

Úkoly Aj 7. třída, od 26. 4. do 30. 4. 2021, Mgr.David Otipka

I. Opakování z minulé hodiny:

I a) Přeložte tyto věty.

He didn't play football yesterday. _____

They didn't live in London. _____

You didn't go to cinema yesterday. _____

II. Minulý čas prostý-úvod (otázka): přepište do sešitu

II) VÝKLAD: tvorba otázky.

Pravidelná slovesa:

I played football yesterda?. (Včera jsem hrál fotbal?)

Otázka se tvoří za pomoci pomocného slovesa **DID** následujícím způsobem:

Did you play football yesterday? (Hrál jsi včera fotbal?)

!!! POZOR !!! sloveso play v otázce je v infinitivním tvaru, tzn. bez koncovky-ED

b) Nepravidelná slovesa-:

Did you go to cinema yesterday? (Šel jsi včera do kina?)

Otázka se tvoří stejným způsobem jako u pravidelných sloves (sloveso je v původním, tj. infinitivním tvaru-jako v přítomném čase).

Dobře: Did you go to cinema yesterday? (Šel jsi včera do kina?)

Špatně: Did you ~~went~~ to cinema yesterday?

III. Procvičování tvorby vět:

III a) Poskládejte slova do správného pořadí a vytvořte větu.

Vzor: she go_to cinema Did yesterday? Řešení: Did she go to cinema yesterday?

we play football Did yesterday? _____

They to cinema go yesterday Did? _____

Did he in London last year live? _____

you Did yesterday dance? _____

III b) Přeložte tyto věty:

Did they play football yesterday? _____

Did she live in London last year? _____

Did you go to cinema yesterday? _____

Úkoly Informatika 7. třída, od 26.4. do 30. 4. 2021, Mgr.David Otipka

I. Opakování z minula:

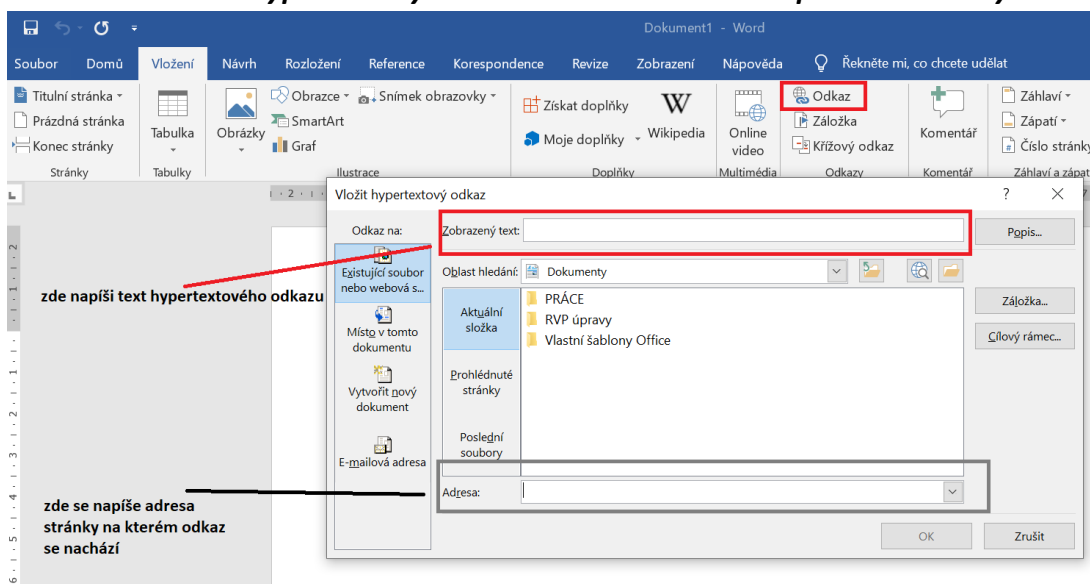
1. Hypertextový odkaz je:

II. Přepište a zjednodušeně překreslete do sešitu:

Vložení hypertextového odkazu II. část:

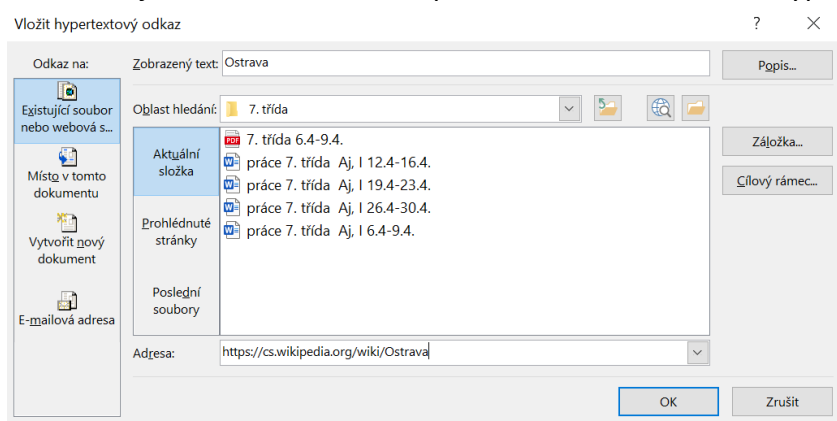
1. Krok: Vyberte text nebo obrázek který, se má zobrazit jako hypertextový odkaz. Mohu jej také napsat do rámečku zobrazený text.
2. Krok: Pravým tlačítkem myši kliknu na odkaz viz. obrázek.
3. Krok: do pole ADRESA (viz. obrázek) zadejte internetovou adresu na kterém se odkaz nachází.
4. Krok: text zmoudrá a bude podtržen [Ostrava](#)

Pozor hypertextový odkaz se nemusí vztahovat pouze k webovým stránkám.



III. Opakování z dnešní hodiny, doplňte.

- a) Zakroužkujte do obrázku, kde se píše „internetová“ adresa hypertextového odkazu:



Horváthová S., Klempár J., Lešková S.

Závorky

Pokud řešíme příklad se závorkami, nejdříve vypočteme závorky, pak teprve násobíme, dělíme, sčítáme a odčítáme.

Příklad:

$$(5 + 15) : 5 = 20 : 5 = 4 \quad 3 \cdot (6 + 4) = 3 \cdot 10 = 30 \quad (35 - 15) : 4 = 20 : 4 = 5$$

1. Vypočítejte:

$$(9 + 21) : 3 =$$

$$(45 - 15) : 6 =$$

$$(12 + 24) : 6 =$$

$$(50 - 25) : 5 =$$

$$(28 + 32) : 10 =$$

$$62 - 22) : 8 =$$

$$5 \cdot (20 - 12) =$$

$$6 \cdot (2 + 6) =$$

$$8 \cdot (35 - 29) =$$

$$4 \cdot (9 + 6) =$$

Příklad:

$$(425 + 235) : 5 = 660 : 5 = 132$$

$$6 \cdot (845 - 620) = 6 \cdot 225 = 1350$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ 235 \\ \hline 660 \end{array} : 5 = 132$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ -620 \\ \hline 225 \end{array} \cdot 6 = 1350$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ 16 \\ \hline 660 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ -620 \\ \hline 225 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ 10 \\ \hline 660 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ \cdot 6 \\ \hline 1350 \end{array}$$

$$0$$

2. Vypočítejte:

$$(155 + 315) : 5 =$$

$$4 \cdot (568 - 124) =$$

$$(562 - 164) : 2 =$$

$$6 \cdot (237 + 468) =$$

$$(242 + 164) \cdot 9 =$$

$$(652 + 764) : 6 =$$

Pokud potřebuješ poradit - uc.rupec.s@seznam.cz

Shodnost - opakování

Shodné obrazce jsou takové obrazce, které se po přemístění kryjí. Jestliže se obrysy obou **útvárů** přesně překrývají, můžeme říct, že jsou **útvary shodné**.

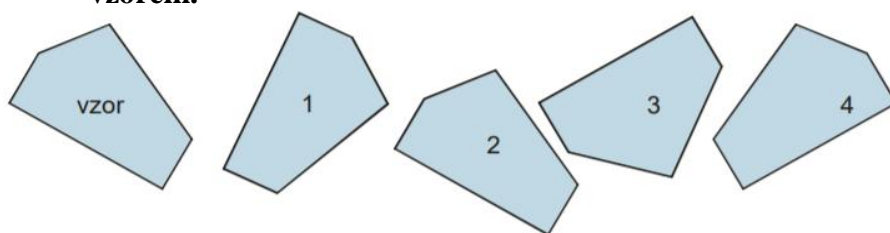
Shodnost některých útvarů:

úsečky – pokud jsou stejně dlouhé, jsou shodné, zapisujeme $AB \cong A'B'$

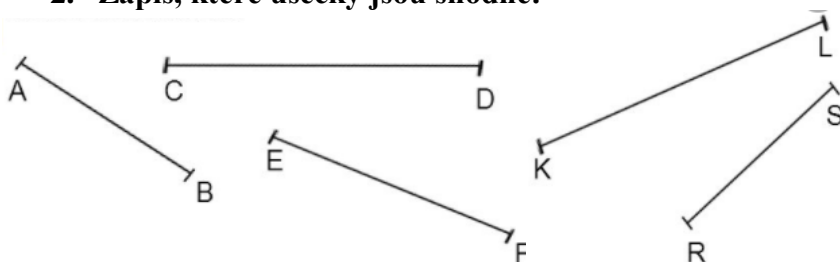
kružnice – pokud mají stejný poloměr, jsou shodné, zapisujeme $r \cong r'$

úhly – pokud je velikost jejich úhlu stejná, jsou shodné, zapisujeme $\angle AVB \cong \angle A'V'B'$, $\alpha \cong \alpha'$

1. **Ověř pomocí průsvitky (průhledného papíru), který z útvarů 1, 2, 3, 4 jsou shodné se vzorem.**

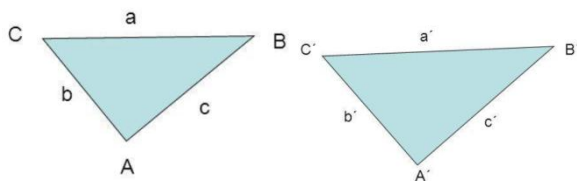


2. **Zapiš, které úsečky jsou shodné:**

**Věty o shodnosti trojúhelníků**

sss – strana, strana, strana

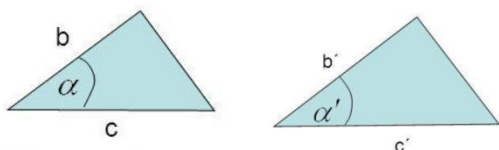
Dva trojúhelníky, které se shodují ve všech třech stranách, jsou shodné.



$$a = a' \quad b = b' \quad c = c'$$

sus – strana, úhel, strana

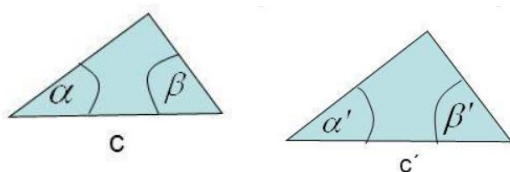
Dva trojúhelníky, které se shodují ve dvou stranách a úhlu těmito stranami sevřeném, jsou shodné.



$$b = b' \quad c = c' \quad \alpha = \alpha'$$

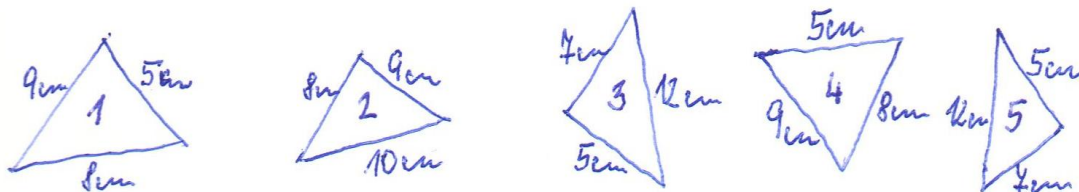
usu – úhel, strana, úhel

Dva trojúhelníky, které se shodují v jedné straně a obou úhlech k této straně přilehlých, jsou shodné.

