

3. třída

ČESKÝ JAZYK

1. Přečti si text:

Kuba chodí do 3. třídy. Rád chodí na hřiště a hraje fotbal s kamarády. Až bude velký, chce být fotbalistou. Zatím hraje pouze s kamarády ze školy. Kuba věří, že jednou vyhrají pohár.

1. V textu podtrhni rovnou čarou podstatná jména (názyvy osob, zvířat, věci... můžeme na ně ukázat ten, ta, to)

2. Vlnovkou podtrhni slovesa (kdo co dělá?)

3. Kolik má text vět? (věta začíná velkým písmenem a končí tečkou)

Odpověz:

Co rád hraje Kuba? _____

S kým chodí na hřiště? _____

V co Kuba věří? _____



2. Škrtni, co mezi ostatní nepatří:

- být, bydlet, obyvatel, myslet
- slyšet, nábytek, mlýn, blýskat se
- my, mýt, pelyněk, myslet

3. Vyskloňuj podstatné jméno „kočka“:

1.pád (kdo?) kočka

5.pád (volám?) kočka!

2.pád (bez koho?) bez kočky

6.pád (o kom?) o _____

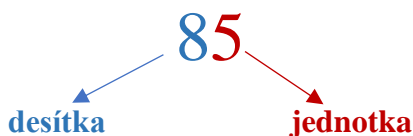
3.pád (ke komu?) ke _____

7.pád (s kým?) s _____

4. pád (vidím koho?) vidím _____

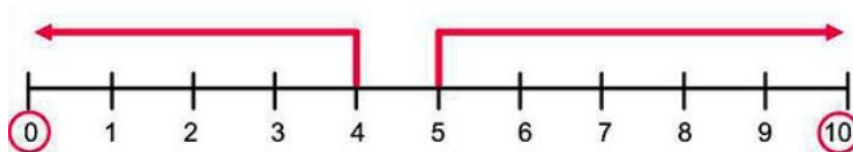


* Při **zaokrouhlování** čísla na desítky rozhoduje číslice na místě **jednotek**.



0, 1, 2, 3, 4 - zaokrouhluje DOLŮ – desítky ponecháme, jednotky mají 0.

5, 6, 7, 8, 9 - zaokrouhluje NAHORU – desítky zvětšíme o 1, jednotky mají 0.



* Při **zaokrouhlování** používáme tento znak: \doteq

84 \doteq **80** číslo končí na 4, proto zaokrouhlíme DOLŮ.

86 \doteq **90** číslo končí na 6, proto zaokrouhlíme NAHORU, desítku zvětšíme o 1

* **Pozoruj:**

- | | | |
|----------------|---|----------------|
| 11 \doteq 10 | 15 \doteq 20 (končí vyšším číslem než 4, proto zvyšujeme na 20) | |
| 12 \doteq 10 | 16 \doteq 20 | |
| 13 \doteq 10 | 17 \doteq 20 | |
| 14 \doteq 10 | 18 \doteq 20 | 19 \doteq 20 |

Zaokrouhli níže uvedená čísla na desítky:

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| 56 \doteq | 27 \doteq | 33 \doteq | 9 \doteq | 62 \doteq |
| 4 \doteq | 12 \doteq | 45 \doteq | 5 \doteq | 20 \doteq |

Vypočítej násobilku:

- | | | | | |
|---------|---------|---------|----------|---------|
| 5 x 5 = | 2 x 6 = | 7 x 3 = | 6 x 6 = | 1 x 3 = |
| 8 x 4 = | 8 x 8 = | 2 x 1 = | 10 x 5 = | 3 x 3 = |
| 3 x 4 = | 9 x 2 = | 9 x 5 = | 3 x 6 = | 7 x 7 = |

ANGLIČTINA**Zopakujeme si slovíčka ČTI NAHLAS:****Barvy:** **black** (blek) – černá**blue** (blu) – modrá**red** (red) – červená**pink** (pink) – růžová**violet** (vajlet) – fialová**green** (grín) – zelená**white** (vajt) – bílá**grey** (grej) – šedá**brown** (braun) – hnědá**orange** (orinč) – oranžová**yellow** (jelou) – žlutá**Hračky:** **car** (kar) – auto**train** (trejn) – vlak**ball** (ból) – balón**doll** (dól) – panenka**teddy** (tedy) – plyšák**bike** (bajk) – kolo**I AM** (áj em) – já jsem**MY** (máj) – moje, můj (*my name is = moje jméno je*)**NAPIŠ ANGLICKY PODLE SLOVÍČEK:**Moje černé auto. My black car.

