

## ČESKÝ JAZYK – 9. ROČNÍK (úkoly 6. 4. – 9. 4. 2021)

- Tento týden budeme ještě pokračovat ve slovesném vidu, podíváme se, jak se tvoří vidové dvojice
- Opět vám nechávám odkazy na výuková videa, podívejte se na ně, abyste pochopili
- Potom vypracujte krátké úkoly (nevadí, když budou chyby)
- V průběhu týdne, vám dám ještě nějaký kvíz na FB skupinu
- V případě potřeby jsem vám k dispozici na emailu ([zkoberska@post.cz](mailto:zkoberska@post.cz)), na FB skupině.

<https://www.youtube.com/watch?v=HgQ2D6hMRJk>

<https://www.youtube.com/watch?v=l0mtZBSOv-k>

### Vidové dvojice

- Slovesa, která se liší pouze videm, vytvářejí tzv. vidové dvojice.
- Slovesa dokonavá se často tvoří předponou od sloves nedokonavých.
- Např. **čte** (N) → **přečte** (D), **vidí** (N) → **uvidí** (D), **nese** (N) → **přinese** (D)...
- Slovesa nedokonavá se tvoří příponami ze sloves dokonavých.
- Např. **nakoupí** (D) → **nakupuje** (N), **hodí** (D) → **hází** (N), **koupí** (D) → **kupuje** (N)...

Vidové dvojice 	
Sloveso dokonavé	Sloveso nedokonavé
<input type="checkbox"/> uvidí	<input type="checkbox"/> vidí
<input type="checkbox"/> napíše	<input type="checkbox"/> píše
<input type="checkbox"/> řekne	<input type="checkbox"/> říká
<input type="checkbox"/> koupí	<input type="checkbox"/> kupuje
<input type="checkbox"/> hodí	<input type="checkbox"/> hází
<input type="checkbox"/> přinese	<input type="checkbox"/> přináší

### **K dokonavým slovesům uveďte nedokonavé protějšky**

Bavit		betonovat	
Sedět		bít	
Bojovat		brát	
Dmýchat		holit	
Hlídat		křivit	

### **K nedokonavým slovesům uveďte dokonavé protějšky**

Přečíst		kopnout	
Lehnout		kleknout	
Skočit		vystříhnout	
Vyšetřit		roztřídit	
Vypočítat		odměnit	

### **K těmto nedokovaným slovesům utvoř dokonavá pomocí předpony:**

měřit -

spravovat -

ukazovat -

zhasínat -

dělat -

malovat -

### **Napište k uvedeným slovesům, zda jsou dokonavá či nedokonavá a napište jejich budoucí čas:**

vyzískat - \_\_\_\_\_

objevovat - \_\_\_\_\_

učesat - \_\_\_\_\_

spravit - \_\_\_\_\_

### **Vyhledejte v textu slovesa a určete jejich vid:**

Žák odpověděl na otázky. Uviděl jsem ji stát na zastávce. Budeš

plavat v bazénu nebo v moři? Pes zaštěkal a lupič utekl. Pachatel se

vrací na místo činu. Komáři mě poštipali na nohách. Zazvonil

zvonek a děti se vyřítily ke dveřím. Večer rádi sledujeme televizi.

Maminka leští sklenice na víno. Zúčastnili jsme se projektového dne.

## Matematika IX. A – týden 6. – 9. 4. 2021

Je tady duben a před vámi poslední 3 měsíce základní školy. Dnes se podíváte, jak soustavu dvou rovnic vyřešíme graficky. Čeká vás i pár příkladů na procvičení. Potřebujete-li pomoc, ozvěte se mi ☺. Sešit s hotovou prací doneste ukázat, nebo vyfoťte a pošlete mi v pátek 9. 4. Dostanete další známky. Ať se vám daří a buďte zdraví

### GRAFICKÉ ŘEŠENÍ SOUSTAVY ROVNIC

6. dubna

- Zápis každé rovnice si úpravami převedeme do tvaru „ $y=...$ “ – dostaneme funkční předpisy.
- Do jedné soustavy souřadnic sestrojíme grafy těchto funkcí.
- Vyčteme ze soustavy souřadnic souřadnice průsečíku obou grafů.
- Tyto souřadnice jsou řešením soustavy rovnic.
- Pokud se grafy neprotnou, nemá soustava řešení. Splynou-li grafy v jednu přímku, soustava má nekonečně mnoho řešení.

