

ČESKÝ JAZYK – 9. ROČNÍK (úkoly 26. 4. – 30. 4. 2021)

- Tento týden si připomeneme, jak správně napsat ŽIVOTOPIS. Je to věc, kterou jistě budete ve svém životě potřebovat! Věnujte tomuto tématu pozornost!
- Nejprve trocha teorie, запиšte si do sešitu. Dále máte vzor, jak by váš životopis mohl vypadat.
- Vaším úkolem je vytvořit vlastní strukturovaný životopis. Nejlépe v nějakém textovém editoru (např. MS WORD). Pohrajte si také s grafickou úpravou, budete hodnoceni jak z jazyka českého, tak z informatiky.
- V případě potřeby jsem vám k dispozici na emailu (zkoberska@post.cz), na FB skupině. Můžete si také domluvit konzultaci ve škole, napište si o termín.

https://www.youtube.com/watch?v=c_AsT6Rsvm0

ŽIVOTOPIS

- Životopis pravdivě a stručně zachycuje **základní životní údaje** určité osoby (autora životopisu).
- Častokrát slouží jako doklad k **žádosti** o zaměstnání
- Neuplatňujeme v něm své subjektivní názory a soudy.
- Na internetu existuje celá řada šablon, podle kterých lze životopis napsat.
- V dnešní době je vhodný **strukturovaný (profesní) životopis** neboli tzv. **CV** (z latiny curriculum vitae).
- Životopis by měl být stručný, výstižný. Napsán přehledně, bez gramatických chyb a překlepů. Důraz je kladen také na grafickou úpravu.

Co musí životopis obsahovat?

- Kontaktní údaje (telefon, email) + fotografie
- jméno, příjmení, datum a místo narození, trvalé bydliště
- národnost, státní příslušnost, stav
- dosažené vzdělání
- praxe = přehled zaměstnání (reference)
- zdravotní stav
- koníčky
- znalost cizích jazyků, PC dovednosti, různé kurzy, certifikáty apod.
- datum, vlastnoruční podpis

Vzor strukturovaného životopisu

dobré foto dodá na důvěryhodnosti (je vždy nahore)

vzdělání uvádějte od posledního

nevynechejte žádné zaměstnání


vhodné kurzy ukáží, že pracujete na svém rozvoji

napište i základní znalost může se hodit

co můžete řídit

vše co umíte s ohledem na práci o kterou se ucházíte

personalistům hodně napoví o vaší osobnosti a vlastnostech můžete upravit podle toho, na jakou pozici se hlásíte



Ing. Martina Nováková

Kontaktní údaje pořádně zkontrolujte

1976 | Hvězdoslavova 212, Mníšek pod Brdy, 75253
+420 777 123 456 | martina.novakova@seznam.cz

tip: e-mail "smudlinka23@seznam.cz" používaný už od střední školy nemusí působit příliš důvěryhodně, lepší je založit si nový se jménem

Vzdělání	Praxe	Kurzy	Jazykové znalosti	Řídičský průkaz	Technické znalosti a dovednosti	Zájmy
1994 - 1999 Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví, obor Účetnictví a finanční řízení podniku vysokoškolské vzdělání	2011 - 2015 RB Recruitment a.s. Ekonomický ředitel odpovědnost za kompletní rozpočet a hospodaření firmy	2015 Komunikace v novém tisíciletí Intenzivní dvoujdenní kurz zabývající se osobním růstem a komunikací s lidmi	angličtina: výborná / rodný jazyk němčina: pokročilá španělština: základní / pasivní	B - osobní auto	MS Windows XP / Vista / 7, MS Windows 8 Textový editor (MS Word), Tabulkový kalkulátor (MS Excel), program (MS PowerPoint), Internet / e-mail	tanec - flamenco, cestování, rodina
1990 - 1994 Gymnázium, Praha 2, Botičská 1 středníškolské vzdělání	2009 - 2010 RB Communications s.r.o. Manažer týmu Odpovědnost za vedení týmu controllingu Reference: Jana Nováková, manager marketingu, 777 123 456, jana.novakova@adresaefirmy.cz	2010 Academy Financial Institute Berlin - řízení rozpočtu mezinárodních firem				
	2000 - 2008 TESLA a.s. mzdová účetní, vedoucí oddělení					

pokud je to vhodné, připište kontakt na nadřízeného, který vás může doporučit

VOTOMAX.CZ | DATABÁZE UCHAZČŮ O PRÁCI

Další vzory pro inspiraci můžete najít na webu.

