

## Úkoly Aj 7. třída, od 6. 4. do 9. 4. 2021, Mgr. David Otipka

### I. Opakování z minulé hodiny:

#### I a) Přeložte tato slovíčka:

tea \_\_\_\_\_ tomatoes \_\_\_\_\_  
sport \_\_\_\_\_ pizza \_\_\_\_\_  
coffee \_\_\_\_\_ gymnastics \_\_\_\_\_

### Volný čas použití přítomného času prostého

#### II. Procvičování:

#### II a) Přeložte tyto věty:

I don't like pizza. \_\_\_\_\_  
He loves football. \_\_\_\_\_  
She hates tea. \_\_\_\_\_  
They play the guitar every day. \_\_\_\_\_  
You watch TV every day. \_\_\_\_\_

#### II b) Podle překladu dejte do věty správné slova: SLOVA VYBERTE ZE ZÁVORKY.

Vzor: I don't like coffee.

Nemám rád kávu.

( like, relaxes, rides, go, love)

They _____ to cinema every week.	Každý týden chodí do kina.
She _____ a bike every day.	Každý den jezdí ona na kole.
He _____ every holiday.	Každé prázdniny odpočívá.
You _____ playing cards.	Ty miluješ hraní karet.
I _____ playing football.	Rád hraji fotbal.

#### II c) Dejte slova do správného pořadí:

Vzor: love i pizza. Řešení: I love pizza.

watch TV you every day. \_\_\_\_\_  
likes she pizza. \_\_\_\_\_  
play football every day I. \_\_\_\_\_  
loves he football. \_\_\_\_\_

#### II c) Dejte do slov správná písmena a na řádkem pod slovo přeložte:

rela\_      g\_      play the \_uitar      watc\_ tv      lov\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Úkoly Informatika 7. třída, od 6.4. do 9. 4. 2021

### **I. Opakování z minula:**

#### **Napište:**

1) Hypertext je \_\_\_\_\_

2) Hypertextový odkaz je \_\_\_\_\_

### **II. Přepište do sešitu:**

#### **Jak vyhledávat na internetu:**

**a) podle klíčového slova:** vyhledávacího pole na stránce vyhledávače nebo portálu zadáme hledaný výraz a server najde stránky kde se hledaný výraz vyskytuje.

**b) odhad adresy:** do adresního řádku zadáme předpokládaný název domény podle skutečného názvu toho co hledáme (úřadu atd) – např: [www.ostrava.cz](http://www.ostrava.cz),

**c) za pomoci webového prohlížeče**

**d) Hledání pomocí katalogu např. v Seznamu.cz**

#### **POJMY:**

**Internetový portál** je webová stránka, která slouží k vyhledávání specifického potažmo tematického obsahu či jiných webových stránek.

**Vyhledávací pole:** Vyhledávací pole je součástí vyhledávače. Umožňuje zadávat jednotlivé výrazy, klíčová slova.

### **III. Opakování z dnešní hodiny, doplňte.**

a) Napište dva způsoby vyhledávání na internetu:

---

---

b) Internetový portál je:

---

---

Guten Tag, sedmáci,  
v tomto týdnu se naučíme názvy zemí – států. **Opište si je do sešitu!!!**

DIE LÄNDER – ZEMĚ, DIE STAATEN – STÁTY

Česko – Tschechien  
Slovensko – Slowakei  
Německo – Deutschland  
Polsko – Polen  
Rusko – Russland  
Francie – Frankreich  
Rakousko – Österreich  
Švýcarsko – die Schweiz

Chorvatsko – Kroatien  
Itálie – Italien  
Anglie – England  
Maďarsko – Ungarn  
Belgie – Belgien  
Holandsko – Nederland  
Španělsko – Spanien  
Griechenland – Řecko

Spoj čárou stát a hlavní město, které k němu patří – umíš ze zeměpisu 😊.

