

8. A
(6. 4. – 9. 4. 2021)

Osmičko,

níže máte úkoly na tento týden. Není tu chemie, paní učitelka vám ji pošle do mailu. A ještě vám ji zveřejním na FB skupině. Nebojte, nepřijdete o ni.

Někteří z vás (co nic nedělají) mají náběh na nedostatečnou na vysvědčení. Dělejte s tím něco!

Koho zajímá průběžné hodnocení z jednotlivých předmětů, napište mi na mail (nebo na messenger). Pošlu vám známky.

ČESKÝ JAZYK – 8. ROČNÍK (úkoly 6. 4. – 9. 4. 2021)

- Tento týden si dáme procvičování pravopisu i něco ze skladby. Všechno jsou to jednoduché věci, zvládnete určitě levou zadní.
- Samozřejmě můžete procvičovat také na internetu. Vaše výsledky můžete poslat k hodnocení. Kdo pošle, bude odměněn pěknou známkou. Procvičujte kdekoli:

<https://www.umimecesky.cz/>

<https://skolakov.eu/>

<http://ucirna.cz/>

<https://www.onlinecviceni.cz/>

<http://www.kaminet.cz/>

<https://skolaposkole.cz/cesky-jazyk>

<https://www.pravopisne.cz/>

- V případě potřeby jsem vám k dispozici na emailu (zkoberska@post.cz), na FB skupině.

1. Přepište text bez chyb:

Karel IV dal postavit kamený most. Zapoměl na domácí úkol. Navštívili jsme hotel u Bílého beránka. Poučení najdete v pravidlech Českého pravopisu. Housata stály na dvoře.

2. Utvořte tvary podle zadání (pozor na i/y):

chvíle (3.pád, č.j.) _____

pravidlo (7.pád, č. mn.) _____

holub (4. pád, č. mn.) _____

pole (3. pád, č.mn.) _____

rez (6. pád, č.j.) _____

3. Doplňte správné tvary zájmena Já:

Jiráskovy spisy se _____ líbí. Bolí _____ hlava. Seděl vedle _____. Záleží mu na _____. Viděl _____ poprvé. _____ se nikdo neptal.

4. Doplňte správně i – í, y – ý:

Nad skalami__ přeletěl__ divoké husy__. Údol__m protékal__ dvě horské
b__střiny. Ve v__kýři starého domu se usadil__ s__čci. Dešťové kapky prudce
dopadaly__ na okenn__ parapety. O dovolené nás čekal__ kouzelná letní
noc__. Seděl__ jsme u táboráku a zpíval__ známé písně. Dvě m__ši se
chytly__ do pastí. Sjížděl__ řeku na staré káno__ po dědečkov__. Rybáři
v__pluli__ na rozbouřené moře.

5. Doplňte správně předpony s-, z-, vz-:

__dělaný člověk, __pravit televizor, __hrnutí učiva, __levněné zboží,
__cuchané vlasy, __trápený výraz, __tratila hlavu, __hrabané listí,
__bírka známek, v__borovně sedí učitelé, __bíhaly se mu sliny, __kažené
potraviny

6. Přečti si pozorně text a vypracuj zadané úkoly:

Olivová čelenka byla nejvyšším vyznamenáním pro občana starověkého Řecka, který se zasloužil o vlast, a jako cena zdobila i vítěze olympijských her.

- Urči počet vět v souvětí:
- V souvětí označ VH a VV, u vedlejší věty urči druh:
- Napiš, zda se jedná o souvětí souřadné nebo podřadné:
- Urči významový poměr mezi hlavními větami:
- Vyhledej podmět a přísudek v první větě:
- Najdi jeden přívlastek a urči jeho druh:

8. A - MATEMATIKA - úkoly na týden od 6. 4. do 9. 4. 2021

Fotku zápisu a vypočítaného příkladu pošlete na do pátku 9. 4. 2021

na <https://www.facebook.com/zs.chrenkova> nebo na e-mail zs.chrenkova@seznam.cz

Opište si:

Základy statistiky

Základní pojmy:

Statistický soubor – jsou nějaká data (čísla), která chceme zkoumat.

