

## Český jazyk – 9. třída (1.-5.3.2021)

[kamila.konvickova@seznam.cz](mailto:kamila.konvickova@seznam.cz), messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet. 😊

### SPOJKY

- = spojují slova nebo věty (např. **protože, ale, avšak, však, aby, jakmile, že, nejen, třebaže**)
- zpravidla před nimi píšeme čárku.
  - před spojky „**a, i, ani, nebo**“ ji většinou nepíšeme.
  - spojky patří mezi neohebné druhy.

### Spojují věty nebo větné členy.

- a) souřadící** – mezi hlavními i vedlejšími větami v souřadném poměru nebo větnými členy v několikanásobném větném členu (a, i, nebo, ale, proto, neboť)
- b) podřadící** – mezi větou závislou a větou řídící (že, aby, když, protože, až)

**ÚKOL: Rozliš spojky souřadící a podřadící - ani, protože, když, ale, však, až, že, vždyť, i, jestliže, přestože, a, aby, poněvadž, totiž:**

souřadící	podřadící

### ÚKOL: Doplň čárky do textu

Byla to práce namáhavá ale zajímavá. Počasí bylo sice zamračené avšak teplé. Zjistil jsem že všichni přišli včas. Trvalo dlouho než jste nám odpověděli. Sliboval mi že se přijede podívat ale ani nepřišel ba ani nenapsal. Všichni se opět dali na pochod jakmile déšť ustal. Blýskalo se ale hrom nebylo slyšet. Tyto místnosti jsou prostorné ale neútulné. Když na jaře roztaje sníh vyjedou traktoristé na pole aby je připravili pro setbu.

### ÚKOL – Modře v textu vyznač spojky, zeleně předložky a červeně zájmena.

Vesmír je všude kolem nás. Věda, která zkoumá a pozoruje vesmír, se jmenuje astronomie. Vesmír tvoří planety, hvězdy, komety, meteority. Když se podíváme na oblohu, pouhým okem, tak můžeme vidět asi 3000 hvězd. Nejzářivější viditelnou hvězdou ze Země je Slunce. Slunce je žhavá koule, která nám produkuje teplo a světlo.

## LITERATURA – Moderní směry v opozici vůči společnosti a tradici

Prvním nápadným rysem modernismu (a také avantgardy) je volba provokativních téma, která narušovala dosavadní představy o tematice vysokého umění. V literatuře přináší takové šokující téma např. Charles Baudelaire (čti šárl bodlér).

**Charles Baudelaire** – francouzský básník a kritik, předchůdce moderní poezie. Pobuřoval společnost svým nezávazným životem i dílem, za sbírku *Květy zla* byli autor i vydavatel soudně stíháni pro urážku mravnosti.



### Zdechlina

Vzpomeňte, duše má, nač<sup>4</sup> za letního rána,  
jak stvořeného pro lásku,  
jsme přišli: u cesty zdechlina rozežraná  
na horkém loži z oblásků,

s nohama nahoru jak žena všeho znalá  
a potíc<sup>5</sup> jedy zpod žáru,  
nedbale, nestoudně<sup>6</sup> dokořán otvírala  
své břicho plné výparů.

Na tuto hnilobu zářilo slunce zlobně,  
jak dopěci by chtělo tu  
a velké Přírodě zas vrátit stonásobně,  
co spojilo kdys v jednotu;

a nebe patřilo, jak zdechlina v své slávě  
jako květ vybuchuje dál.  
Takový silný puch, že vy jste z toho v trávě  
div neomdlela, na nás vál.

*Charles Baudelaire, Květy zla (1857, překlad František Hrubín)*

A mouchy bzučely nad břichem, z jehož hnilob  
dralo se černo páchnoucích  
pluků larv<sup>7</sup>, valících se jako černý sirob<sup>8</sup>  
podél těch cárů<sup>9</sup> živoucích.

