

## Český jazyk (6.-9.4.2021) – 5. třída

[kamila.konvickova@seznam.cz](mailto:kamila.konvickova@seznam.cz), messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

### ČÍSLOVKY

číslovky **URČITÉ** – označují určitý, přesný počet (můžeme je zapsat číslicemi) např.: pět (5)

číslovky **NEURČITÉ** – neoznačují určitý, přesný počet (nemůžeme je zapsat číslicemi), např. několikátý

### ÚKOL - Zakroužkuj číslovky a urči, zda jsou určité (U), nebo neurčité (N):

Patrik dnes snědl **N** málo pečiva. Jen pět starších dětí se mohlo zúčastnit výtvarné soutěže. Už dvakrát jsem ti říkala, abys ztlumil tu hudbu. Sto mínus čtyřicet je šedesát. Dnes jsem na zledovatělém chodníku několikrát uklouzla. Pavle, těch chyb v diktátě je snad dvacet! Matematiku se dnes budou doučovat čtyři žáci. Nevíš, kolikátá byla Zdenka? To nevím, ale Hanka doběhla pátá. Mám dvoje zimní boty. Na chodbě stály opřené několikery brusle. Zkus to alespoň jednou.

### SKLOŇOVÁNÍ ČÍSLOVEK

| SKLOŇOVÁNÍ ČÍSLOVEK           |                              |                                 |                    |              |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------|
| ČÍSLOVKA JEDEN (JEDNA, JEDNO) |                              |                                 |                    |              |
| číslo jednotné                | rod mužský životný           | rod mužský neživotný            | rod ženský         | rod střední  |
| 1. p.                         | jeden (pes)                  | jeden (dům)                     | jedna (loď)        | jedno (kolo) |
| 2. p. (bez)                   | jednoho                      | jednoho                         | jedné              | jednoho      |
| 3. p. (k)                     | jednomu                      | jednomu                         | jedné              | jednomu      |
| 4. p. (pro)                   | jednoho                      | jeden                           | jednu              | jedno        |
| 6. p.                         | (o) jednom                   | (o) jednom                      | (o) jedné          | (o) jednom   |
| 7. p. (s)                     | jedním                       | jedním                          | jednou             | jedním       |
| ČÍSLOVKY DVA, DVĚ, OBA, OBĚ   |                              |                                 |                    |              |
| 1. p.                         | oba, dva (psi, domy)         | obě, dvě (lodě)                 | obě, dvě (kola)    |              |
| 2. p. (bez)                   | obou, dvou                   | obou, dvou                      | obou, dvou         |              |
| 3. p. (k)                     | oběma, dvěma                 | oběma, dvěma                    | oběma, dvěma       |              |
| 4. p. (pro)                   | oba, dva                     | obě, dvě                        | obě, dvě           |              |
| 6. p.                         | (o) obou, (o) dvou           | (o) obou, (o) dvou              | (o) obou, (o) dvou |              |
| 7. p. (s)                     | oběma, dvěma                 | oběma, dvěma                    | oběma, dvěma       |              |
| ČÍSLOVKY TŘI, ČTYŘI           |                              |                                 |                    |              |
| 1. p.                         | tři (psi, domy, lodě, kola)  | čtyři (psi, domy, lodě, kola)   |                    |              |
| 2. p. (bez)                   | tří, <i>hovorově</i> : třech | čtyř, <i>hovorově</i> : čtyřech |                    |              |
| 3. p. (k)                     | třem                         | čtyřem                          |                    |              |
| 4. p. (pro)                   | tři                          | čtyři                           |                    |              |
| 6. p.                         | (o) třech                    | (o) čtyřech                     |                    |              |
| 7. p. (s)                     | třemi                        | čtyřmi                          |                    |              |

Zdroj: Přehledy ČJ

### ÚKOL - Doplň správný tvar číslovek (náповědu najdeš v tabulce)

u (obě) \_\_\_\_\_ babiček

o (2) \_\_\_\_\_ princeznách

se (2) \_\_\_\_\_ spolužáky

na (obě) \_\_\_\_\_ nohách

bez (2) \_\_\_\_\_ korun

ke (2) \_\_\_\_\_ stromům



Za číslicemi **řadovými** zapsanými číslicemi se píše **tečka**, např.: 3. (třetí) v řadě, v 5. (páté) třídě.

Pokud číslovka zapsaná číslicí stojí **za podstatným jménem**, píšeme ji obvykle **bez tečky**, např.: cvičení 15 na straně 65.

**V datu** se píše tečky za čísly, která označují **den** a **měsíc** (za letopočtem tečku nepíšeme), např.: 10. 4. 1852.

