

ČESKÝ JAZYK – 8. ROČNÍK (úkoly 19. 4. – 23. 4. 2021)

- Tento týden budeme ještě pokračovat ve slovesném vidu, podíváme se, jak se vypadají vidové dvojice
- Opět vám nechávám odkazy na výuková videa, podívejte se na ně, abyste pochopili
- Potom vypracujte krátké úkoly (nevadí, když budou chyby)
- V průběhu týdne, vám dám ještě nějaký kvíz na FB skupinu
- V případě potřeby jsem vám k dispozici na emailu (zkoberska@post.cz), na FB skupině.

<https://www.youtube.com/watch?v=HgQ2D6hMRJk>

<https://www.youtube.com/watch?v=l0mtZBSOv-k>

Vidové dvojice

- Slovesa, která se liší pouze videm, vytvářejí tzv. vidové dvojice.
- Slovesa dokonavá se často tvoří předponou od sloves nedokonavých.
- Např. **čte** (N) → **přečte** (D), **vidí** (N) → **uvidí** (D), **nese** (N) → **přinese** (D)...
- Slovesa nedokonavá se tvoří příponami ze sloves dokonavých.
- Např. **nakoupí** (D) → **nakupuje** (N), **hodí** (D) → **hází** (N), **koupí** (D) → **kupuje** (N)...

Vidové dvojice	
Sloveso dokonavé	Sloveso nedokonavé
<input type="checkbox"/> uvidí	<input type="checkbox"/> vidí
<input type="checkbox"/> napíše	<input type="checkbox"/> píše
<input type="checkbox"/> řekne	<input type="checkbox"/> říká
<input type="checkbox"/> koupí	<input type="checkbox"/> kupuje
<input type="checkbox"/> hodí	<input type="checkbox"/> hází
<input type="checkbox"/> přinese	<input type="checkbox"/> přináší

K dokonavým slovesům uveďte nedokonavé protějšky

bavit		betonovat	
sedět		bít	
bojovat		brát	
dmýchat		holit	
hlídat		křivit	

K nedokonavým slovesům uveďte dokonavé protějšky

přečíst		kopnout	
lehnout		kleknout	
skočit		vystříhnout	
vyšetřit		roztřídit	
vypočítat		odměnit	

K těmto nedokovaným slovesům utvoř dokonavá pomocí předpony:

měřit -

spravovat -

ukazovat-

zhasínat -

dělat -

malovat -

Napište k uvedeným slovesům, zda jsou dokonavá či nedokonavá a napište jejich budoucí čas:

vyzískat - _____

objevovat - _____

učesat - _____

spravit - _____

Vyhledejte v textu slovesa a určete jejich vid:

Žák odpověděl na otázky. Uviděl jsem ji stát na zastávce. Budeš

plavat v bazénu nebo v moři? Pes zaštěkal a lupič utekl. Pachatel se

vrací na místo činu. Komáři mě poštipali na nohách. Zazvonil

zvonek a děti se vyřítily ke dveřím. Večer rádi sledujeme televizi.

Maminka leští sklenice na víno. Zúčastnili jsme se projektového dne.

8. A - MATEMATIKA - úkoly na týden od 19. 4. do 23. 4. 2021

Vše pište do velkého sešitu. Fotky všech příkladů posílejte na do pátku 23. 4. 2021

na <https://www.facebook.com/zs.chrenkova> nebo na e-mail zs.chrenkova@seznam.cz

Dnes budeme zase opakovat. Pokud něčemu nerozumíte, **napište!!!**

1) Druhá mocnina a odmocnina

$5^2 = 5 \cdot 5 = 25$	$\sqrt{25} = 5$
$0,3^2 = 0,3 \cdot 0,3 = 0,09$	$\sqrt{0,09} = 0,3$
$0,8^2 = 0,8 \cdot 0,8 =$	$\sqrt{0,64} =$
$15^2 =$	$\sqrt{225} =$
$40^2 =$	$\sqrt{1600} =$
$0,9^2 =$	$\sqrt{0,81} =$
$60^2 =$	
$19^2 =$	

2) Pythagorova věta

a) Vypočítejte velikost odvěsny a v pravoúhlém trojúhelníku, pokud přepona **c = 10 cm** a odvěsna **b = 8 cm**.

$$a^2 = c^2 - b^2$$

$$a^2 = 10^2 - 8^2$$

$$a^2 = 100 - 64$$

$$a^2 = 36$$

$$a = \sqrt{36}$$

$$a = 6 \text{ cm}$$

b) Vypočítejte velikost odvěsny **a** v pravoúhlém trojúhelníku, pokud přepona **c = 13 cm** a odvěsna **b = 5 cm**.

c) Vypočítejte velikost odvěsny **a** v pravoúhlém trojúhelníku, pokud přepona **c = 13 cm** a odvěsna **b = 12 cm**.

d) Vypočítejte velikost odvěsny **a** v pravoúhlém trojúhelníku, pokud přepona **c = 20 cm** a odvěsna **b = 12 cm**.

