

Přírodopis 7. A 6. 4. – 9. 4. 2021 zadání 11

Tento týden začneme velkou skupinu živočichů, o kterých se budeme učit do konce šk. roku – strunatce. Většinu z nich budete znát. **Vaším úkolem je zapsat si do sešitu a naučit se nové učivo – úvod ke strunatcům a přepsat do sešitu opakování a doplnit (za to budete hodnoceni známkou).** Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy nebo na konzultaci – pokud něčemu nerozumíte – každý pracovní den od 9 – 11 h. Úkol mi přineste ukázat do školy 9. 4. nebo vyfoťte a do 9. 4. pošlete na mail: hanusova.ucitelka@seznam.cz

STRUNATCI

- jsou velká skupina živočichů, která má společný znak – **hřbetní strunu**,
- žijí ve vodě, na souši i ve vzduchu.

Strunatci se dělí do skupin:

- 1) **pláštěnci** - tělo kryje rosolovitý obal,
- 2) **bezlebeční**-nemají lebku, ani oči, vypadají jako malé rybičky,
- 3) **obratlovci**-mají páteř složenou z **obratlů**.

My se budeme věnovat hlavně obratlovcům.

Obratlovci (patří zde i člověk)

- skupina strunatců, kteří mají **vnitřní kostru** – páteř složenou z obratlů (vyvíjela se ze struny hřbetní)
- na kostru se upíná svalstvo umožňující pohyb

Stavba těla: hlava, trup, končetiny (nohy nebo ploutve), ocas, vnitřní kostra (páteř, lebka, žebra, končetiny), kůže (2 vrstvy – pokožka + škára),

Tělní soustavy:

- pohybová (svaly)
- cévní (uzavřená, krev, srdce)
- nervová (mozek, mícha)
- dýchací
- trávicí
- vylučovací
- rozmnožovací
- smyslová (čich, hmat, sluch)

Obratlovce podle společných znaků dělíme do skupin:

- kruhoústí, paryby, ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci

Opakování – doplň:

- 1) Co jsou strunatci
- 2) Do jakých skupin dělíme strunatce:
- 3) Do jakých skupin dělíme obratlovce:.....
- 4) Z jakých částí se skládá tělo obratlovců:

Přírodopis 7. A 6. 4. – 9. 4. 2021 zadání 11

Tento týden začneme velkou skupinu živočichů, o kterých se budeme učit do konce šk. roku – strunatce. Většinu z nich budete znát. **Vaším úkolem je zapsat si do sešitu a naučit se nové učivo – úvod ke strunatcům a přepsat do sešitu opakování a doplnit (za to budete hodnoceni známkou).** Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy nebo na konzultaci – pokud něčemu nerozumíte – každý pracovní den od 9 – 11 h. Úkol mi přineste ukázat do školy 9. 4. nebo vyfoťte a do 9. 4. pošlete na mail: hanusova.ucitelka@seznam.cz

STRUNATCI

- jsou velká skupina živočichů, která má společný znak – **hřbetní strunu**,
- žijí ve vodě, na souši i ve vzduchu.

Strunatci se dělí do skupin:

- 1) **pláštěnci** - tělo kryje rosolovitý obal,
- 2) **bezlebeční** - nemají lebku, ani oči, vypadají jako malé rybičky,
- 3) **obratlovci** - mají páteř složenou z **obratlů**.

My se budeme věnovat hlavně obratlovcům.

Obratlovci (patří zde i člověk)

- skupina strunatců, kteří mají **vnitřní kostru** – páteř složenou z obratlů (vyvíjela se ze struny hřbetní)
- na kostru se upíná svalstvo umožňující pohyb

Stavba těla: hlava, trup, končetiny (nohy nebo ploutve), ocas, vnitřní kostra (páteř, lebka, žebra, končetiny), kůže (2 vrstvy – pokožka + škára),

Tělní soustavy:

- pohybová (svaly)
- cévní (uzavřená, krev, srdce)
- nervová (mozek, mícha)
- dýchací
- trávicí
- vylučovací
- rozmnožovací
- smyslová (čich, hmat, sluch)