**ÚKOL - Zapiš číslovky jako číslo (číslicemi):**

pět set třicet osm \_\_\_\_\_ pro čtyři sta patnáct \_\_\_\_\_  
s devíti sty dvaceti čtyřmi \_\_\_\_\_ o šesti stech padesáti třech \_\_\_\_\_

**ÚKOL - Napiš do vět správné tvary číslovek.**

K (10) \_\_\_\_\_ psům v útulku přibyla ještě (2) \_\_\_\_\_  
štěňata. O (2) \_\_\_\_\_ zájemcích jsme se dozvěděli z inzerátů. Na (20)  
\_\_\_\_\_ metrech jsem zakopl! O (5) \_\_\_\_\_  
počítačových hrách si můžu nechat jen zdát. Na oslavu narozenin počítám se (4)  
\_\_\_\_\_ kamarády. Za (1) \_\_\_\_\_ zraněného hráče  
nastoupí náhradník.

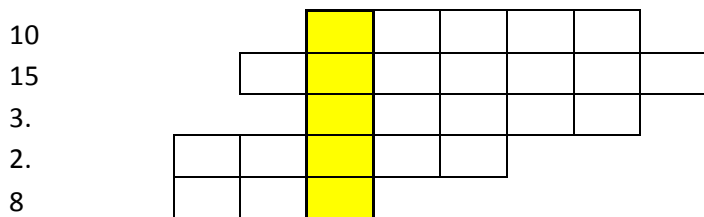
**ÚKOL - Dopln vhodné číslovky neurčité**

*(např. málo, tolik, hodně, mnoho, několikrát, několikerym, několik, nemnoho, mnohokrát)*

Mám \_\_\_\_\_ kamarádů. \_\_\_\_\_ z nich žije v naší obci. \_\_\_\_\_ mužů  
onemocnělo chřipkou, žen onemocnělo \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ zemědělců hospodaří soukromě.  
\_\_\_\_\_ zákazníků vrátilo nekvalitní zboží. Pan učitel mě \_\_\_\_\_ napomínal.  
\_\_\_\_\_ balíků neunesu. Úlohu můžete řešit \_\_\_\_\_ způsobem.

**ÚKOL - Dopln do křížovka správné číslovky.**

*Dávej pozor, za řádovou číslici (např.: 5.) píšeme • a píšeme např. pátá.*



Napiš číslovkami svoje \_\_\_\_\_ (tajenka) narození: \_\_\_\_\_

**ÚKOL - Najdi doma co nejvíce podstatných jmen, která začínají na stejné písmeno jako tvoje jméno.**

*Např. Kamila - klíč, kniha, kobliha, kočka, kružítko, kolo, kabát, koláč...*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

### OBOJETNÉ SOUHLÁSKY

**B, F, L, M, P, S, V, Z** jsou obojetné souhlásky. Píšeme po nich většinou měkké **i/í**, jen ve **vyjmenovaných slovech** a ve slovech příbuzných po nich píšeme tvrdé **y/ý**.

Pro lepší zapamatování se můžeme naučit toto spojení obojetných souhlásek:

**Be fe le me pes se ve ze**

### BI - BÍ, BY - BÝ

**být - bydlit - obyvatel - byt - příbytek - nábytek - dobytek - obyčejný - bystrý - bylina - kobyla - býk - Přibyslav**

**ÚKOL - Najdi a zakroužkuj vyjmenovaná slova:**

|         |         |        |          |         |
|---------|---------|--------|----------|---------|
| babička | byt     | sbírat | bydlit   | bílek   |
| bystrý  | nábytek | býk    | bič      | dobytek |
| sbírka  | kobyla  | hřebík | obyčejný | slabika |
| bylina  | obilí   | bílý   | bitva    | být     |

**ÚKOL - Doplň i/í a y/ý do slov v následujících větách. Podle toho, které písmeno zvolíš, vyberej i písmena ve sloupcích. Tajenka je vyjmenované slovo.**

Dnes jsem b\_\_l celý den doma.  
Zb\_\_l mi jen jeden den dovolené.  
Přib\_\_l jsi ten obraz správně?  
Nikdy nikoho neb\_\_j!  
Mám nárok na pob\_\_t v lázních.  
Ty zásoby jsou nadb\_\_tečné.

| i/í | y/ý |
|-----|-----|
| C   | B   |
| D   | Y   |
| S   | A   |
| T   | H   |
| E   | R   |
| K   | Ý   |

