

ČESKÝ JAZYK – 9. ROČNÍK (úkoly 1. 3. – 5. 3. 2021)

- Tento týden si po delší době dáme trochu slohu. Podíváme se na slohový útvar **ÚVAHA**, o kterém jsme si říkali již něco v osmém ročníku
- Nejprve máte trochu teorie, přečtete si, co je to úvaha, čím se vyznačuje, jakou má strukturu apod. Máte tady také jednu úvahu na ukázkou, abyste měli představu.
- Vaším úkolem je pokusit se napsat úvahu na téma: **DISTANČNÍ VÝUKA** (zamyslete se nad tím, co vám přinesla dobrého, co vám naopak chybí, jaké byste udělali třeba změny, co vás naučila...napište cokoli, co se vám honí hlavou)
- Slohovou práci pošlete ke kontrole a hodnocení.
- V případě potřeby jsem vám k dispozici na emailu (zkoberska@post.cz), na FB skupině. Taktéž si můžete domluvit konzultaci ve škole.

ÚVAHA

- Úvaha je vlastně **přemýšlení** (uvažování) nad určitým problémem.
- V úvaze autor vyjadřuje svůj vlastní názor, vysvětluje nějaký problém, snaží se pomocí svých argumentů přesvědčit adresáta.
- Samotná úvaha je **subjektivní** = odráží zkušenosti, názory, postoje a myšlení autora.
- Úvaha nutí k zamyšlení nad určitým problémem autora i čtenáře.
- Úvaha však často problém sama neřeší, autor nechává problém otevřený a ponechává na čtenáři, aby si problém dořešil sám.

Jazykové prostředky:

- spisovná čeština,
- ustálené fráze (např. *Je však důležité si uvědomit...*, *Zkusme se zamyslet nad tím...*, *Dokážete si představit...*),
- řečnické otázky = otázky, na které se nečeká odpověď, vedou k zamyšlení (např. *Je to však dnes vůbec možné? Kdo z vás by nechtěl žít lépe? Mohl by o tom dnes někdo vůbec pochybovat?...*),
- hodnotící přídavná jména a příslovce (např. *přesný, zdařilý, potřebný, důkladně, vhodně...*),
- slovesa s přesvědčující funkcí (např. *domnívám se, uvažuji, myslím si...*),

Osnova:

1. ÚVOD – o jaký problém jde, východiska, cíl úvahy
2. STAŤ – vlastní rozbor problému = uvažování, hodnocení, nabídka možných řešení
3. ZÁVĚR – vysvětlení, shrnutí myšlenek

Ukázka:

Co mi dala a vzala základní škola? ×

"Škola, základ života." Tuto větu Jana Amose Komenského slýchám již od předškolního věku. Od rodičů, prarodičů, učitelů nebo z médií. Věta, která toho tolik znamená.

Když zabloudím hlouběji do vzpomínek, jak jsem byl nedočkavý, až půjdu poprvé do školy. Poprvé s novou aktovkou na zádech, vybaveným pouzdrům a obrázkovými deskami na sešity. Zkrátka byla to událost, na níž se nezapomíná. Motivovaly nás razítka a hromady jedniček. Snad každého z nás ve vyšších ročnících však toto bouřlivé těšení opouštělo a chození do školy se stalo mnohdy ne radostí, ale jen pouhou nucenou povinností.

Samozřejmě, mnohdy jsem se musel zamyslet, když se mi zrovna do školy jít nechtělo, že bez školní docházky by to zkrátka nešlo. Jak by to ve společnosti vypadalo, kdyby se nikdo nevzdělával? Jak by to vypadalo, kdyby si každý dělal jen to, co chtěl, neuměl by číst, psát a počítat? Po položení takových otázek je odpověď úplně jasná. Bez školní docházky to není možné.

Jestli mi škola něco vzala? Jistě, namítnu. Čas strávený ve školní lavici, který bych jistě dokázal využít úplně jinak. Jak? Seděl bych více u počítače, hrál všelijaké hry. Chodil bych ven a snažil se prozkoumat všechna místa a zákoutí na zahradě, po vesnici, kde bydlím, a v přírodě kolem.

Co mi vlastně škola dala? Je toho hodně. Vzdělání, které potřebuji k dalšímu studiu na střední a poté na vysoké škole. Mnohdy rady zkušených učitelů, jež se mi jistě v životě budou hodit. Dala mi také kamarády, s nimiž jsme si užili mnoho legrace. Kamarády, na které se mohu kdykoliv obrátit o pomoc či radu a také kamaráda, jemuž se mohu s čímkoliv svěřit.

ANGLICKÝ JAZYK IX. A

Milí devátáci, zasílám vám úkol z angličtiny na týden (1. - 5.3.)

prosím do pátku 5.3. mi pošlete fotky vypracovaného úkolu nebo doneste ke kontrole sešit do školy.

