

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

ČÍSLOVKY

ČÍSLOVKY = jsou slova **číselného významu**.

- vyjadřují **počet, pořadí, množství druhů** nebo **kolikrát se něco vyskytuje**.
- rozlišujeme na **určité** a **neurčité**

číslovky **URČITÉ** – označují určitý, přesný počet (můžeme je zapsat číslicemi) např.: pět (5)

číslovky **NEURČITÉ** – neoznačují určitý, přesný počet (nemůžeme je zapsat číslicemi), např. několikrát.

- číslovky se skloňují, jsou to **slova ohebná**. Svými tvary vyjadřují **rod, číslo a pád**.

ÚKOL – Vyhledej a podtrhni číslovky, na volný řádek je napiš v podobě čísel

První kniha Harry Potter a kámen mudrců vyšla třicátého června devatenáct set devadesát sedm. Následovalo pokračování knihy s tímto hrdinou a do roku dva tisíce jedenáct se prodalo čtyři sta padesát milionů výtisků. Poslední čtyři romány dosáhly rekordu v rychlosti prodeje. Knihy o Harrym Potterovi byly přeloženy do šedesáti sedmi jazyků.

Číselná podoba – první = 1;

DRUHY ČÍSLOVEK

Základní – vyjadřují počet, odpovídají na otázku: **Kolik?**

- určité – jeden, sto, tisíc
- neurčité – několik, mnoho, málo

Řadové – označují pořadí (místo v číselné řadě); odpovídají na otázku: **Kolikátý?**

- určité – první, stý, tisící
- neurčité – několikerý, několikátý

Druhové – označují množství druhů; odpovídají na otázky: **Kolikery? Kolikerý?**

- určité – trojí, troje, paterý, paterý
- neurčité – několikerý, několikery

Násobné – vyjadřují, kolikrát se něco vyskytuje; odpovídají na otázky: **Kolikrát? Kolikanásobný?**

- určité – třikrát, pětkrát, stokrát
- neurčité – několikrát, několikanásobný

ÚKOL – Urči druhy číslovek. Vyber správnou odpověď.

pětkrát:	a) řadová	b) druhová	c) násobná
třicet:	a) základní	b) druhová	c) řadová
dvoje:	a) řadová	b) druhová	c) násobná
jedenáct:	a) základní	b) řadová	c) druhová

osmé: a) základní b) řadová c) druhová
sedm: a) základní b) řadová c) druhová

ÚKOL – Číslovky v závorkách napiš slovy.

např.: Máme (2) _____ ruce. Máme dvě ruce.

Za (7) _____ horami a (9) _____ řekami stál zámek. Týden má (7) _____ dní, rok má (12) _____ měsíců. Chodím do (5) _____ třídy. Závodník doběhl jako (1) _____ a zvítězil. Brouk má (6) _____ nohou, pavouk jich má (8) _____ .

SLOH - VYPRAVOVÁNÍ

Vypravování seznamuje čtenáře s nějakým dějem, příběhem. Nejčastěji se zachovává takový postup, v jakém děj probíhal. Osnova může být heslovitá, větná nebo citátová, avšak v jedné osnově nesmíme měnit styl.

Osnova vypravování:

- I. **Úvod** – čtenáře připraví na vlastní vypravování, seznámení se s místem a postavami vyprávění.
- II. **Vlastní vypravování:**
 - a) uvedení – seznámení s dějem, jeho otevření
 - b) zápletka – rozvíjení děje
 - c) vyvrcholení – zápletku stupňujeme, zvyšujeme napětí
 - d) rozuzlení
- III. **Závěr** – vypravěč (autor) své dojmy shrnuje, příběh hodnotí nebo naznačuje, jaké měl důsledky.

SVAČINA

Osnova

1. Svačina do školy
2. Nápad
3. Hodina matematiky
4. Marmeláda všude
5. Hlad

Každý den mi maminka připraví na stůl svačinu do školy. Pokaždé je jiná. Většinou je to chléb se salámem a k tomu ovoce nebo zelenina. Já bych si však raději dala třeba koblih, sušenky nebo čokoládu. Takže se mi občas stane, že svačinu záměrně nechám doma.

Jednoho dne mě opět honila mlsná. Připravená svačina od maminky obsahovala chléb se sýrem a velké množství zeleniny. A já mám chuť na něco sladkého. Cestou do školy chodívám kolem obchůdku, kde mají krásně čerstvé kobližky. Dostanu nápad. Jeden si tam koupím. Svačinu tedy schválně nechám doma.