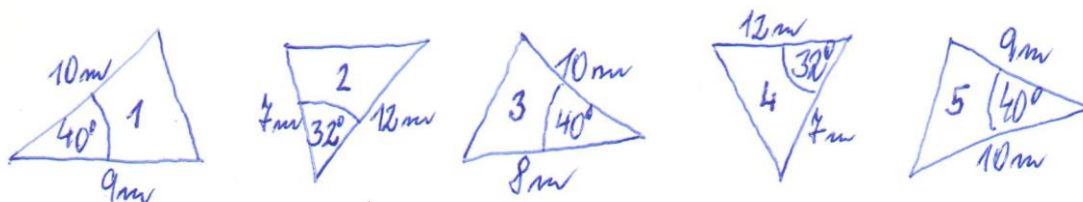


$$\alpha = \alpha' \quad c = c' \quad \beta = \beta'$$

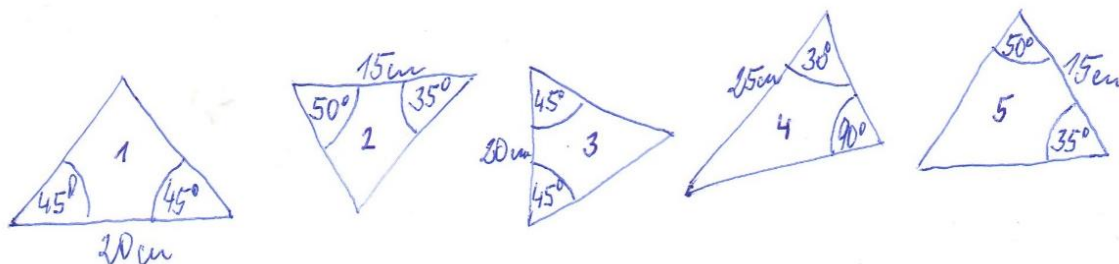
3. Zapiš pomoci znaku shodnosti (\cong), které z načrtnutých trojúhelníků jsou shodné:



4. Zapiš pomoci znaku shodnosti (\cong), které z načrtnutých trojúhelníků jsou shodné:



5. Zapiš pomoci znaku shodnosti (\cong), které z načrtnutých trojúhelníků jsou shodné:



Pokud potřebuješ poradit - uc.rupec.s@seznam.cz

Učebnice s. 91 – 93, přečíst, prohlédnout obrázky a potom splnit úkoly.

Doplň text:

Od 17. století víme, že voda, a jiné tekutiny vnikají do prostorů, ve kterých se snažíme vytvořit „prázdnotu“, jen proto, že jsou vystaveny tlaku. Při působení dostatečně velké síly se nám podaří vytvořit stav, kdy v nějakém prostoru nejsou téměř žádné Takovému stavu říkáme neboli

Ve vědě a technice se dosahuje vakua

Vytvořit dokonalé vakuum zcela bez molekul je Zbylé molekuly v prostoru se pohybují, narážejí na stěny a vytváří tlak. Vždycky, když je tento tlak než tlak atmosférický, mluvíme o

Napiš aspoň 4 zřízení nebo činnosti, při kterých využíváme podtlak:

s. 92 Stlačujeme-li vzduch nebo jiný plyn v uzavřeném prostoru, roste jeho Přesáhne-li tlak hodnotu atmosférického, mluvíme o

Napiš aspoň 5 zařízení nebo činností při kterých používáme přetlak:

K následujícím pojmům přiřaď jejich popis (spoj tužkou):

Atmosféra	vzduchoprázdno
Výškoměr	přístroj k měření atmosférického tlaku
Vakuum	vzdušný obal Země
Barometr	zařízení určené k měření výšky nad daným terénem
Atmosférický tlak	tlak vzduchu vznikající působením horních vrstev atmosféry na spodní

Úkoly dějepis 7. roč. 26.- 30. 4. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. **Odpovědi na druhé straně pracovního listu dones do školy. !!!**

Václav IV.

- prvorozený syn Karla IV.
- ve dvou letech byl korunován na českého krále
- v patnácti letech ho Karel IV. prosadil na trůn krále Svaté říše římské
- otec v něm vyvolal svými přehnanými požadavky nechuť k vladaření – Václav trávil raději čas v lese lovem zvěře
- české království mělo špatné hospodářství – česká šlechta nebyla spokojena s vládnutím Václava IV. – 2 x byl zatčen a uvězněn.
- r.1400 byl sesazen z říšského trůnu (je „líný“ a pro potřebu říše „nevhodný“).



- 1) Kde jako dítě vyrůstal a získal vzdělání Karel IV ?
- 2) Co nechal postavit v době své vlády v Čechách?
- 3) Co nechal zhotovit po nástupu na český trůn?
- 4) Proč byl Karel IV. po své smrti nazván „ otcem vlasti“ ?

ZÁKLADNÍ LIDSKÁ PRÁVA

Co již víme o lidských právech?