Pokud něčemu nebudete rozumět, domluvte si konzultaci ve škole nebo mě kontaktujte přes Messenger na FB nebo na emailu - miskalamerova@gmail.com. Se vším vám ráda poradím! Držím palce :)

Shlédněte na YouTube toto video, hezky vám vysvětlí, kdy a jak používat členy u podstatných jmen https://youtu.be/5LA09VK_3t8

NEURČITÝ ČLEN

a / an – pojí se s podstatným jménem počítatelným v jednotném čísle
v překladu to znamená : nějaký, jeden

užívá se: pokud o něčem mluvíme poprvé, dáváme nějakou novou informaci

- pokud mluvíme o věcech všeobecně
- po existenciální vazbě There is
- před názvy zaměstnání
- pokud definujeme kdo či co, jaké je
- před danými výrazy definující množství

URČITÝ ČLEN

the – ten, ta, to....- ten jeden určitý, konkrétní

užívá se: když myslíme konkrétní věc

- mluvíme o něčem, o čem už jsme již dříve mluvili
- když je jasné, co myslíme
- podstatná jména definovaná vedlejší větou
- číslovky řadové
- národnosti
- hudební nástroje
- moře, řeky, oceány, pohoří, budovy, instituce
- příjmení rodin
- pokud mluvíme o škole, univerzitě, nemocnici, kostele...z pohledu návštěvníka

NULOVÝ ČLEN (bez členu)

-žádný člen tam nepoužíváme

kdy toho využít: když o něčem mluvíme všeobecně a je to nepočítatelné a nebo více věcí

- u vlastních jmen
- dny, měsíce, roční období, roky a svátky
- názvy ulic, letišť
- názvy jazyků
- hry a sporty
- jídla dne

Doplň správný člen do vět. Využij- a, an, the, "bez členu". A věty přelož do češtiny!

- 1) My name is Michaela. Im teacher.
- 2) Today is first of.....March.
- 3) Please, closedoor.
- 4) I would likeglass of water.
- 5) This isbiggest mountain in Beskydy.
- 6) Where I can findDlouhá street?
- 7) I met.....beautiful girl! girl was from Italy.
- 8) Can he play piano?
- 9) Im going toschool
- 10) I atebreakfast two hours ago.

Milí devátáci,

následující text si přepište do sešitů a naučte se jej. Písemně do sešitu vypracujte otázky, které jsou pod textem a tyto vypracované otázky doneste do školy, ať vám je mohu oznámkovat. Pokud chcete, můžete mi je zaslat elektronicky na mail: domacipriprava@centrum.cz . Termín odevzdání vypracovaných otázek je pátek, 5.3.2021. Jistě vám nemusím říkat, že chci vidět odpovědi v celých větách. ☺

Krátké opakování

Už víme, že Hitlerova moc v Německu stále rostla, v roce 1932 měla „jeho“ strana, která otevřeně říkala, že chce zničit demokracii, podporu 40% obyvatelstva. Německý prezident jmenoval Hitlera říšským kancléřem, byl rozpuštěn Říšský sněm, zakázány byly všechny politické strany, kromě NSDAP. Byly omezeny základní lidská práva a svobody, odpůrci režimu a nacistické ideologie byli zatýkáni a izolováni v koncentračních táborech. Proběhla také čistka ve „vlastní“ řadách nacistů – noc dlouhých nožů, kdy bylo povražděno přibližně 1000 příslušníků nacistických jednotek SA včetně generálů a politiků a jiných nepohodlných osob.

Nacistická politika a opatření proti Židům

K získání podpory široké veřejnosti sloužila široká propaganda, ale také nacistická hospodářská politika. Nižší společenské vrstvy oceňovaly, že fakticky zmizela nezaměstnanost (=téměř všichni měli práci); hospodářskému růstu prospívaly rozsáhlé veřejné práce – například výstavba dálnic a mohutná zbrojní výroba, které připravovaly Německo na válku. Pod dohledem všemocné NSDAP bylo školství, věda, kultura i umění. Mladí lidé byli povinně v oddílech Hitlerjugend (= Hitlerova mládež). Stálá ideologická převýchova německého národa vedla k uctívání kultu vůdce – Adolfa Hitlera, k přijímání představy o německém nadčlověku a převaze nadřazeného nordického typu člověka. Tvrdilo se, že je v pořádku vést válku za větší životní prostor a pohrdalo se jinými rasami a národy (Slovany, Židy, Romy a barevnými). Hitler také zdůrazňoval úspěchy své zahraniční politiky, založené na ústupnosti západních demokratických velmocí. Roku 1935 byla zavedena všeobecná branná povinnost (=muži určitého věku museli narukovat do armády). O rok později vstoupili vojáci Wehrmachtu (=německá armáda) do Porýní. Němečtí židé byli vylučováni z veřejného života, roku 1935 byly v Norimberku schváleny zákony na ochranu německé krve a německé cti, které Židy zbavovaly občanství a smíšená manželství. Vyvrcholením byla roku 1938 „křišťálová noc, kdy nacisté v celém Německu pořádali pogromy(=hromadná násilní akce proti skupině osob), zapalovali synagogy(=židovský „kostel“) a židovské školy, obchody a obydlí. Tisíce židů odvěkli do koncentračních táborů. Nacističtí vůdci začali uvažovat o konečném řešení židovské otázky – jejich vyhlazení(=zabití).

Otázky:

- 1) Co oživilo německé hospodářství?
- 2) Co je to všeobecná branná povinnost?
- 3) Co je to pogrom?
- 4) Co se stalo během křišťálové noci a proč?

Téma: peníze – osobní rozpočet

Ahoj děti, zde máte jednoduchý příklad osobního rozpočtu, který se skládá z příjmů a výdajů. Pod těmito tabulkami máte jednoduché otázky, na které odpovíte do sešitu. Zadané příjmy si také zapište do sešitu, ať to máte hezky vedle sebe. Počítej na kalkulačce a dej pozor! v příjmech je malý chyták.