Obratlovce podle společných znaků dělíme do skupin:

- kruhoústí, paryby, ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci

Opakování – doplň:

- 5) Co jsou strunatci
- 6) Do jakých skupin dělíme strunatce:
- 7) Do jakých skupin dělíme obratlovce:
- 8) Z jakých částí se skládá tělo obratlovců:

Guten Tag sedmáci,
protože tady máme čtvrtletí, nebudu vám zadávat nové učivo. Chci, abyste si
přepsali do sešitu a vypracovali toto opakování. Vypracované mi to doneste
do školy, nebo mi je můžete zaslat elektronicky na známý mail:
domacipriprava@centrum.cz
Termín odevzdání vypracovaných otázek je pátek, 9.4.2021.

devět	<i>neun</i>	prosinec	
<i>třináct</i>	dreizehn		August
padesát dva		pondělí	
	Gelb		Die Katze
modrá		pták	
	Rot		Der Fisch
babička		štíhlý	
	Der Opa		klein
pomalý		chytrý	
	Schnell		gesund
okurka		mladý	
	Obst		alt
citrón		doktor	
	Die Birne		Die Lehrerin
obchod		líný	
	Der Schule		lustig
náměstí		smutný	

<i>Ty jsi</i>	Du bist		Ich gehe
Já jsem		Ty máš rád	
	Wir sind		Ich mag
Vy bydlíte		My vidíme	
	Er wohnt		Du siehst
Ono jde		Ona má	

- 1) Jedna plus sedm je osm -
- 2) Devět mínus čtyři je pět -
- 3) My jsme bratr a sestra -
- 4) On je otec. Ten otec je vysoký -
- 5) Já vidím prase. To prase je tlusté-.....
- 6) Ona má ráda zeleninu. Paprika je zelenina-.....
- 7) Já mám psa. Ten pes je hnědý-.....
- 8) To náměstí má obchod. Ten obchod je malý-.....
- 9) Tohle je jablko. To jablko je zelené-.....
- 10) Já vidím koně. Ten kůň je rychlý-.....

Český jazyk 7. ročník

(úkolý 6. 4. – 9. 4. 2021)

- Tento týden se podíváme na další učivo. Pokusíme si vysvětlit, co jsou to slova CITOVĚ ZABARVENÁ A CITOVĚ NEUTRÁLNÍ
- Zapište si teorii do sešitu a pokuste se vypracovat následující cvičení (vůbec nevadí, když se vám to nepovede)
- Kdybyste cokoli potřebovali, ozvěte se na FB skupinu nebo email zkoberska@post.cz

SLOVA S CITOVÝM ZABARVENÍM

Slova citově neutrální

- Jsou bez citového zbarvení = neutrální slova (*dům, bratr, kniha, muž, dítě, stůl...*).

Slova citově zbarvená

- slova **lichotivá** = vyjadřují kladný citový vztah (*domeček, bratříček, kočička, sluníčko, dětátko, stoleček...*),
- slova **hanlivá** = vyjadřují záporný citový vztah (*barabizna, pačesy, psisko, herka, fracek...*).

Slova lichotivá (citově zbarvená)	Slova citově neutrální	Slova hanlivá (citově zbarvená)
často slova zdobnělá a slova domácíá Např.: <i>sluníčko</i> <i>Tereška</i>	jsou bez citového zbarvení Např.: <i>člověk</i> <i>svetr</i>	často slova zveličelá, zhrubělá Např.: <i>psisko</i> <i>kecat</i>

Rozděľ (označ barevně) slova na **citově neutrální** a citově zbarvená – **lichotivá** a **hanlivá**

Fotr, babička, žvanit, dům, pohodička, les,
chrápat, otec, Ivanka, hrdina, huba, talíř,
teploučko, kebulé, babka, továrna, spinkat,
chlastat, mluvit, hafan, ústa, talířek, pracovat,

Nahrad' výrazy s citovým zabarvením výrazy neutrálními:

- Tatínek koupil nový **auták**.
- Před hurikánem zatloukli **okénka** v celém domě **prkénky**.
- Dědeček uvázal našeho Alíka na řetěz k **boudičce**.
- Tomášek šel **chrnět** hned po večerníčku.
- Kluci na hřišti **čutali** do balonu.
- Dělníci na stavbě musí těžce **makat**.
- Na pasece jsme sbírali **jahůdky**.