Příklad: Vyřeš graficky soustavu rovnic

$$2x - y = 1$$

$$x + y = 5$$

1. Upravím rovnice na zápis funkce

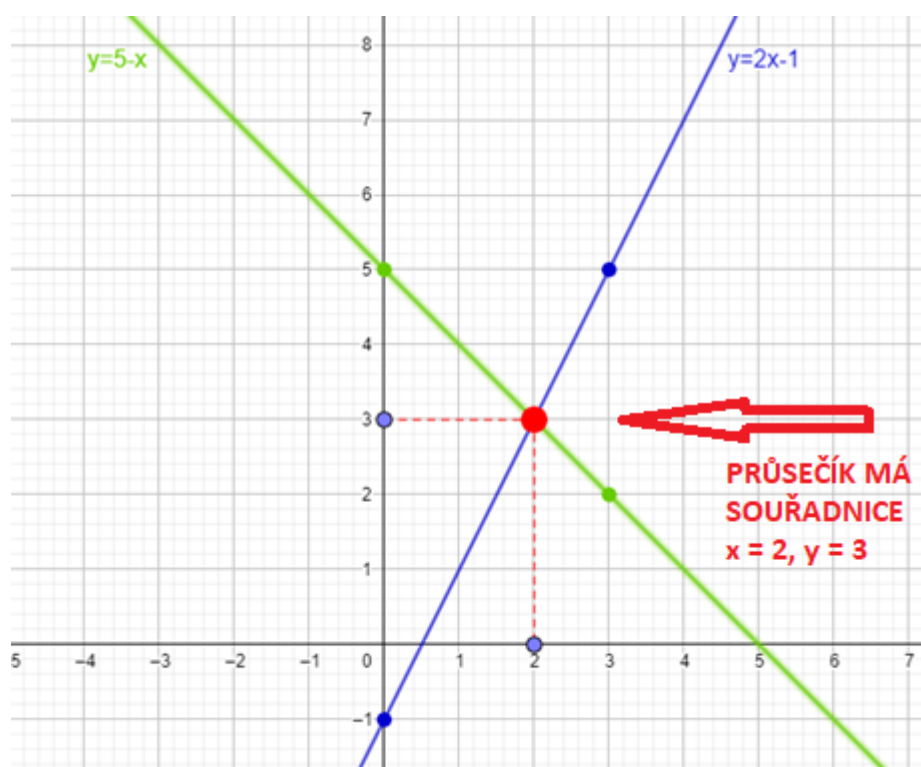
$$2x - y = 1 \quad \rightarrow \text{úpravou převedu vždy na druhou stranu } y \text{ a } 1 \text{ a dostanu } \rightarrow y = 2x - 1$$

$$x + y = 5 \quad \rightarrow \text{úpravou převedu } x \text{ na druhou stranu a dostanu } \rightarrow y = 5 - x$$

