

Úkoly Aj 7. třída, od 8. 3. do 12. 3. 2021

Mgr. David Otipka

SOME X ANY

I. Opakování z minulé hodiny:

I a) slovíčka určete, jestli tato podstatná jména jsou počítatelná nebo nepočítatelná.

Desk (stůl) _____

salt (sůl) _____

Bread (chleba) _____

sand (písek) _____

Car (auto) _____

oil (olej) _____

I b) slovíčka (přeložte)

something _____

somebody _____

someone _____

somewhere _____

I c) Doplňte some nebo any a věty přeložte:

I haven't got _____ bread. _____

You have got _____ dogs. _____

She hasn't got _____ tea. _____

Has he got _____ pencils? _____

II. Výklad: volnočasové aktivity, použití přítomného času prostého

(Přepište do sešitu)

II a) slovíčka (přepište do sešitu): opáčko

listen to music /lisn tu mjuzik/ poslouchat hudbu	colect stamps /kolekt stems/
play the guitar /plej d gitar/ hrát na kytaru	play cards /plej kards/ hrát karty
paint /pejnt/ malovat	ride a bike /rajd e bajk/ jezdit na kole
walk /volk/ procházet se	every day /evri dej/ každý den
skate /skejt/ bruslit	every week /evri vik/ každý víkend

II b) Přítomný čas prostý oznamovací věta: opáčko

I. Procvičování:

VÝKLAD: a) všechny osoby mimo 3. osobu jednotného čísla

(osoby: I –já, You- ty/vy, They- oni, We-my)

a) Osoba (kdo) sloveso (co) ostatní (co) určení času (kdy)

I **play** football every day.

Já **hrají** fotbal každý den

b) V 3. osobu jednotného čísla (He- on, She-ona, it- to, ono)- přidávám koncovku – s, nebo -es

c) Osoba (kdo) sloveso (co) ostatní (co) určení času (kdy)

He plays football every day.

On hraje fotbal každý den.

- Přítomný čas prostý vyjadřuje opakovanou, pravidelnou činnost (probíhající každý den, týden atd.) nebo trvalejší stav (např. něco mám rád, nemám rád, zvyk atp.)
- **Příklad: Každý den piju kávu. I drink coffee every day.**

III. Procvičování:

II a) Přeložte tyto věty

I play the guitar every day. _____

She plays cards every week. _____

They listen to music every day. _____

We ride a bike every day. _____

He paints a pictures every week. _____

II b) Přidej ke slovesu koncovku – s, podle osoby:

Rada: Pokud věta začíná na osobní zájmena HE, SHE, IT přidáváme koncovku-s

VZOR: You _____ (play) football every day **ŘEŠENÍ:** You **play** football every day.

He _____ (play) football every day **He plays** football every day.

She _____ (play) the guitar.

They _____ (walk) every day

I _____ (skate) every week.

He _____ (skate) every week.

You _____ (listen to music) every day.

II c) Dejte slova do správného pořadí a vytvoř větu:

VZOR: play football every day you **ŘEŠENÍ:** You play football every day.

walks he every day. _____

paint i every day. _____

ride a bike they every week. _____

II c) Dej slova do správného pořadí a vytvoř větu:

p _ i n t w a l _ _ s k a _ e c o l l _ c t s t a m p s

Úkoly Informatika 7. třída, od 8. 3. do 12. 3. 2021

I. Opakování z minula:

Napište:

a) ICT je:

b) Multimediální komunikace je:

c) Smartphone je:

d) tablet je:

II. Přepište do sešitu:

WWW: je označení pro systém prohlížení, ukládání a odkazování dokumentů nacházejících se v internetu.

MS Excel: je tabulkový procesor.

Tabulkový procesor: je určený k tvorbě tabulek (respektive ke snadnějšímu zpracování dat, číselných údajů).

