

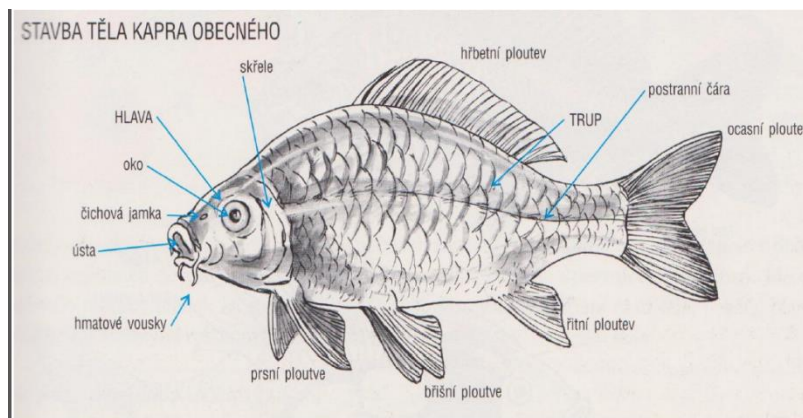
Učivo 7.A na týden od 26. 4. – 30. 4. 2021

Přírodopis 7. A 26. 4. – 30. 4. 2021 zadání 14

Tento týden si dokončíme vědomosti o rybách a zopakujeme stavbu jejich těla. **Vášim úkolem je zapsat si do sešitu a naučit se nové učivo – rozdělení ryb a překreslit si obrázek kapra. Zároveň přepsat do sešitu opakování a doplnit.** Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy nebo na konzultaci – pokud něčemu nerozumíte – každý pracovní den od 9 – 11 h. Úkol mi přineste ukázat do školy 23. 4. nebo vyfoťte a do 23. 4. pošlete na mail: hanusova.ucitelka@seznam.cz

Ryby – rozdělení

- 1) **Sladkovodní** – žijí v našich rybnících, řekách:
Dravé ryby (loví si svou kořist): štika-na kořist číhá
sumec-naše největší ryba
pstruh-žije jen v čisté vodě
okoun
Ostatní: kapr, lín, cejn, lipan
- 2) **Mořské ryby** – žijí v mořích: sled', sardinka, treska, tuňák, makrela, losos



Nakresli si obrázek:

Opakování

Opiš a doplň.

Tělo ryb je pokryto Ryby mají párové ploutve-..... a nepárové ploutve..... U ryb nacházíme zvláštní

orgán – plynový měchýř, ten pomáhá rybám

Rozmnožování ryb nazýváme....., samčí pohlavní buňky jsou, samičím

říkámeRyby dýchajíRyby mají také specifický smysl, který vnímá

otřesy ve vodě – jmenuje se.....Napiš 3 ryby, které žijí u

nás.....Napiš 3 ryby, které žijí v moři

.....Uveď alespoň 3 výrobky z ryb, které si můžeš koupit

v obchodě:.....

Milí sedmáci,

protože jsme mírně popředu s učivem a myslím, že je důležité, abyste si i něco zapamatovali, budeme se tentokrát učit jinak. Dole pod tímto textem najdete seznam témat, o kterých jsme se učili. Vyberte si jedno z nich a napište mi co o něm víte, (můžete použít přechozí úkoly i internet). Zpracujte vybrané téma na jednu stranu Vašeho sešitu (minimálně 10 vět obsahující důležité informace) a vyfoťte nebo doneste ke kontrole. mail: domacipriprava@centrum.cz

Termín odevzdání vypracovaných úkolů alespoň na stranu v sešitě je pátek, 30.4.2021.

Seznam 3 témat, ze kterých si vyberte jedno a piště do sešitu

- 1) **Česká knížata – věnujte se níže napsaným věcem**
 - založení pražského biskupství, papež, Slavníkovci, první zákoník
 - knížecí stolec, knížecí hrady, knížecí družina, stařešinský řád

- 2) **První čeští králové – věnujte se níže napsaným věcem**
 - Vratislav I, investitura, vztah s německým císařem, Přemysl Otakar I., dědičný řád
 -

- 3) **Vrcholný a pozdní středověk – věnujte se níže napsaným věcem**
 - zemědělství (chomout, trojpolní systém)
 - kolonizace
 - vznik nových vesnic a měst (městská práva a cechy)

Matematika VII. A – týden 26. – 30. 4. 2021

Tento týden si **zopakujte učivo Poměr, Přímá a nepřímá úměrnost**. V pátek 30. 4. všichni vyřešíte test – buď online, nebo si jej přijdete napsat do školy. Ti, kteří pomoc potřebovali, mne kontaktovali a vše jsme si vysvětlili. U ostatních čekám, že učivo zvládli sami. Příklady tento týden do sešitu **VYŘEŠTE BEZ MĚ POMOCI** ☺. Pokud si nebudete vědět rady, použijte svůj sešit – takovéto příklady v něm máte vysvětlené a vyřešené. Nezapomeňte **v pátek 30. 4. online vyřešit test nebo přijít do školy**. Ať se vám daří a buďte zdraví!!!