Karel Novák je svobodný a bydlí sám v nájemním bytě, má měsíční příjmy:

- *ze zaměstnání* Kč 21 000,-
- *jiné příjmy (jednou za 3 měsíce)* Kč 3 000,-

měsíční výdaje:

- *nájemné* Kč 3 800,-
- *poplatky* Kč 1 300,-
- *plyn a elektřina* Kč 850,-
- *voda a stočné* Kč 200,-
- *odpady (jednou ročně)* Kč 2 000,-
- *nákupy pro domácnost* Kč 4 000,-
- *oblečení* Kč 500,-
- *telefon* Kč 620,-
- *obědy* Kč 500,-
- *opravy domácnosti* Kč 500,-
- *poplatky v bance* Kč 180,-
- *kino* Kč 200,-
- *jídlo v restaurace* Kč 300,-
- *cestování* Kč 500,-
- *internetové připojení* Kč 600,-
- *ostatní výdaje* Kč 150,-
- *stavební spoření* Kč 3 000,-
- *důchodové pojištění* Kč 1 300,-

Odpověz do sešitu

1. Sestavte měsíční a roční rozpočet – porovnejte měsíční a roční příjmy a výdaje (sečti pod sebe měsíční příjmy a výdaje a také roční
2. Zjisti kolik ušetří a nebo bude v dlužích měsíčně a kolik ročně (zda něco zbude či bude chybět).

9.A Fyzika na období od 1.3.-5.3.2021

Téma - Vnější planety Sluneční soustavy

Přečti si a zapiš do sešitu :

Jupiter - je **největší** planeta sluneční soustavy, má slabé **prstence**, Jupiter má nejméně **63** měsíců, pod ledovou kůrou jeho měsíce **Europy** se možná nachází **oceány vody**. Bouřlivá atmosféra tvořena převážně **vodíkem** a **heliem** se skládá z barevných **pruhů**, kde rychlost větru dosahuje až **600 km/h**. Známa je **Velká rudá skvrna**, je to bouře, která probíhá již **stovky let**. Jupiter je téměř **2,5x** hmotnější než **všechny ostatní planety sluneční soustavy dohromady**.

Saturn - druhá **největší** planeta sluneční soustavy, nemá **pevný povrch**, ale pouze hustou **atmosféru**, která je tvořena hlavně **vodíkem**. Saturn je znám svou mohutnou soustavou **planetárních prstenců**, které jsou tvořeny **ledovými úlomky, prachem, kamením** a **balvany**, které nemají průměr větší než několik metrů. Kolem planety také obíhá asi **62** měsíců, největší z nich je **Titan**, je větší než planeta **Merkur** a jako jediný měsíc ve sluneční soustavě má **hustou atmosféru**.

Uran - chemickým složením se Uran podobá **Neptunu**. Má chladnou (-220°C) atmosféru. Tvoří ji převážně **vodík** a **hélium**, ale obsahuje i výrazný podíl **vody, čpavku** a **metanu**. Sama planeta je nejspíše složena z **ledu a kamení**. I Uran má **planetární prstence** a obíhá ho řada měsíců, pozorováno bylo **27** měsíců. **Prstence** jsou pravděpodobně tvořeny vodním ledem obohaceným neznámou tmavou organickou látkou.

Neptun - řadí se mezi **plynné obry**, podobně jako u ostatních **plynných obrů** je možno pozorovat pouze svrchní vrstvy atmosféry, má charakteristicky **modrou** barvu, která je zapříčiněna přítomností většího množství **metanu** v atmosféře. Mraky jsou v ní unášeny rychlostí více než **1000 km/h**. Vnitřní stavba planety je spíše kamenitá a obohacená **vodním ledem**. V současné době známe **13** měsíců Neptunu, největší z nich je **Triton**. Má několik nevýrazných a tenkých prstenců, jsou značně **tmavé**, jejich složení je **neznámé**.

Otázky :

1. Která planeta má 27 měsíců ?
2. Na které planetě je rudá skvrna?
3. Která planeta má prstence?

Odpovědi : Uran, Jupiter, Saturn.

Chemie 9 - pro týden 1.3.-5.3.2021

Drogy jsou

- Jakékoli přírodní nebo uměle vyrobené látky, které po vniknutí do organismu mění psychiku člověka a vnímání okolní reality
- Vyvolávají psychickou a fyzickou závislost
- Slouží k povzbuzení organismu, navození příjemné nálady, radostných pocitů (euforie), ke zklidnění organismu
- Jsou užívány ústy, vdechovány, vstříkovány injekčními stříkačkami

PŘEHLED DROG A JEJICH ÚČINKY

OPIÁTY – potlačení bolesti, psychický a fyzický útlum

STIMULAČNÍ DROGY - odstranění únavy, zrychlení postřehu

TLUMIVÉ LÁTKY – uvolnění, útlum

TĚKAVÉ LÁTKY – psychický útlum

HALUCINOTENY – poruchy vnímání, přeludy

KONOPNÉ DROGY – mírná euforie, poruchy vnímání

OPIÁTY

- Opium se získává z nedozrálých makovic
 - Látky, které se z opia vyrábějí: morfin, kodein, heroin, braun
- MORFIN – látka, která se používá proti silným bolestem např. po úrazech nebo při metastázách rakoviny
- KODEIN – vyrábí se z ní léky proti silnému kašli
- HEROIN – silná návyková droga, závislost může vzniknout už po jedné dávce

STIMULAČNÍ DROGY

PERVITIN – odstraňuje únavu, zneužívaná jako taneční droga

KOKAIN – jeho deriváty se používají v lékařství jako lokální anestetikum. Droga se získává z rostliny coca. Kdysi se přidávala do nápoje cocacola – místo kokainu se do tohoto pití dává kofein. Kokain působí na nervovou soustavu tak, že ji povzbuzuje.