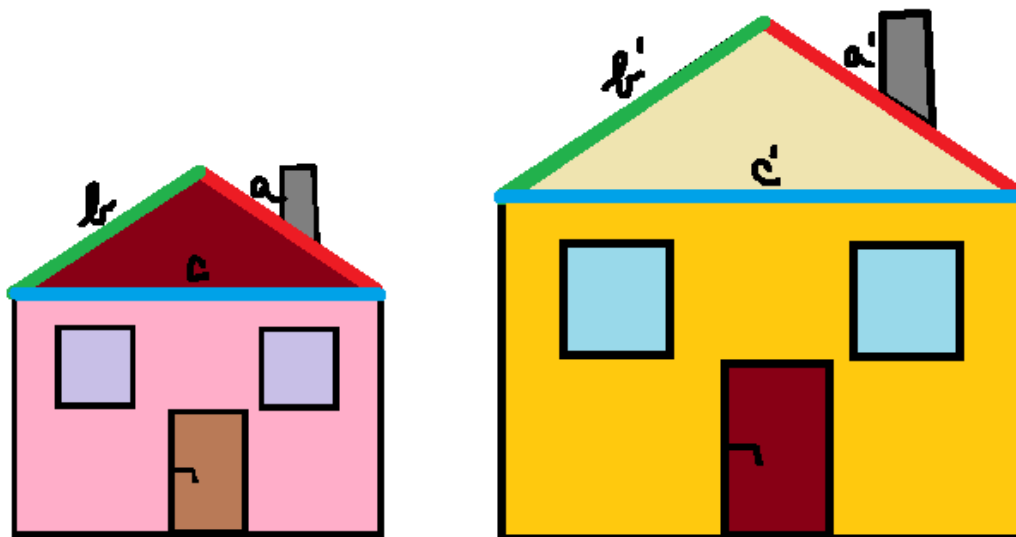
- **Vaším úkolem je vytvořit vlastní strukturovaný životopis. Nejlépe v nějakém textovém editoru (např. MS WORD). Pohrajte si také s grafickou úpravou, budete hodnoceni jak z jazyka českého, tak z informatiky.**
- **ÚKOL MI ODEŠLETE NA EMAIL.**

Matematika IX. A – týden 26. – 30. 4. 2021

Dnes pokročíme k dalšímu učivu ☺. Vše pečlivě napište a vnímejte, co píšete. Samostatná práce je vaše práce – vyřešíte sami. Sešit doneste ukázat, nebo vyfoťte a pošlete mi v pátek 30. 4. v Messengeru popř. na email rkristkova@seznam.cz Ať se vám daří a buďte zdraví

PODOBNOST

26. dubna



Pojem podobný už znáte z běžného života. Mějme dva domy. Na první pohled vidíte, že jsou si „podobné“. Mají stejný tvar, ale jinou velikost.

V matematice platí:

Dva geometrické **ÚTVARY JSOU PODOBNÉ**, jestliže poměry délek všech dvojic odpovídajících úseček těchto útvarů se rovnají témuž číslu k . Toto číslo k se nazývá **POMĚR PODOBNOSTI**.

podobnost zapisujeme $a \sim a'$

Soustředíme se na střechy domů – trojúhelníky. Menší dům je **VZOR**, větší dům je **OBRAZ**. Obraz popisujeme písmeny s čárkou.

