

ČESKÝ JAZYK – 9. ROČNÍK (úkoly 8. 3. – 12. 3. 2021)

- Tento týden si vyzkoušíte jazykový rozbor
- Níže máte text a k němu úkoly, které vypracujete do sešitu (pište jen odpovědi, zbytečně nic nepřepisujte) nebo elektronicky. Všechno byste měli znát, případně si dohledejte na webu. Otázky se týkají jak skladby, tak tvarosloví i slovtvorby. Pokud si nebudete vědět s něčím rady, nevadí, vynechejte.
- V případě potřeby jsem vám k dispozici na emailu (zkoberska@post.cz), na FB skupině.

Všestranný jazykový rozbor

Když jsem byl na stáži v Anglii, soustavně a řádně jsem studoval, ale pořád jsem myslel na to, co krásného je doma.

1. Napiš počet vět v souvětí: _____

2. Urči druh souvětí: _____

3. Kolik vět je hlavních: _____

4. Najděte a napište větu vedlejší předmětnou:

5. Urči slovní druhy u slov: když _____
řádně _____
doma _____

6. Urči větné členy: na stáži _____
v Anglii _____
doma _____

7. Napiš koncovku slova *krásného*: _____

8. Vypiš všechna slovesa: _____

9. U podstatného jména *na stáži* urči mluvnické významy: _____

10. Napiš synonyma ke slovům: stáž _____
soustavně _____

11. Napište co nejvíce synonym ke slovu *krásného*:

Úkoly, které se neváží k textu:

12. Utvoř druhý stupeň přídavných jmen: řídký _____
trpký _____
jednoduchý _____

13. Utvoř krátké věty tak, aby slovo *člověk* bylo:

- a) podmětem _____
- b) předmětem _____
- c) přívlastkem _____

14. Napiš antonyma ke slovům: dialekt _____
toulavý _____
stručný _____

15. Na kterém řádku nejsou výhradně příbuzná slova? *

- a) sůl, slánka, slaný, posolit
- b) světluška, světlík, prosvětlený, světelný
- c) dřevěný, dřeváky, zdřevěnět, dřevo
- d) listnatý, lisovat, lísteček, olistěný

16. Která dvojice slov má shodný kořen? *

- a) baletka – letuška
- b) souhlas – hlasatel
- c) výrok – pokrok
- d) vlasatec – vlastenec

17. Které z následujících slov nevzniklo skládáním? *

- a) nevypočitatelný
- b) červenomodrobílý
- c) vodovodní
- d) horolezecký

18. Které tvrzení platí o následujících slovech? » listnatými, travnaté, dřevnatých, šťavnatý «

- a) Jsou to slova se shodnou koncovkou.
- b) Jsou to slova složená.
- c) Jsou to slova se shodným kořenem.
- d) Jsou to slova se shodnou příponou.

Matematika IX. A – týden 8. – 12. 3. 2021

Devátáci, budeme pokračovat v práci s funkcemi. Potřebujete i tužku a pravítko s rýskou!!! V závěru je samostatná práce na současné učivo i opakování z pradávná. Potřebujete-li pomoc, ozvěte se mi ☺. Sešit s vyřešenými příklady doneste ukázat nebo v současné situaci raději vyfoťte a pošlete mi v pátek 12. 3. Dostanete další známky do 2. pololetí. Ať se vám daří

GRAF FUNKCE

8. března

Graf funkce znázorňuje průběh funkce. Je to křivka v pravouhlé soustavě souřadnic, která se skládá z bodů, jejichž souřadnice $[x; y]$ odpovídají předpisu funkce.

Sestrojování grafu funkce:

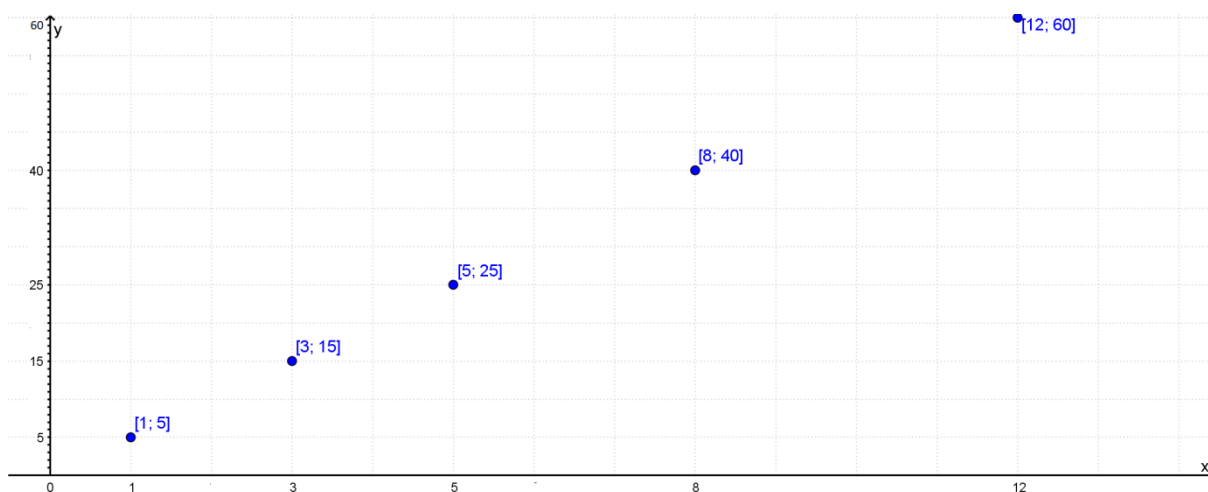
Příklad 1: Sestrojte graf funkce $y = 5x$, kde $D = \{1; 3; 5; 8; 12\}$... toto jsou čísla, která dosazujeme za x