2. Sestrojím grafy těchto funkcí – nejdřív sestavím tabulky

x	0	3
$y=2x-1$	-1	5

x	0	3
$y=5-x$	5	2



### Řešením soustavy rovnic je [2,3]

Zkouška: !!! dosazujeme do zadání soustavy rovnic

$$L_1 = 2x - y = 2 \cdot 2 - 3 = 4 - 3 = 1$$

$$P_1 = 1$$

$$L_1 = P_1$$

$$L_2 = x + y = 2 + 3 = 5$$

$$P_2 = 5$$

$$L_2 = P_2$$

### **Samostatná práce**

**7. dubna**

Vyřešte sami graficky soustavu rovnic

$$x + y = 8$$

$$3x - y = 0$$

### **Opakování**

**9. dubna**

- Z číslic 3, 5, 8 vytvoř všechna trojčíferná čísla (čísllice v zápisu se mohou opakovat) a seřaď je sestupně
- Alena ušetřila 380 Kč, Jana o 180 Kč více. Milena ušetřila dvakrát více než Alena. Kolik Kč ušetřila děvčata celkem?
- Určete aritmetický průměr tří největších trojčíferných čísel
- Rozlož na součin prvočísel čísla 80, 210, 138 a 55
- Sestroj trojúhelník ABC, je-li dáno:  $c = 5$  cm,  $a = 4,5$  cm,  $\beta = 40^\circ$ . (náčrt, zápis konstrukce a konstrukce)

## ANGLICKÝ JAZYK

Milí devátáci, zasílám vám úkol z angličtiny na týden (6. - 9.4.2021 )

prosím do pátku 6.4. mi pošlete fotky vypracovaného úkolu nebo doneste ke kontrole sešit do školy. Pokud něčemu nebudete rozumět, kontaktujte mě přes Messenger na FB nebo na emailu - [miskalamerova@gmail.com](mailto:miskalamerova@gmail.com). Se vším vám ráda poradím! Držím palce :)

## TRAVELING – CESTOVÁNÍ

VACATION IN MOUNTAINS – DOVOLENÁ NA HORÁCH ( Přepiš slovíčka do slovníčku ! )

<b>Outdoor</b>	venkovní	<b>alert</b>	výstraha
<b>Hiking</b>	pěší turistika	<b>entrance fee</b>	vstupní poplatek
<b>hiking shoes</b>	boty do terénu	<b>national park</b>	národní park
<b>Trail</b>	cesta, stezka	<b>guided tour</b>	túra s průvodcem
<b>Trek</b>	túra, dlouhá cesta	<b>operating hours</b>	otvírací doba
<b>Binoculars</b>	dalekohled	<b>permit</b>	povolení
<b>view of</b>	výhled na ____	<b>camp</b>	kemp
<b>Camera</b>	foťák	<b>camping</b>	kempování
<b>take a picture of</b>	vyfotit	<b>viewpoint</b>	vyhlídka
<b>Explore</b>	objevovat	<b>weather conditions</b>	povětrnostní podmínky
<b>Crossroads</b>	rozcestí	<b>waterproof jacket</b>	nepromokavá bunda
<b>go on a trip</b>	jít na výlet	<b>strong wind</b>	silný vítr
<b>enjoy the trip</b>	užít si výlet	<b>light shower</b>	přeháňka
<b>Adventure</b>	dobrodružství	<b>rain</b>	pršet
<b>follow the signs</b>	držet se značek	<b>backpack</b>	batoh
<b>get lost</b>	ztratit se	<b>sleeping bag</b>	spací pytel
<b>get somewhere</b>	dostat se někam	<b>sleeping mat</b>	karimatka
<b>Woods</b>	lesy	<b>trekking poles</b>	trekové hůlky
<b>mountains</b>	hory	<b>downhill</b>	z kopce
<b>mountain hut</b>	horská chata	<b>uphill</b>	do kopce
<b>Hill</b>	kopec	<b>climb steeply</b>	strmě stoupat
<b>Lake</b>	jezero	<b>cable car/ lift</b>	lanovka
<b>River</b>	řeka	<b>distance</b>	vzdálenost
<b>Cliff</b>	útes, sráz	<b>waterfall</b>	vodopád
<b>peak</b>	vrchol, štít	<b>Lets go!</b>	Pojďme!
<b>valley</b>	údolí	<b>Lets explore!</b>	Pojďme poznávat!

