

## Úkoly Aj 7. třída, od 19. 4. do 23. 4. 2021, Mgr.David Otipka

### I. Opakování z minulé hodiny:

#### I a) Přeložte tyto věty.

We played football yesterday. \_\_\_\_\_

They went to cinema yesterday. \_\_\_\_\_

He lived in London last year. \_\_\_\_\_

You danced yesterday. \_\_\_\_\_

### II. Minulý čas prostý-úvod (zápor): přepište do sešitu

#### II) VÝKLAD: tvorba záporu (věta, která říká, co jsem nedělal)

##### Pravidelná slovesa:

I played football yesterday. (Včera jsem hrál fotbal.)

Zápor se tvoří za pomoci pomocného slovesa DID a záporu NOT (DID NOT =DIDN'T)

I didn't play football yesterday. (Včera jsem nehrál fotbal.)

**!!! POZOR !!! sloveso play v záporu je v infinitivním tvaru tzn. bez koncovky-ED**

##### b) Nepravidelná slovesa:-

I went to cinema yesterday. (Včera jsem šel do kina.)

Zápor se tvoří stejným způsobem jako u pravidelných sloves (sloveso je v původním, tj. infinitivním tvaru-jako v přítomném čase).

Dobře: I didn't go to cinema yesterday. (**Ne**šel jsem včera do kina.)

Špatně: I didn't went to cinema yesterday.

### III. Procvičování tvorby vět:

#### III a) Poskládejte slova do správného pořadí a vytvořte větu.

Vzor: didn't she go to cinema yesterday.

Řešení: She didn't go to cinema yesterday.

We football yesterday didn't play. \_\_\_\_\_

They to cinema didn't go yesterday. \_\_\_\_\_

He in London last year didn't live. \_\_\_\_\_

You yesterday didn't dance. \_\_\_\_\_

#### III b) Přeložte tyto věty:

He didn't play football yesterday. \_\_\_\_\_

They didn't live in London. \_\_\_\_\_

You didn't go to cinema yesterday. \_\_\_\_\_

## Úkoly Informatika 7. třída, od 19.4. do 23. 4. 2021

### **I. Opakování z minula:**

- a) Napište, pod kterou záložkou nalezneme nabídku symboly.

---

---

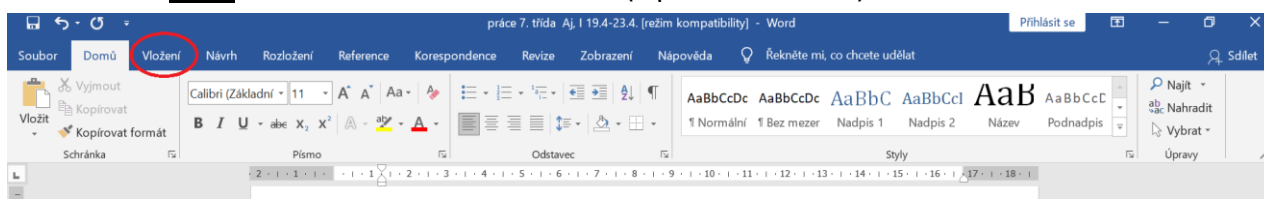
### **II. Přepište a zjednodušeně překreslete do sešitu:**

#### Vložení hypertextového odkazu I. část:

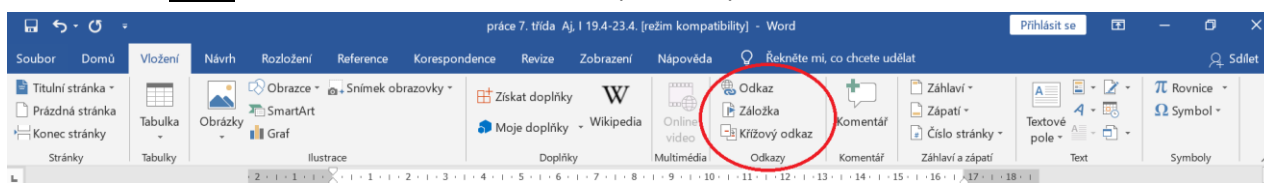
(Kde hledat možnost vložení hypertextového odkazu v MS Word.)

