

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

PŘÍSUDEK - Vytvoř si zápis do sešitu!!!

Přísudek = tvoří s podmětem základní skladební dvojici a mluvnicky na něm závisí, shoduje se s ním.

Druhy přísudku:

- A. **PŘÍSUDEK SLOVESNÝ** - je vyjádřen **slovesem v určitém tvaru**.
- shoduje se s podmětem **v osobě a čísle** (je-li vyjádřen složeným slovesným tvarem s přičestím činným nebo trpným, shoduje se také v rodě a u muž. rodu v mn. čísle i v životnosti). *Např.: Venku foukal silný vítr. Žáci byli ke zkouškám připraveni.*
- B. **PŘÍSUDEK SLOVESNĚ JMENNÝ (JMENNÝ SE SPONOU)** - je vyjádřen **jménem** (podstatným nebo přídavným) a **určitým tvarem sponového slovesa** (být, bývat, stát se, stávat se). *Např.: Bratr je lékař. Město bylo plné turistů.*
- C. **PŘÍSUDEK JMENNÝ** - spojení jména v přísudku s podmětem nemusí být vyjádřeno sponou - takový jmenný přísudek je pak vyjádřen **beze spony**. (např.: Mladost radost);
- shoduje se s podmětem v čísle, a pokud možno i v rodě (a životnosti) a i v pádě (1. p.).

ÚKOL - Podtrhni podmět a přísudek.

Sníh přestal padat až večer. Jirí byl první ve sprintu. Ten toulavý pes je náš. Nesmíte se na nás zlobit. Petr se stal studentem naší školy. Zdeněk u nich už byl. Všude kolem nás poletovali holubi. Informace nebyla pravdivá. David a Ctirad se stali přáteli na celý život. Vstupné dobrovolné. Kytara byla rozladěná. Petra byla ráda přijela už zítra. Kouření zakázáno. Dítě ještě nezačalo mluvit. Dnes budeme trénovat celé odpoledne.

ÚKOL - Která z vět neobsahuje přísudek jmenný se sponou? Zakroužkuj správnou odpověď.

- a) Cukrárna byla plná lidí.
- b) Cukrárna je velmi oblíbené místo.
- c) Cukrárna bude zavírat až v šest.

ÚKOL - Je pravdivé tvrzení, že v následujících větách je obsažen přísudek jmenný se sponou?

Správnou odpověď zakroužkuj a přísudek jmenný se sponou podtrhni.

Dveře do domu byly otevřené.	ANO - NE
Hudebníci musí naladit své nástroje.	ANO - NE
Dnes budeme pracovat na zahradě.	ANO - NE
Ivan není trpělivý.	ANO - NE
Markéta se stala prodavačkou textilu.	ANO - NE
Kamila by byla ráda jela k moři.	ANO - NE

Šli bychom tam s vámi.	ANO - NE
Ředitel nebyl spokojený s tímto novým návrhem.	ANO - NE
Okolí našeho nového domu je kouzelné.	ANO - NE

ÚKOL - Urči druhy přísudků:

Kniha se mi velmi líbila.	_____
U boudy byl uvázaný veliký pes.	_____
Jeho otec je ředitelem velkého podniku.	_____
Tetička prodává v zelenině.	_____
Liška se mihla a zmizela.	_____
Obloha byla jako vymetená.	_____

SLOH - PROSLOV

Řečnické útvary = projev, proslov, přednáška

PROJEV = monologický řečnický útvar, řečník zaujímá stanovisko k nějakému jevu

PROSLOV = kratší, méně oficiální projev

PŘEDNÁŠKA = širší útvar, který předkládá složitější vědecké a odborné problémy

OSLOVENÍ - slouží k navazování kontaktu s posluchači, opakuje se během proslovu a působí na city posluchačů.

NÁVRH OSNOVY:

I. Úvod

1. Oslovení posluchačů, získání sympatií
2. Důvod proslovu

II. Stat' - Vlastní rozvedení myšlenek

III. Závěr - Zakončení proslovu a poděkování za pozornost

NESMÍME zapomenout: zřetelně vyslovovat, dbát na spisovnou výslovnost, přiměřeně gestikulovat, neopakovat myšlenky, zaujmout publikum, pracovat s hlasem, neunavit posluchače.

