

Úkoly český jazyk 6. roč. 6.- 9. 4. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Větné členy. Vypracuj cvičení a papír odevzdej ve škole.

S dotazy a komunikaci se mnou se obračejte na e-mail: h.vojtasik seznam.cz nebo tel: 605 519 523

Věta jednoduchá – opakování

Každá věta je tvořena ze **slov**.

Věta **jednoduchá** obsahuje **jedno sloveso** ve tvaru určitém.

Věta jednoduchá

holá : podmět i přísudek jsou holé , např.: Jirka utíká.

rozvitá: podmět je rozvitý, přísudek je holý , např.: Malý Jirka utíká.
podmět je holý, přísudek je rozvitý , např.: Jirka utíká do lesa.
podmět i přísudek jsou rozvité , např.: Malý Jirka utíká do lesa.

Z holých vět vytvořte věty rozvité:

Děti si hrají. Alena čte.....

Maminka vaří.....Franta lyžuje.....

Rádio hraje.....Tereza plave.....

Zajíc běhá.....Tomáš se učí.....

Napiš vypravování o tom, jak jste doma oslavili letošní svátky velikonoční (6-8 vět)



Úkoly dějepis 6. roč. 6.- 9.4. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. Odpověz na otázky na druhou stranu a podepsaný papír dones do školy.

Řecko

Egejská oblast = ostrovy v Egejském moři mezi Řeckem a Malou Asií a přilehlá pobřeží.

Přírodní podmínky: Mírné deštivé zimy x suchá horká léta.

Krajina je hornatá, krátké řeky (pobřeží strmě stoupá do velkých výšek), mají málo vody.

Zemědělství: Málo zemědělské půdy – hornatý kraj.

Pšenice, ječmen, luštěniny, olivy, subtropické ovoce = citrusovníky, zelenina=rajčata, papriky, fíky, olivy – olivový olej. Málo pastvin – chov koz, ovcí, prasat, rybolov

Řemeslo a obchod:

stavěly se válečné a obchodní lodě

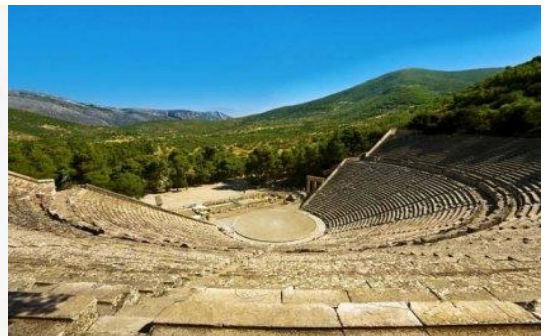
důležité kovářství

dováželo se zlato, stříbro, cín

vyváželo se železo, hrncířská hlína, olivový olej, mramor, umělecké předměty

První evropská civilizace : byly tu položeny základy moderních věd:

matematika, fyzika, filozofie, historie, tělověda, vzniklo tu umění



- 1) Jak se nazývá největší stavba postavena lidskou rukou na území Číny?
- 2) Vypiš aspoň 3 vynálezy, kterými občané starobylé Čína obohatili svět.
- 3) Jak se jmenuje obchodní cesta vedoucí z Číny do Evropy?

1) Atomy a molekuly, s. 17, doplň text: Všechny látky jsou složeny z
Látka tvořená stejnými atomy se nazývá Atomy se mohou
spojovat do větších celků, kterým říkáme

2) s. 18: Atomy a molekuly plynů i kapalin se neustále I když jsou na
počátku dvě kapaliny nebo plyny oddělené, pohybem molekul se postupně
..... . Vzájemnému pronikání molekul jedné látky mezi molekuly
druhé látky říkáme

3) Délka - jednotky s. 21

1 km = m	1 dm = cm	1 cm = mm
2 km = m	3 dm = cm	2,5 cm = mm
1 dm = m	1 cm = m	1 mm = m

4) Hmotnost s. 29

K určení množství látky v tělese se používá základní fyzikální veličina
Označujeme ji malým písmenem Jednotkou hmotnosti je
(značka

1 t = kg	1 kg = g	1 metrický cent(q) = kg
1,5 t = kg	3 kg = g	1,5 q = kg
1 kg = t	1 g = kg	

5) s. 31, Hmotnost těles se měří s využitím síly. Tomuto měření
říkáme a měřící zařízení jsou

6) Objem s. 41: Každé těleso má určité rozměry. Zaujímá určitý prostor.

..... je odvozená fyzikální veličina, která vyjadřuje velikost
vyplněného tělesem. Označuje se velkým písmenem Jednotka je
..... značka je (m^3)

Zeměpis VI. tř., 6. – 9. 4. 2021, Hydrosféra - opakování

Tento týden je kratší, proto je krátký a jednoduchý dnešní úkol.