**Pojmy:** hypertextový odkaz: je odkaz na data, která si čtenář může zobrazit pomocí kliknutí, dotknutí se anebo přejetí přes odkaz.

1. krok: Klikněte na záložku VLOŽENÍ (v panelu nabídek)



2. krok: Pod záložkou VLOŽENÍ karta (nabídka) ODKAZ



### **III. Opakování z dnešní hodiny, doplňte.**

- a) Hypertextový odkaz je:

---

---

- b) Pod kterou záložkou (v panelu nabídek) naleznu kartu (nabídku) odkaz.

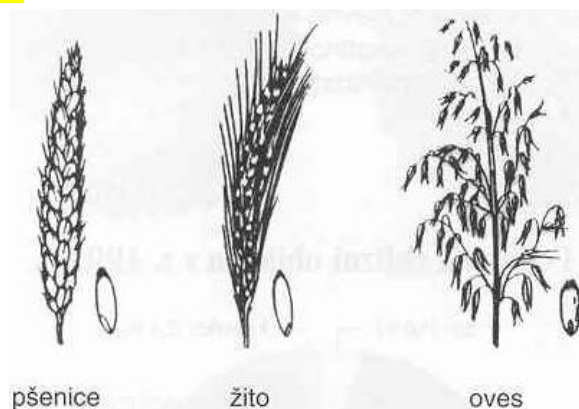
---

**1. ÚKOL: Přepiš si do sešitu.****POLE – polní plodiny**

Na poli se pěstuje vždy **jeden druh užitkové rostliny**.

**POLNÍ PLODINY** jsou **užitkové rostliny pěstované na polích**.

1. **OBILNINY** - pšenice, žito, oves, ječmen, kukuřice
2. **OKOPANINY** - brambor, řepa cukrovka, řepa krmná
3. **OLEJNINY** - řepka olejka, slunečnice, mák
4. **PÍCNINY** - jetel luční, vojtěška, bob obecný
5. **LUSKOVINY** - hrách setý
6. **TEXTILNÍ PLODINY** - len setý

**OBILNINY**

Obilniny se pěstují pro svoje plody = **obilky**.

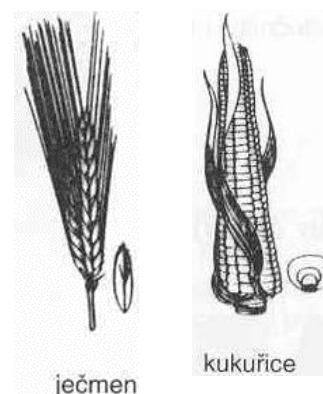
Z obilek pšenice a žita se vyrábí **mouka**.

Z ječmene se získává **slad**, který se používá při **výrobě piva**.

Z obilek ječmene se vyrábějí **kroupy**.

Oves je důležitým **krmivem** a zpracovává se také na **ovesné vločky**.

Kukuřice se pěstuje jako **krmná plodina**.

**OKOPANINY**

Brambory jsou **potravinou člověka** a surovinou pro **výrobu škrobu**.

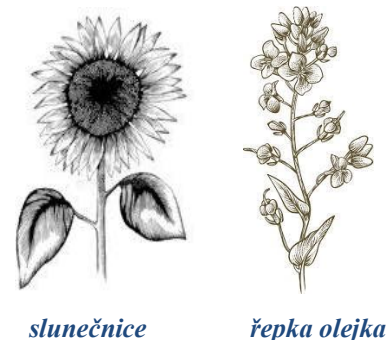
Řepa obecná - cukrovka se využívá k **výrobě cukru**.

**OLEJNINY**

Ze semen slunečnice a řepky olejky se lisováním získává **olej**.