Četnost - počet, kolik určitých hodnot (čísel) se vyskytuje ve statistickém souboru

a) **absolutní četnost** – zapíšeme číselný počet případů, kdy se určitá hodnota vyskytuje ve statistickém souboru

b) **relativní četnost** - spočítáme, v kolika procentech se určitá hodnota vyskytuje ve statistickém souboru

Aritmetický průměr, zkráceně jen průměr, je průměr všech hodnot ve statistickém souboru.

Spočítáme ho tak, že sečteme všechna čísla a vydělíme jejich počtem.

Modus je hodnota, která má nejvyšší četnost – vyskytuje se nejčastěji

Příklad: Máme deset žáků. Každý dostal na vysvědčení známku z matematiky, od jedné do pěti. Zjisti absolutní a relativní četnost, aritmetický průměr a modus známek. Znamky zaznamenává následující tabulka:

Žák	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Známka	2	3	4	1	2	4	3	1	4	1

Řešení:

Statistický soubor – je 10 žáků – máme označeno 1...10 (můžeme vypsát jmény)

Četnost - určujeme počet výskytů jednotlivých známek (1...5), které dostali.

a) absolutní četnost = počet jednotlivých známek, například jedničku dostali 3 žáci → absolutní četnost známky 1 je 3

b) relativní četnost = vypočítám zjištěním, kolik % jsou 3 z 10 (máme celkem 10 známek, 10 známek je 100 %, 1 známka je 10 %, 3 známky 30 %) a relativní četnost bude 30 %

Známka	1	2	3	4	5
Absolutní četnost	3	2	2	3	0
Relativní četnost	30 %	20 %	20 %	30 %	0 %

Aritmetický průměr – sečtu všechny známky a vydělím je jejich počtem

$$2+3+4+1+2+4+3+1+4+1 = 25$$

$$25:10 = \underline{2,5} \dots\dots \text{to je průměr}$$

Modus – zjistím, kterou známku dostali nejčastěji. Podívám se do tabulky, v prvním řádku jsou známky, ve druhém absolutní četnost (kolikrát ji dostali). Nejčastěji dostali žáci jedničku a čtyřku. **Modus** jsou čísla 1 a 4 → vyskytují se **nejčastěji**, obě 3x.

Píšeme **Mod = 1 a 4**

Vypočítejte sami:

Při velikonočním koledování navštívil Honza 9 kamarádek a u každé dostal několik vajíček (vařených, čokoládových, malovaných...). Postupně dostal: 4, 5, 3, 4, 2, 6, 2, 4 a 6 vajíček.

Urči z daných čísel absolutní četnost, aritmetický průměr a modus.

Četnost:

Počet vajíček					
Četnost					

Aritmetický průměr:

Modus:

Dobrý den, *osmáci!* Doufáme, že jste si užili krásné svátky Velikonoce a teplé slunečné počasí. Posíláme učivo na další týden. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište svým vyučujícím 😊
evzen.tarasjuk@seznam.cz miskalamerova@gmail.com nebo na **Facebook**.

Tento týden budeme **OPAKOVAT UČIVO Z MINULÝCH HODIN**. Budete potřebovat zápisy, které jste minule dělali v sešitě a pracovní listy. Příští týden budeme probírat nové téma.

1. Doplň tabulku. Použij zápis z minulého týdne.

AJ	ČJ		AJ	ČJ
	let			pláž
	lístek, jízdenka			bazén
departure			motorbike	
arrival			wild nature	
to be recommended			entrance	
	exkurze			východ
	pokoj		exhibition	
	krásný			nebezpečný
exciting			check out	
	potkat, seznámit se			jet autobusem
lost and found				cesta
trip			guide	