TLUMIVÉ LÁTKY

- Zneužívány léky s tlumivým účinkem na nervovou soustavu (Rohypnol, Diazepam....)
- Ztráta postřehu, zpomalení myšlení a řeči

TĚKAVÉ LÁTKY

- Organická rozpouštědla, např. TOLUEN
- Při čichání nelze odměřit přesnou dávku, tím velmi zvyšuje riziko předávkování
- Poškozují (rozleptávají) sliznici, mozek

HALUCINOGENY

LSD – vyrábí se z alkaloidů obsažených v houbě paličkovici nachové. Užívání vyvolává duševní choroby

PSILOCYBIN – obsahuje lysohlávka česká

KONOPNÉ DROGY

- Získávají se z konopí
- Účinná látka se jmenuje tetrahydrokanabinol THC

MARIHUANA – sušené vrcholky rostlin konopí

HAŠIŠ – je pryskyřice z rostlin konopí

ABSTINENČNÍ PŘÍZNAKY

- Nedostatek drogy je prožíván jako velmi nepříjemný stav

FYZICKÉ PŘÍZNAKY – bolesti, křeče svalové i zažívacího traktu, zvracení, průjmy, pocení, epileptické křeče s poruchami vědomí, změny srdeční činnosti apod.

PSYCHICKÉ PŘÍZNAKY - úzkost, neklid, předrážděnost, agresivita, únav, vyčerpanost, spavost, halucinace, zmatenost apod.

DROGY SPOLEČENSKY AKCEPTOVANÉ

- NIKOTIN
- ALKOHOL
- KOFEIN

Úkol + zápis pošli na mailovou adresu chemienovakova@seznam.cz nebo přines do školy do 5.3.2021

- 1) Napiš jaké klady a jaké zápory podle tebe přináší naší společnosti alkohol.

Klady:.....

Zápory:

- 2) Rozhodni, zda jsou tvrzení správná či špatná – označ písmeno v příslušném sloupci

	ano	ne
Plasty jsou přírodní látky	D	B
Silon je umělé syntetické vlákno	A	S
Z PVC se vyrábí podlahové krytiny	K	Š
Syntetická vlákna jsou nehořlavá	O	E
Polystyren se používá jako tepelný izolant	L	M
Plasty není nutné třídit	H	I
Polymerace je reakce, při které vzniká makromolekula	T	P

Napiš slovo, které ti vyšlo. Pomocí internetu zjisti nebo se zeptej svých rodičů nebo prarodičů, k čemu se látka používala.....

Matematika IX. A – týden 1. – 5. 3. 2021

Devátáci, vše opět pečlivě opište a několikrát si přečtete. Na doplnění opět zadávám několik opakovacích úloh. Potřebujete-li pomoc, ozvěte se mi ☺. Sešit s vyřešenými příklady doneste ukázat nebo vyfoťte a pošlete mi v pátek 5. 3. Dostanete další známky do 2. pololetí. Protože většina nedodržuje termíny, řešení úloh budu doplňovat se zpožděním.

Ať se vám daří

FUNKCE

1. března

Mějme třeba pole, na které sázíme brambory. Když zasadíme 1 hektar, sklídíme z něj 2 tuny brambor. Na kolik hektarů brambory zasadíme, je naše volba. Veličina "kolik zasadíme" je **nezávislá proměnná** a v matematice ji **označujeme x**.

Veličinu "kolik sklídíme" je **závislá proměnná**, protože její hodnota závisí jednak na tom, kolik zasadíme. Závislou proměnnou **označujeme y**.

Samotná zkušenost, že z 1 hektaru sklídíme 2 tuny brambor, je z matematického hlediska **funkce**. Funkce je **závislost dvou veličin**, zde "kolik zasadíme" a "kolik sklídíme".

Vyjádríme tabulkou. První řádek v tabulce je nezávislá proměnná x (kolik zasadíme). Tato čísla máme daná (vybíráme sami) – zasadíme 1, 3, 5, 10, 20, 50 a 100 hektarů.

Druhý řádek v tabulce je závislá proměnná – vím, že z 1 hektaru sklídím 2 tuny. Dopočítám pak všechny hodnoty v druhém řádku

x Kolik zasadíme hektarů	1	3	5	10	20	50	100
y Kolik sklídíme tun	2	6	10	20	40	100	200

Závislost, že sklídím dvojnásobek zasazeného množství, můžeme zapsat jako

$$y = 2 \cdot x$$

Tomuto zápisu říkáme **funkční předpis**.

Definiční obor jsou všechna čísla, která budeme dosazovat za x. Značíme **D**

V našem případě $D = \{1, 3, 5, 10, 20, 50, 100\}$

Obor hodnot je množina všech funkčních hodnot, kterých daná funkce dosahuje. Značíme **H**.

V našem případě $H = \{2, 6, 10, 20, 40, 100, 200\}$

Nyní si můžeme funkci zavést přesnou definicí:

Funkce je předpis, který každému x z definičního oboru přiřazuje právě jednu funkční hodnotu y.

