

1. Správně dopiš slovní druhy :

1. Podstatná jména
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

2. Urči slovní druhy u těchto slov:

- Plave - ...sloveso.....
- Hřeben - .....
- Haf - .....
- Já - .....
- Večer - .....
- Ale - .....

3. Doplň do vět přídavná jména :

- Jana má ...dlouhé vlasy.
- Petr má ..... svetr.
- Dana má ..... boty.
- Máme ..... dům.
- Babička uvařila ..... polévku.

Matematika . 4.A ( 8. – 12.3. 2021 )

1. Příklady sečti:

1 5 2 4	3 0 6 4	7 5 3 1	8 5 6 4
5 2 9 3	4 5 6 8	2 3 8 5	9 3 6
-----	-----	-----	-----

2. Příklady odečti :

9 8 2 1	4 0 8 1	5 3 6 0	8 9 5 4
- 5 4 9 8	- 5 4 9	- 2 6 0	- 5 7 2 1
-----	-----	-----	-----

3. Násobení pod sebou :

5 2 6	4 5 0	3 9 8
. 3	. 5	. 4
-----	-----	-----

4. Dělení se zbytkem :

$$561 : 5 =$$

$$313 : 2 =$$

Angličtina : 4.A (8. - 12.3. 2021 )

1. Zopakujeme si slovíčka :

favourite ( fejrít ) - oblíbený

children ( číldrín ) - děti

from ( from ) - z , ze

a town ( e taun ) - město

2. Přečti si nahlas :

Hello, children !

My name's Jana Karásková.

I'm from Prague.

Prague is a big town.

I like my town.



Praha

Přírodověda : 4.A ( 8. - 12.3. 2021 )

Letos se v přírodovědě dozvíte mnoho zajímavého i o rostlinách .  
Nejprve si něco povíme o tom, jak nám rostliny slouží.

Užitečné jsou – kořen, stonek, list, květ a plod.

Kořen - některé kořeny rostlin používá člověk jako potravinu. Některé kořeny rostlin obsahují léčivé látky. Vaříme z nich čaje a odvary, které pomáhají při různých onemocněních nebo zraněních.

Stonek : například ze stonku lnu se získávají vlákna , která se zpracovávají v textilním průmyslu.



len

Květy : suší se a připravují se z nich léčivé čaje proti nachlazení.

Plody : ty sklízíme jako chutné potraviny – jablka , hrušky ,švestky, meruňky,  
broskve, jahody, maliny, borůvky .....

Příště si něco povíme o léčivých rostlinách.

1. Příklady sečti :

4 5	5 6	3 8
+ 3 2	+ 1 4	+ 2 5
-----	-----	-----

2. Příklady odečti :

9 5	8 4	7 6
- 5 2	- 3 2	- 5 1
-----	-----	-----

3. Příklady vynásob :

3 2 1	5 9 6	4 0 3
. 2	. 1	. 2
-----	-----	-----

4. Seřad' čísla od největšího po nejmenší :

8, 10, 2, 20, 13, 5, 15

.....

## Vlastivěda: 4.A ( 8.3 – 12.3.2021)

Jak jsme si již řekli..... habsburský císař Ferdinand II zvítězil nad českým úřednickým vojskem v bitvě na Bílé hoře (r.1620) a krutě zúčkoval s českými povstalci-nechal jich 27 veřejně popravit na Staroměstském náměstí v Praze (r.1621). Prohlásil také, že jediné povolené náboženství bude v Čechách i na Moravě katolické vyznání, v naší zemi však bylo mnoho lidí jiného vyznání, kdo se nechtěl tomuto podříditi musel českou zemi opustit. České povstání bylo jen začátkem dalších válek , které trvaly celých třicet let a zpusťily a rozvrátily celou tehdejší střední Evropu.

Proti Ferdinandu II se začali spojovat i panovníci jiných evropských zemí: bojovalo se také v Uhrách (dnešní Maďarsko), ale hlavně v Německu, do války se zapojil i švédský král proti Ferdinandu II. Touto dlouhou válkou trpělo hlavně prosté obyvatelstvo českých zemí. Císařská vojska Ferdinanda II vyžadovala, aby je obyvatelé živili a platili na jejich výzbroj a výstroj. Cizí armády zase loupily vše, co mělo nějakou cenu. Neměl kdo sklízet úrodu na polích, ani kdo, na jaře je zase osívat. Lidský život v té době neměl žádnou cenu. Mnoho lidí zemřelo následkem hladu a nemocí, zaniklo také spousta vesnic a mnohá města se vyľidnila.



Nejznámějším představitelem a zároveň na dlouhá léta posledním biskupem Jednoty bratrské byl Jan Amos Komenský, po celé Evropě uznávaný učenec- „Učitel národů“

Největší ztrátou pro české země byl odchod mnoha vzdělaných lidí do ciziny z důvodů jiného vyznání víry než katolického.

Nejznámější z nich byl jeden z největších učenců té doby Jan Ámos Komenský.

Po bitvě na Bílé hoře odešel do polského Lešna. a již nikdy se do své vlasti nikdy nevrátil, i když po tom velmi toužil. Psal knihy o tom jak zlepšit vyučování na školách, škola by měla být podle něj pro děti radostí, měli by se na ni těšit, vyučování by mělo být jako hra, propagoval myšlenku, aby se děti neučily všechno nazpaměť, ale aby porozuměly všemu co se učí.

Zaváděl do učebnic mnoho názorných obrázků-nejznámější jeho knihou je Orbis pictus (česky Svět v obrazech).

J.A.Komenský působil jako učenec a reformátor školství na panovnických dvorech po celé Evropě- Uhry, Německo, Švédsko, Anglie, Nizozemsko, kde roku 1670 Komenský umírá v Naardenu.

Jako český národ můžeme být na Komenského právem hrdi, je nazýván-Učitelem národů ( na počest jeho dne narození se slaví každý rok dne 28.3.- Den učitelů).

Jak se žilo v českých zemích po třicetileté válce? O tom zase někdy příště.....