Změřme délky stran. $a=30$ mm, $b=30$ mm, $c=50$ mm, $a'=45$ mm, $b'=45$ mm, $c'=75$ mm

Poměr se sestavuje v pořadí obraz ku vzoru! (u nás větší dům ku menšímu)

Vytvoříme tři poměry z dvojic odpovídajících si stran, zapíšeme, dosadíme délky a spočítáme.

$$a' : a \rightarrow 45 : 30 = 1,5$$

$$b' : b \rightarrow 45 : 30 = 1,5$$

$$c' : c \rightarrow 75 : 50 = 1,5$$

Všechny poměry vyšly stejné číslo \rightarrow **trojúhelníky jsou PODOBNÉ**. Číslo 1,5 je **POMĚR PODOBNOSTI**

Je-li $k > 1$ dojde ke **ZVĚTŠENÍ** geometrického útvaru

Je-li $k < 1$ dojde k **ZMENŠENÍ** geometrického útvaru

Je-li $k = 1$ délky se nezmění - zachování geometrického útvaru tzv. **SHODNOST**

Samostatná práce 1:

Napiš k poměru podobnosti, zda dojde k zvětšení, zmenšení anebo se jedná o shodnost

1 : 2 → _____ 5 : 3 → _____ 4 : 4 → _____

ZJISTI, ZDA JSOU ÚTVARY PODOBNÉ

Příklad: Zjisti, zda jsou podobné obdélníky ABCD a A'B'C'D' daných rozměrů.

1. ABCD: $a = 5$ cm; $b = 3$ cm; A'B'C'D': $a' = 20$ cm, $b' = 12$ cm

Sestavíme poměry (obraz ku vzoru)

$$a' : a \rightarrow 20 : 5 = 4$$

$$b' : b \rightarrow 12 : 3 = 4$$

Poměry jsou stejné, obdélníky jsou podobné, poměr podobnosti je $k=4$. Jde o zvětšení

2. ABCD: $a = 8$ cm; $b = 3$ cm; A'B'C'D': $a' = 24$ cm, $b' = 15$ cm

Sestavíme poměry (obraz ku vzoru)

$$a' : a \rightarrow 24 : 8 = 3$$

$$b' : b \rightarrow 15 : 3 = 5$$

Poměry nejsou stejné, obdélníky nejsou podobné.

Samostatná práce 2:

Zjisti, zda jsou podobné obdélníky ABCD a A'B'C'D' s rozměry

1. ABCD: $a = 5$ cm; $b = 10$ cm; A'B'C'D': $a' = 10$ cm, $b' = 20$ cm

2. ABCD: $a = 20$ cm; $b = 10$ cm; A'B'C'D': $a' = 10$ cm, $b' = 5$ cm

Téma : Peníze

Milé děti, tento týden si uděláte jednoduchý pracovní list na téma – peníze. Je to druhá část z minulého týdne. Mnoho otázek i odpovědí již znáte.

Pokus si zapamatovat některá data, týkající se peněz – část informací jste měli i minulý týden (červené jsou nové informace).

6.-7. stol.př.n.l.	počátek ražení a používání mincí
Okolo 970 n. l.	první česká stříbrná mince (denár Boleslava)
10. stol.	vznik papírových peněz v Číně
13. stol.	počátek cenných papírů (potvrzení o uložení zlata)
1661	první papírové peníze v Evropě (Švédsko)
1762	první papírové bankovky na našem území
1910	první prodeje na splátky
1914	první věrnostní platební karta
1950	počátky moderních platebních karet
1960	počátky elektronického bankovníctví
1995	spuštěno první int. Bankovníctví (USA)
1998	internetové bankovníctví v ČR

Opakování

1. Pokus se sestavit směnný obchod podle hodnoty uvedeného zboží

(dvojice zboží spoj čarou)

hrnec
slepice
kráva
6 kuřat
3 kozy
hrábě
bochník chleba
povoz
kůň
10 vajec
stavba střechy
10 pytlů mouky

2. Zaškrtni ochranné prvky bankovek

digitální znak
vodoznak
fotografie prezidenta republiky
ochranný kovový proužek
ochranná vlákna
černý pruh kolem okraje bankovek
mikrotext

3. Přiřaď k sobě stát a jeho měnu

Rakousko	zlotý
Švédsko	forint
Chorvatsko	koruna
Polsko	libra
USA	euro
Maďarsko	frank
Británie	dolar
Švýcarsko	kuna

4. K jednotlivým událostem přiřaď datum – datumy máš úplně nahoře tohoto PL

počátek ražení a používání mincí

vznik papírových peněz

první papírové bankovky na našem území
první prodeje na splátky

počátky moderních platebních karet

internetové bankovníctví v ČR

1998

1950

10. stol.

