

PŘEPIS a PŘEKRESLI DO SEŠTU:

STAVBA NERVOVÉ SOUSTAVY

Nervová soustava **řídí a kontroluje činnosti všech částí organismu.**

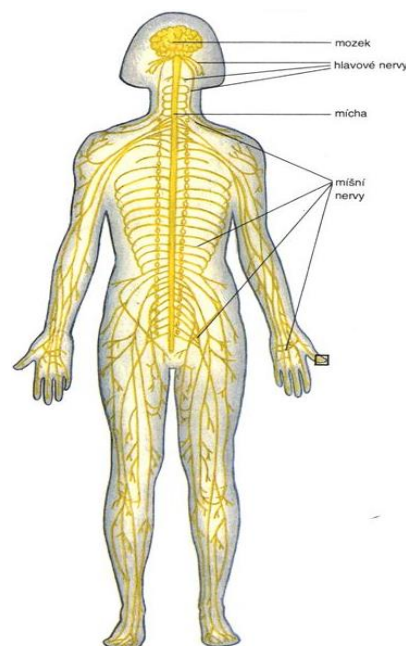
Nervová soustava **zajišťuje vzájemnou souhru všech orgánů.**

Nervová soustava **řídí tělo pomocí nervů**, které je prostupují.

Nervová soustava se skládá ze dvou částí:

- 1. centrální nervové soustavy (CNS)**, kterou tvoří **mozek a mícha**,
- 2. obvodové nervové soustavy**, která zahrnuje **mozkové, míšní a útrobní nervy**.

Všechny části nervové soustavy spolupracují a tvoří jeden celek.



NERVOVÁ BUŇKA - NEURON

Nervová buňka = neuron je základní stavební jednotkou nervové soustavy.

Nervová buňka má tři části:

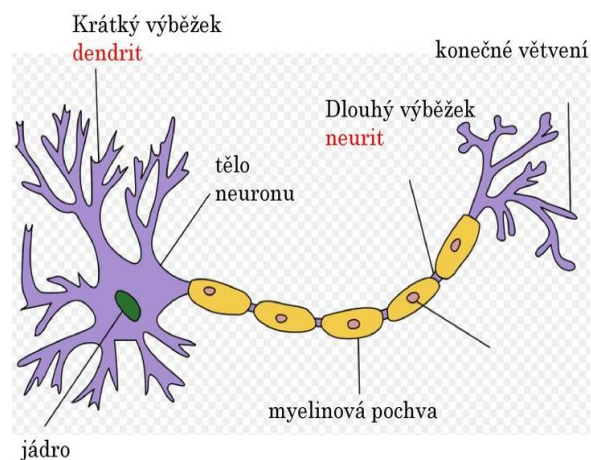
- 1. tělo**
- 2. dendrity** = krátké výběžky
- 3. neurit** = dlouhý výběžek

Neurony jsou spojeny a tvoří **složitou síť**.

Neurony mezi sebou komunikují pomocí nervových vzruchů.

Nervové vzruchy jsou přiváděny krátkými výběžky (**dendrity**) do těla neuronu.

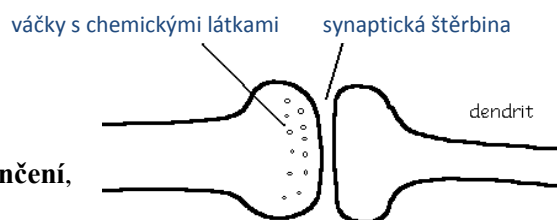
Z těla neuronu vede nervový vzruch **k další nervové buňce po dlouhém výběžku, (neuritu).**



Synapse je místo spojení neuronů, kde dochází k přenosu nervových vzruchů.

Každý **neurit** = dlouhý výběžek je rozvětven na **synaptická zakončení**, která obsahují váčky s chemickými látkami.

Chemické látky **uvolněné z váčků** na konci neuritů, **vyplní mezeru mezi neurony- synaptickou štěrbinu a způsobí přenos nervových vzruchů.**



synapse = spojení neuronů

POZORNĚ SI PŘEČTI PŘEPISANÝ TEXT a DOPISŮ ODPOVĚDI K OTÁZKÁM.

Co řídí a kontroluje nervová soustava?.....

Pomocí čeho řídí nervová soustava tělo?.....

Co tvoří centrální nervovou soustavu?.....

Jak se nazývá základní stavební jednotka nervové soustavy?.....