— A přece jedenkrát budete, není zbytí,  
jak tohle svinstvo plné much,  
vy, hvězda očí mých, vy, slunce mého žití,  
vy, vašeň má i strážný duch!

Ano! jak tohleto, královno spanilosti,  
svátostmi zaopatřenou<sup>10</sup>  
vás dají do země práchnivět mezi kosti,  
pod tučnou trávu zelenou.

Pak rcete<sup>11</sup>, krásu má, těm červům, kteří v šeru  
polibky žrát vás budou dál,  
že božskou podstatu a tvar svých lásek věru,  
ač dávno tlí<sup>12</sup>, jsem uchoval!

### ÚKOL - Koho autor v této básni oslovuje, ke komu mluví?

### Jak tuto osobu oslovuje, resp. pojmenovává?

## Český jazyk – 9. třída (1.-5.3.2021) - IVP

[kamila.konvickova@seznam.cz](mailto:kamila.konvickova@seznam.cz), messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet. 😊

### SPOJKY

- = spojují slova nebo věty (např. **protože, ale, avšak, však, aby, jakmile, že, nejen, třebaže**)
- zpravidla před nimi píšeme čárku.
- před spojky „**a, i, ani, nebo**“ ji většinou nepíšeme.
- spojky patří mezi neohebné druhy.

### ÚKOL – Dopln do souvětí vhodné spojky - a, že, ale, protože, aby, proto, když:

Smolíček slíbil jelenovi, \_\_\_\_\_ jezinkám neotevře. Budulínek neposlechl babičku \_\_\_\_\_ lišce neotevřel. Jeníček vylezl na strom, \_\_\_\_\_ našel cestu z lesa. Popelka sice mohla jít na ples, \_\_\_\_\_ před půlnocí se musela vrátit. Sněhurka byla moc krásná, \_\_\_\_\_ ji macecha chtěla zabít. \_\_\_\_\_ se narodil Mance Cipísek, Rumcajs od radosti vystřelil. Karkulka nesla v košíčku bábovku, \_\_\_\_\_ babička měla svátek.

### ÚKOL – Rozhodni, zda spojky spojují slova nebo věty. Správné políčko vybarvi a vyluští tajenku:

	Spojuje slova.	Spojuje věty.
Maminka a tatínek spolu hospodařili.	B	S
Panenka ležela na zemi a tence plakala.	U	O
Maminka s tatínkem upekli dort, ale pes ho snědl.	P	R
Na umývání podlahy si vzali mýdlo i kartáč.	E	A
Pepa prosil babičku, aby mu zašila kalhoty.	L	C

TAJENKA: Jde ti to, jsi \_\_\_\_\_ .

### ÚKOL: Dopln čárky do textu

Byla to práce namáhavá ale zajímavá. Počasí bylo sice zamračené avšak teplé. Zjistil jsem že všichni přišli včas. Trvalo dlouho než jste nám odpověděli. Sliboval mi že se přijede podívat ale ani nepřijel ba ani nenapsal. Všichni se opět dali na pochod jakmile déšť ustal.

## Úkoly Anglický jazyk 9. třída, od 1. 3. do 5.3.:

### I. Opakování z minulé hodiny:

I a) Do mezery napište správně **don't have to**, nebo **doesn't have to**

**Vzor:** She **doesn't have to** to learn German.

I \_\_\_\_\_ learn Spanish.

We \_\_\_\_\_ go to the doctor.

She \_\_\_\_\_ do homework.

He \_\_\_\_\_ call his sister.

You \_\_\_\_\_ tidy your room.

**Nemusí se ona učit německy.**

Nemusím se učit španělsky.

Nemusíme jít k lékaři.

Ona nemusí dělat domácí úkol.

On nemusí zavolat své sestře.

Ty nemusíš uklidit svůj pokoj.

