

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

## MLUVNICKÝ ZÁPOR

V češtině máme dvojí zápor:

- **mluvnický**
- **slovní**

### **1. MLUVNICKÝ ZÁPOR**

- popírá buď obsah věty, nebo větného členu.

A. Záporné věty mají určité sloveso záporné (se záporkou ne-). Např. *Tu píseň neznám.*

Záporka ne- se spojuje:

- v minulém čase a v podmiňovacím způsobu přítomném s tvarem významového slovesa, např. *nepodíval jsem se*
- v budoucím čase a v tvarech trpného rodu s tvarem pomocného slovesa být, např. *nebudu se dívat,*
- u jmenného přísudku se sponou (být), např. *není, nebyl zdráv.*

B. Někdy se nepopírá obsah celé věty, ale pouze některý větný člen. Tento zápor se vyjadřuje zpravidla záporkou ne. Např. *Stalo se to ne mou vinou.*

### **2. SLOVNÍ ZÁPOR**

= lexikální, záporný význam je součástí věcného významu slova a vyjadřuje se záporkou ne-, např. *nekuřák, nepravý, nepřítel*. Někdy již ani slovo bez záporky ne- neexistuje nebo je zcela zastaralé, má věcný význam samostatný, např. *nenávidět (není návidět), nesmírný, nemluva*.



Setká se ve větě zápor mluvnický se záporem slovním, význam věty je kladný (s náznakem neurčitosti). Např. *To není neštěstí.*

Zájmena a příslovce v záporném tvaru: např. *někdo → nikdo, něco → nic, něčí → ničí, nějak → nijak, někde → nikde.*

### **ÚKOL - Napiš věty tak, abys popřel kladný smysl celé věty.**

Vzor: *Ty knihy jsem už vrátil. Ty knihy jsem ještě nevrátil.*

Tu báseň si ještě stále pamatuji. \_\_\_\_\_

Jirka tě tu včera hledal. \_\_\_\_\_

Už jsem ti to říkal. \_\_\_\_\_

Konečně přestalo pršet. \_\_\_\_\_

**ÚKOL - Změň následující věty podle vzoru:**

Vzor: *Často nám lhal. Často nám neříkal pravdu.*

Byla na mě od prvního dne zlá.

---

Jeho chování bylo nepřátelské.

---

Po té zprávě byl moc smutný.

---

Někdy k nám byl neupřímný.

---

**ÚKOL - Popři celý obsah věty (nápověda - změň podtržená slova):**

Vzor: *Někdo ti možná něco koupí. → Nikdo ti určitě nic nekoupí.*

Někdy ti zavolám.

---

Někde svítí sluníčko.

---

Někdo se přihlásí.

---

Někde jsem o tom četla.

---

Vždy měl dobrou náladu.

---

**ÚKOL - Z vět kladných utvoř věty záporné:**

vzor: *I já jsem tomu dobře rozuměl. → Ani já jsem tomu dobře nerozuměl.*

Věřil bych tobě i jemu.

---

Můj otec měl bratra i sestru.

---

Tam jdi!

---

Příští týden je uvidíme.

---

**ÚKOL - Najdi doma co nejvíce podstatných jmen, která začínají na stejné písmeno jako tvoje jméno.**

Např. *Kamila - klíč, kniha, kobliha, kočka, kružítko, kolo, kabát, koláč...*

---

---

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

**ÚKOL - Z přídavných jmen utvoř podstatná jména, která vyjadřují vlastnost:**

VZOR: vytrvalý → vytrvalost

pracovitý	_____	poctivý	_____
čistotný	_____	veselý	_____
chytrý	_____	líný	_____

**ÚKOL - Převeď do jednotného čísla a urči rod podstatných jmen (ženský, mužský, střední):**

vzor: vlasy → vlas (ten vlas → rod mužský)

jablka: \_\_\_\_\_

mapy: \_\_\_\_\_

ostrovy: \_\_\_\_\_

stromy: \_\_\_\_\_

kuřata: \_\_\_\_\_

**ÚKOL - Rozděl podstatná jména podle osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů:**

KOČKA - GUMA - PAVEL - LASKAVOST - ČEKÁNÍ - KOZA - MÍRUMILOVNOST - UČENÍ - JANA  
- STŮL

OSOBY	ZVÍŘATA	VĚCI	VLASTNOSTI	DĚJE

**ÚKOL - Najdi doma co nejvíce podstatných jmen, která začínají na stejné písmeno jako tvoje jméno.**

Např. Kamila - klíč, kniha, koblíha, kočka, kružítko, kolo, kabát, koláč...