Které tři části má nervová buňka?.....

8. tř. CHEMIE

22.3. – 26.3. 2021

Ing. Evžen Tarasiuk

úkol č. 14

Dobrý den, osmáci! Posílám učivo na další týden. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi e-mail

☺ evzen.tarasjuk@seznam.cz

Odpověz písemně na otázky. Použij zápis z minulého týdne.

1. Z čeho je tvořen oxid ? _____

2. Příklady různých oxidů: _____

3. Dopln vlastnosti oxidu uhličitého: _____

4. Dopln užití oxidu uhličitého: _____

5. Chemicky vzorec oxidu uhelnatého: _____

6. Jak vzniká oxid uhelnatý? _____

7. Kde najdeme oxid uhelnatý? _____

8. Vlastnosti oxidu uhelnatého: _____

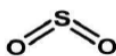
9. Z jakých atomů se skládá oxid uhelnatý? _____ Kolik je atomů v CO: _____

PŘEPIŠ SI VŠE DO PRACOVNÍHO SEŠITU A SE NAUČ NOVOU LÁTKU!!!

OXID SIŘIČITÝ SO₂

- vzniká při spalování málo kvalitního hnědého uhlí.
- **vlastnosti:** bezbarvý plyn, štiplavý zápach (pálení očí, dráždí ke kašli), těžší než vzduch, jedovatý.
- **užití:**
 - dezinfekce (síření) sklepních prostor, dřevěných sudů, včelích úlů
 - bělení přírodních materiálů

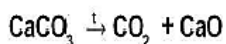
- pokud se oxid siřičitý spolu s oxidy dusíku (vznikají při provozu aut či letadel) dostanou do ovzduší, mohou způsobovat vážné **problémy**



OXID VÁPENATÝ CaO

- vyrábí se ve vápenkách pálením vápence

vápenec



- **vlastnosti:** bílá pevná látka, reaguje s vodou a vzniká tak hašené vápno

- **užití:**
- stavební a sochařský kámen
 - při výrobě skla
 - na výrobu hašeného vápna (malta, bílení)
 - vápnění kyselých půd

Úkoly Anglický jazyk 8. třída, od 22. 3. do 26.3.:

I. Opakování z minulé hodiny

I a) Přeložte tato slova:

Grandma _____

my _____

grandpa _____

your _____

Daughter _____

her _____

Son _____

his _____

I b) Podle sebe odpovězte na tyto otázky:

What 's your name? _____

How old Are you? _____

Where are you from? _____

Where do you live? _____

II. Nová látka, přepište do sešitu, malé opáčko😊

II a) slovíčka: přepište do sešitu a naučte se je:

uncle /ankl/ strýc, strýček

cousin /kazn/ bratranec, sestřenice

our /aur/ naše

aunt /ant/ teta

auntie /anti/ tetička

their /dejr/ jejich

II b) základní fráze, přešete do sešitu a naučte se je:

Do you like ...? /duj u lajk /

Máš rád ...?

I like ... /Aj lajk/

Mám rád...

How many ...? / hau meni/

Kolik...?

What do you like? /Vot du ju lajk?/

Co máš rád ?

III. Procvičování😊

III a) Přelož tyto věty:

What 's your father's name? _____

How old is your mother? _____

Where is Ronaldo from? _____

Have you got four uncles? _____

III b) Doplňte správná písmena do mezer a slovo přeložte na řádek pod ním:

C_ USIN

_ NCLE

AU_ T

AUNTI_

T_ EIR

II a) Podle následujícího textu odpovězte na otázky:

Hi, I'm Mark. I'm sixteen years old. I've got two older brothers Peter and Fred. They are twins. They are twenty years old. My mum is Meggie and father is Paul. My father is forty two years old and my Mother is thirty eight years old. My brother Fred likes football but my brother Peter doesn't like football. He likes basketball.

How old is Meggie? _____ Does Peter like football? _____

How old is Mark's father? _____ What does Peter like? _____

Úkoly Informatika 8. třída, od 22.3. do 26.3.

I. Napište, co jsou...:

HTTP je _____

Internetový protokol je _____

II. Přepište do sešitu:

Velikost přenášených nebo ukládaných dat (informací) se měří v

Bit (značka b): je základní a současně nejmenší jednotkou data výpočetní technice. Značí se malým písmenem b, např. 16 b, ale současně se může také objevit i označení bit, např. 16 bit.