Český jazyk (8.-12.3.2021) – 7. třída

kamila.konvickova@seznam.cz, messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

DRUHY VĚT PODLE POSTOJE MLUVČÍHO

OZNAMOVACÍ - např. *Včera jsem nebyla ve škole.*

TÁZACÍ – např. *Kde jsi včera byla?*

ŽÁDACÍ → ROZKAZOVACÍ – např. *Zavři dveře!*

→ PŘACÍ – např. *Ať nejsi nemocná!*

ÚKOL – Urči druh věty:

Kéž to budeš ty! _____ Byli jsme na výletě. _____

Proč by se bála? _____ Pojd' se mnou! _____

Nevstupuj bez vyzvání! _____ Kam půjdeme po škole? _____

Pavel snídal. _____ Ať jsi brzo zdravá! _____

VĚTY OZNAMOVACÍ

= vyjadřují prosté sdělení, oznámení nebo informaci. Za větou píšeme tečku •.

Sloveso věty oznamovací má tvar způsobu oznamovacího nebo podmiňovacího.

např. *V neděli jsem byla na horách* (zp. oznamovací). *Přišla bych dnes večer* (zp. podmiňovací).

ÚKOL – Podtrhni POUZE věty oznamovací:

Praha je naše hlavní město. Bydlí tam moje kamarádka. Vrať se! Kéž by mě poslechla. Stýská se mi. Napsala jsi Katce dopis? Ještě jsem to nestihla. Proč? Mám moc úkolů.

VĚTA TÁZACÍ

= vyjadřují otázku. Za větou píšeme otazník ?.

- Sloveso má tvar způsobu oznamovacího nebo podmiňovacího. Otázky dělíme na:

1. **zjišťovací otázky** – zjišťujeme správnost nebo nesprávnost celé výpovědi, žádáme její potvrzení nebo popření, čekáme odpověď ANO – NE. Např. *Byl jsi nakupovat?*

2. **doplňovací otázky** – doplňujeme neúplnou znalost něčeho. Na začátku mají tázací zájmeno nebo tázací příslovce, v odpovědi místo nich doplňujeme konkrétní výrazy. Např. **Kde** na horách jsi byla? **Kterým** autobusem jsi jel?
3. **vylučovací otázky** – v odpovědi vybereme jednu z nabízených možností. Např. *Přijede v sobotu nebo v neděli?*

ÚKOL – Utvoř se slovesy jednotlivé typy otázek (zjišťovací, doplňovací, vylučovací):

např. sloveso *jíst*: *Už budeš jíst?* (otázka zjišťovací) *Co budeš jíst?* (otázka doplňovací) *Budeš jíst rýži nebo brambory* (otázka vylučovací)

sloveso PÍT:

sloveso VAŘIT:

ÚKOL – Rozliš, kdy je použita otázka doplňovací a kdy otázka zjišťovací:

Jestlipak ještě spí? _____ Stavíš se zítra? _____

V kolik hodin končí škola? _____ Jsi ochotná přijít? _____

Kolik hodin nám ještě zbývá? _____ Kterou barvu máš rád? _____

SLOH – VÝTAH

= **zaznamenává hlavní myšlenky** odborného článku, knihy formou souvislého textu, tedy celých vět. Zachycuje také stavbu textu.

- výtah má **přehlednou a jednoduchou větnou stavbu**, je věcný a stručný. Někdy vypisujeme doslovné znění, tzv. **citát**, který v písemném projevu uvádíme v uvozovkách.
- jeho stručnosti lze dosáhnout vypuštěním určitých sloves, užitím zkratek, závorek.
- **musíme také uvádět zdroj**, ze kterého jsme čerpali, tzn. že citujeme autora, knihu, článek, rok vydání, část, kapitolu a další dostupné informace.
- výtah si můžeme připravit také z beletrie → vytvoříme si tak čtenářský deník.
- výtah nám slouží jako příprava pro různé mluvené projevy.