---

---

## Úkoly Anglický jazyk 9. třída, od 6.4. do 9.4.:

### **I. Opakování z minulé hodiny:**

#### **I a) Přeložte tato slova:**

tennis /tenis/ tenis	rowing /roving/ veslování
table tennis /tejbl tenis/ stolní tenis	surfing / serfing/ surfování
cricket /kriket/ kriket	boxing /boksing/ box

#### **I b) přeložte tyto věty:**

I love basketball. \_\_\_\_\_  
I hate boxing. \_\_\_\_\_

### **II. Vyjádření budoucího času za pomoci WILL**

Tento týden se budeme zabývat budoucností vyjádřenou za pomoci WILL. **Tvorbou vět oznamovacích kladných.**

**Výklad:** Toto sloveso má pro všechny osoby stejný tvar a následuje za ním vždy základní tvar významového slovesa.

*I will go (půjdu), You will go (půjdeš), He will go (půjde)*

**Příklad:** I **will go** to cinema.  
**(Půjdu do kina.)**

**Will:** pomocné sloveso naznačující, že se jedná o budoucnost.

**go:** významové sloveso jít, chodit

Dobře: I **will be** actor. **Budu herec.**

Špatně (takhle ne): ~~I will actor.~~ ~~Budu herec.~~

**POZOR:** Zřídka se používá v tomto významu **SHALL**. V 1. osobě jednotného a množného čísla-  
I (já), We (my): **I shall be actor** **Budu herec.**

### **II. Procvičování:**

#### **II a) Přeložte tyto věty:**

*I will go to the cinema.* \_\_\_\_\_

*I will play football.* \_\_\_\_\_

*I will write the letter.* \_\_\_\_\_

*I will be a football player.* \_\_\_\_\_

#### **II b) doplňte slovo, které ve větě chybí**

*I will \_\_\_\_\_ to the cinema.*

*I \_\_\_\_\_ play football.*

*I will \_\_\_\_\_ a football player.*

**GutenTag devátáci,**  
**tento týden se naučíme se nová slovíčka, která se týkají zdraví a nemoci.**  
**Všechna slovíčka si zapište do sešitu!!! Sešity budu kontrolovat!!!**

gesund – zdravý  
krank – nemocný

e Gesundheit – zdraví  
e Krankheit – nemoc

---

r Arzt– lékař  
s Krankenhaus – nemocnice  
s Rezept – recept  
e Apotheke – lékárna  
e Temperatur – teplota  
s Thermometer – teploměr  
r Husten – kašel  
r Schnupfen – rýma

---

schwach – slabý  
heiß – horký  
s Medikament – lék  
e Verletzung – zranění  
r Schmerz – bolest  
s Fieber – horečka  
e Grippe – chřipka  
e Angina – angína

---

zum Artzt gehen  
Was tut dir weh?  
Wie fühlst du dich?  
Ich bin krank.  
Ich habe Kopfschmerzen.  
Ich habe Fieber.  
Ich fühle mich nicht gut.

---

jít k doktorovi  
Co tě bolí?  
Jak se cítíš?  
Jsem nemocný.  
Bolí mě hlava.  
Mám horečku.  
Necítím se dobře.

### **Přelož do němčiny!**

Jak se cítíš? .....

Mám horečku a jsem nemocný. ....

Nemám horečku a jsem zdravý. ....

Necítím se dobře, bolí mě hlava. ....

Mám kašel a rýmu. ....

Musím jít k doktorovi. ....

Co tě bolí? .....

Bolí mě v krku, mám angínu. ....

**Pokud někdo potřebuje poradit s učením, může mi napsat na e-mail:**

**[leona.gierc@zs-ibsenova.cz](mailto:leona.gierc@zs-ibsenova.cz) nebo může přijít do školy na individuální konzultaci.**  
**Konzultaci je ale nutné si se mnou předem domluvit!!!**



### Co je to leasing

Občas se stane, že nutně potřebujete koupit nějakou věc, ale právě vás trápí nedostatek vlastních financí. Řešením může být v některých případech leasing.

Leasing je ve své podstatě velmi podobný úvěru. Na vybranou věc si půjčíte peníze, ty pak budete včetně úroků formou pravidelných splátek splácet. Zásadní rozdíl mezi leasingem a bankovním úvěrem ale existuje. Pokud věc koupíte na úvěr, jste jejím novým majitelem vy, pokud však koupí budete financovat prostřednictvím leasingu je jejím majitelem až do úplného splacení leasingová společnost.