Bajt (anglicky Byte, značka B): je v informatice základní jednotka **kapacity počítačové paměti** a objemu počítačových dat.

MNOŽSTVÍ DAT – JEDNOTKY:

1B- bajt-8 b (bitů)

1 kB –kilobajt -1000 B.

1MB –megabajt -1 milion B.

1 GB –gigabajt -1 miliarda B, 1000 milionů B.

1TB -terabajt -1 bilion B, 1000 miliard B.

III. Opakování z dnešní hodiny:

1. Co je to Bajt (bite)?

2. 1B=

1kB=

Úkoly dějepis 8. roč. 22.- 26. 3. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. **Odpovědi na papíře dones do školy. !!!**

Sjednocení Itálie

- Sardinské království = jediný samostatný stát na Apeninském poloostrově
- Sever Apeninského poloostrova – pod nadvládou Habsburků
- Jih Apeninského poloostrova - pod nadvládou španělských Bourbonů
- r. 1859 rakousko - sardinská válka – část severní Itálie se podařilo Sardinii získat odolalo pouze Benátsko
- r. 1860 Garibaldi zaútočil na Sicílii – podařilo se mu bourbonskou armádu porazit a dobyté území předal sardinskému králi
- r. 1861 vyhlášeno Italské království – sardinský král se stal prvním italským králem
- r.1870 – porážka a obsazení papežského státu = sjednocení Itálie, hlavním městem se stal Řím



- 1) ve kterém roce zaútočilo Prusko na Rakousko?
- 2) U kterého města proběhla rozhodující bitva?
- 3) Ve kterém roce bylo vyhlášeno sjednocení Německa?
- 4) Které město se stalo hlavním městem Německa?

Finanční gramotnost VIII. tř., 22. - 26. 3. 2021, Finanční rizika

Dalším nebezpečím při sjednávání půjček - úvěrů, hlavně u nebankovních institucí je rozhodčí doložka.

Rozhodčí doložka představuje zvláštní dohodu, která umožňuje vést v případě následných sporů tzv. **rozhodčí řízení**. Při něm se spor mezi vámi (dlužníkem) a druhou smluvní stranou (věřitelem) nebude projednávat u nezávislého soudu, nýbrž za účasti stanoveného **rozhodce**. To se může zdát být výhodné. **Ale POZOR!!!**

Rozhodce si sjednává váš věřitel, se kterým uzavíráte smlouvu. Rozhodce proto bude téměř výhradně stát na straně věřitele a ne na vaší. Věřitel se s ním předem dohodne, jak bude případné spory rozhodovat (ve prospěch věřitele). V rozhodčí doložce může být např. uvedeno, že rozhodčí řízení se bude konat bez nařízeného ústního jednání a rozhodčí nález **nebude muset obsahovat zdůvodnění**.

Proto si dejte dobrý pozor na to, zda vámi uzavíraná smlouva (písemná i ústní) obsahuje ustanovení o rozhodčí doložce. Na rozhodčí doložku **musíte být upozorněni**. Rozhodčí doložku nesmí obsahovat samotná hlavní smlouva, ale musí být uzavřena v podobě **samostatného dokumentu** (písemně)! Pokud je rozhodčí doložka součástí hlavní smlouvy, je hlavní smlouva neplatná.

Pokud přesto podepíšete smlouvu i s rozhodčí doložkou, máte stále možnost hájit svá spotřebitelská práva, u nezávislého soudu - požádáte o přezkoumání výsledku sporu s rozhodcem.

Proto je lepší se smlouvat s rozhodčí doložkou vyhnout.

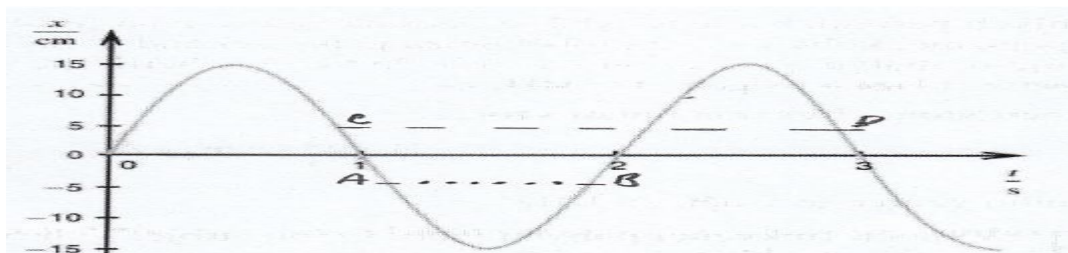
Fyzika VIII. tř., 22. - 26. 3. 2021, Kmitavý pohyb

Učebnice s. 66 -68, přečíst, potom splnit úkoly.