Roztříd' slova do tří skupin podle vzoru.

slova
lichotivá

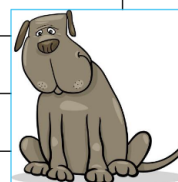
slova
citově neutrální

slova
hanlivá

sluníčko	žrát	tyčinka	prstýnek	malovat	spinkat	vlas	harfa
stůl	tužička	huba	telefon	chlást	tulipas	diář	prkýnko
máti	klobouček	čumět	papat	písmenko	brýle	osůbka	jablíčko

DO TABULKY DOPLŇTE CHYBĚJÍCÍ SLOVA:

LICHOTIVÉ SLOVO	SLOVO CITOVĚ NEUTRÁLNÍ	HANLIVÉ SLOVO
kytička		
	dům	
	kůň	herka
	auto	
lísteček		lupen
mužíček		
		hafan
	spát	



Zeměpis 7. ročník (učivo 6. 4. – 9. 4. 2021)

- Tento týden pokračujeme v tématu AFRIKA, tentokrát se podíváme na REGIONY
- Opět můžete využít prezentaci, na kterou máte odkaz níže. Kdo má možnost, pusťte si, je tam i spousta zajímavých fotografií, map apod.
- Sešit pošlete ke kontrole

<https://www.youtube.com/watch?v=eORsVw9u58U>

AFRIKA

Afriku můžeme rozdělit na 5 regionů:

1) Severní arabská Afrika:



Egypt:

Je to moderní země.

Velmi důležitý je cestovní ruch.

Káhira je největším městem celé Afriky.

Řeka Nil poskytuje úrodu až třikrát ročně.



2) Sahel:

Sahel je označení pro přechodný typ krajiny mezi **Saharou** a **savanou**.

Je to nejchudší region světadílu (sucho, pastevectví, negramotnost, občanské války, nemoci).

3) Země Guinejského zálivu:

Touto oblastí prochází rovník (hojně srážky, plantáže tropických plodin).

Významné země:



4) Východní Afrika:

Země tohoto regionu leží podél pobřeží Indického oceánu.

Významné země:



K Tanzanii patří ostrov Zanzibar.

Ten je ve světě proslulý pěstováním koření.

5) Jižní Afrika:

Tato oblast se rozprostírá na vysokých náhorních plošinách.

Významné země:



Republika Jižní Afrika:

Je to nejvyspělejší země Afriky.

Významná je zde těžba zlata a diamantů.

Velká města: Johannesburg a Kapské Město.



Dobrý den, *sedmáci!* Doufám, že jste si užili krásné svátky Velikonoce a teplé slunečné počasí. Posílám učivo na další týden. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi e-mail ☺ evzen.tarasjuk@seznam.cz Tento týden budeme **OPAKOVAT UČIVO Z MINULÝCH HODIN**. Budete potřebovat zápisy, které jste minule dělali v sešitě a pracovní listy. Příští týden budeme probírat nové téma.

1. Doplň tabulku. Použij zápis z minulého týdne.

ČJ	AJ		ČJ	AJ
centrum města			ulice	
	theatre		supermarket	
	bus stop			stadium
zoo				university
	factory		tunel	
budova				apartment
východ			restaurace	
	petrol station			school

2. Přelož věty do anglického jazyka.

Je to velká červená budova.

Dům má dvacet tři bytů.

Ulice je úzká ale zelená.

Fotbalový stadion je v centru města.

Ostrava má třicet sedm základních škol.