2. Přelož věty do českého jazyka.

Welcome to the Bridge

hotel. _____

I am very sorry, but we are fully

booked. _____

What time do we need to check-out? _____

Do you have a guide book please? _____

How long does it take to the beach? _____

Do you have any luggage to check in? _____

Here is your boarding pass. _____

Have a pleasant flight! _____

3. Přelož věty do anglického jazyka.

Jak je to daleko od centra města? _____

Kde je nejbližší informační centrum? _____

Ztratil jsem klíč od pokoje. _____

Máte nějaké volné pokoje? _____

Rád bych zrušil rezervaci. _____

NĚMECKÝ JAZYK PRO 8. ROČNÍK

Studijní opora od 6. – 9. 4. 2021

Osmáci,

Velikonoce máme za sebou, ale my se k nim vrátíme formou našeho staronového tématu **OSTERN (VELIKONOCE)**. Ať vám jde práce od ruky. ☺

Prosím, pokuste se řešit i NJ a odevzdávejte úkoly včas! Termín odevzdání je **6. 4. 2021!!!**

Pokud si s něčím nebudete vědět rady, napište mi na mess (lze domluvit konzultace), anebo mě kontaktujte skrze e-mail: alespavelka@seznam.cz.

OSTERN (VELIKONOCE)

Velikonoce podle J. W. von Goetha (německého spisovatele) – pro zajímavost

V tento den vždy Goethe poschovával vejce na své zahradě a pozval děti svých velkých kolegů – spisovatelů Ch. M. Wielanda a J. G. Herdere, aby je hledaly. Tímto způsobem Goethe zvyk hledání vajíček zpopularizoval...

1. Přeložte do češtiny, do němčiny (napište si):

das Frühlingsfest –	beránek –
das Osterbrauch –	pomlázka –
das Osterei -	barvy –
das Osterbrot –	velikonoční vajíčka –
das Osterlämmchen –	mazanec –
das Band –	sladkosti –
die Osterrute –	schovat –
der Osterkranz –	koleda –
	velikonoční zajíc –
	květina –
	kuře –
	zpívat –

2. Co k sobě patří? Spojte... (opět do sešitu)

zu Ostern	Bílá sobota
der Karfreitag	Velikonoční neděle
der Ostermontag	o Velikonocích
ein bewebliches Fest	Zelený čtvrtek
der Gründonnerstag	Velký pátek

der Ostersonntag
der Karsamstag

Velikonoční pondělí
pohyblivý svátek

3. Doplň do textu slova, pokus se přeložit (přepiš, doplň do sešitu):

das Osterbrot , den Osterkränzen, ein Frühlingsfest, Ostermontag, Ostereier, der Osterhase,
Bänder (das Band), den Osterruten, das Osterlämmchen, die Osterbräuche

Ostern ist Die Christen feiern zu Ostern die
Auferstehung von Jesus Christus aus seinem Grab.

Zu Ostern gehören auch Am gehen die
Jungen von Haus zu Haus und schlagen die Mädchen mit
..... Dafür bekommen sie von ihnen geschmückte gekochte
..... oder bunte

In Deutschland bringt bunt gemalte Eier und versteckt sie im
Garten. Die Kinder müssen die Eier suchen.

Zu Ostern schmückt man die Wohnungen mit und Ostereiern. Auf
dem Tisch dürfen nicht und
..... fehlen.

die Christen = křesťané, die Auferstehung = zmrtvýchvstání, vzkříšení, das Grab = hrob,
verstecken = schovávat, schmücken = zdobit

A nakonec, pohádka! ☺

<https://edu.ceskatelevize.cz/mitzi-a-maus-si-hraji-na-velikonoce-5e44245e4908cf0125158174>

Milí osmáci,

protože tady máme čtvrtletí a hodně jsme toho probrali, nebudu vám zadávat nové učivo. Chci, abyste vysvětlili všechny pojmy pod tímto textem (vycházejte ne z internetu, ale ze starších zadání, které máte vypracované v sešitech) a tyto vypracované otázky doneste do školy, ať vám je mohu oznámkovat. Pokud chcete, můžete mi je zaslat elektronicky na známý mail: domacipriprava@centrum.cz . Termín odevzdání vypracovaných otázek je pátek, 9. 4. 2021. Jo a protože jste nejlepší z nejlepších, tak prosím o odpovědi v celých větách a ukažte, že přemýšlíte.

