

Úkoly český jazyk 6. roč. 26.- 30. 4. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Vypracuj cvičení a pracovní list odevzdej ve škole.

S dotazy a komunikaci se mnou se obračejte na e-mail: h.vojtasik seznam.cz nebo tel: 605 519 523

Věta hlavní a věta vedlejší

Zapiš do sešitu:

Věta hlavní (H) – je mluvnicky nezávislá, vyjadřuje vlastní myšlenku, nejde se na ni zeptat

Např.: Slunce hřálo a děti si šly hrát na hřiště.

Věta vedlejší (V)- závisí mluvnicky i významově na jiné větě, rozvíjí ji, a proto se na ni tou větou můžeme zeptat. Nemůže stát samostatně.

Např.: Když jsme šli domů (V), začal hustě padat sníh (H). Kdy začal hustě padat sníh? Když jsme šli domů.

Určete počet vět v souvětí a rozlište věty hlavní a vedlejší: (H), (V) – napiš nad věty

Jindřich odešel domů, my jsme však fotbal hráli dál.

Před námi se objevila podivuhodná stavba, která vypadala jako středověký hrad.

Šel jsem se projít a potkal jsem spolužáka se psem.

Na naší zahradě mám svůj koutek, o který se rád starám.

Nemocný psík občas smutně otevřel oči, zvedl čenich a tiše zakňučel.

Veverka, která poskakovala z větve na větev, rychle zmizela v koruně stromu.

Doplňte do souvětí vhodné spojovací výrazy:

.....jste se narodili, byli jste docela maličcí. Dohodli jsme se,..... zůstaneme doma.

Nenastoupil do autobusu,.....vešel do metra. První pes,jsem v životě dostal,

Byl jezevčík Ben. Andula ulétla z klece až na lavičku,zůstala sedět. Zavřel oči

Pomalou usínal. Cítila jsem,.....se mi rozbušilo srdce. Srneček roztáhl doširoka nožky,...

.....udržel rovnováhu. Půjdeme si koupit zmrzlinu.....si koupíme limonádu.

Roman seděl na střídačce,ho bolela naražená ruka. Viděl jen to,.....chtěl vidět.

Úkoly dějepis 6. roč. 26.- 30. 4. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. Odpověz na otázky a všechny pracovní listy podepsané, dones do školy.

Sparta

Část Dóřů vytvořila na Peloponéském poloostrově městský stát Spartu.

Spartané – k udržení nadvlády nad okolím založili „profesionální armádu“ = tuhý vojenský výcvik pro všechny chlapce (spartánská výchova).

Stali se nejlepšími bojovníky v Řecku.

Ve Spartě se však nepěstovalo umění ani věda.



Athény

V 6. st.př.n.l. byly v Athénách **4 majetkové třídy** Athéňanů

Podle zařazení do tříd umožňoval systém občanům, aby zastávali různé úřady nebo se podíleli na řízení státu = základ athénské demokracie.

Athéňané milovali umění, literaturu a filosofii.

1) Co je to **Polis**?

2) Jaké povinnosti měli svobodní občané v Polis?

3) Jaká práva měli svobodní občané v Polis?

1. ÚKOL: Přepiš a překresli do sešitu.

ČLENOVCI - TRILOBITI

ČLENOVCI se vyskytují skoro **po celém světě**.

ČLENOVCI **mají krátký život** = žijí jenom několik dnů, nebo měsíců, (výjimečně několik roků).

TĚLO ČLENOVCŮ je nestejněměrně článkované = **je tvořeno několika různě velkými články**.

KONČETINY ČLENOVCŮ jsou taky **článkované a spojené pomocí kloubů**.

VNĚJŠÍ KOSTRA ČLENOVCŮ je **chrání před mechanickým poškozením a vysycháním**.

VNĚJŠÍ KOSTRA ČLENOVCŮ je tvořena **chitinem** = organická látka, která **dodává kostře pružnost**.

NEVÝHODA VNĚJŠÍ KOSTRY je, že po svém vytvoření **už dále neroste**.

