

6. A - MATEMATIKA

Fotky úkolu posílejte na <https://www.facebook.com/zs.chrenkova.9/> nebo na e-mail zs.chrenkova@seznam.cz. Případně můžete donést sešity do školy na kontrolu v pátek.

1. DÚ Vypočítejte:

a) $428\,707 - 329\,062 =$

b) $154\,694 - 131\,923 =$

c) $78 \cdot 26 =$

d) $417 \cdot 485 =$

e) $29\,106 : 7 =$

f) $16\,230 : 6 =$

g) $27,89 + 1,8 =$

h) $12,6 + 0,83 =$

i) $506,98 - 16,40 =$

j) $734,81 - 52 =$

k) $7,4 \cdot 2,5 =$

l) $12,4 \cdot 0,5 =$

m) $7,38 : 6 =$

n) $27,28 : 0,4 =$

2. DÚ Vypočítejte:

a) obvod čtverce se stranou 13 m

b) obsah obdélníku se stranami 12 cm a 8 cm

c) povrch krychle, která má délku hrany 9 dm

d) objem krychle, která má délku hrany 4 mm

e) objem kvádru, který má délku hran 4 cm, 3 cm a 5 cm

3. DÚ Doplňte

Čtverec má ____ strany.

Krychle má ____ stěn.

Krychle má ____ hran.

Kvádr má ____ vrcholů.

Obsah značíme písmenem ____.

Obvod značíme písmenem ____.

Povrch značíme písmenem ____.

Objem značíme písmenem ____.

Český jazyk a literatura pro 6. ročník

Studijní opora od 26. 4. do 30. 4. 2021

SKLADBA – VĚTNÉ ČLENY

URČOVÁNÍ PODMĚTU A PŘÍSUDKU (SHRnutí)

- tento týden se zaměříte na procvičování základových větných členů a pravopisná cvičení
 - předložíte ke kontrole **do 30. dubna 2021**
- pokud něčemu nebudete rozumět, kontaktujte mě na messengeru, nebo mi napište mail: alespavelka@seznam.cz
- doporučuji využít i konzultací ve škole, pokud něčemu nerozumíte, vždy se musíte domluvit předem!!!

Podmět a přísudek

1. a) Podtrhni **podmět** a urči, jakým slovním druhem je vyjádřen

Rodiče mu to zřejmě povolí. Já se s tím nedokážu smířit. Najednou se ve dveřích objevili oba. Zraněný byl okamžitě ošetřen. Nekouřit je moderní. Zpívání mě vždycky bavilo. Hřištěm se ozvalo hlasité hurá. Každé proč má své proto. Jeho ne zaznělo důrazně.

b) Dopln: *Podmět je v pádu.*

c) Jakými slovními druhy bývá vyjádřen?

2. Uživ následující tvary slov ve větách jako podmět.

krajina, cvičení, my

3. Urči podmět holý (H), rozvitý (R), několikanásobný (N) – napiš do závorky

Stromy i keře se ohýbaly ve větru. ()

Navštívil nás jeho kamarád. ()

Potůček byl zamrzlý. ()

Na louce za vesnicí kvetly kopretiny a pampelišky. ()

Tatínek i maminka souhlasili s mým odjezdem. ()

Chlapci z naší třídy uspořádali turnaj ve stolním tenisu. ()

4. Přiřaď správný druh podmětu: (spoj čarou)

Padá sníh.	nevyjádřený
Nezlob!	všeobecný
Hlásili to v rozhlase.	Vyjádřený

5. Podtrhni **přísudek** a rozliš Př slovesný a Př jmenný se sponou:

V jeskyni viseli od stropu netopýři.
Babička dobře vaří.
Můj bratr se stal studentem gymnázia.
Dokončili jste práci včas?
Zítra budeme psát test z dějepisu.
Obloha je zatažená.
Právě začíná pršet.

6. Následující větu doplň tak, aby vznikl přísudek rozvitý a několikanásobný:

Př holý Babička háčkuje.

Př rozvitý

Př několikanásobný

7. Doplň do vět vhodné přísudky v čase minulém:

plavat, hrát si, sledovat, běhat, namalovat

Na zahradě _____ děti.

Štěně a koťata si _____ na trávníku.

Na rybníku _____ housata.

Dívky _____ pěkné obrázky.

Diváci _____ s napětím dobrodružný film.

8. Doplň minulé časy sloves:

Kluci hrál ___ na kytary a dívky zpíval ___ známé písničky. Potřeboval ___ jsme pomoc při stavbě rodinného domu. U ucha nám bzučel ___ komáři. Tatínek a maminka se chystal ___ na nákupy. Při bouřce spadl ___ dva urostlé stromy. Ze skály padal ___ spousta kamení. Ochránci zvířat bojoval ___ proti utrpení zvířat. Rybáři vyplul ___ na širé moře. O prázdninách jsme navštívil ___ Egypt, kde se nacházel ___ mnoho zajímavých památek. Vojáci se seřadil ___ a odpochoval ___ na cvičení.