ÚKOL – Odpověz na otázky

Z jaké literatury obvykle pořizujeme výtah? _____

Jakou větnou stavbu má výtah? _____

Můžeme ve výtahu používat zkratky? ANO – NE

Můžeme psát výtah nejen ve větách, ale také v bodech? ANO – NE

Uvádíme při tvorbě výtahu zdroj? ANO – NE

Uvádíme doslovnou citaci v uvozovkách? ANO – NE

Český jazyk (8.-12.3.2021) – 7. třída - IVP

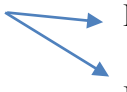
kamila.konvickova@seznam.cz, messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

DRUHY VĚT PODLE POSTOJE MLUVČÍHO

OZNAMOVACÍ - např. Včera jsem nebyla ve škole.

TÁZACÍ – např. Kde jsi včera byla?

ŽÁDACÍ  **ROZKAZOVACÍ** – např. Zavři dveře!
PŘACÍ – např. Ať nejsi nemocná!

ÚKOL – Urči druh věty:

Kéž to budeš ty! _____ Byli jsme na výletě. _____

Proč by se bála? _____ Pojd' se mnou! _____

Nevstupuj bez vyzvání! _____ Kam půjdeme po škole? _____

Pavel snídal. _____ Ať jsi brzo zdravá! _____

VĚTY OZNAMOVACÍ

= vyjadřují prosté sdělení, oznámení nebo informaci. Za větou píšeme tečku •.

Sloveso věty oznamovací má tvar způsobu oznamovacího nebo podmiňovacího.

např. *V neděli jsem byla na horách* (zp. oznamovací). *Přišla bych dnes večer* (zp. podmiňovací).

ÚKOL – Podtrhni **POUZE** věty **oznamovací**:

Praha je naše hlavní město. Bydlí tam moje kamarádka. Vrat' se! Kéž by mě poslechla. Stýská se mi. Napsala jsi Katce dopis? Ještě jsem to nestihla. Proč? Mám moc úkolů. Zítra je neděle. Přišla bych dnes odpoledne. Můžu? Samozřejmě, budu doma. Budu na tebe čekat.

VĚTA TÁZACÍ

= vyjadřují otázku. Za větou píšeme otazník ?.

ÚKOL – Utvoř se slovesy otázky:

např. sloveso *JÍST* – *Co jíš?*

PÍT _____

VAŘIT _____

PSÁT _____

UKLÍZET _____

ŘÍDIT _____

ÚKOL – Podtrhni POUZE věty **tázací**:

Šel jsem za kamarádem. Byl doma? Ne. Volal jsi mu? Vzal ti telefon? Mám pro něj dárek. Bude zítra ve škole? Máme doma nového pejska. Štěká? Ne, je hodný. Pomůžeš mi s úkolem? Samozřejmě. Kdy máš narozeniny? V dubnu.

SLOH – VÝTAH

= **zaznamenává hlavní myšlenky** odborného článku, knihy formou souvislého textu, tedy celých vět. Zachycuje také stavbu textu.

- výťah má **přehlednou a jednoduchou větnou stavbu**, je věcný a stručný. Někdy vypisujeme doslovné znění, tzv. **citát**, který v písemném projevu uvádíme v uvozovkách.
- jeho stručnosti lze dosáhnout vypuštěním určitých sloves, užitím zkratek, závorek.
- **musíme také uvádět zdroj**, ze kterého jsme čerpali, tzn. že citujeme autora, knihu, článek, rok vydání, část, kapitolu a další dostupné informace.
- výťah si můžeme připravit také z beletrie → vytvoříme si tak čtenářský deník.
- výťah nám slouží jako příprava pro různé mluvené projevy.

