brzy je:**

- a) brzičko
- b) vbrzku
- c) brzo
- d) dříve

## TEST PŘEDLOŽKY, SPOJKY, ČÁSTICE, CITOSLOVCE









1. *Ve kterém souvětí je spojka souřadící?*
  - a) Jestliže bude pršet, na túru nepůjdeme.
  - b) Řekl, abych k nim zítra přišel na čaj.
  - c) Strčil do kostky, a proto celá stavba spadla.
  - d) Viděl, že dívka sklopila oči.
2. *Ve které větě (souvětí) není částice?*
  - a) Ono tam zase prší!
  - b) Ona to Eva ještě neví.
  - c) Otec přijde, on to zařídí.
  - d) On to otec zařídí.
3. *Předložky vlastní jsou jenom pod bodem:*
  - a) na, pod, kolem, v, ke, bez, za
  - b) u, mimo, ve, přes, nad, o
  - c) před, s, z, bez, ve, ku, k, ze,
  - d) kromě, pod, vedle, mezi, před, díky
4. *Citoslovce je přísudkem ve větě pod bodem:*
  - a) Z dutiny stromu se ozvalo výstražné bzzz.
  - b) Crr, vysvobodilo nás zazvonění.
  - c) Papoušek fir do lesa.
  - d) Panečku, tomu to ale jde.
5. *Ve které větě je chyba?*
  - a) Nejznámější je Bára.
  - b) Nejvýznamnější je zlatá olympijská medaile.
  - c) Jednal velmi cílevědomě.
  - d) Vystupovala sebevědomě.
6. *Ve které větě není chyba?*
  - a) Psst rušíte.
  - b) Au spálil jsem se.
  - c) Hele tohle udělej.
  - d) Jakub cák do vody.
7. *Ve které větě je chyba?*
  - a) Nashledanou zítra večer.
  - b) Zprava se vyřítlo auto.
  - c) Stěží to zvládne.
  - d) Dokonce přišel na zkoušku pozdě.
8. *Ve které větě není chyba?*
  - a) Kromě Blanky cvičily všechny dívky.
  - b) Mimo babičky jela na oslavu celá rodina.
  - c) Mimo Marty lyžovali všichni.
  - d) Mimo Žanety byly kamarádky potichu.
9. *Ve větě **At' vám to dobře dopadne.** je slovo **At'**:*
  - a) spojka
  - b) částice
  - c) příslovce
  - d) citoslovce
10. *Ve které větě (souvětí) není předložka?*
  - a) Vracela se kolem kukuřičného pole.
  - b) Kam se sestrou půjdeš?
  - c) To bude vůči němu nespravedlivé.
  - d) Báł se, a proto se rozhodl vrátit.
11. *Který výrok je nepravdivý?*
  - a) Citoslovce vyjadřují nálady, city a vůli mluvčího nebo označují hlasy a zvuky.
  - b) Příslovce vyjadřují bližší okolnosti dějů ve spojení se jmény.
  - c) Spojky jsou slova neohebná a dělí se na podřadící a souřadící.
  - d) Příslovečné spřežky jsou příslovce vzniklá spojením předložky s jinými slovy.
12. *Ve které větě (souvětí) je chyba?*
  - a) Ovšem na olympiádě nemohli dopadnout lépe, vyhráli.
  - b) Na rozdíl od Jaromíra zabočil Miroslav v orientačním závodě vlevo.
  - c) Zpočátku si nevěřil, a tak nepodal očekávaný výkon.
  - d) Na čisto jsem na to zapomněl.
13. *Ve které větě není příslovce ve tvaru 2. stupně?*
  - a) Dobře odpovídal na otázky.
  - b) Cítil se hůř a hůř.
  - c) Více se mu líbila Alice.
  - d) Výše vylezl jen Jirka.
14. *Ve které větě je chyba?*
  - a) Blizoučko nás se ozvalo sss.
  - b) Díky vám jsme si vzájemně porozuměli.
  - c) Kvůli němu dívky neviděly nejjasnější hvězdu.
  - d) Přeze všechno jsem radostné zpráve nemohl uvěřit.
15. *Na kterém řádku je částice?*
  - a) Ano, určitě přijedeme zítra.
  - b) Ouha, ouha, ouha, čápa bolí noha.
  - c) Kam se to podělo?
  - d) Co budeme dělat?
16. *Ve kterém souvětí je spojka souřadící?*
  - a) Začni, kdy chceš.
  - b) Tvoř, co chceš.
  - c) Méně mluv, ale víc pracuj.
  - d) Ukaž, že to dobře umíš.

## 8. A - MATEMATIKA - úkoly na týden od 1. 3. do 5. 3. 2021

Ahoj osmáci, zkontrolujte si domácí úkol z minula, pokud nemáte, dopište:

Úkol č. 1:

Obrazec	Popis	Vzorec
	Obvod čtverce	$o = 4 \cdot a$
	Obsah čtverce	$S = a^2$
	Obvod obdélníku	$o = 2 \cdot (a + b)$
	Obsah obdélníku	$S = a \cdot b$
	Obvod kruhu	$o = 2 \cdot \pi \cdot r$
	Obsah kruhu	$S = \pi \cdot r^2$

Úkol č. 2:

A) Vypočítej délku kružnice  $k$ , je-li poloměr  $r = 21$  cm.

$$o = 2\pi r = 131,9 \text{ cm}$$

B) Vypočítej obvod kruhu  $K$ , je-li poloměr  $r = 5,5$  m.