6. tř. ANGLICKÝ JAZYK

26.4. – 30.4. 2021

1. a 2. skupina

úkol č. 19

Dobrý den, milí šestáci! Doufáme, že jste všichni v pohodě a hlavně zdraví. Posíláme učivo na další týden. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište svým vyučujícím ☺

evzen.tarasjuk@seznam.cz miskalamerova@gmail.com nebo na [Facebook](#).

1. Odpověz písemně na otázky.

Your name: _____ How old are you: _____ Your mother's name: _____
 Your class: _____ Your teacher's name: _____ Your father's name: _____
 Your favourite colour: _____ Your favourite number: _____ Your favourite food: _____

2. Doplň tabulku. Použij zápis 2 minulých týdnů.

AJ	ČJ		AJ	ČJ
	horký		mountain	
our				vysoký
	chladný		child	
plane			cheetah	
	svět			země
comfortable				řeka
intelligent			interesting	
	šťastný			třída
easy				mladý
	malý		fast	
high				student
	dům			starý

3. Doplňte správný tvar přídavného jména. Přelož celou větu:

Vzor: Peter is _____ (tall) than Paul

Řešení: Peter is **taller** than Paul.

Překlad: Peter je vyšší než Paul.

Canada is _____ (big) than China but Russia is the _____ (big) country in the World.


Překlad: _____


London is _____ (big) than Madrid. **Překlad:** _____

Peter is the _____ (tall) in our class. **Překlad:** _____


Tom is _____ (good) student than Peter. **Překlad:** _____

4. Napiš like nebo don't like podle obrázku. Přelož celou větu (vedle obrázku).


I _____ tea. 


I _____ coffee. 


I _____ milk. 

I _____ water. 

I _____ cheese. 

I _____ fish. 

I _____ rice. 

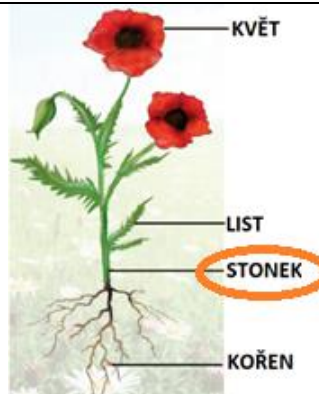
I _____ pasta. 

6. A – PŘÍRODOPIS**1. Zapište si a nakreslete obrázky:****STONEK**

- nadzemní část rostliny
- vyrůstají z něj listy, květy a plody
- vede vodu s minerálními látkami do listů a organické látky z listů do kořenů
- umožňuje růst rostliny

Rostliny rozdělujeme na 2 skupiny:

- 1) byliny – mají dužnatý stonk
- 2) dřeviny – mají dřevnatý stonk

**1) Byliny**

Stonk bylin se nazývá podle toho, jestli jsou na něm listy:

Lodyha = stonk s listy (kopřiva, hluchavka, kopretina)

Stvol = stonk bez listů (sedmikráska, pampeliška)

Stéblo = dutý stonk s kolénky (trávy, obilniny - pšenice, žito, oves)



Lodyha (kopretina)



Stvol (pampeliška)



Stéblo (obilí)

U některých bylin se stonk přeměnil a plní ještě další funkci.

Přeměny stonku:

Oddenek – podzemní stonk, má zásobní funkce (sasanka, kosatec)

Oddenková hlíza – ztloustlý oddenek, má zásobní funkce (brambor)

Šlahoun – plazivý, může zakořenit (jahodník)

Úponky – konce stonků, které slouží k popínání (vinná réva)

Trny – přeměněné postranní stonky, chrání rostlinu (šípková růže)

2) Dřeviny

Stromy – stonk tvoří kmen a korunu (javor)

Keře – stonk netvoří kmen (šípek)

2. Odpověz:

Co je to lodyha? _____

Co je to oddenková hlíza? _____

Co je to stvol? _____

Co je to šlahoun? _____

DĚJEPIS**POČÁTKY STAROVĚKÉHO ŘECKA (DĚJINY EGEJSKÉ OBLASTI)**

- učivo si opiš/vlep do sešitu a nauč se
- předlož ke kontrole **do pátku 26. 4. 2021** (osobně, messenger, mail)