Sestavíme tabulku. V prvním řádku jsou všechna x , do druhého řádku dopočítáme hodnoty y

x	1	3	5	8	12
y = 5x	5	15	25	40	60

Graf budeme sestrojovat v pravouhlé soustavě souřadnic. Dvojice proměnných x a y jsou souřadnice jednotlivých bodů. Z naší tabulky vyčteme 5 bodů $[1;5]$, $[3;15]$, $[5;25]$, $[8;40]$, $[12;60]$

Sestrojím soustavu souřadnic, na ose x vyznačím body 1, 3, 5, 8 a 12. Na ose y vyznačím body 5, 15, 25, 40 a 60. Měřítka na ose y si upravíme a zakreslíme body.



Grafem může být množina bodů, úsečka, polopřímka, přímka nebo křivka. To zjistíme podle definičního oboru. My máme v definičním oboru 5 čísel, grafem proto je 5 bodů.

Příklad 2: Sestroj graf funkce $y = 2x - 3$, kde x je jakékoli reálné číslo ($x \in \mathbb{R}$)

Sestavíme tabulku. x může být jakékoli číslo, vyberu si nějaká 4 čísla např. 0; 2; 4; 7

Hodnoty y spočítám tak, že budu dosazovat tato vybraná čísla do předpisu $y = 2x - 3$. Pro přehlednost píšu do tabulky i výpočet

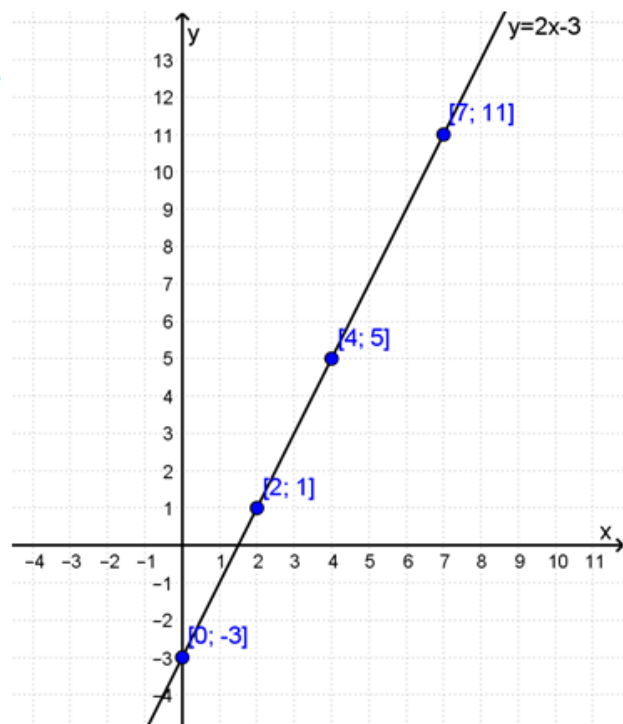
x	0	2	4	7
y = 2x - 3	$2 \cdot 0 - 3 =$ -3	$2 \cdot 2 - 3$ 1	$2 \cdot 4 - 3$ 5	$2 \cdot 7 - 3$ 11

Narýsuji si pravouhlou soustavu souřadnic (osy x a y). Z tabulky vidím, že proměnná x je od 0 do 7, proměnná y je od -3 do 11. Do grafu pak zakreslím body [0; -3], [2; 1], [4; 5], [7; 11].

Vzniklé body spojím – leží na jedné přímce.