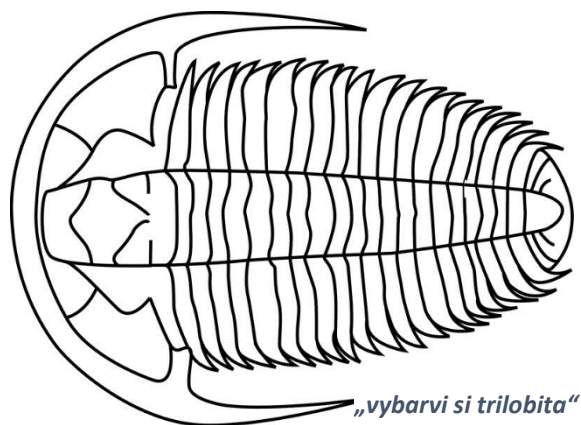
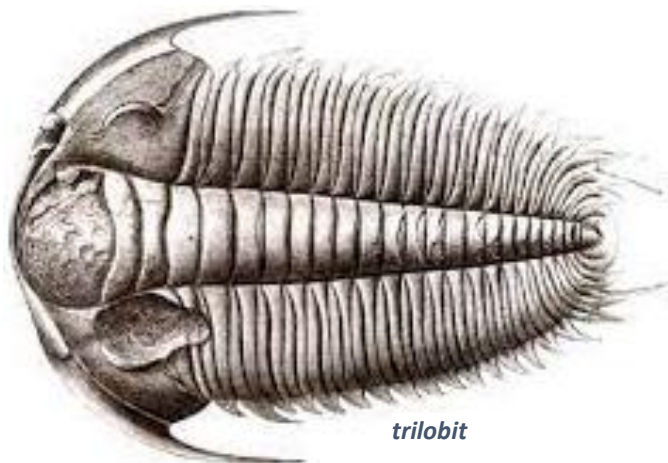
VNĚJŠÍ KOSTRU proto musí členovci za svůj život **několikrát svlékat a vytvářet novou**.

TRIOBITI

TRIOBITI jsou **vymřelým podkmenem členovců**.

ZKAMENĚLINY TRIOBITŮ lze najít **na území zvaném „barrandien“** – které se nachází **u Prahy**.

TRIOBITI **vymřeli** na konci prvohor, před 250 miliony let.



2. ÚKOL: Pozorně si přečti přepsaný text a dopiš odpovědi k otázkám.

Kde se vyskytují zástupci kmene členovců?.....

Jak dlouhý mají členovci život?.....

Čím je tvořeno tělo členovců?.....

Před čím chrání členovce jejich vnější kostra?.....

Jaká je nevýhoda vnější kostry členovců?.....

Co musí členovci vytvářet po svlečení vnější kostry?.....

Jak se nazývá vymřelý podkmen členovců?.....

Kde žijí trilobiti?.....

Úkoly Anglický jazyk 6. třída (od 26. 4. do 30. 4.), Mgr. David Otipka:

I. Opakování z minulé hodiny

A) Slovíčka: spojte čarou anglické slovíčko s českým překladem.

clean	vysávat	floor	nádobí
vacuum	vařit	dishes	podlaha
cook	uklízet	dinner	oběd

A) Přeložte tyto věty:

She washes the dishes every day. _____

You sweep the floor every day. _____

II. Výklad: přepište do sešitu, Domácí práce 2 (HOUSEWORK2):

A) Slovní zásoba:

Iron/ajrn/ žehlit, žehlička	clothes/klous/ oblečení
mop/mop/vytírat mopem	stairs /sters/schody
set the table /set d tejb/ prostřít stůl	week / vik/ týden
make the table /mejk the bed/ ustlat postel	weekend / vikend/ víkend

B) Mluvnice: malé opáčko, Přítomný čas prostý- zápor. ☺

1) Pokud není věta v třetí osobě jednotného čísla, přidává se po osobě slovo **DON'T**.

Vzor: I **don't** cook dinner every day. (Nevařím večeř každý deni.)

2) a) Pokud je věta v **třetí osobě jednotného čísla (HE, SHE, IT)** přidáváme po osobě slovo **DOESN'T** a sloveso je bez koncovky-s nebo -es

Vzor: He **cooks** dinner every day. (On vaří večeři každý den.)

He **doesn't cook** dinner every day. (On nevaří večeři každý den.)

II. Procvičování:

A) Do vět přidejte správný tvar záporu (don't nebo doesn't). Rada: pokud začíná na He, She nebo It dáváme doesn't

Vzor: I _____ iron every week. **Překlad:** I **don't** iron every week.

She _____ set the table every week.

You _____ make the bed every weekend.

He _____ mop the stairs every weekend.

B) Dejte věty do správného pořadí.

Vzor: iron I every week don't. **Řešení:** I don't iron every week.