3) Urči hodnotu výrazu a) pro **x = 7**

$$x - 2 = 7 - 2 = 5$$

$$3x - 2 = 3 \cdot 7 - 2 = 21 - 2 = 19$$

$$3(x - 2) = 3 \cdot (7 - 2) = 3 \cdot 5 = 15$$

b) Určete hodnotu výrazů pro **x = 4**

$$x - 2 = 4 - 2 =$$

$$3x - 2 =$$

$$3(x - 2) =$$

c) Určete hodnotu výrazů pro **x = 5**

$$x - 2 =$$

$$3x - 2 =$$

$$3(x - 2) =$$

Dobrý den, milí osmáci! Doufáme, že jste všichni v pohodě a hlavně zdraví. Posíláme učivo na další týden. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište svým vyučujícím ☺

evzen.tarasjuk@seznam.cz miskalamerova@gmail.com nebo na [Facebook](#).

1. OPAKOVÁNÍ. AIRPORT. LETIŠTĚ

1. Přelož věty do českého jazyka. Použij zápis z minulého týdne.

The flight to London has been delayed by 2 hours.

The flight to New York has been cancelled due to weather conditions.

Can I see your flight ticket and passport?

Have a pleasant flight!

This is a non-smoking flight.

I would like to book a plane ticket to London.

2. Doplň tabulku. Použij zápis z minulého týdne.

AJ	ČJ	AJ	ČJ
	zrušit		brána
	cíl cesty		zarezervovat
immigration form			účel
	první třída	delayed flight	
	druhá třída	fill in	
non-smoking		cancelled flight	
EU citizen		one way	

PŘEPIŠTE PROSÍM DO PRACOVNÍHO SEŠITU! ŽÁDNÉ VYSTŘIHOVÁNÍ A NALEPOVÁNÍ DO SEŠITU

2. VÝKLAD. AIRPORT 3 . LETIŠTĚ 3

3. Přepiš si DO SLOVNÍKU nová slova. Nauč se slovíčka.

AJ	ČJ	AJ	ČJ
hand luggage	příruční zavazadlo	take off	vzlétnout
fasten ['fɑ:sən]	připoutat se	land	přistát
goods to declare	zboží k proclení	stewardess, air hostess	letuška
sharp objects	ostré předměty	lounge [laʊndʒ]	hala
boarding pass	palubní lístek	departure lounge	odletová hala

4. Přelož pomoci tabulky. Použij taky zápis z minulého týdne.

The plane will take off in five minutes.

Fasten your seatbelt, please.

Please, do not leave this place.

This is a non-smoking flight.

Have a pleasant flight!

You have to fill in the immigration form.

We will be landing in about twenty minutes.

NĚMECKÝ JAZYK PRO 8. ROČNÍK

Studijní opora od 19. – 23. 4. 2021

Osmáci,

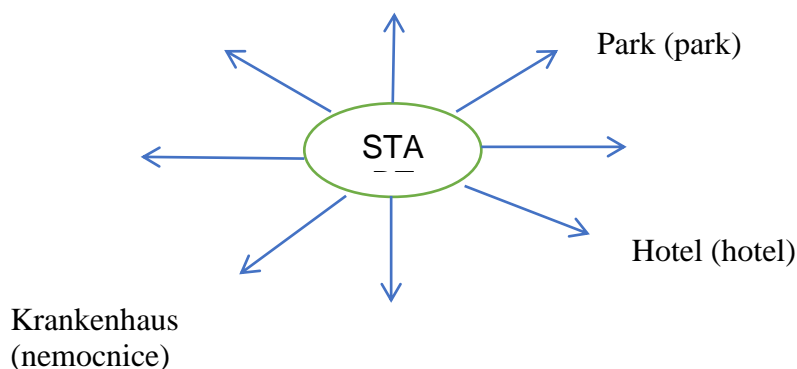
tento týden zopakujeme téma **Meine Stadt – Moje město, In der Stadt – Ve městě**. Nejdříve krátký test – cvičení 1 a 2 (doplníte libovolná slovíčka týkající se tématu město, v tabulce pak najdete některá základní slovíčka, doplníte českou, anebo německou podobu). K procvičení slovní zásoby a komunikačních frází budete tvořit jednoduché věty za pomoci slovesa müssen a fahren. Nakonec vás čeká osmisměrka.

