

ČESKÝ JAZYK – 8. ROČNÍK (úkoly 26. 4. – 30. 4. 2021)

- Tento týden si uděláme pár stylistických cvičení. Vaším úkolem bude opravit některé stylistické neobratnosti, nahradit slova výstižnějšími výrazy apod. Úkoly prověří vaši schopnost pracovat s mateřským jazykem. Stačí jen trochu zapřemýšlet a bude to hračka.
- V případě potřeby jsem vám k dispozici na emailu (zkoberska@post.cz), na FB skupině.
- Můžete si také domluvit konzultaci ve škole, napište si o termín.

CVIČENÍ:

1. Neopakujte stále a často např. slovesa „být“ a „mít“ Nahrad' v následujících větách tato slovesa výstižnějším vyjádřením.

V listnatých lesích jsou i jehličnaté stromy.....
Poslední tašky byly už na střeše a pokrývači končili s prací.....
Byl to sice pořádný liják, ale cesty již vysychaly.....
Pardubice jsou blízko Hradce Králové.....
Alenka nemá na chatě ani jednu kočku.....
Strýc má v paneláku nové sousedy.....
Mám z okna dobrý výhled na Krkonoše.....
Již dva roky mám doma vzácnou rostlinu.....

2. V dalších větách najdi nadbytečná slova a podtrhni je. Bez nich se věta dobře „obejde“.

Četba knih by měla být pro každého studenta jeho samozřejmostí.
Podle sázkových kanceláří je největším favoritem číslo jedna Kanada.
Vrcholem slavnostního galavečera bývalo vždycky často vystoupení hvězd.
Nejvíce nedostatků stále vidíme na úseku vývozu vepřového masa.
Soustředili se na oblast životního prostředí.
Sejdeme se opět v historicky krátké době.

3. Opravte ve větách špatný slovosled.

Mezi špatné lidské patří vlastnosti pýcha a chamtivost.
.....

Světově uznávaný lékař a psychiatr se narodil v Příboře, Sigmund Freud.

.....

Největší výběr čerstvých a potravin oku lahodících je jednoznačně na trzích.

.....

Na závěr sezóny hokejistům se příliš nedařilo.

.....

4. V následujících větách naprav slohové nedostatky.

Odstraňte přetrhané dráty nedělní vichřicí.

.....

Má postříkaný oblek blátem.

.....

Okna byla vyzdobena našimi poslanci.

.....

Včera otevřeli bazén pro předškoláky se skluzavkami.

.....

5. Nevhodnou jednoduchou větu nahradte souvětím.

Za účelem zlepšení svého zdraví denně cvičil.

.....

Přes půlhodinové dojíždění vlakem chodil vždy do práce včas.

.....

Musíte zabezpečit zajištění odvozu odpadových surovin.

.....

6. Vyjádři vhodněji.

Do před stavením stojícího domu uhodil blesk.

.....

Nepočítal jsem, že si všimnou, že chybím.

.....

Půjčil jsem si brusle sestry.

.....

7. Ověříme si tvou slovní zásobu a tvůj důvtip.

Kterým následujícím slovem lze nahradit slovo „rošťák“?

- a) uličník b) zloděj c) podvodník d) nešťastník

Jak lze nahradit spojení „dát se na kuchaře“?

- a) pracovat jako kuchař b) vyrábět kuchyňské nádobí
c) naučit se lépe vařit d) dosyta se najíst

Vhodným synonymem ke slovu „tyčí se“ je:

- a) stojí b) je zbudován c) ční

Jakým synonymem můžeš nahradit slovo „jalové“?

- a) bezobsažné b) inteligentní c) nevšední d) vytrvalé

Kde nelze adekvátně použít slovo „klient“?

- a) klient bankovního domu b) klient v obchodě drogerie
c) zahraniční klient d) klient cestovní kanceláře

Které z následujících slov není synonymem k „významný“?

- a) důležitý b) význačný c) podstatný d) známý

8. Volte vhodná slovesa. Nehodící se škrtněte.

Ve fyzice (jsme dělali, jsme prováděli, jsme konali) pokusy s kolem na hřídeli.