**PÍCNINY**

Pícniny se používají ke **krmení hospodářských zvířat**.

**2. ÚKOL: Přečti si pozorně přeepsaný text a napiš odpovědi na otázky.**

Napiš co jsou to polní plodiny.....

Napiš 3 skupiny polních plodin.....

Které plodiny patří mezi obilniny?.....

Co se vyrábí z obilek pšenice a žita?.....

K čemu se využívá okopanina řepa obecná – cukrovka?.....

Co se získává lisováním ze semen slunečnice a řepky olejky?.....

1. ÚKOL: Přepiš a překresli do sešitu.

### ASIE – REGIONY



1.

1. a 2. = Jihozápadní Asie. Patří sem 14 států. Leží mezi Kavkazem a Indickým oceánem.

3. = 3 státy mezi Velkým Kavkazem a Malým Kavkazem a jih Ruska.

4. = 6 států v povodí Kaspického moře, jezera Aralského a Balchaš.

5. = 5 států mezi pohořím Himálaj a Indickým oceánem a 2 ostrovní státy.

6. = 11 států na poloostrově Zadní Indie a souostroví na pomezí Indického a Tichého oceánu.

7. = 5 států tvořících nejlidnatější a hospodářsky vyspělou oblast, přiléhající k Tichému oceánu.

8. = část státu Rusko sahající od pohoří Ural až po Beringovu úžinu.

2. ÚKOL: Přečti si pozorně přepsaný text a napiš odpovědi na otázky.

Napiš název asijského regionu, který leží nejzápadněji?.....

Napiš název asijského regionu, který leží nejseverněji?.....

Napiš název asijského regionu, který leží nejjižněji?.....

Kolik států patří do Zakavkazska?.....

Napiš název oceánu ke kterému přiléhá region Východní Asie (č.7).....

Napiš název regionu, který se rozkládá na velké části Ruska.....

**Guten Tag, sedmáci,**  
**v tomto týdnu se naučíme nová pravidelná slovesa a zopakujeme si časování.**

**Tato slovesa si opište do sešitu!!!**

spielen – hrát	wohnen – bydlet	turnen – cvičit
kochen – vařit	tanzten – tančit	schwimmen – plavat
schreiben – psát	stehen – stát	malen – malovat
singen – zpívat	lachen – smát se	weinen – plakat
gehen – jít	fotografieren – fotografovat	

**Připomínám pravidlo pro časování pravidelných (slabých) sloves:**

- z infinitivu odstraníme koncovku -en                  machen                  mach→en
- pak k základu slova přidáváme jednotlivé koncovky:
- 1. ich                  - **e**                  1. wir                  - **en**
- 2. du                  - **st**                  2. ihr                  - **t**
- 3. er, sie, es                  - **t**                  3. sie, Sie                  - **en**

**Časuj slovesa**

	schwimmen	gehen	turnen	lachen	spielen
ich					
du					
er					
sie					
es					
wir					
ihr					
sie					
Sie					

**Pokud někdo potřebuje poradit s učením, může mi napsat na e-mail:**  
**[leona.gierc@zs-ibsenova.cz](mailto:leona.gierc@zs-ibsenova.cz) nebo může přijít do školy na individuální konzultaci. Konzultaci je ale nutné si se mnou předem domluvit!!!**

Fyzika VII. tř., 19. - 23. 4. 2021, Atmosférický tlak,  
Šebesta

Učebnice s. 82(dole) - 84, přečíst, potom splnit úkoly.

Doplň text:

Vzduch byl dlouho pokládán za „..... a beztížnou látku“. Až v r. 1644 navrhl italský fyzik Torricelli pokus. Dokazoval jím, že vzduch není nehmotný, ale že na něj působí ..... síla a ta vyvolává ..... tlak.

K provedení pokusu použil Torricelli asi 1..... dlouhou skleněnou trubici, na jednom konci zatavenou. Naplnil ji ..... Pak ji uzavřel, zataveným koncem obrátil vzhůru a šikmo ponořil do nádoby se ..... Když po otevření zdvihal zatavený konec, začal se pod ním při určitém úhlu vytvářet prostor bez rtuti.