Tu přímku označím $y=2x-3$

Tato přímka je GRAF FUNKCE $y = 2x - 3$



SAMOSTATNÁ PRÁCE

10. Března

1. Sestroj graf funkce $y = 6 - x$

2. Mix opakování:

$$18 : 2 \cdot 3 - 8 : 2 =$$

$$(327 - 15) \cdot 2 + 3 \cdot 4 - 6 =$$

$$360 - 60 : 2 + 60 + 2 =$$

$$(4 + 4 \cdot 4) : 4 =$$

Petr získal při hře 18 bodů, Jirka polovinu, Roman získal o 3 body méně než Petr a Zdeněk o bod méně než Jirka. Zapiš výsledkovou tabuli s počtem bodů všech chlapců od nejmenšího.

Eva nasbírala 13,2 kg papíru, Jirka o 0,7 kg víc a Petr o 0,36 kg méně než Jirka. Kolik kg papíru nasbíraly všechny tři děti celkem?

Vypočítej součin 2 čísel, z nichž jedno je 3,2 a druhé je o 2,81 větší.

Milí devátáci, zasílám vám úkol z angličtiny na týden (8. - 12.3.)
 prosím do pátku 12.3. mi pošlete fotky vypracovaného úkolu nebo doneste ke kontrole sešit do školy.
 Pokud něčemu nebudete rozumět, kontaktujte mě přes Messenger na FB nebo na emailu -
miskalamerova@gmail.com. Se vším vám ráda poradím! **SLOVÍČKA SE ALE MUSÍTE NAUČIT SAMI :)**

RESERVATION IN HOTEL – REZERVACE V HOTELU

Podle čeho zjistíme, jaký si rezervovat pokoj:

Volné pokoje	Free rooms
Plně obsazeno	Fully booked
Ubytování se snídaní	Bed and Breakfast - B&B
Ubytování s polopenzí	Half board accomodation
Ubytování s plnou penzí	Full board accomodation / All inclusive
Apartmentům s vlastním stravováním	Self-catering apartment
Obchodní cesta / Za zábavou	Business / Pleasure

Jak provést rezervaci telefonicky/ u recepčního. Důležité fráze a slovíčka

Chtěl bych si udělat rezervaci.	I would like to make a reservation
Mohl bych si zamluvit dva pokoje ve vašem hotelu?	Could I book two rooms at your hotel?
Máte volné pokoje?	Do you have any free rooms?
Chci nocleh se snídaní - v ceně je zahrnuta snídaně.	I want a B&B - the price includes breakfast
Mohu dostat jednolůžkový pokoj s koupelnou?	Can I have a single room with bath?
dvoulůžkový pokoj s manželskou postelí	A double room (with king size bed)
dvoulůžkový pokoj s oddělenými postelemi	A twin room
třilůžkový pokoj , čtyřlůžkový pokoj pokoj	A triple room , a four-bedded room
pokoj s vyhlídkou na moře	A room with sea view
pokoj s okny do dvora	A room facing the backyard
Chtěl bych pokoj s balkónem.	I would lie a room with a balcony
Nemáte levnější pokoj?	Have you got any cheaper room?
Máte větší pokoje?	Have you got any larger room?
Mohli bychom dostat přistýlku?	Could we have an extra bed?
Chtěli bychom tu zůstat tři dny	We would like to stay here for three days.
Kolik stojí ten pokoj na (jednu) noc?	What is the price of the room per night, please?
Mohl bych ho vidět?	Could I see it?
Ano, vezmu si ho!	Yes, I will take it!

Jak se zeptat na vybavení (možnosti) hotelu? Vybavení - Facilities

Máte přístup k internetu?	Do you have an internet access?
Máte parkoviště?	Do you have a car park?
Kde se dá zaparkovat?	Where can I park?
Máte volné garážové stání?	Have you got free garage space?
Jsou ve vašem hotelu povolena domácí zvířata?	Are pets allowed at your hotel?
Je v hotelu k dispozici venkovní bazén?	Is there and outdoor swimming pool available?
Můžeme využívat krytý bazén?	Can we use the indoor swimming pool?

Jak si poradit při potížích – What to say in trouble

Chci mluvit s vedoucím	I want to speak to the manager
Pokoj jsem našel v nepořádku	I found my room in a mess
Nebylo vyměněno ložní prádlo	The bed linen has not been changed
Neteče teplá voda	There is no hot water
Je ucpané umyvadlo	The washbasin is blocked
Světla v mém pokoji nesvítí	The lights in my room arent working
V mém pokoji nefunguje klimatizace	The aircondition doesnt work
Můj pokoj nebyl uklizený	My room hasnt been made up
Není tam žádný toaletní papír	There is no toilet paper
Nejsou tam čisté ručníky	There are no clean towels
Výtah nefunguje	The lift is out of order

Co říci při odjezdu – what to say at the departure:

Rád bych zaplatil účet	I would like to pay bill
Budu platit v hotovosti	I will pay in cash
Mohu zaplatit kreditní kartou?	Can I pay by credit card?
Mohu, prosím, dostat stvrzenku?	Can I have a receipt, please?
Mohu si nechat zavazadla v recepci?	May I leave my luggage at the reception?

