

ČESKÝ JAZYK PRO 5. ROČNÍK – opora od 8. 3. – 12. 3. 2021

- vypracuj krátký test z učiva o zájmenech, který **byl oznámen v minulém týdnu!!!**
 - tento týden budete pouze procvičovat učivo o číslovkách
 - přidáme si tentokrát sloh - VYPRAVOVÁNÍ
- vše předlož ke kontrole **do 12. března 2021, následující týden bude test na ČÍSLOVKY**

Opakování zájmen – TEST (lze použít vaši tabulku se zájmeny)

1. Do tabulky vypiš z vět zájmena, doplň tvar v 1. pádě a druh zájmena:

Doléhaly na ni samé starosti. Hádal se se mnou, nechtěl odejít bez ničeho. S tím vaším autem může jezdit každý. Znal ho i jeho rodiče. S vámi jsem skončil.

ZÁJMENO	1. PÁD	DRUH

2. Doplňte správné tvary zájmen v závorce:

Řekl mu o (já) _____. Setkal jsem se s (vás) _____ synem. Potkal jsem (naše) _____ sousedku. O (kdo) _____ jste mluvili? Říkal, že (on) _____ nezná. Nevíte nic o (moje) _____ botách? Neznal (já) _____ ani trochu. Vyprávěl o (její) _____ rodičích. Se (kteří) _____ spolužáky pojeděš? Místnost (čísi) _____ voněla. Znal jsem (jakýsi) _____ Nováka. Nevíte o (ona) _____ něco?

3. Vyber správnou možnost:

- a) Zdá se my to. To se rozumí samo sebou.
- b) Zdá se mi to. To se rozumí samo s sebou.
- c) Zdá se mi to. To se rozumí samo sebou.

4. Vyber správnou možnost

- a) Děvčata zůstaly samy. Složil jí poklonu.
- b) Děvčata zůstaly sami. Složil ji poklonu.
- c) Děvčata zůstala sama. Složil ji poklonu.
- d) Děvčata zůstala sama. Složil jí poklonu.

5. Vyber správnou možnost:

- a) Uklid' si svoje ponožky. Neber to s sebou.
- b) Uklid' si moje ponožky. Neber to sebou.
- c) Uklid' si svoje ponožky. Neber to sebou.
- d) Uklid' si moje ponožky. Neber to s sebou.

ČÍSLOVKY
(procvičování)

1. Urči druh číslovek (určitá x neurčitá, základní, řadová, druhová, násobná):

čtvrtý ročník –	padesát tisíc korun –
desátý měsíc –	několikátý v řadě –
po třech týdnech –	mnohonásobný –
mnoho úkolů –	miliardy hvězd –

2. Pokus se vyskloňovat spojení (př. dvě děti – 2. p. dvou dětí, 3. p. ke dvěma dětem, 4. p dvě děti, 6. p. o dvou dětech, 7. se dvěma dětmi):

obě oči –
tři domy –
čtyři sklenice –
pět psů –

3. Napište číslovky ve správném tvaru:

S (jeden) _____ člověkem se setkáváme prakticky denně.
Pojedeme tam (7 – číslovka řadová) _____ dubna na výlet.
Mluvil o (tisíc) _____ korunách.
Nemohu se rozhodnout mezi těmito (dva) _____ telefony.

4. Dopln interpunkci (tečku, pokud se jedná o řadovou číslovku):

Do Pardubic pojedeme 8 _ dubna. Bitva na Bílé hoře proběhla 8 _ 11 _ 1620. Dopis napsal v Ostravě dne 18 _ 11 _ 2019. Martin dorazí za 15 _ minut. V 90 _ minutě dostal FC Baník Ostrava opět gól. Narodil se na konci 20 _ století. Máme třídu ve 2 _ poschodí naší školy.