Deutschland	Paris – Paříž
Belgien	Prag – Praha
Griechenland	Pressburg – Bratislava
Österreich	Athen – Athény
Ungarn	Amsterdam – Amsterdam
Tschechien	Berlin – Berlín
England	Moskau – Moskva
Spanien	Roma – Řím
Polen	Bern – Bern
Niederland	Madrid – Madrid
Frankreich	Wien – Vídeň
Slowakei	Brüssel – Brusel
Russland	Budapest – Budapešť
Kroatien	London – Londýn
Schweiz	Warschau – Varšava
Italien	Zagreb – Záhřeb

---

**Pokud někdo potřebuje poradit s učením, může mi napsat na e-mail:**

**[leona.gierc@zs-ibsenova.cz](mailto:leona.gierc@zs-ibsenova.cz) nebo může přijít do školy na individuální konzultaci. Konzultaci je ale nutné si se mnou předem domluvit!!!**

*opakování (učivo II. pololetí)* ..... *jméno:* .....

1) spoj, co patří k sobě

<b>GALERIE</b>	konání hudebních koncertů, zejména vážné hudby
<b>KONCERTNÍ SÁL</b>	uchovává a vystavuje předměty o člověku a jeho prostředí
<b>MUZEUM</b>	vystavování uměleckých děl - např. obrazů nebo soch

2) škrtni, **co nepatří mezi SPOLEČENSKÁ A KULTURNÍ ZAŘÍZENÍ:**

DIVADLO , NÁKUPNÍ CENTRUM, GALERIE, KNIHOVNA, NEMOCNICE, KONCERTNÍ SÁL, KINO,  
DŮM KULTURY, ZÁKLADNÍ ŠKOLA, MUZEUM

3) Kdo vstupuje jako první do sálu a do řady v divadle nebo v kině, **muž nebo žena?**

.....

4) Co je to **náboženství**?

.....  
.....

5) spoj, co patří k **HLAVNÍM SVĚTOVÝM NÁBOŽENSTVÍM**

<b>Křesťanství</b>	víra v jednoho boha (Jahve, Jehova), posvátná kniha je tóra
<b>Judaismus</b>	víra v jediného Boha (Alláha), posvátná kniha je korán
<b>Islám</b>	víra v Ježíše Krista, posvátnou knihou křesťanství je bible

6) vyber z nápovědy (**mešity, kostely, synagogy**) a doplň do textu:

- k modlitbám a bohoslužbám slouží **křesťanům** .....
- k modlitbám a bohoslužbám slouží **židům** (judaismus) .....
- k modlitbám a bohoslužbám slouží **muslimům** .....

7) Napiš, ke kterému **náboženství** patří tyto **symboly**:



.....

.....

.....

## Úkoly dějepis 7. roč. 6.- 9. 4. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. **Odpovědi na papíře dones do školy. !!!**

### Poslední Přemyslovci

**Přemysl Otakar I.** - získal dědický královský titul = Zlatá Bula sicilská r. 1212

**Václav I.** – syn Přemysla Otakara I. – upevnil moc českých králů, dobýval jih Evropy

**Přemysl Otakar II.** – syn Václava I. – rozšířil český stát až k Jaderskému moři patřil k nejmocnějším evropským panovníkům 13. st., měl přezdívku:

#### Král železný a zlatý

**zlatý** – byl nesmírně bohatý díky těžbě drahých kovů a stříbra

**železný** – oddíly jeho rytířů měly skvostné brnění = díky tomu vítězil

**Václav II.** – syn Přemysla Otakara II., české země za jeho vlády vzkvétaly, objevil ložiska stříbra v Kutné Hoře = největší doly v Evropě

r. 1300 začaly se razit pražské groše, r. 1305 umírá a nastupuje v 16 letech na trůn jeho syn

**Václav III.** – 4. 8. 1306 byl zavražděn v Olomouci – nikdy se nezjistilo kdo a proč ho nechal zabít

**Neměl syna = dědice = jeho osobou vymřel rod Přemyslovců po meči!!!!**



- 1) Jaké byly příčiny objevných plaveb?
- 2) Ve kterém roce Kryštof Kolumbus přistál u ostrova San Salvador?
- 3) Jak se jmenoval mořeplavec, který poprvé v dějinách lidstva obeplul svět?