6.-7. stol.př.n.l.

1762

1910

Fyzika 9. třída období od 26.4.-30.4.2021

Opakování – Planety sluneční soustavy – pracovní list

Využij zápisy v sešitě, využij informací na internetu a podle pokynů vypracuj pracovní list. Pokud něčemu nerozumíš přijď na konzultaci.

Zapiš si otázky do sešitu a odpověz na ně:

1) **Mezi tělesa sluneční soustavy nepatří:** Slunce, měsíce, černá díra, Velký vůz, planety, komety, planetky. (zakroužkuj)

2) Která planeta má povrch podobný Měsíci?.....

3) Pro svoji malou hustotu by teoreticky na vodě plavala planeta:

4) Io, Europa, Ganymedes a Callisto jsou měsíce planety.....

5) Jitřenkou či Večernicí bývá označována planeta

6) Náklonem osy rotace se na své dráze jakoby kutálí.....

7) Modrým obrem je planeta

8) Největší planetou sluneční soustavy je

9) Kyselina sírová prší na planetě

10) Nejchladnějším tělesem sluneční soustavy je měsíc

11) Patří k planetě

12) Kyslík a dusík je obsažen v atmosféře planety

13) Přítomnost života byla zkoumána na planetě

14) Nejrychlejší uragány 2400km/h vanou na planetě

15) Velikostí je Zemi nejvíce podobná planeta

16) Největším měsícem sluneční soustavy je

17) Slunce zaujímá asi 69%, asi 89%, asi 99% hmotnosti sluneční soustavy. (zakroužkuj)

18) Vysoká teplota (až 480°C) je na planetě

19) Nejkrásnější prstence má planeta

20) Světlo ze Slunce letí na naši planetu asi 3min, 8,3min, 15 min. (zakroužkuj)

Chemie 9.A – pro týden od 26.4.2021 do 30.4.2021

- nové učivo si opiš do sešitu, vypracuj zábavné úkoly a **VŠECHNO** přines nebo pošli na mail chemienovakova@seznam.cz do **30.4.2021**

Bílkoviny

Z 8.třídy si pamatujeme, že bílkoviny se tvoří v rostlinách díky dusíku, který je obsažen spolu s fosforem a draslíkem v hnojivech.

Bílkoviny jsou základem všech organismů a plní v nich tyto funkce:

- **Stavební** (kolagen, elastin, keratin)
- **Transportní a skladovací** (hemoglobin, transferin)
- **Zajišťující pohyb** (aktin, myosin)
- **Řídící a regulační** (enzymy, hormony, receptory)
- **Ochranné a obranné** (imunoglobulin, fibrin, fibrinogen)

Bílkoviny = proteiny – jsou v těle důležité pro:

- **Výživu, růst a ochranu svalů, šlach, kůže, kostí**
- **Zkrácení doby regenerace**
- **Spalování tuků a redukci nadváhy**

Bílkoviny jsou nepostradatelnou složkou potravy živočichů. Živočichové nejsou schopni bílkoviny vytvářet, musí je přijímat v potravě.

Bílkoviny máme:

- **rostlinné – např. v luštěninách (čočka, fazole, hrách).**
- **živočišné - vejce, mléko, maso.**

Úkol:

- 1) Z jaké rostliny se získává kaučuk?
- 2) Jak se jmenuje plast, ve které jsou minerálky nebo kofola apod.?
- 3) Jak se jmenuje plast, ze kterého se vyrábí bezbarvé, ochranné štíty?
- 4) Jak se jmenuje plast, který se používá k zateplování domů?
- 5) Jak se jmenuje plast, který se používá jako nepřilnavá vrstva na pánvičky?
- 6) Jak se jmenuje plast, který se používá jako linoleum?

MEIN TAG / MEIN TAGESPROGRAMM

WAS MUSS ICH AM TAG MACHEN?