Otázky, pojmy, úkoly:

- 1) Co je to konstituční monarchie?
- 2) Co je to revoluce?
- 3) Kdo to byli girondisté?
- 4) Co je to Deklarace práv člověka a občana?
- 5) Co je to všeobecná branná povinnost?
- 6) V jakém století byl Robespierre popraven?
- 7) Kdo to je intervent?
- 8) Co je to buržoazie?
- 9) Co je to plebiscit?
- 10) Jaký zákoník a kdy prosadil Napoleon Bonaparte?
- 11) Co je to kolonie?
- 12) Jak se říká slavné bitvě u Slavkova a které strany v ní bojovaly?
- 13) Kdo to byli emigranti?
- 14) Vysvětlete, co to znamená kontinentální blokáda.
- 15) Co to znamená partyzánský boj?

Přírodopis 8. A 6. 4. – 9. 4. 2021 zadání 11

Tento týden si řekneme, jak funguje sluch. **Vaším úkolem tedy je nové učivo zapsat do sešitu** (na obrázek se jen podívej), **naučit se a doplnit do sešitu opakování na toto téma.** Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy nebo na konzultaci – pokud něčemu nerozumíte – každý pracovní den od 9 – 11 h. Úkol mi přineste ukázat do školy 9. 4. nebo vyfotíte a do 9. 4. pošlete na mail: hanusova.ucitelka@seznam.cz

Sluch-orgánem sluchu je ucho.

Stavba ucha:

1) vnější ucho

- přijímá zvuk, tvoří jej **ušní boltec** a **zvukovod** (trubice, kterou prochází zvuk, končí tenkou blankou = **bubínkem**)

2) střední ucho

- vede zvuk
- jsou v něm tři sluchové kůstky-**kladívko, kovadlinka** a **třmínek**

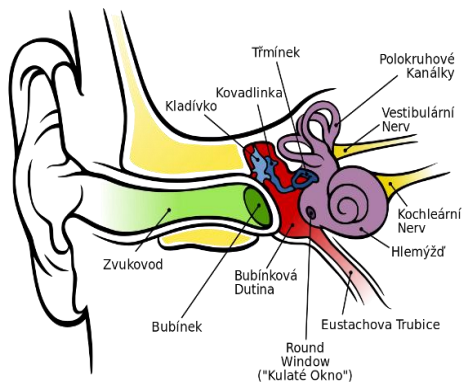
3) vnitřní ucho

- tvoří ho **hlemýžď**
- polokruhové **kanálky** a **váčky** s tekutinou pomáhají určit polohu a pohyb

Funkce:

Zvuk prochází **zvukovodem**, narazí do **bubínku**, ten se rozechvěje a vibrace přenáší přes **kladívko, kovadlinku** a **třmínek** do **hlemýždě**. Tato zvuková vlna rozkmitá kapalinu blanitého hlemýždě, ta podráždí **sluchové buňky** a **sluchový nerv** vede informaci do **mozkové kůry**. Člověk vnímá zvuky o **frekvenci** 20 Hz až 20000 Hz (= hertzů).

Nemoci a poruchy sluchu-zkus doplnit z internetu nebo knihy



Opakování-doplň:

- ucho se dělí na 3 části – 1).....2).....3).....
- vnější ucho přijímá zvuk, tvoří jej tyto části 1).....2).....
- mezi vnějším a středním uchem je tenká blanka, které se říká.....
- střední ucho vede zvuk, jsou v něm tři sluchové kůstky 1).....2)..... 3).....
- vnitřní ucho tvoří kůstka s názvem.....
- informaci ze zvukové vlny je vedena do mozkunervem.
- člověk vnímá zvuky o frekvenci až hertzů.

