

Český jazyk 4. A ( 22. - 26.3. 2021) ( Mgr. D. Podborská) 723 939 330

Vypracované učivo odevzdávejte -- každé pondělí do 12 hod.

1. Slovní druh : spojky

a i nebo ani ( u těchto spojek neděláme čárky )

ale, aby , že , když , protože ( u těchto spojek čárky děláme )

2. Ve větách najdi spojky a podtrhni je :

Půjdu ven , když nebude pršet.

Pojedu k babičce a popřeji jí k svátku.

Musím se učit , protože chci samé jedničky.

Budu vařit i péct bábovku.

3. Urči, kde před spojkami uděláš čárky :

Půjdu domů a budu se učit.

Uklízím aby maminka měla radost.

Domluvíme se do kina nebo půjdeme do parku.

Nebudu se učit ani psát úkol.

Matematika 4. A ( 22. – 26.3. 2021 )

1. Opakování násobilky 0 – 10 z paměti.

2. Napiš číslicemi :

Pět tisíc tři sta padesát jedna .....

Šest tisíc osm set čtyřicet tři .....

Deset tisíc .....

3. Násobení dvojciferným činitelem :

$\begin{array}{r} 2132 \\ \cdot 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1340 \\ \cdot 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2312 \\ \cdot 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2132 \\ + 4264^* \\ \hline 44772 \end{array}$		

4. Seřad' čísla od největšího po nejmenší :

3100    526    6829    5123    25    10 000    9851

---

5. Procvičení násobilky :

---

$6 \cdot 3 =$

$7 \cdot 8 =$

$9 \cdot 8 =$

$4 \cdot 5 =$

$2 \cdot 9 =$

$5 \cdot 3 =$

$7 \cdot 5 =$

$8 \cdot 7 =$

$6 \cdot 6 =$

$9 \cdot 3 =$

$9 \cdot 6 =$

$9 \cdot 7 =$

$6 \cdot 5 =$

$6 \cdot 7 =$

$6 \cdot 4 =$

6. Procvičení dělení :

---

$20 : 5 =$

$45 : 9 =$

$35 : 7 =$

$12 : 3 =$

$48 : 6 =$

$36 : 6 =$

$64 : 8 =$

$54 : 6 =$

$49 : 7 =$

$25 : 5 =$

7. Seřaď čísla od nejmenšího po největší :

5000, 2000, 1000, 100, 10000, 3000, 500

---

Angličtina : 4. A ( 22. – 26.3. 2021 )

1. Přelož do angličtiny :

Toto je moje auto . -----

Toto je moje hračka. -----

Toto je můj vlak. -----

Toto je moje panenka. ....

2. Přelož do angličtiny :

Kočka je na stole. ....

Kočka je v posteli. ....

Kočka je pod stolem. ....

3. Přečti tyto věty nahlas :

The doll is on the bed.

The train is in the wardrobe.

The ball is under the sofa.

1. Sečti pod sebou :

3 2	1 5	2 3	4 6
+ 3 9	+ 3 5	+ 5 6	+ 1 7
-----	-----	-----	-----

2. Odečti pod sebou :

9 8	5 4	7 6	8 4
- 5 3	- 3 2	- 3 1	- 6 0
-----	-----	-----	-----

3. Násebení :

Dělení :

5 . 3 =

10 : 5 =

3 . 2 =

15 : 3 =

0 . 4 =

12 : 2 =

3 . 8 =

9 : 3 =

5 . 6 =

4 : 2 =

## Přírodověda 4. ročník – Kočka domácí a pes domácí

Zapiš si do sešitu základní informace o kočičce a pejskovi

Zvířata chovaná člověkem v blízkosti obydlí se nazývají domácí zvířata.

Ta, která chováme pro užitek, nazýváme hospodářská zvířata.

**Pes domácí** je potomkem vlka.

Má páteř, je obratlovec.

Rodí živá mláďata, je savec.

Tělo má pokryté srstí, je přizpůsobeno k lovu.

Podle druhu potravy je všežravec.

Základní části těla jsou: hlava, trup s ocasem, přední a zadní končetiny.

Jak loví kořist? uštve ji během

Drápy jsou nezatažitelné.

Které smysly má výborně vyvinuté? čich a sluch

Patří mezi šelmy psovité.

5 psích plemen: dobrman, německý ovčák, pudl, jezevčík,

český fousek, irský setr, čivava ...

Kočka domácí je šelma kočkovitá.

Podle druhu potravy je masožravec.