Doplň text: Z grafu na s. 66 vidíme, že výchylka opakovaně a Takovým pohybům říkáme pohyby. Děj označujeme slovem Pro kmitání je typické, že neustále mění svůj

s. 67: U některých kmitavých pohybů můžeme pozorovat v časovém průběhu výchylky pravidelné opakování. Takové pohyby nazýváme kmitavé Nejkratší doba, za kterou se opakuje časový průběh výchylky, se nazývá Označuje se velkým písmenem **T** a její jednotka je

Pomocí obrázku grafu v učebnici a popisu pod ním urči, které spojce bodů na našem grafu určuje periodu:

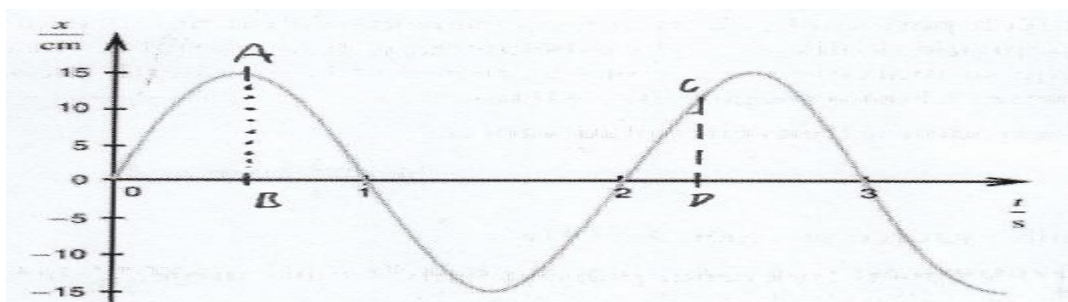


Odpověď: Periodu určuje spojce bodů -

s. 68: Periodickému kmitavému pohybu s časovým průběhem výchylky podle obrázku říkáme kmitavý Kromě jiného je pro tento pohyb typické, že největší výchylky na obě strany od rovnovážné polohy jsou

Největší výchylka se označuje slovem

Pomocí obrázku grafu v učebnici a popisu pod ním urči, které spojce bodů na našem grafu určuje amplitudu:



Odpověď: Amplitudu určuje spojce bodů -

Český jazyk – 8. třída (22.-26.3.2021) - IVP

kamila.konvickova@seznam.cz, messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.



SOUVĚTÍ

ÚKOL – Najdi ve větách spojky a zakroužkuj je:

Jeníček a Mařenka šli do lesa, aby natrhali jahody. Ke svačině si dám chléb i buchty. Musím chodit na doučování, protože mi nejde matematika. Zavolala mi babička, abych ji navštívil. Pojedete s námi, nebo zůstanete doma? Když budu mít samé jedničky, dostanu nové kolo. Jirka, Tomáš a Petr šli do kina. Pokud nebude pršet, půjdeme odpoledne na hřiště. Maminka i tatínek pracují v nemocnici.

ÚKOL – Vyber vhodnou spojku.

KDYŽ / PROTOŽE splním tuto práci, budu moci odejít. Přeji si, ABY / PROTOŽE byly prázdniny. Musím jít k holiči, NEBO / PROTOŽE mám už moc dlouhé vlasy. David a / NEBO Alena jsou sourozenci. Chtěla jsem si našetřit peníze, PROTOŽE / KDYŽ potřebuji nový telefon. AŽ / ANI přijedete na návštěvu, upeču koláč s borůvkami. Žáci i / ANI učitelé jeli do divadla. Řekl mi, ŽE / ABY potřebuje pomoc.

ÚKOL – Dopiš souvětí

Až vyrostu, _____ .
_____, protože mám hlad.

Když bude svítit slunce,

_____, aby se nezlobil.

Ve výtvarné výchově malujeme a _____ .