Doplňte krátkou konverzaci, tak aby rozhovor dával smysl. Odpovídáme celou větou! (R: receptionist - recepční , C: Customer- zákazník)

R: Hello, what can I do for you?

C:

R: All right, your identity card, please.

C:.....

R: Everything ok. Your twin room is ready.

C:.....

R: Let me check it. Im sorry, but we dont have any free room with sea view.

C:.....

R: Perfect. Your apartment number is 76. Here is your key.

C:.....

R: Yes, the lift is at the end of the hall. Your room is on the fifth floor.

C:.....

R: You can pay when leaving by cash or use credit card. Enjoy your stay!

C:.....

Finanční gramotnost č.7 – týden 8.3.-12.3.

9. ročník

Téma : Finanční produkty

Půjčky - Finanční leasing

Milé děti v tomto úkolu se seznámíte s možností půjčení peněz formou leasingu a nebo úvěru, budete plnit tři úkoly. Využíváme při nákupu různého zboží – hlavně auta.

Úkol č.1 - přečti si a zapamatuj informace v článku

Úkol č. 2- zapiš do sešitu vše co je červené

Úkol č. 3 – napiš do sešitu tři druhy zboží, které je běžné kupovat na spotřební úvěr, splátkový prodej a leasing.

Piš do sešitu touto formou

- a) Spotřební úvěr -,,
- b) Splátkový prodej -,,
- c) Leasing -,,

Získané znalosti : Seznámit se s využitím finančního leasingu

Poukázat na odlišnosti mezi leasingem a úvěrem

Finanční leasing je dlouhodobý pronájem, po jehož skončení si věc (majetek) odkupuje do vlastnictví nájemce. Na finanční leasing se specializují leasingové společnosti, které příslušný předmět koupí od výrobce nebo obchodníka a pak ho pronajmou zájemci.

Zákazníci zpravidla při zahájení leasingu zaplatí první, vyšší splátku a poté pravidelně (nejčastěji měsíčně) hradí leasingové splátky. Ve splátkách je zahrnuta nejen zbylá část ceny, ale také pojistné pronajímaného předmětu.

Po uplynutí doby pronájmu se předměty stávají majetkem nájemce, který je kupuje za sjednanou (zpravidla symbolickou) cenu.

Příklad: Obvykle se takto kupují auta. Dejme tomu, že si u prodejce vybereme novou Škodu Octavia za 320 000 Kč. Budeme-li ji financovat leasingem, domluvíme se, že složíme 30 % jako první splátku, což bude činit 96 000 Kč. Zároveň zřejmě uhradíme poplatek za uzavření smlouvy, např. 4 000 Kč.

Zbylou část ceny budeme 3 roky splácet po 8 050 Kč měsíčně. Z toho bude 7 000 Kč činit splátka ceny a 1 050 Kč povinné ručení a havarijní pojištění. Po třech letech zaplatíme symbolickou zůstatkovou hodnotu (např. 1 190 Kč) a auto přejde do našeho vlastnictví.

Sečteme-li, kolik zaplatíme celkem, pak je to $96\,000 + 4\,000 + 36 \times 7\,000 + 1\,190 = 353\,190$ Kč. Navíc tedy zaplatíme $353\,190 - 320\,000 = 33\,190$ Kč.

Vždy splacená cena bude vyšší než půjčená, protože zaplatíme tzv. úroky. Výše závisí na výše první splátky – akontace, vše měsíčních splátek a délce splácení.

Porovnání finančního leasingu a úvěru

- a) **Vlastnictví předmětu** – při pořízení předmětu na úvěr je nakupovaný předmět ve vlastnictví kupujícího, zatímco v případě leasingu je ve vlastnictví leasingové

společnosti. V případě leasingu také jakékoliv úpravy a změny, např. technické vylepšení, lze dělat pouze se souhlasem leasingové společnosti.

V případě, že bychom chtěli předmět leasingu prodat před jeho splacením, nebude to možné, protože předmět není naším vlastnictvím. Obvyklým řešením je nalézt někoho, kdo převezme leasingovou smlouvu a bude dále splácet.

V případě hrubého porušení smlouvy nebo problémů leasingové společnosti **může být předmět leasingu odebrán**, např. pokud bychom nemohli předmět dále splácet.

Problémem může být i krádež dané věci. V případě finančního leasingu je pojistná náhrada vyplacena leasingové společnosti, neboť ta je vlastníkem předmětu. Společnost nám pak zašle příslušnou část pojistné náhrady a započítá již uhrazené splátky.

Může se stát, že takto dostaneme méně prostředků, než kdybychom věc pořídili na úvěr.

- b) Dostupnost obou produktů – zpravidla bývá dostupnější leasing.** Nejedná-li se o některou z forem „rychlé půjčky“, banky si žadatele o úvěr prověřují zpravidla mnohem důkladněji než leasingové společnosti.