## Český jazyk (6.-9.4.2021) – 7. třída

[kamila.konvickova@seznam.cz](mailto:kamila.konvickova@seznam.cz), messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

### ZÁKLADNÍ VĚTNÉ ČLENY

Základní skladební dvojici tvoří základní větné členy **podmět** a **přísudek**.

	holý	rozvitý	několikanásobný
podmět	<u>Petra</u> si čte.	<i>Naše</i> <u>Petra</u> si čte.	<u>Jana a Petra</u> si čtou.
přísudek	Petra <u>si čte</u> .	Petra <u>si ráda čte</u> .	Petra <u>si čte a kreslí</u> .

**ÚKOL - Ke každému obrázku vymysli 3 věty. Jednou bude slovo z obrázku podmětem (PO) holým, jednou rozvitým a jednou několikanásobným.**



PO holý: \_\_\_\_\_

PO rozvitý: \_\_\_\_\_

PO několikanásobný: \_\_\_\_\_



PO holý: \_\_\_\_\_

PO rozvitý: \_\_\_\_\_

PO několikanásobný: \_\_\_\_\_



PO holý: \_\_\_\_\_

PO rozvitý: \_\_\_\_\_

PO několikanásobný: \_\_\_\_\_

**ÚKOL - Doplň několikanásobné podměty nebo přísudky.**

Vzor: Na zahradě kvetly sedmikrásky, tulipány a sněženky.

Na louce kvetly \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ se pásly na louce.

Na statku pobíhali \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

Kapky deště \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ na střechu.

V našich lesích rostou nejčastěji \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

Nachlazená Petra \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

**ÚKOL - Podtrhni ve větách podměty a rozliš, zda jsou holé, rozvité nebo několikanásobné.**

Zkušený cestovatel putoval africkou pouští. \_\_\_\_\_

Celý kraj zahalily mlha a šero. \_\_\_\_\_

My jsme se zúčastnili divadelního představení. \_\_\_\_\_

Sytý hladovému nevěří. \_\_\_\_\_

Náš autobus zastavil na světelné křižovatce. \_\_\_\_\_

**ÚKOL - Doplň chybějící písmena.**

Kombajny a traktory jezdil \_\_\_ po pol \_\_\_. Zemědělci sklízeli \_\_\_ obilí. Na polích pracovali \_\_\_ muži i ženy.

Muži nakládali \_\_\_ na vozy obilí, ženy jim chystaly \_\_\_ svačinu. Společně pak odpočívali \_\_\_.

**ÚKOL - Ve větě podtrhni rovnou čárou podmět a vlnovkou přísudek.**

Kluci a holky vstávají ráno do školy na posledních chvílích. Petr rozbil a rozšlapal mamčinu vázičku. Domácí úkol vypracuješ, zkontroluješ a odevzdáš. Chleba a housky ještě nedorazily do obchodu. Vlasy všech dívek byly hnědé. Kořata i štěňata jsou velmi přítulná.

**ÚKOL - Najdi doma co nejvíce podstatných jmen, která začínají na stejné písmeno jako tvoje jméno.**

Např. Kamila - *k*líč, *k*niha, *k*obliha, *k*očka, *k*ružítko, *k*olo, *k*abát, *k*oláč...

