

ZŠ Gebauerova, odloučené pracoviště Ibsenova

## 4. třída



plán učiva distanční výuky na týden:

**3. - 7. 5. 2021**

---

**PODSTATNÁ JMÉNA - rod, číslo, životnost**

-u podstatných jmen určujeme rod, číslo, životnost

1) do tabulky rozděl a napiš podstatná jména, podle rodu

(pomůžeš si ukazovacím zájmenem - **ten, ta, to**)

podst. jména - **strom, hnízdo, sýkorka, mládě, déšť, květina, slunce, sníh, sněženka, kolo, časopis, kniha, dítě, maminka, dědeček, bábovka, banán, mýdlo, pes, husa, kuře**

rod mužský ( <b>ten</b> )	rod ženský ( <b>ta</b> )	rod střední ( <b>to</b> )

2) převed' podstatné jméno z čísla jednotného do čísla množného

(příklad: *strom - stromy*)

kuře - .....	auto - .....	les - .....
učitelka - .....	míč - .....	vlk - .....
hruška - .....	řeka - .....	zub - .....
kniha - .....	žena - .....	kolo - .....

4) převed' podstatné jméno z čísla množného do čísla jednotného

(příklad: *stromy - strom*)

úkoly - .....	jahody - .....	kořata - .....
rytíři - .....	dorty - .....	filmy - .....
branky - .....	roky - .....	kořeny - .....
státy - .....	víly - .....	hrady - .....

3) zakroužkuj podstatná jména, která jsou životná

(životnost určujeme pouze u podstatných jmen rodu mužského)

jelen, děda, batoh, voják, déšť, kámen, kapr, úkol, hokej, král, film, příklad, vrabec, pirát

## MATEMATIKA

### DĚLENÍ -opakování

$12 : 6 =$

$15 : 5 =$

$20 : 4 =$

$32 : 8 =$

$24 : 6 =$

$18 : 3 =$

$45 : 9 =$

$56 : 7 =$

$42 : 7 =$

$80 : 8 =$

$7 : 7 =$

$9 : 1 =$

$54 : 6 =$

$21 : 7 =$

$18 : 2 =$

$64 : 8 =$

### DĚLENÍ SE ZBYTKEM

#### 1) pravidla

Př.  $13 : 3 =$

#### Postup:

1. Ptám se: Je číslo 13 násobkem čísla 3?

**Ne**, číslo 13 není násobkem čísla 3.

2. Hledám **nejbližší menší násobek** čísla 3 k číslu 13.

tj. 12, protože  $3 \cdot 4 = 12$

3. Dopočítám, **kolik mi zbývá** do 13 a to bude **zbytek**. tj. zb.1

4. Zapisujeme:  $13 : 3 = 4$  (zb.1)



### DĚLENÍ SE ZBYTKEM (DĚLITEL 2, 3, 4, 5)

#### 2) vypočítej

$3 : 2 =$

$5 : 2 =$

$7 : 2 =$

$11 : 2 =$

$17 : 2 =$

$19 : 2 =$

$15 : 2 =$

$9 : 2 =$

$11 : 3 =$

$8 : 3 =$

$5 : 3 =$

$7 : 3 =$

$16 : 3 =$

$23 : 3 =$

$29 : 3 =$

$20 : 3 =$

$9 : 4 =$

$14 : 4 =$

$17 : 4 =$

$34 : 4 =$

$5 : 4 =$

$11 : 4 =$

$22 : 4 =$

$19 : 4 =$

$9 : 5 =$

$17 : 5 =$

$33 : 5 =$

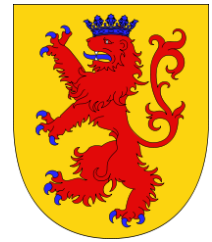
$12 : 5 =$

$19 : 5 =$

$46 : 5 =$

$36 : 5 =$

$21 : 5 =$



## ČESKÉ ZEMĚ ZA VLÁDY HABSBURKŮ

---

- Habsburský rod** byl mocný evropský panovnický rod
- roku 1526 zvolen byl za českého krále Ferdinand I. Habsburský, začíná období **vlády Habsburků** v českých zemích
- pod jejich vládou se spojily **české země, uherské království** a **země rakouské** v obrovskou říši
- hlavním městem říše byla **Vídeň**
- v Čechách se těžilo stříbro, rozvíjelo se zemědělství, rybníkářství, řemesla, vaří se pivo, vyrábí se sukno a plátno, byl vynalezen knihtisk (čímž se zrychlila výroba knih, byly levnější a mohli si je zakoupit i prostí lidé)
- důležitá je vzdělanost lidí – **vznikají městské a vesnické školy**

## NEJVÝZNAMNĚJŠÍ HABSBURKOVÉ NA ČESKÉM TRŮNĚ

---

### RUDOLF II.

- jako jediný Habsburk zvolil za své sídlo Prahu, měl rád a podporoval vědu a umění-za jeho vlády říše vzkvétala
- na Pražský hrad zval významné **alchymisty** (vyrábí pro něj elixír mládí, kámen mudrců a zlato) a **astrology** (hvězdáři - sestavují horoskopy)
- podle jedné pověsti sestavil za vlády Rudolfa II. židovský rabín umělého člověka z hlíny **GOLEMA**, který se pomocí kouzla probouzel k životu



**úkol:** Přečti si povídání o Habsburské říši a napiš, ze kterých zemí se skládala.

**HABSBURSKÁ ŘÍŠE se skládala ze:**

zemí ....., země .....

a **království** .....



