

Dobrý den, osmáci! Posílám učivo na další týden. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi e-mail

☺ [evzen.tarasjuk@seznam.cz](mailto:evzen.tarasjuk@seznam.cz)

**Přepiš si vše DO PRACOVNÍHO SEŠITU a se nauč novou látku!!!**

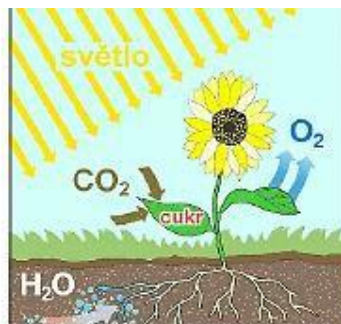
### OXIDY. VLASTNOSTI A POUŽITÍ VYBRANÝCH PRAKTICKY VÝZNAMNÝCH OXIDŮ

Chemické látky zvané oxidy nás provázejí takřka na každém kroku...

- vydechujeme **oxid uhličitý**
- **oxid uhličitý** vzniká při hoření uhlíkatých látek
- při spalování nekvalitního uhlí se uvolňuje **oxid siřičitý**
- svatováclavská koruna je mimo jiné ozdobena drahými kameny s korund - **oxid hlinitý**
- z **oxidů železa** ( např. oxid železitý) se ve vysoké peci vyrábí železo
- oxidy důležité ve stavebnictví – **oxid křemičitý a oxid vápenatý**

Z čeho je tvořen oxid? **OXID** je dvouprvková sloučenina **kyslíku a dalšího prvku**.

**Oxid uhličitý CO<sub>2</sub>**, který my vydechujeme a který se do vzduchu dostane při spalování paliv, spotřebovávají rostliny při **fotosyntéze**.



- **vlastnosti:** bezbarvý plyn, bez chuti a zápachu, těžší než vzduch, nehoří, není jedovatý, nedýchatelný.
- **užití:** k hašení požárů ( sněhový hasicí přístroj ) při výrobě nápojů ( „sycené“ limonády, pivo).

#### ODPOVĚZ PÍSEMĚ NA OTÁZKY

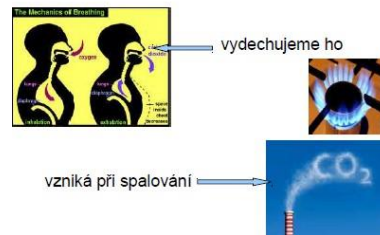
1. Co je to oxid? \_\_\_\_\_

2. Příklady oxidů, zmíněných v novém učivu: \_\_\_\_\_

3. Co vše víš o oxidu uhličitém CO<sub>2</sub> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Oxid uhličitý** CO<sub>2</sub>



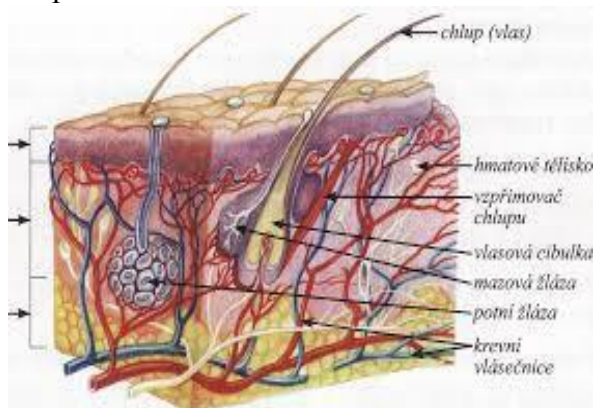
názvem

# STAVBA a FUNKCE KOŽNÍ SOUSTAVY

**Kožní soustavu tvoří kůže, která pokrývá povrch celého těla.**

Kůže má několik důležitých funkcí:

1. KŮŽE chrání tělo před škodlivými vlivy okolního prostředí a před infekcí.
2. KŮŽE je sídlem smyslových čidel hmatu.
3. KŮŽE je jedním z vylučovacích orgánů.
4. KŮŽE pomáhá udržovat stálou tělesnou teplotu.
5. KŮŽE obsahuje zásobní tuk, který je zdrojem energie.
6. V KŮŽI se vlivem slunečního záření vytváří vitamín D.