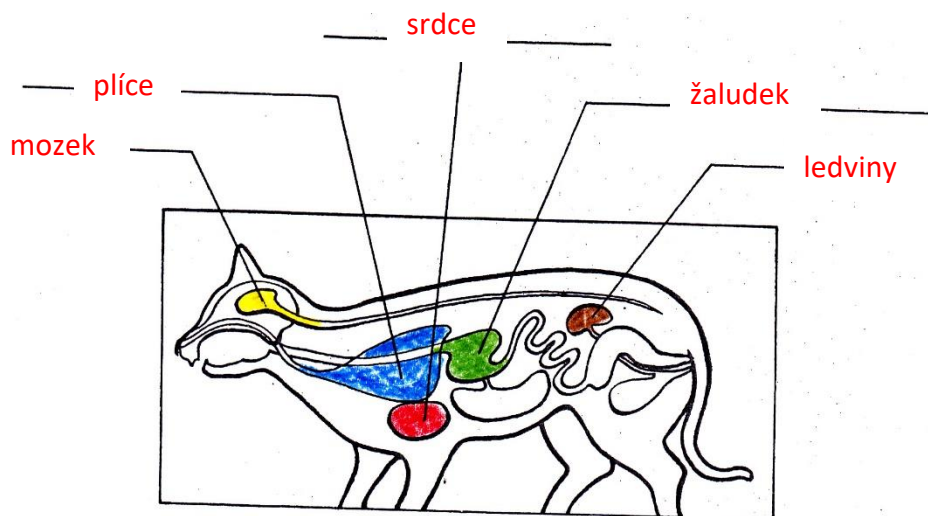
Jak loví kořist? na kořist číhá, loví skokem

Drápy jsou zatažitelné.

Má výborný zrak, vidí i v noci, protože její zorničky se rozšiřují a zužují podle světla

3 kočičí plemena: perská, britská, siamská ...

Nakresli do sešitu vnitřní ústrojí kočky:



**Odpověz na otázky :**

1. Jaké má kočka drápy?.....
2. Jak loví kočka kořist ?.....
3. Jak pes loví kořist ?.....
4. Je pes všežravec?.....

### Vlastivěda: 4.A ( 22.3. – 26.3.2021)

Posledně jsme skončili vládnutím císařovny Marie Terezie ( 1717-1780), která zavedla v naší zemi mnohé užitečné reformy. Omezila moc šlechty zdaněním půdy, poddaným ulehčila život zkrácením roboty na 3 dny v týdnu, zakázala také svévolné trestání poddaných šlechtou-tresty mohly udělovat pouze řádné státní soudy, podporovala výstavbu silnic a rozvoj velkých dílen s mnoha dělníky.

Mezi její největší zásluhy však patří, že zavedla povinnou šestiletou školní docházku od 6 do 12 let. Všechny děti se tak naučily číst, psát, počítat a byly vedeny ke slušnému chování.



Císař Josef II ( 1741 – 1790)

Po smrti své matky Marie Terezie začal vládnout její osvícenecký ( používal rozum a vědu ve prospěch lidu) syn Josef II. Ten dále pokračoval v pokrokových změnách tím, že zrušil nevolnictví- poddaní se již mohli stěhovat a vybrat si svobodně co budou dělat. Nadaní žáci mohli studovat, často na církevních školách kde nemuseli chudí rodiče za děti platit ani za ubytování ani za stravu.

Tolerančním patentem také vyhlásil náboženskou svobodu, již nemuseli všichni vyznávat katolickou víru, ale mohli se svobodně rozhodnout pro jinou. Také zrušil cenzuru tisku, každý mohl svobodně psát do tehdejších novin ( vše v roce 1781)

Zrušil také mnoho církevních klášterů, které se nevěnovaly vzdělávání, péči o nemocné nebo chudé lidi. Byl velice oblíben u sedláků ( lidé, kteří obdělávali půdu).

Chtěl svoji habsburskou říši sjednotit, proto nařídil, aby se na úřadech používala jen němčina a to i na školách.

Na obranu českého jazyka, kterému hrozil zánik však vystoupili čeští vlastenci, kteří vytvořili učebnice českého jazyka a slovník češtiny.

Po jeho smrti ( r.1790) začal vládnout jeho mladší bratr Leopold II a začíná také doba českého národního obrození.

A o tom si povíme zase příště.



**Vlastivěda : 4.A ( 8.3 – 26.3.2021)**

**Kontrolní test ( 8 otázek, u každé zakřížkuj správnou odpověď= dané písmeno),**

**Nezapomeň se podepsat a odevzdat v pondělí 29.3.2021 v 10.00 hodin ve hlavním vchodu školy.**

1. Jak se jmenovala císařovna, která u nás vládla v 18.století po smrti svého otce Karla VI ?  
A) Marie II                      B) Marie Terezie                      C) Matka Tereza
  
2. Co nejužitečnějšího zavedla Marie Terezie ve své říši, co mělo vliv na vzdělanost lidu ?  
A) Zavedla zdarma dopravu kočárem                      B) Zavedla povinnou šestiletou školní docházku
  
3. Kdo zrušil nevolnictví a poddaní se mohli volně stěhovat a vybrat si řemeslo?  
A) Ferdinand II                      B) Marie Terezie                      C) Josef II
  
4. Ve druhé polovině 17.století zemřel významný pedagog. Přezdávali mu „učitel národů“ byl to?  
A) Jan Ámos Komenský                      B) Tomáš Garrigue Masaryk
  
5. Kdo se střetl v bitvě na Bílé hoře?  
A) Němci a Češi                      B) Husité a křižáci                      C) Císařská habsburská armáda a vojska českých pánů
  
6. Ve kterém roce začala a skončila třicetiletá válka ?  
A) 1939 – 1945                      B) 1618 – 1648                      C) 1914 – 1918
  
7. Kdo obnovil svobodu náboženského vyznání ?  
A) Marie Terezie                      B) Ferdinand II                      C) Josef II
  
8. Jaké války byla součástí bitva na Bílé hoře ?  
A) 2. světové války                      B) Třicetileté války                      C) 1.světové války