$$o = 2\pi r = 34,5 \text{ m}$$

C) Vypočítej obsah kruhu  $K$ , je-li poloměr  $r = 16$  dm.

$$S = \pi r^2 = 803,8 \text{ dm}^2$$

D) Vypočítej obvod kruhu  $K$ , je-li průměr  $d = 12$  m  $\rightarrow r = 6$  m

$$o = 2\pi r = 37,7 \text{ m}$$

E) Vypočítej obsah kruhu  $K$ , je-li průměr  $d = 16$  cm  $\rightarrow r = 8$  cm

$$S = \pi r^2 = 201 \text{ cm}^2$$

F) Vypočítej délku kružnice  $k$ , je-li průměr  $d = 7,2$  dm  $\rightarrow r = 3,6$  dm

$$o = 2\pi r = 22,6 \text{ dm}$$

G) Vypočítej obvod kruhu, pokud jeho poloměr je 5 m.

$$o = 2\pi r = 31,4 \text{ m}$$

H) Vypočítej obsah kruhu, pokud jeho průměr je 10 m  $\rightarrow r = 5$  m

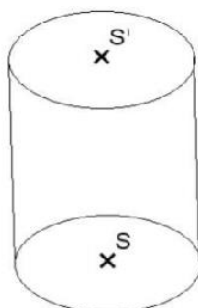
$$S = \pi r^2 = 78,5 \text{ m}^2$$

Získané znalosti využijeme při určování povrchu a objemu válce.

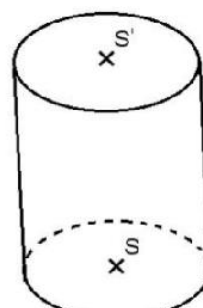
### VÁLEC



Načrtneme tenče obrazy podstav.



Doplníme jejich společné tečny.



Tlustou čarou vyznačíme viditelnost.

### Za domácí úkol:

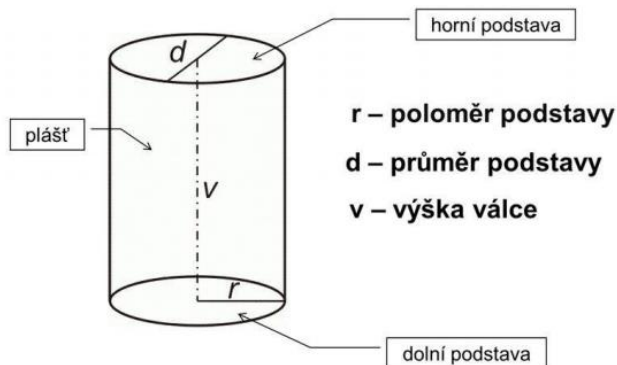
- 1) Zkusíte načrtnout válec podle návodu
- 2) Opíšete všechno učivo, které je tučně
- 3) Načrtnete obrázky a popíšete
- 4) Podle ukázkového příkladu zkusíte vypočítat povrch válce s výškou 12 cm a poloměrem podstavy 8 cm.

### VÁLEC

Válec je těleso. Je tvořený dvěma podstavami a pláštěm. Podstavy jsou dva shodné kruhy. Jejich vzdálenost je výška válce, značíme ji  $v$ . Rozvinutý plášť válce je obdélník

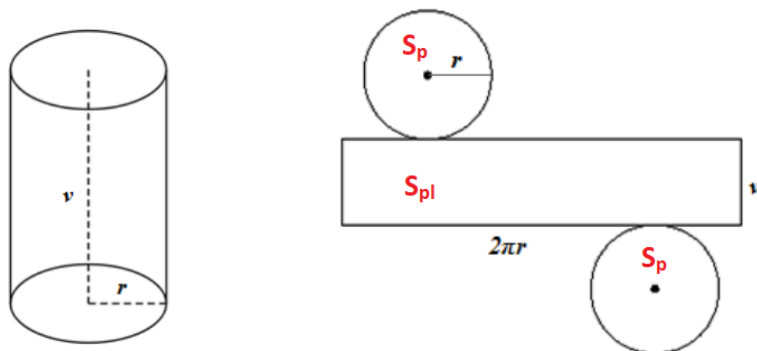
## nebo čtverec.

Představte si třeba prázdnou roličku od toaletního papíru. Pokud byste ji shora dolů rozstříhali a narovnali, dostali byste obdélník. To je plášť válce.



## SÍŤ VÁLCE

Síť válce se skládá se ze dvou kruhů a obdélníku nebo čtverce.



## POVRCH VÁLCE

Povrch válce tvoří 2 kruhy a obdélník nebo čtverec. Proto povrch válce spočítáme tak, že sečteme obsahy obou kruhů i obsah obdélníku (nebo čtverce).