**Kůže se skládá ze tří vrstev.**

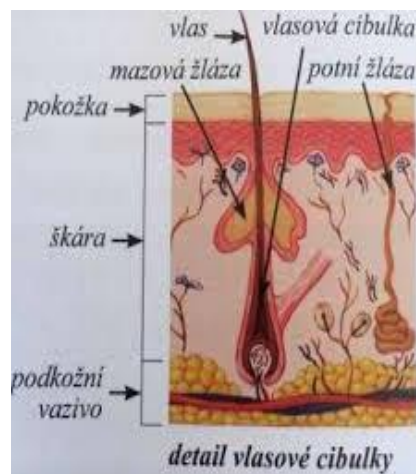
1. **POKOŽKA** je svrchní vrstva kůže složená z mnoha vrstev plochých buněk. V pokožce je uloženo barvivo melanin, které ji dává zabarvení a chrání pokožku před slunečním zářením.

Hranice mezi pokožkou a škárkou má nepravidelný tvar = tvoří kresbu lidské kůže (prsty, dlaně) rýhy, které vytvářejí obrazce. U každého člověka jsou jiné = využití k identifikaci jedince, (podle otisků prstů).



2. **ŠKÁRA** je střední vrstva kůže, ve které se nachází:

- a) krevní a mízní vlásečnice, nervová zakončení, smyslová čidla hmatu,
- b) potní žlázy, začínají ve škáře a ústí na povrchu kůže kde vylučují pot, pomáhají regulovat teplotu těla,
- c) mazové žlázy vytvářejí kožní maz, který mastí vlasy, chlupy i kůži a chrání ji před vysycháním,
- d) vlasy, vousy, chlupy a nehty.



3. **PODKOŽNÍ VAZIVO** je spodní vrstva kůže ve které jsou tukové buňky, které slouží jako zásoba energie a tepelná izolační vrstva.

*POZORNĚ SI PŘEČTI PŘEDPSANÝ TEXT a DOPISŮ ODPOVĚDI K OTÁZKÁM. (v učebnici na straně 73-74)*

*Které důležité funkce má kůže?.....*

*.....*

*Jak jsou nazývány vrstvy kůže? 1.....2.....3.....*

*Co se nachází ve střední vrstvě kůže – škáře?.....*

*.....*

## Úkoly Anglický jazyk 8. třída, od 8. 3. do 12.3.:

### The United kingdom (Velká Británie) základní informace:


#### I. Opakování z minulé hodiny:


##### 1a) Odpovězte :

- S kolika částí se skládá spojené království?:
- Jaká je největší část (země) Spojeného království?:
- Jaké je hlavní město Spojeného království?:
- Jak se jmenuje britská královna?:
- Jak se jmenuje nejdelší řeka spojeného království?:
- Jak se nazývá vlajka spojeného království?:
- Napište názvy pěti velkých měst spojeného království?:

##### 1 b) Odpovězte na otázku

What is this?  This is \_\_\_\_\_

What is this?  This is \_\_\_\_\_

Who is this?  This is \_\_\_\_\_

#### 2) Pochopení textu: doplňte správně mezery (anglicky) a věty přepiš do sešitu. V závorce máte výběr slov , které patří do mezer.

- The UK has got \_\_\_\_\_ parts. England, Scotland, Wales and \_\_\_\_\_
- The biggest part the UK is \_\_\_\_\_
- The capital city of the UK is \_\_\_\_\_
- The highest mountain in the U.K. is \_\_\_\_\_
- What's the currency in the U.K.? \_\_\_\_\_
- The Union Jack is british \_\_\_\_\_?
- The \_\_\_\_\_ is the longest river in the U.K.
- \_\_\_\_\_ is a typical british drink.?
- Fish and chips is a traditional british \_\_\_\_\_?

**( tea, London, four, England, flag, meal, Ben Nevis, Severn, Northern Ireland, Pound sterling)**

#### 3) Přeložte tyto věty:

England is biggest part of the

UK. \_\_\_\_\_

Northern Ireland is smallest part of the  
UK. \_\_\_\_\_  
The Thames is shorter than the  
Severn. \_\_\_\_\_  
Birmingham is smaller than  
London. \_\_\_\_\_  
Birmingham is bigger than  
Manchester \_\_\_\_\_

4) Slovíčka: malé opáčko

who /hu/ kdo

what /vot/ co, jak

mountain /mauntin/ hora

part /part/ část

The UK /di juk ej/ Spojené království (Británie)

Thames /tems/ Temže (řeka v Anglii)

meal /mil/ jídlo

pound /paund/ libra

tea /ti/ čaj

river /rivr/řeka

curency /kirensi/ měna (peníze)

## Úkoly Informatika 8. třída, od 8. 3. do 12.3.

I. Napište

- *Server je*
- *Klient- server je*
- *Počítačová síť je*

II. Napište do sešitu :

Informace:

a) Informace jako vědění, které lze předávat, jako obsah zprávy či sdělení.

b) Tvoří informaci kódovaná data, která lze vysílat, přijímat, uchovávat a zpracovávat technickými prostředky.