Prosím, pokuste se řešit i NJ a odevzdávejte úkoly včas! Mnoho z vás to vůbec nedělá!!! Termín odevzdání je 23. 4. 2021!!!

Pokud si s něčím nebudete vědět rady, napište mi na mess, anebo mě kontaktujte skrze e-mail: alespavelka@seznam.cz.

WIEDERHOLUNG: MEINE STADT / IN DER STADT

1. Ergänze Vokabeln. (Doplň slovíčka.) Was fehlt? (Co chybí?)



2. Ergänze die Tabelle. Doplň tabulku.

NĚMECKY	ČESKY	NĚMECKY	ČESKY
e STADT		r PLATZ	
	VESNICE		KOSTEL
	ŠKOLA	r SPORTPLATZ	
s GESCHÄFT			NEMOCNICE
s RATHAUS		e BURG	
	TOVÁRNA		PARK

3. Wo? und Wohin? (Kde? a Kam?)

WO? – 3. PÁD (ptáme se na místo)

X

WOHIN? – 4. PÁD (ptáme se na směr)

Übersetze! (Přelož!)

Př. Ich möchte mit dem Auto zu dem Bahnhof fahren. - Chtěl/-a bych jet autem k/na nádraží.

mit dem Auto zu dem Bahnhof -

mit dem Zug in die Stadt -

mit dem Polizeiauto zu dem Hotel -

mit dem Krankenwagen zu dem Krankenhaus -

mit dem Taxi zu der Post -

mit der S-Bahn zu der Schule -

mit dem U-Bahn ins Kino -

mit der Buslinie zu dem Rathaus -

mit dem U-Bahn ins Theater -

mit dem Flugzeug aus dem Flughafen -

mit dem Rad in die Firma -

mit dem Rad zu dem Teich -

zu Fuss zu dem Sportplatz -

4. Welche Wörter findest du? (Která slova najdeš?)

G	E	S	C	H	Ä	F	T	A	S
S	U	P	E	R	M	A	R	K	T
F	S	D	S	W	P	A	R	K	R
L	P	Ü	R	H	O	T	E	L	A
U	O	B	I	N	S	Ö	R	E	3
G	R	A	P	O	T	H	E	K	E
H	T	H	E	A	T	E	R	I	N
A	P	N	H	B	R	Ü	C	K	E
F	L	H	A	F	E	N	A	I	Z
E	A	O	F	W	K	H	F	N	O
N	T	F	E	A	Ü	T	E	O	O
A	Z	W	N	B	A	N	K	A	V
R	E	S	T	A	U	R	A	N	T

DER:

DIE:

DAS:

Přírodopis 8. A 19. 4. – 23. 4. 2021 zadání 13

Dokončíme smyslovou soustavu základními informacemi o čichu a chuti. **Vaším úkolem je nové učivo zapsat do sešitu včetně nakreslení obrázku a naučit se.** Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy nebo na konzultaci – pokud něčemu nerozumíte – každý pracovní den od 9 – 11 h. Úkol mi přineste ukázat do školy 23. 4. nebo vyfoťte a do 23. 4. pošlete na mail: hanusova.ucitelka@seznam.cz

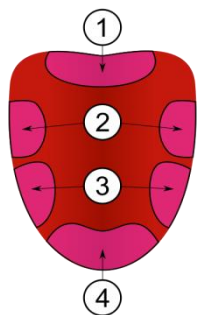
Čich je schopnost vnímat chemikálie rozpuštěné ve vzduchu. Rozlišujeme **pachy** a **vůně**. Smyslové čichové buňky jsou ve sliznici dutiny nosní.

Chuť je smysl, který dovoluje vnímat chemické látky rozpuštěné ve slinách nebo vodě. Na povrchu jazyka jsou **chuťové buňky v chuťových pohárcích**. Člověk má kolem 10 000 těchto pohárků (s věkem se toto číslo snižuje). Chuťové pohárky jsou chemoreceptory, jejichž prostřednictvím chuť vnímáme.

Existují **čtyři základní typy** chuťových vjemů - **sladké, kyselé, hořké, slané**, jejich vnímání je omezeno na určitou část jazyka.

Sladká chuť je rozeznávána na špičce jazyka, hořká na kořenu, slano a kyselo najdeme na stranách jazyka a ostatní chutě vznikají kombinací těchto vjemů.