Musím přidat, pomalu utíkám. Škola začíná za pár minut a já jsem se zdržela v obchodě. Místo jedné koblihy mám dvě. Mňam. Už teď se mi sbíhají sliny. Sáček s koblihami strčím do batohu a utíkám. Stěží se stačím přezout a už začíná hodina matematiky. Celou hodinu mi kručí v břiše, mám velký hlad. Už se těším na přestávku a své koblihy.

Zvoní. Konečně je přestávka. Rvu knihy do batohu a tahám sáček. A ejhle. Koblihy jsou na placku, marmeláda všude v batohu. Nedá se to vůbec jíst. A ještě je ke všemu vše ulepené. Pořád mám hlad, kde je konec vyučování. Žaludek vydává strašlivé hlasité zvuky. Určitě to slyší všichni kolem.

Celý den trpím hlady. Kež bych si vzala ten chléb se sýrem a zeleninou. Neměla bych ulepené sešity, knihy a hlad. Příště budu chytřejší.

ÚKOL – Napiš své vypravování (nezapomeň na osnovu) do sešitu nebo na papír a odevzdej. Těším se.

Český jazyk (22.-26.3.2021) – 5. třída - IVP

kamila.konvickova@seznam.cz, messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

ABECEDA

Abeceda – je uspořádaná sada znaků – písmen.

A, B, C, Č, D, Ď, E, F, G, H, CH, I, J, K, L, M, N, Ň, O, P, Q, R, Ř, S, Š, T, Ť, U, V, W, X, Y, Z, Ž.

ÚKOL – Seřaď názvy ročních období podle abecedy:

zima, léto, podzim, jaro

ÚKOL – Seřaď jména svých spolužáků podle abecedy:

Kristýna, Steven, Edita, Amy, Patrik, Lukáš

ÚKOL – Zahraj si známou hru:

	JMÉNO	MĚSTO	ROSTLINA	ZVÍŘE
A	<i>vzor: Adam</i>	<i>Albrechtice</i>	<i>Astra</i>	<i>antilopa</i>
B				
O				
P				

ČÍSLOVKY

Číslovky – označují počet (např. šest), pořadí (např. první), násobnost (např. dvakrát).

- Ptáme se KOLIK? KOLIKÁTÝ/Á/É? KOLIKRÁT? KOLIKERÝ?
- Patří mezi ohebné slovní druhy.

ÚKOL – Vybarvi všechny číslovky.

sedm

auto

moje

druhý

troje

velká

třikrát

kopec

milión

sto

pátá

náš

ÚKOL – Doplně číslovky (slovně) do názvu pohádek.

Sněhurka a _____ trpaslíků.

_____ oříšky pro Popelku.

_____ krkavců

Alibaba a _____ loupežníků.

Byl jednou _____ král.

SLOH - VYPRAVOVÁNÍ

Vypravování seznamuje čtenáře s nějakým dějem, příběhem. Nejčastěji se zachovává takový postup, v jakém děj probíhal. Osnova může být heslovitá, větná nebo citátová, avšak v jedné osnově nesmíme měnit styl.

Osnova vypravování:

IV. **Úvod** – čtenáře připraví na vlastní vypravování, seznámení se s místem a postavami vyprávění.

V. **Vlastní vypravování:**

- e) uvedení – seznámení s dějem, jeho otevření
- f) zápletka – rozvíjení děje
- g) vyvrcholení – zápletku stupňujeme, zvyšujeme napětí
- h) rozuzlení

VI. **Závěr** – vypravěč (autor) své dojmy shrnuje, příběh hodnotí nebo naznačuje, jaké měl důsledky.

svačina

Osnova

- 6. Svačina do školy
- 7. Obchod
- 8. Hodina matematiky
- 9. Marmeláda všude
- 10. Hlad

Každý den mi maminka připraví na stůl svačinu do školy. Pokaždé je jiná. Většinou je to chléb se salámem a k tomu ovoce nebo zelenina. Já bych si však raději dala třeba koblih, sušenky nebo čokoládu. Takže se mi občas stane, že svačinu záměrně nechám doma.

Jednoho dne mě opět honila mlsná. Připravená svačina od maminky obsahovala chléb se sýrem a velké množství zeleniny. A já mám chuť na něco sladkého. Cestou do školy chodívám kolem obchůdku, kde mají krásně čerstvé koblížky. Dostanu nápad. Jeden si tam koupím. Svačinu tedy schválně nechám doma.