-lidé se od sebe mohou lišit z mnoha hledisek: věkem, pohlavím, rasou, postavou, jakým mluví jazykem, jaké vyznávají náboženství, jaké mají vzdělání, zaměstnání, majetek, ...

-i přes všechny odlišnosti nikdy nezapomínejme na to, že **VŠICHNI LIDÉ JSOU SI ROVNI**

-**lidská práva** = souhrn práv a svobod, které má každý člověk

-základní lidská práva má každá lidská bytost, bez ohledu na to jakou má rasu, pohlaví, národnost, jazyk, vzdělání, náboženské přesvědčení nebo politickou příslušnost

- každý člověk musí respektovat (uznávat, dodržovat) lidská práva druhých

-základní lidská práva jsou sepsána ve **Všeobecné deklaraci lidských práv**

-mezi základní lidská práva patří:

-právo na svobodu, bezpečí a kvalitní život

- právo na život, zákaz mučení a nucené práce

-právo na soukromé vlastnictví

-právo na svobodu pohybu a pobytu

- právo na svobodu myšlení, svědomí a náboženského vyznání

-právo na svobodu projevu, petiční právo, svobodu shromažďovací, spolčovací

-právo volit a být zvolen

-právo na práci, stávku, odměnu, zákaz práce dětí



Úkol: **Ve kterém dokumentu jsou sepsána základní lidská práva?**

.....

Český jazyk (26.-30.4.2021) – 7. třída

kamila.konvickova@seznam.cz, messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

PŘÍSUDEK

Přísudek - tvoří s podmětem základní skladební dvojici a mluvnicky na něm závisí, shoduje se s ním.

Druhy přísudku:

- A. **PŘÍSUDEK SLOVESNÝ** - je vyjádřen **slovesem v určitém tvaru**.
- shoduje se s podmětem **v osobě a čísle** (je-li vyjádřen složeným slovesným tvarem s přičestím činným nebo trpným, shoduje se také v rodě a u muž. rodu v mn. čísle i v životnosti). *Např.: Venku foukal silný vítr. Žáci byli ke zkouškám připraveni.*
- B. **PŘÍSUDEK SLOVESNĚ JMENNÝ (JMENNÝ SE SPONOU)** - je vyjádřen **jménem** (podstatným nebo přídavným) a **určitým tvarem sponového slovesa** (být, bývat, stát se, stávat se). *Např.: Bratr je lékař. Město bylo plné turistů.*
- C. **PŘÍSUDEK JMENNÝ** - spojení jména v přísudku s podmětem nemusí být vyjádřeno sponou - takový jmenný přísudek je pak vyjádřen **beze spony**. (např.: Mladost radost);
- shoduje se s podmětem v čísle, a pokud možno i v rodě (a životnosti) a i v pádě (1. p.).

ÚKOL - Urči druhy přísudků:

Kniha se mi velmi líbila. _____

U boudy byl uvázaný veliký pes. _____

Jeho otec je ředitelem velkého podniku. _____

Tetička prodává v zelenině. _____

Liška se mihla a zmizela. _____

Obloha byla jako vymetená. _____

ÚKOL - Nahrad' přísudek slovesný přísudkem jmenným se sponou. Přísudky ve větách podtrhni.

vzor: Celou chatu postavil ze dřeva. → Celá chata je dřevěná.

Děti se roz dováděly. → _____

Na oknech visely záclony. → _____

Trávník před domem seschl. → _____

Odebírala časopis o historii. → _____

Eva hraje výborně tenis. → _____

ÚKOL - Dopln' vhodné přísudky

Chlapeček _____ za maminkou. Otec velmi rád _____ cestopisné knihy. Martin _____ fotbalového družstva školy. Život otroků v Americe _____.

Papoušek _____ z palmy na palmu. Její vlasy _____ jako havran.

Vzduch _____ po dešti _____. Rodiče _____ s přáteli. Naše řeč _____.

LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Sue Townsendová - Z deníku Adriana Molea (Čítanka str. 152)

Pátek, 13. března

Dneska v půl 12. v noci za mnou k babičce přišel doktor z pohotovosti. Jeho diagnóza byla, že trpím acne vulgaris. Řekl, že je to tak běžné, že se to považuje za normální projev dospívání. Podle něj je krajně nepravděpodobné, že bych mohl mít africkou horečku, když jsem letos nebyl v Africe. Řekl babičce, aby sundala z oken a dveří ta prostěradla napuštěná dezinfekcí. Babička prohlásila, že si to chce nejdřív ještě ověřit. To už doktor ztratil nervy a šíleně zařval: „Ježíšmarjá, vždyť ten kluk má jen pár pubertálních uhrů!“

Babička řekla, že si na něj bude stěžovat u lékařské komory, ale doktor se jenom zasmál, šel dolů a prasknul za sebou dveřmi. Cestou do práce se tu zastavil otec. Přinesl mi domácí úkol z občanské výchovy a přivedl psa. Řekl, že sem v poledne zaskočí, a jestli nebudu venku z postele, seřeže mě, až zmodrám.

Potom šel s babičkou do kuchyně a hlasitě se tam dohadovali. Slyšel jsem ho, jak říká: „Mezi mnou a Pavlínou je to teď moc špatný. Teď zrovna se nejvíc hádáme o to, komu nepřipadne Adrian.“ Otec to musel poplést. Určitě chtěl říci, komu připadne Adrian.

Stalo se to nejhorší, co se mohlo stát. Obličej mám samou vyrážku a rodiče se rozcházejí.

Uterý, 31. března

Matka odjela s panem Lucasem do Sheffieldu. Musela řídit, protože pan Lucas měl monokly na očích a neviděl. Ve škole jsem informoval sekretářku o tom, že nás matka opustila. Byla moc milá a dala mi pro otce nějaký formulář; je to kvůli obědům, které teď budu mít zadarmo. Je z nás neúplná rodina.

Středa, 8. července

Dneska jsem šel do školy. Rozhodl jsem se, že budu dělat závěrečné zkoušky z vaření, kreslení, dílen a angličtiny. Jinak dělám ještě zeměpis, matiku a dějepis.

ÚKOL - přečti si celou ukázkou na str. 152 a odpověz na otázky:

Jakou nemocí trpí Adrian? _____

Co znamená slovní spojení „komu nepřipadne Adrian?“ _____

Co se děje mezi rodiči Adriana? _____

Kniha je psána formou deníku. Co to vlastně je? _____

Proč dostal Adrian obědy zdarma? _____

Z jakých předmětů dělá Adrian závěrečnou zkoušku? _____

Psal/a sis někdy vlastní deník? Co všechno sis zapisoval/a? _____

Napiš deníkový zápis jednoho svého dne. _____

Český jazyk (26.-30.4.2021) – 7. třída - IVP

kamila.konvickova@seznam.cz, messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

PODSTATNÁ JMÉNA - ŽENSKÝ ROD

ÚKOL - Doplně i-i/y-y

Př ___ rodu v z ___ mě

Na holých větv ___ ch posedávají vrán ___. V s ___ pkém sněhu nacházíme mnoho stop. Kdopak tu b ___ l? Koroptev, zaj ___ c nebo srna? Hluboko v půdě odpoč ___ vají c ___ bule bledul ___ a sněženek Na m ___ tinách je spatř ___ me opět až na jaře. Užovk ___ a zm ___ je jsou zalezlé v děrách v zem ___. Mouch ___ jsou schované v nejrůznějších skul ___ nách.

ÚKOL - Napiš slova ve správném tvaru

slepice (7. p., č. mn.) _____

kapsa (6. p., č. mn.) _____

větev (3. p., č. j.) _____

hrud' (6. p., č. j.) _____

stodola (2. p., č. j.) _____

ÚKOL - Napiš věty se správnými tvary v čísle jednotném.

Prohlíželi jsme si obrázky (sýkorka, poštolka, vrána) _____, _____ a _____.

Nelez na vysokou (skála, hora, zřícenina) _____, _____ a _____ . Jedl

(polévka, houba, čokoláda) _____, _____ a _____ . Zpíval o (holubička,

travička, kočka) _____, _____ a _____ . Půjdem za (teta, maminka, babička)

_____, _____ a _____ . Stojí u blízké (řeka, chata, stodola) _____,

_____ a _____ . Vrátil se k milé (kniha, sestra, osoba) _____,

a _____ .

ÚKOL - Urči vzor podstatných jmen (žena, růže, píseň, kost)

sklenice: _____ zvědavost: _____ stráž: _____

sláma: _____ stavba: _____ vinice: _____

police: _____ hráz: _____ pevnost: _____

ÚKOL - Přepiš větu - Poštovní holubi doručují zprávy.

LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Sue Townsendová - Z deníku Adriana Molea (Čítanka str. 152)

Pátek, 13. března

Dneska v půl 12. v noci za mnou k babičce přišel doktor z pohotovosti. Jeho diagnóza byla, že trpím acne vulgaris. Řekl, že je to tak běžné, že se to považuje za normální projev dospívání. Podle něj je krajně nepravděpodobné, že bych mohl mít africkou horečku, když jsem letos nebyl v Africe. Řekl babičce, aby sundala z oken a dveří ta prostěradla napuštěná dezinfekcí. Babička prohlásila, že si to chce nejdřív ještě ověřit. To už doktor ztratil nervy a šíleně zařval: „Ježíšmarjá, vždyť ten kluk má jen pár pubertálních uhrů!“

Babička řekla, že si na něj bude stěžovat u lékařské komory, ale doktor se jenom zasmál, šel dolů a prásknul za sebou dveřmi. Cestou do práce se tu zastavil otec. Přinesl mi domácí úkol z občanské výchovy a přivedl psa. Řekl, že sem v poledne zaskočí, a jestli nebudu venku z postele, seřeže mě, až zmodrám.

Potom šel s babičkou do kuchyně a hlasitě se tam dohadovali. Slyšel jsem ho, jak říká: „Mezi mnou a Pavlínou je to teď moc špatný. Teď zrovna se nejvíc hádáme o to, komu nepřípadne Adrian.“ Otec to musel poplést. Určitě chtěl říci, komu připadne Adrian.

Stalo se to nejhorší, co se mohlo stát. Obličej mám samou vyrážku a rodiče se rozcházejí.

Uterý, 31. března

Matka odjela s panem Lucasem do Sheffieldu. Musela řídit, protože pan Lucas měl monokly na očích a neviděl. Ve škole jsem informoval sekretářku o tom, že nás matka opustila. Byla moc milá a dala mi pro otce nějaký formulář; je to kvůli obědům, které teď budu mít zadarmo. Je z nás neúplná rodina.

Středa, 8. července

Dneska jsem šel do školy. Rozhodl jsem se, že budu dělat závěrečné zkoušky z vaření, kreslení, dílen a angličtiny. Jinak dělám ještě zeměpis, matiku a dějepis.

ÚKOL - přečti si celou ukázkou na str. 152 a odpověz na otázky:

Jakou nemocí trpí Adrian? _____

Co se děje mezi rodiči Adriana? _____

Proč dostal Adrian obědy zdarma? _____

Z jakých předmětů dělá Adrian závěrečnou zkoušku? _____

Psal/a sis někdy vlastní deník? Co všechno sis zapisoval/a? _____

Napiš deníkový zápis jednoho svého dne. _____

1. ÚKOL: Přepiš a překresli do sešitu.

JIHOZÁPADNÍ ASIE

Poloha

Jihovýchodní Asii vymezuje:

Na SEVEROZÁPADĚ – Středozemní a Černé moře.

Na JIHOZÁPADĚ – Rudé moře.

Na JIHU – Indický oceán.

Na SEVERU – Kaspické moře.

Celá oblast je tektonicky aktivní = časté zemětřesení.



státy jihozápadní Asie

Saúdská Arábie
Jemen
Omán
Bahrajn
Kuvajt
Irak
Syrie
Jordánsko
Libanon
S.A.E
Katar
Turecko
Kypr
Irán
Afganistán
Izrael

Přírodní podmínky

Suché subtropické a tropické podnebí a nedostatek srážek.

Lidé žijí hlavně v horách, v podhůří, v oázách u řek a pramenů.

Bohatá naleziště ropy na Arabském poloostrově a v oblasti Perského zálivu = polovina celosvětových zásob.

Obyvatelstvo

Většina obyvatelstva vyznává náboženství – islám.

Většina obyvatelstva mluví arabsky.

Arabové jsou národ obývající jihozápadní Asii a severní Afriku.

(Označení „Arab“ pochází ze slova „Araba“, což znamená – suchá step nebo oblast obývaná nomádkými kmeny.)

Do jihozápadní Asie patří 14 zemí, které dělíme do čtyř základních skupin:

1. **státy Blízkého východu**
2. **státy Arabského poloostrova**
3. **Irak**
4. **Írán**

2. ÚKOL: Přečti si pozorně přepsaný text a napiš odpovědi na otázky.