Místa vyšší koncentrace určitých typů receptorů: 1-hořká, 2-kyselá, 3-slaná, 4-sladká



Zapiš si do sešitu:

Čich je schopnost vnímat chemikálie rozpuštěné ve vzduchu. Čichové buňky jsou ve sliznici dutiny nosní.

Chuť je smysl, který dovoluje vnímat chemické látky rozpuštěné ve slinách nebo vodě. Na povrchu jazyka jsou **chuťové buňky** (pomocí nich chuť vnímáme) v **chuťových pohárcích**. Jsou čtyři základní typy chuťových vjemů - **sladké, kyselé, hořké, slané**.

Sladká chuť je rozeznávána na špičce jazyka, hořká na kořenu, slano a kyselo najdeme na stranách jazyka a ostatní chutě vznikají kombinací těchto vjemů.

- překresli si do sešitu jazyk i s popisem.

Zopakuj si a doplň:

- 1) Čich je schopnost
- 2) Čichové buňky najdeme v.....
- 3) Smyslové buňky chuti se nazývají.....
- 4) Smyslové buňky chuti jsou uloženy.....
- 5) 4 základní typy chuťových vjemů jsou
- 6) Kde na jazyku vnímáme slanou chuť.....


ZEMĚPIS 8. ROČNÍK (úkoly na týden 19. 4. – 23. 4. 2021)

- Tento týden začneme jednotlivé kraje České republiky
- Jako první se podíváme na PRAHU
- Pusťte si video, kdo má možnost. Odkazy máte níže.
- Udělejte si krátký zápis do sešitu (z oddílu Praha památky napište jen názvy památek, zbytek si pouze přečtěte, nepřepisujte!). Sešit pošlete ke kontrole.
- V případě potřeby jsem vám k dispozici na emailu zkoberska@post.cz, na FB skupině. Můžete si také domluvit konzultaci ve škole.

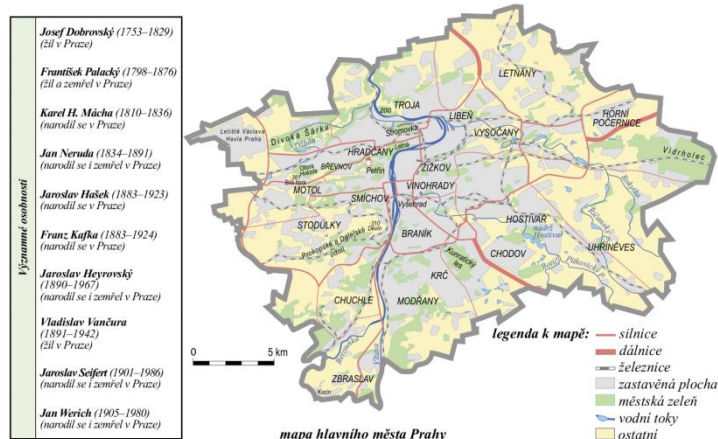
<https://www.youtube.com/watch?v=zMA9rby-bVI>

<https://www.youtube.com/watch?v=DSISEm7M2n0>

PRAHA

	
znak města Prahy	poloha kraje v ČR
Základní údaje hlavního města Prahy k 6/2016	
Rozloha:	496 km ²
Počet obyvatel:	1 272 774
Hustota zalidnění:	2 566 obyvatel/km ²
Oficiální web krajského úřadu:	www.praha.eu

Hlavní město Praha je nejmenším krajem v ČR. Praha patří bezesporu mezi nejkrásnější města světa. Je sídlem **prezidenta republiky, vlády, parlamentu** a řady dalších státních i mezinárodních institucí.



Praha je hlavním a největším městem České republiky a zároveň samostatným krajem. Patří mezi hospodářsky, společensky i politicky významné evropské regiony. Praha je sídlem mnoha státních institucí i firem s nadnárodním významem. Výjimečná architektura a historické jádro zapsané na Seznamu světového kulturního dědictví UNESCO činí naše největší velkoměsto nejnavštěvovanějším místem ČR.

PRAHA PAMÁTKY – zapište do sešitu jen názvy památek! Zbytek si pouze přečtěte!

HRADČANY

Hradčany patří k nejvyhledávanějším čtvrtím Prahy. Nachází se zde **Pražský hrad** – sídlo českých králů, císařů a od roku 1918 sídlo prezidentů. V areálu Pražského hradu se nachází **Chrám sv. Víta**, kde jsou uloženy české korunační klenoty. Zajímavou památkou je zde barokní poutní místo **Loreta** se známou zvonkohrou.

Pražský hrad je podle Guinnessovy knihy rekordů největší hradní komplex na světě.