ÚKOL – Zaškrtni správnou odpověď

Má výťah složitou větnou stavbu? ANO – NE

Můžeme psát výťah nejen ve větách, ale také v bodech? ANO – NE

Můžeme ve výťahu používat zkratky? ANO – NE

Uvádíme při tvorbě výťahu zdroj? ANO – NE

Uvádíme doslovnou citaci v uvozovkách? ANO – NE

Poměr - opakování

1. Rozšiř poměr 5 : 3 dvěma, sedmi a dvanácti

2. Zkrat' poměr 32 : 48 čtyřmi, osmi a šestnácti

3. Dopln' chybějící číslo, aby se poměry rovnaly.

$2 : 6 = \quad : 3$	$8 : 5 = 40 : \quad$	$2,5 : 4 = 10 : \quad$	$4 : \quad = 16 : 20$
$8 : 2 = 4 : \quad$	$5 : 7 = \quad : 28$	$4,5 : 3 = \quad : 9$	$\quad : 5 = 5 : 25$

Postupný poměr

Postupným poměrem porovnáváme tři a více údajů

Postupný poměr $a : b : c$ čteme *a* ku *b* ku *c*

První druhý třetí
člen člen člen

a, b, c jsou kladná čísla

4 : 5 : 7 čtyři ku pěti ku sedmi 2 : 4 : 9 dvě ku čtyřem ku devíti

Rozšiřování a krácení postupného poměru

Postupný poměr rozšíříme, když každý jeho člen vynásobíme stejným kladným číslem:

$$1 : 3 : 5 = (1 \cdot 5) : (3 \cdot 5) : (5 \cdot 5) = 5 : 15 : 25$$

$$3 : 2 : 6 = (3 \cdot 3) : (2 \cdot 3) : (6 \cdot 3) = 9 : 6 : 18$$

Postupný poměr zkrátíme, když každý jeho člen vydělíme stejným kladným číslem:

$$24 : 16 : 8 = (24 : 8) : (16 : 8) : (8 : 8) = 3 : 2 : 1$$

$$12 : 30 : 18 = (12 : 6) : (30 : 6) : (18 : 6) = 2 : 5 : 3$$

Postupný poměr v základním tvaru je takový postupný poměr, pro který platí:

všechny jeho členy jsou přirozená čísla a jejich největší společný dělitel je 1

$$3 : 5 : 7 \quad 9 : 11 : 29 \quad 13 : 31 : 49$$

4. Rozšiř postupný poměr 3 : 6 : 5 dvěma, třemi, pěti a deseti.

5. Zkrat' postupný poměr 12 : 36 : 48 dvěma, třemi, čtyřmi a dvanácti.

6. Dopln' chybějící čísla, aby se poměry rovnaly.

$2 : 6 : 8 = 6 : 18 : \quad$	$8 : 5 : 1 = \quad : 25 : \quad$	$2,5 : 4 : \quad = 10 : \quad : 6$
$8 : 2 : 3 = 32 : \quad : 12$	$5 : 7 : 9 = 20 : \quad :$	$4,5 : \quad : 12 = \quad : 9 : 36$

Pokud potřebuješ poradit - uc.rupec.s@seznam.cz

Horváthová S., Klempár J., Lešková S.**Dělení – opakování****1. Dělte z paměti:**

$16 : 4 =$	$8 : 2 =$	$15 : 3 =$
$32 : 8 =$	$7 : 1 =$	$6 : 0 =$
$14 : 2 =$	$12 : 4 =$	$24 : 4 =$
$24 : 8 =$	$21 : 3 =$	$27 : 3 =$
$36 : 6 =$	$28 : 7 =$	$42 : 7 =$
$63 : 7 =$	$36 : 9 =$	$56 : 8 =$

2. Dělte z paměti:

$9 : 2 = 4$ (zb. 1)	$15 : 4 = 3$ (zb. 3)	$20 : 6 = 3$ (zb. 2)
$33 : 4 =$	$20 : 6 =$	$17 : 3 =$
$16 : 5 =$	$10 : 8 =$	$35 : 6 =$
$23 : 4 =$	$20 : 7 =$	$19 : 5 =$
$19 : 6 =$	$43 : 8 =$	$13 : 9 =$
$13 : 2 =$	$30 : 9 =$	$36 : 5 =$
$19 : 5 =$	$28 : 5 =$	$45 : 7 =$