Auto jede rychlostí 75 km/h. Doplně do tabulky, kolik kilometrů ujede za 1h, 3h, 5h, 8h a 12h. Zkus tuto funkci zapsat předpisem.

x	Doba jízdy hodiny	1	3	5	8	12
y	Ujetá dráha kilometry					

Předpis: $y =$ _____

SAMOSTATNÁ PRÁCE**3. března**

1. O kolik hodin zestárneš za 360 000 sekund?

2. Když nakažlivý člověk dýchá, tak vydechuje přibližně tisíc virových částic za minutu. Když mluví, prská do okolí asi deset tisíc virových částic za minutu. Když zakašle, vyprskne do okolí asi sto tisíc virových částic. A při kýchnutí takový člověk do okolí vymrští milion částic viru.

Kolik virových částic bude po pěti minutách v 9. A, když Natka, Maruška a Franta celou dobu mluvili, Zdeněk a Julča jednou kýchli a Mates s Alešem každý dvakrát zakašlal? Ve škole jste všichni, nikdo neodešel ze třídy a předpokládáme, že třída byla na začátku bez jakýchkoli virů.

3. Maminka koupila 3 metry látky za 624 Kč. Později přikoupila ještě půl metru. Kolik korun dala za látku dohromady?

4. Tři děti dostaly 240 bonbónů a měly se rozdělit v poměru 3 : 7 : 2. Kolik dostalo každé dítě?

5. Pět dlaždičů by vydláždilo náměstí za 12 dní. Za kolik dní by toto náměstí vydláždili 4 dlaždiči?

DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER – NĚMECKY MLUVÍCÍ ZEMĚ (EIN BRIEF AUS WIEN – DOPIS Z VÍDNĚ)

- V tomto týdnu budete pracovat s textem „Ein Brief aus Wien – Dopis z Vídně“. Text si několikrát přečti a nauč se číst. Neznámá slovíčka si vypíš a přelož.
- Níže se nacházejí otázky a již vypracované odpovědi, které jsou zpřeházené. Přiřaď správnou odpověď k otázce v textu. 😊
 - Zašli, anebo přines do školy ke kontrole do 5. 3. 2021.
 - Pokud budeš chtít pomoci, domluv si konzultaci a dostav se do školy. 😊

Richtige Antworten / Správné odpovědi

Auf der Ringstrasse gibt es viele wichtige Bauten wie z. B. das Rathaus, das Parlament, die Universität und die Burg. - Na Okružní třídě (překládá se tak Ringstrasse) se nacházejí důležité stavby jako radnice, parlament, univerzita a hrad.

Die Stadt findet sie – wie immer – wunderschön. - Město shledává/považuje – jako vždy – (za) překrásné.

Wenn sie zu Hause gefahren wird, dann rufe Anita an. - Až přijede domů, zavolá Anitě.

Sie mag spatzieren gangen im Stadtpark, trinkt Kaffee im Café Sacher oder isst ein Stück Sacher Torte. - Ráda se prochází v městském parku, pije kávu v Café Sacher (kavárna) nebo jí kousek dortu Sacher.

Sie hat diesmal Zeit und kann deshalb die Stadt besichtigen. - Tentokrát měla čas, proto mohla město navštívit.

Das Wahrzeichen von Wien ist Stephansdom, eine gotische Kirche. - Symbolem Vídně je Chrám sv. Štěpána, gotický kostel (taky může být označována jako katedrála – r Dom).

Ein Brief aus Wien

Wien, Donnerstag...

Liebe Anita,



ich bin gerade eine Woche in Wien. Die Stadt ist - wie immer - wunderschön. Diesmal habe ich etwas Zeit und kann deshalb die Stadt besichtigen.

Gestern war ich im Stephansdom. Das ist eine gotische Kirche und das Wahrzeichen von Wien. Dann bin ich im Stadtpark spazieren gegangen. Um 4 h bin ich ins Café Sacher - in der Kärntnerstraße - gegangen und habe einen Kaffee getrunken. Natürlich habe ich auch ein Stück (das heißt 3 Stück) Sachertorte gegessen. Die hat mir wirklich geschmeckt. Dann bin ich ins Hotel zurückgegangen. Am Abend war ich in der Staatsoper. Ich habe Don Giovanni von Mozart gesehen. Die Oper war phantastisch. Sie hat mir sehr gut gefallen.

Heute morgens bin ich auf der Ringstraße spazieren gegangen. Dort gibt es viele wichtige Bauten wie: das

Rathaus, das Parlament, die Universität und die Burg. Zu Mittag war ich in einem guten Restaurant. Was ich gegessen habe, fragst du? Natürlich Wiener Schnitzel mit Kartoffelsalat. Als Nachspeise? Einen Apfelstrudel. Das war toll.

Morgen muss ich leider wieder nach Haus fahren. Ich ruf dich dann an und erzähl dir alles.

Viele Grüße

deine Evi



Beantworten Sie die Fragen.

Warum kann Evi dieses Mal die Stadt Wien besichtigen?

.....

Wie findet sie die Stadt?

.....

Welches ist das Wahrzeichen von Wien?

.....

Was macht sie gern, wenn sie in Wien ist?

.....

Was isst sie gern?

.....

Was gibt es auf der Ringstraße zu sehen?

.....

Wann wird sie alles genau erzählen?

.....