- V minulé opoře jste se seznámili se zajímavým tématem, a to, **POVOLÁNÍMI**. Snad se vám budou někdy hodit. ☺
- Nové téma zní: Mein Tag/Mein Tagesprogramm – Můj den/Můj denní program. Jedná se o vaše staronové téma, které rozšíříme o další aktivity, především o další slovní zásobu a četbu s překladem.
 - Zašli, anebo přines do školy ke kontrole **do 30. 4. 2021**.
- Pokud budeš chtít pomoci, napiš na mess, nebo mě kontaktuj mailem, případně si domluv konzultaci ve škole - alespavelka@seznam.cz

Co vás čeká?

- zopakuj si slovní zásobu – přelož slovíčka do českého jazyka a nauč se je
- přečti si text „Mein Tag“, nauč se číst a přelož ho
- neznámá slovíčka vypiš, vyhledej jejich překlad
- zopakuj si použití/časování slovesa „müssen – muset“ (opakování), tvorbu vět

Tak jako téměř u všech modálních sloves tu máme nepravidelné časování v jednotném čísle, kde

a) dochází ke změně **kmenové samohlásky**

b) **1. a 3. osoba mají stejný tvar, bez koncovky.**

OSOBA	JEDNOTNÉ ČÍSLO	MNOŽNÉ ČÍSLO
1.	ich muss	wir müssen
2.	du musst	ihr müsst
3.	er, sie, es muss	sie, Sie müssen

Úkol: Vymyslete libovolné věty s použitím způsobového slovesa „müssen“. Věty napište.

Př. Am Montag muss ich um sieben Uhr aufstehen. – V pondělí musím vstávat v sedm hodin.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Mein Tagesablauf in Bildern



mein Wecker
klingeln



aufstehen



sich waschen



sich anziehen



frühstücken



Zähne putzen



zur Schule
fahren/gehen



in der Schule sein



viel lernen



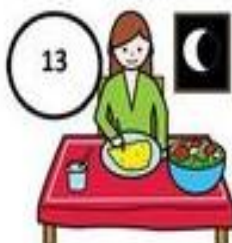
zu Mittag essen



Hausaufgaben machen



Freunde treffen
und spielen



mit meiner Familie zu
Abend essen



fernsehen



ins Bett gehen



lesen

Mein Tag

Meine Mutter weckt mich um 6:25 Uhr.

(Mein Wecker klingelt um 6:25 Uhr.)

Ich stehe um 6:30 Uhr auf.

Dann ziehe ich mich an und frühstücke.

Ich esse Kekse und trinke Tee oder

Kakao. (Milch, Wasser, Orangensaft ... Müsli, Cornflakes,

Butterbrot mit Marmelade, Brötchen mit Marmelade ...)

Ich wasche mich und putze meine Zähne.

Um 7:35 gehe ich aus dem Haus.

Um 8:00 Uhr beginnt der Unterricht. Wir haben Mathe, Italienisch,

Deutsch, Englisch, Naturkunde, Geschichte, Geografie, Religion,

Zeichnen, Turnen und Musik. Um 9:50 haben wir große Pause.

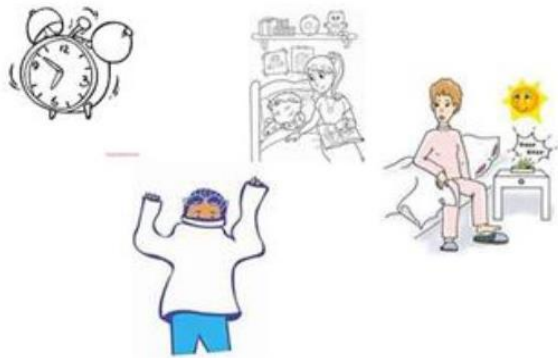
Wir essen unsere Jause und wir spielen.

Meistens esse ich in der Schule, in der Mensa, zu Mittag.

Am Nachmittag beginnt der Unterricht um 14:00 Uhr.

Um 16:00 Uhr ist die Schule aus. Ich gehe nach Hause.

Während der Woche habe ich keine Hausaufgaben.



Pracovní činnosti č.13– týden 26.4.-30.4.

9. ročník

Téma : povolání

Ahoj děti, toto je jednoduchý úkol. Pište vedle sebe dvojice, které k sobě patří z nabídky v tabulkách.