3. Vypočítej pomoci rozkladu:

$28 : 2 =$	$39 : 3 =$
$48 : 4 =$	$88 : 4 =$
$63 : 3 =$	$60 : 5 =$

4. Dělte a proveďte zkoušku:

$846 : 2 =$	$369 : 3 =$	$762 : 6 =$
-------------	-------------	-------------

$784 : 7 =$	$664 : 4 =$	$348 : 3 =$
-------------	-------------	-------------

$747 : 9 =$	$216 : 6 =$	$965 : 5 =$
-------------	-------------	-------------

Fyzika VII. tř., 8. - 12. 3. 2021, Hydrostatický tlak

- 1) Opakování, s. 68, doplň text: Kapalina smáčí stěny nádoby, jsou-li síly mezi molekulami stěny a molekulami kapaliny než síly mezi molekulami kapaliny. Hladina kapaliny se u stěny Kapalina nesmáčí stěny nádoby, jsou-li síly mezi molekulami stěny a molekulami kapaliny než síly mezi molekulami kapaliny. Hladina kapaliny u stěny
- 2) Nové učivo s. 69 - 70, přečíst text a potom splnit úkoly.

Na kapalinu působí síla. Kapalina působí na dno silou, která se rovná této síle. Důsledkem tíhové síly je v kapalině. V každém místě kapaliny je tlak vyvolán tíhovou silou kapaliny mezi místem a Ve větší hloubce je tedy tlak.

Podle návodu na s. 69 spočítej příklad. Pozor, máš zde uvedeny jiné hodnoty, musíš je správně dosadit do návodu.

Hrnc s plochou dna **S = 300 cm²** a **výškou 25 cm naplníme vodou.**

- a) Vypočti objem vody
- b) Vypočti tíhovou sílu působící na vodu
- c) Jakou tlakovou silou působí voda na dno hrnce

Postup dle učebnice! (s.69)

$$S = 300 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots\text{m}^2$$

$$h = 25 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$\rho = 1000 \text{ Kg/m}^3$$

$$g = 10 \text{ N/Kg}$$

$$\text{a) } V = ? \text{ m}^3$$

$$\text{Objem } V = S \cdot h = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots\text{m}^3 (= \dots\dots\dots \text{ l})$$

$$\text{b) } F_G = ? \text{ N}$$

$$\text{Hmotnost vody } m = \rho \cdot V = 1000 \cdot \dots\dots\dots\text{m}^3(\text{vypočítal jsi ho v a)}) = \dots\dots\dots$$

$$\text{Tlaková síla } F_G = m \cdot g = \dots\dots\dots \cdot 10 \text{ N} = \dots\dots\dots \text{ N}$$

$$\text{c) } F_{\text{tlaková}} = ? \text{ N}$$

$$\text{Tlaková síla je rovna tíhové síle } F_{\text{tlaková}} = F_G = \dots\dots\dots \text{ N}$$

Guten Tag, sedmáci,
v tomto týdnu se naučíme nová slovíčka – zvířata.

Zvířata – die Tiere



Opiš do sešitu!!! Obrázek si vystříhni a nalep do sešitu. Můžeš si do sešitu nalepit i slovíčka, ale nejdříve je musíš opsat!!!

der Hund – pes	die Katze – kočka	die Kuh – kráva	der Bulle – býk
das Schwein – prase	das Pferd – kůň	das Schaf – ovce	die Ziege – koza
die Gans – husa	die Ente – kachna	das Küken – kuře	der Hahn – kohout
die Henne – slepice	der Hase – zajíc	der Wolf – vlk	der Fuchs – liška
die Maus – myš	die Schlange – had	der Frosch – žába	die Schnecke – hlemýžď
der Bär – medvěd	der Affe – opice	der Löwe – lev	die Ameise – mravenec
der Elefant – slon	das Zebra – zebra	das Kamel – velbloud	die Schildkröte – želva

Na dalším listě máš úkol k vypracování. Ten mi odevzdej!!!