Přečtěte si:

$S_p$ ... obsah podstavy, vypočteme ho pomocí vzorce pro obsah kruhu  $S = \pi r^2$

$S_{pl}$ ... obsah pláště (obdélníku nebo čtverce), jedna strana se rovná obvodu podstavy, druhá výšce válce  $\rightarrow S = a \cdot b = 2\pi r v$

Po dosazení a úpravách dostaneme:  $S = 2 S_p + S_{pl} = 2 \pi r^2 + 2\pi r \cdot v = 2\pi r(r + v)$

$S_p$ ... obsah podstavy  $\rightarrow S = \pi r^2$

$S_{pl}$ ... obsah pláště  $\rightarrow S = 2\pi r v$

Povrch válce:  $S = 2\pi r(r + v)$

**Příklad:** Vypočítejte povrch válce s výškou 7 dm a poloměrem podstavy 3 dm.

**v** = 7 dm

**r** = 3 dm

**S** = ?

**S** =  $2\pi r(r + v)$  .... napíšu vzorec

**S** =  $2 \cdot 3,14 \cdot 3 \cdot (3 + 7)$  dm<sup>2</sup> ... dosadím

**S** =  $2 \cdot 3,14 \cdot 3 \cdot 10$  dm<sup>2</sup> ... vypočtu nejdřív závorku

**S** = 188,4 dm<sup>2</sup>

## úkol č. 12

Dobrý den, osmáci! Bohužel se ještě ve škole neuvidíme... Nadál nám **pokračuje distanční výuka**. To znamená, že v **pondělí** si znova vyzvednete úkoly ve škole nebo stáhnete na stránkách školy, Facebooku. **V pátek** vždy odevzdáte vypracované úkoly **ke kontrole**. Platí možnost **osobní konzultace ve škole**, kde vám pomůžeme vysvětlit úkoly. Tak toho si využijte. Upozorňujeme ještě jednou, pokud nic neodevzdáváte ke kontrole, automaticky to máte za „5“ (**nedostatečná známka**). Což vám zhorší známku na vysvědčení pro 2. pololetí.

Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište svým vyučujícím ☺

[evzen.tarasjuk@seznam.cz](mailto:evzen.tarasjuk@seznam.cz) [miskalamerova@gmail.com](mailto:miskalamerova@gmail.com) nebo na

[Facebook.](#)

Minulý týden jsme začali probírat nové téma **Hotel and travelling (hotel a cestování)**. Učili jste nová slovíčka, k tomu jste překládali věty do českého jazyka. Četli jste dialog a jste měli za úkol se naučit nové výrazy. Dneska pokračujeme dál.

## 1. OPAKOVÁNÍ

1. Doplň tabulku. Použij zápis z minulého týdne.

AJ	ČJ		AJ	ČJ
	podlaží, patro			jednolůžkový pokoj
	zrušit		double room	
half board				plná penze
luggage			accommodation	
	pobyt			rezervace
	výtah		stairs	
book a room				hotel

2. Přelož výrazy do českého / anglického jazyka. Použij zápis z minulého týdne.

1. Hello, do you have a room available, please?

2. Jaký pokoj byste si přál?

3. I'd like a single room with a view of the city.

4. Kolik nocí byste chtěl zůstat?

5. I'd like to stay for two nights.

6. Dobře, mnohokrát děkuji.

7. You are welcome. Enjoy your stay!

## 2. POKRAČOVÁNÍ.

## HOTEL AND TRAVELLING 2 (HOTEL A CESTOVÁNÍ 2)

3. Přepiš si DO SLOVNÍKU nová slova. Nauč se slovíčka.

AJ	ČJ		AJ	ČJ
reception	recepce, vratnice		laundry	špinavé prádlo

pay the deposit	zaplatit zálohu		dirty, noisy	špinavý, hlučný
view of the sea	výhled na moře		complain	stěžovat si
lounge	salonek		hotel manager	manažer hotelu, ředitel
hostel	ubytovna		sights	památky, místa k vidění
stay over night	zůstat přes noc		sightseeing	prohlížení památek
check in	zapsat se (v hotelu)		tourist office	informační centrum
enjoy	vychutnat, užít si		guide	průvodce

#### 4. Přelož věty do českého jazyka pomoci tabulky (některá slova jsou z minulého týdne!!!)

Mary works as a receptionist.

Excuse me! The lift doesn't work.

I'd like to complain about the room service.

I'd like to complain to the hotel manager.

There is no toilet paper in the bathroom.

The hotel is too noisy.

One of the lights doesn't work.



Osmáci,

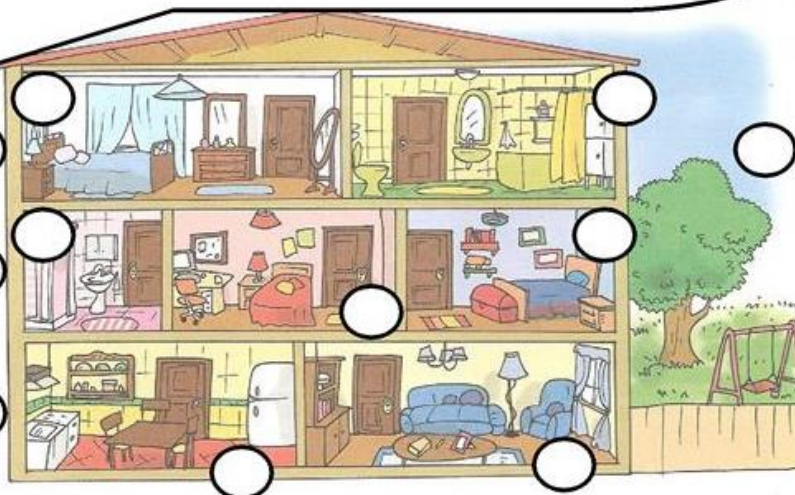
tento týden budete pokračovat v tématu „Die Wohnung – Bydlení/Byt/Obydlí“. Níže naleznete PL, se kterým budete pracovat. Naučte se jej přečíst, neznámá slovíčka si přeložte, doplňte čísla do připravených koleček v domě, spojte, co k sobě patří (jako bonus jsem přidal i něco z AJ) a doplňte jednoduchý text. Termín odevzdání je **5. 3. 2021!!!**

Pokud si s něčím nebudete vědět rady, napište mi, případně si domluvte konzultaci ve škole.