---

---

## Český jazyk (6.-9.4.2021) – 7. třída - IVP

[kamila.konvickova@seznam.cz](mailto:kamila.konvickova@seznam.cz), messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

### PODSTATNÁ JMÉNA

#### ÚKOL - Doplně pádové otázky:

1. pád \_\_\_\_\_
2. pád \_\_\_\_\_
3. pád \_\_\_\_\_
4. pád \_\_\_\_\_
5. pád \_\_\_\_\_
6. pád \_\_\_\_\_
7. pád \_\_\_\_\_

### SKLOŇOVÁNÍ PODSTATNÝCH JMEN RODU STŘEDNÍHO

Podstatná jména **rodu středního** se skloňují podle **vzorů**:

- **MĚSTO** - zakončená na **-o** (kolo, zrcadlo)
- **MOŘE** - zakončená na **-e, -ě**, 2. p. **-e, -ě** (srdce, hřiště)
- **KUŘE** - zakončená na **-e, -ě**, 2. pád **-ete, -ěte** (sele, mládě)
- **STAVENÍ** - zakončená na **-í** (zábradlí, koření)

#### ÚKOL - Urči vzory podstatných jmen:

koleno: \_\_\_\_\_ roští: \_\_\_\_\_  
staveniště: \_\_\_\_\_ dvojče: \_\_\_\_\_  
zábradlí: \_\_\_\_\_ pole: \_\_\_\_\_  
rameno: \_\_\_\_\_ srdce: \_\_\_\_\_

#### ÚKOL - Doplně vynechaná písmena:

Rybář\_\_\_ sed\_\_\_ u vod\_\_\_ . Maj\_\_\_ udice. Naše Dáša má krásn\_\_\_ prst\_\_\_ nek. Vodn\_\_\_ hlad\_\_\_ nu  
brázd\_\_\_ červen\_\_\_ parn\_\_\_ ík. Hrušk\_\_\_ ulož\_\_\_ me do bed\_\_\_ nk\_\_\_ . Sud\_\_\_ s vínem patř\_\_\_ do sklepa.  
Na náměst\_\_\_ jsou dvě kašn\_\_\_ . Kdo má výborn\_\_\_ č\_\_\_ ch?

#### ÚKOL - Najdi doma co nejvíce podstatných jmen, která začínají na stejné písmeno jako tvoje jméno.

Např. **K**amila - **k**líč, **k**niha, **k**obliha, **k**očka, **k**ružítko, **k**olo, **k**abát, **k**oláč...

---



Fyzika VII. tř., 6. – 9. 4. 2021, Pascalův zákon

Učebnice s. 77 - 78, přečíst, potom splnit úkoly.

s. 77, doplň text:

Tlak v kapalině nemusí být způsoben jen ..... silou kapaliny. Jestliže budeme například kapalinu v nádobě stlačovat pístem, tlak v nádobě bude součtem tlaku .....

..... a tlaku vyvolaného ..... silou.

Chování kapaliny v uzavřené nádobě popisuje ..... zákon:

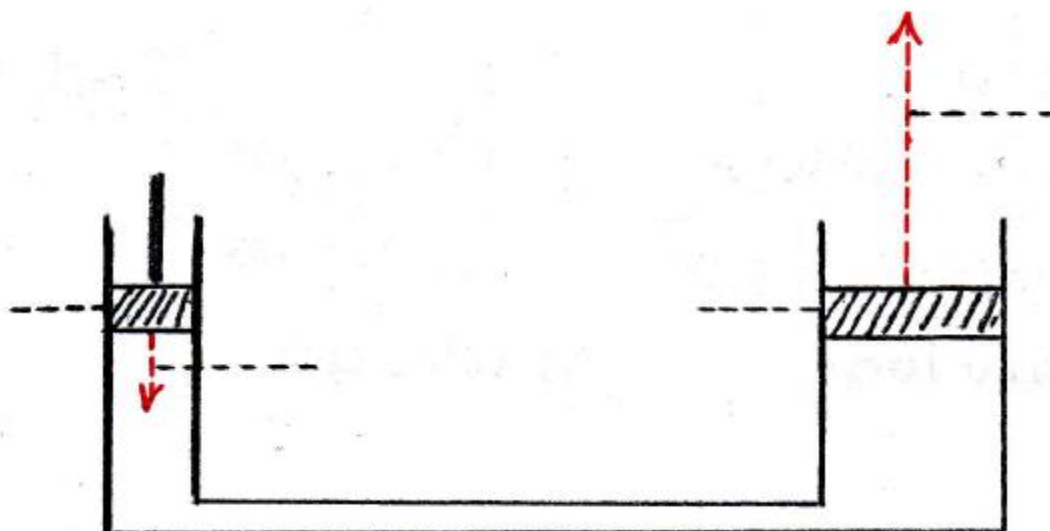
Působí-li na kapalinu v uzavřené nádobě ..... tlaková síla, zvýší se .....