Přelož do češtiny:

Všechny slovíčka jsme se učili. Pokud něco nevíš, podívej se do sešitu, kde je máš mít napsána!!!

Příklad: Der Hund ist braun. → Pes je hnědý.

Das Küken ist gelb.

Der Elefant ist groß.

Der Hase ist schnell.

Der Bär ist dick.

Die Maus ist klein.

Der Wolf ist grau.

Das Pferd ist schwarz.

Die Schnecke ist langsam.

Das Zebra ist schön.

Die Schildkröte ist grün.

Pokud někdo potřebuje poradit s učením, může mi napsat na e-mail:

leona.gierc@zs-ibsenova.cz

Úkoly dějepis 7. roč. 8.- 12. 3. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. **Odpovědi na papíře dones do školy. !!!**

Vznik měst

Město královské – pozemky patřily panovníkovi, měšťané byli přímými poddanými krále

Město poddanské – pozemky patřily šlechtě, klášteru

Města vzniklá povýšením osad - u křižovatek obchodních tras, u brodů přes řeky, v blízkosti hradů (v podhradí)

Město:

Bylo střediskem obchodu a řemeslné výroby – obyvatelé byli bohatší než venkované.

- náměstí – trhy, měšťánské domy, kostel, radnice, kašna, ubytovací hostinec, městské hradby s bránami

Městská práva = privilegia:

Právo postavit si hradby
právo

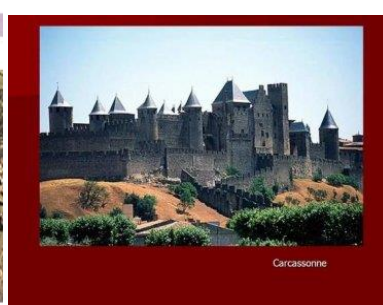
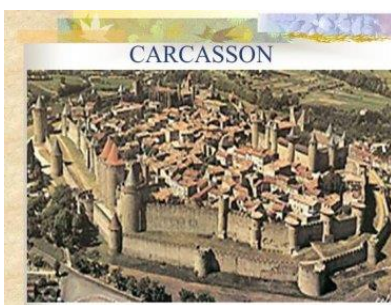
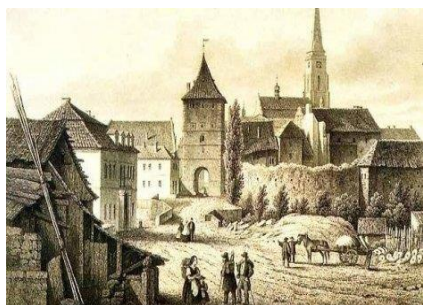
Právo mít městský znak

Soudní a hrdelní

Právo pořádat trhy

Právo mílové

Právo varečné



- 1) vysvětli pojem **kolonizace**:
- 2) Jaký materiál se používal na stavbu vesnických domů ve středověku?
- 3) Kdo stál v čele vesnice? Jaké měl povinnosti?

PŘEPIS DO SEŠTU

EKOSYSTÉM LESA – STROMOVÉ PATRO

Stromové patro = koruny jehličnatých a listnatých stromů.

Borovice lesní – má dlouhé, tmavě zelené a tuhé jehlice, které vyrůstají po dvou. Borovice má rezavě hnědou kůru. Kořeny borovice jsou hluboké, při silném větru se láme = vznikají polomy.

Smrk ztepilý – má tuhé, krátké, špičaté a pichlavé jehlice. Smrk je rychle rostoucí strom. Kořeny má mělké, proto se smrky při silném větru vyvracejí = vznikají vývraty.