Data: jsou v informatice údaje zaznamenané v digitální (číselné) podobě určené k počítačovému zpracování. Data (např. číslo, text, obrázek, zvuk).

Kódování: znamená záznam informace pomocí pevně stanoveného kódu.

**Mnohočleny – opakování****1. Vypočítej:**

$$5x^2y - 2xy^2 =$$

$$8xy^2 - 3x^2y =$$

$$7r^2 - 5r - 2r^2 + 4r =$$

$$6s^2 - 7s + 4 - 3s^2 =$$

**2. Vynásob:**

$$4d \cdot (5 - 2d) =$$

$$(3 - 2b) \cdot 5b =$$

$$(-7x + 3) \cdot (2x - 4) =$$

$$(-3y + 2) \cdot (5y - 1) =$$

**3. Rozlož na součin:**

$$15c^2d - 20cd^2 =$$

$$10a^2 - 15ab^2 =$$

**Třetí mocnina**

Třetí mocnina čísla  $a$  je součin  $a \cdot a \cdot a = a^3$  čteme  $a$  na třetí

$$5 \cdot 5 \cdot 5 = 5^3 \text{ pět na třetí} \quad 8 \cdot 8 \cdot 8 = 8^3 \text{ osm na třetí}$$

$$2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8 \quad 4^3 = 4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$$

$$(-3)^3 = (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) = -27 \quad -)^3 = -$$

Třetí mocnina kladného čísla je kladné číslo

Třetí mocnina záporného čísla je záporné číslo

**4. Vypočítej z paměti:**

$$2^3 = \quad (-2)^3 = \quad 3^3 = \quad - =$$

$$0^3 = \quad = - \quad (-4)^3 = \quad 5^3 =$$

**Mocnina s přirozeným mocnitelem**

Pro každé přirozené číslo  $n$  je  $n$ -tá mocnina čísla  $a$  součin, ve kterém je  $n$  činitelů  $a$

$$a^n = a \cdot a \cdot a \cdot a \dots \dots \dots a$$

$$5^5 = 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \text{ pátá mocnina čísla pět}$$

$$2^9 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \text{ devátá mocnina čísla dvě}$$

$$4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 4^7 \quad 15 \cdot 15 \cdot 15 \cdot 15 \cdot 15 = 15^5$$

**5. Zapiš jako mocninu:**

$$3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 =$$

$$25 \cdot 25 \cdot 25 \cdot 25 \cdot 25 \cdot 25 \cdot 25 \cdot 25 =$$

$$0,5 \cdot 0,5 \cdot 0,5 \cdot 0,5 \cdot 0,5 \cdot 0,5 \cdot 0,5 =$$

$$(\rightarrow) (\circ) (\leftarrow) (\rightarrow) = -$$

Pokud potřebuješ poradit - [uc.rupec.s@seznam.cz](mailto:uc.rupec.s@seznam.cz)

## Úkoly dějepis 8. roč. 8.-12. 3. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. **Odpovědi na papíře dones do školy. !!!**

### Francie v druhé polovině 19. století

- r. 1852 se stal císařem Napoleon III
- r. 1853 Francie se zapojila do **krymské války** – přidala se na stranu osmanské říše a pomohla tak porazit Rusko
- r. 1870 Francie poražena ve francouzsko – pruské válce – (Napoleon III padl do zajetí) Francie musela Německu platit obrovské reparace = válečné náhrady
- r. 1871 republikáni vyvolali občanskou válku a Francie se opět stala **republikou**
- Francie se opět začala věnovat dobývání kolonií především v Africe , další kolonie byly v Indočíně
- S Německem měla Francie dlouhodobě špatné vztahy (měla z něj strach) a proto se nakonec spojila s Velkou Británií a Ruskem proti Německu – začátek **Trojdhody**



- 1) Co prožívala Anglie za vlády královny Viktorie?
- 2) Co je to průmyslová revoluce?
- 3) Jak se nazývaly peníze, kterými se platilo ve Viktoriánské Anglii?
- 4) Ve kterém období vládla královna Viktorie v Anglii?