Přírodopis 9. A 1. 3. – 5. 3. 2021 zadání 7

Minulý týden jsme se začali nové učivo z oblasti Podnebí a počasí ve vztahu k životu – konkrétně Význam vody pro život. Dnes toto téma dokončíme a zopakujeme. **Vaším úkolem tedy je prostudovat následující text, udělat si z něj zápis do sešitu a doplnit opakovací část, za kterou budete známkováni.**

Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy nebo na konzultaci – pokud něčemu nerozumíte – každý pracovní den od 9 – 11 h. Úkol mi přineste ukázat do školy 5. 3. nebo vyfoťte a do 5. 3. pošlete na mail: hanusova.ucitelka@seznam.cz

Význam vody pro život na zemi

1. Voda je základní podmínkou života. Ve vodě vznikl život. Je to rozpouštědlo, ve kterém probíhají veškeré chemické děje v organismu. Lidské tělo obsahuje 70 % a rostliny až 90 % vody. Už ztráta 20 % tělesné vody je smrtelná. Na dehydrataci člověk umírá asi během 7 dnů.
2. Je nejdůležitější surovinou všech průmyslových odvětví, používá se ke chlazení, ohřevu, oplachu, k výrobě elektrické energie ve formě páry a v potravinářství k výrobě nápojů atd.
3. Je základní podmínkou rostlinné a živočišné výroby.
4. Je zdrojem obživy v přímořských státech.
5. Vodní toky (řeky) a plochy (oceány, moře, jezera) hrají významnou roli v dopravě.
6. Přítomnost vodních ploch má vliv na klima krajiny.
7. Voda je využívána při rekreaci a sportu.
8. Minerální voda má léčivé účinky.

Biologický význam vody:

- Zajištění výživy lidstva.
- Životní prostředí pro některé druhy živočichů.
- Nutná je její účast při fotosyntéze.
- Je součástí složek v buňce.
- Reguluje tepelné vlastnosti těla.

Opakování – doplň:

1) Co je to voda

.....
.....

2) Podle jakých vlastností můžeme dělit vodu

.....
.....
.....

3) Jak dělíme vodu podle mikrobiologie:

.....

4) Vysvětli pojem **brakická** voda

.....

5) Kde všude najdu povrchovou vodu

.....

6) Vyjmenuj alespoň 5 důvodů, proč je pro nás voda důležitá

.....
.....
.....

7) Kolik vody obsahuje lidské tělo

.....

8) Který typ vody má léčivé účinky

.....

9) Vyjmenuj (najdi na internetu) alespoň 3 lázně v ČR, kde se využívají léčivé
prameny k
léčení nemocí

.....

.....

Pracovní činnosti č.6 – týden 1.3.-5.3.

9. ročník

Téma : Druhy zaměstnání – mzdy

Úkol č. 1

Přečti si pozorně tabulku (viz níže), která popisuje nejlépe placené pozice v ČR za rok 2020, a doplň dle očíslování jaké je podle tebe nutné vzdělání k jednotlivým pozicím.

Např. 1- vysokoškolské ekonomické

2-

Úkol č. 2 – napiš sám 10 profesí – pozic, doplň mzdu jakou si myslíš, že dostávají a napiš dosažené vzdělání jaké se domníváš, že je nutné.

Např. 1. automechanik 30 000kč vyučen v oboru

2.

Nejlépe placené pozice v České republice za rok 2020

1.	Generální ředitel	161 899 Kč
2.	Country manager	145 445 Kč
3.	Ředitel IT	132 573 Kč
4.	Ekonomický / finanční ředitel	106 722 Kč
5.	Obchodní ředitel	103 640 Kč
6.	Výkonný ředitel	102 482 Kč
7.	Marketingový ředitel	100 486 Kč
8.	IT architekt	93 889 Kč
9.	Ředitel logistiky	93 323 Kč
10.	Pilot	92 182 Kč

ZDROJ: Profesia

Výchova k občanství č.6 – týden 1.3.-5.3.

9. ročník

Téma: Sčítání lidu

Ahoj děti, tento týden nebudete na nic odpovídat, ale uděláte si zápis do sešitu a pokusíte si zapamatovat některé informace.

Sčítání lidu se provádí jednou za deset let. Poslední bylo tedy v roce 2011.

V letošním roce (příští měsíc) tedy probíhá další. Měli by, jste o sčítání lidu, domů a bytů něco malého vědět. Není to nic těžkého a na přečtení máte celý týden.

Úkol č. 1

Pozorně si přečti informace v článku a pokus se nad ním zamyslet.

Úkol č. 2

Zapiš si pár hlavních a důležitých informací do sešitu. **Označil jsem je červeně.**

Sčítání lidu, domů a bytů 2021 v Česku se uskuteční podle **Zákona č. 332/2020 Sb.**, o sčítání lidu, domů a bytů v roce 2021 a o změně zákona č. 89/1995 Sb., o státní statistické službě, ve znění pozdějších předpisů. **Účelem sčítání je vytvořit a zpřístupnit statistické informace za celé území České republiky o fyzických osobách, domácnostech, bytovém a domovním fondu k rozhodnému okamžiku sčítání. Provádí ho Český statistický úřad (ČSÚ), který také zpracovává ze sčítání získaná data a zveřejňuje výsledky ve formě statistických informací**

Obsah a průběh

Sčítání 2021 začíná o půlnoci z 26. na 27. 3. 2021. Od tohoto okamžiku má každý možnost sečíst se jednoduše a bezpečně online prostřednictvím elektronického sčítacího formuláře. Ten bude

zveřejněn na webu scitani.cz nebo v mobilní aplikaci Sčítání21. Kdo se nesečte online, má zákonnou povinnost od 17. 4. do 11. 5. 2021 vyplnit a odevzdat listinný sčítací formulář.