ÚKOL – Urči u sloves osobu, číslo a čas

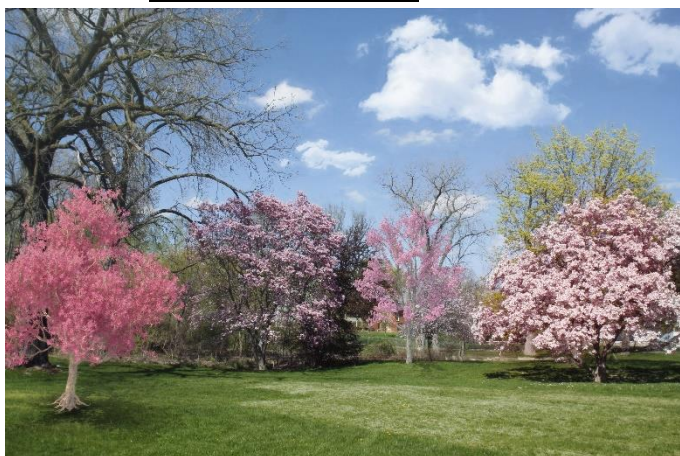
SLOVESO	OSOBA	ČÍSLO	ČAS
Podívala se			
Vyplaší			
Žijí			

ÚKOL – Očísluj názvy slovních druhů tak, jak jdou za sebou (1- podstatná jména, 2 – přídavná jména, 3 -.....)

číslovky	citoslovce	zájmena	podstatná jména
příslovce		slovesa	
částice	spojky	přídavná jména	předložky

SLOH – LÍČENÍ

ÚKOL – K obrázku vymysli krátký text, v němž využiješ všechna zadaná slova (můžeš měnit tvar i pořadí)



Použij tyto slova: **slunečný, strom, park**

Český jazyk – 8. třída (22.-26.3.2021)

kamila.konvickova@seznam.cz, messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet. 😊

VÝZNAMOVÉ POMĚRY MEZI SOUŘADNĚ SPOJENÝMI HLAVNÍMI VĚTAMI

V souvětí **souřadném** najdeme **minimálně dvě věty hlavní**, které jsou spojeny, buď **čárkou, spojkami souřadícími**, nebo **příslovci**. Podle těchto spojovacích výrazů určujeme pak následující **poměry: slučovací, stupňovací, odporovací, vylučovací, příčinný a důsledkový.**

POMĚR SLUČOVACÍ

- je mezi větami významově (i mluvnicky) **rovnocennými**.
- nejčastější spojovací výrazy: **a, i, ani, nebo, také též, pak, ani-ani, i-i, za prvé-za druhé**.
- před spojkami **a, i, ani, nebo nepíšeme čárku**, ve všech ostatních případech (i u dvojitých výrazů) **čárku píšeme**.
- značíme +

např.: Maminka nakoupila (1. H) a připravila (maminka) teplou večeři (2. H)
(2 věty hlavní se spojkou a, tedy v poměru slučovacím)

POMĚR STUPŇOVACÍ

- je mezi souřadně spojenými větami tehdy, jestliže obsah **druhé věty stupňuje obsah věty první**.
- nejčastější spojovací výrazy: **ba, ba i, dokonce, dokonce i, nejen-ale i, nejen-nýbrž i, nejen-ale dokonce**.
- píšeme před spojovacími výrazy ČÁRKU.
- značíme **r**

např.: Maminka nakoupila (1. H), **ba i** teplou večeři nám připravila (2. H)
(2 věty hlavní se spojkami ba i, tedy v poměru stupňovacím)

POMĚR ODPOROVACÍ

- je mezi souřadně spojenými větami, jejichž obsahy si **navzájem odporují**.
- nejčastější spojovací výraz: **ale, avšak, však, a, leč, než, nýbrž, jenže, naopak, a přece, sice-ale**.
- píšeme před spojovacími výrazy ČÁRKU.
- značíme **x**

např.: Maminka nakoupila (1. H), **ale** teplou večeři nám neuvařila. (2. H)
(2 věty hlavní, které si odporují, tedy jsou v poměru odporovacím)

ÚKOL – Doplň chybějící čárky a zakroužkuj spojovací výrazy. Urči významový poměr mezi větami hlavními.