5. Napište číslovku ve spojení slovy (př. dne 15. dubna – dne patnáctého dubna)

75 –	15. březen –
1989 –	roku 212 –
35. v pořadí –	IX. století –

6. Odpověz stručně na otázky (pokud nevíš, použij sešit):

- Co jsou číslovky?
- Jak říkáme číslovkám, které nám určují přesný počet?
- Jak říkáme číslovkám, které neurčují přesný počet?

VYPRAVOVÁNÍ (zápis + poslech)

- slohový útvar, který nás seznamuje s příběhem, dějem nebo událostí, která se stala,
- má svého vypravěče,
- používáme mnoho sloves (tzv. dějová slovesa – zpravidla v minulém čase),
- pro přehlednost může být použita osnova:
 1. Úvod/uvedení – otevření děje, příběh se otevírá,
 2. Rozvíjení děje – tzv. zápletka, vymyslíme zápletku,
 3. Vyvrcholení děje – zápletku stupňujeme, zvyšujeme napětí,
 4. Rozuzlení děje – uzavření děje,
 5. Závěr.

Dějová posloupnost: 1. ⇔ 2. ⇔ 3.

1. Smolíček byl malý chlapec – pacholík a bydlel u jednoho jelena, který měl zlaté parohy. Jelen chodil na pastvu a vždycky když odcházel, přikazoval Smolíčkovi, aby zavřel a nikoho nepouštěl. Smolíček měl vždy zavřeno, a dlouho nikdo na dveře nezaklepal. Ale jednoho dne kdosi na dveře zaklepal, a když se Smolíček ptal, kdo je to, ozvaly se z venku libezné hlásky:

„Smolíčku, pacholíčku,
otevři nám svou světničku,
jen dva prstíčky tam strčíme,
jen co se ohřejeme,
hned zas půjdeme.“

2. Smolíček otevřít nechtěl, hlásky venku však ještě libezněji prosily. Smolíček by jim byl rád otevřel, ale bál se neposlechnout jelena. A tak si řekl, že jim neotevře, ne a ne, a neotevřel. Když přišel jelen, povídal mu Smolíček, že někdo klepal na dveře, že libezné hlásky prosily, aby jim otevřel. On však že neotevřel.

„Dobře jsi udělal, Smolíčku, že jsi neotevřel, to byly jeskyňky – jezinky, zlé divoženky. Kdybys byl otevřel, byly by tě odnesly a pak snědy.“

3. Smolíček byl rád, že jelena poslechl. Druhý den šel jelen zase na pastvu, a Smolíček se zavřel doma. Zanedlouho ale, ozvou se přede dveřmi ještě libeznější hlásky než den předtím:

dějová slovesa

přímá řeč

V rámci tohoto úkolu si poslechni/přečti klasickou pohádku Josefa Čapka – „Povídání o pejskovi a kočičce“, „Jak pejsek s kočičkou dělali dort“, ať si uděláš lepší představu, jak takové vypravování může vypadat. Zkus si zaznamenat jednotlivé části vypravování do sešitu. 😊

1. audio: <https://www.youtube.com/watch?v=Ph0hzjLMbJw>

2. text: <http://www.capek.narod.ru/povidani3.htm>

5. A MATEMATIKA – úkoly od 8. 3. do 12. 3. 2021

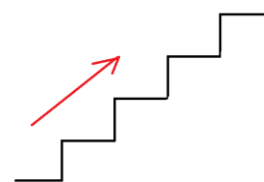
Fotky úkolů pošlete na do pátku 12. 3. 2021

na <https://www.facebook.com/zs.chrenkova> nebo na e-mail zs.chrenkova@seznam.cz**1. DÚ** zapište si (jen to, co je tučně):**Seřadit čísla vzestupně znamená zapsat čísla od nejmenšího k největšímu.**

Vzestupně → stoupáme

Například: Seřad' čísla 108, 12, 7, 56 vzestupně.Najdu nejmenší → 7 a škrtnu ho v seznamu: **108, 12, 7, 56**Najdu nejmenší → 12 a škrtnu ho v seznamu: **108, 12, 7, 56**Najdu nejmenší → 56 a škrtnu ho v seznamu: **108, 12, 7, 56**

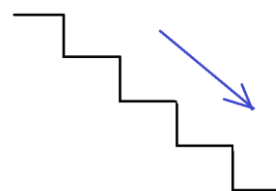
Dopíšu 108.