Jak funguje sluch se můžeš podívat na: <https://www.veselepohadky.cz/byl-jednou-jeden-zivot-ucho/>

ZEMĚPIS 8. ROČNÍK (úkoly na týden 6. 4. – 9. 4. 2021)

- Začneme novou kapitolu **Kraje České republiky**
- V tomto týdnu bude vaším úkolem udělat si do sešitu stručný zápis a přehled všech krajů s krajskými městy a namalovat si mapku.
- Do sešitu si podle zápisu vypíšete všechny kraje s krajskými městy a na internetu si vyhledejte počty obyvatel jednotlivých krajů, které si rovněž zapišete do sešitu.
- V případě potřeby jsem vám k dispozici na emailu zkoberska@post.cz, na FB skupině.

ČESKÁ REPUBLIKA

KRAJE

Kraje České republiky



- Česká republika se administrativně dělí na 14 krajů.
- Jednotlivé kraje si samy spravují svá hospodaření, mají rozsáhlé pravomoci.
- Práci krajů řídí krajské úřady. V čele krajů stojí HEJTMAN.
- Pouze v Praze má hlavní pravomoci magistrát a v čele stojí PRIMATOR.



Seznam krajů s jejich krajskými městy

1. Hlavní město Praha (počet obyvatel:) vyhledejte a doplňte
2. Středočeský kraj – Praha (počet obyvatel:) vyhledejte a doplňte
3. Jihočeský kraj – České Budějovice (počet obyvatel:) vyhledejte a doplňte
4. Plzeňský kraj – Plzeň (počet obyvatel:) vyhledejte a doplňte
5. Karlovarský kraj – Karlovy Vary (počet obyvatel:) vyhledejte a doplňte
6. Ústecký kraj – Ústí nad Labem (počet obyvatel:) vyhledejte a doplňte
7. Liberecký kraj – Liberec (počet obyvatel:) vyhledejte a doplňte
8. Královéhradecký kraj – Hradec Králové (počet obyvatel:) vyhledejte a doplňte
9. Pardubický kraj – Pardubice (počet obyvatel:) vyhledejte a doplňte
10. Kraj Vysočina – Jihlava (počet obyvatel:) vyhledejte a doplňte
11. Jihomoravský kraj – Brno (počet obyvatel:) vyhledejte a doplňte
12. Olomoucký kraj – Olomouc (počet obyvatel:) vyhledejte a doplňte
13. Moravskoslezský kraj – Ostrava (počet obyvatel:) vyhledejte a doplňte
14. Zlínský kraj – Zlín (počet obyvatel:) vyhledejte a doplňte

Fyzika 8.roč učivo od 6.4.-9.4.2021

Téma : Pohybová a polohová energie

Zápis do sešitu:

Pohybová (kinetická) energie E_k

- základní jednotka **1 J**
- energie pohybujícího se tělesa, těleso v klidu tuto energii nemá
- závisí na **hmotnosti m a rychlosti v**

Vzorec:

$$E_k = \frac{1}{2}mv^2$$

Polohová (potenciální) energie E_p

- základní jednotka **1 J**
- energie tělesa, která souvisí se změnou jeho polohy např. v gravitačním poli Země
- závisí na **hmotnosti m , dráze (výšce) h , gravitační konstantě g**

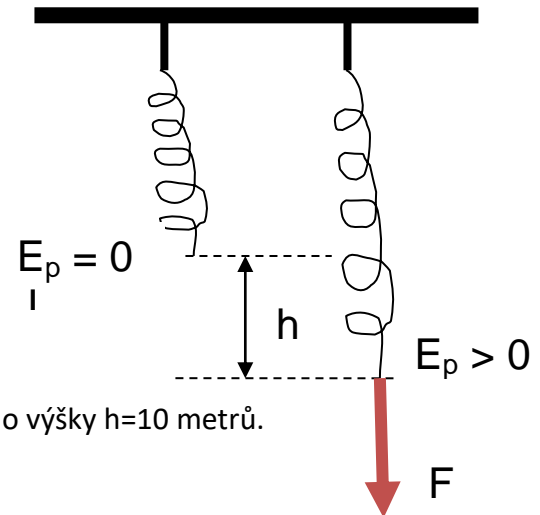
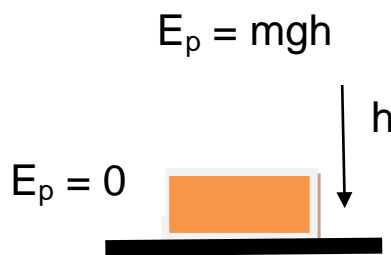
Vzorec:

$$E_p = mgh$$

- je-li **$h = 0 \text{ m} \Rightarrow E_p = 0 \text{ J}$**

Druhy polohové energie:

- gravitační
- pružiny
- magnetická



Vzorový příklad

Zadání : Dělník o hmotnosti $m=80$ kg vyleze po žebříku do výšky $h=10$ metrů.

Jakou polhovou energii E_p získá ?

Řešení:

$$m= 80 \text{ kg}$$

$$h= 10 \text{ m}$$

$$g= 10 \text{ N/kg}$$

$$E_p = m \cdot g \cdot h = 80 \cdot 10 \cdot 10 = 800 \text{ J.}$$

Odpověď :

Dělník má polhovou energii $E_p= 800\text{J}$ (joulů)

ÚKOL : Vypočti samostatně příklad .

Zadání : Jeřáb vyzvedne těleso o hmotnosti $m= 900$ kg

**Finanční gramotnost č.10 – týden 6.4.-9.4.
8. ročník**

Milé děti, tento týden si zopakujete některé informace o finanční gramotnosti. Tento úkol je o přemýšlení a vlastním názoru na financování. Pokuste se zamyslet a odpovědi zapsat do sešitu, vždy očísľujte odpověď a odpovídejte.

1. Racionální chování

Kdybyste vyhráli 10 milionů Kč, za co byste je utratili? Investovali byste pouze do jedné věci nebo do více věcí? Pokud do více věcí, jak byste se rozhodli, jak prostředky mezi jednotlivé věci rozdělíte?

2. Cena

Proč prodejce na trhu nejprve navrhuje vyšší cenu, než je kupující ochoten zaplatit?

3. Směnný obchod

Směnný obchod – piš do sešitu oba sloupce

Napiš vedle napsaného zboží – zboží podobné hodnoty, za které by jsi mohl toto zboží měnit

Televizor
Mikina
Lyže
Slepice
Zimní bunda

4. Kupní síla peněz

Zaznamenali jste v poslední době u některého zboží výrazné zdražení či naopak zlevnění? Zkuste jmenovat příčiny.

5. Půjčky

Jaké důvody mohou člověka donutit vzít si úvěr a na co všechno si lidé půjčují od bank?

6. Spoření

Když dostanete nějaké peníze, utratíte je hned, nebo si spoříte? Jaké formy spoření znáte?

7. Příjmy domácnosti

Čím byste se chtěli v budoucnu žít? Máte své vysněné zaměstnání? Kolik si představujete, že si vyděláte peněz měsíčně?

Výchova k občanství č.10 – týden 6.4.-9.4.

8. ročník

Téma: – velikonoční svátky – Velikonoce

Milé děti, i když už je po Velikonocích a určitě jste je prožili v pohodě, přesto se ještě k nim vrátíme a řekneme si něco o historii. Doufám, že jste splnili úkol z minulého týdne a malovali jste obrázky s velikonoční tematikou.

Všechny informace si důkladně přečtěte a v další části budete odpovídat na otázky do sešitu.

První informací na tento týden je informace o pátečním státním svátku (jak jistě víte, protože máte ve škole volno).

Státní (je veden jako ostatní svátek) – Velký pátek

V křesťanském kalendáři je **Velký pátek je** pátek před Velikonocemi a je součástí Svatého týdne a velikonočního tridua. Tento den je připomínkou utrpení a smrti **Ježíše Krista** na kříži. V západních církvích může tento pohyblivý svátek připadnout na datum od 20. března do 23. dubna včetně.