He doesn't every week mop. _____

don't You iron every week. _____

C) Přeložte tyto věty:

He doesn't make the bed every week. _____

We don't set the table every day. _____

D) přeložte tato slovesa

iron _____, set the table _____, mop _____, week _____

Informatika 6. třída (od 26. 4. do 30. 4.), Mgr. David Otipka:

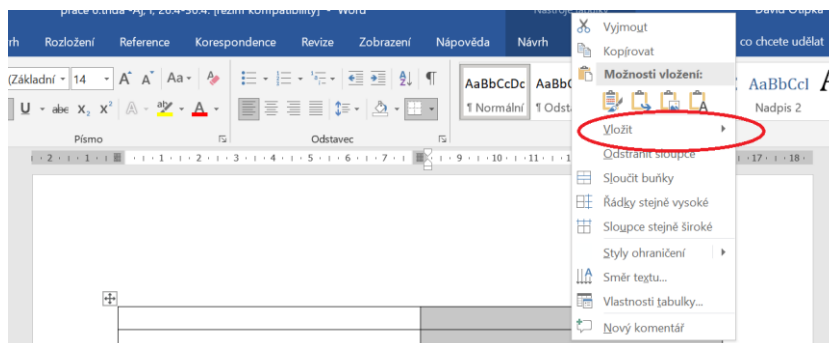
I. Opakování minulé hodiny:

Za pomoci kterého tlačítka myši se označuje řádek nebo i sloupec.

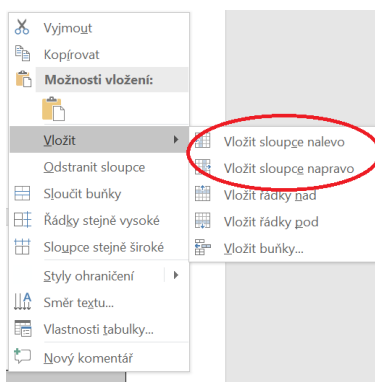
II. Přepište a zjednodušeně překreslete do sešitu:

Úprava tabulky, vložení sloupce:

- 1. krok**-kliknutím na levé tlačítko myši a označím sloupec.
- 2. krok**-kliknu na pravé tlačítko myši a objeví se mi následující tabulka.

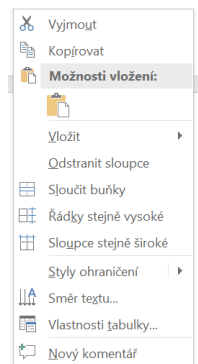


- 3. krok**-najedu myší na slovo vložit (viz. obrázek) a zmáčknou pravé tlačítko myši.
- 4. krok**-vyberu z nabídky možnost, kde chceme přidat odstavec k tabulce a zmáčknou pravé tlačítko myši (viz obrázek).



III. Opakování dnešního učiva:

Zakroužkujte slovo v následující nabídce, aby bylo možno vkládat sloupec (viz krok 3.).



Shodnost

Shodné obrazce jsou takové obrazce, které se po přemístění kryjí. Jestliže se obrysy obou **útvary** přesně překrývají, můžeme říct, že jsou **útvary shodné**.

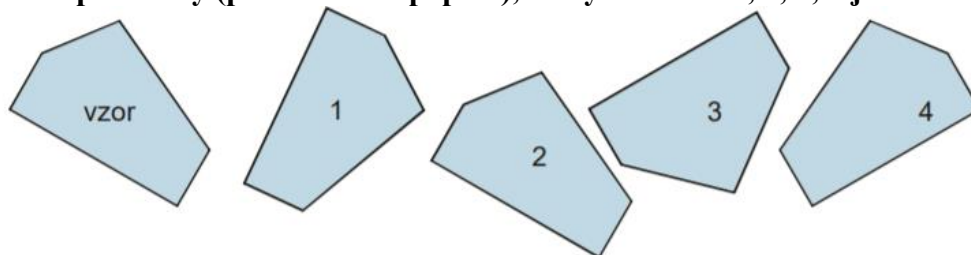
Shodnost některých útvarů:

úsečky – pokud jsou stejně dlouhé, jsou shodné, zapisujeme $AB \cong A'B'$

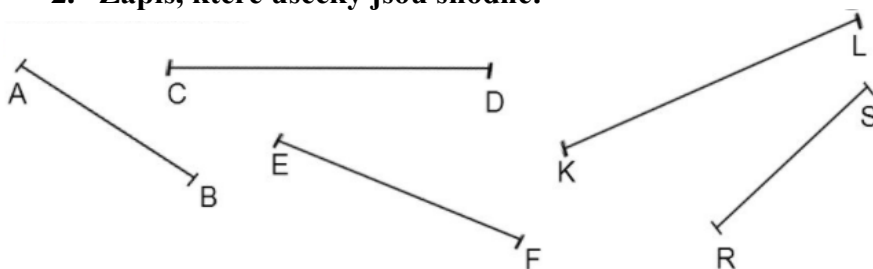
kružnice – pokud mají stejný poloměr, jsou shodné, zapisujeme $r \cong r'$

úhly – pokud je velikost jejich úhlu stejná, jsou shodné, zapisujeme $\angle AVB \cong \angle A'V'B'$, $\alpha \cong \alpha'$

1. **Ověř pomocí průsvítky (průhledného papíru), který z útvarů 1, 2, 3, 4 jsou shodné se vzorem.**



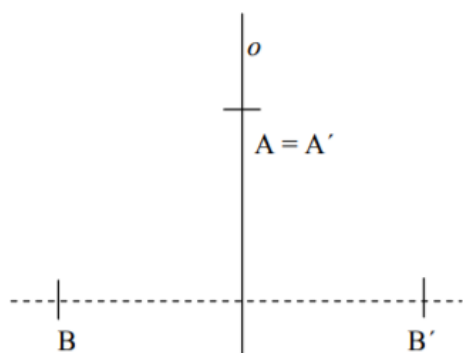
2. **Zapiš, které úsečky jsou shodné:**



Osová souměrnost

Osová souměrnost je zobrazení bodu podle osy souměrnosti o . Bod má od osy o stejnou vzdálenost jako jeho obraz. Oba tyto body leží na přímce, která je kolmá na osu o .

Osa souměrnosti o



bod A je samodružný

$$A = A'$$

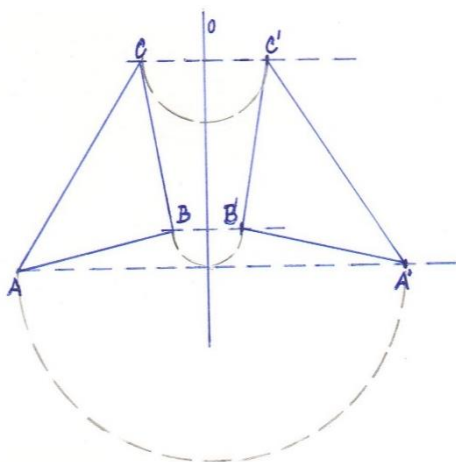
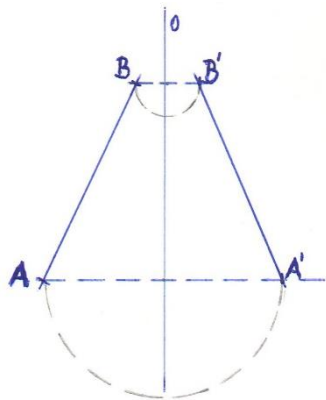
vzor splývá s obrazem

každý bod osy o je samodružný

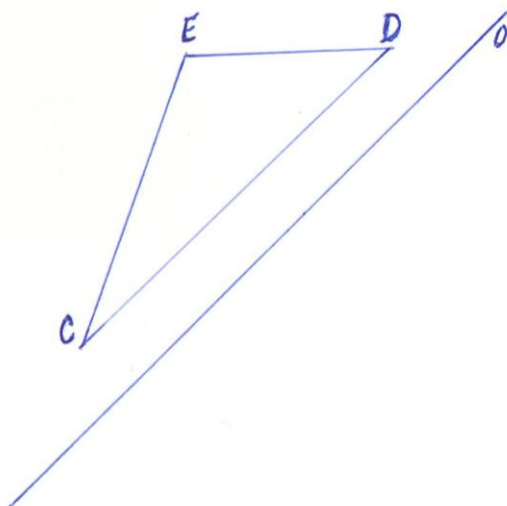
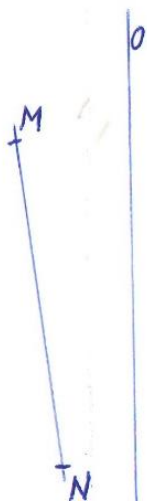
Při zobrazování v osově souměrnosti zachováváme velikosti úhlů a délky úseček. Proto se jedná o shodné zobrazení.