Napíšu: **7**Napíšu: **7, 12**Napíšu: **7, 12, 56**Napíšu: **7, 12, 56, 108****Seřadit čísla sestupně znamená zapsat čísla od největšího k nejmenšímu.**

Sestupně → sestupujeme, klesáme

Například: Seřad' čísla 108, 12, 7, 56 sestupně.

Začnu největším číslem → 108.

**108, 56, 12, 7****2. DÚ: Seřad' čísla vzestupně:****112, 201, 249, 250, 887, 211, 248, 58, 128, 188****3. DÚ: Seřad' čísla vzestupně:****11 887, 16 201, 7 249, 7 250, 14 887, 15 211, 17 248, 7 458, 8 428, 5 788****4. DÚ: Seřad' čísla sestupně:****71 887, 56 201, 87 249, 87 250, 74 887, 50 211, 87 248, 87 458, 78 428, 45 788****5. DÚ: Zapiš čísla číslicemi a seřad' je sestupně****Devatenáct milionů tři sta dvacet devět tisíc osm set padesát dva****Sedm milionů devět set padesát tisíc osm set dvacet pět****Třináct milionů sedm set devadesát tisíc šest set sedm****Jedenáct milionů dvě stě patnáct tisíc padesát jedna****6. DÚ: Seřad' tato čísla od největšího k nejmenšímu:****890 432, 114 621, 999 999, 823 433, 1 000 000, 110 988, 110 999****7. DÚ: Vypočítej a výsledky seřad' vzestupně**

$$886\,791 + 658\,990$$

$$765\,300 + 554\,788$$

$$678\,906 - 554\,788$$

$$504\,788 - 334\,980$$

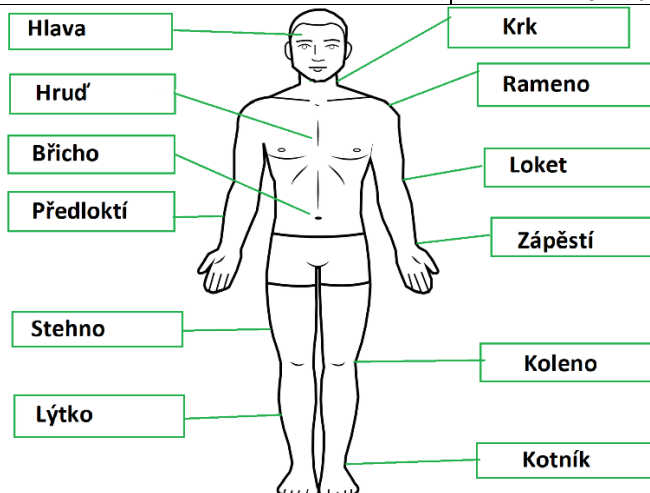
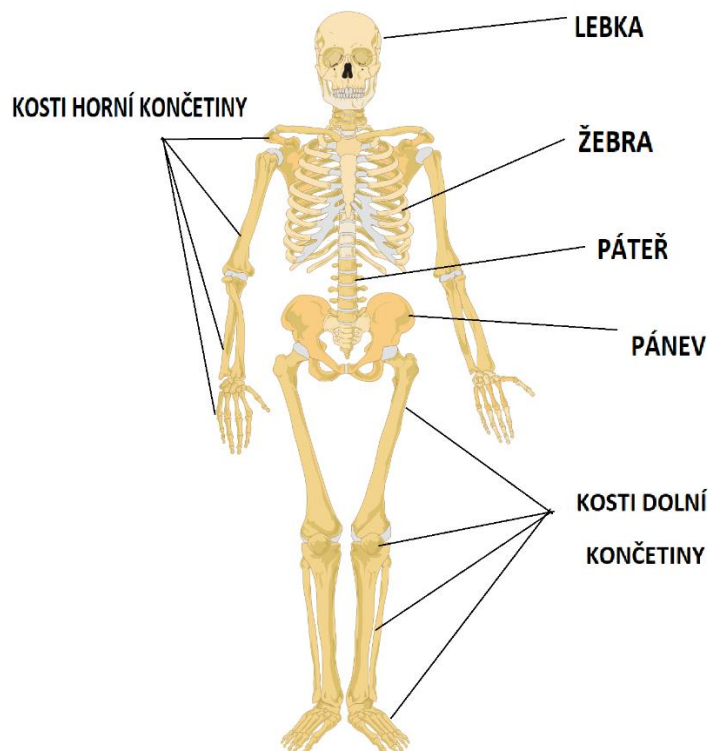
$$665\,765 - 665\,180$$

