

Úkoly Aj 7. třída, od 22. 3. do 26. 3. 2021, Mgr. David Otipka

I. Opakování z minulé hodiny:

I a) Přeložte tato slovíčka:

relax _____	play basketball _____
watch tv _____	violin _____
go shopping _____	every month _____
go to cinema _____	holiday _____

II. Výklad: like, dislike, volný čas použití přítomného času prostého (Přepište do sešitu)

II a) slovíčka (přepište do sešitu): opáčko 😊

tea /tí/ čaj	tomatoes /tomatou/ rajčata
sport /sport/ sport	pizza /pica/ pica
coffee /kofi/ káva	gymnastics /džimnastiks/ gymnastika
tennis /ran/ běhat	ice-hockey /ajs haki/ lední hokej
pop music /pop mjuzik/ populární hudbu	computer games /kompjutr gejms/ počítačové hry

II b) Fráze:

I like ...	/Aj lajk/	Mám rád...
I don't like...	/Aj dont lajk/	Nemám rád...
I dislike	/Aj dislajk/	Nelíbí se mi, nemám rád...
I hate...	/Aj hejt/	Nesnáším...
I love...	/Aj lav/	Miluji...

III. Procvičování:

II a) Do mezery napište chybějící podstatné jméno podle překladu.

Vzor: Miluji kávu.	Řešení: I love <u>coffee</u>
Nemám rád picu.	I don't like _____
Oni nesnáší populární hudbu.	They hate _____
On má rád sport.	He likes _____
Ona miluje počítačové hry.	She loves _____

II b) Do mezer napište podle českého překladu HATE, LOVE, LIKE:

VZOR: Oni nesnáší sport.	ŘEŠENÍ: They <u>hate</u> sport.
Ty máš rád kávu.	You _____ coffee.
Oni milují tenis.	They _____ tennis.
My nesnášíme gymnastiku.	We _____ gymnastics

II c) Dejte do slov správná písmena a na řádek pod slovo přeložte:

COF_ EE	WASH _P	TOMATO _S	_ANCE
_____	_____	_____	_____

Úkoly Informatika 7. třída, od 22. 3. do 26. 3. 2021

I. Opakování z minula:

Napište alespoň dvě pravidla pro silné heslo:

1) _____

2) _____

II. Přepište do sešitu:

Hyperlink (hypertextový odkaz) je v informatice odkaz na data, která si čtenář může zobrazit pomocí kliknutí. Hyperlink odkazuje na celý dokument anebo na konkrétní jeho část.

Hypertext: Je text z textového odkazu.

III. Opakování z této hodiny:

1) *Je hypertext a hyperlink jedno a to samé?*

2) Hypertext je _____

PRAVIDLA CHOVÁNÍ

-rozlišujeme tři základní typy pravidel chování:
1) **právní normy (zákony)**
2) **morální pravidla**
3) **společenská pravidla**

-minule jsme začali probírat společenská pravidla, dnes se zaměříme na:

představování se, chování při hovoru, chování na veřejnosti

-představování se

-představuje se nebo je představován třetí osobou **muž ženě, mladší osoba osobě starší, podřízený nadřízenému** (společensky méně významná osoba osobě významnější)

-chování při hovoru

-**nedáváme ruce do kapes, vzájemně se nepřerušujeme** a svému protějšku se **díváme do očí**

-od člověka, s nímž hovoříme, udržujeme odstup 45 - 120 cm (právo na osobní prostor)

-chování na veřejnosti

-ať jsme kdekoliv, nikdy bychom **neměli obtěžovat ostatní hlukem, křikem, provokativním chováním nebo nevhodným slovním projevem**

-**v dopravních prostředcích** dáváme přednost lidem, kteří vystupují, nikomu nebráníme ve vystupování a nastupování (např. tím, že si stoupneme do dveří), uvolňujeme místa k sezení starším osobám, těhotným ženám a tělesně postiženým lidem

úkol:

Je porušování společenských pravidel trestné?

.....



Úkoly dějepis 7. roč. 22.- 26. 3. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. **Odpovědi na papíře dones do školy. !!!**

Objevné plavby

Příčiny:

ekonomické=nedostatek drahých kovů k ražbě peněz (zlato, stříbro)

dovoz koření a zboží z Asie

15.st. **modernizace stavby lodí**=kormidlo= lepší ovladatelnost, více stěžňů=více plachet=rychlost, kompas=lepší navigace

1487 Bartolomeo Dias – obeplul jižní výběžek Afriky – Mys dobré naděje

1498 Vasco de Gama – obeplul Afriku a dostal se až do Indie



1492 Kryštof Kolumbus – jako první plul na západ (Země je kulatá tak doplují do Indie), přistál u San Salvadoru = ostrov na Bahamách, místní obyvatelé nazval - **indiáni**

1492 Americo Vespucci- objevil „nový svět“ – pojmenován po něm Amerika

1519 Fernando de Magalhaes – 5 lodí se vydalo na západ **1 se vrátila z východu =**

Země je kulatá!!