Příklad:

Sestroj obraz úsečky AB a trojúhelníku ABC v osové souměrnosti s osou o .



3. Pokus se sestrojit obraz přímky MN a trojúhelníku CDE v osové souměrnosti s osou o



Pokud potřebuješ poradit - uc.rupec.s@seznam.cz

Dalšími státními svátky jsou:

Den české státnosti - 28. září

Den vzniku samostatného československého státu – 28. října

28. září – Den české státnosti - Svatý Václav (asi [907](#) – [28. září 935](#), příp. [929](#) Podle pověsti byl vychováván svou babičkou [Ludmilou](#) (svatořečena ve 12. století). Jako kníže, po porážce od saského krále [Jindřicha Ptáčníka](#), dokázal zachovat suverenitu českého státu a založil [rotundu svatého Víta](#), hlavní kostel knížectví. Podle legendy byl zavražděn ve [Staré Boleslavi](#) služebníky svého bratra [Boleslava](#) poté, co se ho sám Boleslav pokusil zabít.[\[3\]](#) Boleslav díky tomu převzal vládu. Po smrti začal být Václav uctíván jako [svatý](#) pro svou v legendách mu připisovanou zbožnost, péči o chudé, nemocné, otroky a vězně, stavění kostelů, kácení šibenic, ničení [pohanských svatyní](#) ap.) a posmrtné [zázraky](#). Později se stal symbolem českého státu.

Zázraky, které měly dosvědčovat jeho svatost: zjevoval se svým nepřátelům – soupeřům se zářícím znamením kříže na čele se dvěma anděly kolem něho. Po jeho smrti, při převozu jeho ostatků, došlo k přenesení vozu přes rozvodněnou řeku a zhojení rány na jeho těle.

28. října – Den vzniku samostatného československého státu – kdy zástupci [Národního výboru československého](#) zveřejnili prohlášení o [vzniku Československa](#) a vydali [zákon o zřízení samostatného státu](#). Před koncem I. světové války, dne [28. října 1918](#) zahájila v [Ženevě](#) delegace Národního výboru vedená [Karlem Kramářem](#) jednání s představitelem protirakouského zahraničního odboje [Edvardem Benešem](#) o vytvoření a podobě samostatného československého státu.[\[1\]](#) Mimo jiné dospěli k dohodě, že nový stát bude [republikou](#) (byla uvažována i [monarchie](#)), prezidentem se stane Masaryk, Kramář bude předsedou vlády.[\[1\]](#) Večer 28. října vydal [Národní výbor](#) první zákon, [zákon o zřízení samostatného státu československého](#), a poté bylo ještě zveřejněno prohlášení Národního výboru „Lide československý. Tvůj odvčký sen se stal skutkem...“.

Odpověz:

Ve kterém městě byl zavražděn kníže Václav?

Kdo vychovával mladého Václava?

Ve kterém městě probíhala jednání o vzniku Československa?

Který zákon vydal Národní výbor jako první?

Čas – opakování, učebnice s. 32, doplň text:

Čas je základní fyzikální Označuje se malým písmenem Základní jednotka času je, další jednotky času jsou,, atd.

Převeď:

5 h = min 15 min =s 180 min =h 90 s = min

s. 34: V historii se měřil čas hodinami, kratší úseky Hodinami. Dnes jsou hodiny založeny na stálosti pohybu. Ve většině hodin a hodinek na baterie kmitá krystal. K praktickému měření kratších dob se používají Ruční měření stopkami je zatíženo chybou danou rozdílností doby.

Vypočítej: Karel vyšel z domova do školy v 6¹⁵ hodin. Do školy došel v 7⁰⁵ hodin. Jak dlouho mu cesta trvala?

Teplota, učebnice s. 47

Teplota je fyzikální, kterou používáme k popisu Tělesa. Mění se při tělesa nebo jeho ochlazení. Souvisí s rychlostí pohybu Čím rychleji se atomy pohybují, tím je teplota Její jednotkou je Stupeň (.....). Základní body Celsiovy stupnice jsou:°C – teplota tání,°C – bod varu



O kolik stupňů Celsia se změnila teplota? Napiš, zda se snížila nebo zvýšila.

Změna teploty	Teplota se ...	Velikost změny teploty
4 °C → 22 °C		0 ...
64 °C → 25 °C		0 ...
-12 °C → -2 °C		0 ...
-8 °C → 8 °C		0 ...
13 °C → -1 °C		0 ...