Gotický Chrám sv. Víta založený roku 1344. Jeho stavba trvala téměř 600 let.



Zlatá ulička – malícké barevné domky vestavěné do oblouků hradeb



Belvédér (Letohrádek královny Anny) – nachází se v Královské zahradě Pražského hradu



Malá Strana – Strakova akademie, sídlo vlády ČR

MALÁ STRANA

Malá Strana se rozprostírá na svazích pod Pražským hradem. Byla založena roku 1257 a ze všech částí Prahy se za uplynulá staletí změnila nejméně. Zajímavý historický ráz čtvrti dodává množství strmých úzkých uliček a schodů.

Centrem Malé Strany je **Malostranské náměstí**, kterému vévodí **chrám sv. Mikuláše**.

Kampa a Karlův most

Část Malé Strany nazvaná **Kampa** je vlastně **ostrov uprostřed města**. Od Malé Strany je oddělena ramenem Vltavy zvaným **Čertovka**. Je to kouzelný tichý kout města s městským parkem. Spojnici Malé Strany a Starého Města je neznámější pražská památka – **Karlův most**.



Kampa – ostrov oddělený od Malé Strany ramenem řeky Vltavy, které sloužilo jako mlýnský náhon



Karlův most – roku 1357 ho dal vybudovat Karel IV. jako náhradu za původní Juditin most zničený povodní. Stavbu vedl stavitel Petr Parléř. Sochy zdobící most sem začaly být umísťovány až v 17. století.

STARÉ MĚSTO

Srdcem Prahy je městská část **Staré Město**, které začalo být osídlováno už v 11. století. Centrem Starého Města je **Staroměstské náměstí**. Nachází se zde **Staroměstská radnice** s orlojem, **Týnský chrám** a další historické stavby. Na severní straně náměstí stojí secesní **pomník mistra Jana Husa**.



Staroměstská radnice – byla založena roku 1338 Janem Lucemburským



pomník mistra Jana Husa – v pozadí Týnský chrám, kde je pohřben učenec Tchoch Brahe



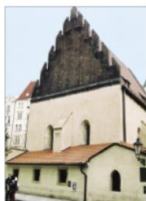
Obecní dům – kulturní centrum s výstavními sály a koncertní síní, v pozadí Prašná brána

JOSEFOV (ŽIDOVSKÉ MĚSTO)

Josefov byl odedávna domovem **židovského obyvatelstva**. Název této čtvrti je odvozen od jména císaře Josefa II.

Podle legendy je na půdě Staronové synagogy uložen golem. Víte, kdo ho podle pověsti stvořil?

Dalšími zajímavými místy v Praze jsou např. Nové Město s Národním divadlem a Národním muzeem, Petřínské sady s rozhlednou a Vyšehrad se hřbitovem významných českých osobností – Slavínem.



Staronová synagoga



Starý židovský hřbitov

Milí osmáci,

následující text si přepište do sešitů a naučte se jej. Písemně do sešitu vypracujte otázky, které jsou pod textem a tyto vypracované otázky doneste do školy, ať vám je mohu oznámkovat. Pokud chcete, můžete mi je zaslat elektronicky na mail: domacipriprava@centrum.cz . Termín odevzdání vypracovaných otázek je pátek, 23.4.2021. Jistě vám nemusím říkat, že chci vidět odpovědi v celých větách. ☺

Krátké opakování

Minule jsme se učili o tom, jak probíhalo Napoleonovo ruské tažení, jaké problémy jeho obrovské armádě způsobila zima a nájezdy Kozáků. Nová protinapoleonská koalice porazila další Napoleonovo vojsko v bitvě u Lipska a obsadila Paříž. Napoleon byl odvezen na ostrov Elba, odtamtud utekl, znovu sestavil vojsko a definitivně byl poražen v bitvě u Waterloo a stal se až do své smrti britským zajatcem na ostrově Sv. Helena.