**TAJENKA: JSEM ..... ŽÁK.**

**ÚKOL - Najdi doma co nejvíce podstatných jmen, která začínají na stejné písmeno jako tvoje jméno.**

Např. **Kamila - klíč, kniha, kobliha, kočka, kružítko, kolo, kabát, koláč...**

---

---

## Desetinná čísla

vypočítej z paměti

$14 \cdot 4 =$

$16 \cdot 3 =$

$19 \cdot 8 =$

$11 \cdot 5 =$

$13 \cdot 6 =$

$25 : 5 =$

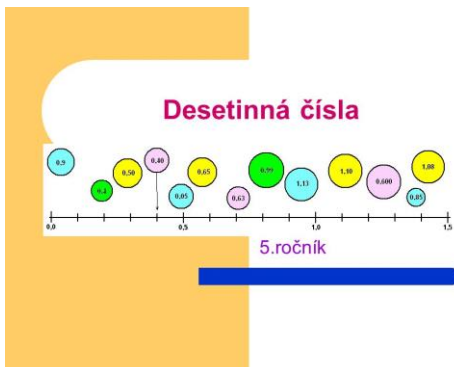
$81 : 9 =$

$40 : 5 =$

$16 : 4 =$

$100 : 5 =$

zapiš do sešitu:



2,71

2 = celá část , = desetinná čárka 7 = desetiny 1 = setiny

zapiš desetinná čísla:

jedna celá tři desetiny

dvě celé sedm desetin

sedm celých osm desetin

nula celá tři desetiny

dvanáct celých tři desetiny

pět celých dvě setiny

zapiš do sešitu:

Desetinná čísla sčítáme jako přirozená čísla. **Celá čísla s celými čísly, desetiny s desetinnými, setiny se setinami.**

Př.:  $2,3 + 0,6 = 1,8$

$5,43 + 2,14 = 7,57$

vypočítej do sešitu:

$0,4 + 0,2 =$

$1,1 + 0,7 =$

$0,4 + 1,3 =$

$1,2 + 1,2 =$

$2,3 + 0,4 =$

$3,2 + 0,7 =$

$2,0 + 1,3 =$

$7,35 + 0,20 =$

$18,4 + 1,15 =$

# Úkoly vlastivěda 5. roč. 6. – 9. 4. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. Odpověz na otázky a papír odevzdej ve škole.

## Plzeňský kraj

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| Krajské město | : | Plzeň  |
| Další města   | : | Klatovy, Rokycany, Sušice, Domažlice, Tachov   |
| Pohoří        | : | Plzeňská pahorkatina, Český les, Šumava        |
| Řeky          | : | Vydra, Mže, Radbuza, Úhlava, Úslava – Berounka |
| Zemědělství   | : | chov skotu, prasat, ovcí,                      |
| Průmysl       | : | strojírenský, elektrotechnický, těžba dřeva    |



- zjisti z mapy:

1) Jak se jmenuje nejvyšší vrchol Českého lesa?

2) Jak se jmenuje řeka, která vzniká v Plzni soutokem 4 jiných řek?

3) Který je nejznámější výrobek z Plzně?

4) Jména 3 řek protékající Ústeckým krajem.

## I. Opakování z minulých hodin

### 1. Přelože tyto věty.

Vzor: *We have got two dogs - (My) Máme dva psy.*

I have got ten books. \_\_\_\_\_

He has got three rulers. \_\_\_\_\_

They have got two pencil cases. \_\_\_\_\_

You have got a cat. \_\_\_\_\_

## II. Procvičování:

### II a) Přeložte tato slova:

a mouse: \_\_\_\_\_ two mice: \_\_\_\_\_

a man: \_\_\_\_\_ four men \_\_\_\_\_

a child: \_\_\_\_\_ ten children: \_\_\_\_\_

### II b) doplňte do slov správná chybějící písmena:

| Jednotné číslo     | Množné číslo            |
|--------------------|-------------------------|
| M_n /mæn/ muž      | Men /men/ muži          |
| Mous_ /mauz/ myš   | Mice /majs/ myši        |
| Chi_d /čajld/ dítě | Children /čildren/ děti |

### II c) Doplňte číslovku do podle překladu do věty:

Vzor: *I have got four children. (Já) Mám čtyři děti.*

She has got \_\_\_\_\_ dogs. Ona má **tři** psi.

We have got \_\_\_\_\_ boxes. My máme **šest** krabic.

They have got \_\_\_\_\_ buses. Oni mají **deset** autobusů.

He has got \_\_\_\_\_ strawberries. On má **devět** jahod.

### II d) Přeložte tyto věty do angličtiny:

Vzor: *Já mám pět psů. I have got five dogs.*

On má šest psů. \_\_\_\_\_

My máme sedm krabice. \_\_\_\_\_

Já mám dva autobusy. \_\_\_\_\_

Ona má tři jahody. \_\_\_\_\_

## Úkoly Informatika 5. třída, od 6.4. do 9.4.:

### I. Co je to:

Zavináč je \_\_\_\_\_

S kolika částí se skládá e-mailová adresa

Napište příklad e-mailové adresy.