<i>námořník</i>
<i>pekař</i>
<i>malíř</i>
<i>švec</i>
<i>číšník</i>
<i>řezník</i>
<i>kuchař</i>
<i>výpravčí</i>
<i>holič</i>
<i>zahradník</i>
<i>krejčí</i>
<i>kominík</i>
<i>kovář</i>
<i>malíř pokojů</i>

<i>štafle</i>
<i>hřeben</i>
<i>píšťalka</i>
<i>vařečka</i>
<i>nůž</i>
<i>podnos</i>
<i>kormidlo</i>
<i>lepidlo</i>
<i>kominická štětka</i>
<i>kovadlina</i>
<i>paleta</i>
<i>pec</i>
<i>šicí stroj</i>
<i>záhon</i>

Milí devátáci,

protože jsme mírně popředu s učivem a myslím, že je důležité, abyste si i něco zapamatovali, budeme se tentokrát učit jinak. Dole pod tímto textem najdete seznam témat, o kterých jsme se učili. Vyberte si jedno z nich a napište mi co o něm víte, (můžete použít přechozí úkoly i internet). Zpracujte vybrané téma na jednu stranu Vašeho sešitu (minimálně 10 vět obsahující důležité informace) a vyfoťte nebo doneste ke kontrole. mail: domacipriprava@centrum.cz

Termín odevzdání vypracovaných úkolů alespoň na stranu v sešitě je pátek, 30.4.2021.

Seznam 3 témat, ze kterých si vyberte jedno a piště do sešitu

1) Hospodářská krize v ČSR i ve světě + totalitní režimy

- důvod vzniku krize, co předcházelo, krach burzy a proč se to stalo
- totalitní režimy (fašismus, nacismus, komunismus) – co to je, kde vznikaly a kdo je v čele každého z nich

2) Nástup nacismu v Německu

- Adolf Hitler, Mein Kampf, NSDAP, pивní puč
- gestapo, noc dlouhých nožů, křišťálová noc (pogrom)
- emigrace, všeobecná branná povinnost

3) Začátky druhé světové války

- politika appeasementu, Anšlus, Sudety
- mnichovská dohoda, norimberské zákony
- pakt Molotov – Ribbentrop, útok na Polsko, západní tažení (do Francie)

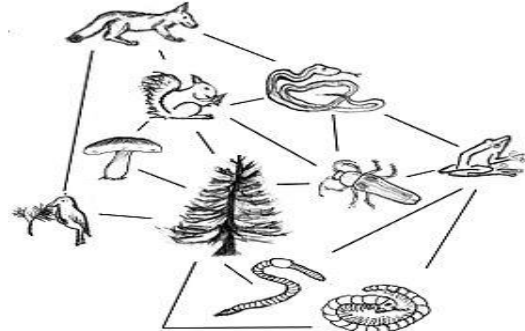
Tento týden budeme pokračovat vzájemnými vztahy mezi organismy v přírodě. **Vaším úkolem je napsat a naučit se daný text, opsat opakování do sešitu a doplnit-za toto budete hodnoceni známkou.** Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy nebo na konzultaci – pokud něčemu nerozumíte – každý pracovní den od 9 – 11 h. Úkol mi přineste ukázat do školy 30. 4. nebo vyfoťte a do 30. 4. pošlete na mail: hanusova.ucitelka@seznam.cz

Vztahy mezi organismy- jsou 3 skupiny organismů:

1. **Producenti**- patří sem **zelené rostliny a sinice**. Mají schopnost vytvářet fotosyntézu. Jsou schopni se živit sami.
2. **Konzumenti** – patří sem **živočichové**. Neumějí si vyrábět živiny, přijímají je v potravě. Požívají rostliny (býložravci) nebo jiné živočichy (masožravci) nebo obojí (všežravci).
3. **Rozkladači**- jsou to hlavně **houby a bakterie**. Rozkládají těla uhynulých producentů a konzumentů na jednoduché látky, a tak je vrací zpět do koloběhu látek (producenti je čerpají z půdy).