1) Čím se živil plnoprávný měšťan ve středověkém městě?

2) Jaká měl práva? Jaké měl povinnosti?

3) Co byly Cechy a k čemu sloužily?

Český jazyk (22.-26.3.2021) – 7. třída

kamila.konvickova@seznam.cz, messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

VĚTY DVOJČLENNÉ, JEDNOČLENNÉ A VĚTNÉ EKVIVALENTY

I. Věty dvojčenné

= mají část *podmětovou i přísudkovou*, tedy oba členy základní skladební dvojice – **podmět** (i nevyjádřený) a **přísudek**, např. *Dnes přišla Eva pozdě do školy. Musela zavést (Eva) sestru k lékaři.*

II. Věty jednočenné

= **neobsahují podmět**, mají jen část přísudkovou a vyjadřují většinou *přírodní jevy (Hřmí.)*, *smyslové vjemy (Zvoní.)* nebo *tělesné (Bolí mě v krku.)* a *duševní stavy člověka (Stýská se mi).*

III. Větné ekvivalenty

= jejich základem není určitý slovesný tvar, ale **infinitiv slovesa** nebo **jiný slovní druh** (podstatné nebo přídavné jméno, příslovce, citoslovce, částice). Např.: *Nekřičet! Nádhera! Ano. Hurá! Pane Havránku! Milá babičko.*

ÚKOL – Rozliš věty dvojčenné (VD), jednočenné (VJ) a větné ekvivalenty (VE).

Tak to trvalo týden. () Schylovalo se k bouři. () Skutečně? () To není pravda. () Stalo se něco nečekaného. () Karlovi se po těchto slovech ulevilo. () Bylo mi zima. () Nebylo vidět ani na krok. () Přišlo jaro. () Všude je klidno. () Rozdělávaly se na polích ohničky. (). Bylo k podzimu. () Vystupovat! () Praha-hlavní nádraží. ()

ÚKOL – Věty dvojčenné nahrad' větami jednočennými:

např.: *Katka cítila stesk po domově.* → *Katce se stýskalo po domově.*

Pomalou nastávalo šero. →

Blesk uhodil do stodoly. →

Bolest v krku mu nepřestávala. →

ÚKOL – Dopln' -i/-y, -í/ý:

Navštív__1__ jsme město Příb__slav. Venku se ochladilo a nás zábl__uši. Blesky křizoval__oblohu a vzápětí prudce zahřmělo. Pavla bolela záda, a proto nám nemohl pomoci v__b__rat brambory. Podej m__brýle. Zb__škov__b__lo smutno, protože ztratil pl__šového medv__dka.

Děti prošl__ smrkov__m mláz__m. Hustě přšelo, a proto jsme se schoval__ do srubu. Děti se vrátil__ hladov__. Pozor na chodce. B__lo vedro, a tak se všichni koupal__ v nedalekém rybníku. Ráno l__lo jako z konve. Sníh roztál, přišlo jaro a přiletěl__ první čáp__.

SLOH – POZVÁNKA

Pozvánka je druh oznámení, které informuje o události, která bude.

Druhy pozvámek:

- osobní – určená konkrétní osobě,
- veřejná – např. plakát.

Pozvánky slouží na to, abychom někoho na něco pozvali. Můžeme být také pozváni my, a to třeba na narozeninovou oslavu, křtinu, svatbu....

Milá Hunko,

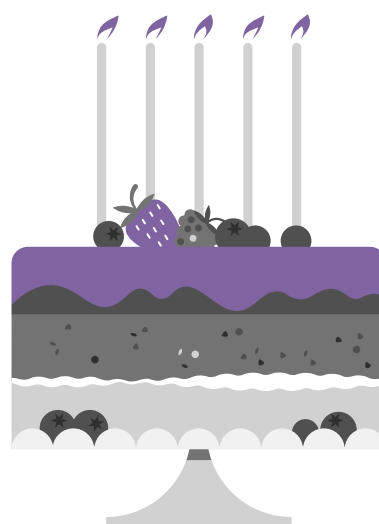
zvu Tě na oslavu svých patnáctých narozenin.