5. A – PŘÍRODOVĚDA - úkoly na týden od 8. 3. do 12. 3. 2021

Fotky učiva v sešitě pošlete do pátku 12. 3. 2021 na <https://www.facebook.com/zs.chrenkova.9/>
Nebo doneste sešity na kontrolu do školy.

1. Zkontrolujte si minulý domácí úkol.

TŘÍDĚNÍ ŽIVÝCH ORGANISMŮ	
1) Houby	žampion, plíseň, muchomůrka
2) Rostliny	sedmikráska, lípa, mech
3) Živočichové – bezobratlí	žížala, motýl, pavouk
	– obratlovci
	želva, zmije, sýkora, netopýr, kapr

**2. Vystříhněte si a nalepte obrázek****KOSTRA**

3. Další učivo si dvakrát přečtěte! Pak opište (jen to, co je tučně), anebo nalepte do sešitu.

KOSTRA

Člověk má víc než 200 kostí.

Kostra je opora těla a spolu se svaly umožňuje pohyb

Chrání tělo (lebka chrání mozek, hrudní koš chrání plíce a srdce)

V kostní dřeni (ta je uprostřed velkých kostí) se tvoří krvinky.

Kosti jsou spojeny klouby (koleno, loket) nebo švy (lebka).

KOSTRA HLAVY = LEBKA

Má 2 části:

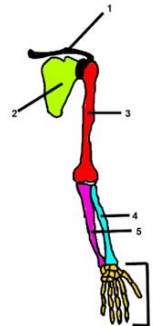
- mozkovou (chrání mozek)
- obličejovou (jsou v ní oční důlky, nosní kost, horní a dolní čelist)

KOSTRA TRUPU

Tvoří ji páteř složená z obratlů a hrudník (žebra, hrudní kost, hrudní obratle)

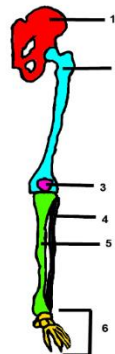
KOSTRA HORNÍ KONČETINY

- 1) klíční kost
- 2) lopatka
- 3) pažní kost
- 4) vřetenní kost
- 5) loketní kost
- 6) kosti ruky



KOSTRA DOLNÍ KONČETINY

- 1) pánev
- 2) stehenní kost
- 3) česka
- 4) lýtková kost
- 5) holenní kost
- 6) kosti nohy



Kosti rostou do 18 až 25 let.

Pro správný růst kostí je třeba vápník (je v mléčných výrobcích) a vitamín D (je v mořských rybách, másle, vejcích, vytváří se v lidském těle i na sluníčku).

Proto je důležité, abyste jedli jogurty, tvaroh, sýry, vejce a občas i sardinky nebo třeba makrely. A chodili ven na sluníčko, i když musíte mít roušku.