ÚKOLY (veškeré odpovědi najdeš v textu)

Projev, proslov a přednáška jsou jaké útvary? _____

Projev je monologický řečnický útvar? ANO - NE

Je proslov delší oficiální projev? ANO - NE

Přednáška předkládá složitější vědecké problémy? ANO - NE

Napiš alespoň 3 body, na které nesmíme u proslovu zapomenout: _____

Český jazyk (19.-23.4.2021) – 9. třída IVP

kamila.konvickova@seznam.cz, messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

PŘÍDAVNÁ JMÉNA

Přídatná jména vyjadřují vlastnosti osob, zvířat a věcí. Ptáme se na ně otázkami: JAKÝ? JAKÁ? JAKÉ?

Rozlišujeme přídatná jména:

TVRDÁ (vzor mladý):

rod mužský - milý dárek

rod ženský - milá dívka

rod střední - milé dítě

MĚKKÁ (vzor jarní):

rod mužský - lesní požár

rod ženský - lesní jahoda

rod střední - lesní strašidlo

ÚKOL - Rozděl přídatná jména na tvrdá a měkká:

noční, lesklý, zamračený hadí, pilný, zamlklý, jízdni, nový, cizí, bílý, liščí, levý, ryzí, krásná, psí, zuřivé, zdravá, motýlí, chytrý, rozkvetlý, letní, krásná.

tvrdá přídatná jména: _____

měkká přídatná jména: _____

ÚKOL - Vylušti křížovku. Použij slova opačného významu.

křehký

křivý

zavřený

ostrá

slabý

ošklivý

drahá

světlé

krátký

nekyselý

	P	E							

TAJENKA: _____

ÚKOL - K podstatným jménům vymysli a napiš vhodná přídatná jména:

paní učitelka: _____

kamarád: _____

otec: _____

ÚKOL - Přídavné jméno v závorce nahrad' podstatným jménem.

(Vídeňské) _____ je hlavním městem (rakouské) _____. Honzík v (pokojové) _____ vysypal pastelky z pouzdra. Tatínek v (garážové) _____ zapomněl klíče od auta. Za (lesní) _____ je palouk plný polámaných stromů. Všichni sedíme v jedné (třídní) _____ a posloucháme pana (učitelský) _____. Největší (výrobní) _____ automobilů v ČR se nachází v Mladé Boleslavi.

ÚKOL - Dopln' vhodné přídavné jméno.

Vypočítal ten _____ příklad. Má ráda _____ vývar. Je _____ jako liška. Byl to _____ přítel.

SLOH - PROSLOV

Řečnické útvary = projev, proslov, přednáška

PROJEV = monologický řečnický útvar, řečník zaujímá stanovisko k nějakému jevu

PROSLOV = kratší, méně oficiální projev

PŘEDNÁŠKA = širší útvar, který předkládá složitější vědecké a odborné problémy

OSLOVENÍ - slouží k navazování kontaktu s posluchači, opakuje se během proslovu a působí na city posluchačů.

NÁVRH OSNOVY:

I. Úvod

3. Oslovení posluchačů, získání sympatií
4. Důvod proslovu

II. Stat' - Vlastní rozvedení myšlenek

III. Závěr - Zakončení proslovu a poděkování za pozornost

NESMÍME zapomenout: zřetelně vyslovovat, dbát na spisovnou výslovnost, přiměřeně gestikulovat, neopakovat myšlenky, zaujmout publikum, pracovat s hlasem, neunavit posluchače.

ÚKOLY (veškeré odpovědi najdeš v textu)

Projev, proslov a přednáška jsou jaké útvary? _____

Projev je monologický řečnický útvar? ANO - NE

Je proslov delší oficiální projev? ANO - NE

Přednáška předkládá složitější vědecké problémy? ANO - NE

Napiš alespoň 3 body, na které nesmíme u proslovu zapomenout: _____

Úkoly Anglický jazyk 9. třída, od 19.4. do 23.4.:

I. Opakování z minulé hodiny:

I a) přeložte tyto věty:

I won't play football. _____

I won't write the letter. _____

II. Vyjádření budoucího času za pomoci WILL-OTÁZKA

Výklad: Toto sloveso má pro všechny osoby stejný tvar a následuje za ním vždy základní tvar významového slovesa.

Otázka se tvoří pomocí změny slovosledu, následujícím způsobem.

Will you **play** football? (Budeš /ty/ **hrát** fotbal?)

Will he **write** the letter? (Bude /on/ **psát** dopis?)