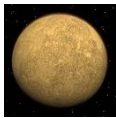
Splátkový prodej

Vedle leasingu se v současné době poměrně **velmi často využívá i tzv. splátkový prodej.** Prodejce u zboží **nabídne, abychom si určitou věc koupili na splátky, často najdeme přímo na cenovce nabídku, kolik bychom měsíčně spláceli.** Jde vlastně o úvěr, který nám prodávající zprostředkuje – buď u společností, které takový prodej financují, nebo u banky.

9.A Fyzika na období od 8.3.-12.3.2021

Téma - Vnitřní planety Sluneční soustavy

Přečti si a zapiš do sešitu :



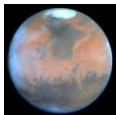
Merkur - planeta Slunci **nejbližší**, je současně i **nejmenší** planetou sluneční soustavy. Povrch Merkuru je posetý **krátery**. Rozdíl mezi teplotou ve dne a v noci je až **700° C**. Merkur je bez **atmosféry** a proto neudrží teplo. Jeden oběh kolem Slunce trvá **88 dní**.



Venuše - nazývá se též Jitřenka nebo **Večernice**. Velikostí je podobná **Zemi**. Doba rotace kolem své osy je **delší**, než oběžná doba kolem Slunce. Venuše má velmi hustou **atmosféru**, ve které převládá **CO₂**, atmosférický tlak je **92** krát **větší** než na Zemi. Na Venuši se vytvořil silný **skleníkový efekt**, který ohřál planetu na teploty znemožňující výskyt **kapalné vody** na jejím povrchu a učinil z Venuše suchý a prašný svět. Existují teorie, že Venuše, podobně jako Země měla **oceány kapalné vody**.



Země má výhodnou polohu od **Slunce** a proto se zde vyvinul **život**. Vznikla před **4,6 miliardami let**, krátce po svém vzniku získala svůj jediný přirozený satelit – **Měsíc**. Voda pokrývá **71 %** zemského povrchu. Atmosféra obsahuje 78 % **dusíku**, 21 % **kyslíku** a 1% **ostatních plynů**. Má **magnetické pole**.



Mars má pevný horninový povrch pokrytý **krátery**, vysokými **sopkami**, hlubokými **kaňony**. Má dva **měsíce** nepravidelného tvaru pojmenované **Phobos** a **Deimos**. Mars je **chladná** a pustá planeta. Na pólech je zmrzlý CO₂ Voda ve formě **ledu**, může být zmrzlá pod povrchem. Na Marsu se nachází značné množství **kráterů**, koryt, **kaňonů** a sopek. Je zde nejvyšší známá hora sluneční soustavy – sopka **Mons Olympus**, která dosahuje výšky přes **21 km**. Povrch je zbarvený do **červena**, říká se mu **rudá** planeta.

Otázky :

1. Která planeta má 1 měsíc?.....
2. Na které planetě je povrch zbarvený do červena?.....
3. Které planetě se říká Večernice?

Odpovědi : Tentokrát nenajdete, vyhledejte v textu ☺

Chemie pro 9.třídu v týdnu od 8.3.-12.3.2021
Zápis a úkol odevzdej ve škole nebo pošli na mail do 12.3.2021

zs.novakovajana@seznam.cz

Někteří z vás už mají čtyři pětky!!!!

VYCHÁZEJÍCÍ! - doufám, že jste všichni odevzdali přihlášky na SŠ. Jakmile vám pošlou registrační číslo, napište mi ho do mailu nebo přineste do školy.

Zápis

PŘÍRODNÍ LÁTKY – ÚVOD

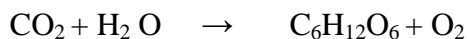
- Jsou to organické látky, které vznikají při chemických přeměnách v rostlinných a živočišných buňkách

Dělíme je na:

- 1) SACHARIDY (CUKRY)
- 2) TUKY
- 3) BÍLKOVINY

Ad 1) SACHARIDY neboli CUKRY

- Vznikají především v rostlinách
- Mají funkci stavební a zásobní
- V těle živočichů jsou hlavním zdrojem energie
- Sacharidy mají obecný vzorec $C_6H_{12}O_6$
- V rostlinách vznikají fotosyntézou (za přítomnosti chlorofylu a světla) - to znáte z nižších ročníků přírodopisu.



SACHARIDY DĚLÍME NA:

- Jednoduché-monosacharidy (fruktosa, glukosa) – jsou složeny z jedné molekuly
- Složené- **disacharidy** (sacharosa, maltosa) – jsou složeny ze dvou molekul
- **polysacharidy** (škrob, celulóza) – jsou složeny z mnoha molekul

Úkol – vzpoměň si na učivo, které jsme probírali na podzim a vypracuj úkol.