Nejčastěji se s leasingem setkáte u koupí automobilu, ale využít ho můžete i pro nákup jiných věcí:

- nemovitosti,
- stroje a zařízení,
- technologické celky a výrobní linky,
- obráběcí, svářečí, stavební, textilní, polygrafické a jiné stroje,
- výpočetní a kancelářskou techniku,
- zdravotnické a telekomunikační zařízení,
- pracovní a zemědělské stroje,
- vybavení provozoven,
- stavební stroje a manipulační techniku.

### Jak leasing funguje.

V rámci leasingového obchodu **zakoupí leasingová společnost věc** (např. automobil, počítač, vybavení bytu nebo zahradní techniku) vybranou podle záměru a potřeb klienta a **předá ji do jeho užívání na dohodnutou dobu**. Zpravidla k tomu nabízí i některé **doprovodné služby**, např. pomoc s výběrem věci a jejího dodavatele, s její dopravou a provozem, zajištění registrace vozidla, jeho pojištění apod.

### Druhy leasingu - finanční a operativní

**Účelem finančního leasingu** je poskytnout zájemci finance na koupí věci. Pokud koupíte věc na finanční leasing, veškerá starost o její údržbu a ostatní věci (například pojištění) leží na vašich bedrech. Jakmile zaplatíte poslední splátku, máte právo věc za předem stanovenou věc odkoupit. Zpravidla se jedná o korunovou položku. Pak se předmět konečně stává váš.

**Operativní leasing** je naproti tomu pouhým pronájmem. Je určen těm, kteří věc nechtějí koupit, ale pouze si ji pronajmout. Všechny starosti spojené s využíváním předmětu tak má na starosti ten, kdo věc pronajímá. Jakmile operativní leasing skončí, věc je vyměněna za novou. Pokud samozřejmě máte o leasing dále zájem. Operativní leasing je podstatně dražší než finanční leasing a v praxi bývá využíván zejména většími firmami.

**Text v šedém rámečku opište do sešitu.**

### Odpověz na otázky:

1. Jaký je zásadní rozdíl mezi úvěrem a leasingem?

---

2. Napiš příklady, co lze na leasing pořídít?

---

3. Jaké jsou druhy leasingu?

---

## Ochrana před zářením

Ionizující záření je všude kolem nás a jsme mu vystaveni po celý život. Toto záření pochází z **přírodních zdrojů** - z kosmického prostoru, ze zemské kůry, ze vzduchu i z potravin. Před kosmickým zářením nás částečně chrání atmosféra. Zemská kůra obsahuje různé koncentrace radioaktivních prvků (uran, thorium, radium), jsou v uhlí, ropě apod. Rozpadem radia vzniká plyn radon, který z půdy proniká do budov a pitné vody.

Kromě záření z přírodních zdrojů na náš organismus působí také záření ze zdrojů, vytvořených člověkem.

Z **umělých zdrojů** k našemu ozáření přispívají nejvíce lékařské aplikace, tj. rentgenová a CT vyšetření, používání radionuklidů v diagnostice nebo léčení nádorových onemocnění ozařováním.

Rozlišujeme tři základní způsoby ochrany:

- **ochrana časem** - obdržená dávka je přímo úměrná době expozice, takže doba pobytu v prostoru s ionizujícím zářením může být jen nezbytně nutná a práce s radioaktivními látkami je třeba promyšleně připravit a provádět je pokud možno rychle. Tato metoda zahrnuje též střídání pracovníků, zvláště na nejvíce exponovaných místech.
- **ochrana vzdáleností** - dávka resp. dávkový příkon klesá s druhou mocninou vzdálenosti od zdroje. Je proto třeba se zdržovat co nejdále od zdrojů ionizujícího záření. Při práci se zářiči je užitečné držet je co nejdále od těla a případně používat vhodné manipulátory, pinzety apod.
- **ochrana stíněním** – velmi efektivní ochranou je odstínění ionizujícího záření vhodným absorbujícím materiálem. Nejvhodnějším materiálem je olovo pro jeho snadnou zpracovatelnost.

Živým organismům škodí ionizující záření. Kromě radioaktivního záření alfa, beta a gama je to také ultrafialové a rentgenové záření a proud protonů a neutronů. K vyhodnocení účinků záření se se užívá veličina dávka ionizujícího záření. Její jednotkou je sievert (Sv).