Doplň text:

Voda na Zemi se vyskytuje ve skupenstvích. V pevném jako, v kapalném jako a v plynném jako

Výměnu vody mezi oceánem a pevninou označujeme jako

Území, z něhož voda na pevnině odtéká jedním hlavním tokem, se nazývá

Území, z něhož všechna voda odtéká do jednoho moře, je Pokud

hodně prší a koryta řek nepojmou odtékající vodu, nastává

V oceánech je voda hnána a na jejím povrchu vznikají

Obrovské masy vody v oceánech, takřka nepozorovaně unášejí a

oceánské

Výchova k občanství VI. tř., 6. – 9. 4. 2021, Státní svátky ČR

V České republice slavíme celkem sedm státních svátků. Ty mají obyvatelům Česka připomínat tradice či zvraty v historii státu. Státní svátky určuje zákon, který rovněž stanovuje ostatní svátky, dny pracovního klidu a významné dny. Státní svátky a ostatní svátky **jsou dny pracovního volna**.

Státní svátky:

1. 1. Den obnovy samostatného českého státu (pátek)
8. 5. Den vítězství (sobota)
5. 7. Den slovanských věrozvěstů (pondělí)
6. 7. Den upálení mistra Jana Husa (úterý)
28. 9. Den české státnosti (úterý)
28. 10. Den vzniku samostatného československého státu (čtvrtek)
17. 11. Den boje za svobodu a demokracii (středa)

Ostatní svátky:

1. 1. Nový rok (pátek)
2. 4. Velký pátek
5. 4. Velikonoční pondělí
1. 5. Svátek práce (sobota)
24. 12. Štědrý den (pátek)
25. 12. 1. svátek vánoční (sobota)
26. 12. 2. svátek vánoční (neděle)

V tomto týdnu proběhly Velikonoční svátky, které pro vás znamenají v normálním roce 5 dní volna. Napsal jsem vám vysvětlení aspoň některých dnů

Velký pátek - V křesťanském kalendáři je Velký pátek pátkem před Velikonocemi, součástí **Svatého týdne a velikonočního tridua**. Tento den je připomínkou smrti Ježíše Krista na kříži. Podle pověr se v tento den otevírají hory a vydávají poklady, nemá se nic půjčovat, protože půjčená věc by mohla být očarována, nesmí se hýbat se zemí (rýt, kopat, okopávat) ani prát prádlo, protože by bylo namáčeno do Kristovy krve.

Velikonoční pondělí - Velikonoční pondělí následuje po neděli Zmrtvýchvstání Páně. Je spojeno s koledováním s pomlázkou. Den, na který Velikonoční pondělí připadá, **se mění v závislosti na datu prvního úplňku po jarní rovnodennosti**. Může připadnout na 22. března až 26. dubna.

Váš úkol je jednoduchý – Napiš, jak u vás vypadal průběh velikonoc, které symboly patří k velikonocům - výzdoba. Jak probíhala pomlázka. Piš i na zadní stranu papíru.

Úkoly Anglický jazyk 6. třída (od 6. 4. do 9. 4.):

I. Popis člověka, opakování z minulé hodiny:

I. A) Přelož tato slova:

hair _____ long _____
eyes _____ short _____
nose _____ small _____
mouth _____ big _____

I. B) Přelož tyto věty:

She has got long hair. _____

They have got big ears. _____

Výklad: přepište do sešitu. (tabulku, slovíčka, tvorbu věty)

II. Výklad: Základní tabulka časování slovesa to be:

<u>anglicky</u>	<u>výslovnost</u>	<u>překlad</u>
<i>I am...</i>	<i>A jem...</i>	<i>Já jsem...</i>
<i>You are...</i>	<i>Ju ar...</i>	<i>Ty jsi/ Vy jste</i>
<i>He is...</i>	<i>Hi iz...</i>	<i>On je</i>
<i>She is...</i>	<i>Ši iz...</i>	<i>Ona je</i>
<i>It is...</i>	<i>It iz ...</i>	<i>To je</i>
<i>We are...</i>	<i>Vi ar...</i>	<i>My jsme</i>
<i>They are...</i>	<i>Dej ar...</i>	<i>Oni jsou</i>

II. B) Slovíčka:

tall /tol/ vysoký *fet/ fet/ tlustý*
short / šort/ malý (postava) *slim /slim/ štíhlý*

II. C) Tvorba věty:

a) Oznamovací kladná věta:

osoba	sloveso to be	ostatní
I	am	tall.
(Já	jsem	vysoký)

III. Procvičování tvorby vět:

III. a) Přeložte tyto věty:

Vzor: **He is tall.**

Ty jsi vysoký.