Moje červená panenka. _____

Můj modrý balón. _____

Můj hnědý vlak. _____

Moje bílá kočka. _____

Moje žluté kolo. _____

Spoj dvojice:

CAT

SUN

CAR

HOUSE



DOPIS CHYBĚJÍCÍ ČÁSTI VĚT a PŘEPIS SI DO SEŠITU:

NEŽIVÁ PŘÍRODA – VZDUCH

VZDUCH je součástí neživéřirody.

VZDU je plynná látka.

VZDUCH jeezbarvý, takže hoemůžeme vidět.

VZ.....CH je všu..... kolem nás.

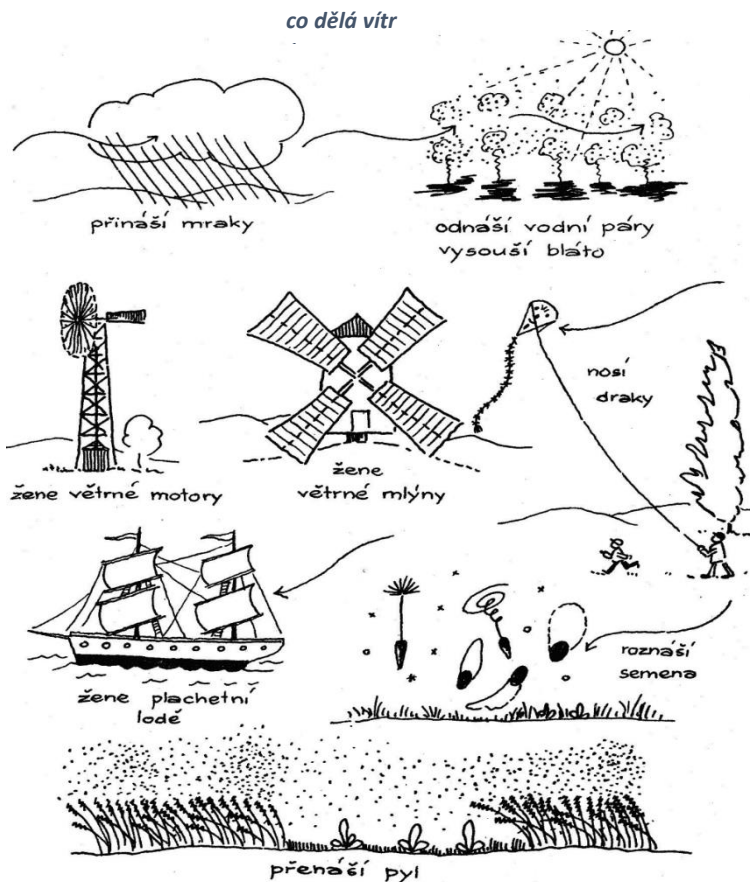
.....ZDUCH je v neustálém pohy.....

VZDUCH proudící v přírodě větší rychlostí = cítíme jako vítr.

VÍTR nám může pomáhat (například větrná elektrárna, větrný mlýn).

VÍTR s hodně vysokou rychlostí, může člověku i škodit. (například vichřice).

DO PŘEDSÁNÍ DO SEŠITU SI ZACVIČ PODLE OBRÁZKU. VEDLE OBRÁZKU NAPIŠ, KOLIKKRÁT JSI CVIK ZOPAKOVAL(A).



Vítr

Fouká vítr, fouká,
potichu si brouká.
Zpívá stromům písničku,
pocuchá jim hlavičku.



Úklony zvednutých paží

Obě paže zvedneme nad hlavu a vytáhneme se až do konečků prstů.
Ukláníme se v pase, ruce ohýbáme do stran stejně jako větve stromů ve větru.