ve ..... místech kapaliny .....

s. 78 - Kapalina ve spojených nádobách je uzavřena dvěma různě velkými .....

s plochami podstav  $S_1$  a  $S_2$  ( $S_1 \dots S_2$ ). Působíme-li na menší píst silou  $F_1$ , vyvoláme tím v kapalině tlak  $p = \dots / \dots$ . Tlak bude ..... v celé nádobě. Na druhý píst tedy bude působit kapalina ..... silou  $F_2 = \dots \cdot \dots$ .

Podle obrázku v učebnici doplň popis na našem obrázku:



Horváthová S., Klempár J., Lešková S.

**Písemné násobení a dělení – opakování**

1. Vynásobte:

$$\begin{array}{r} 123 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \cdot 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ \cdot 9 \\ \hline \end{array}$$

2. Vypočítejte

$$\begin{array}{r} 123 \\ \cdot 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \cdot 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ \cdot 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 561 \\ \cdot 57 \\ \hline \end{array}$$

3. Dělte:

$645 : 5 =$

$339 : 3 =$

$564 : 2 =$

$749 : 7 =$

$664 : 4 =$

$942 : 6 =$

4. Dělte a proved'te zkoušku:

$4\,968 : 2 =$

$5\,694 : 3 =$

$7\,362 : 6 =$

$1\,989 : 7 =$

$2\,267 : 4 =$

$5\,518 : 9 =$

**Procenta**

Jedno procento, značíme 1 %, představuje **jednu setinu z celku**.

Počet procent % z nějakého **celku (základu)** je počet setin.

1% získáme tak, že základ vydělíme 100.

$$1 \% \text{ ze } 100 = 100 : 100 = 1 \quad 1 \% \text{ z } 300 = 300 : 100 = 3 \quad 1 \% \text{ z } 1500 = 1500 : 100 = 15$$
$$1 \% \text{ z } 355 = 355 : 100 = 3,55 \quad 1 \% \text{ z } 55 = 55 : 100 = 0,55 \quad 1 \% \text{ z } 5,35 = 5,35 : 100 = 0,0535$$

**1. Vypočítej:**

$$800 : 100 = \quad 4\ 000 : 100 = \quad 1200 : 100 = \quad 15\ 000 : 100 =$$
$$655 : 100 = \quad 150 : 100 = \quad 65 : 100 = \quad 15,5 : 100 =$$

**2. Vypočítej 1 %**

$$\text{z } 38\ 000 = \quad \text{ze } 400 = \quad \text{z } 860 = \quad \text{ze } 125,5 = \quad \text{z } 1,69 =$$
$$\text{z } 42\ 500 = \quad \text{z } 395 = \quad \text{z } 94 = \quad \text{z } 27,4 = \quad \text{z } 0,58 =$$

**Výpočet jiného počtu procent**

Nejdříve vypočítáme 1% a to vynásobíme počtem konkrétních procent.