### II. Have to (Přepište do sešitu):

#### II a) Tvorba vět otázky

Ve všech osobách mimo 3. osobu- I (Já), You (ty/vy), They (Oni), We (My) tvoříme zápor s pomocí **DO...?**

<b>Pomocné sloveso DO</b>	<b>osoba</b>	<b>have to</b>	<b>sloveso</b>	<b>ostatní</b>
Do	you	have to	go	to doctor?
	(Musíte	jít	k lékaři?)	

V 3. osobě (He-on, she-ona, it-to/ono) místo tvaru don't have to dáváme **DOES.....?**

<b>Pomocné sloveso DOES</b>	<b>osoba</b>	<b>have to</b>	<b>sloveso</b>	<b>ostatní</b>
Does	he	have to	go	to doctor?
	(Musí on	jít	k lékaři?)	

### III. Procvičování:

#### III a) Přeložte:

**Vzor:** Does he have to *learn German*?

**Musíš se učit německy?**

Do you have to learn Spanish?

Do we have to go to doctor?

Does she have to do homework?

Does he have to call his mother?

Do they have to tidy?

---

---

---

---

---

**III b) Do mezery napište správný tvar Do, Does):**

**Vzor:** \_\_\_\_\_ *she have to learn English?*

**Řešení:** **Does** *she have to learn English?*

\_\_\_\_\_ you have to learn Spanish?

\_\_\_\_\_ they have to go to the doctor?

\_\_\_\_\_ he have to do homework?

\_\_\_\_\_ we have to call his sister?

\_\_\_\_\_ she have to tidy your room?

**Guten Tag devátáci,**  
**tento týden si zopakujeme překlady. Všechna slovíčka jsme se učili!!!**

**Přelož do češtiny:**

Mein Vater ist zu Hause.	
Das Buch ist grün.	
Der Bleistift ist blau.	
Frau Berger ist sehr lieb.	
Guten Tag, Frau Nowak.	
Wie heißt du?	
Meine Familie ist nicht groß.	
Das Heft ist weiß.	
Was machst du?	
Ist das schwarz Hund?	
Das Haus ist klein.	
Das Auto ist schnell.	
Wo ist Max?	
Das ist ein Tisch.	
Welcher Tag ist heute?	
Heute ist Donnerstag.	
Das ist meine Katze.	
Das ist die Mutter von Monika.	
Die Puppe ist schön.	
Das Pferd ist braun.	

**Pokud někdo potřebuje poradit s učením, může mi napsat na e-mail:**  
**[leona.gierc@zs-ibsenova.cz](mailto:leona.gierc@zs-ibsenova.cz) nebo může přijít do školy na individuální konzultaci.**  
**Konzultaci je ale nutné si se mnou předem domluvit!!!**

### Jehlan

Jehlan je těleso, které má jednu podstavu tvaru n-úhelníku.

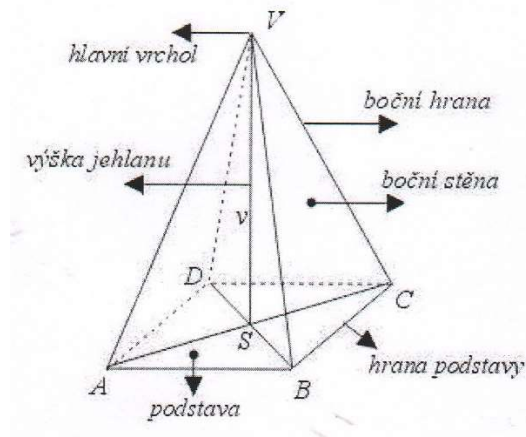
Podle počtu vrcholů podstavy má jehlan název – tříboký jehlan, čtyřboký jehlan, pětiboký jehlan, šestiboký jehlan, .....

Boční stěny tvoří rovnostranné trojúhelníky se společným vrcholem V (hlavní vrchol jehlanu).

