

ČESKÝ JAZYK PRO 5. ROČNÍK

- tento týden budeme procvičovat učivo o neohebných slovních druzích
- přidáme si další slohové cvičení – VYPRAVOVÁNÍ (JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY) a práci s textem
- vše předlož ke kontrole do 26. března 2021

NEOHEBNÉ SLOVNÍ DRUHY**1. Spoj, co k sobě patří:**

PŘÍSLOVCE	uvozují věty
PŘEDLOŽKY	označují hlasy a zvuky, vyjadřují nálady
SPOJKY	vyjadřují okolnosti děje, ptáme se: kdy, kam, jak...
ČÁSTICE	spojují slova a věty
CITOSLOVCE	stojí před jmény, čteme dohromady, píšeme zvlášť

2. Označ slova, která NEJSOU příslovce:

letos, leden, dopředu, včera, mamincin, krátký, hezky, krátce, večer, třináct, pozdě, pozdní, skromnost, skromný, skromně, hlasitě, dlouho, milion, který, doma, zklamaně

3. Označ barevně PŘEDLOŽKY:

pod, stařec, pestré, na, u, čistá, kolem, školní, mezi, červen, před, proti, v, od, zdravý

4. Označ barevně SPOJKY:

protože, však, před, jakmile, ve, dlouhý, hezky, že, až, kolem, ani, ke, na, anebo, a, pod

5. Vyber vhodnou ČÁSTICI a doplň do věty – Kéž, Ať, Což, Necht', Prý:

_____ je hezké počasí. _____ budou brzy prázdniny. _____ se vám to povede. _____ jsem nejlepší z celé třídy. _____ jsem to neříkal?

6. Pokus se vymyslet vhodné CITOSLOVCE k daným situacím:

Kočka dělá...	Zlý pes štěká...	Ptáček zpívá...
Skleničky při přípitku udělají...	Když tě něco bolí...	
Když jsi mile překvapený/-á...	Včelka Mája dělá...	

VYPRAVOVÁNÍ – JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY
(pokračování k minulé opoře)

- z minulých opor již víme, že pro přehlednost ve vypravování může být použita **osnova, která má své části**
- **osnova** je buď **heslovitá, větná, anebo citátová**
- každé vypravování však mívá své konkrétní **jazykové prostředky**
- ve vypravování máme možnost použít **spisovný, nebo nespisovný jazyk**
- základ tvoří tzv. **autorská řeč** – spisovný jazyk vypravěče, což ale u jednotlivých postav v příběhu již platit nemusí, mohou se tedy objevit hovorové (nespisovné) výrazy, nářečí, slang aj.
- často při vypravování využíváme **dějová slovesa, přímou řeč, čas přítomný místo minulého, přirovnání, zvolání, jednočlenné věty, výstižná podstatná a přídavná jména, příslovce, citoslovce ad.**
- jelikož je často vypravování ozvláštněno **přímou řečí**, která se skládá z *uvozovací věty* a *samotné přímé řeči*, podíváme se i na její zápis:

Maminka volala: „**Kluci, pojd'te domů!**“
„Kluci,“ volala maminka, „pojd'te domů“
„Kluci, pojd'te domů,“ volala maminka.
- zároveň si musíme dát pozor na to, aby se určité výrazy často neopakovaly (jsem, byl, mít, se, tak, že aj.)

Práce s textem:

1. Poskládej zpřeházený text správně podle toho, jak se příběh uskutečnil (použij číslice 1 – 7)

___ Před cukrárnou jsme zastavili a já zůstal venku hlídat kola.

___ Všechno bylo marné. Kolo se už nenašlo.

___ Jednou jsme se se sestrou a s kamarádem rozhodli, že pojedeme do města na zmrzlinu. Jeli jsme na kolech rychle jako o závod.

___ Otočím se a jdu ven. Moje nové kolo nikde! Nevidím ho! Co teď?

___ Vešel jsem do obchodu. „Co tu děláš, běž hlídat kola!“ okřikla mě sestra.

___ Jeli jsme na policii. Vyslechli nás, naložili do auta a jezdili po městě.

___ Po chvíli vyšel z cukrárny kluk. Povídá: „Máš jít dovnitř, něco ti chtějí.“

2. Vyhledej dějová slovesa: _____

3. Vyhledej v textu přímou řeč a napiš ji: _____

4. Kdo je vypravěč v příběhu? _____

5. Jaké další postavy se v příběhu vyskytují? _____

4. Jak by se příběh mohl jmenovat? _____

5. A - MATEMATIKA

Fotky úkolu pošlete na <https://www.facebook.com/zs.chrenkova.9/>
nebo na e-mail zs.chrenkova@seznam.cz do pátku 26. 3. 2021

Do sešitu si napište nebo nalepte:

ZÁKLADNÍ POČETNÍ OPERACE

SČÍTÁNÍ	20	+	4	=	24	výsledek je součet
ODČÍTÁNÍ	20	-	4	=	16	výsledek je rozdíl
NÁSOBENÍ	20	·	4	=	80	výsledek je součin
DĚLENÍ	20	:	4	=	5	výsledek je podíl

Přečtěte si ukázkové příklady:

Odečti čísla 50066 a 17740.