Překresli obrázek z učebnice, s. 83 nahoře.

K určení atmosférického tlaku  $p_a$  stačí znát hodnotu ..... tlaku  $p_h$  sloupce rtuti výšky ....., kterou vypočteme:  $p_h = h \cdot \rho \cdot g$ , kde  $\rho$  je ..... a  $g$  je .....

Atmosférický tlak ..... vždy a všude ..... Jeho velikost závisí na .....  
výšce místa, ve kterém ho ....., .....době,  
.....vzduchu a dalších podmínkách.

Atmosférický tlak je největší při ..... moře a se stoupající  
.....  
výškou .....

Měření tlaku vzduchu, s. 84

K přesnému měření tlaku vzduchu používáme .....  
neboli ..... Je však velmi ..... přenosný a tak se pro měření tlaku vzduchu spíše používá .....

Tlakoměry mohou pracovat i jako ..... Využívají toho, že atmosférický tlak ..... s rostoucí ..... nad zemským povrchem. Změna tlaku vzduchu se v nich převádí na změnu ..... výšky.

**Úkol:** Na s. 83 najdi hodnotu vypočteného atmosférického tlaku: ..... kPa

## Český jazyk (19.-23.4.2021) – 7. třída

[kamila.konvickova@seznam.cz](mailto:kamila.konvickova@seznam.cz), messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

### JAZYKOVÝ ROZBOR

#### ÚKOL - Jazykový rozbor

Vlk si pomyslí: I stará babka bude dobrá na zub, ale takováhle malá křehotinka, to by bylo **soustíčko!**  
Musím to nějak chytře navléknout, abych je dostal obě.

a) Podtrhni základní skladební dvojice

b) Urči slovní druhy ve větě: Musím to nějak chytře navléknout, abych je dostal obě.

c) Urči mluvnické kategorie:

- povídá (osoba, číslo, způsob, čas) - \_\_\_\_\_
- abych dostal (osoba, číslo, způsob, čas) - \_\_\_\_\_

d) Vypiš slova citově zbarvená: \_\_\_\_\_

#### ÚKOL - Podtrhni věty, které obsahují podmět nevyjádřený (je takový, který není slovně vyjádřen, ale známe ho):

Petra byla smutná. Nešťastně se zamilovala do Tomáše. Jenže tomu se líbí Blanka. Tomáš má rád sport. Je fotbalista a navíc je podobný Petřinu oblíbenému herci. Petra neví, co má dělat. Navíc je Blanka její kamarádka. Jenže když vidí, jak Tomáš na Blanku kouká a jak se na sebe smějí, chce se jí brečet. Julie Petře poradila, aby se Blance svěřila, když je její kamarádka, tak prý pochopí, ale Petra má strach, že kvůli Tomášovi ztratí Blanku.

#### ÚKOL - Do tabulky vypiš z vět podmínky. Číslicí zapiš, jakým slovním druhem jsou vyjádřeny.

**Někdo** najednou vykřikl. Za dveřmi se ozvalo haf. Kouření je škodlivé. My jsme to neudělali. Zraněný byl odvezen do nemocnice. Kdo souhlasí? Všichni se sejdeme na nádraží. Sytý hladovému nevěří.

Podmět	Slovní druh	Podmět	Slovní druh
<i>Např. někdo</i>	3 (zájmeno)		

#### ÚKOL - Doplně do vět chybějící člen základní skladební dvojice a podtržením urči, zda se jedná o podmět nebo přísudek.

Na nebi \_\_\_\_\_ měsíc. Z houštiny \_\_\_\_\_ jelen. \_\_\_\_\_ střelili divoké prase. Všude kolem nás rostly \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ ohýbaly ve větru. Na jedli \_\_\_\_\_ šišky. Děti \_\_\_\_\_ ze svahu dolů. \_\_\_\_\_ vylovili sumce. \_\_\_\_\_ proběhli poslední zatačkou. Růže omamně \_\_\_\_\_.