Roztříd' následující látky na alkany, alkeny a alkyny:

PROPAN, ETHEN, METHAN, ETHYN, HEXAN, PROPYN, OKTEN, PROPEN, HEXYN

ALKANY	ALKENY	ALKYNY

WAS TUT DIR WEH? – CO TĚ BOLÍ? (OPAKOVÁNÍ)
Die Körperteile und Krankheiten – Části lidského těla a nemoci

- Nejprve si zopakuj slovní zásobu, procvič si ji v příloženém PL.
- Procvič si použití slovesa „weh tun – bolet“ a č. j a mn. u podst. jmen.
 - Zašli, anebo přines do školy ke kontrole do 12. 3. 2021.
- Pokud budeš chtít pomoci, napiš na mess, nebo mě kontaktuj mailem - alespavelka@seznam.cz

der Körper

Finden Sie 11 Körperteile !

D	G	M	F	B	T	R	B	R	U	S	T	N	P	T
R	R	U	E	P	E	Z	M	A	W	E	A	N	Q	D
A	S	I	P	G	Z	A	L	R	Ü	C	K	E	N	N
S	N	S	N	Y	G	L	U	X	D	V	B	B	X	A
X	T	I	H	E	I	Q	W	J	I	G	L	M	Q	H
P	F	H	N	S	L	A	H	W	E	Y	R	Y	O	H
K	M	S	C	R	Y	B	A	M	Y	T	C	I	Y	I
Y	P	Z	X	I	O	Z	U	H	Q	G	E	D	A	Q
W	V	D	Z	W	S	B	G	X	P	S	S	T	T	E
Q	H	P	K	T	R	E	E	M	A	O	N	I	O	T
X	R	F	Y	R	V	K	G	V	D	R	D	Z	S	C
V	O	J	A	I	H	K	Z	C	Q	G	P	E	Y	Y
X	E	H	Y	Y	F	O	H	Z	V	T	E	Z	C	K
A	I	Y	Q	F	F	X	W	J	O	V	T	E	S	U
X	V	U	U	O	K	C	D	R	P	X	N	J	A	G

Schreiben Sie die Körperteile mit dem Artikel

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | 5 | 9 |
| 2 | 6 | 10 |
| 3 | 7 | 11 |
| 4 | 8 | |



„Mein Kopf tut weh!“ / „Ich habe Kopfschmerzen!“

1. Ergänze die Formen des Verbs „tun“

<i>Infinitiv:</i>	tun
ich
du
er/sie/es
wir
ihr
sie/Sie

2. Ergänze; achte auf Singular/Plural und feminin.

<i>Mein(e)</i> _____ <i>tut/tun weh!</i>	<i>Ich habe</i> _____ <i>schmerzen</i>
a) Meine Augen tun weh!	-- <u>Ich habe Augenschmerzen</u>
b) Mein Kopf tut weh!	-- _____
c) _____	-- Ich habe Ohrenschmerzen
d) Mein Rücken tut weh!	-- _____
e) _____	-- Ich habe Zahnschmerzen
d) Mein Bauch tut weh!	-- _____
e) Mein Hals tut weh!	-- _____

3. Ergänze die Körperteile im Singular oder Plural.

<u><i>Singular</i></u>	<u><i>Plural</i></u>
das Haar, -e	die <u>Haare</u>
der _____	die Köpfe
das Auge, -n	die _____
die Nase, -n	die _____
das Ohr, -en	die _____
der _____	Die Münder
der _____	Die Hälse
der Arm, -e	die _____
der _____	Die Bäuche
die _____	Die Hände
der Finger, -	die _____
das Bein, -e	die _____
der _____	die Füße
der _____	Die Zähne

Milí devátáci,

následující text si přepište do sešitů a naučte se jej. Písemně do sešitu vypracujte otázky, které jsou pod textem a tyto vypracované otázky doneste do školy, ať vám je mohu oznámkovat. Pokud chcete, můžete mi je zaslat elektronicky na mail: domacipriprava@centrum.cz. Termín odevzdání vypracovaných otázek je pátek, 12.3.2021. Jistě vám nemusím říkat, že chci vidět odpovědi v celých větách. ☺

Krátké opakování

Hitler a jeho NSDAP získávali v Německu stále širší podporu. Byla nízká nezaměstnanost kvůli velké zbrojní výrobě a stavbě dálnic. Mladí lidé byli organizováni v Hitlerjugend. Prostřednictvím všudypřítomné propagandy sílí kult vůdce – Adolfa Hitlera. Tvrdilo se, že je v pořádku vést válku za větší životní prostor a pohrdalo se jinými rasami a národy. Ostatní národy se Hitlerovy moci bály a ustupovaly jeho požadavkům. Zavedl všeobecnou brannou povinnost, Wehrmacht (=německá armáda) obsadil oblast Porýní. Byly přijaty norimberské zákony na ochranu německé krve a cti, které byly namířeny hlavně proti Židům. Byly po pogromy, zapalovány synagogy, školy a obchody. Tisíce židů byly odvedeny do koncentračních táborů.