Přepsat do sešitů: Ponapoleonská Evropa, Vídeňský kongres, období restaurace

V době, kdy se zdálo, že Napoleon je definitivně poražen, se roku 1814 sešel ve Vídni mezinárodní kongres, který projednal poválečné uspořádání Evropy. Vítězové nad Napoleonem, tedy hlavně Rusko, Rakousko a Velká Británie, se snažili posílit vlastní moc získáním nových území. Hlavní osobou vídeňského kongresu byl rakouský kancléř kníže Metternich. Jednání pokračovala až do jara roku 1815, kdy je náhle přerušil nečekaný návrat Napoleona z ostrova Elba do Paříže. Takzvané stodenní Napoleonovo císařství skončilo nám známou bitvou u Waterloo. Největší tíhu bojů s Napoleonem nesly Rusko a Rakousko, ty také vyšly z jednání kongresu nejvíce posíleny (=získali největší území). Na královské a knížecí trůny, které Napoleon daroval svým příbuzným a generálům, se vracely původní šlechtické rody. Na francouzský, španělský a neapolský trůn znovu usedli Bourboni, papeži byl vrácen církevní stát. Obnovování předrevolučních a přednapoleonských poměrů včetně návratu původních panovnických rodů nazýváme restaurace. Po definitivní porážce Napoleona se ruský car, rakouský císař a pruský král dohodli, že si budou v rámci monarchistické a křesťanské solidarity pomáhat a že budou společně dohlížet na udržení nového pořádku v Evropě. Tato dohoda dostala název Svatá aliance.

Otázky, pojmy, úkoly:

- 1) Co způsobilo neúspěch Napoleonova tažení do Ruska?
- 2) Co se projednávalo na Vídeňském kongresu?
- 3) Co to znamená období restaurace, o co šlo?
- 4) Kde byl Napoleon definitivně poražen?
- 5) Co to byla takzvaná Svatá aliance?

Chemie pro 8.třídou v týdnu od 19.4. - 23.4.2021
Zápis a úkol odevzdej ve škole nebo pošli na mail do 23.4.2021
chemienovakova@seznam.cz

Tento týden začneme nové učivo a to **CHEMICKÁ REAKCE**

Už na začátku školního roku jsme si povídali, že chemie je věda, která se zabývá vlastnostmi a přeměnami látek.

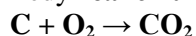
Takže: **Chemická reakce je děj, při kterém dochází ke změnám látek.**

Když dochází ke změnám látek, dochází k chemické reakci.

Příkladem je např. hoření uhlí:

Když hoří uhlí, tak uhlík reaguje s kyslíkem za vzniku oxidu uhličitého. To, co je napsáno slovy, můžeme napsat zkráceně rovnicí. Je to stejné, jako když řekneš jedna plus jedna se rovná dvě, tak rovnicí napíšeš $1+1=2$

Tedy reakci uhlíku s kyslíkem za vzniku oxidu uhličitého napíšeme takto (a už jsme se to učili):



Chemický děj (chemickou reakci) lze vyjádřit slovy i chemickou rovnicí.

Chemická rovnice se skládá ze dvou částí:

1. Před šipkou máme látky, kterým říkáme **REAKTANTY** - jsou to látky, které spolu reagují
2. Za šipkou máme látky, kterým říkáme **PRODUKTY** – jsou to látky, které vznikají

Co do reakce vstupuje, to také musí vystoupit – ale v jiné podobě.

Chemická rovnice musí být vyvážená tak, jak misky vah - v rovnici, která je výše vidíš, že vlevo od šipky máme jeden uhlík a jeden dvouatomový kyslík. Vpravo od šipky máme oxid uhličité, který je složen z jednoho uhlíku a jednoho dvouatomového kyslíku. Takže máme rovnováhu jak v prvcích, tak i v počtu.

Další příklady, které známe: podívej se na to!!!! Jsou to ty nejjednodušší reakce, které jsme si už psali do sešitů.

Vodík reaguje s kyslíkem za vzniku vody: $\text{H} + \text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O}$

Voda reaguje s kyslíkem za vzniku peroxidu vodíku: $\text{H}_2\text{O} + \text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O}_2$

Síra reaguje s kyslíkem za vzniku oxidu siřičitého: $\text{S} + \text{O}_2 \rightarrow \text{SO}_2$

Sodík reaguje s chlorem za vzniku chloridu sodného (soli kamenné): $\text{Na} + \text{Cl} \rightarrow \text{NaCl}$

Rychlý úkol: přines nebo pošli na mail chemienovakova@seznam.cz

1. Co je větší? Atom nebo molekula?
2. Nakresli a popiš atom
3. Atom se skládá ze tří elementárních částic. Napiš název, značku a náboj (kladný nebo záporný).