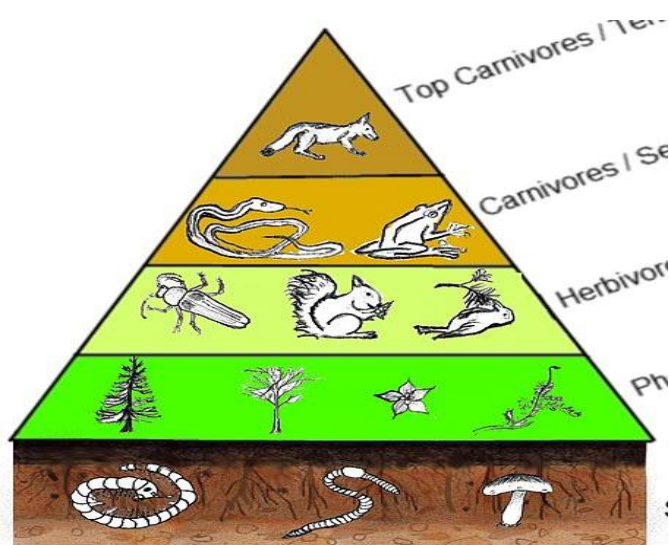
Potravní vztahy:

Potravní řetězec- jeden organismus je zdrojem energie pro druhého, jsou na sobě závislí (podívej se na obrázek).



Obrázek nemusíš překreslovat, ale zkus závislost organismů na obrázku popsat slovy:

Potravní pyramida- grafické vyjádření potravní závislosti mezi zelenými rostlinami, býložravci a masožravci- **překresli si do sešitu**



konzumenti třetí třídy, největší predátoři = lovci

konzumenti druhé třídy, masožravci

konzumenti první třídy, býložravci

producenti

rozkladači

Nejvíce je v přírodě producentů, méně býložravců, ještě méně masožravců, nejméně lovců.

Výchova k občanství č.13 – týden 26.4.-30.4.

9. ročník

Téma: – soudy

Tento týden si vyzkoušíte posoudit nedodržení určitých skutků, které se mohou stát.

Rozhodni, zda byla porušena či nedodržena pravidla, nebo zda byl porušen zákon, piš pod sebe pod správný výrok.

Skutek: nepozdravil jsem, byl zabit člověk, někdo se předběhl ve frontě v obchodě, zloděj ukradl kolo, byl jsem chycen v autobuse bez jízdenky, nenapsal jsem domácí úkol, prodavačka si nechala peníze za zboží, soused vyhrožoval zabitím sousedovi, v obchodě prodávají pašované zboží, dealer prodává drogy, ve škole jsem lhal vyučujícímu, maminka fyzicky ubližuje svému dítěti, rodiče neposílají své dítě do školy, zákazník sprostě a vulgárně napadal prodavačku v obchodě.

NEBYLA DODRŽENA PRAVIDLA

BYL PORUŠEN ZÁKON

Výchova ke zdraví č.13– týden 26.4.-30.4.

9. ročník

Téma : prevence nemoci

Odpovědi pište do sešitu

Kája pociťoval, že je jeho tělo unavené. Špatně se mu polykalo, cítil bolest. O svých pocitech hned řekl mamince a ta rozhodla, že půjdou k panu doktorovi. Lékař ho vyšetřil, nemoc pojmenoval, předepsal léky a přidal rady, jak se nejrychleji vyléčit.

1. Jakou nemoc měl Kája?
 2. Co Kájovi asi doktor poradil?
-
3. Kde a při čem si mohl Kája onemocnět?
 4. Odpovídej do sešitu

- 1.Na zuby používáme...
- 2.Píchne jako včelička...
- 3.Tělo utíráme do...
- 4.Zuby si čistíme ...
- 5.Na ruce používáme ...
- 6.Na prstech rostou ...
- 7.Na mytí vlasů používáme ...

Zeměpis 9. A (učivo 26. 4. – 30. 4. 2021)

- Tento týden pokračujeme v zemědělství. Podíváme se na ROSTLINNOU VÝROBU
- Přečtěte si základní info a udělejte zápis do sešitu. Kdo má materiály v tištěné podobě, může i nalepit.
- Kdybyste cokoli potřebovali, ozvěte se na FB skupinu nebo email zkoberska@post.cz

ZEMĚDĚLSTVÍ

- A) Rostlinná výroba
- B) Živočišná výroba – chov zemědělských zvířat
- C) Rybolov
- D) Lesní hospodářství

ROSTLINNÁ VÝROBA

- rozmístění plodiny určují: přírodní podmínky (pásmovitost, stupňovitost, úrodnost půd) a hospodářská vyspělost státu.