3. Doplň tabulku (am, is, are) a přelož věty. Použij zápis z minulého týdne.

Osoba	AJ	ČJ
1. os. j.č.	I <u>AM</u> going to dance	Budu tancovat.
2. os. j.č.	You ____ going to sit	
3. os. j.č.	He _____ going to sleep	
3. os. j.č.	She _____ going to cook	
3. os. j.č.	It _____ going to sing	
1. os. m.č.	We _____ going to work	
2 os. m.č.	You _____ going to drive	
3. os. m.č.	They _____ going to write	

4. Přelož věty.

I am **going to tell** her about it.

They are **going to write** a book together.

He is **going to make** coffee.

Look, it's **going to rain!**

The movie is **going to start!**

I'm **going to help** you.

Výchova k občanství č.10 – týden 6.4.-9.4.

7. ročník

Téma: – velikonoční svátky – Velikonoce

Milé děti, i když už je po Velikonocích a určitě jste je prožili v pohodě, přesto se ještě k nim vrátíme a řekneme si něco o historii. Doufám, že jste splnili úkol z minulého týdne a malovali jste obrázky s velikonoční tematikou.

Všechny informace si důkladně přečtete a v další části budete odpovídat na otázky do sešitu.

První informací na tento týden je informace o pátečním státním svátku (jak jistě víte, protože máte ve škole volno).

Státní (je veden jako ostatní svátek) – Velký pátek

V křesťanském kalendáři je **Velký pátek je** pátek před Velikonocemi a je součástí Svatého týdne a velikonočního tridua. Tento den je připomínkou utrpení a smrti **Ježíše Krista** na kříži. V západních církvích může tento pohyblivý svátek připadnout na datum od 20. března do 23. dubna včetně.

Poprvé byl Velký pátek (ostatním) svátkem v roce 2016

Historie a dvojí význam velikonočních svátků

Velikonoce jsou nejvýznamnějším křesťanským svátkem, oslavou zmrtvýchvstání **Ježíše Krista**. **Vedle toho jsou Velikonoce obdobím lidových tradic spojených s vítáním jara, které s náboženským svátkem souvisejí jen okrajově.**

V užším náboženském pojetí se Velikonocemi míní pouze slavnost Zmrtvýchvstání Páně neboli Vzkříšení Krista (Boží hod velikonoční), ke kterému mělo dojít třetího dne po jeho ukřižování, resp. vigilie na Bílou sobotu („velká noc“)

Určování datumu velikonočních svátků

Velikonoce jsou pohyblivý svátek, datum se rok od roku mění. V západní křesťanské tradici neděle Zmrtvýchvstání připadá na první neděli po prvním jarním úplňku po rovnodennosti, tedy na měsíc březen či duben.

U Slovanů a Germánů splynuly lidové oslavy Velikonoc s pohanskými slavnostmi jara (pohanský název, které oslavovaly procitnutí přírody ze zimního spánku. Díky tomu do lidových oslav Velikonoc přešly mnohé původem pohanské zvyky. Historicky lze symboly Velikonoc vystopovat jako univerzální symboly jara a plodnosti. Některé velikonoční symboly a jejich význam

Beránek - představuje v židovské tradici Izrael jako Boží stádo, které vede Hospodin. V křesťanství je beránek Boží jedním ze symbolů Ježíše Krista, neboť obrazně podle křesťanské víry on je beránek, obětovaný za spásu světa.

Kříž- je nejdůležitějším z křesťanských symbolů, protože Kristus byl odsouzen k smrti ukřižováním. Tento trest patřil k trestům nejvíce krutým a ponižujícím. Tento symbol je ale mnohem starší. Ukřižování odpovídá zimnímu slunovratu, kdy Slunce vstupuje do souhvězdí Jižního kříže

Vajíčko - symbol nového života, neboť samo zárodek života obsahuje. V mnoha kulturách je vejce symbolem plodnosti, života a vzkříšení. Už ve starověkém Egyptě či Persii se na svátky jara barvila červeně vajíčka.

Pomlázka - Na Velikonoční pondělí ráno muži a chlapci chodí po domácnostech svých známých a šlehají ženy a dívky ručně vyrobenou pomlázkou z vrbového proutí. Pomlázka je spletena až z dvaceti čtyř proutků a je obvykle od půl do dvou metrů dlouhá a ozdobená pletenou rukojetí a barevnými stužkami.

