

# 3. třída

! Hotové úkoly doneste do školy 12. dubna 2021 !

## ČESKÝ JAZYK

### Zakroužkuj správně napsané slovo:

koloběžka – ~~kolobježka~~      vjeta – věta      svět – svjet      měsíc – mjesíc  
 pjetka – pětka      věž – vjež      pjena – pěna      děti – děťi

### Napiš názvy zvířat:

Mládě psa - \_\_\_\_\_      Mládě kočky - \_\_\_\_\_  
 Mládě ovce - \_\_\_\_\_      Mládě slona - \_\_\_\_\_  
 Mládě kozy - \_\_\_\_\_      Mládě krávy - \_\_\_\_\_

### Vyjmenovaná slova po M (píše se po nich y):

MY – MÝT – MYSLIT – MÝLIT SE

HMYZ – MYŠ – HLEMÝŽD'

MÝTIT – ZAMYKAT – SMÝKAT – DMÝCHAT

CHMÝŘÍ – NACHOMÝTNOU SE – LITOMYŠL

### Vysvětlivky:

(myslit – myslet, přemýšlet)

(hlemýžď' – šnek)

(smýkat – smyk od kola, smyčka)

(Litomyšl – město)

### Přečti si básničku a podtrhni vyjmenovaná slova po M:

My jsme si mysleli,  
 že se mýt nebudem.  
 To jsme se mýlili –  
**hmyz** čekal za dubem.  
**Myši** mu utekly,  
**hlemýžď'** se **zamykal**,  
**divočák** svými kly  
 ohýnek **rozdmychal**.

## MATEMATIKA

### Napiš číslici:

sto dvacet jedna = 121

dvě stě padesát osm = \_\_\_\_\_

devět set třicet dva = \_\_\_\_\_

jeden tisíc = \_\_\_\_\_

šedesát sedm = \_\_\_\_\_

sedm set čtyřicet dva = \_\_\_\_\_

**Přepiš příklady: !Čteme** – dvacet **děleno** dvěma rovná se deset!

$20 : 2 = 10$     20 : 2 = 10

$18 : 2 = 9$     \_\_\_\_\_

$16 : 2 = 8$     \_\_\_\_\_

$14 : 2 = 7$     \_\_\_\_\_

$12 : 2 = 6$     \_\_\_\_\_

>> **Kolik 2 se nám vleze do 20?** >> Počítáme na prstech po 2 až do 20 >> Kolik prstů jsme potřebovali? >> **DESET!**