Party bude v sobotu 7. 6. od 14:30 na zahradě našeho domu. Bude tam grilované maso, nealkoholický šampus,

Čokoládový dort a koncert kapely Bouráci. Přijdou kamarádi a známí. Bohužel na oslavu nesmí zúčastnit se.

Vežmi si červené tričko. Těším se na Tebe.

Spolužák Petr



ÚKOL – Napiš krátce odpovědi na otázky:

Co? _____

Kdy? _____

Kde? _____

Kdo akci pořádá? _____

Co si máš vzít na sebe? _____

O jakou pozvánku se jedná, vyber: osobní pozvánka – veřejná pozvánka

Český jazyk (22.-26.3.2021) – 7. třída - IVP

kamila.konvickova@seznam.cz, messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

OPAKOVÁNÍ – PODSTATNÁ JMÉNA

PODSTATNÁ JMÉNA jsou názvy:

- **osob** – malíř, hráč, teta, holka
- **zvířat** – pes, kočka, liška
- **věcí** – mýdlo, stůl, list, strom
- **vlastností** – laskavost, dobrota, přátelství
- **dějů, činností** – písknutí, zpěv, těžba

Podstatná jména mohou mít **různý tvar**.

Číslo podstatných jmen je dvojí: **jednotné a množné**.

Rod podstatných jmen je trojí: **mužský** (životný a neživotný), **ženský** a **střední**.

ÚKOL – Vymysli pět názvů osob, zvířat a věcí:

osoby: _____

zvířata: _____

věci: _____

ÚKOL – Najdi podstatná jména

Žížala je bezobratlý živočich. Žije převážně v půdě. Dorůstá délky 9 – 30 cm. Živí se odumřelými rostlinami a mrtvými těly živočichů. Žížale se lidově říká dešťovka, jelikož vylézá po dešti.

ÚKOL – Najdi a podtrhni názvy DĚJŮ

řezání, psaní, tužka, počítač, svítání, automobil, vaření, růže, jelen, parkování, stůl, chodník, kouření, rodiče, plavání, datel, svetr, tikot, čaj, elektrika, uklízení, cvičení, bernardýn

ÚKOL – Podtrhni podstatná jména čísla JEDNOTNÉHO.

Chléb, telefony, hrom, pohádky, svetry, značka, vlak, jahody, zmrzlina, starosta, žáci, houby, kapesníky, rodiče, brambor, jazyk, uši, hrnec, kominík, lopata.

ÚKOL – Napiš podstatné jméno v jednotném čísle:

dvě kočky – jedna _____

šest koní – jeden _____

čtyři koruny – jedna _____

tři knihy – jedna _____

SLOH – POZVÁNKA

Pozvánka je druh oznámení, které informuje o události, která bude.

Druhy pozvánek:

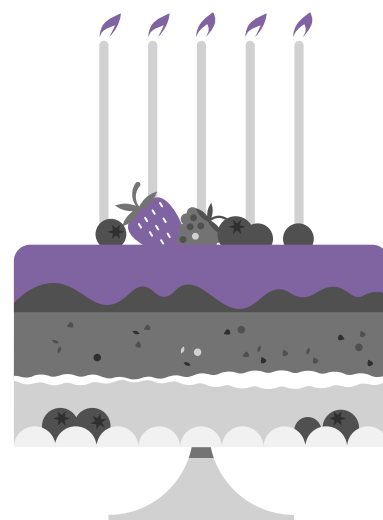
- osobní – určená konkrétní osobě,
- veřejná – např. plakát.

Pozvánky slouží na to, abychom někoho na něco pozvali. Můžeme být také pozváni my, a to třeba na narozeninovou oslavu, křtiny, svatbu....

Milá Hanko,

zvu Tě na oslavu svých patnáctých narozenin.

Party bude v sobotu 7. 6. od 14:30 na zahradě našeho domu. Bude tam grilované maso, nealkoholický šampus, čokoládový dort a koncert kapely Bouráci. Přijdou kamarádi a známí. Bohužel na oslavu nesmí zvířata. Vezmi si červené tričko. Těším se na Tebe.



Spolužák Petr

ÚKOL – Napiš krátce odpovědi na otázky:

Co se bude konat?

Kdy?

Kde?

Kdo akci pořádá?

Co si máš vzít na sebe?

O jakou pozvánku se jedná, vyber:

osobní pozvánka – veřejná pozvánka

Můžou na oslavu zvířata?