### II. Napište do sešitu:

**Chat:** je krátká komunikace nebo rozhovor dvou nebo více lidí prostřednictvím komunikační sítě (např. internetu). Odehrává se v daný okamžik.

**Sociální síť:** je služba na Internetu, která registrovaným členům umožňuje si vytvářet osobní (či firemní) veřejný či částečně veřejný profil, komunikovat spolu, sdílet informace, fotografie, videa, provozovat chat a další aktivity (např. Facebook, Twiter).

### III. Opakování z této hodiny, napište:

Co je to chat?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Uvedte příklad sociální sítě (napište jméno.)

\_\_\_\_\_



Přepiš si do sešitu:

**ZDRAVÁ VÝŽIVA** (Zdravě jím a zdravě spím, ničeho se nebojím)

Zdravá výživa je součástí zdravého způsobu života.

Člověk by měl přijímat **vyváženou stravu** obsahující **potraviny živočišného i rostlinného původu**.

**Nejdůležitějšími živinami** jsou **bílkoviny**, **tuky** a **sacharidy** (cukry).

V potravě nesmějí chybět **vitamíny** a **minerální látky**.

Potrava by měla obsahovat také **dostatek vlákniny** (nestavitelné zbytky rostlinné potravy) která usnadňuje průchod potravy trávicí soustavou, **čistí a udržuje zdravá střeva**,

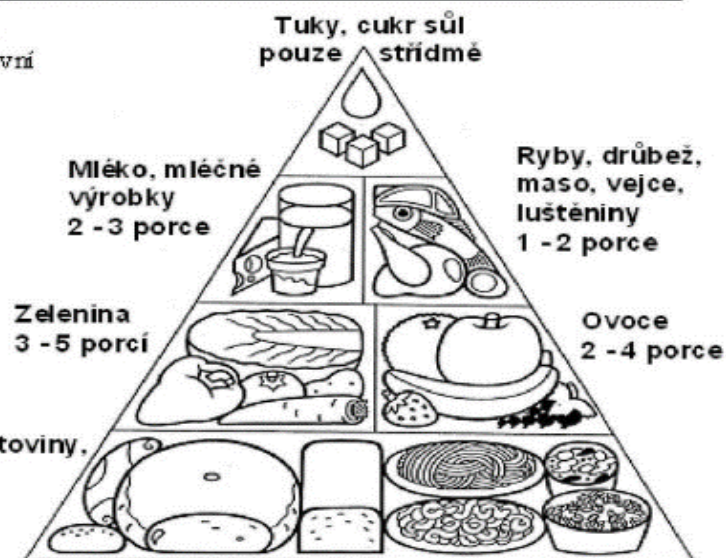
Měli bychom **jíst méně, ale častěji**, (nejlépe pětkrát denně v klidu a beze spěchu).

Důležitý je **příjem dostatečného množství tekutin - 2 litry** (nejlépe čisté vody, čaje, nebo minerálky).

### Výživová doporučení ve formě potravinové pyramidy

Každodenní strava má obsahovat všechny hlavní potravinové skupiny

v určitém poměru, vyjádřeném graficky pyramidou a rovněž numericky doporučeným počtem porcí.



Vyplň křížovku, a slovo z tučného sloupce doplň do věty, která je pod křížovkou:

CO JE ZDRAVĚJŠÍ?



6

nebo



3

nebo



2

nebo



1

2

3

4

5

6



4

nebo



5

nebo



1

nebo



Pro každého člověka je nejdůležitější \_\_\_\_\_ .



Přepiš si do sešitu:

## ZDRAVÁ VÝŽIVA (Zdravě jím a zdravě spím, ničeho se nebojím)

Zdravá výživa je součástí **zdravého způsobu života**.

Člověk by měl přijímat **vyváženou stravu** obsahující **potraviny živočišného i rostlinného původu**.

**Nejdůležitějšími živinami** jsou **bílkoviny**, tuky a sacharidy (cukry).

V potravě nesmějí chybět **vitamíny a minerální látky**.

Potrava by měla obsahovat také **dostatek vlákniny** (nestrávitelné zbytky rostlinné potravy) která usnadňuje průchod potravy trávicí soustavou, **čistí a udržuje zdravá střeva**,

Měli bychom **jíst méně, ale častěji**, (nejlépe pětkrát denně v klidu a beze spěchu).

Důležitý je **příjem dostatečného množství tekutin - 2 litry** (nejlépe čisté vody, čaje, nebo minerálky).

Vyplň křížovku, a slovo z tučného sloupce doplň do věty, která je pod křížovkou:

### CO JE ZDRAVĚJŠÍ?



6

nebo



3

nebo



2

nebo



1

2

3

4

5

6



4

nebo



5

nebo



1

nebo



Pro každého člověka je nejdůležitější \_\_\_\_\_.

