

#### 4. třída (Ibsenova)

plán učiva na týden: 8. - 12. 3. 2021



#### ČESKÝ JAZYK

opakování: **SLOVESA - INFINITIV**

-infinitiv snadno poznáme podle jeho zakončení

-sloveso v infinitivu končí nejčastěji na -t a pouze pojmenovávají děj, nevyjadřuje číslo, osobu ani čas (například: sedět, ležet, zívát, vstávat, vařit, dělat, spát, myslet)

úkol: ze slovesa v infinitivu vytvoř sloveso v přítomném čase k danému zájmenu

*příklad: vařit - já vařím*

**ležet** - ty .....

**kreslit** - oni .....

**spát** - my .....

**plavat** - on .....

**číst** - ona .....

**přemýšlet** - ty .....

**hrát** - vy .....

**psát** - já .....

**jíst** - já .....

**lepit** - vy .....

nové učivo: **ZVRATNÁ SLOVESA**

-slovesům, která u sebe mají zájmeno **si** nebo **se**, říkáme **zvratná slovesa**

(například: **hraje si, směje se, zapamatuj si, umývat se**)

-vyznačíme-li v textu slovesa, musíme je vyznačit i se zájmeny **se, si**

(například: **Umyj si** špinavé ruce.)

úkol: vyhledej a podtrhni v textu zvratná slovesa

*příklad: Zapamatuj si novou básničku. Děti si hrají na hřišti.*

Smál se, až se za břicho popadal.

Povídal si s kamarádem o tom, jak budou hrát fotbal.

Umyj si i krk, křičela maminka.

Nevíme, kdy se vrátíme do školy.

Babička si stěžuje na bolesti zad.

Doma se dívám na film o přírodě.

Najděte si v čítance nějakou pohádku.

# MATEMATIKA

## ODČÍTÁNÍ DO 10 000

### zpaměti

vypočítej:

$5\ 000 - 2\ 000 =$	$6\ 400 - 400 =$	$10\ 000 - \dots = 5\ 000$
$9\ 000 - 5\ 000 =$	$6\ 800 - 2\ 000 =$	$5\ 000 - \dots = 3\ 000$
$4\ 200 - 1\ 000 =$	$4\ 500 - 100 =$	$6\ 700 - \dots = 6\ 000$
$7\ 500 - 1\ 500 =$	$6\ 700 - 2\ 100 =$	$2\ 300 - \dots = 1\ 000$

### písemné

-pamatuj:

- čísllice píšeme přesně **pod sebe**
- počítáme zezdola nahoru ( ... **a kolik je ...** )
- zkoušku provádíme pomocí kalkulačky nebo záměnou



vypočítej:

(bez přechodu přes desítku)

$5\ 555$	$9\ 354$	$3\ 552$	$5\ 736$	$5\ 626$
$- \underline{3\ 100}$	$- \underline{7\ 121}$	$- \underline{331}$	$- \underline{3\ 120}$	$- \underline{2\ 503}$
$2\ 455$	.....	.....	.....	.....

(s přechodem přes desítku - **1 dále!**)

$6\ 341$	$5\ 412$	$6\ 188$	$6\ 099$	$8\ 654$
$- \underline{2\ 029}$	$- \underline{3\ 278}$	$- \underline{1\ 633}$	$- \underline{354}$	$- \underline{5\ 519}$
$4\ 312$	.....	.....	.....	.....

## Poslední Přemyslovci

-syn krále „železného a zlatého“ Přemysla Otakara II. a dědic českého trůnu **Václav II.** byl teprve sedmiletý, když jeho otec zahynul ve válce

-němečtí vévodové ho uvěznilí a v Čechách a na Moravě začaly **tlupy německých zbrojnošů** loupit ohrožovat domácí obyvatelstvo  
-až po pěti letech se **české šlechtě** podařilo dostat mladičkého krále **zpět do země**



-České země začaly znovu **vzkvétat**, rozvíjela se řemesla a obchod  
-naše země byla **bohatá na stříbro**, které se těžilo ve stříbrných dolech  
-Václav II. zavedl nové peníze - **pražské groše**, kterými se dalo platit v celé Evropě



-český král byl tak vážený, že se stal i polským králem  
-jeho syn **Václav III.**, když začal vládnout, tak se stal i uherským králem  
-neměl však dost sil uhájit všechny královské koruny, a proto se uherské koruny vzdal  
-vypravil se s vojskem do Polska, ale cestou byl neznámým vrahem zabit  
-zemřel mladý a neměl následníka (žádného syna)  
-rod Přemyslovců, který vládl českým zemím více než 400 let, jeho smrtí **vymřel po meči** (neměl mužského následníka trůnu)  
-v českých zemích nastaly nové zmatky a nejistota, kdo se ujme vlády



úkol: odpověz písemně na otázku:

1) *Jak se jmenovaly peníze, které zavedl **Václav II.**, a kterými se mohlo platit v celé Evropě?*

.....

2) ***Václav III.** byl králem českým,*

*ale také králem .....*

*a králem .....*

## Rostliny a živočichové na poli

### rostliny

-na polích rostou rostliny, jež lidé **pěstují pro užitek**, který jim přinášejí

-říkáme jim **hospodářské plodiny**

-kromě nich rostou na polích ještě **plevely** - ty se snaží člověk z pole odstranit, protože odčerpávají hospodářským plodinám živiny a vláhu (heřmánek pravý, mák vlčí, pýr plazivý)

-mezi hospodářské plodiny patří:

1) **obilniny** (pšenice, ječmen, žito, oves)

-pěstují se pro **obilná zrna** (mele se z nich mouka k výrobě pečiva)

2) **okopaniny** (brambory, řepa)

-pěstují se pro podzemní **hlízy**, jsou důležitou potravou lidí, používají se také jako krmivo pro zvířata

3) **luskoviny** (hrách, fazol, čočka, sója)

-pěstují se pro semena, která jsou ukryta v plodu - **lusku**

-kromě obilnin, okopanin a luskovin se na polích pěstují také různé druhy **zeleniny** (okurky, rajčata, papriky)

-dále se pěstuje na polích **len setý** (ze semen se lisuje olej, z vláken stonku se tkají látky a vyrábějí provazy)

-také **konopí seté** (pěstuje se pro olej a pro vlákna, z nichž se vyrábí provazy a lana)

-na mnoha místech v České republice se pěstuje na polích **chmel** - k výrobě piva

**úkol:** vyber z nápovědy a doplň názvy těchto hospodářských plodin:

nápověda: pšenice, brambory, fazol, len, chmel



.....



.....



.....



.....



.....

**Doplň dny v týdnu:**MONDAY = *pondělí* TUESDAY = *úterý* WEDNESDAY = \_\_\_\_\_

THURSDAY = \_\_\_\_\_ FRIDAY = \_\_\_\_\_

SATURDAY = \_\_\_\_\_ SUNDAY = \_\_\_\_\_

**Přřad' IN (v), ON (na), UNDER (pod):**The cat is \_\_\_\_\_ the box.  
box.

The cat is \_\_\_\_\_ the box.

The cat is \_\_\_\_\_ the

**Zopakuj si slovíčka: ČTI NAHLAS**

- play (*plej*) = hrát ... I play football. = Já hraji fotbal.
- food (*fúd*) = jídlo ... I like food. = Mám rád jídlo.
- eyes (*ajs*) = oči ... I have got blue eyes. = Já mám modré oči.
- today (*tudej*) = dnes ... Today is Monday. = Dnes je pondělí.

**Vybarvi OBLEČENÍ:**

cat

shoes

leg

hair

sweater

skirt

book

socks

blue

dress