Můžete se podívat na video:

<https://www.youtube.com/watch?v=QvI2ahdwORw>

5. tř. **ANGLICKÝ JAZYK** 8.3. – 12.3. 2021 Ing. Evžen Tarasiuk úkol č. 13

Dobrý den, *pátáci!* Posílám učivo na další týden. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi e-mail evzen.tarasjuk@seznam.cz

OPAKOVÁNÍ Z MINULÝCH HODIN:

1. Slovní zásoba (přeložte):

ruler _____	computer _____	School _____
rubber _____	chair _____	Desk _____
chalk _____	Show me... _____	Pupil _____
book _____	Point to a... _____	What is this? _____
blackboard _____	teacher _____	crayon _____

2. Doplň správný tvar sloves have not got nebo has not got. Přelož (!!!)

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. I _____ not got (Já nemám) | 1. we _____ not got (_____) |
| 2. you _____ not got (_____) | 2. you _____ not got (_____) |
| 3. he _____ not got (_____) | 3. they _____ not got (_____) |
| she _____ not got (_____) | |
| it _____ not got (_____) | |

3. Doplň stažený tvar haven't got nebo hasn't got :

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. I haven't got | 1. we _____ got |
| 2. you _____ got | 2. you _____ got |
| 3. he, she, it _____ got | 3. they _____ got |

4. Procvičování tvorby vět (přeložte):

- You have got a red crayon. = _____
- He has got a new book. = _____
- They have got an orange pencil case. = _____
- We haven't got three books = _____
- He hasn't got a black pen = _____
- You haven't got a car = _____

5. Přelož do angličtiny. Použij sloveso have not got nebo has not got

- Tom nemá nové auto _____ Nemáme staré pero _____
- Nemám kolo _____ Nemá žádné bratry _____

6. Přelož do angličtiny. Použij sloveso have got nebo has got

- Já mám tužku _____
- On má modrou knížku _____
- Oni mají velké pravítko _____
- On má dlouhé vlasy _____
- Mám červené pravítko _____

VLASTIVĚDA PRO 5. ROČNÍK

Studijní opora od 8. – 12. 3. 2021

➤ Vypracuj jednoduchý test.

- Učivo si nalep do sešitu, nebo vytiskni. Bude ti sloužit jako opora k učení.
- Nauč se základní informace o řekách a vodních nádržích naší země.

ČESKÁ REPUBLIKA – ŘÍČNÍ SÍŤ**TEST – spoj, co k sobě patří:**

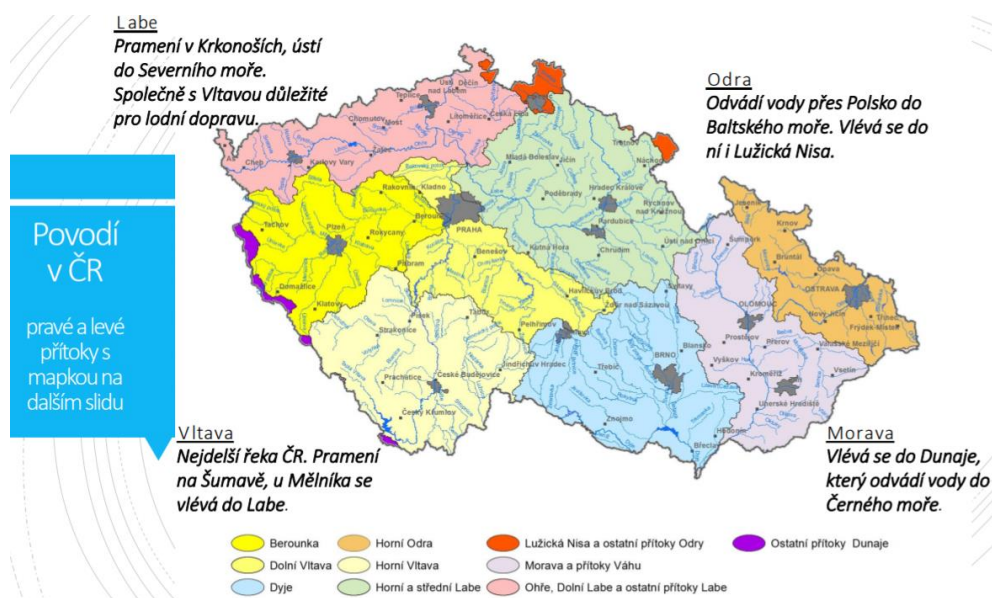
povodí	Vodní nádrže vybudované člověkem. Rožmberk, Svět, Bezdrev.
rozvodí	Myšlená hranice mezi rozvodími nebo úmořími.
soutok	Místo, kde se dvě řeky stékají a dále tečou v jednom říčním korytu.
úmoří	Při soutoku dvou řek je tak označována menší z nich.
přítok	Území, z něhož svádí vody jedna řeka.
ústí	Přirozeně vzniklé vodní nádrže. Černé a Čertovo ...
jezero	Místo, kde se řeka vlévá do moře nebo jiné řeky.
rybník	Území, odkud odtéká voda do jednoho moře.