CO JSEM SE NAUČIL A UMÍM

26. dubna

1. Poznat přímou úměrnost a spočítat ji trojčlenkou
2. Poznat nepřímou úměrnost a spočítat ji trojčlenkou
3. Rozdělit číslo v daném poměru
4. Změnit číslo v daném poměru
5. Vypočítat skutečnou vzdálenost míst na mapě (měřítko mapy)

Pro ověření, zda to umíš, vyřeš tyto úkoly. Pomoz si vyřešenými příklady z uplynulých týdnů (začali jsme 1. března)

Samostatná práce 1:

Za svačinu pro 30 žáků jsme zaplatili 750 Kč. Kolik stojí svačina pro 8 žáků?

Samostatná práce 2:

Dva zedníci omítnou chodbu školy za 18 hodin. Za jak dlouho to zvládne 9 zedníků?

Samostatná práce 3:

Rozděl číslo 54 v poměru 2:7

Samostatná práce 4:

Změň číslo 20 v poměru 3:10

Samostatná práce 5:

Na mapě v měřítku 1:500000 je cesta dlouhá 8 cm. Kolik měří ve skutečnosti?

Milá sedmičko,

v tomto týdnu se naučíme nová pravidelná slovesa a naučíme se je i časovat.

Pokud si nebudete vědět rady, přijďte za mnou po domluvě na konzultaci.

Vypracujte tento list, přepište si vše do sešitu a doneste k opravě do pátku,

tedy do 30.4.2021. Je také možné zaslat elektronicky a to na známý email:

domacipriprava@centrum.cz

Tato slovesa si opište do sešitu!

spielen – hrát

kochen – vařit

schreiben – psát

singen – zpívat

gehen – jít

wohnen – bydlet

tanzen – tančit

stehen – stát

lachen – smát se

fotografieren – fotografovat

turnen – cvičit

schwimmen – plavat

malen – malovat

weinen – plakat

essen - jíst

Pravidlo pro časování pravidelných (slabých) sloves:

• z infinitivu odstraníme koncovku -en machen mach→en

• pak k základu slova přidáváme jednotlivé koncovky:

1. ich - e

2. du - st

3. er, sie, es - t

1. wir - en

2. ihr - t

3. sie, Sie - en

Časuj slovesa (doplň tabulku):

	schwimmen	gehen	lachen	spielen	essen
ich					
du		gehst			
er					
sie					
es				spielt	
wir					
ihr			lacht		
sie					
Sie					

Výchova k občanství č.13 – týden 26.4.-30.4.

6. ročník

Téma: – slavné osobnosti ČR

Milé děti, protože máme téma slavné osobnosti české republiky, tak zde máte několik jednoduchých otázek. Některé jména znáte a ty ostatní se pokuste najít na internetu. Kdo bude mít problém stavte se do školy uděláme to společně.

_Následující otázky a úkoly vyřeš na základě svých znalostí nebo informace vyhledej a ověřuj na internetu:

3. Zjisti, zda se mohly někdy osobně setkat tyto osobnosti:

- a) J. Mánes a Jan Hus
- b) J.E. Purkyně a J.A. Komenský
- c) Václav Havel a Dominik Hašek
- d) František Křižík a Antonín Panenka

2. Škrtni chybná spojení:

Bohuslav Martinů – sportovec
Bohumil Hrabal – spisovatel
Jan Jesenský – vynálezce lodního šroubu
Jan Werich – herec a spisovatel
Jiřina Bohdalová – malířka

4.. Dopln u osobností obor, ve kterém se proslavily:

Antonín Dvořák -
Jan Neruda -
Jiří Raška -
Vlastimil Harapes -
Vlasta Burian -
J.E. Purkyně -
Mikoláš Aleš -
J.A.Komenský -
E. Zátopek -

Český jazyk 7. ročník (úkoly 26. 4. – 30. 4. 2021)