Úkol č. 1

Vysvětli význam těchto pranostik (pořekadel, přirovnání). Odpovědi piš do sešitu (čitelně). Pokus se alespoň o tři.

1. Na Zelený čtvrtek hrachy zasívej, na Velký pátek se zemí nehýbej!
2. Prší-li na Velký pátek, je k doufání úroda.
3. Velký pátek deštivý - dělá rok žízňivý.
4. Velký pátek vláha - úrodu zmáhá.
5. Když na Velký pátek hřmí, na poli se urodí

Úkol č. 2

Odpověz jednoduše na otázky, které napíšeš do sešitu

1. Které jméno patří k Velikonocím.
 - Ježíš Kristus
 - Jan Ámos Komenský
 - Mikoláš Aleš
2. Který symbol patří k Velikonocím.
 - ozdobený stromček
 - beránek
 - veverka
3. Které koledy (písně) se zpívají při pomlázce, a která písnička je ještě nějak spojena s Velikonocema
 - koleda, koleda Štěpáne co to neseš ve džbáně.
 - Ježíšku, panáčku já tě budu kolébatí.
 - Hody hody doprovody, dejte vejce malovaný, nedáte-li malovaný, dejte aspoň bílý, slepička vám snese jiný.
4. Mají Velikonoce pevné datum každý rok ?
 - ANO
 - NE

Matematika VII. A – týden 6. – 9. 4. 2021

V tomto týdnu se seznámíte s matematickým pojmem poměr. Vše píšete do sešitu. Jako opakování každý týden dostanete 2 slovní úlohy, které vyřešíte trojčlenkou. **Sešit vyfoťte a pošlete do pátku 9. 4.** přes messenger, na rkristkova@seznam.cz nebo doneste ke kontrole do školy. Pokud si nevíte rady, napište mi, kontakt všichni máte. Otevři sešit a pusť se do práce.

POMĚR

7. dubna

Poměr nám vyjadřuje části nějakého určitého celku.



!!! Pořadí čísel je důležité – poměr 1:2 a 2:1 není totéž.

Rozdělení čísla v daném poměru.

Rozděl číslo **100** v poměru **2 : 3**

Vysvětlení: Rozdělení v poměru **2 : 3** znamená, že rozdělím 100 na dvě části. V první části budou dva díly a ve druhé 3 díly. Díly musí být stejné.

Postup:

1. Poměr je 2 : 3 potřebujeme 2 + 3 díly, celkem 5 STEJNÝCH dílů
2. Rozdělím číslo 100 na 5 dílů – budu dělit 5. $100 : 5 = 20$
3. Jeden díl je 20. Dopočítám podle potřebného počtu dílů
2 díly ... $2 \cdot 20 = 40$
3 díly ... $3 \cdot 20 = 60$
4. Číslo bude rozděleno na 40 a 60.

Příklady:

1. Rozděl 300 Kč v poměru 2 : 8
 $2 + 8 = 10 \rightarrow 300 : 10 = 30 \rightarrow 2 \cdot 30 = 60, 8 \cdot 30 = 240 \rightarrow 300 \text{ Kč rozdělím na } 60 \text{ Kč a } 240 \text{ Kč}$
2. Rozděl 5000 v poměru 3 : 2 $\rightarrow 3 + 2 = 5 \rightarrow 5000 : 5 = 1000 \rightarrow 3 \cdot 1000 = 3000, 2 \cdot 1000 = 2000$
 $\rightarrow 5000 \text{ rozdělím na } 3000 \text{ a } 2000$

Slovní úlohy na rozdělení čísla v daném poměru

8. dubna

1. Úloha:

Jirka a Petr pomáhali strýci na stavbě. Jirka odpracoval 22 hodin, Petr 18 hodin. Strýc jim za odměnu dal 8000 Kč. Jak si mají chlapci odměnu spravedlivě rozdělit?