V obchodním domě (mají, prodávají, nabízejí, jsou ke koupi, kupujeme) i módní

oděvy. V neděli ráno (připravuji, vařím, zhotovuji, dělám) celé rodině snídani. Mapu

jsme (přidělali, připevnili, pověsili) na stojan. (Nemá, nepřinesl, nenapsal, neudělal,

nepřepsal) domácí cvičení.

8. A - MATEMATIKA - úkoly na týden od 26. 4. do 30. 4. 2021

1) Spočítej pomocí kalkulačtoru, případně pomocí aplikace v telefonu

a) $124^2 =$

b) $(-108)^2 =$

c) $0,25^2 =$

d) $4,1^2 =$

e) 41^2

f) 410^2

a) $\sqrt{50} =$

b) $\sqrt{25} =$

c) $\sqrt{250} =$

d) $\sqrt{2500} =$

e) $\sqrt{-2} =$

f) $\sqrt{2} =$

2) Doplň tabulku, hodnotu z 1. řádku dosad' do 2. řádku a vypočítej příklad:

Vzor:

x	-2	0	5
$x^2 + 5$	9	5	30

$$x^2 + 5 = (-2)^2 + 5 = 4 + 5 = 9$$

$$x^2 + 5 = 0^2 + 5 = 0 + 5 = 5$$

$$x^2 + 5 = 5^2 + 5 = 25 + 5 = 30$$

x	0	1	2	3	4	5
$x^2 + 1$						

x	-2	-1	0	1	2	3
$5x + 4$						

3) Žáci 8. třídy se změřili. Naměřené hodnoty byly 165 cm, 172 cm, 169 cm, 174 cm, 178 cm, 169 cm a 170 cm. Urči průměrnou výšku (aritmetický průměr) a modus.

4) Vypočítej obvod a obsah kruhu, jehož poloměr je 50 cm.

5) Akvárium má tvar válce s průměrem podstavy 4 dm a je vysoké 3 dm. Kolik litrů vody se do něj vejde? Spočítej, nezapomeň na odpověď.

6) **Přečti si, nepiš** (opakování mnohočlenů, máte v sešitě):

Mnohočleny nazýváme podle počtu členů

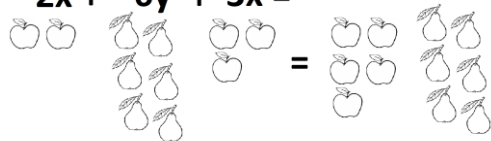
jednočleny → výrazy, ve kterých mohou být čísla, proměnné, jejich součin, podíl a mocnina

dvojčleny → výrazy, ve kterých je jedno znaménko plus nebo mínus = součet nebo rozdíl 2 jednočlenů

trojčleny → jsou v nich dvě znaménka plus nebo mínus (mimo těch v závorkách) = součet nebo rozdíl 3 jednočlenů

čtyřčleny → součet nebo rozdíl 4 jednočlenů

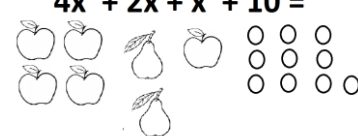
Při jejich sčítání nebo odčítání si musíme pamatovat, že sečíst nebo odečíst lze jen shodné proměnné ve stejných mocninách („jablka“ s „jablky“, „hrušky“ s „hruškami“)

$$2x + 6y + 3x =$$


5 jablek a 6 hrušek

Takže podle obrázku je jasné, že

$$2x + 6y + 3x = 5x + 6y.$$

$$4x^2 + 2x + x^2 + 10 =$$


5 jablek, 2 hrušky a 10 Kč

$$4x^2 + 2x + x^2 + 10 = 5x^2 + 2x + 10$$

7) **Učivo opiš do velkého sešitu a příklady vypočítej:**

Sčítání mnohočlenů

Postup při sčítání:

1. Odstraníme závorky, pokud jsou (jejich obsah zůstane beze změny)
2. Najdeme členy, ve kterých jsou stejné proměnné ve stejných mocninách
3. Tyto členy sečteme

a) $5x + 3 + 3x + 12 = 8x + 15$

b) $2x + 3y + 11x + 7y =$

c) $4a + 2b + 5a =$

d) $6a^2 + 7a + 8a^2 + 4a + 11 =$

e) $(2x + 3y) + (5x + 2y) = 2x + 3y + 5x + 2y = 7x + 5y$

f) $(6x + 3y) + (4x + 8y) =$

Odčítání mnohočlenů

1. Odstraníme závorky (pokud je před závorkou mínus, změní se všechna znaménka)
2. Najdeme členy, ve kterých jsou stejné proměnné ve stejných mocninách
3. Tyto členy odečteme případně sečteme

a) $5x - 3 - 3x + 12 = 2x + 9$

b) $2x - 3y - 11x - 7y = -9x - 10y$

c) $4a - 2b - 5a + 8b =$

d) $(2x + 3y) - (5x - 2y) = 2x + 3y - 5x + 2y = -3x + 5y$

e) $(8x + 2y) - (2x - 6y) =$

f) $(6x + 3y) - (4x + 8y) =$

Dobrý den, milí osmáci! Doufáme, že jste všichni v pohodě a hlavně zdraví. Posíláme učivo na další týden. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište svým vyučujícím ☺

evzen.tarasjuk@seznam.cz miskalamerova@gmail.com nebo na [Facebook](#).

1. OPAKOVÁNÍ. AIRPORT 3. LETIŠTĚ 3

1. Odpověz písemně na otázky.

Your name: _____ How old are you: _____ Your mother's name: _____
 Your class: _____ Your teacher's name: _____ Your father's name: _____
 Your favourite colour: _____ Your favourite number: _____ Your favourite food: _____

2. Přelož věty do anglického jazyka. Použij zápis z minulého týdne.

Příjemný let! _____
 Prosím, neopouštějte toto místo. _____
 Toto je nekuřácký let. _____
 Musíte vyplnit tento imigrační formulář. _____
 Letadlo bude vzletat za pět minut. _____

3. Doplň tabulku. Použij zápis z minulého týdne.

AJ	ČJ		AJ	ČJ
immigration form			goods to declare	
	cíl cesty			zarezervovat
non-smoking			fill in	
	první třída			účel
hand luggage			cancelled flight	
	zrušit			vzlétnout
EU citizen			departure lounge	
	druhá třída			přistát
sharp objects			delayed flight	
	připoutat se			hala
	palubní lístek			letuška

4. Přečti si text minimálně 2x. Potom ústně přelož text do českého jazyka. Vyplň úkol č. 6.

Hi, my name is Tommy. My surname is Gery. I'm fourteen years old. I'm English. I'm tall and thin. I've got short hair and black eyes. I'm wearing a red T-shirt, green shorts, black shoes and a yellow cap. I've got a big brown dog Lilo. I'm happy.



5. Vyplň identifikační kartu postavy z textu. Complete the identity card of the boy.

NAME: _____ SURNAME : _____
 AGE: _____ NATIONALITY: _____
 HAIR: _____ EYES: _____
 PERSONALITY: _____ PETS: _____

NĚMECKÝ JAZYK PRO 8. ROČNÍK

Studijní opora od 26. 4. – 30. 4. 2021

Osmáci,

tento týden se zaměříme na nové téma **Mein Tag – Můj den**. Nejdříve se naučíte novou/staronovou slovní zásobu – tu si přepíšete do vašich sešitů a naučíte. Bude se vám hodit v dalších hodinách. ☺

Prosím, pokuste se řešit i NJ a odevzdávejte úkoly včas! Mnoho z vás to vůbec nedělá!!!

Termín odevzdání je 30. 4. 2021!!!

Pokud si s něčím nebudete vědět rady, napište mi na mess, anebo mě kontaktujte skrze e-mail, kde si dohodneme konzultace, když něco nebudete umět: alespavelka@seznam.cz.