Z přirozených zdrojů ionizujícího záření dostává člověk ročně dávku asi 1 mSv. Jednorázová dávka několika Sv je smrtelná. Ochrana proti záření je stínění vrstvou vhodné látky (beton, olovo.....)

**Text v šedém rámečku opište do sešitu.**

### Odpověz na otázky:

1. Odkud pochází ionizující záření?

2. Jak se nazývá jednotka dávky ionizujícího záření?

3. Jaké látky se využívají při ochraně stíněním.?



Dobrý den, *devátáci!* Doufám, že jste si užili krásné svátky Velikonoce a teplé slunečné počasí. Posílám učivo na další týden. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi e-mail ☺ [evzen.tarasjuk@seznam.cz](mailto:evzen.tarasjuk@seznam.cz)

Tento týden budeme **OPAKOVAT UČIVO Z MINULÝCH HODIN**. Budete potřebovat zápisy, které jste minule dělali v sešitě a pracovní listy. Příští týden budeme probírat nové téma.

**Odpověz písemně na otázky. Použij zápis z minulých 2 týdnů**

1. Co jsou to **přírodní látky**? \_\_\_\_\_

2. **Příklady** 3. skupin přírodních látek: \_\_\_\_\_

3. Chemický vzorec **glukózy** - \_\_\_\_\_

4. Význam glukózy: \_\_\_\_\_

5. Chemický vzorec **fruktózy** - \_\_\_\_\_

6. Vlastnosti fruktózy: \_\_\_\_\_

7. Chemický vzorec **sacharózy** - \_\_\_\_\_

8. Vlastnosti sacharózy: \_\_\_\_\_

9. Kde se využívá sacharóza? \_\_\_\_\_

10. Co nám hrozí při používání nadměrného množství sacharózy v potravě? \_\_\_\_\_

11. Co je to **škrob**? \_\_\_\_\_

12. Užití škrobu: \_\_\_\_\_

13. Co je to **celulóza**? \_\_\_\_\_

14. Zdroje celulózy: \_\_\_\_\_

15. Užití celulózy: \_\_\_\_\_

*PŘEPIŠ SI DO SEŠITU:*

## PŮDA – PŮDNÍ DRUHY

Půdy se liší svými vlastnostmi, (např. barvou, lepivostí, soudržností, velikostí jednotlivých částic).

Podle velikosti zrn a jejich množství rozlišujeme:

TŘI ZÁKLADNÍ PŮDNÍ DRUHY.

### Jílovité půdy

- těžké půdy
- malé částice
- malá propustnost vody a vzduchu → živiny se nedostanou ke kořenům rostlin
- neúrodné



### Hlinité půdy

- středně těžké půdy
- středně velké částice, menší i větší částice
- nejúrodnější
  - dobře provzdušněné
  - dobrá schopnost vsakovat i zadržovat vodu



### Písčité půdy

- lehké půdy
- největší půdní částice
- velká propustnost vody → voda spláchne živiny pod úroveň kořenů rostlin
- dobře provzdušněné
- málo úrodné → pěstování málo náročných plodin



*Pozorně si přečti přepsaný text a napiš odpovědi na otázky:*

Jakými vlastnostmi se mohou lišit půdy?.....

Napiš tři základní půdní druhy.....

Jaká je úrodnost jílovité půdy?.....

Který půdní druh je nejúrodnější?.....

U kterého půdního druhu, spláchne voda živiny pod úroveň kořenů rostlin = málo úrodná?.....

## Úkoly dějepis 9. roč. 6.- 9. 4. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. Odpovědi na papíře dones do školy.

### Válka v Evropě

- jaro 1944 Rudá armáda postupuje směrem na Pobaltí, Polsko, Maďarsko, Rumunsko
- **6. června 1944 proběhlo vylodění britské a americké armády v Normandii** (území Francie)
- spojenci postupovali na Paříž a přes Belgii, Lucembursko a Nizozemí na Berlín
- v Evropě začala vypukat povstání – dokonce i ve státech kolaborujících s Němci
- v roce 1944 se proti Německu postavily Maďarsko, Rumunsko, Bulharsko
- v roce 1945 proběhla **Jaltská konference**, na které se sešli Roosevelt (USA), Stalin (SSSR), Churchill (Velká Británie) –
- **určila se linie, na které se setkají armády Spojenců s Rudou armádou**
- **Německo bylo rozděleno do 4 zón**- každá zóna spravována jednou velmocí = USA, Francie, Velká Británie, Sovětský svaz
- **byly vytyčeny nové hranice Polska**
- **bylo rozhodnuto o potrestání válečných zločinců**
- 25. dubna 1945 se západní Spojenci setkali s Rudou armádou v Městě Torgau na řece Labi
- Sověti obklíčili Berlín
- 30. dubna 1945 spáchal Hitler sebevraždu
- 7. května 1945 přijal kapitulaci německé armády generál Eisenhower
- **8. května 1945 přijal kapitulaci německé armády maršál Žukov = poslední den II. světové války v Evropě.**