- Tento týden pokračujeme v tématu slovní zásoba - tvoření slov
- Podíváme se na další způsob, kterým se tvoří nová slova v jazyce – konkrétně ZKRACOVÁNÍ
- Zapište si teorii do sešitu a pokuste se vypracovat následující cvičení (vůbec nevádí, když se vám to nepovede, chci vidět alespoň snahu)
- Kdybyste cokoli potřebovali, ozvěte se na FB skupinu nebo email zkoberska@post.cz, můžete si také [domluvit konzultaci ve škole](#)

ZKRACOVÁNÍ

- Jedná se o tvoření slov z víceslovných pojmenování → vznikají:
- **iniciálové zkratky** = vznikají z počátečních písmen (iniciál) jednotlivých slov názvu, píšeme je velkými tiskacími písmeny bez teček, jsou nesklonné (**ČR** = Česká republika, **EU** = Evropská unie, **OSN** = Organizace spojených národů, **VŠ** = vysoká škola),
- **zkratky** = píšeme zpravidla první písmeno slova nebo slov, příp. slabiku tak, za takovou zkratkou píšeme tečku (**s. r. o.** = společnost s ručením omezením, **př. n. l.** = před naším letopočtem, **č. j.** = číslo jednací, **pí** = paní),
- **zkratková slova** = vznikají spojením počátečních písmen nebo slabik několikaslovného názvu, zkratková slova se dají skloňovat (**Čedok** = Česká dopravní kancelář, **sítkom** = situační komedie, **Krnap** = Krkonošský národní park),
- **značky** = mají ustálenou podobu, příp. jsou tvořeny písmeny z cizích abeced nebo zvláštními grafickými znaky, nepíšeme za nimi tečku (**km** = kilometr, **kg** = kilogram, **r** = poloměr, **H** = vodík, **O** = kyslík, **A** = ampér).

Úkoly do sešitu:

1. Zkracování je jedním ze slovtvorných způsobů. Vznikají při něm zkratky – dokážeš odhalit jejich význam? Použij stránku <http://www.zkratky.cz> (zapiš zkratky přesně tak, jak jsou uvedeny v tabulce).

Zkratka	Český význam
ČR	
OSN	
KRNAP	
UK	
ČP	
CZK	
ČSSR	
CHKO	
UEFA	
ING.	

2. Použij stránku <http://www.zkratky.cz> a vyhledej význam titulů.

Titul	Význam
MUDr.	
JUDr.	
MVDr.	
Ing.	
prof.	

3. Přiřaď symboly ke zkratkám (označ tučným písmem správnou odpověď).

- a) ČR
- b) KRNAP
- c) UEFA



- a) KRNAP
- b) ČSSR
- c) EU



4. Napište, co znamenají zkratky.

tj. _____ tzn. _____ např. _____ tzv. _____ aj.
_____ čp. _____ č.j. _____ př.n.l. _____

5. Jak napíšeš zkratku České republiky? Podtrhni správnou variantu.

- a) Čr b) ČR c) čr d) čR e) ČsR f) Č.R.

Zeměpis 7. ročník (učivo 26. 4. – 30. 4. 2021)

- Tento týden pokračujeme v tématu ASIE (vodstvo, podnebí, příroda)
- Opět můžete využít prezentaci, na kterou máte odkaz níže. Kdo má možnost, pusťte si, je tam i spousta zajímavých fotografií, map apod.
- Udělejte si zápis do sešitu a sešit pošlete ke kontrole.
- Kdybyste cokoli potřebovali, jsem k dispozici na FB skupině, na emailu zkoberska@post.cz, ve škole.

https://www.youtube.com/watch?v=a0ia2_8PHRg&feature=youtu.be

ASIE

VODSTVO

Pro Asii jsou typické **bezodtoké oblasti**. Voda ze 40% asijské plochy neodtéká do oceánu.

Řeky:

Úmoří Tichého oceánu: Amur, Mekong, Huang He, Chang Jiang

Úmoří Indického oceánu: Indus, Ganga, Eufrat, Tigris, Brahmaputra

Úmoří Severního ledového oceánu: Ob, Lena, Jenisej (převážnou část roku jsou zamrzlé)

Tři soutěsky:

Je to největší přehrada na světě.

Leží v Číně na řece **Chang Jiang**.



PODNEBÍ

Monzuny:

Jsou to větry vanoucí v jihovýchodní Asii.