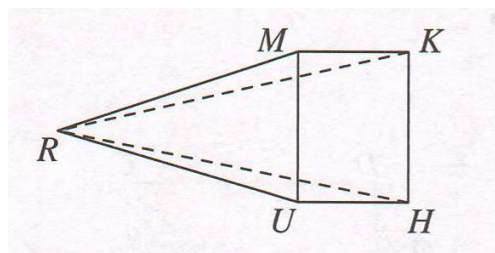
Boční hrany - hrany, které vycházejí z hlavního vrcholu.

Podstavné hrany jsou strany podstavy.

Výška jehlanu je kolmá k podstavě a prochází jejím středem.

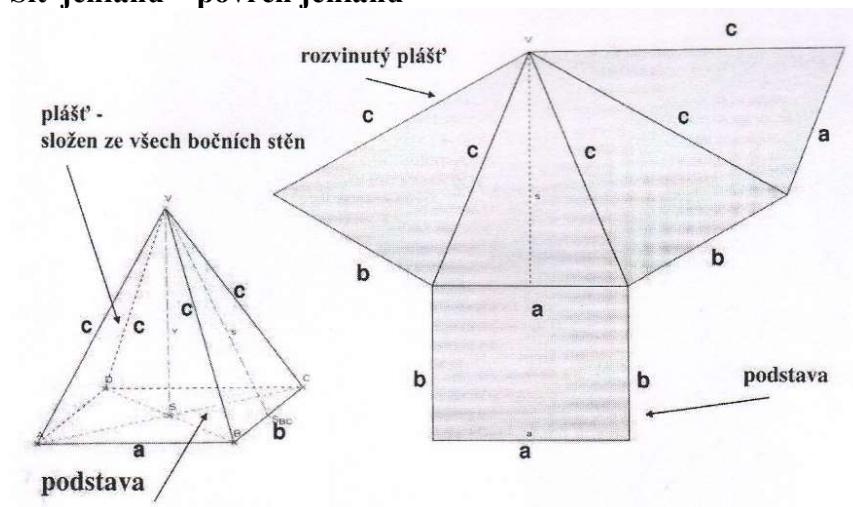


#### 1. Popiš podle obrázku jehlanu



podstavu \_\_\_\_\_  
 hlavní vrchol \_\_\_\_\_  
 boční hrany \_\_\_\_\_  
 podstavné hrany \_\_\_\_\_  
 vrcholy podstavy \_\_\_\_\_

#### Sít' jehlanu – povrch jehlanu



Sít' jehlanu je složena ze všech jeho stěn.

**Povrch jehlanu je součet obsahů všech jeho stěn.**

$$S = S_p + S_{pl}$$

**S<sub>p</sub>** – obsah podstavy

**S<sub>pl</sub>** – obsah pláště – to je součet obsahů všech trojúhelníků, které tvoří boční stěny jehlanu

Obsah čtverce –  $S = a \cdot a$     Obsah obdélníka –  $S = 2 \cdot (a + b)$

Obsah trojúhelníka –  $S = \frac{a \cdot va}{2}$      $S = \frac{b \cdot vb}{2}$      $S = \frac{c \cdot vc}{2}$

**Vypočítej povrch pravidelného čtyřbokého jehlanu jehož podstavná hrana je 9 cm a stěnová výška 8 cm.**

$$S = S_p + S_{pl}$$

$$S_p = a \cdot a = 9 \cdot 9 = 81 \text{ cm}^2$$

$$S_{pl} = \frac{a \cdot va}{2} \cdot 4 = \frac{9 \cdot 8}{2} \cdot 4 = \frac{72}{2} \cdot 4 = 36 \cdot 4 = 144$$

$$S = S_p + S_{pl}$$

$$S = 81 + 144 = 225 \text{ cm}^2$$

2. Vypočítej povrch pravidelného čtyřbokého jehlanu jehož podstavná hrana je
- 7 cm a stěnová výška 6 cm
  - 12 m a stěnová výška 9 m

**Pokud potřebuješ poradit - [uc.rupec.s@seznam.cz](mailto:uc.rupec.s@seznam.cz)**

**Nebo při konzultacích**



## Peníze a placení

V současné době máme stále více a více možností, jak využívat naše peníze bezhotovostně. Přesto ale někdy hotovost potřebujeme. Nejjednodušším způsobem, jak ji získat, je výběr z bankomatu.