## Mein Haus



Das ist mein Haus. Mein Haus ist ziemlich groß, es hat zwei Etagen und einen Garten (1). Im Erdgeschoss (2) sind das Wohnzimmer(3) und die Küche(4); in der Küche haben wir einen Tisch und drei Stühle. Im ersten Stock(5) ist mein Schlafzimmer(6); ich habe ein Bett, einen Schreibtisch mit einem Computer und eine rote Lampe. Neben meinem Zimmer ist das Gästezimmer(7); wenn Freunde zu uns kommen schlafen sie im Gästezimmer. Im ersten Stock ist auch das Badezimmer(8) mit einer Dusche. Oben, im zweiten Stock(9) ist das Elternzimmer(10) mit einem Doppelbett. Meine Eltern haben ein privates Badezimmer(11) mit Badewanne, Toilette und Waschbecken. Ich mag mein Haus.



- Garten ••
- Küche ••
- Schlafzimmer ••
- Badezimmer ••
- Esszimmer ••
- Wohnzimmer ••
- Arbeitszimmer ••
- erster Stock ••
- Toilette ••

- kitchen
- office
- bedroom
- toilet
- garden
- bathroom
- first floor
- living room
- dining room

Mein Haus hat .....

Zimmer :

..... Wohnzimmer, .....

Esszimmer, ..... Küche,

..... Schlafzimmer,

..... Arbeitszimmer,

..... Badezimmer,

..... Garage und .....

Garten.





Milí osmáci,

následující text si přepište do sešitů a naučte se jej. Písemně do sešitu vypracujte otázky, které jsou pod textem a tyto vypracované otázky doneste do školy, ať vám je mohu oznámkovat. Pokud chcete, můžete mi je zaslat elektronicky na mail: [domacipriprava@centrum.cz](mailto:domacipriprava@centrum.cz) . Termín odevzdání vypracovaných otázek je pátek, 5.3.2021. Jistě vám nemusím říkat, že chci vidět odpovědi v celých větách.



### **Krátké opakování**

Lidé byli z neustálého teroru vyčerpaní a když se dozvěděli, že Robespierre chystá další vlnu poprav, tak se proti němu spikli a v Konventu odhlasovali jeho zatčení a popravu gilotinou. Podobně dopadli Robespierrovi podporovatelé. Jejich smrtí skončil ve Francii revoluční teror. K moci se vrátilo umírněné měšťanstvo, které obnovilo křesťanství a odzbrojilo nejnižší vrstvy pařížského obyvatelstva.

### **Text přepsat do sešitů: Vláda direktoria**

Po pádu jakobínů a Robespiera trvalo ještě několik let, než se situace uklidnila. Postupně se překonávaly velké hospodářské obtíže. K uklidnění společnosti přispěla i četná vítězství francouzské republikánské armády nad interventy (=ti, kteří vojensky zasahovali na cizí území, v tomto případě Francie). Díky strategickému vojenskému nadání mladého generála Napoleona Bonaparta obsadilo francouzské vojsko roku 1796 velkou část severní Itálie a území na levém břehu Rýna a donutilo Rakousko a Prusko k uzavření míru. Byla přijata nová ústava, která zachovávala republikánskou státní formu, ale značně omezovala práva chudších občanů. K moci se dostaly nové majetné vrstvy z řad buržoazie (= bohatí měšťané), které si nepřály návrat do poměrů před revolucí, ani návrat aristokracie (=vláda šlechty) do země, ale také se báli uskutečnění jakobínských myšlenek úplné občanské rovnosti. Volební právo bylo opět závislé na výši majetku. Výkonná moc (=vláda) moc přešla do rukou pětičlenného direktoria, které bylo jmenováno Radou strašáků a kontrolováno Radou pěti set. Velkou moc a politický vliv měla armáda. Volání po vládě „silné ruky“ bylo častější a hlasitější po neúspěšných pokusech rojalistů (=zastánci království) a zbylých jakobínů o státní převrat. Ve volbách uspěli znovu jakobíni a majetné vrstvy se obávaly, že dojde k návratu jakobínské lidovlády a tak tajně požádali generála Bonaparta, který byl zrovna na válečném tažení v Egyptě, aby se vrátil do Paříže a chopil se vlády. Ten souhlasil a 9.11.1799 provedl v Paříži za pomoci armády státní převrat.

### **Otázky, pojmy, úkoly:**

- 1) Kdo to je intervent?
- 2) Co je to buržoazie?
- 3) Jak vypadala tehdy vláda?
- 4) Co je to měšťanstvo?
- 5) Kdo to byl Napoleon Bonaparte?

# ZEMĚPIS 8. ROČNÍK

## (úkoly na týden 1. 3. – 5. 3. 2021)

- Tento týden pokračujeme další kapitolou ČR – ZEMĚDĚLSTVÍ
- Udělejte zápis do sešitu podle prezentace (odkaz máte níže) nebo použijte následující snímky
- Práci odešlete ke kontrole (osobně nebo elektronicky)
- V případě potřeby jsem vám k dispozici na emailu [zkoberska@post.cz](mailto:zkoberska@post.cz), na FB skupině. Také si můžete domluvit konzultaci ve škole.