Guten Tag, sedmáci,

v tomto týdnu se naučíme slovíčka k tématu Velikonoce. Všechna slovíčka si zapište do sešitu a naučte se je z paměti.

das Ostern - Velikonoce

der Gründonnerstag - Zelený čtvrtek

der Karfreitag - Velký pátek

der Ostersonntag - Velikonoční neděle

der Ostermontag - Velikonoční pondělí

die Osterferien - velikonoční prázdniny

das Osterei - velikonoční vejce, kraslice

der Osterhase - velikonoční zajíc

das Osterlamm - velikonoční beránek

das Osterbrot - mazanec

die Osterrute - pomlázka, karabáč

frohe Ostern - veselé Velikonoce

das Färben von Eiern - barvení vajíček

bemalen - malovat

schlagen - vyšupat, vyšlehat (pomlázkou, karabáčem)

die Klapper - řehtačka

**Schreib auf das Bild, was ist das. → Napiš k obrázku, co je to.
SLOVA PIŠ NĚMECKY!!!**





Pokud někdo potřebuje poradit s učením, může mi napsat na e-mail:
leona.gierc@zs-ibsenova.cz

Nepřímá úměrnost

Je taková závislost proměnné y na proměnné x , pro kterou platí:

Kolikrát se zvětší hodnota x , tolikrát se zmenší hodnota y

Kolikrát se zmenší hodnota x , tolikrát se zvětší hodnota y

Říkáme, že proměnná y je **nepřímo úměrná** proměnné x

Kolikrát se zvětší hodnota x , tolikrát se zmenší hodnota y

Pokud chci rozdělit 120 Kč mezi více lidí, bude částka s počtem lidí klesat.

x	1	2	3	4	5
y	120	60	40	30	24

1. Dopln tabulku tak, aby závislost y na x byla nepřímá úměrnost.

x	1	3	6	10	12
y	12				

Kolikrát se zmenší hodnota x , tolikrát se zvětší hodnota y

x	40	30	20	10	1
y	6	8	12	24	240

2. Dopln tabulku tak, aby závislost y na x byla nepřímá úměrnost.

x	16	8	4	2	1
y	2				

Trojčlenka je postup řešení úlohy, který vede:

k sestavení rovnosti dvou poměrů s jedním neznámým členem a k výpočtu tohoto členu.

Příklad:

5 kopáčů potřebuje k vykopání přípojky 20 dnů.

Kolik dnů bude trvat tato práce 10 kopáčům?

Čím více kopáčů, tím méně času potřebujeme na výkop.

Levá šipka dolů, pravá nahoru.

3 ↓ 5 kopáčů 20 dnů **2**

4 10 kopáčů x dnů ↑ **1**

Zapsáno do rovnice podle šipek a pořadí **1234**

$$x : 20 = 5 : 10$$

Vytvoříme zlomky po směru šipek.

$$\frac{x}{20} = \frac{5}{10}$$

$$x = 20 \cdot \frac{5}{10}$$

$$x = \frac{100}{10}$$

$$x = 10$$

Deseti kopáčům bude vykopání přípojky trvat 10 dnů.

3. Jeden malíř vymaluje dům za 9 dnů. Za jak dlouho dům vymalují 3 malíři

Nápověda:

3 ↓ 1 malíř 9 dnů 2

4 3 malíři x dnů ↑1

$$x : 9 = 1 : 3$$

4. Prázdný bazén se naplní za 5 hodin, když bude voda přitékat rychlostí 400 litrů za minutu. Za jak dlouho se naplní, když bude voda přitékat rychlostí 1 000 litrů za minutu?

Pokud potřebuješ poradit - uc.rupec.s@seznam.cz

Horváthová S., Klempár J., Lešková S.

Písemné dělení – opakování

1. Počítejte nejdříve závorku, pak dělte.

$$(125 + 316) : 3 = \quad (336 - 124) : 2 =$$

$$(824 + 106) : 5 = \quad (458 - 321) : 7 =$$

$$(512 + 124) : 4 = \quad (685 - 234) : 5 =$$

$$(354 + 208) : 6 = \quad (705 - 64) : 8 =$$

2. Město má 15 420 obyvatel. V roce 1920 jich mělo 5 krát méně. Kolik obyvatel mělo město tehdy?

3. Kolik potřebujeme čtyřkilových košíků na uložení 1 260 kg třešní?

Pokud potřebuješ poradit - uc.rupec.s@seznam.cz

Fyzika VII. tř., 22. - 26. 3. 2021, Plavání těles

Učebnice s. 75, přečíst a potom splnit úkoly.

Ponoříme-li těleso do kapaliny, mohou nastat tři případy: 1).....
2)..... 3).....