MEIN TAG – WORTSCHATZ (Můj den – slovní zásoba)

1. DENNÍ A TÝDENNÍ PROGRAM

auf/stehen – vstávat

frühstücken – snídat

zur Schule gehen – jít do školy

essen – jíst

lernen – učit se

zu Mittag essen - obědvat

zu Abend essen - večeřet

zum Training gehen – jít na trénink

zu Hause helfen – pomáhat doma

die Hausaufgaben machen – dělat úkoly

ins Bett gehen – jít do postele

jeden Tag – každý den

der Unterricht - vyučování

beginnen - začít

die Schule ist aus – škola končí

ich gehe raus – jdu ven

der Vormittag - dopoledne

der Nachmittag - odpoledne

der Abend - večer

das Hobby,-s – záliba, koníček

der Wald – les, r Park – park, r Spielplatz - hřiště

2. ŠKOLA, ROZVRH HODIN

der Unterricht – vyučování

die Stunde - hodina

beginnen – začínat

das Schulfach, die Schulfächer – předmět ve škole, předměty

das Lieblingsfach – oblíbený předmět

der Stundenplan – rozvrh hodin

(das) Tschechisch – čeština

(das) Deutsch – němčina

(das) Englisch – angličtina

(die) Musik – hudební výchova

(der) Sport - tělocvik

(das) Werken – dílny

(die) Handarbeit – ruční práce

(die) Biologie – přírodopis

(die) Geschichte – dějepis

(die) Mathematik (Mathe) - matematika

(die) Kunst – výtvarná výchova

(die) Informatik - informatika

(die) Physik - fyzika

(die) Chemie - chemie

(die) Geographie - zeměpis

wie viel - kolik

frei - volno

sprechen – mluvit

rechnen – počítat

schreiben – psát

lesen – číst

singen -

zpívat

ZEMĚPIS 8. ROČNÍK

(úkoly na týden 26. 4. – 30. 4. 2021)

- Tento týden se podíváme na další kraj České republiky: **Středočeský kraj**
- Pusťte si krátká videa, kdo má možnost. Můžete na nich vidět krásy Středočeského kraje.
- Udělejte si krátký zápis do sešitu. Sešit pošlete ke kontrole.
- V případě potřeby jsem vám k dispozici na emailu zkoberska@post.cz, na FB skupině. Můžete si také domluvit konzultaci ve škole.

<https://www.youtube.com/watch?v=wEPJ4A1Jjws>

<https://www.youtube.com/watch?v=aKBzTrIqOnY>

STŘEDOČESKÝ KRAJ



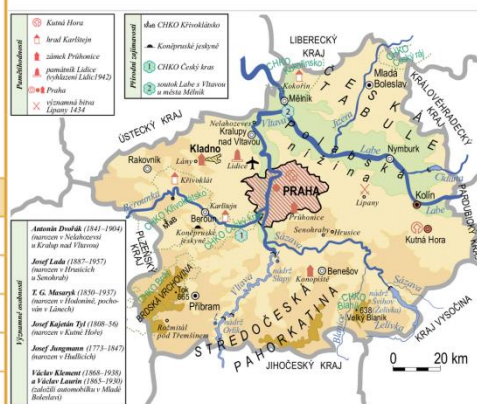
znak kraje



poloha kraje a krajského města v ČR

Základní údaje Středočeského kraje k 6/2016

Krajské město:	Praha
Rozloha:	11 015 km ²
Počet obyvatel:	1 333 064
Hustota zalidnění:	121 obyvatel/km ²
Oficiální web krajského úřadu:	www.kr-stredocesky.cz



Základní údaje

- Svou **rozlohou** i **počtem obyvatel** patří Středočeský kraj mezi **největší kraje ČR**.
- Na jeho území se nachází mnoho **historických** a **přírodních památek a zajímavostí** – např. hrad **Karlštejn**, město **Kutná Hora** či **CHKO Český kras**.