Venku sice mrzlo ale doma nám bylo příjemně teplo. (_____)

Jiřina se hned hlasitě smála hned se zase mračila. (_____)

Uklid'te v pokoji a také vytřete podlahu v kuchyni. (_____)

Začalo mě pálit v krku dokonce mám i teplotu. (_____)

Příklad počítal správně nestihl ho však dokončit. (_____)

ÚKOL – Dokonči každé souvětí jednou větou hlavní, která bude k první větě v poměru:

x *Odporovacím*: Chtěla jsem jít dnes večer do divadla, _____

r *Stupňovacím*: Splnili svěřený úkol v daném čase, _____

+ *Slučovacím*: Večer jsme se navečeřeli, _____

x *Odporovacím*: K večeru se vánice utišila, _____

+ *Slučovacím*: Již několik týdnů Jirka nenapsal, _____

ÚKOL – Ke každému názvu poměru přiřaď správnou řadu nejčastěji užívaných spojovacích výrazů (spoj čarou):

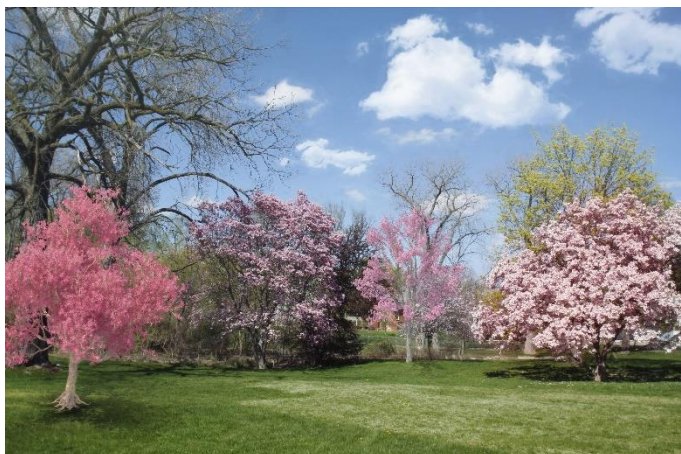
slučovací ale, avšak, leč, však, než, jenže, nýbrž, a přece, sice – ale

stupňovací a, i, ani, nebo, též, pak, ani – ani, jak – tak, jednak – jednak

odporovací ba, ba i, dokonce, i, nejen – ale, nejen - nýbrž

SLOH – LÍČENÍ

ÚKOL – K obrázku vymysli krátký text, v němž využiješ všechna zadaná slova (můžeš měnit tvar i pořadí)



Použij tyto slova: rozpálený, lechtat, slunečný, strom, park

Výrazy opakování

1. Urči hodnotu výrazu:

$(23 - 8) : 3 =$

$6 \cdot (2 - 8) =$

$12 - (0,2 + 3,8) =$

$(16 - 4^2) : 5 =$

$(\sqrt{25} - \sqrt{16})^2 =$

$(\sqrt{25} - \sqrt{16}) : 2 =$

$(24 + 36) : (9 - 3) =$

$(24 + 36) : (9 - 3) =$

$(24 + 36) : (9 - 3) =$

$(24 + 36) : (9 + 3) =$

$(24 - 36) : (9 + 3) =$

$24 + 36 : 9 - 3 =$

$24 + 36 : (9 - 3) =$

$(24 + 36) : 3 + 9 =$

$24 - 36 : 3 + 9 =$

2. Urči hodnotu výrazu: $6x - 3$

Pro

a) $x = 2$

b) $x = 5$

c) $x = 0,5$

d) $x = -3$

e) $x = -1$

f) $x = 0$

Rovnice s jednou neznámou

$3x - 2 = 10$ rovnice s neznámou x

$20 = y^2 + 4$ rovnice s neznámou y

Neznámé mohou být označeny různě – x, y, z

Rovnice má svou levou stranu, rovnítko a pravou stranu.

Označení stran:

$L(x) = P(x)$

$L(y) = P(y)$

Řešit rovnici znamená určit všechna taková čísla, pro která se **hodnota levé strany této rovnice rovná hodnotě její pravé strany.**Každé takové číslo se nazývá **kořen rovnice** nebo **řešení rovnice.**

$L(x) = P(x)$

$L(z) = P(z)$

$L(y) = P(y)$

$x + 5 = 10$

$2z = 12$

$8 = y - 2$

$x = 5$

$z = 6$

$10 = y$

O správnosti se můžeme přesvědčit zkouškou.