Ideálně z bankomatu naší domovské banky, protože ve většině případů je účtován nulový poplatek. Další možností je výběr na přepážce banky. Zde je ale nutné počítat s tím, že ač jste klientem banky, za výběr zaplatíte.

Banky dělí výběry z bankomatů dle účtovaných poplatků na výběry z vlastní sítě bankomatů, z bankomatů cizích bank a výběry v zahraničí.

V každé zemi vydávají bankomaty pouze místní měnu. V ČR tak z bankomatu vyberete běžně pouze koruny. Eura lze vybrat z bankomatů v Německu, Rakousku a na Slovensku.

### Platba kartou

Platba kartou je v současné době nejoblíbenější způsob úhrady za zboží a služby. V některých zemích placení kartou výrazně dominuje a je zcela běžné.

**Platba kartou online** je druh internetové platby, při které zákazník uhradí cílovou částku pomocí platební karty přes platební bránu. Do rozhraní platební brány zákazník zadává **číslo karty, datum platnosti** a **CVC kód** ze zadní strany karty.

Pokud platba probíhá v systému **3D Secure**, zákazník navíc zadává číselný kód, který obdrží SMSkou od své banky.

Platba kartou online je spolu s online bankovním převodem (platebním tlačítkem) **nejrychlejší** platební metodou. Dochází k jejímu okamžitému potvrzení ze strany banky, zákazníkovi peníze jsou tak okamžitě strženy z účtu a putují pak přes platební bránu až k obchodníkovi.

**Text v šedém rámečku si zapište do sešitu.**

**Integrované obvody**

Integrované obvody slouží ke spojení (neboli integraci – proto integrované) velkého množství malých a jednoduchých součástek za účelem vytvoření jednoho funkčního zařízení.

Integrované obvody jsou v dnešní době základem všech televizí, mobilních telefonů, hodinek, rádií či lékařských nebo vědeckých přístrojů. Dělí se na číslicové a analogové podle druhu zpracovávaného signálu. Další dělení nabízí rozdílný materiál a velikost. Existují tak integrované obvody monolitické a hybridní. Monolitické obvody, kterých se používá naprostá většina, spojují své součástky na polovodičové destičce. Integrovaný obvod je charakteristický tím, že v křemíkové destičce malého rozměru (tzv. **čip**) je vytvořen celý funkční elektronický systém obsahující velké množství tranzistorů, diod, rezistorů. Naopak druhý typ se skládá ze spousty součástek, které jsou umístěné na keramické destičce.

**Integrované obvody** jsou součástky, které v jednom pouzdře obsahují velké množství vodičů, rezistorů, kondenzátorů, diod a tranzistorů. V monolitickém integrovaném obvodu jsou všechny součástky vyrobeny v jednom tenkém plátku monokrystalu – čipu. **Processor** je univerzální integrovaný obvod, který se řídí programem. Je základem počítačů.

**Polovodičová součástka** je elektronická součástka využívající pro svou funkci specifické vlastnosti [polovodičů](#).

**Tyristory** jsou polovodičové součástky, které mohou spínat velké proudy. Po užívají se k bezdrátové regulaci příkonu.

**Polovodičové paměti** využívají většinu tranzistorů řízených polem.

Ke čtení magnetického záznamu na pevných discích počítačů se používají **magnetorezistory**.