Přírodní podmínky

- Povrch: Polabská nížina, Středočeská pahorkatina, Brdy, Křivoklátská vrchovina
- Vodstvo: Labe, Vltava, Jizera, Berounka, Sázava, přehrady Orlík, Kamýk, Štěchovice, Vrané, Švihov
- Podnebí: teplé a suché (srážkový stín Krušných hor)

Hospodářství

- V kraji je rozvinutá **zemědělská i průmyslová výroba**.
- **Polabská nížina** je jednou z **nejúrodnějších oblastí ČR**, pěstuje se zde hlavně pšenice, zelenina, květiny ovoce a víno.
- V **Českém krasu** se těží **vápenec**.
- V **Mladé Boleslavi** probíhá výroba **automobilů Škoda**, v **Kolíně** pak sídlí automobilka **TPCA** s výrobou vozů **Toyota, Peugeot a Citroën**.
- V **Kralupech nad Vltavou** se nachází největší **ropná rafinerie** u nás.
- V **Kutné hoře** se nachází podnik na **zpracování tabáku** (Philip Morris).

Zajímavosti

- Historické jádro **Kutné Hory** a jeho dvě památky – gotický **chrám sv. Barbory** a **kostel Nanebevzetí Panny Marie** – jsou zapsány na Seznamu světového kulturního dědictví **UNESCO**.
- Známé jsou hrady **Karlštejn, Křivoklát, Český Šternberk** a **Kokořín**.
- Nejznámějšími zámky jsou **Konopiště** a **Lány**.



Milí osmáci,

protože jsme mírně popředu s učivem a myslím, že je důležité, abyste si i něco zapamatovali, budeme se tentokrát učit jinak. Dole pod tímto textem najdete seznam témat, o kterých jsme se učili. Vyberte si jedno z nich a napište mi co o něm víte, (můžete použít přechozí úkoly i internet). Zpracujte vybrané téma na jednu stranu Vašeho sešitu (minimálně 10 vět obsahující důležité informace) a vyfoťte nebo doneste ke kontrole. mail: domacipriprava@centrum.cz

Termín odevzdání vypracovaných úkolů alespoň na stranu v sešitě je pátek, 30.4.2021.

Seznam 3 témat, ze kterých si vyberte jedno a piště do sešitu

- 1) Velká francouzská revoluce – věnujte se níže napsaným věcem**
 - konstituční monarchie, revoluce, role náboženství, měšťanstva, šlechty
 - girondisté, jakobíni, konvent, Robespierre, gilotina

- 2) Napoleon Bonaparte a jeho války– věnujte se níže napsaným věcem**
 - intervent, kolonie, plebiscit, koaliční války, blokáda, Rusko
 - bitva tří císařů, Elba, Waterloo, Sv. Helena (jak to dopadlo)

- 3) Ponapoleonská Evropa – věnujte se níže napsaným věcem**
 - Vídeňský kongres
 - Svatá aliance
 - Období restaurace

Přírodopis 8. A 26. 4. – 30. 4. 2021 zadání 14

Tento týden si řekneme informace o hormonálním řízení těla. **Vaším úkolem je nové učivo pročíst, zapsat do sešitu (zkrácený zápis-viz zapiš si do sešitu) a naučit se. Příště na toto učivo budete mít opakování na známku.** Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy nebo na konzultaci – pokud něčemu nerozumíte – každý pracovní den od 9 – 11 h. Úkol mi přineste ukázat do školy 30. 4. nebo vyfoťte a do 30. 4. pošlete na mail: hanusova.ucitelka@seznam.cz

Hormonální řízení lidského těla

Hormony jsou chemické látky, které řídí důležité životní procesy organismu, jako je růst, látková výměna, rozmnožování a funkce jednotlivých orgánů.

-vytvářejí se ve zvláštních hormonálních žlázách, odtud se uvolňují do krve – krev je rozvádí do celého těla

-zajišťují spolu s nervovým systémem prakticky všechny procesy v těle

-jejich nedostatek nebo nadbytek vede k závažným onemocněním (např. nedostatek inzulínu-cukrovka, u pohlavních hormonů ovlivnění tělesného vývoje jedince).