Rozdělí si ji podle počtu odpracovaných hodin v poměru 22 : 18

Celkem rozdělíme na $22 + 18 = 40$ dílů

$8000 : 40 = 200$ Kč Jeden díl

Část, kterou dostane Jirka, má 22 dílů ... $22 \cdot 200$ Kč = 4400 Kč

Část, kterou dostane Petr, má 18 dílů ... $18 \cdot 200$ Kč = 3600 Kč

Zkouška: Jirkova odměna (4400 Kč) + Petrova odměna (3600 Kč) je dohromady 8000 Kč, které dostali od strýce. Máme to správně.

Odpověď: Jirka dostane 4400 Kč a Petr 3600 Kč.

2. Úloha:

Ve třídě je 35 žáků. Chlapci a dívky jsou v poměru 4 : 3. Kolik do třídy chodí dívek?

Budeme dělit číslo 35 v poměru 4 : 3.

$4 + 3 = 7$... číslo 35 rozdělím na 7 dílů ... $35 : 7 = 5$... jeden díl je 5 žáků

Poměr máme 4 : 3 (chlapci : dívkám) ... záleží na pořadí!!!

Dívek jsou 3 díly ... počítám $3 \cdot 5 = 15$

Chlapců jsou 4 díly ... počítám $4 \cdot 5 = 20$

Zkouška: Dívky (15) + chlapci (20) je celá třída 35 žáků. Máme to správně.

Odpověď: Ve třídě je 15 dívek.

OPAKOVÁNÍ

9. dubna

Vyřeš trojčlenkou. Vždy piš zápis, výpočet a odpověď.

1. Jeden člověk vykope studnu za 100 hodin. Za jak dlouho ji vykope stejným tempem 20 lidí?
2. 6 sešitů stojí 102 Kč. Kolik zaplatím za 13 stejných sešitů?

Vypočítej sám a napiš výpočet i odpověď:

Letecká dovolená stojí 18 990 Kč pro dospělé osobu a 8 999 Kč pro dítě. Je možno si přikoupit výlet v ceně 799 Kč pro dospělé osobu a 599 Kč pro dítě. Kolik celkem rodina zaplatí za dovolenou, když pojedou oba rodiče a jedno dítě i na výlet po ostrově?

Fyzika 7.roč. na období od 6.4.-9.4.2021

Téma : Těžiště

Milí sedmáci !!!!

Tento týden budete mít za úkol experimentovat (zkoušet) doma 😊

Na další stránce máte vysvětleno co je to těžiště i s příkladem (naběračka)

Body 4,5,6,7, si vyzkoušejte doma a body 8,9 zakreslíte do sešitu. (můžete si tyto obrázky zakreslit na výkres , vystříhnout a najít těžiště 😊

Hodně štěstí v pokusech :)

Kdo nemá jinou možnost , může si pracovní listy vyzvednout ve škole jako vždycky . Úkol mi odevzdáte v pátek 9.4.2021.

Fyzika 7.roč Těžiště tělesa

1. CO JE TO TĚŽIŠTĚ?

Těžiště je bod, který je působištěm gravitační síly. Každé těleso má jen jedno těžiště, které může ležet i mimo samotné těleso. V TOMTO BODĚ JE TĚLESO V ROVNOVÁZE!!!!

2. Proč se u lodí ukládá náklad do podpalubí?

Aby těžiště lodi bylo co nejnižší kvůli větší stabilitě, tj. aby se loď při velkých vlnách nepřevrátila.

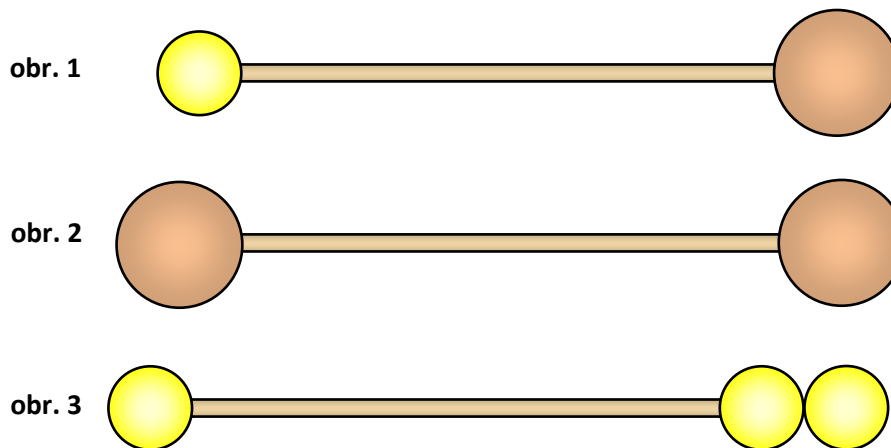
Vyzkoušej doma pokus :