### SLOH - ŽÁDOST

**ŽÁDOST** - je útvar **administrativního** (úředního stylu). Jedná se o **formu úředního dopisu**.

**Obsahem** je **požadavek, přání nebo prosba**, které jsou adresovány nějaké instituci.

**Jazykové prostředky** - jen **spisovné jazykové prostředky**, bez citového zbarvení.

Žádost musí být **věcná a výstižná** (má přesně stanovenou formu - stručná a logicky uspořádaná)

Přesně stanovená forma:

1. **Záhlaví** - uvedení adresáta (je možné uvést odesílatele)
2. **Vlastní text** - přesné, ale stručné vyjádření obsahu žádosti. Vždy uvádíme jen pravdivé údaje.
3. **Závěr** - poděkování za kladné vyřízení, pozdrav, podpis, případně adresa.

Ukázka žádosti:

V Ostravě 30.11.2020

Žádost o místo učitele.

Vážená paní ředitelko,

na základě inzerátu z 26.10.2021 žádám o přijetí na místo učitele českého jazyka. Pedagogickou fakultu obor český jazyk jsem ukončil před dvěma lety. Nyní jsem jeden rok vyučoval na základní škole.

Mgr. Petr Kecal

### ÚKOLY - Odpověz na otázky

Co je obsahem žádosti? \_\_\_\_\_

Jaké jsou jazykové prostředky žádosti? \_\_\_\_\_

Jaká musí být žádost? \_\_\_\_\_

Uvádíme v žádosti adresáta? ANO - NE

Uvádíme v žádosti jen pravdivé údaje? ANO - NE

Žádost se nemusí vlastnoručně podepsat. ANO - NE

Na závěr je nutné poděkování. ANO - NE

Jaké údaje v uvedené žádosti chybí? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Český jazyk (19.-23.4.2021) – 7. třída - IVP

[kamila.konvickova@seznam.cz](mailto:kamila.konvickova@seznam.cz), messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

### PODSTATNÁ JMÉNA - ROD ŽENSKÝ

Podstatná jména rodu ženského se skloňují podle vzorů:

- **žena** - zakončena na **-a** (malina, tráva)
- **růže** - zakončena na **-e, (ě)** (hranice, země)
- **píseň** - zakončená na **souhlásku**, 2. p. **-e, -ě** (větev)
- **kost** - zakončená na **souhlásku**, 2. p. **-i** (radost)

#### číslo jednotné

1. p.	žena	růže	píseň	kost
2. p.	ženy	růže	písně	kosti
3. p.	ženě	růži	písní	kosti
4. p.	ženu	růži	píseň	kost
5. p.	ženo	růže	písní	kosti
6. p.	ženě	růži	písní	kosti
7. p.	ženou	růží	písní	kostí

#### ÚKOL - Urči vzor

BŘÍZA - \_\_\_\_\_

SLEPICE - \_\_\_\_\_

VLASTNOST - \_\_\_\_\_

#### číslo množné

1. p.	ženy	růže	písně	kosti
2. p.	žen	růží	písní	kostí
3. p.	ženám	růžím	písním	kostem, -ím
4. p.	ženy	růže	písně	kosti
5. p.	ženy	růže	písně	kosti
6. p.	ženách	růžích	písních	kostech, -ích
7. p.	ženami	růžemi	písněmi	kostmi

KŘÍDA - \_\_\_\_\_

ŽIDLE - \_\_\_\_\_

CHVÍLE - \_\_\_\_\_

VĚTEV - \_\_\_\_\_

#### ÚKOL - Vyskloňuj slovo **báseň** podle vzoru **píseň**:

1. pád	_____	č.j.	1. pád	_____	č.mn.
2. pád	_____	č.j.	2. pád	_____	č.mn.
3. pád	_____	č.j.	3. pád	_____	č.mn.
4. pád	_____	č.j.	4. pád	_____	č.mn.
5. pád	_____	č.j.	5. pád	_____	č.mn.
6. pád	_____	č.j.	6. pád	_____	č.mn.
7. pád	_____	č.j.	7. pád	_____	č.mn.