Ona je malá.

Vy jste štíhlý.

On je vysoký.

II. b) Přeložte tyto věty: Popis člověka

I am slim. _____

You are long hair. _____

He is short. _____

Úkoly Informatika 6. třída (od 6. 4. do 9.4.):

I. Napište:opakování z minulé hodiny.

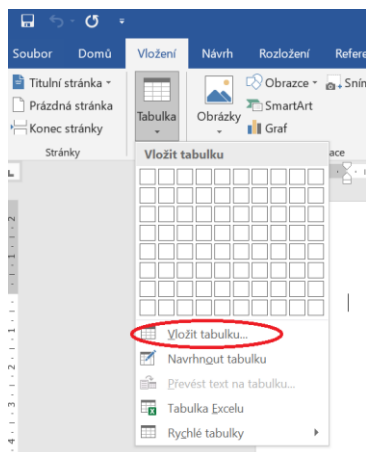
Odpovězte Ano nebo Ne, jestli je možné tvořit tabulky v textovém procesoru MS Word.



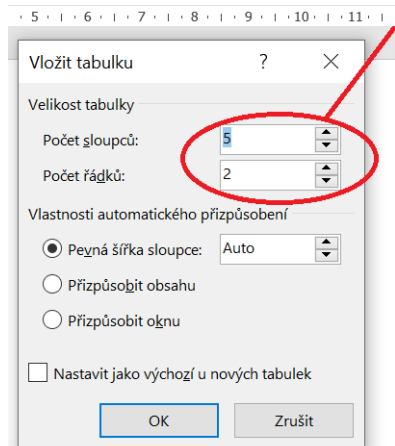
Přepište a zjednodušeně překreslete do sešitu:

Tvorba tabulky pokračování:

I. 3 krok: kliknout na vložit tabulku, objeví se nabídka viz 4. krok



II. 4. krok: určím si rozsah tabulky tzn. počet sloupců a řádků a sloupců na OK tabulka se mi objeví v místě, kde mi kliká kurzor. Počet sloupců se dá změnit přímo vepsat číslovku, nebo šípkami nahoru a dolů viz. obrázek.



III. Opakování dnešního učiva:

Na co kliknu při 3. kroku, aby se mi objevila možnost určit velikost tabulky (určit počet sloupců a řádků).

Přepiš a překresli do sešitu:

Bezobratlí živočichové – MĚKKÝŠI

MLŽI

MLŽI žijí ve slané i sladké vodě.

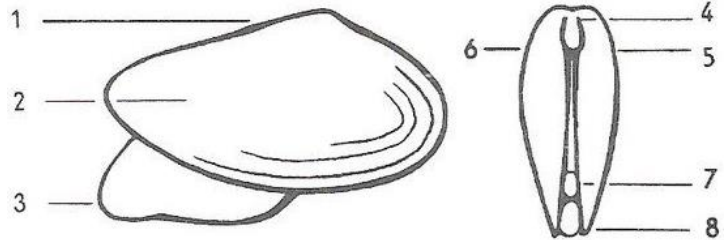
MLŽI mají své tělo kryté dvěma miskovitými lasturami.

MLŽI žijící ve vodě se živí hlavně bakteriemi žijícími v bahně.

Otevírání lastur umožňuje pružný vaz.

Zavírání lastur = pomocí svalů.

Svalnatá noha, která se vysouvá z lastur umožňuje mlžům pohyb.



MLŽ

- 1 spojovací vaz
- 2 lastura
- 3 noha

- 4 spojovací vaz
- 5 pravá lastura
- 6 levá lastura
- 7 otvor vyvrhovací
- 8 otvor přijímací

Lastury mají na vnitřní straně **perleťovou vrstvu**. Jestliže se mezi perleťovou vrstvou a tělo (**perlorodka říční a perlotvorky mořské** dostane zrnko písku = postupně se pokryje perleť. Tak vznikají **pravé perly**, které jsou využívány ve šperkařství.

Zástupci mlžů:

Škeble rybničná, škeble říční, velevrub malířský, perlorodka říční, slávka jedlá, hřebenatka jakubská, ústřice jedlá, srdcovka.

ŠKEBLE RYBNIČNÁ = mlž

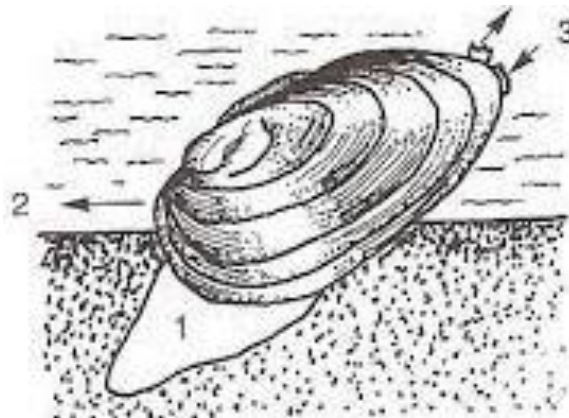
Škeble rybničná **žije v rybnících**.