Zimní monzuny:

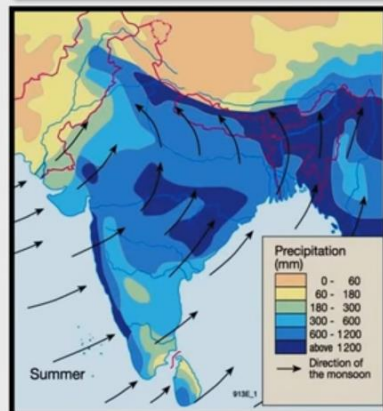
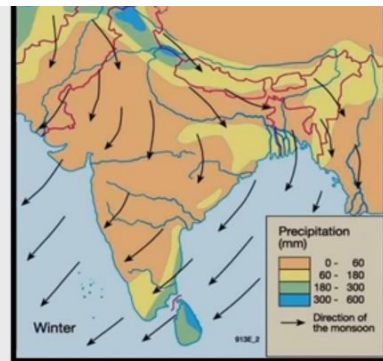
- ☛ Přinášejí sucho.
- ☛ Vanou z pevniny na oceán.

Letní monzuny:

- ☛ Přinášejí déšť.
- ☛ Vanou z oceánu na pevninu.

Tajfun:

Označení pro hurikán v Asii (vysoká rychlost, rotace).



PŘÍRODA

V Asii najdeme všechny typy přírodních krajín:

Polární pustiny = Severní ostrovy Asie (tuleň, mrož, medvěd lední).

Tundra = Sever pevninské Asie (liška polární).

Tajga = Rusko (vlk, jelen, medvěd, **tygr usurijský**).

Stepi = Mongolsko, Kazachstán a Čína (ovce, koza).

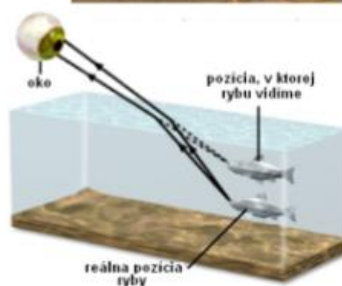
Pouště a polopouště = Centrální Asie (velbloud, hadi).

Monzunové lesy = Jihovýchodní Asie. Jsou zde plantáže (**buvol, panda, slon**).

Tropický deštný les = Ostrovní oblast jihovýchodní Asie (**orangutan**, tygr, hmyz, plazi).

Lom světla:

V klidné vodní hladině se můžeme vidět jako v zrcadle (odraz světla),
Podíváme-li se pozorně, vidíme i kameny nebo ryby pod vodou (lom světla),
Pokud zkusíte sáhnout pod vodu pro kámen na dně, je to obtížné, zdá se nám blíže hladině, než ve skutečnosti je (lom světla)

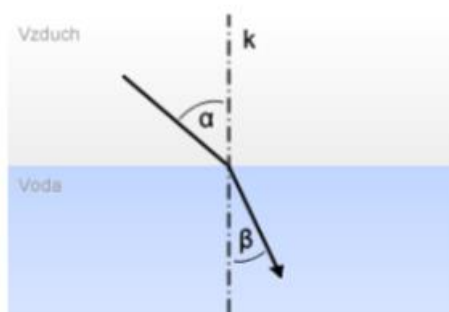


Zapiš si do sešitu :

Nechme dopadat paprsek světla na hladinu vody v nádobce.
Část světla se odrazí, část projde do vody a přitom změní svůj směr, láme se:

Lom ke kolmici:

Světlo prochází ze vzduchu do vody (z prostředí opticky řidšího do prostředí opticky hustšího)

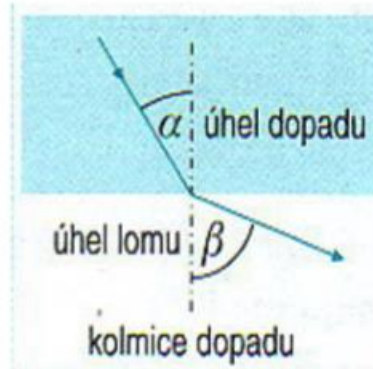


$$\alpha > \beta$$

Opakem lomu ke kolmici je lom světla od kolmice. Ten vzniká, prochází-li světlo z hustého prostředí do řídkého viz obr.

Lom od kolmice:

- Paprsek dopadá ze skla do vzduchu, nebo z vody do vzduchu,
- Světelný paprsek se šíří z prostředí opticky hustšího do prostředí opticky řídkšího.



$$\alpha < \beta$$

Odpověz na otázky :

1. Jaký vznikne lom, prochází-li světlo z řídkšího prostředí do hustšího ?.....
2. Jaký vznikne lom, prochází-li světlo z hustšího prostředí do řídkšího ?.....