V současném Sčítání 2021 statistici maximálně využili existující registry státní správy a zjišťují téměř o polovinu údajů méně než při minulém sčítání. Ptají se pouze na to, co nebylo možné převzít z informačních systémů státu. Vyplňovat se například vůbec nebudou formuláře za domy. Statisticy také nebudou zjišťovat majetkové poměry ani se ptát na zdraví.

Sčítací formulář

Sčítací formulář pro domácnost se skládá ze dvou částí: z části s údaji o bydlení a složení domácnosti a z části za jednotlivé osoby.

Formulář pro fyzické osoby

Formulář pro fyzické osoby obsahuje nejprve otázky na místo obvyklého pobytu. Zjišťuje se nejen to k rozhodnému okamžiku sčítání, ale také rok před sčítáním a v době narození.

Další sada otázek směřuje k ekonomickým aktivitám a zaměstnání. Tyto informace spolu s údaji o vzdělání a věku poskytují podrobnější pohled na složení obyvatelstva v různých lokalitách a regionech a jsou využívány např. jako podklad při plánování a realizaci programů pro podporu zaměstnanosti, vzdělávání nebo naopak prevence nežádoucích jevů.

Sčítací formulář rovněž zjišťuje, kam a jak často lidé cestují do práce či do školy a jaké k tomu využívají dopravní prostředky. **Ženy ve věku 15 a více let v rámci sčítání také vyplňují, kolik se jim narodilo dětí.**

Součástí sčítacího formuláře jsou i nepovinné otázky na národnost a náboženskou víru. Pokud nechťejí, nemusí na ně lidé odpovídat, ale doporučuje se odpovědi pravdivě uvést.

Formulář o bydlení

Do formuláře o bydlení lidé zaznamenávají způsob svého bydlení (např. byt v domě, rekreačním objektu, mobilním obydlí), zda bydlí ve vlastním či v nájmu, a základní parametry bytu, tedy podlahovou plochu, počet místností a polohu bytu v domě. Následují otázky na připojení na plyn a vodovod a na způsob vytápění a používané palivo. Poslední oddíl v této části formuláře pak zjišťuje počet osob v domácnosti a vztahy mezi nimi (např. otec, matka, děti, babička...).

Distribuce a sběr sčítacích formulářů

Vzhledem k epidemické situaci je vhodné, aby lidé v maximální míře využili možnost sečíst se online. Zákonnou povinnost tak mohou snadno splnit z domova bez nutnosti kontaktu se sčítacím komisařem nebo návštěvy kontaktního místa a významně tak omezí riziko přenosu nákazy. Pro případy, kdy se občan z jakéhokoliv důvodu online sčítání nezúčastní, má ČSÚ připraven dostatečný počet listinných papírových formulářů. Vzhledem k současné epidemické situaci připravil ČSÚ v součinnosti s Českou poštou a hlavní hygieničkou České republiky distribuci a sběr listinných formulářů tak, že dojde k výraznému omezení fyzických kontaktů mezi sčítacími komisaři a obyvatelstvem. Distribuce formulářů do domácností bude probíhat od 10. dubna podobně, jako nyní probíhá doručování doporučených poštovních zásilek, při dodržování přísných hygienických pravidel (ochranné pomůcky, dezinfekce, fyzický kontakt primárně venku, minimalizace doby kontaktu). Vyplněné formuláře bude možné odeslat v předtištěné obálce prostřednictvím schránek České pošty nebo odevzdat na kontaktních místech Sčítání 2021.

Kontaktní místa

Jejich síť rovnoměrně pokrývá celé území České republiky a od 17. dubna do 11. května budou provozována za zvýšených hygienických požadavků na přibližně 800 vybraných pobočkách České pošty. Speciální přepážky budou označené logem sčítání 2021.

Bezpečnost

Sčítání 2021 využívá nejmodernější technologie a vysoké bezpečnostní standardy při sběru a zpracování údajů. **Osobní údaje se zpracovávají pouze zákonným způsobem** a pro zákonem stanovené účely. Nejsou nikomu poskytovány a jejich správcem je výhradně Český statistický úřad.

Jakékoli nakládání s daty je důsledně dokumentováno a osobní data podléhají kompletní anonymizaci, vymazání a zničení. Zveřejňovány budou pouze souhrnné statistické výsledky, a to takovým způsobem, že z nich nebude možné dovést vztah ke konkrétním osobám.

Výsledky

První výsledky Sčítání 2021 budou všem bezplatně k dispozici na přelomu let 2021 a 2022.

Výstupy budou zveřejněny v uživatelsky přívětivé formě jako součást veřejné databáze ČSÚ. Uživatelé si budou moci vybrat z předdefinovaných datových sad a sestavit si výstupy podle vlastních požadavků. Výstupy budou jak tabulkové, tak i v podobě grafů, vše bude přehledné a jednoduché na ovládání a orientaci v zobrazovaných datech.

Postihy za nevyplnění

Vyplnění sčítacího formuláře je zákonná povinnost a nesplnění této povinnosti bude trestáno pokutou ve výši až 10 tisíc Kč.