Čím je vymezena jihovýchodní Asie na severozápadě?.....

Jaké podnebí převládá v jihozápadní Asii?.....

Na kterých vhodných místech zde žijí lidé?.....

Co se hlavně těží v nalezištích na Arabském poloostrově a v Perském zálivu?.....

Jaké náboženství vyznává většina obyvatelstva?.....

Jakým jazykem mluví většina obyvatelstva?.....

Kolik zemí patří do jihozápadní Asie?.....

1. ÚKOL: Přepiš si do sešitu.

VYŠŠÍ ROSTLINY – MECHY

Kde rostou mechy?

Mechy rostou **na vlhkých stinných místech - na půdě, kamenech i kmenech stromů.**

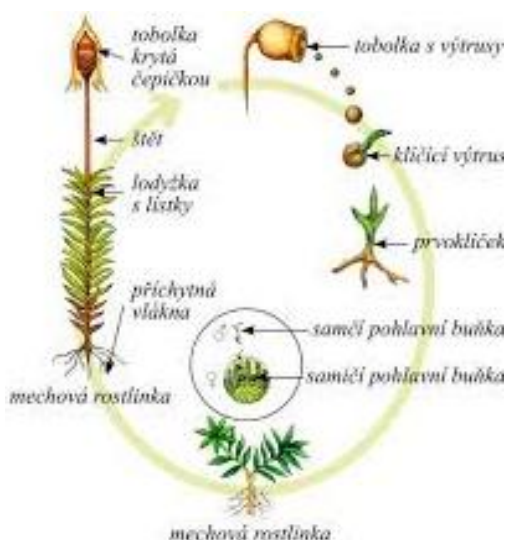
Jaké jsou hlavní znaky mechů?

1. **Mechy nemají kořeny** - k podkladu je upevňují **přichytná vlákna.**
2. **Mechy přijímají vodu celým povrchem těla.**

Jak se mechy rozmnožují?

Mechy řadíme mezi **výtrusné rostliny.**

1. Z výtrusu vyklíčí prvoklíček.
2. Z prvoklíčku vyrostе mechová rostlinka s pohlavními orgány.
3. Ve vodě dochází k oplození = splynutí samčí a samičí pohlavní buňky.
4. Z oplozené samičí buňky vyrostе štět s tobolečkou.
5. V tobolečce zrají výtrusy, které se po svém dozrání uvolní a opět z nich vyklíčí prvoklíček.



Mechy vytvářejí „polštáře“, které **zadržují vodu** = **chrání tak půdu před vysycháním.**

Mechy **zabraňují odnosu půdy v lesích.**

Mechy jsou využívány jako **ukazatelé čistoty ovzduší** – jsou citlivé na znečištění ovzduší nebo vody.

Mechy jsou **potravou a úkrytem** některých organismů.

2. ÚKOL: Přečti si pozorně přepsaný text a napiš odpovědi na otázky.

Kde rostou mechy?.....

Jaké jsou hlavní znaky mechů?.....

Co vyklíčí z výtrusů mechů?.....

Jak chrání mechy půdu před vysycháním?.....

Co poskytují mechy některým organismům?.....

Guten Tag, sedmáci,

v tomto týdnu si zopakujeme slovíčka a věty o rodině. Všechno už jsme se učili v týdnu od 30. 11., 4. 1. a 11. 1. a měli by to mít napsané v sešitě!!!

Pokud si s tím nebudete vědět rady, přijďte na individuální konzultaci!!!

Přelož do češtiny:

Wir sind Familie Novak.

Wir wohnen in Ostrava.

Das ist in Tschechien.

Meine Mutter heißt Růžena.

Meine Mutter ist jung und schön.

Mein Vater heißt Jirka.

Mein Vater ist groß und dünn.

Wir haben einen Hund und eine Katze.

Der Hund heißt Rex und ist schwarz.

Die Katze heißt Micka und ist wieß.

Wir haben eine Auto.

Unser Auto ist blau.

Pokud někdo potřebuje poradit s učením, může mi napsat na e-mail:

leona.gierc@zs-ibsenova.cz nebo může přijít do školy na individuální konzultaci. Konzultaci je ale nutné si se mnou předem domluvit!!!