**Zenerova dioda** udržuje stálé napětí při měnícím se proudy. Používá se ve stabilizátorech napětí.

Přednosti polovodičové techniky:

- vysoká spolehlivost
- mechanická odolnost
- energetická i materiálová úspornost

**Text v šedém rámečku si opište do sešitu.**

**Odpověz na otázky:**

1. K čemu slouží integrované obvody?

2. Jak dělíme integrované obvody?

3. Co je procesor?

4. Co je polovodičová součástka?

**Pokud potřebuješ poradit - [uc.rupec.s@seznam.cz](mailto:uc.rupec.s@seznam.cz)  
Nebo při konzultacích**

**PŘEPÍŠ DO SEŠITU**

## CHEMICKÉ USAZENÉ HORNINY

Usazené horniny vznikají na povrchu zemské kůry **rozrušováním původních hornin**.

Mezi **chemické usazené horniny** patří např. **bauxit a travertin**.

### **BAUXIT**

1. Bauxit je **směs minerálů**.
2. Bauxit má **temně červené zbarvení**.
3. Bauxit je hlavní **SUROVINOU pro VÝROBU HLINÍKU**.



*bauxit*

### **TRAVERTIN**

1. Travertin je **šedobílá, někdy nažloutlá VELMI PÓROVITÁ HORNINA**.
2. Travertin **tvoří uhličitán vápenatý** (např. minerál kalcit).
3. Travertin **vzniká vylučováním a usazováním z minerálních vod** obsahujících rozpuštěný oxid uhličitý.
4. Travertin se používá jako **obkladový a dekorační kámen**.
5. Na území ČR se travertin **vyskytuje v Českém krasu**.
6. **Z travertinu je postaveno např. antické Koloseum v Římě**.



*travertin*



*Koloseum v Římě*

**VYUŽÍV PŘEPISANÝ TEXT K VYŘEŠENÍ ÚKOLU – NAPIŠ ODPOVĚDI**

*Jak vznikají usazené horniny?.....*

*Napiš názvy chemických usazených hornin.....*

*Jaké je hlavní využití bauxitu?.....*

*Co znamená, že travertin je velmi pórovitá hornina?.....*

*Jak vzniká travertin?.....*

*K čemu se používá travertin?.....*

Dobrý den, *devátáci!* Bohužel se ještě ve škole nevidíme... Nadál nám **pokračuje distanční výuka**. To znamená, že v **pondělí** si znova vyzvednete úkoly ve škole nebo stáhnete na stránkách školy. **Další pondělí** vždy odevzdáte vypracované úkoly **ke kontrole**. Platí možnost **osobní konzultace ve škole**, kde vám pomůžu vysvětlit úkol. **Já jsem vždy v úterý ve škole pro konzultace**. Tak toho si využijte. Upozorňuji ještě jednou, pokud nic neodevzdáváte ke kontrole, automaticky to máte za „5“ (**nedostatečná známka**). Což vám zhorší známku na vysvědčení pro 2. pololetí.

Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi e-mail ☺ [evzen.tarasiuk@seznam.cz](mailto:evzen.tarasiuk@seznam.cz)

Minulé jsme začali probírat velké, nové téma **PŘÍRODNÍ LÁTKY**. Měli jste opsat novou látku do sešitu. Dneska budeme pokračovat s této téma.

### Odpověz písemně na otázky. Použij zápis z minulého týdne.

1. Co jsou to přírodní látky?

2. Příklady 3. skupin přírodních látek:

3. Proč **fotosyntéza** je nejdůležitější reakce v přírodě?

4. Jaká je souvislost mezi fotosyntézou a přírodními látkami?

5. Napiš chemickou reakci fotosyntézy:

6. Z čeho je tvořeno lidské tělo?

**Přepiš si vše DO PRACOVNÍHO SEŠITU a se nauč novou látku!!!**

### Přírodní látky. SACHARIDY

**Sacharidy** neboli glycidy, nepřesně **cukry** (starší nesprávné názvy: uhlovodany, uhlohydráty)

-jsou tvořeny z C, H, O.

-v molekule obsahují několik hydroxylových –OH skupin a jednu karbonylovou skupinu C = O.