## Finanční gramotnost VIII. tř., 8. - 12. 3. 2021, Exekuce

Dnes něco vážnějšího. Zabývali jsme se úvěry - půjčkami, spořením a dalšími bankovními produkty.

V dnešní době je velice oblíbený život na dluh. Vše je na dosah, stačí podepsat jediný papír v obchodě a člověk odchází s produktem, na který ani nemusí mít dostatek peněz. Zkrátka si na něj půjčí. Splátkové spolčenosti nabízejí totiž celou řadu možností, jak si nakoupit prakticky cokoliv bez jediné koruny v kapse.

Ale co když vznikne problém s placením? **Pozor na exekuci!**

Exekuce je úřední vymáhání dlužné částky a často bývá doprovázeno zabavením majetku. Pokud je dlužníkovi vydán soudní příkaz, dostaví se do jeho domácnosti exekutor a úředně zabaví jeho majetek. S tímto zabaveným majetkem pak dlužník nesmí dále nijak nakládat.

Exekuci nelze odmítnout, jedná se o úřední výkon, kterému se dlužník musí podrobit. Často se odehrává za asistence policie ČR.

Jak exekuci předejít?

V podstatě velice jednoduše. Nebudu nikomu nic dlužit. Musím si hlídat, abych včas platil veškeré povinné výdaje, např.: složenky, poplatky za odpady, splátky půjček a podobně.

V případě jakýchkoli problému okamžitě informovat toho komu dlužím (úřad, banku) a dohodnout se s ním **písemnou formou** na řešení situace. Pokud tak neučiním, z dlužné částky budu platit úroky, denně, případně měsíčně a dlužná částka velice rychle roste.

Úkol:

Setkal ses někdy s exekucí? Jak probíhala? Jaký byl důvod?

.....

.....

.....

.....

.....



## Fyzika VIII. tř., 8. - 12. 3. 2021, Vypařování a kapalnění

- 1) Opakování, s. 56, doplň text: Tání je děj, při kterém se pevná látka mění v .....  
Teplota, při které pevná látka taje, se nazývá teplota ..... Tuhnutí je děj,  
při kterém se kapalina mění v ..... látku. Teplota tuhnutí krystalických  
látek je stejná jako jejich teplota .....
- 2) Nové učivo, s. 57 - 58, přečíst, potom splnit úkoly.

Doplň text: Ději, při kterém se kapalina mění v .....(páru), říkáme .....  
(někdy také odpařování). Vypařování kapaliny se děje za .....teploty.  
S rostoucí teplotou kapaliny ..... rychlost .....

Rychlost vypařování kapaliny závisí také na ..... jejího ..... Čím  
větší povrch kapalina má, tím ..... se vypařuje.

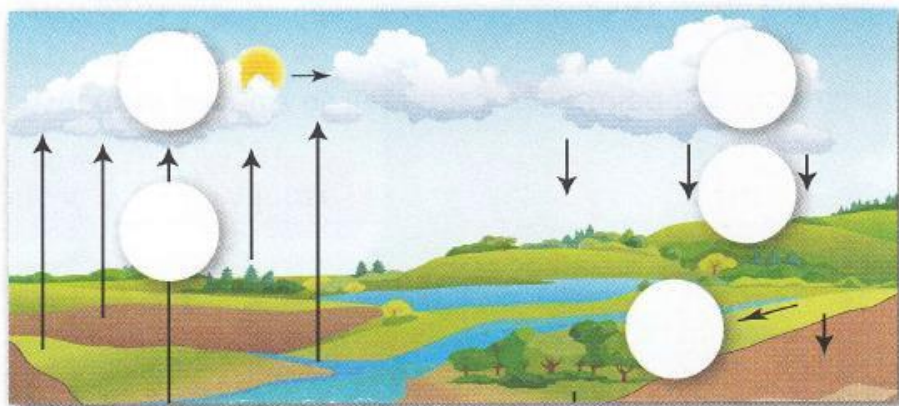
s. 58 - Rychlost vypařování kapaliny ....., odvádíme-li vznikající .....nad  
kapalinou foukáním nebo .....