<https://www.youtube.com/watch?v=YtDuh3LpHqY&feature=youtu.be>

## ČESKÁ REPUBLIKA

### ZEMĚDĚLSTVÍ

#### 1. ROSTLINNÁ VÝROBA

**Rostlinná výroba má u nás dlouhou tradici.**

- ✿ Největší vliv na pěstování plodin mají **přírodní podmínky**.
- ✿ Podle jejich vlivu můžeme naše území rozdělit na **4 zemědělské oblasti**:

Zemědělské oblasti:

- 1) Kukuřičná
- 2) Řepařská
- 3) Bramborářská
- 4) Horská

##### 1) Kukuřičná oblast:

- ✿ Leží v nížinách **do 200 m. n. m.**
- ✿ Nachází se zde **černozemě** (velmi úrodné půdy).

**Pěstuje se zde:** vinná réva, ovoce, zelenina, cukrová řepa, pšenice, kukuřice.

##### 2) Řepařská oblast:

- ✿ Jsou zde **černozemě** nebo **hnědozemě** (méně úrodné půdy).

**Pěstuje se zde:** pšenice, žito, ječmen, kukuřice, chmel, ovoce, zelenina.

### 3) Bramborářská oblast:

- ✎ Nachází se zde **hnědozemě**.
- ✎ Leží v oblasti vrchovin v nadmořské výšce **do 600 - 700 m. n. m.**

**Pěstuje se zde:** brambory, žito, oves, řepka olejka, len.

### 4) Horská oblast:

- ✎ Jsou zde především **podzoly** (neúrodné horské půdy).
- ✎ Leží v nadmořské výšce **nad 700 m. n. m.**
- ✎ Nachází se zde louky a pastviny.

**Pěstuje se zde:** ječmen, len.

## 2. ŽIVOČIŠNÁ VÝROBA

### Živočišná výroba:

Představuje asi polovinu (**okolo 47%**) celkové zemědělské výroby v České republice.

Významný je chov:

Skotu

Prasat

Drůbeže

Ovcí

Včel

Sladkovodních ryb



## **Přírodopis 8. A 1. 3. – 5. 3. 2021 zadání 7**

Minulý týden jsme dokončili a zopakovali učivo o lidské kůži. Dnes začneme další orgánovou soustavu člověka – a to rozmnožovací soustavu, konkrétně muže. **Vaším úkolem tedy je zapsat si do sešitu, naučit se a případně doplnit informace z knihy a internetu na toto téma.**

Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy nebo na konzultaci – pokud něčemu nerozumíte – každý pracovní den od 9 – 11 h. Úkol mi přineste ukázat do školy 5. 3. nebo vyfoťte a do 5. 3. pošlete na mail: [hanusova.ucitelka@seznam.cz](mailto:hanusova.ucitelka@seznam.cz)

---

### **Rozmnožovací soustava**

- je soustava orgánů, která slouží k rozmnožování.

#### Funkce:

- 1) tvorba pohlavních buněk
- 2) tvorba pohlavních hormonů
- 3) rozmnožování
- 4) vývoj plodu a porod-pouze u žen

### **Rozmnožovací soustava muže**

Rozeznáváme:

**1)prvotní pohlavní znaky** =mužské pohlavní orgány, muž se s nimi narodí

**zevní** – penis (prochází jím močová trubice, jsou v něm topořivá tělesa, kterými protéká krev. Pokud se odtok krve zastaví, dojde k erekci).

- šourek (kožovitý vak, v něm jsou umístěny varlata).

**vnitřní-varlata** (tvoří se v nich spermie. Spermie potřebují teplotu nižší než 37°C- proto nejsou varlata uložena v břišní dutině, ale mimo tělo). **Spermie = mužské pohlavní buňky**). Vzniká zde také mužský pohlavní hormon **testosteron**. Ovlivňuje tvorbu spermií a druhotných pohlavních znaků.

- nadvarle-v něm jsou zralé spermie.

- prostata – tvoří se v ní tekutina (chám) a důležité látky pro přežívání spermií

- semenný váček-tvoří se v něm hustá tekutina, spolu se spermii tvoří ejakulát

- chámovody-prochází jimi spermie

- topořivé těleso-umožní zvětšení penisu (erekci)

- část mužské močové trubice

**2)druhotné pohlavní znaky**=rozdíly, které jsou vidět, například ochlupení, tvar těla, zvětšený „ohryzek“, prohloubení hlasu apod. –objeví se později-většinou během puberty.

**Chemie pro 8.třídu v týdnu od 1.3.-5.3.2021**  
**Zápis a úkol odevzdej ve škole nebo pošli na mail do 5.3.2021**  
**[zs.novakovajana@seznam.cz](mailto:zs.novakovajana@seznam.cz)**

A máme tu můj oblíbený **FOSFOR**. Moc o něm zatím nevíme – jen, že jeho **značka je P**

Fosfory však máme **2 druhy**:

**1) Bílý fosfor JE:**

**Jedovatý** – to je jasné

**Samozápalný** – to znamená, že na vzduchu začne sám od sebe hořet!!!! A protože je samozápalný, **musí se uchovávat v nádobě s vodou**.

Je tak měkký, že se **dá krájet nožem**.