Poprvé byl Velký pátek (ostatním) svátkem v roce 2016

Historie a dvojitý význam velikonočních svátků

Velikonoce jsou nejvýznamnějším křesťanským svátkem, oslavou zmrtvýchvstání **Ježíše Krista**. Vedle toho jsou Velikonoce obdobím lidových tradic spojených s vítáním jara, které s náboženským svátkem souvisejí jen okrajově.

V užším náboženském pojetí se Velikonocemi míní pouze slavnost Zmrtvýchvstání Páně neboli Vzkříšení Krista (Boží hod velikonoční), ke kterému mělo dojít třetího dne po jeho ukřižování, resp. vigilie na Bílou sobotu („velká noc“)

Určování datumu velikonočních svátků

Velikonoce jsou pohyblivý svátek, datum se rok od roku mění. V západní křesťanské tradici neděle Zmrtvýchvstání připadá na první neděli po prvním jarním úplňku po rovnodennosti, tedy na měsíc březen či duben.

U Slovanů a Germánů splynuly lidové oslavy Velikonoc s pohanskými slavnostmi jara (pohanský název, které oslavovaly procitnutí přírody ze zimního spánku. Díky tomu do lidových oslav Velikonoc přešly mnohé původem pohanské zvyky. Historicky lze symboly Velikonoc vystopovat jako univerzální symboly jara a plodnosti

Některé velikonoční symboly a jejich význam

Beránek - představuje v židovské tradici Izrael jako Boží stádo, které vede Hospodin. V křesťanství je beránek Boží jedním ze symbolů **Ježíše Krista**, neboť obrazně podle křesťanské víry on je beránek, obětovaný za spásu světa.

Kříž- je nejdůležitějším z křesťanských symbolů, protože Kristus byl odsouzen k smrti ukřižováním. Tento trest patřil k trestům nejvíce krutým a ponižujícím. Tento symbol je ale mnohem starší. Ukřižování odpovídá zimnímu slunovratu, kdy Slunce vstupuje do souhvězdí Jižního kříže

Vajíčko - symbol nového života, neboť samo zárodek života obsahuje. V mnoha kulturách je vejce symbolem plodnosti, života a vzkříšení. Už ve starověkém Egyptě či Persii se na svátky jara barvila červeně vajíčka.

Pomlázka - Na Velikonoční pondělí ráno muži a chlapi chodí po domácnostech svých známých a šlehají ženy a dívky ručně vyrobenou pomlázkou z vrbového proutí. Pomlázka je spletena až z dvaceti čtyř proutků a je obvykle od půl do dvou metrů dlouhá a ozdobená pletenou rukojetí a barevnými stužkami.

Úkol č. 1

Vysvětli význam těchto pranostik (porekadel, přirovnání). Odpovědi piš do sešitu (čitelně). Pokus se alespoň o tři.

1. Na Zelený čtvrtek hrachy zasívej, na Velký pátek se zemí nehýbej!
2. Prší-li na Velký pátek, je k doufání úroda.
3. Velký pátek deštivý - dělá rok žíznavý.
4. Velký pátek vláha - úrodu zmáhá.
5. Když na Velký pátek hřmí, na poli se urodí

Úkol č. 2

Odpověz jednoduše na otázky, které napíšeš do sešitu

1. Které jméno patří k Velikonocím.
 - Ježíš Kristus
 - Jan Ámos Komenský
 - Mikoláš Aleš
2. Který symbol patří k Velikonocím.
 - ozdobený stromeček
 - beránek
 - veverka
3. Které koledy (písně) se zpívají při pomlázce, a která písnička je ještě nějak spojena s Velikonocema
 - koleda, koleda Štěpáne co to neseš ve džbáně.
 - Ježíšku, panáčku já tě budu kolébati.
 - Hody hody doprovody, dejte vejce malovaný, nedáte-li malovaný, dejte aspoň bílý, slepička vám snese jiný.
4. Mají Velikonoce pevné datum každý rok ?
 - ANO
 - NE