**Přelož následující věty do angličtiny! Využij nová slovíčka**

- 1) Pojdme na túru!.....
- 2) Pojdme poznávat Beskydský národní park!.....
- 3) Z kopce je krásný výhled na údolí-.....
- 4) Ztratili jsme se-.....
- 5) Jak se dostanu k horské chatě pod vrcholem hory?-.....
- 6) Jak daleko je to na rozcestí? – Musíte jít 2km z kopce dolů po stezce.....
- 7) Obávám se, že tato túra je pro nás příliš obtížná.-.....
- 8) Při pěší turistice v horách s sebou musíte mít nepromokavou bundu.-.....
- 9) Potřebujeme speciální povolení ke vstupu do národního parku?-.....
- 10) Kemp je o mnoho levnější než ubytování v hotelu.-.....
- 11) Vyfoťme si ten krásný výhled na vodopád-.....

## Finanční gramotnost č.10 – týden 6.4.-9.4.

### 9. ročník

Milé děti, tento týden si zopakujete některé informace o finanční gramotnosti. Tento úkol je o přemýšlení a vlastním názoru na financování. Pokuste se zamyslet a odpovědi zapsat do sešitu, vždy očísľujte odpověď a odpovídejte.

#### 1. Racionální chování

Kdybyste vyhráli 10 milionů Kč, za co byste je utratili? Investovali byste pouze do jedné věci nebo do více věcí? Pokud do více věcí, jak byste se rozhodli, jak prostředky mezi jednotlivé věci rozdělíte?

#### 2. Cena

Proč prodejce na trhu nejprve navrhuje vyšší cenu, než je kupující ochoten zaplatit?

#### 3. Směnný obchod

Směnný obchod – piš do sešitu oba sloupce

Napiš vedle napsaného zboží – zboží podobné hodnoty, za které by jsi mohl toto zboží měnit

Televizor

Mikina

Lyže

Slepice

Zimní bunda

#### 4. Kupní síla peněz

Zaznamenali jste v poslední době u některého zboží výrazné zdražení či naopak zlevnění? Zkuste jmenovat příčiny.

#### 5. Půjčky

Jaké důvody mohou člověka donutit vzít si úvěr a na co všechno si lidé půjčují od bank?

#### 6. Spoření

Když dostanete nějaké peníze, utratíte je hned, nebo si spoříte? Jaké formy spoření znáte?

#### 7. Příjmy domácnosti

Čím byste se chtěli v budoucnu žít? Máte své vysněné zaměstnání? Kolik si představujete, že si vyděláte peněz měsíčně?

Fyzika 9.roč učivo na období 6.4.-9.4.2021.

Téma : **JADERNÁ ENERGIE , JADERNÉ ZÁŘENÍ.**

## JADERNÉ ZÁŘENÍ

### Proč se atom nerozpadne?

V jádře přece na jednotlivé protony působí odpudivé síly! Přesto drží pohromadě.

Ukazuje to na fakt, že v jádře musí působit obrovské přitažlivé jaderné síly, které jsou milionkrát větší než síly odpudivé a svědčí o obrovské energii uvnitř jádra.

V roce 1896 francouzský fyzik **A. H. Becquerel** objevil, že uranová ruda zvaná smolinec (z českého Jáchymova) vyzařuje neviditelné záření. **Manželé Curieovi** porovnali záření vycházející z čistého uranu a ze smolince a usoudili, že smolinec musí obsahovat ještě nějaké další prvky schopné vyzařovat toto záření.

Objevili tak další dosud neznámé prvky – **polonium a radium**. Všichni tři dostali roku 1903 Nobelovu cenu.

### Zapiš si di sešitu druhy záření: alfa,beta,gama.

DRUHY JADERNÉHO ZÁŘENÍ, NIČIVÉ ÚČINKY.