II. Procvičování:

II a) Přeložte tyto věty:

Will you go to the school? _____

Will she read the book? _____

Will they dance? _____

Will you watch TV? _____

Will he be an actor? _____

Dejte slova do správného pořadí a vytvořte větu.

she play will football? _____

will write you the letter? _____

book they will read? _____

II b) Podle českého překladu doplňte slovo, které ve větě chybí: SLOVA JSOU

V ZÁVORCE

Vzor: Bude on hrát fotbal?

Will he **play** football?

Budete tančit?

_____ you dance?

Bude on číst knihu?

Will ___ read the book?

Budou se oni dívat na televizi?

Will they _____ TV?

(watch, he, will)

II c) Do slov doplň správná písmena a na řádek pod slovo přelož do češtiny:

D_NCE

A_TOR

WATCH

_EAD

_RITE

Guten Tag devátáci,
v tomto týdnu se naučíme používat předložky s 4. pádem.

Všechno si opište do sešitu!!!

PŘEDLOŽKY SE 4. PÁDEM				
durch	für	gegen	ohne	um
přes, skrz	pro	proti	bez	kolem, okolo

TABULKA ZMĚNY ČLENU URČITÉHO			
1. pád	der	die	das
2. pád	des	der	des
3. pád	dem	der	dem
4. pád	den	die	das

Příklad:

otec – **der** Vater

město – **die** Stadt

okno – **das** Fenster

pro otce – für **den** Vater

přes město – durch **die** Stadt

proti oknu – gegen **das** Fenster

Doplň správnou předložku a určitý člen ve správném tvaru.

Ich bin hier heute Bruder. Dnes jsem tady **bez** bratra.

Ich sitze Lehrerin. Sedím **proti** učitelce.

Pavel geht Schule. Pavel jde **kolem** školy.

Das Essen ist Oma. To jídlo je **pro** babičku.

Wir müssen gehen. Musíme jít **přes** les. (les = der Wald)

Du kannst auch Lehrer lernen. Můžeš se učit taky **bez** učitele.

Sie laufen Haus. Běhají **kolem** domu.

Liebe geht Magen. Láska prochází žaludkem. (**skrz** žaludek)

Unsere Katze läuft immer Haus. Naše kočka běhá vždy **kolem** domu.

Das Geschenk ist Mutter. Ten dárek je **pro** maminku.

**Pokud někdo potřebuje poradit s učením, může mi napsat na e-mail:
leona.gierc@zs-ibsenova.cz nebo může přijít do školy na individuální konzultaci. Konzultaci je ale nutné si se mnou předem domluvit!!!**

Koule – opakování

1. Vypočítej povrch koule, která má poloměr:

- a) 6 cm b) 18 m

2. Vypočítej objem koule, která má poloměr:

- a) 7 m b) 14 cm

3. Zásobník na zkapalněný plyn má tvar koule, která má průměr 8 m. Kolik čtverečních metrů izolačního nátěru bude potřeba na novou izolační vrstvu.

4. Akvárium má tvar koule, vypočítej, kolik litrů vody se vejde do akvária. Průměr akvária je 36 cm.

Napovím vzorečky pro výpočet.

$$S = 4\pi r^2 \quad V = \frac{4}{3} \cdot \pi r^3$$

Druhy pojištění

Pro klidný a bezpečný život, je velmi důležité, mít správné druhy pojištění. Když se stane nehoda, nebo jakékoliv druhy nepříjemností, úraz a podobně, jsme finančně kryti, proti nemalým nepříjemnostem.