**Spalováním bílého fosforu vzniká červený fosfor**

**2) Červený fosfor:**

**Není jedovatý**

**Není samozápalný**

**Nedá se krájet nožem**

**Spalováním červeného fosforu vzniká bílý fosfor**

**Použití:**

**Bílý fosfor se používá např. jako hnojivo.**

**Červený fosfor se používá např. na škrtačka zápalek** (spolu se střelným prachem a oxidem manganičitým).

Pro zajímavost:

V našem těle máme také sloučeninu s fosforem a to je fosforečnan vápenatý – je to pevná, ale křehká látka (třeba jako porcelán – je pevný, ale křehký – snadno se rozbije, když nám upadne na zem).

Když se narodíme, máme ho v kostech velice malé množství – proto jsou malé děti tak ohebné.

Starší lidé mají v těle tohoto fosforečnanu vápenatého větší množství - proto si starší lidé snadněji něco zlomí.

**Úkol: nemusíš otázky opisovat, stačí napsat číslo otázky a správné písmeno**

<p><b>1. <u>značka síry:</u></b></p> <p>a) Si b) S</p> <p>b) Sb d) Sn</p>	<p><b>2. <u>barva síry:</u></b></p> <p>a) modrá</p> <p>b) zelená</p> <p>c) žlutá</p> <p>d) červenohnědá</p>	<p><b>3. <u>skupenství síry:</u></b></p> <p>a) kapalná</p> <p>b) pevná</p> <p>c) plynná</p>	<p><b>4. <u>síra hoří plamenem:</u></b></p> <p>a) zeleným</p> <p>b) modrým</p> <p>c) žlutým</p> <p>d) červenohnědým</p>
<p><b>5. <u>při hoření síry vzniká</u></b></p> <p>a) oxid siřičitý a oxid sirovitý</p> <p>b) oxid siřičitý a oxid sýrový</p> <p>c) oxid siřičitý a oxid sírový</p> <p>d) oxid siřičitý a oxid sírový</p>		<p><b>6. <u>značka dusíku je:</u></b></p> <p>a) Ni b) Na</p> <p>c) N d) Nb</p>	<p><b>7. <u>dusík je obsažen ve vzduchu:</u></b></p> <p>a) 12%</p> <p>b) 21%</p> <p>c) 78%</p> <p>d) 87%</p>
<p><b>8. <u>dusík potřebují rostliny pro vznik:</u></b></p> <p>a) cukrů</p> <p>b) tuků</p> <p>c) bílkovin</p> <p>d) celulózy</p>	<p><b>9. <u>dusík se používá:</u></b></p> <p>a) k hašení</p> <p>b) k vaření</p> <p>c) jako hnojivo</p> <p>d) jako krmivo</p>	<p><b>10. <u>při reakci oxidů síry s vodou vznikají tyto kyseliny:</u></b></p> <p>a) siřičitá a sirovitá</p> <p>b) siřičitá a sýrová</p> <p>c) siřičitá a sírová</p> <p>d) siřičitá a sírová</p>	
<p><b>11. <u>Jeden litr H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> váží:.....kg</u></b></p>		<p><b>12. <u>vinaři k desinfekci sudů používají kyselinu</u></b></p> <p>.....</p>	



## 8.ročník

### Fyzika učivo na období od 1.3-5.3.2021

Téma : **Opakování mechanická práce a výkon.**

**Člověk nebo stroj (těleso) koná mechanickou práci, jestliže působí silou na jiné těleso a přemístuje ho ve směru působící síly.**

Konání mechanické práce je tedy podmíněno silovým působením na těleso a pohybem tělesa. Posune-li se těleso působením stálé síly **F**, která působí rovnoběžně s trajektorií, po dráze **s**, určíme mechanickou práci.

Mechanická práce:

Značka : W

Jednotka : 1J (Joule. čti džaul)

Vzorec :  **$W = F \cdot s$  [J]**

**Zapiš si do sešitu učivo, vzorový příklad a vypočti samostatně příklady do sešitu.**

### Výkon

V praxi často posuzujeme činnost strojů a lidí nejen podle velikosti práce, ale i podle doby, za kterou se práce vykoná. Zavádíme novu fyzikální veličinu **výkon**.

**Výkon :**

Značka : P

Jednotka 1W (Watt)

Vzorec :  **$P = W : t$**

**Výkon určíme, jestliže vykonanou mechanickou práci W , dělíme časem t , za který byla práce vykonána.**

**Vzorový příklad :**

Jeřáb zvedl těleso do výšky za t=35 sekund. Vykonal přitom mechanickou práci w= 3500 J.

Jaký má jeřáb výkon ?

$W = 3500 \text{ j}$

$t = 35 \text{ s}$

$P = ? \text{ (W, watt)}$

-----

$P = W : t = 3500 : 35 = 100 \text{ W}$

Jeřáb má výkon 100 W.

Vypočti samostatně příklad pro výkon.

- 1) Jeřáb zvedl těleso do výšky za  $t=50$  sekund. Vykonal přitom mechanickou práci  $w= 4500$  J.

Jaký má jeřáb výkon ?

Zopakuj si příklady pro mechanickou práci (vypočti do sešitu):

- 2) Jak velkou mechanickou práci vykonáme, jestliže posuneme těleso po dráze  $s=150$  m silou o velikosti  $F=4000$  N?
- 3) Jak velkou mechanickou práci vykonáme, jestliže posuneme těleso po dráze  $s=500$  m silou o velikosti  $F=3000$  N?