## POHÁDKA O GOLEMOVI

Za starých časů žil v Praze rabín Löw, jehož učenost byla přeslavná. Zdaleka přijížděli do Prahy učenci jen proto, aby s ním mohli promluvit. I sám císař k němu zavítal a potěšil se jeho uměním.

Ale nejen bohatí a slavní, i chudí a nešťastní našli u rabína vždycky dveře dokořán. Ve své moudrosti věděl, jak tvrdě život na lidi doléhá a rád poradil i pomohl.

Ani na své služebnictvo nezapomněl. Když si všiml, co je v domě práce a lopoty, rozhodl se, že svým lidem uleví. Udělal z hlíny lidskou postavu, kterou oživil svým vzácným uměním tak, že jí do úst vložil lístek s kouzelným slovem.

Hliněný muž Golem měl sílu za deset lidí a vykonával v domě všechny těžké práce. Sluhové a služky se ho nejdřív báli pro jeho hrubý vzhled a obří postavu. Ale časem si na něj zvykli a nemohli si dost vynachvátit, jak jim práci ulehčil. Golem drhnul podlahy, štípal dříví, nosil vodu, čistil stáje a složil s vozu těžký náklad, a to všechno hravě, bez nejmenší námahy.

Jen na jednu věc rabín Löw musel pamatovat. Ve sváteční den, kdy každý v domě odpočíval, nesměl ani Golem pracovat. Že však sám od sebe v práci ustat nemohl, musel mu rabín vyjmout z úst kouzelný lístek a tím ho na čas zbavit života.

Jednou ale rabín na Golema přece zapomněl. Odešel slavit svátek k příteli a netušil, že je doma zle. Když Golem vykonal všechny práce a nikdo mu nic dalšího nepřikázal, začal si práci hledat sám. Pobíhal jak zběsilý, lámal nábytek, drtil všechno, co mu přišlo do cesty. Právě vyvracel domovní bránu, když se rabín vracel z návštěvy.

Hned věděl, co se stalo. Přiskočil k zuřícímu Golemovi, vytrhl mu z úst kouzelný lístek - a rázem ho tak změnil v neživou sochu.



## NEŽIVÁ PŘÍRODA - HORNINY A NEROSTY

- když jdeme krajinou, vidíme kolem nás **živou přírodu** (rostliny, houby a živočichy), ale vidíme i **neživou přírodu** (vzduch, půda, voda, teplo a světlo, horniny a nerosty)  
*-dnes si povíme něco o horninách a nerostech*
- horniny a nerosty** (nerosty se odborně nazývají minerály) jsou součástí neživé přírody
- tvoří pevný obal na povrchu Země, takzvanou **zemskou kůru**
- horniny vznikaly různým způsobem**, některé vyvěřely z hloubi Země jako roztavená hmota, která na povrchu postupně ztuhla (příkladem takové horniny je žula)
- jiné vznikly během milionů let usazováním malých částecek nerostů i jiných látek na souši nebo v moři a jejich ostudným zpevněním (tak vznikl např. vápenec nebo pískovec)
- horniny využíváme jako** kámen na stavby, materiál na výrobu soch, pomníků, náhrobků, na dláždění chodníků, ozdobné obklady stěn .....
- každá hornina je složená z nerostů** (např. hornina žula se skládá z těchto nerostů: křemene, živce a slídy)
- jednotlivé nerosty se v přírodě vyskytují také samostatně
- nerostů je velké množství** - patří k nim např. zlato, stříbro, sůl kamenná, diamant a jiné drahé kameny
- povinností člověka je bohatství nerostů a hornin chránit, protože jejich zásoby nejsou nevyčerpatelné*

### otázky na závěr:

1) Který nerost používáme každý den?

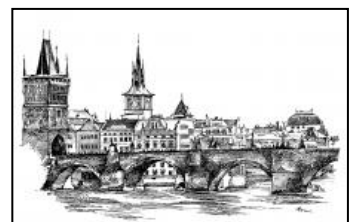
(nápověda: zlato, stříbro, sůl kamenná, diamant)

.....

2) Jak se jmenuje naše slavná stavba, která je postavena z pískovce?

(nápověda: nechal ji postavit král Karel IV.)

.....





I CAN (Já umím)



I CAN'T (Já neumím)

**1. Spoj dvojice:**

I CAN SWIM.

Umím běhat.

I CAN'T FLY.

Neumím skákat.

I CAN RUN.

Umím chodit.

I CAN'T JUMP.

Neumám létat.

I CAN WALK.

Umím plavat.

**2. Odpověz na otázky:**

Otázka:

Odpověď:

Can you play football?

Yes, I can. (ano, umím) nebo No, I can't. (ne, neumím)

Can you walk? \_\_\_\_\_

Can you play hockey? \_\_\_\_\_

Can you swim? \_\_\_\_\_

Can you fly? \_\_\_\_\_

**Do you like....** (máš rád...)  
(nemám)

Yes, I like. (ano, mám) nebo No, I don't like. (ne,

Do you like pizza? \_\_\_\_\_

Do you like milk? \_\_\_\_\_

Do you like bananas? \_\_\_\_\_

Do you like strawberries? \_\_\_\_\_