Musím přidat, pomalu utíkám. Škola začíná za pár minut a já jsem se zdržela v obchodě. Místo jedné koblíhy mám dvě. Mňam. Už teď se mi sbíhají sliny. Sáček s koblíhami strčím do batohu a utíkám. Stěží se stačím přezout a už začíná hodina matematiky. Celou hodinu mi kručí v břiše, mám velký hlad. Už se těším na přestávku a své koblíhy.

Zvoní. Konečně je přestávka. Rvu knihy do batohu a tahám sáček. A ejhle. Koblíhy jsou na placku, marmeláda všude v batohu. Nedá se to vůbec jíst. A ještě je ke všemu vše ulepené. Pořád mám hlad, kde je konec vyučování. Žaludek vydává strašlivé hlasité zvuky. Určitě to slyší všichni kolem.

Celý den trpím hlady. Kéž bych si vzala ten chléb se sýrem a zeleninou. Neměla bych ulepené sešity, knihy a hlad. Příště budu chytřejší.

ÚKOL – Napiš své krátké vypravování do sešitu nebo na papír a odevzdej. Těším se.

Úkoly matematika 5. roč. 22. – 26. 3. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Násobení a dělení, procvičování, opakování, osová souměrnost, slovní úkoly

Narýsuj geometrické útvary a vyznač v nich osy souměrnosti:

- a) kružnice k (S , $r = 25$ mm)
- b) čtverec $KLMN$ o straně $a=6$ cm
- c) rovnostranný trojúhelník RST o straně $a=35$ mm

Zkus si nakreslit 2 jakékoliv obrázky, které jsou osově souměrné (na druhou stranu pracovního listu)

Vypočítej a proved' zkoušku:

$$45\ 025 : 25 =$$

$$124\ 937 : 19 =$$

Vypočítej písemně:

Paní Lakatošová si koupila šaty za 1260Kč a kabát za 3 640Kč. Zaplatila 5 000Kč. Kolik Kč dostala zpět?

Úkoly vlastivěda 5. roč. 22. – 26. 3. 2021

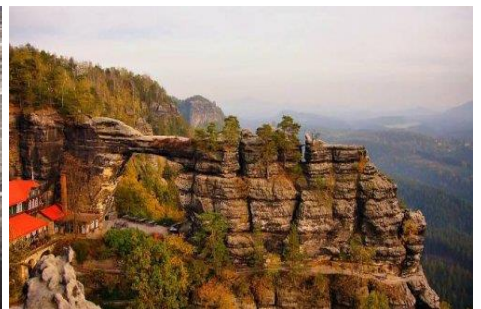
(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. Odpověz na otázky a papír odevzdej ve škole.

Ústecký kraj

Krajské město	: Ústí nad Labem – středisko průmyslu, kultury
Nížiny	: Mostecká pánev
Hory	: Krušné hory (Klínovec), České středohoří
Řeky	: Labe, Ohře, Bílina,
Města	: Děčín, Most, Litoměřice, Chomutov, Teplice
Průmysl	: potravinářský, těžební, chemický, energetický,
Zemědělství	: brambory, cukrová řepa, chmel, ovoce, zelenina chov skotu, ovcí, drůbeže

Na území kraje se nachází Národní park České Švýcarsko a Chráněná krajinná oblast České středohoří.



- 1) Jak se jmenuje vrchol tyčící se nad Libercem?
- 2) Napiš jména 3 řek, které protékají v Libereckém kraji.
- 3) Vypiš názvy 5 měst Libereckého kraje.
- 4) Jak se nazývá jezero, které leží u městečka Doksy? = známá rekreační oblast

Úkoly Anglický jazyk 5. třída, od 22.3. do 26.3.

Opakování z minulých hodin

1. Tvoř množné číslo podstatných jmen, počet napiš podle čísla uvedeného v závorce. Přelož v závorkách do českého jazyka.

Vzor: one car (2) (*jedné auto*) ***two cars*** (*dvě auta*)

one teacher (3) _____

one pupil (7) _____

one pen(9) _____

one crayon (4) _____

2. Dopln tabulku. Dej jednotné číslo nepravidelných podstatných jmen do množného čísla. Přelož vše do českého jazyka.

Jednotné číslo		Množné číslo	
AJ	ČJ	AJ	ČJ
foot			
goose			
tooth			
mouse			
child			
woman			
wife			
man			

3. Přeložte tyto věty do ČJ:

Vzor- *We have got two dogs - (My) Máme dva psy.*

I have got ten chairs. _____

He has got three rulers. _____

They have got two pencil cases. _____

You have got a cat. _____

He hasn't got nine rubbers. _____

Se hasn't got four books. _____

4. Přeložte tyto věty do AJ: Číslovky pište slovy!!!

Vzor- *Mám 5 zelených knih - I have got five green books.*

Máš 3 černé počítače _____

Máme 2 velké modré tabule _____

Mají 7 malých červených židli _____

Máme 20 velkých žlutých lavic _____

Má 7 šedých tužek _____

Úkoly Informatika 5. třída, od 22.3. do 26.3.:

I. Co je to:

E mail je? _____

Co je to heslo?