STAROVĚKÉ ŘECKO

Parthenón – symbol starověkého Řecka

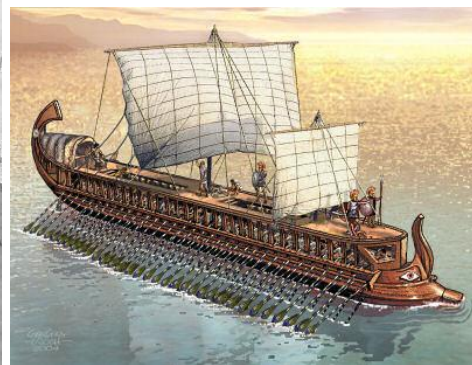


Slavná athénská Akropole

Nacházelo se na jihu Balkánského poloostrova, na poloostrově Peloponésu, na ostrovech v Egejském a Jónském moři (kontakty mezi ostrovy – rozvinutá mořeplavba). Patřilo k němu také západní pobřeží Malé Asie. V této oblasti vznikaly nejstarší státy (nevytvořil se jeden jednotný stát, ale mnoho malých – někdy bývají označovány jako **tzv. městské státy – polis**).



Mapa starověkého Řecka



Řecká triéra – válečná loď

Přírodní podmínky: hornatá země, málo úrodné půdy, nedostatek vláhy (oproti jiným starověkým civilizacím)

Zemědělství: nemá dobré podmínky, málo orné půdy, tam, kde byla úrodná půda, se pěstovalo ovoce (citrusy, fíky, vinná réva), olivy – výroba olivového oleje, zelenina (luštěniny – hrách, čočka, boby).

Chov: především ovce a kozy, méně skot, jelikož to byl přímořský stát – rybolov.

Řemesla a obchod: zpracování kovů od pravěku (bronz, železo), kovotepectví, kovolitectví, výroba zbraní, nástrojů a náradí.

KRÉTA – MINOJSKÁ CIVILIZACE

Nejstarší starověká evropská civilizace – vznik v době bronzové na ostrově Kréta (kolem roku 2000 př. n. l.), ležícím jižně od Řecka.

Název minojská – podle bájného krétského krále Mínoa.

Minojci – postavili několik královských paláců – největší z nich ve městě **Knóssos** (připomínal labyrint), sídlo vládce a úřední správy, hospodářské centrum a skladiště zásob.



Tato civilizace zanikla asi po 500 – 800 letech svého trvání.

15. století př. n. l. – ovládl Krétu řecký kmen – **Achájové**.

Zemědělství: vinná réva, olivy, luštěniny, ovoce. Dováželo se obilí – jeho úroda byla nedostatečná, nestačila k obživě. Prosluli jako stavitelé lodí a mořeplavci.

Kultura a umění: nerozluštěné písemné záznamy (tzv. lineární písmo A), reliéfy, sošky, malby

MYKÉNSKÁ CIVILIZACE

V době největšího rozkvětu minojské civilizace na Krétě vznikala první civilizace i na území dnešního Řecka.

Vytvořily ji – řecké kmeny **Achájů** (jejich rodová společnost se postupně rozpadala). Vytvořeny městské státy – zde se nacházely také paláce králů (z mohutných kamenných kvádrů – tzv. kyklópské stavby, pokládány za dílo bájných Kyklópů, jednookých obrů) a domy nejvýznamnějších lidí. Z paláce každého města vládl král.

Město **Mykény** – největší opevněné město na Peloponésském poloostrově. (Podle tohoto města název mykénská civilizace), vchod do palácového komplexu chránila **Lví brána**.



Mykény (2. tis. př. n. l.) – 3D animace



Lví brána – vstupní brána do palácového komplexu

Mykénská civilizace existovala od 16 stol. př. n. l. a zanikla, když do Řecka vtrhly tzv. mořské národy a později řecké kmeny Dóři.

Podívej se!

Kompas času – STAROVĚKÉ ŘECKO 1, 2

<https://www.youtube.com/watch?v=ZhgEIVA4xkQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=GDkfsymzk1s>

Zeměpis 6. ročník (učivo 26. 4. – 30. 4. 2021)

- Tento týden si dáme krátký test na **PODNEBÍ a POČASÍ**
- Všechny informace máte v sešitech, stačí správně hledat, když si nebudete jisti.
- Odpovědi pošlete ke kontrole a hodnocení
- Pokud byste něco potřebovali, ozvěte se na FB skupinu nebo email zkoberska@post.cz

TEST PODNEBÍ A POČASÍ

1. Napiš, kterým pojmem označujeme aktuální stav atmosféry na určitém místě.

2. Jak se nazývá věda, která zkoumá počasí?

3. V kterém podnebném pásmu leží Česko?

4. Pro které podnebné pásmo je charakteristické střídání čtyř ročních období?

5. V jakých jednotkách měříme teplotu vzduchu?

6. Pomocí křížků vyznač, které charakteristiky popisují počasí a podnebí.

- teplota vzduchu
- tloušťka zemské kúry
- množství srážek
- pravidelné větry
- slanost mořské vody

7. Křížkem vyznač, co z uvedeného má největší vliv na charakter podnebí.

- zeměpisná šířka
- zeměpisná délka
- nadmořská výška
- vzdálenost od pobřeží

8. Pomocí křížků vyznač, co je charakteristické pro teplé podnebné pásmo.

- Rozprostírá se v okolí rovníku.
- Střídají se zde čtyři roční období.
- Převládajícími větry jsou pasáty.
- Západní větry přinášejí na pevninu srážky.
- Množství srážek směrem k obratníkům ubývá.