název	značka	náboj

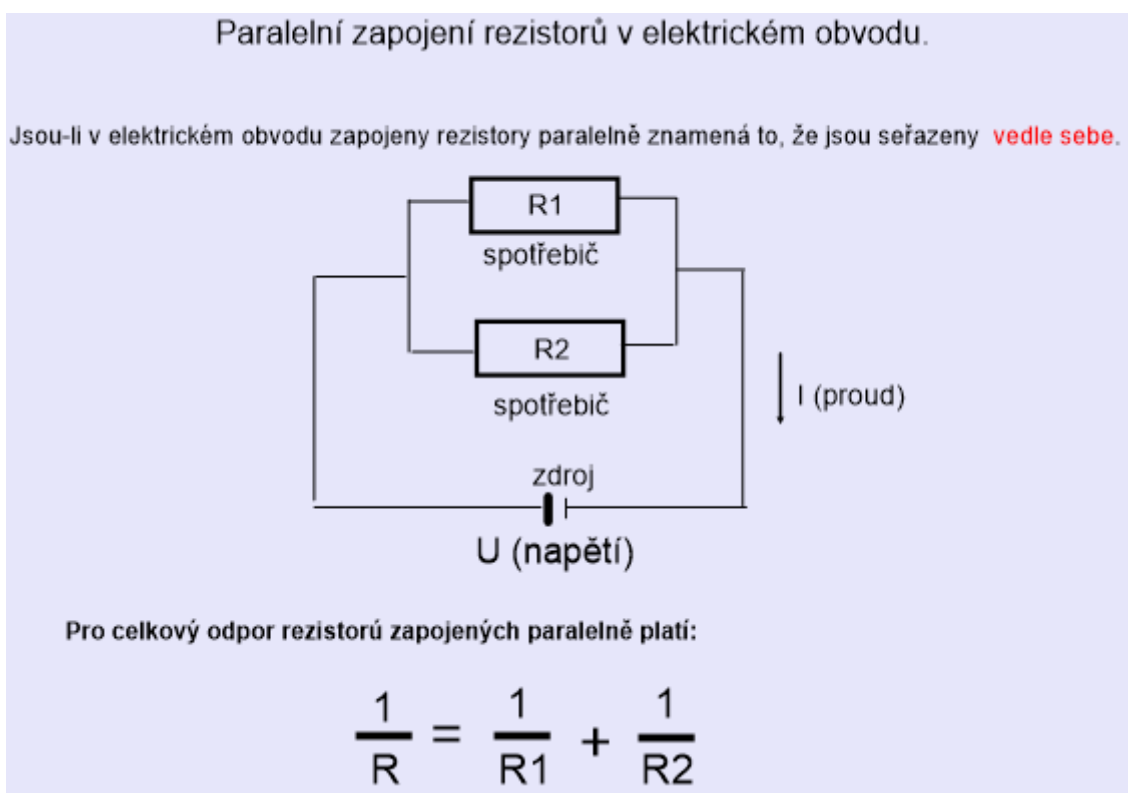
8.A Fyzika od 19.4.-23.4.2021

Téma : Paralelní zapojení rezistorů (odporu) v obvodu.

Zakresli obrázek do sešitu a vypočti příklady.

Jestli-že potřebujeme ,aby na stromečku svítily všechny žárovky a to i v případě, že se jedna spálí, musíme žárovky zapojit v paralelním zapojení (vedle sebe). Pak bude napětí U všude stejné, a proud se rozdělí podle vzorce Ohmova zákona.

Příklad zapojení rezistorů paralelně.

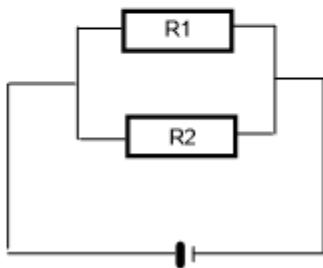


Z tohoto obrázku je patrné, že když přestane jeden odpor fungovat, bude obvod neustále uzavřen a další odpor bude dále fungovat. (bude se zároveň více zahřívat)

Příklad.

Zadání : Jaký je celkový odpor R rezistorů R1= 2 Ω a R2= 2 Ω zapojených paralelně?

Obvod :



Řešení:

$$R1 = 2 \Omega$$

$$R2 = 2 \Omega$$

$$R = ? (\Omega)$$

$$\frac{1}{R} = \frac{1}{R1} + \frac{1}{R2}$$

$$\frac{1}{R} = \frac{1}{R1} + \frac{1}{R2}$$

$$\frac{1}{R} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{R} = 1$$

$$R = 1 \Omega$$

Odpověď : Celkový odpor rezistorů je 1 Ω.

Vypočti samostatně příklad : Jaký je odpor R jsou-li odpory R1 a R2 zapojeny sériově.

Je-li R1= 100 Ω a R2= 300 Ω?

Výchova k občanství č.12 – týden 19.4.-23.4.

8. ročník

Téma: – Odměňování práce

Tento týden se trochu podíváme na mzdu (plat) za odvedenou práci.