Podívej na **dvě prezentace**, které se věnují našemu současnému tématu.

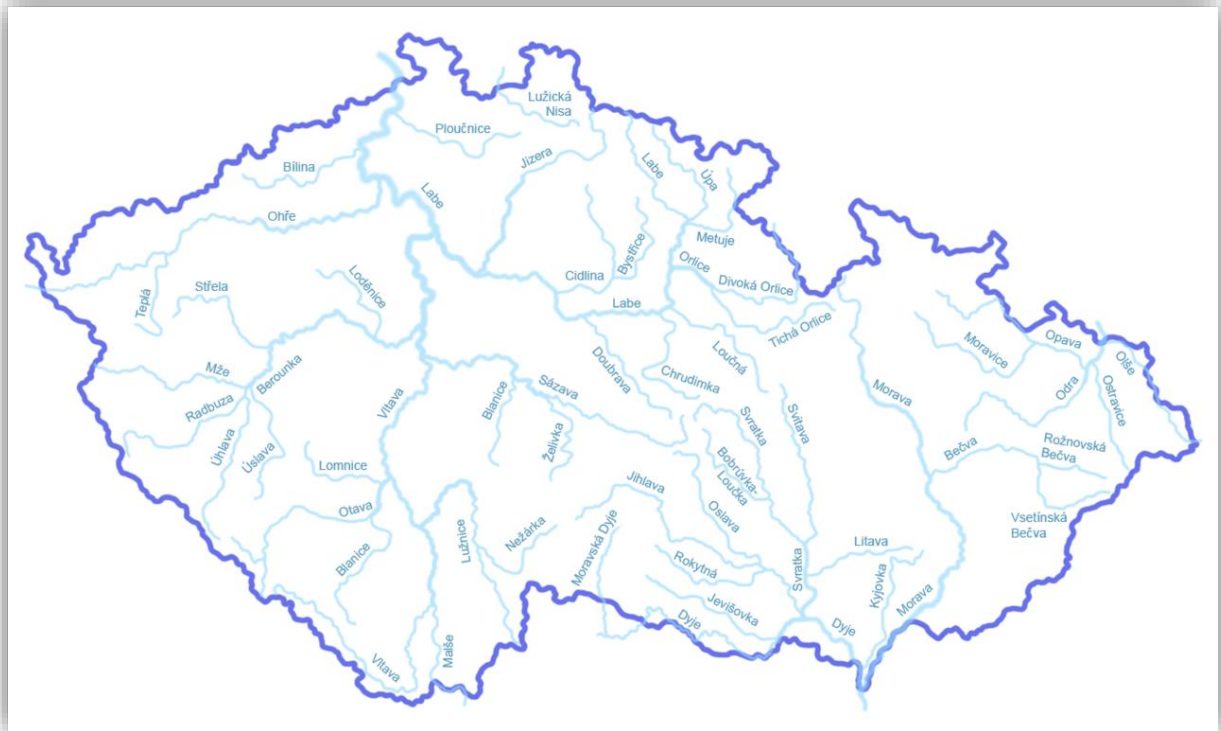
<https://www.youtube.com/watch?v=Iw1ztKQePd4>