1) Kdy zaútočilo Německo na Sovětský svaz?

2) V bitvě o které město došlo k definitivnímu zastavení německé armády na území SSSR?

3) Které evropské státy se během II. svět. války přidávaly na stranu Německa a proč?

Zeměpis IX. tř., 6. – 9. 4. 2021, Spotřební průmysl

Učebnice s. 61, přečíst, potom splnit úkoly.

Doplň text: Spotřební průmysl zahrnuje průmyslové obory, jejichž výrobky slouží převážně k ..... spotřebě .....

Textilní průmysl - v textilních závodech se zpracovávají ....., které dodávají ..... (např. bavlna, ....., .....) a ..... vlákna, která dodávaná z ..... závodů. V hospodářsky méně ..... zemích se v masovém měřítku vyrábí jednoduché ..... a oblečení. V hospodářsky vyspělých státech převládá ..... módní modelová výroba v ..... závodech s ..... zaměstnanci.

Kožedělné a obuvnické závody využívají k výrobě buď přírodní ..... a ....., nebo ..... materiály vyrobené v ..... závodech

**Označte správná a chybná tvrzení.**

Tvrzení	Ano	Ne
a) V textilních závodech se zpracovávají suroviny, které dodávají pouze zemědělci.		
b) V hospodářsky méně vyspělých zemích pracují v textilním průmyslu nekvalifikovaní pracovníci.		
c) Obuvnické závody pracují i s umělými materiály vyrobenými v chemických závodech.		
d) Výrobky spotřebního průmyslu slouží k přímé spotřebě obyvatelstva.		
e) Ke spotřebnímu průmyslu patří mimo jiné i výroba léků.		

Výchova k občanství IX. tř., 6. – 9. 4. 2021, Velikonoce

Dnes si odpočínáte od práva a učení. Týden je výrazně kratší, protože jeho součástí jsou Velikonoční svátky.

### **Máte jednoduchý úkol.**

Pokus se napsat (zjistí na internetu, zeptej se rodičů, televize) co znamenají názvy velikonočních dnů, podle čeho jsou nazvány:

Zelený čtvrtek

Velký pátek

Bílá sobota

Neděle - Hod Boží velikonoční

Napiš, jak u vás probíhají velikonoce, jaká je velikonoční výzdoba - symboly velikonoce (využij i reklamy v obchodech nebo televizi), v čem spočívá pomlázka apod.

## Úkoly Informatika 9. třída, od 6. 4. do 9.4.:

### **I. Napište, co je to:**

a) URL je \_\_\_\_\_

b) Internetová doména je \_\_\_\_\_

c) V doménovém jménu zakroužkujte doménu nejvyššího řádu:  
www.seznam.cz

### **II. Napište do sešitu: opět opáčko**

#### Jak vyhledávat na internetu:

a) **podle klíčového slova:** vyhledávacího pole na stránce vyhledávače nebo portálu zadáme hledaný výraz a server najde stránky kde se hledaný výraz vyskytuje.

b) **odhad adresy:** do adresního řádku zadáme předpokládaný název domény podle skutečného názvu toho co hledáme (úřadu atd) – např: [www.ostlava.cz](http://www.ostlava.cz),

c) **za pomoci webového prohlížeče**

d) **Hledání pomocí katalogu** např. v Seznamu.cz

#### **POJMY:**

Internetový portál je webová stránka, která slouží k vyhledávání specifického potažmo tematického obsahu či jiných webových stránek.

Vyhledávací pole: Vyhledávací pole je součást vyhledávače. Umožňuje zadávat jednotlivé výrazy, klíčová slova.

### **III. Opakování z dnešní hodiny, doplňte.**

a) Napište dva způsoby vyhledávání na internetu:

---

---

b) Internetový portál je:

---

---