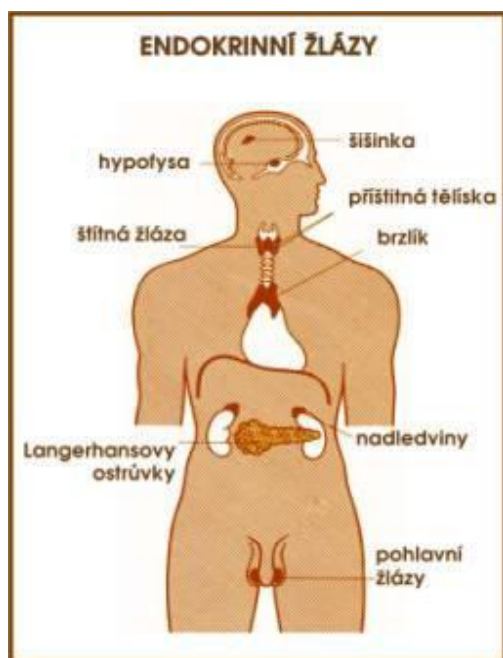
Zapiš si do sešitu: **Hormonální řízení těla:**

Hormony jsou chemické látky, které řídí důležité životní procesy organismu-viz tabulka. Vytvářejí se ve zvláštních hormonálních žlázách, odtud se uvolňují do krve – krev je rozvádí do celého těla. Jejich nedostatek nebo nadbytek vede k závažným onemocněním.

Opiš si do sešitu tabulku – přehled žláz a hormonů

Žlázy s vnitřním vyměšováním	Uložení	Některé hormony a jejich funkce
podvěsek mozkový	pod mezimozkem	řídí činnost jiných žláz, růstový hormon
nadledvinky-dřen	na horním okraji ledvin	vylučují hormon adrenalin -zvyšuje srdeční činnost
Šišinka	na zadní straně mezimozku	vývoj pohlavních žláz, ovlivňuje spánek a bdění
slinivka břišní	pod žaludkem	hormon inzulin -přeměna cukru
pohlavní žlázy	vaječníky-dutina pánevní, varlata-šourek	působí na vznik druhotných pohlavních znaků (u ženy- estrogen , u muže – testosteron)
štítná žláza	na krku pod chrupavkou	obsahuje jod nezbytné hormon pro zdravý tělesný a duševní vývoj
nadledvinky-kůra	na horním okraji ledvin	ovlivňuje látkovou přeměnu

Prohlídni si umístění žláz:



Chemie pro 8.třídou v týdnu od 26.4. - 30.4.2021
Zápis a úkol odevzdej ve škole nebo pošli na mail do 30.4.2021
chemienovakova@seznam.cz

RYCHLOST CHEMICKÉ REAKCE

Aby proběhla chemická reakce, musí se reaktanty srazit.

Existuje několik faktorů, které rychlost chemické reakce ovlivňují – buď ji urychlí nebo zpomalí.

Faktory:

- 1) Chemickou reakci může urychlit **zvýšení teploty**
 - Určitě z vlastní zkušenosti víš, že když si chceš osladit čaj kostkou cukru, tak se ti rychleji rozpustí v teplém čaji než v čaji studeném.
- 2) Chemickou reakci může urychlit **zvětšení styčné plochy** (to je plocha, která se něčeho dotýká)
 - Opět znáš ze své zkušenosti, že když dáš do vody rozdrčenou kostku cukru, tak se rozpustí rychleji než celá kostka cukru.
- 3) Chemickou reakci může urychlit **zvýšení koncentrace**. Co to znamená koncentrace? - Když si koupíš juice (džus) třeba pomerančový, tak na jeho etiketě může být napsáno: stoprocentní koncentrát. To znamená, že je v krabici čistá pomerančová šťáva – bez žádné vody. Takže čím vyšší je procento koncentrace té dané kapalné látky, tím je více koncentrovaná.
A teď příklad: budu mít jednu zkumavku třeba s padesátiprocentní kyselinou sírovou a druhou zkumavku s osmdesátiprocentní kyselinou sírovou. Do každé zkumavky dám měděný plíšek. V obou zkumavkách se začne měděný plíšek rozpouštět. Rychleji se plíšek rozpustí v kyselině osmdesátiprocentní.
- 4) Chemickou reakci může urychlit **katalyzátor** – to je látka, která do reakce vstupuje, ale nic se s ní neděje (**nezmění své vlastnosti**)
 - Ukazovali jsme si jednou při pokusu uvolňování kyslíku z peroxidu kyslíku (to jak pán dával žhnoucí špejli do zkumavky a zjišťoval, jestli je v ní dostatek kyslíku), jak do peroxidu kyslíku pán přisypal burel (černý prášek = oxid manganičitý) – tehdy jsem vám připomněla, že tento černý prášek tam slouží jako katalyzátor = reakce se urychlí, ale s burelem se nic nestane (nezmění se a ani nezmění své vlastnosti – můžeme ho použít k dalšímu pokusu)