Škebli rybničné dorůstají lastury až do velikosti 22 centimetrů.

Škeble rybničná **při svém pohybu vytváří** svoji svalnatou nohou viditelnou **rýhu na dně rybníků**.

Škeble rybničná

1. *svalnatá noha*
2. *směr pohybu živočicha*
3. *dolní přijímací a horní vyvrhovací otvor*



Pozorně si přečti přepsaný text a dopiš odpovědi k otázkám.

Kde žijí mlži?.....

Čím je kryto tělo mlže?.....

Čím se živí mlži žijící ve vodě?.....

Která část těla umožňuje mlžům pohyb?.....

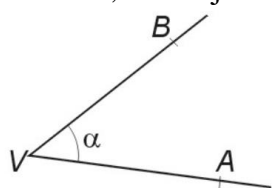
Napiš tři zástupce mlžů.....

Kde žije škeble rybničná?.....

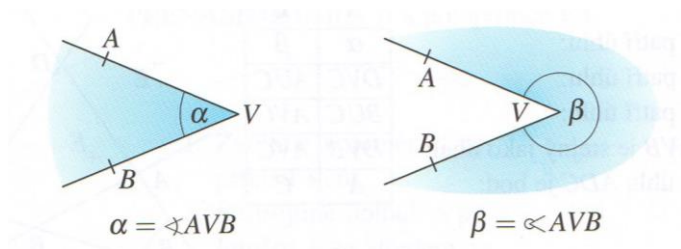
Co vytváří škeble rybničná při svém pohybu na dně rybníků?.....

Úhel

Úhel je část roviny ohraničená dvěma polopřímkami se společným počátkem. Polopřímek říkáme ramena úhlu \mathbf{VA} , \mathbf{VB} . Jejich společný počátek nazýváme vrchol úhlu \mathbf{V} .



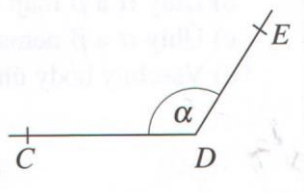
úhel $\sphericalangle AVB$ nebo α
 ramena ... \vec{VA} , \vec{VB}
 vrchol V



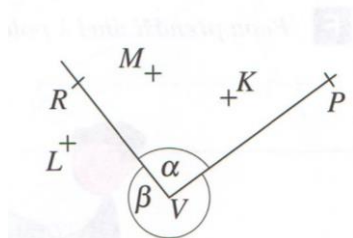
V konstrukcích označujeme úhel třemi písmeny tak, že **vrchol** úhlu je vždy **prostřední písmeno**. Úhel lze také označovat písmeny řecké abecedy. Nejznámější jsou:

- α – alfa
- β – beta
- γ – gama
- δ – delta
- ε – epsilon

1. Zapiš vrchol úhlu α _____
 Zapiš ramena úhlu α _____
 Jak lze označit úhel α _____



2. Které body patří úhlu α _____
 Které body patří úhlu β _____



Velikost úhlu

Základní jednotkou pro určování velikosti úhlu je jeden (úhlový) stupeň.

Zapisujeme: $1^\circ, 30^\circ, 90^\circ, 180^\circ, \dots$

Menší jednotkou je jedna (úhlová) minuta.

Zapisujeme: $1', 15', 30', 45', \dots$

$$1^\circ = 60' \quad 60' = 1^\circ$$

Příklad:

Převod na minuty:

$$2^\circ = 2 \cdot 60 = 120' \quad 5^\circ = 5 \cdot 60 = 300' \quad 12^\circ = 12 \cdot 60 = 720'$$

Převod na stupně:

$$180' = 180 : 60 = 3^\circ \quad 360' = 360 : 60 = 6^\circ$$

Převod na stupně a minuty:

$$450' = 450 : 60 = 7^\circ + 30' \quad 500' = 500 : 60 = 8^\circ + 20'$$

1. Převod na minuty:

$$3^\circ = \quad 7^\circ = \quad 10^\circ = \quad 0,5^\circ = \quad 2,5^\circ =$$

2. Převod na stupně:

$$120' = \quad 240' = \quad 360' = \quad 600' = \quad 4\,800' =$$

3. Převod na stupně a minuty:

$$65' = \quad 150' = \quad 320' = \quad 460' = \quad 1\,250' =$$

Pokud potřebuješ poradit - uc.rupec.s@seznam.cz