Politika usmiřování, Anšlus Rakouska, Příprava Mnichova

V demokratických velmocích Západu, hlavně ve Francii a Velké Británii, převládala takzvaná politika appeasementu (=politika ústupků a usmiřování útočnicka). Vlády těchto zemí se nevzepřely útočné politice Německa a bláhově doufaly, že se jim smířlivou politikou podaří uchránit mír. Britská vláda dala při rozhovoru s Hitlerem najevo, že je připravena k dalším ústupkům, pokud nedojde k válce a pokud změny proběhnou pokojným způsobem. Politika usmiřování přivedla Hitlera k rozhodnutí, že své útočné plány může ihned začít uskutečňovat. První bylo na řadě Rakousko a jeho připojení – takzvaný anšlus – k Německu. 12. března 1938 obsadila německá armáda bez odporu celou zemi a Rakousko se stalo součástí německé říše. Brzy po anšlusu přešel Hitler k přípravám na přepadení Československa. Požadoval, aby ČSR dala Německu pohraniční území obývané hlavně německým obyvatelstvem. Hlavní spojencem ČSR Francie nechtěla riskovat válku s Německem, a dokonce společně s Velkou Británií naléhala, aby Československo Hitlerovi vyhovělo a pomohlo tak zachránit evropský mír. Hitler požadoval, aby ČSR okamžitě dala Německu pohraniční oblast zvanou Sudety, a to všude tam, kde žilo více, než 50 % Němců. Československo vyhlásilo 23. září 1938 všeobecnou mobilizaci své armády; uvědomovalo si, že splnění Hitlerových požadavků by znamenalo konec jeho státní samostatnosti a nezávislosti.

Otázky:

- 1) Co je to politika appeasementu?
- 2) Co je to anšlus?
- 3) Kde leží Sudety?
- 4) Co si myslíte, že znamená všeobecná mobilizace armády?
- 5) Co to byly norimberské zákony?

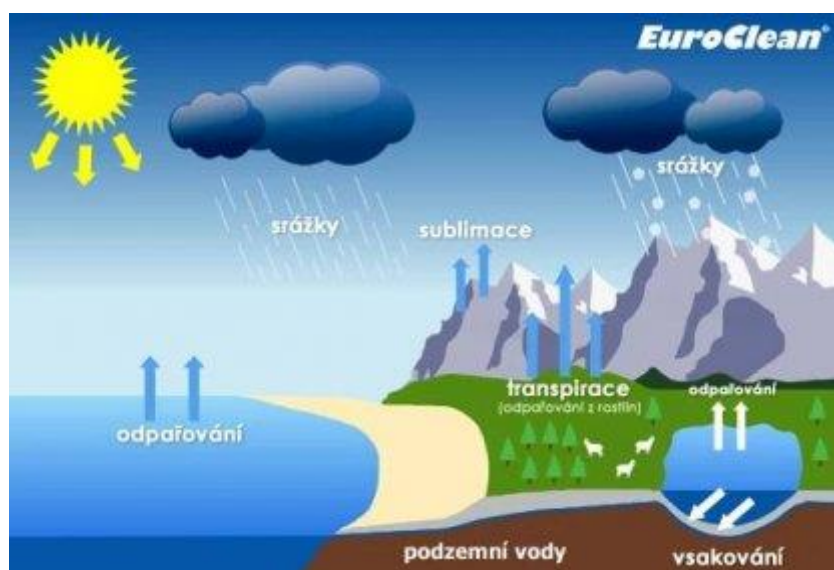
Přírodopis 9. A 8. 3. – 12. 3. 2021 zadání 8

Dnes dokončíme učivo o vodě. **Vaším úkolem je pozorně si pročíst následující text, pozorně si prohlédnout obrázek a na základě toho vytvořit krátký zápis, který bude popisovat koloběh vody v přírodě. Za tento zkrácený zápis budete známkováni.**

Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy nebo na konzultaci – pokud něčemu nerozumíte – každý pracovní den od 9 – 11 h. Úkol mi přineste ukázat do školy 12. 3. nebo vyfoťte a do 12. 3. pošlete na mail: hanusova.ucitelka@seznam.cz