- **Životní pojištění**
Výrazem životní pojištění se někdy souhrnně označuje pojištění úrazové, zdravotní, na dožití, pro případ smrti a případně další druhy spojené určitým přímým způsobem s životem klienta. V užším slova smyslu pak životní pojištění označuje právě pojištění pro případ smrti nebo dožití nějakého věku.
- **Úrazové pojištění**
Kryje rizika úrazu a následků úrazu.
- **Zdravotní pojištění**
Kryje rizika vzniku onemocnění klienta, a to jak krátkodobého, tak dlouhodobého.
- **Důchodové pojištění**
Důchodové pojištění je variantou životního pojištění, u něhož je minimalizována riziková část a je naopak sjednáváno za účelem spoření.
- **Cestovní pojištění**
Pojištění osob při cestách do zahraničí. Zpravidla spojuje životní pojištění a ochranu majetku, případně právní ochranu.
- **Pojištění občanské odpovědnosti**
Toto pojištění kryje rizika spojená s běžným životem a škodami způsobenými klientem jiným subjektům. Typická rizika krytá pojištěním občanské odpovědnosti jsou například různá poškození cizí věci, ať už díky nedbalosti, nebo vlivu náhody.
- **Havarijní pojištění**
Havarijní pojištění je typem pojištění motorového vozidla, které kryje škody způsobené např. na automobilu vlastním zaviněním.
- **Povinné ručení**
Pojištění odpovědnosti za škodu způsobené provozem motorového vozidla nebo téže zkráceně povinné ručení je zákonným pojištěním chránícím především účastníky silničního provozu, jejichž majetek je ohrožen v důsledku dopravních nehod.
- **Pojištění domácnosti**
Pojištění domácnosti kryje škody na vybavení domácnosti v důsledku různých havárií nebo živelních pohrom. Jako součást pojištění mohou být kryty jak samotné součásti domácnosti (např. podlahy), tak soubory movitých věcí (elektronika).

Opište do sešitu názvy všech druhů pojištění a text v šedém rámečku.

Existují pojišťovny, které vám nabízejí různé druhy pojištění, od pojištění domovů, majetku až po vaše zdraví. V dnešní moderní době, je nejlepším i nejpohodlnějším výběr přes internet, kde dokonce můžeme porovnat ceníky, celkové nabídky, výhody i nevýhody, co nám mohou přinést.

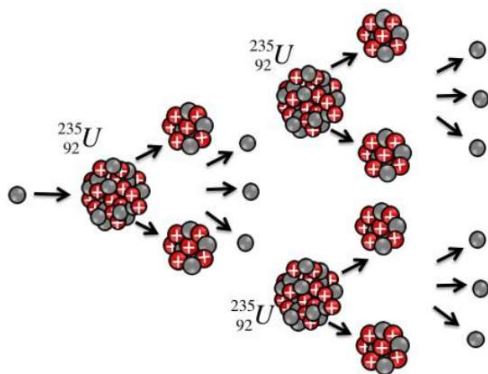
Pro naše bezpečí, nemusí být pojistka vždy drahá a náročná, ale je důležité, aby byla dobře zpracovaná a účelná v případě nehody, zranění a podobně.

Která pojištění byste si vybrali vy?

Řetězová reakce

K objevu štěpných reakcí vedly práce, které zahájil v Římě **E. Fermi (italský fyzik)** se svými spolupracovníky. Štěpení jader provázelo uvolnění velkého množství energie, ale praktické uplatnění se začalo jevit reálně až tehdy, když se prokázalo, že při štěpení jádra uranu se uvolňuje několik rychlých neutronů. Každý z těchto neutronů po zpomalení může vyvolat štěpení dalších jader atomů uranu a může tak být vyvolána řetězová štěpná reakce.

K zahájení reakce je potřeba tzv. **kritické množství** štěpného materiálu. Pro ${}_{92}^{235}\text{U}$ se uvádí kritické množství v rozmezí od několika kilogramů až do několika desítek kilogramů. Konkrétní hodnota závisí na stupni obohacení uranu, druhu moderátoru, uspořádání aktivní zóny a na dalších faktorech.



Při štěpení atomového jádra se uvolňuje několik neutronů. Za určitých podmínek mohou tyto neutrony vyvolat další štěpení. Dochází pak k řetězové reakci, která může probíhat samovolně. Při zvoleném uspořádání se velikosti, při které lze dosáhnout řetězové reakce, říká kritická velikost. V přírodě se vyskytuje jediný nuklid, který umožní ve vhodném uspořádání dosáhnout kritické velikosti: ${}_{92}^{235}\text{U}$. Nejsnáze se štěpí zpomalenými neutrony. Proto bývá v soustavě, ve které probíhá řetězová reakce, zpomalovač neutronů: moderátor.

Text v šedém rámečku opište do sešitu.

Odpověz na otázky:

1. Kdo přispěl k objevu štěpných reakcí?

2. Který prvek se používá při řetězové štěpné reakci?

3. Jaké množství štěpného materiálu je potřeba k zahájení řetězové reakce?

Dobrý den, milí *devátáci*! Doufám, že jste všichni v pohodě a hlavně zdraví. Posílám učivo na další týden. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi e-mail ☺ evzen.tarasiuk@seznam.cz

Odpověz písemně na otázky. Použij zápis z minulého týdne

1. Co jsou to tuky?

2. Co jsou to vyšší karboxylové kyseliny?

3. Příklady vyšších karboxylových kyselin:

4. Co to je glycerol?

5. Co to je ester?

6. Jaké znáš rostlinné tuky?

7. Jaké znáš živočišné tuky?

PŘEPIŠ SI VŠE DO PRACOVNÍHO SEŠITU A SE NAUČ NOVOU LÁTKU!!!