Množství vodních par ve vzduchu popisujeme fyzikální veličinou .....vlhkost  
vzduchu. Je to ..... vodní páry, kterou obsahuje ... m<sup>3</sup> vzduchu.

V praxi se používá častěji .....vlhkost. Je podílem absolutní vlhkosti při dané  
teplotě k ..... absolutní vlhkosti při této teplotě. Vyjadřuje se v .....  
Nasyčený vzduch má relativní vlhkost..... %

Do obrázku doplň čísla  
tak, jak k vypařování dochází  
v přírodě.

- 1 vypařování
- 2 kondenzace
- 3 srážky
- 4 déšť
- 5 voda



Odpověz:

- a) Proč uschne podlaha v místnosti s otevřenými okny dříve než v místnosti s okny zavřenými?  
.....
- b) Uschne prádlo pověšené na šňůře i za zimního(mrazivého) počasí?  
.....





## **ÚKOL – Rozhodni, zda je zvýrazněná věta větou podmínkou (ANO), či nikoli (NE).**

Pomůcka: 1. Je v hlavní větě podmět?, 2. Mohu se zeptat nezvýrazněnou hlavní větou Kdo/Co?

	ANO	NE
Varovali jej, <b>aby tam nechodil.</b>		
Nakonec bylo zjištěno, <b>že se jedná o podvod.</b>		
<b>Že se stal obětí vtipu,</b> to jej nenapadlo.		
Vymyslel si příběh, <b>ve kterém byli mimozemšťané.</b>		
Tvářil se, <b>jakoby mu bylo do pláče.</b>		
<b>Protože nechodila do práce,</b> měla málo peněz.		
Pořád se řeší, <b>proč se to stalo.</b>		
<b>Kdy nastal zvrát v jeho myšlení,</b> je stále otázkou.		
<b>Pokud někomu pomůžeš,</b> budeš mít dobrý pocit.		

## **ÚKOL – Podtrhni věty vedlejší podmínčné.**

Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá. Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se ucho utrhne. Co oči nevidí, srdce nebolí. Kdo hledá, najde. Když se dva perou, třetí se směje. Co se doma uvaří, to se doma sní. Kuj železo, dokud je žhavé.

## **SLOH – LÍČENÍ**

= cílem líčení je popis pocitů a nálad, které v nás vyvolávají pozorované objekty (nikoliv přesný popis skutečnosti). Líčení vyjadřuje osobní, citový vztah autora k popisované skutečnosti. Líčení nebývá součástí odborné literatury.

*Např. Bylo překrásné ráno. Sluníčko se teprve probouzelo, ale ptáčci si již štěbetali. Kouzlo dodávají časně ráno také kapy rosy, které se třpytí na trávě jako diamanty....*

## **ÚKOL – Pokračuj v líčení a dopiš pár vět k uvedenému textu.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Český jazyk – 8. třída (8.-12.3.2021) - JVP

[kamila.konvickova@seznam.cz](mailto:kamila.konvickova@seznam.cz), messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet. 😊

### SPOJOVACÍ VÝRAZY V SOUVĚTÍ

= věty v souvětí mohou být spojeny spojovacími výrazy.

Spojovacím výrazem bývá:

- **spojka** – před spojkami *a, i, nebo, ani* se čárka většinou nepíše: *V1 a V2*.  
– před jinými spojkami (např. *ale, aby, že, když, protože*) se čárka píše: *V1, ale V2*.
- **zájmeno** – např. *jaký, který, čím*; věty jsou odděleny čárkou: *V1, jaký V2*.
- **příslovce** – např. *kdy, kde, odkud*; věty jsou odděleny čárkou: *V1, kde V2*.

VZOREC SOUVĚTÍ = každou větu označíme písmenem V (V1, V2, V3 atd.) a číslicí, která **označuje** pořadí věty v souvětí. Do **vzorce** zapíšeme také všechny spojky, **čárky** a znaménka na konci souvětí

Např. <sup>V1</sup> V lese stála chaloupka, <sup>V2</sup> kteřá byla celá z perníku. → V1, která V2.