Úkol:

- 1) Vypiš co nejvíc druhů vod (kdo napíše méně než 4, bude mít pětku, kdo napíše více než 10, bude mít jedničku). Hlavně nepiš vody jako: špinavá, kanálová, teplá, studená apod. – to škrám!
- 2) Napiš plyny, které obsahuje vzduch + kolik procent je jich ve vzduchu
- 3) Napiš, který plyn ze vzduchu podporuje dýchání.
- 4) Napiš, které 2 plyny ze vzduchu nepodporují dýchání.

Fyzika 8.A. Učivo na období od 26.4.-30.4.2021

Téma : Výpočet podle Ohmova zákona

Napětí značíme **U** a jednotkou je **1V** (1 Volt)

Proud značíme **I** a jednotkou je **1A** (1 Ampér)

Odpor značíme **R** a jednotkou je **1Ω** (OHM)

OHMŮV ZÁKON:

Elektrický proud **I** v kovovém vodiči je přímo úměrný napětí **U** na koncích vodiče a nepřímo úměrný odporu vodiče **R**.

To znamená, procházející proud **I** ve vodiči je tím větší, čím větší je napětí **U** a proud **I** je opět větší, když má obvod menší odpor **R**.

Vzorce pro výpočet jednotlivých veličin:

EL.PROUD

$$I = \frac{U}{R} [A]$$

EL.NAPĚTÍ

$$U = R \cdot I [V]$$

EL.ODPOR

$$R = \frac{U}{I} [\Omega]$$

Podle tohoto zákona se počítají všechny veličiny v elektrickém obvodu a to proto, aby obvod fungoval, a aby se nespálil.

Vzorový příklad :

1. Jak velký odpor má topné těleso varné konvice, prochází-li jím při napětí 230 V proud 5 A?

Zápis :

$$R = ? \Omega$$

$$U = 230 V$$

$$I = 5 A$$

$$R = U : I$$

$$R = 230 : 5$$

$$R = 46 \Omega$$

Topné těleso má odpor 46 Ω.

Vypočti příklady : Ohmův zákon, výpočet R, U, I

1. Jak velký odpor má topné těleso varné konvice, prochází-li jím při napětí 230 V proud 5 A?
2. Jaké napětí má zdroj, k němuž je připojen spotřebič s odporem 1 k Ω , prochází-li jím proud 8 mA?
3. Obvodem prochází proud 100 mA při napětí 0,1 kV. Jaký odpor má rezistor zařazený v obvodu?
4. **Doplň tabulku :**

Veličina	Její značka	Jednotka
El. proud		
El. napětí		
El. odpor		

Ohmův zákon, výpočet R, U, I – řešení

1. $R = ? \Omega$
 $U = 230 \text{ V}$
 $I = 5 \text{ A}$

$$R = U : I$$
$$R = 230 : 5$$
$$R = 46 \Omega$$

Topné těleso má odpor 46 Ω .