>> Proto  $20 : 2 = 10$ . **Počítej tak všechny příklady.** <<

### Vypočítej:

$14 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

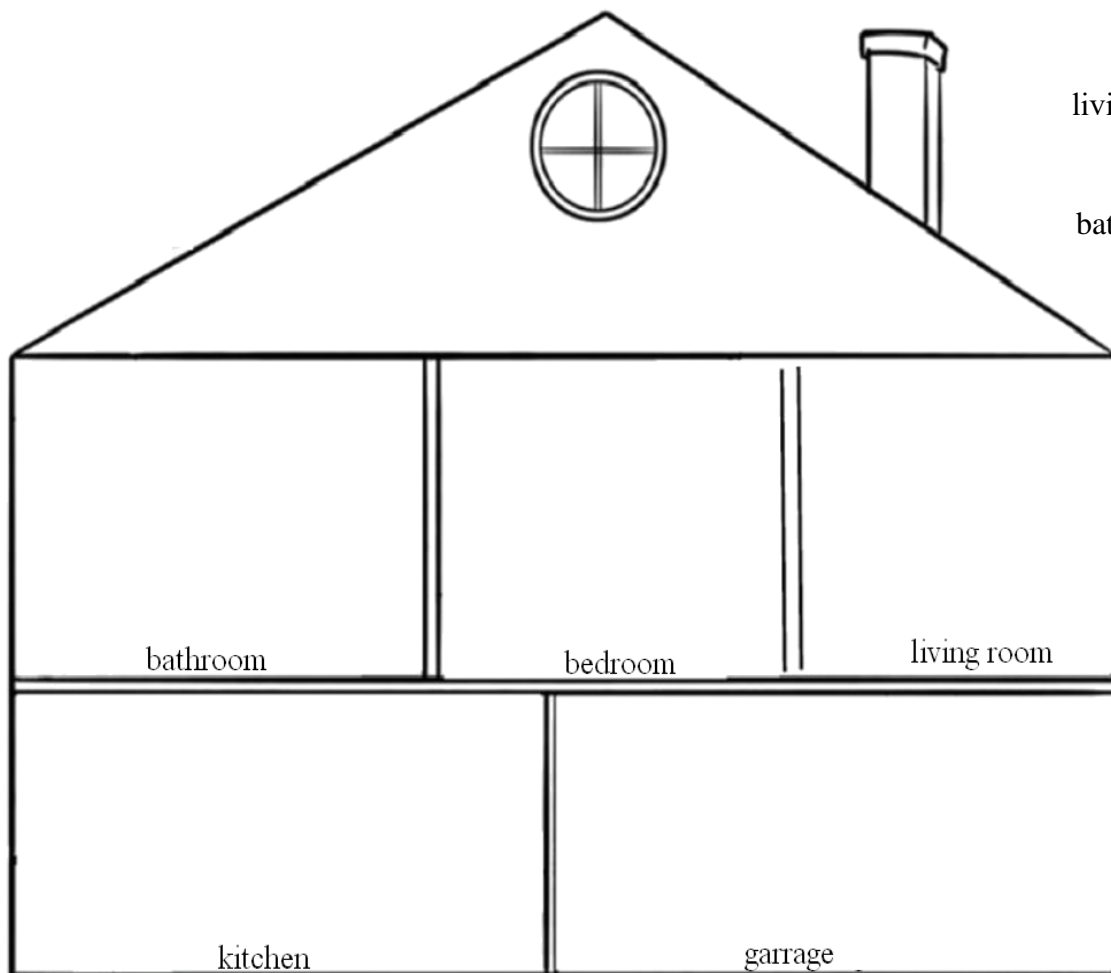
+ vypočítej pracovní list s násobilkou.

## ANGLIČTINA

### Dokresli správně pokoje:

#### Nápověda:

kitchen = kuchyň  
living room = obývací  
bedroom = pokoj  
garrage = garáž  
bathroom = koupelna



*Přepiš si do sešitu:*

## NEŽIVÁ PŘÍRODA – PŮDA

**PŮDA** = vrstva na povrchu Země.



**PŮDA poskytuje** rostlinám živiny a dává oporu jejich kořenům, (bez půdy by nemohly rostliny žít).

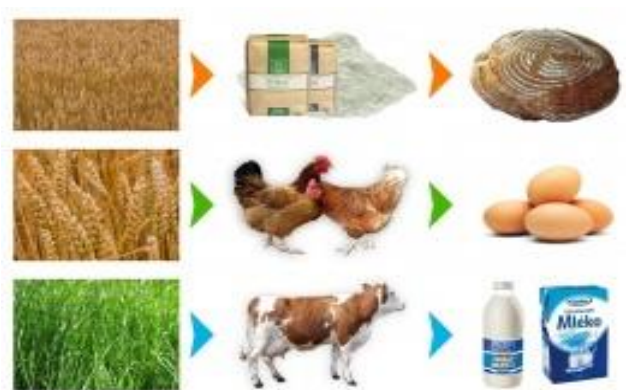
**PŮDA je domovem** mnoha živočichů, (žížaly, brouci, larvy, pavouci, hraboši, krtci).



Svrchní části půdy říkáme **ornice** = obdělává se oráním.

Svrchní část půdy lidé obdělávají a pěstují v ní **rostliny**, (pšenice, kukuřice, řepa, mák, slunečnice, brambory).

Půda porostlá rostlinami se využívá také jako **pastviny pro dobytek**.



Napiš, proč rostliny nemohou žít bez půdy.....

Napiš názvy 3 živočichů, kteří žijí v půdě.....

Napiš, jak se nazývá svrchní část půdy, která se obdělává oráním.....

Napiš názvy 3 rostlin, které lidé pěstují pro svoji obživu.....

Napiš, jak se využívá půda porostlá travou.....