Zk:

$L(5) = 5 + 5 = 10$

$L(6) = 2 \cdot 6 = 12$

$L(10) = 8$

$P(5) = 10$

$P(6) = 12$

$P(10) = 10 - 2 = 8$

3. Urči všechna čísla z pro která platí:

$3z = 12$

$z - 3 = 7$

$z + 5 = 9$

$2z - 5 = 0$

$z^2 + 1 = 10$

$z =$

$z =$

$z =$

$z =$

$z =$

4. Urči všechna čísla x pro která platí:

$2x = 6$

$x + 2 = 6$

$x^2 = 25$

$5x = 10$

$5x + 5 = 10$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$

Pokud potřebuješ poradit - uc.rupec.s@seznam.cz

Mgr. Leona Gierc

Guten Tag, osmáci,

v tomto týdnu se naučíme slovíčka k tématu Velikonoce. Všechna slovíčka si запиšte do sešitu.

SLOVNÍ ZÁSoba – OPIŠ DO SEŠITU!!!

das Ostern - Velikonoce

der Gründonnerstag - Zelený čtvrtek

der Karfreitag - Velký pátek

der Ostersonntag - Velikonoční neděle

der Ostermontag - Velikonoční pondělí

die Osterferien - velikonoční prázdniny

die Ostermesse - velikonoční mše

der Osterbrauch - velikonoční zvyk

der Sensenmann – Morana

die Osterkerze - velikonoční svíce

schlagen - vyšupat, vyšlehat (pomlázkou, karabáčem)

das Osterei - velikonoční vejce, kraslice

der Osterhase - velikonoční zajíc

das Osterlamm - velikonoční beránek

das Osterbrot - mazanec

die Osterrute - pomlázka, karabáč

frohe Ostern - veselé Velikonoce

das Färben von Eiern - barvení vajíček

bemalen - malovat

die Klapper – řehtačka

Dále se naučíme velikonoční básničku → básničku si taky запиšte do sešitu a naučte se ji zpaměti!!!

Der kleine Osterhase

Eine Brille für die Nase

braucht der kleine Osterhase.

Kann die Eier nun bemalen,

kleckert nicht mehr auf die Schalen.



Podívejte se na německá slova, která jsou červená a do českého textu je doplňte tam, kde jsou tečky.....

Všechna slova už jsme se učili nebo jsou v dnešní slovní zásobě.

Der kleine Osterhase

Eine Brille für **die Nase** Brýle na

braucht **der kleine Osterhase**. potřebuje

Kann **die Eier** nun **bemalen**, Umí teď

kleckert nicht mehr auf die Schalen. už se nikdy více nerozbijí skořápky.

Pokud někdo potřebuje poradit s učením, může mi napsat na e-mail:

leona.gierc@zs-ibsenova.cz

Výchova k občanství VIII. tř., 22. - 26. 3. 2021, Opakování probraného učiva

1) Službami rozumíme:

2) Za služby platí nebo

3) Obchod spočívá ve

.....
.....
.....

4) Než byly vynalezeny peníze spočíval obchod ve









.....
.....

- 5) Kdo určuje cenu?
- 6) Výroba je činnost, při které
- 7) V čem spočívá rozdíl mezi výrobou ve středověku a dnes?

- 8) Napiš, jaká znáš spoření:

Zeměpis VIII. tř., 22. - 26. 3. 2021, Střední Evropa

s. 69 - 75, doplň tabulku států:

	vlajka	stát	hlavní město		vlajka	stát	hlavní město
1.				5.			
2.				6.			
3.				7.			
4.				8.			

s. 69, doplň text: Spolková republika Německo se nachází mezi na jihu a členitým pobřežím a moře na severu. Německo je počtem obyvatelnejvětší zemí v Evropě hned za Obyvatelé hovoříjazykem. Žije zde vysoký počet státních příslušníků, zejména a Hlavním městem je

Používaná měna je Německo patří k hospodářsky
státům světa a je největší Evropy. Základem
hospodářství je Jeho nejvýznamnějším odvětvím je
např. výroba (..... místo na světě). K významným odvětvím průmyslu
patří výroba, průmysl, a
..... průmysl.

Protože se učíte ve škole němčinu, napiš jména německých sportovců, umělců:

s. 70 **Alpské země.**

Mezi alpské země patří:, a

Tyto státy dokázaly využít dostupných zdrojů. Prudké vodní toky
umožňují stavbu elektráren. V zemědělství díky vyšší
výšce převažuje živočišná výroba. Průmysl se orientuje na výrobu, která není
..... náročná, ale vyžaduje pracovníky, např.
..... a Význam má

Díky vysokým horám je zde bohatý ruch.