$$10 \% \text{ z } 300 = 300 : 100 = 3 \cdot 10 = 30$$

$$25 \% \text{ z } 300 = 300 : 100 = 3 \cdot 25 = 75$$

$$15 \% \text{ z } 200 = 200 : 100 = 2 \cdot 15 = 30$$

$$30 \% \text{ z } 200 = 200 : 100 = 2 \cdot 30 = 60$$

**3. Vypočítej:**

$$5 \% \text{ ze } 100 =$$

$$10 \% \text{ z } 300 =$$

$$40 \% \text{ z } 500 =$$

$$15 \% \text{ z } 1\ 400 =$$

$$25 \% \text{ z } 1\ 000 =$$

$$65 \% \text{ z } 12\ 500 =$$

$$35 \% \text{ z } 255 =$$

$$12 \% \text{ z } 85 =$$

$$95 \% \text{ z } 10 =$$

$$2 \% \text{ z } 4,5 =$$

**Pokud potřebuješ poradit - [uc.rupec.s@seznam.cz](mailto:uc.rupec.s@seznam.cz)**

*Přepiš si do sešitu:*

## EKOSYSTÉM – LOUKA, ASTVINA, STEP – rostlinstvo

Louky a pastviny jsou přirozené ekosystémy **obhospodařované člověkem**.

Stepi se vyskytují v oblastech s nižším množstvím srážek a **nejsou obhospodařovány člověkem**.

### LOUKA

Na louce rostou hlavně luční trávy a byliny.



*lipnice luční*



*bujinec luční*



*srha laločnatá*



*jílek vytrvalý*

Trávy a byliny **jsou krmivem pro hospodářská zvířata**.

Trávy a byliny se používají ke **krmení buď čerstvé, nebo sušené jako seno**.



*pampeliška lékařská*



*sedmikráska obecná*



*kopretina bílá*



*jetel luční*

Louky se **sečou dvakrát ročně**, začátkem léta je to první senoseč a koncem léta druhá senoseč, zvaná **otava**.

**Bez péče člověka louky zarůstají keři a potom stromy. Navracejí se k lesnímu ekosystému.**

Napiš tři druhy lučních trav.....

Napiš pro koho se používají luční trávy a byliny jako krmivo.....

Napiš co je to seno.....

Napiš tři druhy lučních bylin.....

Napiš co se stane s loukou bez péče člověka.....

*Přepiš a překresli do sešitu:*

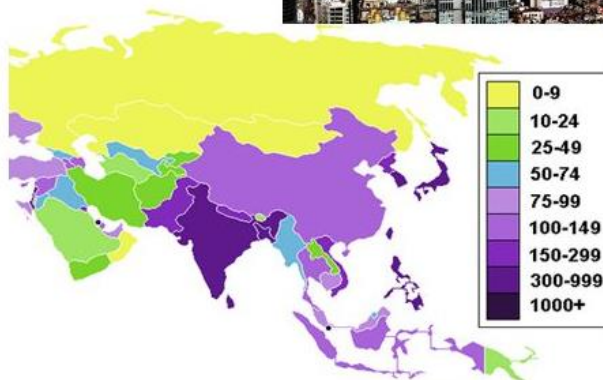
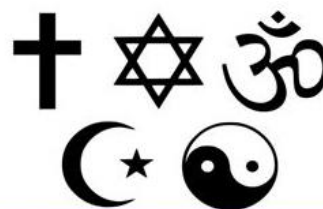
### ASIE – OBYVATELSTVO

Žije zde 60% světové populace  
převažuje žlutá rasa  
(mongoloidní), následuje bílá  
(europoidní) a míšenci

v Asii vznikla všechna největší  
světová náboženství –  
křesťanství, islám, hinduismus,  
buddhismus, judaismus

Různé druhy písma (arabské,  
čínské znakové, hebrejštiny,  
azbuka, latinka)

Hustota obyvatelstva je velmi  
nerovnoměrná (př. Mongolsko  
1,8 ob./km<sup>2</sup>, až 1045 ob./km<sup>2</sup>  
v Bangladéši)



*Napiš odpovědi na otázky:*

*Kolik procent světové populace žije v Asii?.....*

*Která rasa v Asii převažuje?.....*

*Která náboženství vznikla v Asii?.....*

*Která písma vznikla v Asii?.....*

*Podle mapky urči, jestli je v Indii vysoká hustota obyvatelstva. ANO NE*