Úkol č. 1 – přečti si jednoduché informace o mzdě

Úkol č. 2 – tři příklady výpočtu mzdy za odvedenou práci (první příklad je velice těžký, tak se ukažte kdo zvládne, ale druhý a třetí je lehčí)

Zaměstnanci mají právo na mzdu (plat)

Mzda se řídí:

1. závaznými předpisy (státní sféra)
2. dohoda se zaměstnavatelem

V ČR nesmí být mzda nižší, než je tzv. minimální mzda

Rozlišujeme čtyři formy mzdy

- *časová* – podle odpracovaného času (např. 60 Kč na hodinu)
- *úkolová* – platba po splnění dohodnutého úkolu, nutí k lepšímu pracovnímu nasazení, výhodná pro zaměstnance ale i zaměstnavatele
- *podílová* – podíl na zisku nebo výsledcích
- *smíšená* – část časová, část podílová, úkolová

- mzda se obvykle vyplácí měsíčně (možno i jinak)
- v penězích (část možno i v naturáliích)
- v hotovosti nebo na účet

Mzdové zvýhodnění

- práce přesčas
- v noci
- ve dnech pracovního klidu
- o svátcích
- práce ve škodlivém prostředí

Test: Odměňování za práci

Spočítej výši a urči formu mzdy

Příklad č. 1

Zaměstnanec má za úkol vymalovat místnosti bytu. Velikost jednotlivých pokojů:

ložnice – šířka 4 m délka 5 m

obývací pokoj – šířka 6,30 m délka 7,40 m

kuchyň – šířka 3,90 m délka 5,20 m

Výška stropu je 2,70 m.

Zaměstnavatel vyplatí zaměstnanci za 1m² výmalby 6 Kč. Jakou obdrží celkovou mzdu zaměstnanec po splnění celkového úkolu? (okna a dveře v místnostech neber v úvahu)

Příklad č. 2

Zaměstnanec obdrží od zaměstnavatele 63 Kč za hodinu práce. Denně pracuje 8 hodin.
Jaká je jeho mzda za jeden měsíc? (22 pracovních dnů).

Příklad č. 3

Zaměstnavatel vyplatí zaměstnanci 45 Kč za hodinu práce. Po skončení zadané práce ve stanoveném čase vyplatí zaměstnavatel zaměstnanci k již zmíněné mzdě ještě 1000 Kč.
Doba na splnění zadané práce je 120 hodin.

Jakou celkovou mzdu obdrží zaměstnanec za splnění tohoto úkolu?

8. ročník

Téma : Peníze

Milé děti, tento týden si uděláte jednoduchý pracovní list na téma – peníze.

Úkol č. 1 – odpovědi napiš do sešitu

Peníze – historie, funkce, shrnutí

Napiš, co se ti vybaví, když uslyšíš slovo peníze

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Napiš, proč a k čemu potřebujeme peníze

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Úkol č. 2 – pozorně si přečti a nastuduj informace a co je červené napiš si jako zápis do sešitu.

Historie peněz

1. Forma směny – barterový obchod

Před vznikem peněz se obchodovalo pouze naturální směnou a služby vyměňovaly za určité množství jiných služeb a zboží. Tento obchod vyžadoval, aby se sešli dva lidé s oboustrannou potřebou. V moderním obchodě byl barter brzdou rozvoje.

2. Určitý druh zboží, jako všeobecné platidlo

sůl, delfíni zuby, kožešiny a jiné
střední Evropa kousky plátna – odvozeno české slovo **platit**

3. První univerzální platidlo - **ZLATO**

vhodné vlastnosti jako dělitelnost, stálost, vzácnost, skladovatelnost
hodnota mince zpočátku odpovídala hodnotě zlata použité na
minci – **ZLATÝ STANDART**

4. Papírové peníze – vznik až s rozvojem bank

banky vydávaly potvrzení o množství uloženého zlata – možnost
volného obchodu

později odpoutání od zlata, peníze garantoval stát a byly prohlášeny
na zákonné platidlo

FUNKCE PENĚŽ

1. Směna zboží a služeb
2. Porovnává ceny
3. Forma majetku

Úkol č. 3 - Pokus si zapamatovat některá data, týkající se peněz

6.-7. stol.př.n.l.	počátek ražení a používání mincí
Okolo 970 n. l.	první česká stříbrná mince (denár Boleslava)
10. stol.	vznik papírových peněz v Číně
13. stol.	počátek cenných papírů (potvrzení o uložení zlata)
1661	první papírové peníze v Evropě (Švédsko)
1762	první papírové bankovky na našem území
1910	první prodeje na splátky