### ÚKOL – Vytvoř větné vzorce k následujícím souvětím.

1. Pravěcí lidé se usazovali v blízkosti mamutích stád a lovíli mamuty.
2. Mnoho lidí si myslí, že mamuti byli větší než sloni.
3. Mamuti měli dlouhé kly, které se vyvinuly z předních zubů.
4. Zápasník prvně vyhrával, ale potom zazmatkoval a svým silným protivníkem byl poražen.
5. Protože začalo pršet, nemohu jít ven a budu si čist.

### ÚKOL – Najdi ve větě podmět a přísudek.

Mamuti měli dlouhé kly, které se vyvinuly z předních zubů.



**Mgr. Leona Gierc**

**Guten Tag, osmáci,**

**v tomto týdnu se naučíme slovíčka a fráze k narozeninám**

**– Alles Gute zum Geburtstag.**

**SLOVNÍ ZÁSoba – OPIŠ DO SEŠITU!!!**

**der Geburtstag** – narozeniny

**Geburtstag haben** – mít narozeniny

**zum Geburtstag** – k narozeninám

**gratulieren** – gratulovat

**Alles Gute !** – Všechno nejlepší!

**Viel Glück!** – Hodně štěstí!

**feiern** – slavit

**bekommen** – dostat

**das Geschenk** – dárek

**die Party** – párty, večírek, oslava

**die Einladung** – pozvání

**die Einladungskarte** – pozvánka

**Ich möchte eine Puppe zum Geburtstag.** – Chtěla bych panenku k narozeninám.

**Ich möchte einen Computer zum Geburtstag.** – Chtěl bych počítač k narozeninám.

**Ich möchte einen Hund zum Geburtstag.** – Chtěl bych psa k narozeninám.

**Ich mache eine Party.** – Dělán oslavu. **Komm zur Party!** – Přijď na oslavu!

**FRÁZE:**

**Wie alt bist du?** – Kolik je ti let?

**Alles Gute und viel Glück zum Geburtstag!** – Všechno nejlepší a hodně štěstí k narozeninám.

**PŘELOŽ DO NĚMČINY:**

V pondělí nám narozeniny. ....

Chtěl bych dárek. ....

Dělán oslavu. ....

Pozvánka na oslavu. ....

To je pěkný dárek! ....

Všechno nejlepší a hodně štěstí! .....

V pátek přijď na oslavu. ....

Kolik je ti let? .....

---

**Pokud někdo potřebuje poradit s učením, může mi napsat na e-mail:**

[leona.gierc@zs-ibsenova.cz](mailto:leona.gierc@zs-ibsenova.cz)

## **Výchova k občanství VIII. tř., 8. - 12. 3. 2021, Obchod**

**Obchod** neboli **nákup** a **prodej**, případně **komerce**, je lidská činnost, která spočívá ve směňování [zboží](#) nebo [služeb](#) za [peníze](#), případně za jiné zboží nebo služby. Někdy je realizován prostřednictvím za účelem dosažení [zisku](#). Prodej většinou probíhá na místech, která jsou k tomu oficiálně určena. V malém měřítku v obchodech, ve velkém např. na [burze](#). Předmět prodeje má určitou [cenu](#), která se určuje dohodou prodávajícího a kupujícího.

**Zboží** je hmotný [statek](#) (přírodní nebo vyrobený), který je určen k [prodeji](#). To znamená, že zboží za určitých podmínek změní svého [majitele](#) – [vlastnictví](#) produktu přechází z [prodávajícího](#) na [kupujícího](#). Nejčastější podmínkou pro přechod vlastnictví je zaplacení [kupní ceny](#).

**Služba** je hospodářská činnost uspokojující určitou potřebu. Služby se obvykle rozlišují podle toho, zda uspokojují potřeby kolektivní nebo individuální. Služby uspokojující kolektivní potřeby jsou hrazeny z veřejných zdrojů ([stát](#), [obce](#) - např. silnice, chodníky, nemocnice, školy, rozvody energií), zatímco služby uspokojující individuální potřeby jsou hrazeny ze soukromých [zdrojů](#) (kadeřník, obchody, čistírny).

**Peníze** jsou z hlediska ekonomické teorie takový [statek](#), který v určité společnosti slouží jako všeobecně přijímaný prostředek směny ([platidlo](#)), tedy statek, pro který platí, že velká většina nepřímých směn v nějaké [ekonomice](#) se realizuje jeho prostřednictvím.

**Zisk** je jedním ze základních ekonomických pojmů. Počítá se jako rozdíl mezi [výnosy](#) a [náklady](#). Dosahování zisku je jeden z cílů fungování podniků a firem.