<https://www.youtube.com/watch?v=p1k88M2MVu8>

Níže najdete základní informace o největších řekách v ČR a jejich přítocích. Mapy si vystříhnete a vlepíte si je to svých sešitů – nemusíte se nic učit z paměti, máte totiž oči! 😊



ŘEKY ČESKÉ REPUBLIKY



VODNÍ NÁDRŽE ČR

Přehradní nádrže

- Funkce přehrad aneb proč lidé stavějí přehradní nádrže:
- Ochrana okolí řeky před povodněmi
- Vodní elektrárny v přehradních hrázích (obnovitelný zdroj energie)
- Zásobárna pitné vody (Želivka pro Prahu)
- Rekreace

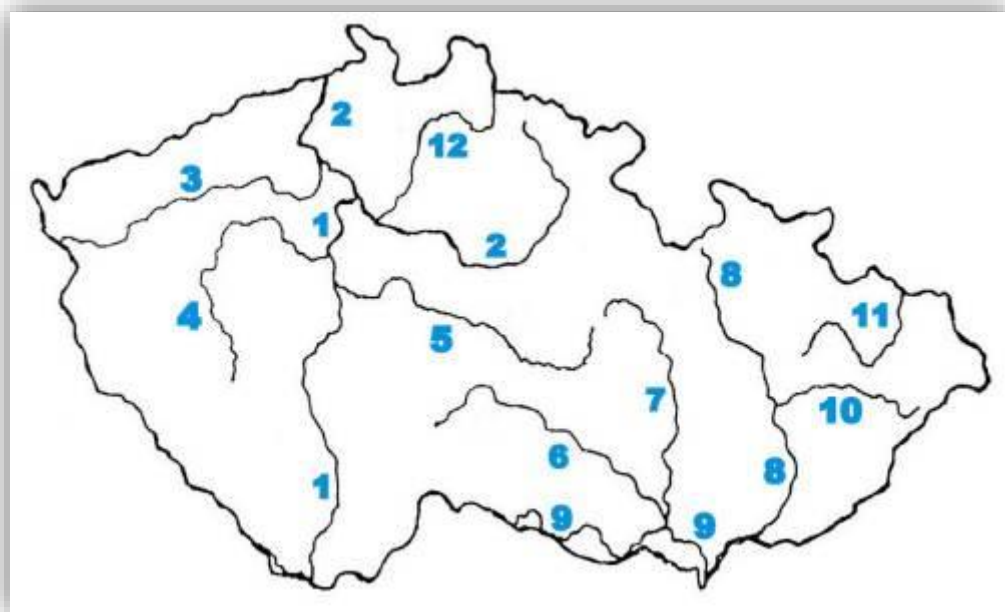
Modré rámečky napsat do sešitu.

JAK SE JMENUJÍ ŘEKY, NA KTERÝCH LEŽÍ NÁDRŽE:

a) Lipno, Orlik a Slapy leží na řece	d) Dalešice leží na řece
b) Želivka (Švihov) leží na řece	e) Vrnov leží na řece
c) Nechranická přehrada leží na řece	

POVINNÝ ÚKOL!

Podívej se na slepou mapu. V mapě jsou očíslované vybrané řeky. Napiš k číslům jejich názvy.



- | | |
|----|-----|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

DOBROVOLNÝ ÚKOL! 😊

Pokud si chceš procvičit učivo více, podívej se zde a vyzkoušej, jak jsi na tom se svými znalostmi:

<https://www.umimefakta.cz/cviceni-cr-reky>

<https://www.umimefakta.cz/slepe-mapy-cr-reky-1-uroven?source=homepagePopular>

<https://www.umimefakta.cz/slepe-mapy-cr-reky-2-uroven?source=explicitExercise>

<https://testi.cz/testy/cr/reky-slepa-mapa/>

<https://testi.cz/testy/cr/reky-cr-2/>