Fyzika 6.ročník.

Téma: Opakování - Čas PL

Uhadneš tyto hádanky?

Tento strojek nemám rád,
ten mi ráno nedá spát.
V brzkou ranní hodinu,
vzbudí celou rodinu.

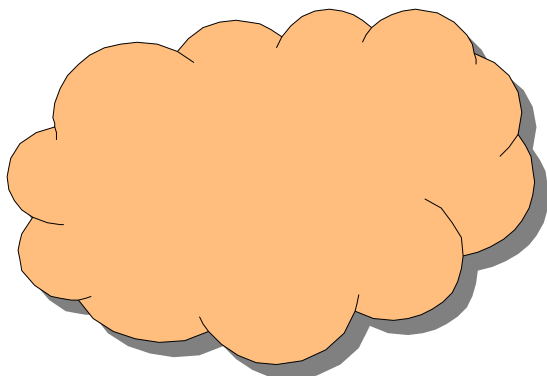
Dvě sestřičky – ručičky,
mají domeček maličký.
Dokola v něm běhají,
na jiné čas nemají.
Běží ve dne, běží v noci,
bez jídla a bez pomoci.
Nemá konce dlouhá cesta,
a přece se nehnou z místa.

Chlapík tvrdohlavý,
nic ho nezastaví.
Nikdo ho nedohoní,
ani na rychlém koni,
i když se někdy vleče,
nikdo mu neuteče.

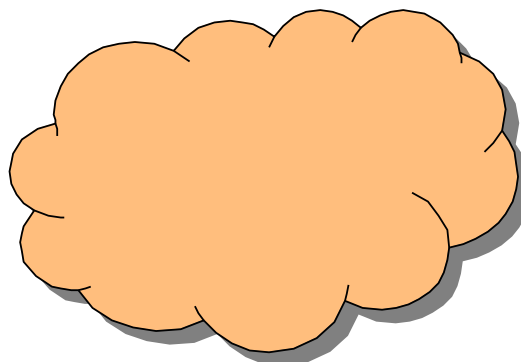
Nakresli mráčky do sešitu:

Napiš do každého mráčku tři věci, kdy ti čas utíká nejrychleji a tři věci, kdy ti času utíká nejpomaleji.

NEJRYCHLEJI



NEJPOMALEJI



Zapiš si do sešitu a odpověz na zadané otázky.

1. Kolik minut má jeden den?
2. Kolik hodin má týden?
3. Kolik sekund má hodina?
4. Kolik minut má hodina?
5. Kolik hodin den?
6. Kolik hodin má rok?

Jak se nazývají zobrazené hodiny?

1.



2.



3.



4.



Řešení: (1440, 168, 3600, 60, 24, 8760, stopky, digitální hodiny, dvíčkové hodiny, kyvadlové hodiny)

Výchova k občanství č.13 – týden 26. 4. - 30. 4.

6. ročník

Téma: slavné osobnosti ČR

Milé děti, protože máme téma slavné osobnosti české republiky, tak zde máte několik jednoduchých otázek. Některé jména znáte a ty ostatní se pokuste najít na internetu.

Kdo bude mít problém stavte se do školy, uděláme to společně.

Následující otázky a úkoly vyřeš na základě svých znalostí nebo informace vyhledej a ověřuj na internetu:

1. Zjisti, zda se mohly někdy osobně setkat tyto osobnosti:

J. Mánes a Jan Hus

J.E. Purkyně a J.A. Komenský

Václav Havel a Dominik Hašek

František Křižík a Antonín Panenka

2. Škrtni chybná spojení:

Bohuslav Martinů – sportovec

Bohumil Hrabal – spisovatel

Jan Jesenský – vynálezce lodního šroubu

Jan Werich – herec a spisovatel

Jiřina Bohdalová – malířka

3. Dopln u osobností obor, ve kterém se proslavily:

Antonín Dvořák -

Jan Neruda -

Jiří Raška -

Vlastimil Harapes -

Vlasta Burian -

J.E. Purkyně -

Mikoláš Aleš -

J. A. Komenský -

E. Zátoupek -