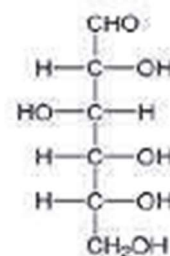
#### Glukosa $C_6H_{12}O_6$ (cukr hroznový)



-bílá pevná látka, rozpustná ve vodě, sladká chuť

-obsažena ve vinných hroznech, **medu**, v krvi

**Připomínka:** glukosa se do krve dostává přímo z potravy + vzniká při štěpení složitějších sacharidů; správnou hladinu glukosy v krvi hlídá hormon **inzulin**.



#### Význam glukózy:

- rychlý zdroj energie pro tělo

- cukrovinky (bonbóny, lízátka)

- součást umělé výživy - **infuze**

- zkvašování - ethanol a alkohol. nápoje.



# Úkoly dějepis 9. roč. 1. – 5. 3 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. Odpovědi na papíře dones do školy.

## Československo za druhé světové války

14. březen 1939 - odtržení Slovenska – vyhlášení samostatného státu

15. března 1939 - vstup nacistického vojska do Prahy - okupace

16. března 1939 - vyhlášen protektorát Čechy a Morava

- byly odstraněny poslední zbytky občanské společnosti, demokratická práva a svobody všech obyvatel protektorátu byly systematicky porušovány - - -

- rozhlas a tisk byly podrobeny cenzuře

- národně orientované české spolky a politické organizace byly rozpuštěny (Sokol, Junák, legionářská sdružení atd.)

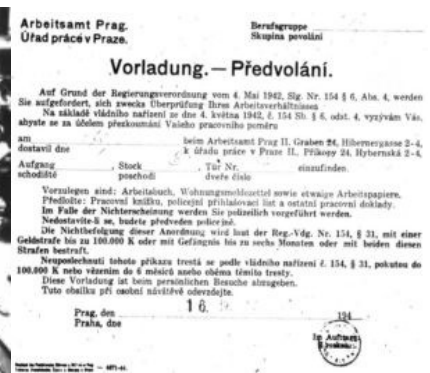
- české vysoké školy byly již v roce 1939 uzavřeny

- mladí lidé byli posíláni na nucené práce do Německa

- Židé a Romové deportováni do koncentračních táborů.

- Nacisté využívali Čechy jako levnou a zároveň i kvalifikovanou pracovní sílu

Ke každodennosti protektorátu patřil přidělový systém, dvojjazyčné nápisy, přejmenování ulic či třeba konfiskace zvonů k válečným účelům. Postupná germanizace byla předzvěstí tzv. konečného řešení české otázky, v jehož rámci mělo dojít k poněmčení, vysídlení či likvidaci obyvatelstva na základě rasy a politického smýšlení.



1) Za jak dlouho po uzavření dohody v Mnichově muselo Československo předat pohraničí Německu ?

2) Které další státy vznesly nároky na pohraniční území Československa po Mnichovu?

3) O kolik % území přišlo Československo po Mnichovské dohodě?

## Zeměpis IX. tř., 1. - 5. 3. 2021, Zpracovatelský průmysl

Učebnice s. 58 - 59, přečíst a potom splnit úkoly.

Doplň text: Hutnický průmysl zpracovává ..... rudy. Vyrábí z nich ....., barevné ..... a ve slévárnách různé ..... a vytváří tak výchozí ..... pro ..... průmysl. Hutnický průmysl spotřebovává velké množství ....., ..... a ..... energie.

Hutnictví železa vyrábí ..... železných ..... surové ..... . To se dle zpracovává na ..... a ..... . V blízkosti hutí se nacházejí závody ..... průmyslu. Výroba železa a oceli má negativní dopad na ..... prostředí.

Největší producenti oceli jsou:.....  
.....

Hutnictví neželezných kovů zpracovává ..... kovy a ..... kovy.

Nejdůležitější z barevných kovů je ....., který se vyrábí z rudy .....

Barevné a vzácné kovy využívají zejména ..... a ..... průmysl. Mezi vzácné kovy patří: .....

s. 59, Strojírenský průmysl.