Informace o sčítání lidu

Všechny informace o sčítání jsou zveřejňovány na internetových stránkách www.scitani.cz. ČSÚ bude o největší statistické akci informovat prostřednictvím reklamy v televizi, na internetu a na sociálních sítích. Do všech poštovních schránek v ČR navíc přijde občanům leták s potřebnými informacemi.

Sčítání 2021 má také účty na sociálních sítích:

Výchova ke zdraví č.6– týden 1.3.-5.3.

9. ročník

Téma : příčiny úrazů a jejich předcházení

Úkol č. 1

Příčiny úrazů a jejich předcházení

V této části se zamyslete nad nejčastějšími příčinami úrazů. Můžete využít i svých vlastních zkušeností, pokud se vám nějaký úraz stal.

Nejčastější příčiny úrazů:

- pobyt na nebezpečném místě
- přeceňování vlastních sil
- neodborné zacházení s nástroji a přístroji v domácnosti
- nevhodné zacházení s elektrickými přístroji
- otrava jedovatými látkami, alkoholem a drogami
- skákání do neznámé vody
- jízda na kole, lyžích, kolečkových bruslích na nevhodném místě
- lezení do výšek
- nedodržování pravidel silničního provozu
- řešení sporů s jinými lidmi fyzickou silou
- podceňování vlivu počasí na bezpečnost terénu, nevhodné oblečení

Úkol č. 2

Udělej si jednoduchý zápis do sešitu

Ochrana před úrazy

- neskákat do vody na neznámých místech
- při jízdě na kole a kolečkových bruslích používat ochrannou helmu
- nejezdit jako spolujezdec s řidičem, který je pod vlivem alkoholu nebo drog
- nemanipulovat s pyrotechnikou a nalezenou municí
- nepřeceňovat své síly
- nehrát si v blízkosti silnice
- dodržovat pravidla bezpečnosti při hrách a sportu

Úkol č 3 - písemný test (odpovídej na 5 otázek do sešitu)

Přečti si zprávy z tisku a statistiku úrazů dětí

Zprávy z tisku:

Desetiletá šolačka byla při neopatrném přecházení vozovky mimo přechod sražena projíždějícím autobusem. S vážným zraněním byla převezena do nemocnice.

Při neopatrné manipulaci se zábavnou pyrotechnikou byli zraněni dva chlapci na rukou a na obličeji. Jeden z nich utrpěl vážné poranění zraku.

Statistika

Z celostátních přehledů vyplývá, že ročně je léčeno v nemocnicích na úraz a jeho následky přes 30 000 dětí, 450 000 dětí je ambulantně ošetřeno. Více než 3000 je postiženo v důsledku úrazu dlouhodobě a často i s trvalými následky. Zhruba 300 dětí ročně do 24 hodin po úrazu umírá.

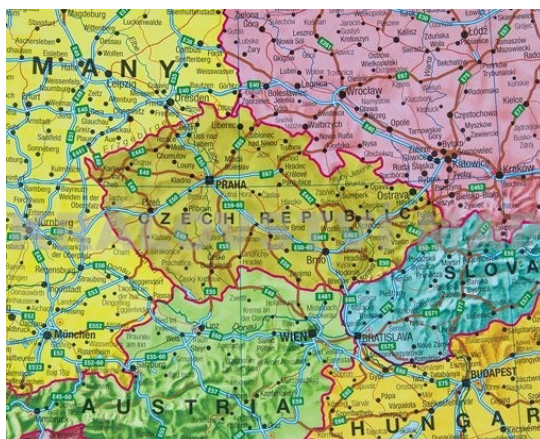
Otázky

1. Vyjmenuj nejčastější příčiny dětských úrazů v silničním provozu.
2. Napiš přibližný počet dětí, které ročně na následky úrazů zemřou.
3. Vyjmenuj školní prostory, kde především musíš dbát na dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví.
4. Jak se jmenuje materiál, ve kterém jsou uvedena základní pravidla, jak se žáci mají ve škole chovat?
5. Vyjmenuj několik základních pravidel, jak se chránit před úrazy

Zeměpis 9. A (učivo 1. 3. – 5. 3. 2021)

- Tento týden začneme kapitolu s názvem STÁT
- Postupně si řekneme, co je to stát, jaké jsou typy atd.
- Udělejte si krátký zápis do sešitu a pošlete ke kontrole
- Kdybyste cokoli potřebovali, ozvěte se na FB skupinu nebo email zkoberska@post.cz

STÁT A JEJICH SESKUPENÍ



STÁT

- společenská instituce na určitém území s vlastními zákony a vládou
- území vymezené státními hranicemi

Státní hranice

- myšlená čára oddělující území dvou států nebo území státu a širého moře
- každý stát má vytyčenou hranici i ve vzdušném prostoru

Společné znaky všech států:

Území
Vlastní zákony
Úřední jazyk
Vláda

Co je stát a čím se vyznačuje?

- Stát je instituce, která je schopna v zemi vládnout, vytvářet zákony a soudit.
- Každý stát musí mít stálé obyvatelstvo, státní moc, vymezené hranice státu a státní suverenitu.
- Státní suverenita znamená, že žádný jiný stát by se neměl vměšovat do politiky jiného státu.
- Každý stát ozbrojené síly (armáda), instituce umožňující chod státu (vláda, ministerstva, úřady), systém soudní moci a bezpečnostní sbory (např. policie)