Musím napsat nejdřív větší číslo (to je 50066) minus
(protože to je odčítání) menší číslo (to je 17740).

Napišu si příklad pod sebe a vypočtu:

$$\begin{array}{r} 50066 \\ - 17740 \\ \hline 32326 \end{array}$$

Urči součin čísel 64 a 17

Součin je výsledek násobení, napišu příklady pod sebe
a vynásobím.

$$\begin{array}{r} 64 \\ \cdot 17 \\ \hline 448 \\ 64 \\ \hline 1088 \end{array}$$

Vypočítejte další příklady, kontrolujte si podle tabulky, jestli máte použít +, -, · nebo :

- Sečti čísla 405719 a 469129
- Sečti čísla 477102 a 228709
- Urči součet čísel 215747 a 233002
- Odečti čísla 21492 a 9335
- Odečti čísla 105714 a 11172
- Urči rozdíl čísel 25798 a 13394
- Vynásob čísla 28 a 91
- Vynásob čísla 68 a 51
- Urči součin čísel 47 a 45
- Vyděl čísla 816 a 6
- Vyděl 2926 a 7
- Urči podíl čísel 1650 a 6

A vypočítej i tyto příklady, dopiš k výsledku, zda je to součet, rozdíl, součin nebo podíl.

- $77 \cdot 26 =$
- $131710 - 2411 =$
- $42139 + 136872 =$
- $44257 - 3383 =$
- $868 : 7 =$
- $485930 + 432538 =$
- $310 : 5 =$
- $34 \cdot 58 =$

5. A – PŘÍRODOVĚDA

Fotky učiva v sešitě pošlete do pátku 26. 3. 2021 na

<https://www.facebook.com/zs.chrenkova.9/>

Nebo doneste sešity na kontrolu do školy.

Další učivo si dvakrát přečtěte! Pak opište (jen to, co je tučně), anebo nalepte do sešitu.

KŮŽE

Povrch těla je pokrytý kůží. Ta nás chrání před pronikáním škodlivých látek a před infekcí.

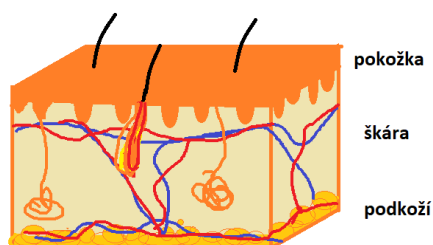
V kůži jsou potní žlázy (vylučují pot) a hmatová tělíska (pomocí nich vnímáme povrch předmětů, teplo, chlad, bolest).

Kůže je velmi tenká. Přesto je složená ze tří vrstev. Vrstva, kterou vidíme, se nazývá pokožka. Pod ní je škára, ze které vyrůstají chlupy, vlasy. Jsou v ní cévy, potní žlázy a hmatová tělíska. Spodní vrstvě říkáme podkoží. V něm se ukládají tukové buňky.

Kůže je pružná, dokáže se natahovat. Z kůže vyrůstají vlasy, chlupy, řasy, obočí, nehty.

O kůži musíme pečovat, musíme se pravidelně mýt, v létě používat opalovací krémy, jíst potraviny, které obsahují vitamin A (mrkev, rajčata, vaječný žloutek, mléko) a vitamin B (obilí, mléko, maso, droždí).

Obrázek si prohlédněte, nemusíte ho kreslit.



Doplňte věty:

Kůže nás chrání před _____.

V kůži jsou potní _____ a hmatová _____.

Kůže je složená ze _____ vrstev.

Vitamin A je v _____.

Vitamin B je v _____.

Podívejte se na pěkné video o kůži:

<https://www.youtube.com/watch?v=vdRxnEMkOkk>

A video z cyklu Byl jednou jeden život:

<https://www.youtube.com/watch?v=EgM6NVi78z4>

5. tř. ANGLICKÝ JAZYK

22.3. – 26.3. 2021

Ing. Evžen Tarasiuk

úkol č. 15

Dobrý den, pátáci! Posílám učivo na další týden. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi e-mail ☺ evzen.tarasjuk@seznam.cz

OPAKOVÁNÍ Z MINULÝCH HODIN. OTÁZKA SLOVESA HAVE GOT.

1. Doplň tabulku (have got / has got). Napiš překlad.

AJ	ČJ	AJ	ČJ
_____ I got ...?		_____ It got...?	
_____ you got...?		_____ we got...?	
_____ he got...?		_____ you got...?	
_____ she got...?		_____ they got ...	