**Spojte pojmy, které k sobě patří.**

litinový gril

lokomotiva

zařízení cukrovaru

vysavač

**LEHKÉ STROJÍRENSTVÍ**

**TĚŽKÉ STROJÍRENSTVÍ**

fotoaparát

automobil

jízdní kolo

traktor

V poslední době roste význam elektrotechniky a elektroniky. Tyto průmyslové obory jsou ..... jako samostatné průmyslové .....

## Občanská výchova IX. tř., 1. - 5. 3. 2021, Orgány právní ochrany

Učebnice s. 29 - 30, přečíst, potom si přečíst na doplnění text níže, a potom splnit úkol.

Právní ochrana je zajišťována jak orgány veřejné moci, které mohou být součástí moci soudní i moci výkonné, tak soukromoprávními subjekty. Někteří lidé porušují pravidla společenského soužití, nerespektují ustanovení právního řádu, nedodržují právní normy, svým jednáním poškozují oprávněné zájmy druhých lidí, případně zájmy obce či státu. Společnost si za účelem obrany proti porušování právních norem vytváří orgány právní ochrany. Ty proti narušitelům pořádku zakročují, provinilce postihují a zjednávají spravedlnost. Stát tak chrání práva a zájmy fyzických a právnických osob. Nejdůležitější orgány právní ochrany v České republice jsou policie, státní zastupitelství a soudy. V některých případech (například znečištění veřejného prostranství) mohou zakročovat i obecní úřady, krajské úřady a jiné orgány státní správy.

**Policie** - je represivní složka státu, určená k udržování pořádku uvnitř státu a jeho vnitřní bezpečnosti (na rozdíl od armády, která chrání před vnějším nepřítelem), k ochraně práv, majetku a bezpečnosti občanů a ke stíhání pachatelů trestné činnosti.

**Státní zastupitelství** je soustava státních úřadů, které jsou určeny k zastupování státu při ochraně veřejného zájmu ve věcech svěřených zákonem do působnosti státního zastupitelství. Státní zastupitelství koná prostřednictvím státních zástupců.

**Soud** je nezávislý státní orgán vykonávající soudní moc. Poskytuje ochranu porušeným nebo ohroženým právům či jiným zákonem chráněným zájmům a pouze on rozhoduje o vině a trestu za trestné činy. Někdy také posuzuje zákonnost aktů orgánů moci výkonné nebo soulad právních předpisů s ústavou, případně rozhoduje o dalších otázkách, které jsou mu svěřeny. Rozhodování soudu se děje prostřednictvím soudců.

Zároveň ale platí, že každý je ochránce svých práv a proto záleží i na něm, zda bude právní ochrana realizována. Může při tom využít služeb zejména advokátů, kteří poskytují právní rady a mohou zastupovat před soudy nebo před správními úřady. Prostřednictvím **notářů** lze získat veřejné ověření důležitých skutečností a nebude-li někomu splněn vykonatelný dluh, může se obrátit na soudního exekutora, aby jej vymohl.

**Úkol:** Ze s. 30 - **Přiřaď správně pravomoci k příslušnému orgánu.** Pravomoci přepiš do tabulky:

Soudy	Státní zastupitelství	Notáři	Advokáti

## Úkoly Informatika 9. třída, od 1. 3. do 5.3.:

### **I. Napište, co je to:**

a) HTML \_\_\_\_\_

b) Hyperlink: \_\_\_\_\_

### **II. Napište do sešitu.**

**Webhosting:** je pronájem prostoru pro webové stránky na cizím serveru. Pronajímatel serveru bývá označován jako poskytovatel webhostingu (webového prostoru).

**Webová stránka:**

je v informatice označení pro soubor dat zobrazovaný uživateli webovým prohlížečem.

**Webový prohlížeč:** je v informatice označení pro počítačový program, který slouží pro prohlížení webových stránek.