**Záření alfa:** - je tvořeno alfa částicemi, což jsou jádra atomu hélia - málo pronikavé - zastaví ho list papíru nebo tenká vrstva vzduchu - nebezpečné při vdechnutí či sněžení - hromadí se v nevětraných prostorách zděných budov (radioaktivní radon)

**záření beta:** - je tvořeno zápornými elektrony nebo kladnými pozitrony - pronikavější a nebezpečnější než alfa - zastaví ho tenká vrstva hliníku (alobal)

**záření gama:** - doba roentgenova záření - pronikavější a nebezpečnější než beta - zastaví ho např. vrstva olova

**záření neutronové:** - nejpronikavější a nejnebezpečnější - je tvořeno neutrony - vzniká v jaderných bombách i reaktorech - pohltí ho silná vrstva vody nebo betonu.

## KATASTROFY

**Jaderný výbuch:** - představuje velmi rychle proběhlou jadernou reakci (štěpení), při které se uvolní obrovské množství energie. - má ničivé účinky na rozsáhlé okolí místa, kde k němu došlo. - je to způsobeno vysokou teplotou, prudkými změnami tlaku (tlaková vlna) a radioaktivním ionizujícím zářením.

### Největší jaderné havárie lidstva:

C Havárie: 1957 – Velká Británie ... bez ztrát na životech 1979 – USA ... bez ztrát na životech 26. 4. 1986 – Černobyl (UKR) – výbuch 4 bloku, zahynulo několik set lidí, převážně požárníků, spousta dalších ozářena. Fukušima (Japonsko 2011)

**Jaderné zbraně:** 1945 – Nagasaki a Hirošima – vyžádaly si asi 200000 až 300000 obětí, někteří zemřeli přímo, další na následky ozáření 1951 – vodíková bomba – USA 1953 - vodíková bomba – SSSR 1964 – mezinárodní konference – dohodnut zákaz zkoušek jaderných zbraní

Odpověz na otázky :

1. Jaké prvky objevili manželé Curieovi ? \_\_\_\_\_
2. Které záření vzniká v jaderných reaktorech ? \_\_\_\_\_
3. Kdy byla shozena jaderná bomba na Hirošimu? \_\_\_\_\_
4. Které záření pohltí vrstva olova? \_\_\_\_\_



**OSTERN (VELIKONOCE)**

- Velikonoce máme sice za sebou, ale téma zůstává, procvičte si v příloženém PL.
  - Zašli, anebo přines do školy ke kontrole do 9. 4. 2021.
- Pokud budeš chtít pomoci, napiš na mess, nebo mě kontaktuj mailem, případně si domluv konzultaci ve škole - [alespavelka@seznam.cz](mailto:alespavelka@seznam.cz)

**Velikonoce podle J. W. von Goetha (německého spisovatele) – pro zajímavost**

V tento den vždy Goethe poschovával vejce na své zahradě a pozval děti svých velkých kolegů – spisovatelů Ch. M. Wielanda a J. G. Herdere, aby je hledaly. Tímto způsobem Goethe zvyk hledání vajíček zpopularizoval...

**1. Přeložte do češtiny, do němčiny (napište si):**

das Frühlingsfest –	beránek –
das Osterbrauch –	pomlázka –
das Osterei -	barvy –
das Osterbrot –	velikonoční vajíčka –
das Osterlämmchen –	mazanec –
das Band –	sladkosti –
die Osterrute –	schovat –
der Osterkranz –	koleda –
	velikonoční zajíc –
	květina –
	kuře –
	zpívat –

**2. Co k sobě patří? Spojte... (opět do sešitu)**

zu Ostern	Bílá sobota
der Karfreitag	Velikonoční neděle
der Ostermontag	o Velikonocích
ein bewebliches Fest	Zelený čtvrtek

der Gründonnerstag  
der Ostersonntag  
der Karsamstag

Velký pátek  
Velikonoční pondělí  
pohyblivý svátek

### 3. Doplň do textu slova, pokus se přeložit (přepiš, doplň do sešitu):

das Osterbrot , den Osterkränzen, ein Frühlingsfest, Ostermontag, Ostereier, der Osterhase, Bänder  
(das Band), den Osterruten, das Osterlämmchen, die Osterbräuche

Ostern ist ..... Die Christen feiern zu Ostern die Auferstehung von Jesus Christus aus seinem Grab.