Koloběh vody

Koloběh vody je nepřetržitá cirkulace vody na zemském povrchu a v ovzduší způsobená sluneční energií a působením gravitačních sil. Vodní cyklus je hlavním předmětem zkoumání hydrologie. Zahrnuje vypařování, přenos vodní páry, kondenzaci, atmosférické srážky a odtok. Malý koloběh vody probíhá neustále nad hladinou oceánu, při velkém oběhu vody dochází k výměně vody mezi oceánem a souší. Většina vody, která v podobě dešťových srážek díky gravitaci dopadá na zemský povrch, poměrně rychle odtéká do moře potoky a řekami. Část vody, která se vsákne do půdy, buď vytryskne na povrch jako pramen, z potůčku se stane řeka a po určité době opět dospěje až k moři, nebo prosákne přímo do řek či do moře. Určitá část přetrvává po dlouhou dobu v pevném skupenství jako sníh a led, ale posléze roztaje a také vteče do moře. Ale odkud se tedy bere dešť a sníh? Sluneční teplo odpařuje vodu z moře, řek a jezer, ale také z půdy a listů rostlin. Voda ve skupenství plynném, vodní pára, je součástí ovzduší, které dýcháme. Vzduch je v neustálém pohybu. Vystoupá-li vysoko v atmosféře nebo pokud se dostane do styku s chladným prouděním, ochladí se. Studený vzduch způsobuje srážení neboli kondenzaci vodní páry, takže vzduchem cirkulují drobné kapičky vody. Na obloze drobné vodní kapky vytvoří mraky (blízko nad povrchem země je nazýváme mlha, opar nebo rosa). Narážením do sebe se kapky neustále zvětšují a nakonec vlastní hmotností a působením gravitace dopadají na zem v podobě dešťových srážek. Molekuly vody se pohybují spojitě přes celou hydrosféru různými fyzikálními procesy a nemusí nutně absolvovat všechny etapy cyklu. Koloběh vody nemá jasně definovaný start a konec.



Výchova k občanství č.7 – týden 8.3.-12.3. 9. ročník

Ahoj děti. Tento týden budete mít dva velice lehké úkoly. Doufám, že je všichni uděláte. Budou vám trvat pár minut.

Úkol č.1 - do sešitu napíšete článek, který bude dávat smysl a použijete slova které máte zadané. Slova označte a pište do sešitu minimálně deset vět.

Sčítání lidu, zákon, on-line, peníze, rodiče, byt, hypotéka, auto, vzdělání, škola,

Úkol č.2

Odpovídej ANO - NE

- 1) Prvním prezidentem České republiky byl Václav Klaus.
- 2) Nedodržování zákonů je trestné.
- 3) Parlament ČR se skládá ze dvou částí – Poslanecké sněmovny a Senátu.
- 4) Parlament ČR je složen z ministrů.
- 5) Premiér je předseda vlády.
- 6) Poslanci volí prezidenta republiky.
- 7) Soudy ukládají tresty za porušování zákonů.

Zeměpis 9. A (učivo 8. 3. – 12. 3. 2021)

- Tento týden pokračujeme v kapitole STÁTŮ
- Udělejte si krátký zápis do sešitu, nemusíte psát všechno (zapište tučně vytištěné a to, co je podle vás důležité. Hlavně abyste to pochopili, příště si dáme testík!)
- Kdybyste cokoli potřebovali, ozvěte se na FB skupinu nebo email zkoberska@post.cz

Typy států podle suverenity

- **Svrchované státy** – nejsou podřízené jiné státní moci
- **Závislá území** – podřízené domovskému státu (např. Grónsko Dánsku)

Druhy závislých území:

- a) Kolonie (Francouzská Guyana, Reunion)
- b) Protektoráty
- c) Zámořská území (Nová Kaledonie, Falklandy)

Typy států podle hlavy státu

A) Republika – v čele stojí prezident

1) republika parlamentní (prezident je formální, za vládnutí je odpovědná vláda)

2) republika prezidentská – prezident je hlavou vlády (např. USA, Rusko)

B) Monarchie – v čele stojí panovník (**král, kníže, velkovévoda**) s dědičným titulem

1) absolutistická monarchie – moc není omezena ústavou (Katar, Saúdská Arábie)

2) konstituční monarchie – moc je omezena ústavou (Evropské země – Švédsko, Španělsko,...)

3) teokratická monarchie – moc v rukou církve (Vatikán)

Typy států podle způsobu vlády

- **Demokratické státy** – státní moc vykonává lid (zatím nejdokonalejší forma řízení státu)
 - Přímá demokracie – lidé hlasují přímo v referendu (v ČR prezident)
 - Zastupitelská demokracie – lidé volí zástupce do zastupitelstev a parlamentu, kteří za ně hlasují (v ČR poslanci)
- **Totalitní státy** – nedemokratická forma vláda
 - moc v rukou většinou jedné osoby;
 - potlačování lidských práv a svobod, diskriminace, perzekuce politických odpůrců a hrozba vězení (dříve SSSR, ČSSR, dnes KLDK, Kuba, Čína, Bělorusko)