#### ÚKOL - Slova v závorce dej do náležitého tvaru (**vzor žena**)

Od rána se (*škola*) \_\_\_\_\_ line zvláštní vůně. To nám paní (*kuchařka*) \_\_\_\_\_ vaří něco dobrého. Každá má svůj úkol. Jedna dává do (*trouba*) \_\_\_\_\_ péct maso. Potom otevře sklenici červené (*řepa*) \_\_\_\_\_, kterou nám připraví do (*miska*) \_\_\_\_\_ . Druhá vaří

(polévka) \_\_\_\_\_ se (zelenina) \_\_\_\_\_. Další rozpouští trochu (Rama) \_\_\_\_\_ na omaštění brambor. V (jidelna) \_\_\_\_\_ jsou na stolech bílé ubrusy a (váza) \_\_\_\_\_ s (květina) \_\_\_\_\_. V takovém prostředí nám vždy chutná.

## SLOH - ŽÁDOST

**ŽÁDOST** - je útvar **administrativního** (úředního stylu). Jedná se o **formu úředního dopisu**.

**Obsahem** je **požadavek, přání nebo prosba**, které jsou adresovány nějaké instituci.

**Jazykové prostředky** - jen **spisovné jazykové prostředky**, bez citového zabarvení.

Žádost musí být **věcná a výstižná** (má přesně stanovenou formu - stručná a logicky uspořádaná)

Přesně stanovená forma:

4. **Záhlaví** - uvedení adresáta (je možné uvést odesílatele)
5. **Vlastní text** - přesné, ale stručné vyjádření obsahu žádosti. Vždy uvádíme jen pravdivé údaje.
6. **Závěr** - poděkování za kladné vyřízení, pozdrav, podpis, případně adresa.

Ukázka žádosti:

V Ostravě 30.11.2020

Věc: Žádost o místo učitele.

Vážená paní ředitelko,

na základě inzerátu z 26.10.2021 žádám o přijetí na místo učitele českého jazyka. Pedagogickou fakultu obor český jazyk jsem ukončil před dvěma lety. Nyní jsem jeden rok vyučoval na základní škole.

Mgr. Petr Kecal

## ÚKOLY - Odpověz na otázky

Co je obsahem žádosti? \_\_\_\_\_

Jaké jsou jazykové prostředky žádosti? \_\_\_\_\_

Jaká musí být žádost? \_\_\_\_\_

Uvádíme v žádosti adresáta? ANO - NE

Uvádíme v žádosti jen pravdivé údaje? ANO - NE

Žádost nemusí být vlastnoručně podepsána. ANO - NE

Na závěr je nutné poděkování. ANO - NE

Jaké údaje v uvedené žádosti chybí? \_\_\_\_\_

## Úkoly dějepis 7. roč. 19.- 23. 4. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. **Odpovědi na druhé straně pracovního listu dones do školy. !!!**

### Karel IV.

14. 5. 1316 – 29. 11. 1378

- nejstarší syn Jana Lucemburského a Elišky Přemyslovny
- v 7 letech byl odvezen na francouzský královský dvůr
- tam získal perfektní vzdělání uměl číst, psát, ovládal 5 jazyků: latinu, němčinu, italštinu, francouzštinu, češtinu
- miloval české země

1346 – **stal se králem Svaté říše římské a českým králem**

Ke své korunovaci nechal zhotovit nové korunovační klenoty – **královskou korunu= svatováclavská koruna= zasvěcena sv. Václavovi - dodnes je součástí státního pokladu.**

Karel IV. obnovil tehdejší české království.