Zu Ostern gehören auch ..... Am ..... gehen die Jungen von Haus zu Haus und schlagen die Mädchen mit ..... Dafür bekommen sie von ihnen geschmückte gekochte ..... oder bunte .....

In Deutschland bringt ..... bunt gemalte Eier und versteckt sie im Garten. Die Kinder müssen die Eier suchen.

Zu Ostern schmückt man die Wohnungen mit ..... und Ostereiern. Auf dem Tisch dürfen nicht ..... und .....fehlen.

die Christen = křesťané, die Auferstehung = zmrtvýchvstání, vzkříšení, das Grab = hrob, verstecken = schovávat, schmücken = zdobit

A nakonec, pohádka! ☺

<https://edu.ceskatelevize.cz/mitzi-a-maus-si-hraji-na-velikonoce-5e44245e4908cf0125158174>

Milí devátáci,

protože tady máme čtvrtletí a hodně jsme toho probrali, nebudu vám zadávat nové učivo. Chci, abyste vysvětlili všechny pojmy pod tímto textem (vycházejte ne z internetu, ale ze starších zadání, které máte vypracované v sešitech) a tyto vypracované otázky doneste do školy, ať vám je mohu oznámkovat. Pokud chcete, můžete mi je zaslat elektronicky na známý mail: [domacipriprava@centrum.cz](mailto:domacipriprava@centrum.cz) . Termín odevzdání vypracovaných otázek je pátek, 9. 4. 2021. Jo a protože jste nejlepší z nejlepších, tak prosím o odpovědi v celých větách a ukažte, že přemýšlíte.

**Otázky, pojmy, úkoly:**

- 1) Co způsobilo vznik celosvětové hospodářské krize ve 20. a 30. létech 20. století?
- 2) Jaké byly důsledky krize?
- 3) Co v překladu z angličtiny znamená Made in Czechoslovakia?
- 4) Co to bylo NSDAP?
- 5) Proč Hitlera podporovali mimo jiné i dělníci?
- 6) Co je to Mein Kampf a kdo to napsal?
- 7) Co se stalo během noci dlouhých nožů a proč?
- 8) Co je to všeobecná branná povinnost?
- 9) Co je to pogrom?
- 10) Co se stalo během křišťálové noci a proč?
- 11) Co je to politika appeasementu?
- 12) Co je to anšlus?
- 13) Co to byly norimberské zákony?
- 14) Co to byla Mnichovská dohoda?
- 15) Kde leží Sudety?
- 16) Kdo to byl Benito Mussolini?
- 17) Co je to abdikace?
- 18) Co to byla Mnichovská dohoda?
- 19) Co je to autonomie?
- 20) Co vás na probraném učivo zajímalo nejvíce?

## **Přírodopis 9. A 6. 4. – 9. 4. 2021 zadání 11**

Dokončíme učivo přírodní zdroje – a to opakováním. **Vaším úkolem na tento týden je tedy doplnit opakování na celé toto téma – pokud něco nevíš, využij textů z minulých týdnů. Za toto budete hodnoceni známkou.** Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy nebo na konzultaci – pokud něčemu nerozumíte – každý pracovní den od 9 – 11 h. Úkol mi přineste ukázat do školy 9. 4. nebo vyfoťte a do 9. 4. pošlete na mail: [hanusova.ucitelka@seznam.cz](mailto:hanusova.ucitelka@seznam.cz)