**Řešení: Zapiš si také do sešitu**

**Výkon**

- 1) Jeřáb zvedl těleso do výšky za  $t=50$  sekund. Vykonal přitom mechanickou práci  $w= 4500$  J. Jaký má jeřáb výkon ?

$$W = 4500 \text{ j}$$

$$t = 50 \text{ s}$$

$$P = ? (W, \text{ watt})$$

-----

$$P = W : t = 4500 : 50 = 90 \text{ W}$$

Jeřáb má výkon 90 W.

**Opakování mechanická práce :**

- 2) Jak velkou mechanickou práci vykonáme, jestliže posuneme těleso po dráze 150 m silou o velikosti 4000 N?

$$W = ? (J)$$

$$s = 150 \text{ m}$$

$$F = 4000 \text{ N}$$

-----

$$W = F \cdot s$$

$$W = 4000 \cdot 150$$

$$W = 600\,000 \text{ J} = 600 \text{ kJ}$$

Posunutím tělesa vykonáme práci 600 kJ.

- 3) Jak velkou mechanickou práci vykonáme, jestliže posuneme těleso po dráze 500 m silou o velikosti 3000 N?

$$W = ? (J)$$

$$s = 500 \text{ m}$$

$$F = 3000 \text{ N}$$

-----

$$W = F \cdot s$$

$$W = 3000 \cdot 500 = 1\,500\,000 \text{ J} = 1,5 \text{ MJ}$$

Posunutím tělesa vykonáme práci 1,5 MJ.

## Výchova k občanství č.6 – týden 1.3.-5.3.

8. ročník

Téma: Sčítání lidu

Ahoj děti, tento týden nebudete na nic odpovídat, ale uděláte si zápis do sešitu a pokusíte si zapamatovat některé informace.

**Sčítání lidu** se provádí jednou za deset let. Poslední bylo tedy v roce 2011.

V letošním roce ( příští měsíc) tedy probíhá další. Měli by, jste o sčítání lidu, domů a bytů něco malého vědět. Není to nic těžkého a na přečtení máte celý týden.

Úkol č. 1

Pozorně si přečti informace v článku a pokus se nad ním zamyslet.

Úkol č. 2

Zapiš si pár hlavních a důležitých informací do sešitu. **Označil jsem je červeně.**

☑ **Sčítání lidu, domů a bytů 2021** v Česku se uskuteční podle **Zákona č. 332/2020 Sb.**, o sčítání lidu, domů a bytů v roce 2021 a o změně zákona č. 89/1995 Sb., o státní statistické službě, ve znění pozdějších předpisů. **Účelem sčítání je vytvořit a zpřístupnit statistické informace za celé území České republiky o fyzických osobách, domácnostech, bytovém a domovním fondu k rozhodnému okamžiku sčítání. Provádí ho Český statistický úřad (ČSÚ), který také zpracovává ze sčítání získaná data a zveřejňuje výsledky ve formě statistických informací**

### Obsah a průběh

**Sčítání 2021 začíná o půlnoci z 26. na 27. 3. 2021.** Od tohoto okamžiku má každý možnost sečíst se jednoduše a bezpečně online prostřednictvím elektronického sčítacího formuláře. Ten bude zveřejněn na webu scitani.cz nebo v mobilní aplikaci Sčítání21. Kdo se nesečte online, má zákonnou povinnost od 17. 4. do 11. 5. 2021 vyplnit a odevzdat listinný sčítací formulář.

V současném Sčítání 2021 statistici maximálně využili existující registry státní správy a zjišťují téměř o polovinu údajů méně než při minulém sčítání. Ptají se pouze na to, co nebylo možné převzít z informačních systémů státu. Vyplňovat se například vůbec nebudou formuláře za domy. Statisticy také nebudou zjišťovat majetkové poměry ani se ptát na zdraví.

### Sčítací formulář

Sčítací formulář pro domácnost se skládá ze dvou částí: z části s údaji o bydlení a složení domácnosti a z části za jednotlivé osoby.

### Formulář pro fyzické osoby

Formulář pro fyzické osoby obsahuje nejprve otázky na místo obvyklého pobytu. Zjišťuje se nejen to k rozhodnému okamžiku sčítání, ale také rok před sčítáním a v době narození.

**Další sada otázek směřuje k ekonomickým aktivitám a zaměstnání.** Tyto informace spolu s údaji o vzdělání a věku poskytují podrobnější pohled na složení obyvatelstva v různých lokalitách a regionech a jsou využívány např. jako podklad při plánování a realizaci programů pro podporu zaměstnanosti, vzdělávání nebo naopak prevence nežádoucích jevů.

Sčítací formulář rovněž zjišťuje, kam a jak často lidé cestují do práce či do školy a jaké k tomu využívají dopravní prostředky. **Ženy ve věku 15 a více let v rámci sčítání také vyplňují, kolik se jim narodilo dětí.**

Součástí sčítacího formuláře jsou i nepovinné otázky na národnost a náboženskou víru. Pokud nechtějí, nemusejí na ně lidé odpovídat, ale doporučuje se odpovědi pravdivě uvést.

### Formulář o bydlení

Do formuláře o bydlení lidé zaznamenávají způsob svého bydlení (např. byt v domě, rekreačním objektu, mobilním obydlí), zda bydlí ve vlastním či v nájmu, a základní parametry bytu, tedy podlahovou plochu, počet místností a polohu bytu v domě. Následují otázky na připojení na plyn

a vodovod a na způsob vytápění a používané palivo. Poslední oddíl v této části formuláře pak zjišťuje počet osob v domácnosti a vztahy mezi nimi (např. otec, matka, děti, babička...).