2. $U = ? \text{ V}$
 $R = 1 \text{ k}\Omega = 1\,000 \Omega$
 $I = 8 \text{ mA} = 0,008 \text{ A}$

$$U = R \cdot I$$
$$U = 1\,000 \cdot 0,008$$
$$U = 8 \text{ V}$$

Zdroj má napětí 8 V

3. $R = ? \Omega$
 $U = 0,1 \text{ kV} = 100 \text{ V}$
 $I = 100 \text{ mA} = 0,1 \text{ A}$

$$R = U : I$$
$$R = 100 : 0,1$$
$$R = 1\,000 \Omega$$

Rezistor má odpor 1 000 Ω

Finanční gramotnost – 26.4.-30.4.

8. ročník

Téma : Peníze

Milé děti, tento týden si uděláte jednoduchý pracovní list na téma – peníze. Je to druhá část z minulého týdne. Mnoho otázek i odpovědí již znáte.

Pokus si zapamatovat některá data, týkající se peněz – část informací jste měli i minulý týden (červené jsou nové informace).

6.-7. stol.př.n.l.	počátek ražení a používání mincí
Okolo 970 n. l.	první česká stříbrná mince (denár Boleslava)
10. stol.	vznik papírových peněz v Číně
13. stol.	počátek cenných papírů (potvrzení o uložení zlata)
1661	první papírové peníze v Evropě (Švédsko)
1762	první papírové bankovky na našem území
1910	první prodeje na splátky
1914	první věrnostní platební karta
1950	počátky moderních platebních karet
1960	počátky elektronického bankovníctví
1995	spuštěno první int. Bankovníctví (USA)
1998	internetové bankovníctví v ČR

Opakování

1. Pokus se sestavit směnný obchod podle hodnoty uvedeného zboží

(dvojice zboží spoj čarou)

hrnec

slepice

kráva

6 kuřat

3 kozy

hrábě

bochník chleba

povoz

kůň

10 vajec

stavba střechy

10 pytlů mouky

2. Zaškrtni ochranné prvky bankovek

digitální znak

vodoznak

fotografie prezidenta republiky
ochranný kovový proužek
ochranná vlákna
černý pruh kolem okraje bankovek
mikrotext

3. Přiřaď k sobě stát a jeho měnu

Rakousko	zlotý
Švédsko	forint
Chorvatsko	koruna
Polsko	libra
USA	euro
Maďarsko	frank
Británie	dolar
Švýcarsko	kuna

4. K jednotlivým událostem přiřaď datum – datумы máš úplně nahoře tohoto PL

počátek ražení a používání mincí

vznik papírových peněz

první papírové bankovky na našem území

první prodeje na splátky

počátky moderních platebních karet

internetové bankovníctví v ČR

1998

1950

10. stol.

6.-7. stol.př.n.l.

1762

1910

Výchova k občanství č.13 – týden 26.4.-30.4.

8. ročník

Téma: – nakupujeme

Milé děti mám jednoduchý úkol. Rozdělte určené věci do jednotlivých obchodů

MAMINKA JDE NAKUPOVAT

Rozděl věci ze seznamu do příslušných obchodů:

mléko, sýr, chléb, limonáda, uzené maso, banán, párek, sešit, nádobí, svetr, pero, tulipán, dort, boty, koláč, mýdlo, vařečka, zmrzlina, jogurt, kalhoty, jablko, guma, květináč, granule pro kočku, šampon, paprika, hrníček, vodítko pro psa, rajče, panenka, tkaničky do bot, rohlík, zubní pasta, obálka, salám, pastelky, bunda, cvičky, konvička na zalévání, autíčko - hračka, kartáček na zuby, lžička, váza, koloběžka, koš na odpadky, jahody, bonbóny, kaktus, miska, banán,

MASNÁ

CUKRÁRNA

POTRAVINY

ODĚVY

PAPÍRNICTVÍ

OBUV

KVĚTINÁŘSTVÍ

PEKAŘSTVÍ

HRAČKÁŘSTVÍ

KNIHKUPECTVÍ

DROGERIE

ZVERIMEX

DOMÁCÍ POTŘEBY

OVOCE ZELENINA