-----  
-----

### **Opakování:**

#### **Přírodní zdroje:**

- Přírodní zdroje dělíme na 1).....a
- 2).....,
- reprodukce ryb v mořích a oceánech patří mezi zdroje .....,
- přírodní zdroje nerostného původu, např. ložiska hospodářsky využitelného nerostu zlata, stříbra, mědi aj. patří mezi zdroje .....,
- uveď příklad obnovitelné energie geotermální: .....,
- hmota živočišného a rostlinného původu se nazývá .....,
- vyjmenuj elektrárny šetrné k životnímu prostředí: .....
- vyjmenuj alespoň 3 druhy obnovitelných zdrojů energií).....,
- mezi jaké energie patří gejzír .....,
- co je to biomasa - .....,
- fotovoltaický panel umožňuje využít .....energii,
- kde je největší větrná elektrárna na světě.....,
- kde je největší vodní elektrárna na světě .....,
- kde je největší solární elektrárna na světě .....,
- co znamená solární .....

## Výchova k občanství č.10 – týden 6.4.-9.4.

### 9. ročník

**Téma: – velikonoční svátky – Velikonoce**

**Milé děti, i když už je po Velikonocích a určitě jste je prožili v pohodě, přesto se ještě k nim vrátíme a řekneme si něco o historii. Doufám, že jste splnili úkol z minulého týdne a malovali jste obrázky s velikonoční tematikou.**

**Všechny informace si důkladně přečtete a v další části budete odpovídat na otázky do sešitu.**

**První informací na tento týden je informace o pátečním státním svátku (jak jistě víte, protože máte ve škole volno).**

**Státní ( je veden jako ostatní svátek ) – Velký pátek**

V [křesťanském kalendáři](#) je **Velký pátek** je pátek před [Velikonocemi](#) a je součástí [Svatého týdne](#) a [velikonočního tridua](#). Tento den je připomínkou utrpení a [smrti Ježíše Krista na kříži](#). V západních církvích může tento [pohyblivý svátek](#) připadnout na datum od 20. března do 23. dubna včetně.

Poprvé byl Velký pátek (ostatním) svátkem v roce 2016

**Historie a dvojitý význam velikonočních svátků**

**Velikonoce** jsou nejvýznamnějším [křesťanským](#) svátkem, oslavou [zmrtvýchvstání Ježíše Krista](#). Vedle toho jsou Velikonoce obdobím [lidových tradic](#) spojených s vítáním [jara](#), které s náboženským svátkem souvisejí jen okrajově.

V užším náboženském pojetí se Velikonocemi míní pouze [slavnost Zmrtvýchvstání Páně](#) neboli Vzkříšení Krista (Boží hod velikonoční), ke kterému mělo dojít třetího dne po [jeho ukřížování](#), resp. [vigilie](#) na [Bílou sobotu](#) („velká noc“)

**Určování datumu velikonočních svátků**

Velikonoce jsou [pohyblivý svátek](#), datum se rok od roku mění. V západní křesťanské tradici neděle Zmrtvýchvstání připadá na první [neděli](#) po prvním jarním [úplňku](#) po [rovnodennosti](#), tedy na měsíc [březen](#) či [duben](#).

U [Slovanů](#) a [Germánů](#) splynuly lidové oslavy Velikonoc s pohanskými slavnostmi jara (pohanský název, které oslavovaly procitnutí přírody ze zimního spánku. Díky tomu do lidových oslav Velikonoc přešly mnohé původem pohanské zvyky. Historicky lze symboly Velikonoc vystopovat jako univerzální symboly [jara](#) a plodnosti

Některé velikonoční symboly a jejich význam

**Beránek** - představuje v židovské tradici Izrael jako Boží stádo, které vede Hospodin. V křesťanství je beránek Boží jedním ze symbolů Ježíše Krista, neboť obrazně podle křesťanské víry on je beránek, obětovaný za spásu světa.