3. Zavěs sběračku na tenký provázek tak, aby sběračka zůstala v rovnovážné poloze ve vodorovném směru. Kde je těžiště sběračky? Nakresli těžiště X do obrázku:

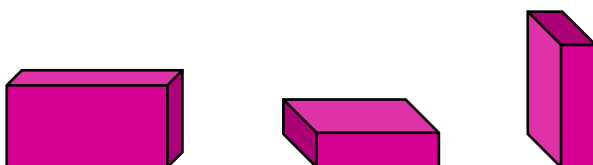
Příklad



4. Dvě různé kuličky z plastelíny navlékni na špejli (obr. 1). Stanov polohu těžiště soustavy a zakresli ji do obrázku. Poté pokus zopakuj pro dvě zhruba stejné kuličky (obr. 2) a tři stejné kuličky (obr. 3).

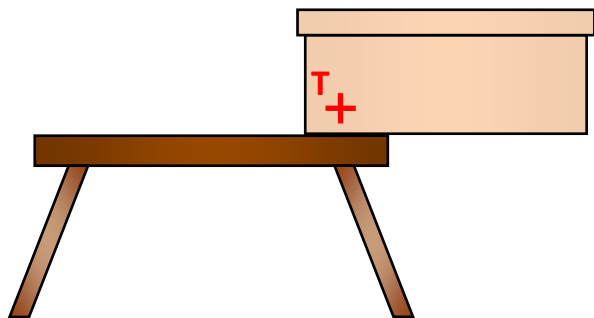


5. Ve které poloze je krabička sirek nejstabilnější? Svou odpověď odůvodni a zakresli těžiště.



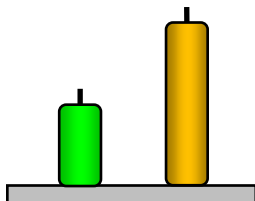
Stabilita je největší v poloze 2., jelikož je těžiště nejnižší.

6. Dominik ukázal ve třídě kouzlo. Přinesl dlouhou papírovou krabici a položil ji na okraj stolu tak, že asi $\frac{1}{4}$ ležela na stole (viz obrázek), a přesto nepadla. Jak byly věci uvnitř uloženy? Vyznač přibližnou polohu těžiště.



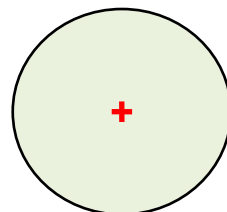
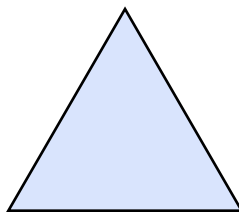
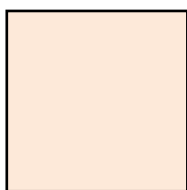
Věci byly umístěny co nejbliže k levé stěně krabice, a to nejlépe tak, aby byly nad stykovou plochou mezi krabicí a lavicí.

7. Postav vedle sebe na stolek dvě svíčky z vánočního stroměčku, které mají různou délku. Foukni do nich. Vysvětli, co pozoruješ. Vyznač do každé z nich polohu jejího těžiště.



Delší svíčka se snadněji převrátí než svíčka kratší, jelikož je poloha těžiště výše. Z tohoto důvodu má delší svíčka menší stabilitu než svíčka kratší.

8. U každého z těchto geometrických útvarů stanov polohu těžiště a zakresli ji.



9. Na obrázku jsou tři tělesa. U každého tělesa vyznač přibližnou polohu těžiště.