Jedle bělokora – má ploché, lesklé dvouřadé jehlice, na spodní straně s dvěma bílými proužky. Jedle má vzpřímené šišky, které se po dozrání rozpadají

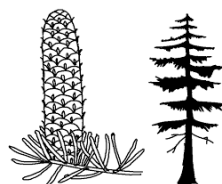
Modřín opadavý – má ploché, světle zelené a měkké jehlice, které vyrůstají ve svazečcích. Na podzim všechny jehlice opadají. Vejčité šišky i po uvolnění semen zůstávají dlouho na stromě.



borovice lesní



smrk ztepilý



jedle bělokora



modřín opadavý

Buk lesní – mohutný strom se šedou hladkou kůrou. Plodem jsou nažky zvané bukvice.

Dub letní – má rozlehlou korunu, silné větve a hnědošedou kůru. Plody jsou nažky v čišce zvané žaludy.

Bříza bělokora – rychle rostoucí strom s bílou rozpraskanou kůrou a černými skvrnami. Plodem je nažka.

Habr obecný – strom se širokou korunou a tmavošedou kůrou. Plodem je oříšek přirostlý ke křídlu.

Javor mléč – strom s hustou korunou a šedohnědou kůrou. Plodem jsou křídlaté dvounažky = lidově „nosy“.

Lípa srdčitá – statný strom s voňavými květy. Plody - okřídlené oříšky. Je českým národním stromem.

LÍPA SRDČITÁ



BŘÍZA BĚLOKORÁ



DUB LETNÍ



JAVOR MLÉČ



Napiš odpovědi na otázky.

Co patří do stromového patra lesa?.....

Který strom má voňavé květy?.....

Které jehličnaté stromy znáš?.....

Který jehličnatý strom na podzim opadá?.....

Který strom má plody - nažky v čišce, zvané žaludy?.....

PŘEDPÍŠ A PŘEKRESUJ DO SEŠITUASIE – poloha a členitost

1. Asie je největší světadíl. Zaujímá 1/3 celkové rozlohy světa.

Napiš k číslům správné názvy. Pracuj s atlasem.

Oceány:

1. Indický oceán

2. Tichý oceán

3. Severní ledový oceán

Poloostrovy:

4. Arabský

5. Přední Indie

6. Zadní Indie

Ostrovní stát:

7. Japonsko

Pohoří:

8. Himaláje

Řeka:

9. Ganga



PRAVIDLA CHOVÁNÍ

- od okamžiku našeho narození patříme do skupiny lidí, hodnotíme jejich chování a oni zase posuzují chování naše
- abychom si vzájemně neubližovali a neobtěžovali ostatní svým nevhodným chováním, vytvořili lidé **pravidla chování**, která nám radí a ukazují, co je a co není vhodné, slušné nebo zdvořilé, co odporuje daným zákonům
- rozlišujeme tři základní **typy pravidel chování**:

- 1) **právní normy (zákony)**
 - 2) **morální pravidla**
 - 3) **společenská pravidla**
-

1) právní normy (zákony)

- psané právní normy** se nazývají **zákony**
- stanovují, co člověk nesmí a co naopak musí udělat
- vymezují určitou hranici, kterou člověk nesmí ve svém jednání a chování překročit
- porušení zákonů může být **trestné** - viníka vyšetřuje **policie** a trest mu vyměří **soudy**



2) morální pravidla

- je to **soubor nepsaných pravidel**, která nám říkají, že nemáme hledět jen na svůj prospěch, ale brát ohled i na ostatní
- k hlavním morálním pravidlům (zásadám) patří takt, ohleduplnost a úcta k jiným lidem
- těmito pravidly bychom se měli řídit ve svém soukromí i na veřejnosti
- při jejich porušení nás netrestají soudy a policie, ale je to otázka našeho svědomí
- už od starověku se setkáváme s tzv. zlatým pravidlem:*
„Co nechceš sám, nečiň (nedělej) druhým“.

ÚKOL: odpověz písemně na otázky:

- Kdo v České republice dohlíží nad dodržováním zákonů?
- Kdo v České republice trestá porušování zákonů?