**Kříž**- je nejdůležitějším z křesťanských symbolů, protože Kristus byl odsouzen k smrti ukřížováním. Tento trest patřil k trestům nejvíce krutým a ponižujícím. Tento symbol je ale mnohem starší. Ukřížování odpovídá zimnímu slunovratu, kdy Slunce vstupuje do souhvězdí Jižního kříže

**Vajíčko** - symbol nového života, neboť samo zárodek života obsahuje. V mnoha kulturách je vejce symbolem plodnosti, života a vzkříšení. Už ve [starověkém](#) Egyptě či [Persii](#) se na svátky jara barvila [červeně](#) vajíčka.

**Pomlázka** - Na Velikonoční pondělí ráno muži a chlapi chodí po domácnostech svých známých a šlehají ženy a dívky ručně vyrobenou pomlázkou z vrbového proutí. Pomlázka je spletena až z dvaceti čtyř proutků a je obvykle od půl do dvou metrů dlouhá a ozdobená pletenou rukojetí a barevnými stužkami.

#### Úkol č. 1

Vysvětlí význam těchto pranostik (pořekadel, přirovnání). Odpovědi piš do sešitu ( čitelně). Pokus se alespoň o tři.

1. Na Zelený čtvrtek hrachy zasívej, na Velký pátek se zemí nehýbej!
2. Prší-li na Velký pátek, je k doufání úroda.
3. Velký pátek deštivý - dělá rok žízňivý.
4. Velký pátek vláha - úrodu zmáhá.
5. Když na Velký pátek hřmí, na poli se urodí

#### Úkol č. 2

Odpověz jednoduše na otázky, které napíšeš do sešitu

1. Které jméno patří k Velikonocím.
  - Ježíš Kristus
  - Jan Ámos Komenský
  - Mikoláš Aleš
  
2. Který symbol patří k Velikonocím.
  - ozdobený stromeček
  - beránek
  - veverka
  
3. Které koledy (písně) se zpívají při pomlázce, a která písnička je ještě nějak spojena s Velikonocema
  - koleda, koleda Štěpáne co to neseš ve džbáně.
  - Ježíšku, panáčku já tě budu kolébatí.
  - Hody hody doprovody, dejte vejce malovaný, nedáte-li malovaný, dejte aspoň bílý, slepička vám snese jiný.
  
4. Mají Velikonoce pevné datum každý rok ?
  - ANO
  - NE

## **Zeměpis 9. A (učivo 6. 4. – 9. 4. 2021)**

- Tento týden se podíváme na **SVĚTOVÉ HOSPODÁŘSTVÍ**
- Udělejte si krátký zápis do sešitu
- Kdybyste cokoli potřebovali, ozvěte se na FB skupinu nebo email [zkoberska@post.cz](mailto:zkoberska@post.cz)

### **Světové hospodářství se dělí na čtyři sektory**

#### *Primární sektor*

- těžba nerostných surovin
- zemědělství
- lesní a vodní hospodářství
- lov a rybolov

#### *Sekundární sektor*

- průmysl
- stavebnictví
- doprava surovin a výrobků

#### *Terciální sektor (služby)*

- doprava osob
- školství
- zdravotnictví
- kultura
- bankovníctví a obchody

#### *Kvartérní sektor*

- věda a výzkum, vysoké školství

Ve vyspělých zemích převažuje zaměstnanost ve třetím a čtvrtém sektoru, v málo rozvinutých zemích převažuje zaměstnanost v prvním sektoru.

## **NÁRODNÍ BOHATSVÍ**

- přírodní a společenské zdroje na území jednoho státu tvoří národní bohatství

#### **Přírodní zdroje:**

- Obnovitelné (voda, slunce, půda, vítr)
- Neobnovitelné (uhlí, ropa, rudy)

#### **Společenské zdroje:**

- Hmotné (obydlí, vesnice, silnice)
- Nehmotné (vzdělání, kultura, zdravotnictví)