## **Distribuce a sběr sčítacích formulářů**

Vzhledem k epidemické situaci je vhodné, aby lidé v maximální míře využili možnost sečíst se online. Zákonnou povinnost tak mohou snadno splnit z domova bez nutnosti kontaktu se sčítacím komisařem nebo návštěvy kontaktního místa a významně tak omezí riziko přenosu nákazy. Pro případy, kdy se občan z jakéhokoli důvodu online sčítání nezúčastní, má ČSÚ připraven dostatečný počet listinných papírových formulářů. Vzhledem k současné epidemické situaci připravil ČSÚ v součinnosti s Českou poštou a hlavní hygieničkou České republiky distribuci a sběr listinných formulářů tak, že dojde k výraznému omezení fyzických kontaktů mezi sčítacími komisaři a obyvatelstvem. Distribuce formulářů do domácností bude probíhat od 10. dubna podobně, jako nyní probíhá doručování doporučených poštovních zásilek, při dodržování přísných hygienických pravidel (ochranné pomůcky, dezinfekce, fyzický kontakt primárně venku, minimalizace doby kontaktu). Vyplněné formuláře bude možné odeslat v předtištěné obálce prostřednictvím schránek České pošty nebo odevzdat na kontaktních místech Sčítání 2021.

## **Kontaktní místa**

Jejich síť rovnoměrně pokrývá celé území České republiky a od 17. dubna do 11. května budou provozována za zvýšených hygienických požadavků na přibližně 800 vybraných pobočkách České pošty. Speciální přepážky budou označené logem sčítání 2021.

## **Bezpečnost**

Sčítání 2021 využívá nejmodernější technologie a vysoké bezpečnostní standardy při sběru a zpracování údajů. **Osobní údaje se zpracovávají pouze zákonným způsobem** a pro zákonem stanovené účely. Nejsou nikomu poskytovány a jejich správcem je výhradně Český statistický úřad. Jakékoli nakládání s daty je důsledně dokumentováno a osobní data podléhají kompletní anonymizaci, vymazání a zničení. Zveřejňovány budou pouze souhrnné statistické výsledky, a to takovým způsobem, že z nich nebude možné dovodit vztah ke konkrétním osobám.

## **Výsledky**

První výsledky Sčítání 2021 budou všem bezplatně k dispozici na přelomu let 2021 a 2022.

Výstupy budou zveřejněny v uživatelsky přívětivé formě jako součást veřejné databáze ČSÚ. Uživatelé si budou moci vybrat z předdefinovaných datových sad a sestavit si výstupy podle vlastních požadavků. Výstupy budou jak tabulkové, tak i v podobě grafů, vše bude přehledné a jednoduché na ovládání a orientaci v zobrazovaných datech.

## **Postihy za nevyplnění**

**Vyplnění sčítacího formuláře je zákonná povinnost a nesplnění této povinnosti bude trestáno pokutou ve výši až 10 tisíc Kč.**

## **Informace o sčítání lidu**

Všechny informace o sčítání jsou zveřejňovány na internetových stránkách [www.scitani.cz](http://www.scitani.cz). ČSÚ bude o největší statistické akci informovat prostřednictvím reklamy v televizi, na internetu a na sociálních sítích. Do všech poštovních schránek v ČR navíc přijde občanům leták s potřebnými informacemi.

Sčítání 2021 má také účty na sociálních sítích:

## Finanční gramotnost č.6– týden 1.3.-5.3.

### 8. ročník

Téma : peníze – osobní rozpočet

Ahoj děti, zde máte jednoduchý příklad osobního rozpočtu, který se skládá z příjmů a výdajů. Pod těmito tabulkami máte jednoduché otázky na které odpovíte do sešitu. Zadané příjmy si také запиšte do sešitu, ať to máte hezky vedle sebe. Počítej na kalkulačce a dej pozor ! v příjmech je malý chyták.

Karel Novák je svobodný a bydlí sám v nájemním bytě, má měsíční příjmy:

- ze zaměstnání Kč 21 000,-
- jiné příjmy (jednou za 3 měsíce) Kč 3 000,-

měsíční výdaje:

- nájemné Kč 3 800,-
- poplatky Kč 1 300,-
- plyn a elektřina Kč 850,-
- voda a stočné Kč 200,-
- odpady (jednou ročně) Kč 2 000,-
- nákupy pro domácnost Kč 4 000,-
- oblečení Kč 500,-
- telefon Kč 620,-
- obědy Kč 500,-
- opravy domácnosti Kč 500,-
- poplatky v bance Kč 180,-
- kino Kč 200,-
- jídlo v restaurace Kč 300,-
- cestování Kč 500,-
- internetové připojení Kč 600,-
- ostatní výdaje Kč 150,-
- stavební spoření Kč 3 000,-
- důchodové pojištění Kč 1 300,-

### **Odpověz do sešitu**

1. Sestavte měsíční a roční rozpočet – porovnejte měsíční a roční příjmy a výdaje ( sečti pod sebe měsíční příjmy a výdaje a také roční
2. Zjisti kolik ušetří a nebo bude v dluzích měsíčně a kolik ročně ( zda něco zbude či bude chybět).