2. Slovní zásoba (přeložte):

hair _____	ears _____	eyes _____
mouth _____	chair _____	desk _____
big _____	nose _____	small _____
long _____	Show me... _____	Point to a... _____
short _____	What is this? _____	blackboard _____
pupil _____	vegetables _____	fruits _____

3. Označ správnou možnost a přelož :

I have/has got a cat. = _____

She have not /has not got two brothers. = _____

Have /Has he got a big nose? = _____

You have not /has not got a car. = _____

Have/Has you got three friends? = _____

We have/has got five dogs. = _____

They have not /has not got blond hair. = _____

Have/Has she got a boyfriend? = _____

I have/has got a homework. = _____

Have /Has you got a computer? = _____

She have not /has not got blond hair. = _____

We have/has got two eyes. = _____

4. Přelož věty do AJ

Mám červené auto _____ Máš bílé pravítko _____

Ona má velkou aktovku _____ Máme modrou židli _____

On má žlutou tužku _____ Máte malé pouzdro _____

VLASTIVĚDA PRO 5. ROČNÍK

Studijní opora od 22. – 26. 3. 2021

- Vypracuj krátký test z učiva o VODSTVU ČR.
- **Nové učivo si nalep do sešitu, nebo vytiskni. Bude ti sloužit jako opora k učení.**
- **Nauč se základní informace o půdách a zemědělství v ČR.**

ČESKÁ REPUBLIKA – PŮDY A ZEMĚDĚLSTVÍ**TEST – VODSTVO ČR**

1. Nejdelší řeka ČR je

- a) Odra b) Labe c) Vltava

2. Vltava pramení

- a) na Šumavě b) v Lužických horách c) v Krkonoších

3. Labe pramení.

- a) na Šumavě b) v Krkonoších c) v Jizerských horách

4. Vltava se vlévá do Labe

- a) u Děčína b) u Prahy c) u Mělníka

5. Čertovo jezero se nachází

- a) v Lužických horách b) v Jeseníkách c) na Šumavě

6. V Libereckém kraji je vyhledávaná rekreační oblast

- a) Máchovo jezero b) Plešné jezero c) Černé jezero

7. Náš největší rybník je

- a) Svět b) Rožmberk c) Kníže

8. Vodní nádrž Šance leží na řece

- a) Odře b) Ostravici c) Labi

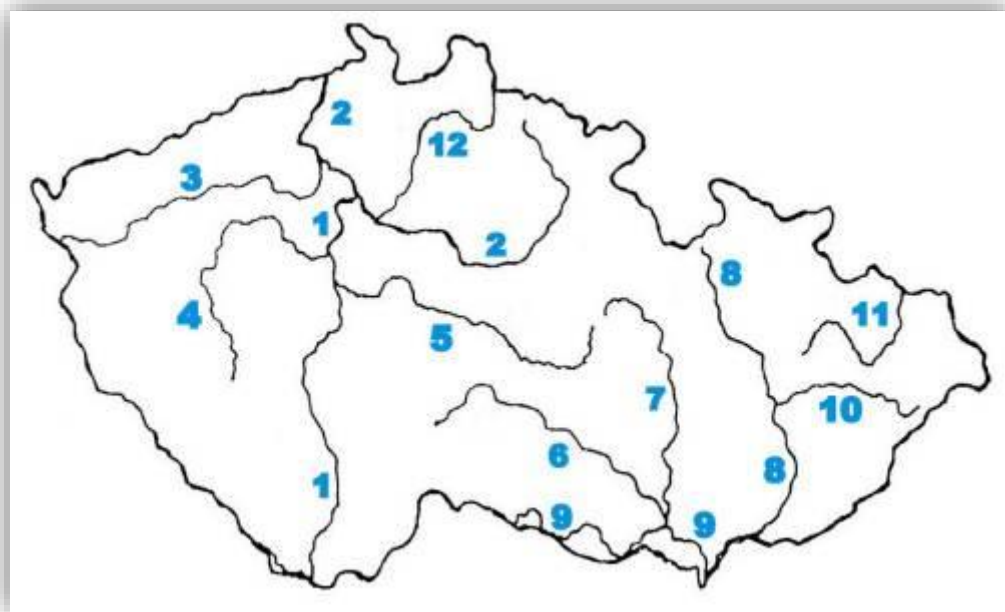
9. Vodní nádrž Lipno leží na řece

- a) Malši b) Lužnici c) Vltavě

10. Největší vodní nádrž v ČR je

- a) Lipno b) Nové Mlýny c) Slapy

11. Podívej se na slepou mapu. V mapě jsou očíslované vybrané řeky. Napiš k číslům jejich názvy.



- | | |
|----|-----|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

PŮDY A ZEMĚDĚLSTVÍ

PŮDY

Půdy vznikly zvětráváním původní (matečné) horniny, kterou obohatily odumřelé části rostlin a živočichů.

Půda obsahuje také:

- půdní vzduch
- vodu
- rostlinné a živočišné organizmy
- mikroorganizmy

Humus - neúrodnější část půdy (vzniká rozkladem zbytků těl živočichů a rostlin).

Druhy půd:

Jednotlivé půdy se liší např.: složením, barvou, úrodností aj. vlastnostmi.

- písčité půdy
- hlinité půdy
- jílovité půdy