**Cena** vyjadřuje směnný poměr mezi směňovanými statky. Dnes obvykle ukazuje množství peněz potřebných k uskutečnění směny daného statku. Ceny mohou být vyjádřeny též v ostatních statcích (např. 1 kráva = 2 ovce a opačně 1 ovce = 1/2 krávy), ale dnes se již směnný - [barterový obchod](#) využívá jen minimálně. Pojem cena zahrnuje též zvláštní druhy odměňování, jako např. [mzdu](#) (cena práce), [kurz](#) (cena cizí měny), [úrok](#) (cena peněz).

Předtím než byly vynalezeny peníze, probíhal směnný obchod - věc za jinou věc. Kdokoli chtěl směnit A za B, musel hledat jiného člověka ochotného směnit přesně totéž B za A. Např. 1 kráva = 2 ovce a opačně 1 ovce = 1/2 krávy.

Následně se začaly používat všeobecně přijímaná platidla, starověkém Babylóně to bylo obilí, v Číně mušličky, staří Slované používali plátno (od toho se odvozuje slovo platidlo). Postupně se jako nejvhodnější ukázalo používání drahých kovů (zlato, stříbro).

Používání mincí z drahých kovů se v průběhu věků stalo neefektivní pro manipulaci s většími částkami peněz, navíc mince se používáním opotřebovávaly a snižovala se jejich hmotnost. Skladování většího množství peněz zase může být nebezpečné například z hlediska možného vykradení. Proto vznikaly úschovny mincí (předchůdci dnešních [bank](#)), které za poplatek uschovaly mince v určité hodnotě (tyto peníze dále nepůjčovaly), a vydaly o tom vlastníkově potvrzení. Postupem času se tato potvrzení začala používat místo platby – kupující nemusel chodit do úschovny, aby



vyzvedl mince, kterými by zaplatil prodávajícímu, ale jednoduše mu zaplatil svým potvrzením z banky a novým majitelem příslušného obnosu se stal prodávající. Tak vznikly papírové peníze – [bankovky](#).

### Úkoly:

Napiš příklad, jaký si uzavřel směnný obchod (věc za věc):.....  
.....

Uveď příklad, kdy jsi směnili svou věc za peníze: .....  
.....

## **Zeměpis VIII. tř., 8. - 12. 3. 2021, Západní Evropa**

Učebnice s. 59 - 63, přečíst, potom splnit úkoly.

s. 59 doplň text: Mezi státy západní Evropy se řadí : 1) ..... 2) .....  
3) ..... 4) ..... 5)..... 6) .....  
Patří k hospodářsky ..... státům Evropy.

Obyvatelé žijí většinou ve ....., mají vysokou ..... úroveň.

### s. 60 - **Velká Británie**

**Oficiální název je S..... k..... V..... B..... a  
S..... I..... . Stát tvoří 4 země : ....., .....,  
....., .....**

Velká Británie je počtem obyvatel..... největší stát v Evropě a jednou z nejstarších  
..... monarchií na světě.

s. 61 - Británie je ..... a..... velmi rozvinutý stát, který zaujímá  
důležité místo ve světovém průmyslu, ..... a finančnictví.

V zemědělství převažuje ..... výroba, zejména chov skotu a ovcí.

Nachází se zde rozsáhlá ložiska ..... a zemního ..... Hlavním odvětvím  
průmyslu je proto ..... a ..... průmysl.

Velký význam pro ekonomiku má ..... ruch a .....

### s. 62 - **Francie**

Je ..... stát západní Evropy. Většinu území zabírají rozsáhlé .....  
a ..... Nejvyššími oblastmi jsou pohoří.....s nejvyšší horou  
Evropy ..... a .....

s. 63 - Francie patří k ..... hospodářským..... světa  
s výkonným průmyslem i zemědělstvím. Z důvodu malých zásob paliv se 80% elektrické

energie vyrábí v .....elektrárnách. Důležitým odvětvím průmyslu jsou  
....., zejména auta značek ..... , výroba  
letadel, zbrojní průmysl, výroba ..... , spotřební .....  
Ekonomicky přínosný je cestovní .....

**Napiš značky aut, která se vyrábějí ve Velké Británii:**

**Jakou měnou se platí v Anglii a jakou ve Francii?**