Napište alespoň 3 pravidla pro silné heslo.

1 GB –gigabajt - _____ MB

1TB -terabajt - _____ GB.

II. Napište do sešitu:

E-mailová adresa se skládá se ze tří částí:

1. název účtu (jméno, příjmení, přezdívka – jedinečný údaj)

2. zavináč @ –znak umístěný mezi název účtu a jméno poštovního serveru

3. název poštovního serveru nebo webové domény –seznam.cz, atlas.cz, post.cz, gmail.com, maskola.cz aj....

Příklady e-mailových adres: info@maskola.cz, maskola@seznam.cz, jiri.novak56@centrum.cz.

Přepiš si do sešitu:

ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Naše zdraví je dlouhodobě závislé na našem životním stylu.

To znamená, že naše zdraví je závislé hlavně na tom: jak se stravujeme, jestli máme dostatek pohybových aktivit, jestli máme dostatek odpočinku, jestli se pravidelně věnujeme své hygieně a otužování, (jestli nás provází optimismus, dobrá nálada a radost), zda se účastníme preventivních lékařských prohlídek, aj.

Pro udržení našeho zdraví je nutné dodržovat několik zásad:

1. Nekuřte.
2. **Pravidelně sportujte, cvičte, mějte radost z pohybu.**
3. Dodržujte zásady správné výživy – zdravá výživa = přiměřená, pestrá, vyvážená.
4. **Udržujte si zdravou tělesnou hmotnost.**
5. Nepijte alkohol.
6. **Dopřejte svému tělu dostatek odpočinku (8 h spánku, 8 h práce (učení), 8 h volný čas, relaxace, sport).**
7. Buďte optimističtí.
8. **Obklopujte se pozitivními lidmi, usmívejte se na ně, udržujte si dobré rodinné a přátelské vztahy.**
9. Vyvarujte se působení škodlivých látek.
10. **Pečujte o sebe, plňte si své sny.**

Dodržování pravidelného denního rytmu je jednou z podmínek správné životosprávy.

Co znamená 8 + 8 + 8 ?





8 hodin _____

8 hodin _____

8 hodin _____



Jaký je tvůj denní rytmus, počty hodin zapiš do rámečků.

	+		+		=	
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

Které látky má obsahovat vyvážená strava? Obrázky ti napoví.



Přepiš si do sešitu:

ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Naše zdraví je dlouhodobě závislé na našem životním stylu.

To znamená, že naše zdraví je závislé hlavně na tom: jak se stravujeme, jestli máme dostatek pohybových aktivit, jestli máme dostatek odpočinku, jestli se pravidelně věnujeme své hygieně a otužování, (jestli nás provází optimismus, dobrá nálada a radost), zda se účastníme preventivních lékařských prohlídek, aj.

Pro udržení našeho zdraví je nutné dodržovat několik zásad:

1. Nekuřte.
2. **Pravidelně sportujte, cvičte, mějte radost z pohybu.**
3. Dodržujte zásady správné výživy – zdravá výživa = přiměřená, pestrá, vyvážená.
4. **Udržujte si zdravou tělesnou hmotnost.**
5. Nepijte alkohol.
6. **Dopřejte svému tělu dostatek odpočinku (8 h spánku, 8 h práce (učení), 8 h volný čas, relaxace, sport).**
7. Buďte optimističtí.
8. **Obklopujte se pozitivními lidmi, usmívejte se na ně, udržujte si dobré rodinné a přátelské vztahy.**
9. Vyvarujte se působení škodlivých látek.
10. **Pečujte o sebe, plňte si své sny.**

Dodržování pravidelného denního rytmu je jednou z podmínek správné životosprávy.

Co znamená 8 + 8 + 8 ?





8 hodin _____

8 hodin _____

8 hodin _____



Jaký je tvůj denní rytmus, počty hodin zapiš do rámečků.

	+		+		=	
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

Které látky má obsahovat vyvážená strava? Obrázky ti napoví.