Nechal postavit:

Nový most přes Vltavu (Karlův most), Nové Město pražské, Nový královský palác na Pražském hradě, Chrám sv. Víta, Pražskou univerzitu (Karlova univ. 1348), Karlštejn



1355 byl korunován v Římě za císaře

1378 zemřel – české země ztratily svého nejvýznamnějšího panovníka. Ve svém životě dosáhl nejvyšších met a poct.

**Byl nazván otcem vlasti**

- 1) Jak se jmenoval otec Karla IV. ?
- 2) Proč nechala česká šlechta provdat Elišku Přemyslovnu právě za něj?
- 3) Kde a kdy padl otec Karla IV. ?

**VLASTENECTVÍ**

Co je vlastenectví?

- každý z nás má blízký vztah k lidem, věcem, prostředí, které nás obklopují
- podobný vztah máme i k zemi, ke státu, v němž žijeme
- kladný vztah ke státu-vlasti, rodné zemi, ve které žiji já a mi nejbližší- se nazývá **vlastenectví**
- u každého z nás se vlastenectví projevuje různým způsobem,  
např. úctou a **respektem** (uznáním) **ke státním symbolům**, určitým **místům**, **významným osobám**, připomenutím si **důležitých výročí našeho státu** (např. vyvěšením státní vlajky)
- k vlastenectví nepatří projevy nepřátelství a nenávisti spojené s násilím vůči lidem jiných národností nebo ras

Tomáš Garrigue Masaryk řekl:

„Vlastenectví je láska k vlastnímu národu, nikoli nenávisť k jiným.“



**úkol:**

1) odpověz písemně na otázku:

**Kdo byl Tomáš Garrigue Masaryk?**

.....

.....

2) zakroužkuj správnou odpověď

**Vlastenec je**

- a) člověk, který nemá rád svou zemi (vlast)
- b) člověk, který je hrdý na svou zemi (má rád svou vlast)



Horváthová S., Klempár J., Lešková S.

**Slovní úlohy**

- 1. Na sportovní soutěže koupila škola dresy a tretry. Jeden dres stál 455 Kč, jedny tretry 865 Kč. Jaké byly výdaje školy pro 15 žáků?**
  
- 2. Zahradnice má 735 sazenic. Do každého truhlíku dává 5 sazenic. Kolik truhlíků bude potřebovat?**
  
- 3. Nákladní auto má nosnost 8 tun. Kolikrát jelo plně vytížené, když mělo odvézt 264 tun písku?**
  
- 4. Škola zaplatila za 7 stejných skříněk 14 700 Kč. Kolik stála jedna skříňka? Po provedení přístavby si objednala do nových tříd ještě dalších 25 kusů stejných skříněk. Kolik za ně zaplatí?**

**Úrok, úroková sazba**

Vysvětlení pojmů:

**Půjčka(úvěr)****Úrok** - odměna za půjčené peníze tomu, kdo peníze poskytl**Úroková sazba (úroková míra)** - vyjádření zvýšení půjčené částky za určité období v procentech**Příklad:****Paní Novotná si půjčila od banky 50 000 Kč na jeden rok s úrokovou sazbou 15%.****Kolik korun zaplatí bance navíc? Kolik vrátí bance celkem?**

Úvěr.....50 000 Kč

Úroková sazba.....15%

Úrok.....15% z 50 000Kč

 $1\% \text{ z } 50\,000 = 500 \text{ Kč}$  $15\% = 500 \cdot 15 = 7\,500 \text{ Kč}$  $50\,000 + 7\,500 = 57\,500 \text{ Kč}$ **Paní Novotná zaplatí bance navíc 7 500 Kč. Celkem vrátí bance 57 500 Kč.**

- 1. Banka poskytla panu Holému úvěr ve výši 100 000 Kč s úrokovou mírou 12%.  
Kolik zaplatí pan Holý bance navíc?**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 2. Pan Votava si půjčil v bance 600 000 Kč na jeden rok s úrokovou sazbou 15 %.  
Jaký úrok zaplatí pan Votava bance? Kolik korun bance vrátí na konci roku celkem?**