Rozmístění rostlinné výroby:

- a) mírný podnebný pás: pšenice, kukuřice, řepa cukrovka, řepka olejka, brambory, oves, ovoce, zelenina
- b) subtropický podnebný pás: víno, olivy, citrusové plody, mandle, fíky, bavlník, rýže, sója, tabák
- c) tropický podnebný pás: rýže, banány, ananas, kakao, káva, kukuřice, cukrová třtina

Dělení zemědělských plodin:

- obiloviny - pšenice, ječmen, kukuřice, žito, oves.....

- olejniny – řepka, slunečnice, sója, podzemnice olejná....
- okopaniny – brambory, maniok, batáty....
- luštěniny- hrách, fazole, čočka
- ovoce - citrusy, banány, jablka, třešně, ananas, vinná réva....
- pochutiny – káva, kakao, čaj, koření
- technické plodiny – bavlník, konopí, len, chmel, tabák, cukrová řepa...
- zelenina – zelí, mrkev, salát, chřest, květák, kopr, cibule, česnek.....
- píce – jetel, vojtěška, travní směs

Nejdůležitějším druhem užitkových rostlin jsou obilniny, které zajišťují obživu velkého počtu obyvatelstva Země.

Milí devátáci, zasílám vám úkol z angličtiny na týden (26. -30.4.)

Prosím, do pátku 30.4. mi pošlete fotky vypracovaného úkolu nebo doneste ke kontrole sešit do školy. Pokud něčemu nebudete rozumět, kontaktujte mě přes Messenger na FB nebo na emailu - miskalamerova@gmail.com. Se vším vám ráda poradím! Držím palce :)

SHOPPING – NAKUPOVÁNÍ (přepiš slovíčka a nauč se je !)

Shop	obchod	fit	padnout, sedět (u odě
shop assistant	prodavač	too tight	příliš těsné
shop window	výloha	too loose	příliš volné
go shopping	jít nakupovat	guarantee	záruka
customer	zákazník	cash desk	pokladna
cheap	levné	price	cena
expensive	drahé	price list	ceník
discount	sleva	receipt	doklad, účet
sale	výprodej	in cash	v hotovosti
queue	fronta	credit card	platební karta
sell	prodávat	buy	koupit
pay	platit	change	drobné
look for	hledat	cost	stát (o ceně)
size	velikost	choose	vybrat
try on	vyzkoušet si	serve	obsluhovat
match	hodit se k něčemu	buy 1 get 1 free	dvě za cenu jednoho
changing room	kabinka	half price	poloviční cena

Důležité věty a fráze, které můžete v obchodě slyšet. Přepiš a nauč se je! :)

How can I help you? - Jak Vám mohu pomoci?

Are you in queue? – Jste ve frontě?

Are you being served? – Už jste obsluhován?

How does it fit? - Jak Vám to sedí?

Would you like to change it for a different size? - Chtěl byste to vyměnit za jinou velikost?

Would you like anything else? - Přejete si ještě něco jiného?

Next, please. – Další, prosím.

Who's next? – Kdo je na řadě?

How would you like to pay? – Jak chcete platit?

Will that be cash or credit? - Budete platit v hotovosti nebo kreditní kartou?

Doplňte druhé části překladů vět ! Přečtete si konverzaci mezi zákazníkem a prodavačem

zákazník – customer - C , prodavač – shop assistant - S

S: Jak Vám mohu pomoci?.....
C:- **I am looking for a shirt.**
S: Jaká je Vaše velikost?.....
C:- I have M (medium). **Can I try this shirt on?**
S : **Ano, jistě ! Jak Vám to sedí?**
C:- **It doesn't fit very well. It is too tight.**
.....- **Do you have a bigger size?**
.....- **Can I try another one?**
S: Vybral(a) jste něco?.....
C:- **Yes, this blue shirt, it matches to my eyes.**
S: **Vypadáte skvěle!** -.....
C:..- **How much does it cost?**
S: **Tohle tričko stojí 20 \$** -.....
C:.....- **May I pay by credit card?**