Doplň vzorce:

Tíhová síla $F_G = \dots \cdot \dots = \dots \cdot \rho_{\text{tělesa}} \cdot \dots$

Vztlaková síla $F_{VZ} = \dots \cdot \rho_{\text{kapaliny}} \cdot \dots$

Doplň text:

- 1) Těleso se, je-li tíhová síla než síla
($F_G > F_{VZ}$). To nastane, když je průměrná hustota tělesa větší než hustota
($\rho_{\text{tělesa}} > \rho_{\text{kapaliny}}$).
- 2) Těleso se, je-li tíhová síla velká jako síla
($F_G \dots F_{VZ}$). To nastane, když je hustota tělesa jako
hustota ($\rho_{\text{tělesa}} = \rho_{\dots}$).
- 3) Těleso k hladině, jeli síla než síla
vztlaková ($F_G \dots F_{VZ}$). To nastane, když je průměrná tělesa
..... než hustota ($\rho_{\text{tělesa}} < \rho_{\dots}$)

Odpověz:

Proč kovová kulička zabalená dolobalu klesá ve vodě ke dnu a stejná kulička v loďce zlobalu plave na vodě?

.....
.....

Přepiš si do sešitu:

EKOSYSTÉM LOUKY a POLE – ŽIVOČICHOVÉ

Čáp bílý - živí se obojživelníky, drobnými savci a hmyzem, hnízda si staví v blízkosti lidí, (komíny, sloupy).

Bažant obecný - kohout má barevný ocas a červené kožní laloky na tvářích, hnízdí na zemi.

Zajíc polní - živí se zelenými částmi rostlin, mláďata se rodí osrstěná a dobře vyvinutá.

Ježek západní - hnízdí mezi kořeny stromů, pod keři nebo mezi kameny, živí se bezobratlými živočichy. Zimu přečkává zimním spánkem. Hřbet ježka pokrývá až 10 000 bodlin.



čáp bílý



bažant obecný



zajíc polní



ježek západní

Poštolka obecná - živí se hlavně hraboši, hlodavci a hmyzem. Hnízdí na skalnatých výstupcích, starých hnízdech nebo dutinách stromů.

Skřivan polní - nápadní jsou samci, kteří výrazně zpívají a třepotavě létají vysoko nad zemí. Živí se hlavně semeny polních rostlin, mláďata krmí hmyzem a jeho larvami.

Hraboš polní - vyhrabává si chodby s hnízdními i zásobními komorami, živí se zelenými částmi rostlin.

Křeček polní - vyhrabává si hluboké chodby s několika zásobárnami do kterých přenáší v lícních torbách zásoby potravy na zimu.



poštolka obecná



skřivan polní



hraboš polní



křeček polní

Pozorně si přečti přepsaný text a napiš odpovědi na otázky.

Kterí živočichové žijí na louce a na poli?.....

.....

Kde si staví hnízda čáp bílý?.....

Jak přečkává zimu ježek západní?.....

Čím jsou nápadní samci skřivana polního?.....

Co přenáší křeček polní do svých zásobáren?.....

Přepiš a překresli do sešitu:**ASIE – přírodní poměry - vodstvo**

V Asii jsou velké bezodtokové oblasti = voda ze 40% asijské pevniny neodtéká ho oceánů.

Je to způsobeno:

1. *suchým kontinentálním klimatem ve vnitrozemí,*
2. *horkým suchým podnebím jihozápadní Asie,*
3. *vysokými pohořími, které zabraňují průtoku řek směrem k oceánům.*

Řeky ústící do Severního ledového oceánu

Severní Asii protékají tři mohutné řeky = veletoky: 1. Ob, 2. Jenisej, 3. Lena.

Řeky ústící do Tichého oceánu

Z nitra Asie tečou k východu a k jihu: 1. Huang He, 2. Chang Jiang (Jang-č'-ťiang), 3. Mekong.

Řeky ústící do Indického oceánu

Řeky pramenící ve vysokých pohořích Himálaje a Tibetu: 1. Indus, 2. Ganga, 3. Brahmaputra, 4. Iravadi.



Pozorně si přečti text přepsaný do sešitu a napiš odpovědi na otázky.

Co znamená, že v Asii jsou velké bezodtokové oblasti?.....

Které tři asijské veletoky ústí do Severního ledového oceánu?.....

Které asijské řeky ústí do Tichého oceánu?.....

Kde pramení řeky ústící do Indického oceánu?.....

Které asijské řeky ústí do Indického oceánu?.....