PŘÍRODNÍ LÁTKY. TUKY 2

Vlastnosti tuků:

- pevné nebo kapalné látky
- nerozpouští se ve vodě
- na vzduchu a v teple se kazí (žluknou)
- mastné
- mají menší hustotu než voda

Význam tuků:

- zdroj energie v potravě
- podkožní tuk (zásoba energie, ochrana těla před ztrátou tepla)
- ochrana vnitřních orgánů před mechanickým poškozením
- při úpravě pokrmů
- k výrobě **mýdla** a kosmetických prostředků

PŘÍRODNÍ LÁTKY. BÍLKOVINY

Bílkoviny = proteiny

(český název bílkovina odvozen od vaječného bílku)

- **jsou obsaženy v každém živém organismu**

- **jsou nezbytnou součástí potravy, nelze je ničím nahradit**

(minimální denní příjem bílkovin by měl být 0,6g na 1kg ideální hmotnosti, optimální je 1-1,5g na 1kg).

OPAKOVÁNÍ:

1. Doplň značky

zinek..... síra..... uhlík..... olovo..... krypton..... vanad..... železo..... jod.....
kyslík..... sodík..... brom..... zlato..... hliník..... nikl..... osmium..... dusík.....

2. Ke značkám napiš názvy prvků

F..... Li..... P..... Ag..... Cl.....
Mn..... H..... He..... As..... Pt.....
Cu..... Ti.....

1. ÚKOL: Přepiš si do sešitu.

PODZEMNÍ VODA a PRAMENY

PODZEMNÍ VODA

Podzemní voda je všechna voda, která pronikla vodopropustnými vrstvami a shromažďuje se **pod zemským povrchem**.

Hlavní část podzemní vody se dostává do země z **dešťových srážek nebo při tání sněhu**.

Horniny, které **propouštějí vodu** jsou: **PÍSKY, ŠTĚRKY, HLÍNY** a polámané **HORNINY**.

Horniny, které **vodu nepropouštějí** jsou: neporušené **SKALNÍ MASIVY** a silně **JÍLOVITÉ PŮDY**.

Vsakující voda sestupuje propustnými horninami **až po nepropustnou část**.

Nad nepropustnou částí se voda hromadí v prohlubních a vytváří **NÁDRŽ PODZEMNÍ VODY**.

PRAMEN

Pramen je místo, kde se **podzemní voda** dostává **na zemský povrch**.

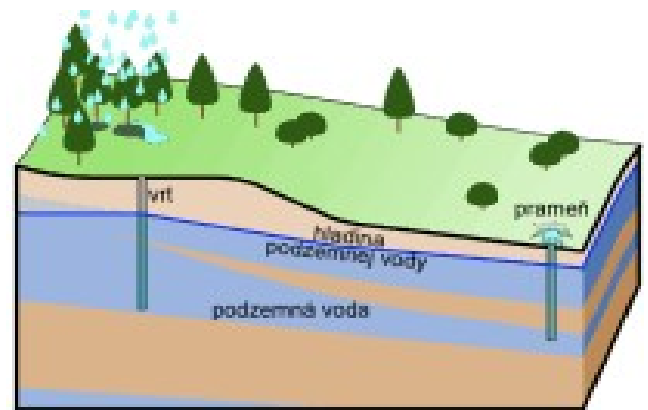
Pramen **je počátkem říční sítě**.

TERMÁLNÍ PRAMEN (horký pramen)

Termální pramen je druh pramene, ze kterého **vystupuje ohřátá voda** která obsahuje **minerální látky**.

Termální voda se využívá k **léčebným účelům**.

Nejznámější termální prameny v ČR jsou v **Karlových Varech, Mariánských lázních a Františkových lázních**.



2. ÚKOL: Pozorně si přečti přepsaný text a napiš odpovědi na otázky:

Napiš co je to podzemní voda.....

Z čeho vzniká hlavní část podzemní vody?.....

Které horniny propouštějí vodu?.....

Které vrstvy nepropouštějí vodu?.....

Co je to pramen?.....

Co je to termální pramen?.....

K čemu se využívá termální voda?.....

Ve kterých městech jsou nejznámější termální prameny?.....

Úkoly dějepis 9. roč. 19.- 23. 4. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. Odpovědi na papíře dones do školy.

Domácí odboj Československa ve II. svět. válce

Domácí odboj (1939–1945), zvaný též druhý československý odboj, bylo [odbojové hnutí](#), které se začalo formovat bezprostředně po [německé okupaci Čech a Moravy](#) a skončilo porážkou [nacistického Německa](#) r. [1945](#).

- [1939–1941](#) se o partyzánském odboji dá mluvit stěží.
- zprávy však hovořily o narůstání počtu zmetků, o poškozování strojů, dopravních prostředků a zařízení, o zadírání ložisek na železničních vagónech a přeřezávání brzdových hadic = **jednalo se o sabotáže**, které prováděli občané, kteří žili běžným životem a prováděli odbojovou činnost takříkajíc „při zaměstnání.
- r. [1944](#) došlo k rozmachu partyzánských oddílů,
- výsadky byly uskutečňovány jak z východu, tak ze západu
- na území [Protektorátu](#) bylo vysazeno devět skupin z [Anglie](#), které měly vytvářet bojové skupiny a připravovat povstání.
- r. 1945 dochází k nástupu partyzánů a k provádění dalších výsadek ze zahraničí
- Atentát na Heydricha - diverzní akce výsadkářů [Operace Anthropoid](#) na [říšského](#) protektora [Reinharda Heydricha](#)
- odboj řízený ze západu se na domácí půdě spíše soustředil na vytváření podmínek pro celonárodní povstání
- úkolem komunistického odboje bylo usnadnění postupu [Rudé armády](#) a rychlé osvobození republiky.

1) kde sídlila československá exilová vláda v době Protektorátu?

2) Kdy vznikl v Paříži Československý národní výbor?

3) Který z politiků stál v jeho čele?

Učebnice s. 69 - 70, přečíst, potom splnit úkoly.

Doplň: Vodní doprava je přeprava a plavbou po vodních , vodních a uměle vytvořených

Zaměřuje se na přepravu nákladů na velké

Vodní dopravu můžeme rozdělit na: a

Velké námořní přístavy jsou zároveň centry.

Vysvětli:

Trajekt je

Tanker je

Průplav je

Průliv je

Největší námořní přístav v Evropě je

s. 70: Letecká doprava je přeprava a s využitím
dopravních schopných (např.:
.....)

Hlavní výhodou letecké doprava je

Nevýhodami letecké přepravy jsou

Největší evropská letiště jsou: ve Velké Británii a ve
Francii.....

Největšími dopravní letadly jsou:

Učebnice s. 14 - 15, přečíst, potom odpovědět na otázku i s ohledem na současnou situaci v ČR i EU.

V čem spočívá výhoda členství v EU? (místa máš dost)

Úkoly Informatika 9. třída, od 19. 4. do 23.4.:

I. Opakování z minulé hodiny, Napište, co je to:

II. Webová adresa je..

III. Webová stránka:

IV. Webová prohlížeč je:

II. Napište do sešitu: opáčko i něco nového 😊

HTML: je značkovacího jazyk používaného pro tvorbu webových stránek, které jsou propojeny hypertextovými odkazy. HTML je hlavním z jazyků pro vytváření stránek ve WWW.

Tag (HTML prvek či element) je základní jednotka značkovacího jazyka HTML. Skládá se z počáteční a koncové značky, mezi nimiž je umístěn text.

```
<A name="kapitola" /> i <A href="URL">odkaz</A>
```

Značkovací jazyk: je prostředek k obohacení textu o dodatečné informace – nejčastěji o způsobu zobrazování jednotlivých částí textu.

Kódování znamená záznam informace pomocí pevně stanoveného kódu čili znakové sady, případně kódové tabulky. Někdy se slovo používá i pro zápis programu v nějakém programovacím jazyce.

Programovací jazyk znamená záznam informace pomocí pevně stanoveného kódu čili znakové sady, případně kódové tabulky. Někdy se slovo používá i pro zápis programu v nějakém programovacím jazyce.

III. Opakování z dnešní hodiny, doplňte.

a) Tag je:

b) HTML je:

c) Značkovací jazyk

je: _____
