

Český jazyk (3.-7.5.2021) – 5. třída

kamila.konvickova@seznam.cz, messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

OPAKOVÁNÍ

ÚKOL - Dopln MĚ/MNĚ

Nezlob ____! ____ bolí hlava. ____ to můžeš říct. Půjdete beze ____? Povídal příběh o _____. To všechno se stalo kvůli _____. ____ to vyprávěj. Viděl ____ včera. ____ se nechce zpívat. To ____ baví. ____ se chce spát.

ÚKOL - Dopln správné tvary číslovek

Mám doma (2) *dvě* kočky a (3) _____ psy. (Oba) _____ kočky si rády hrají se (2) _____ psy. Toho (3) _____ se bojí, protože je z nich největší. S (oba) _____ kočkami spím v posteli. O všech (3) _____ psech si myslím, že mají spát v pelíšku, ale oni mají občas jiný názor. Proto se někdy stane, že mám v posteli (5) _____ zvířat a já se tam nevejdu.

ÚKOL - Vyber správnou možnost a zakroužkuj ji

ulice - u lice

narozeniny - na rozeniny

zaním - za ním

vedne - ve dne

kholiči - k holiči

polévka - po lévka

poobědě - po obědě

nashledanou - na shledanou

velice - ve lice

vtramvaji - v tramvaji

ÚKOL - Do vět vyber správné spojky

KDYŽ / PROTOŽE splním tuto práci, budu moci odejít. Přeji si, ABY / PROTOŽE byly prázdniny. Musím jít k holiči, NEBO/NEBOŤ mám už moc dlouhé vlasy. David A / NEBO Alena jsou sourozenci. Chtěla bych si našetřit peníze, PROTOŽE / KDYŽ potřebuji nový telefon. AŽ / ANI přijedete na návštěvu, upeču koláč s borůvkami. Žáci I / ANI učitelé jeli do divadla. Řekl mi, ŽE / ABY potřebuje pomoc.

ÚKOL - Dopiš souvětí

Až vyrostu, _____ .

Když bude svítit sluníčko, _____ .

ÚKOL - Vymysli věty s danými spojkami

i _____

ale _____

ÚKOL - Označ dvojici spojek, kterou lze doplnit do souvětí, aby bylo smysluplné.

Kamarádka mě lákala do kina na komiksový film, _____ já jsem nešla, _____ nemám komiksy ráda.

- a) a - ale
- b) když - neboť
- c) ale - protože
- d) protože - poněvadž

ÚKOL - Označ souvětí, ve kterém chybí čárka před spojkou.

- a) Dnes zůstanu doma a budu si číst.
- b) Tereza ani Martina nepřišly včera odpoledne do kroužku.
- c) Koláče i zákusky mám opravdu moc rád.
- d) Mám rád když prší.

ÚKOL - Dopln tabulku

PODSTATNÉ JMÉNO	PŘÍDAVNÉ JMÉNO	PŘÍSLOVCE
jemnost		
		krásně
	objemný	

ÚKOL - Odpověz na otázky podle textu.

Procházeli jsme se pražskými ulicemi. V babiččině deníku stálo: Přejděte kamenný most. V Praze se však za takový most dalo považovat leccos. Přešli jsme ten nejznámější. Vydali jsme se postranní uličkou. Zavedla nás na Valdštejnské náměstí. Odtud již nebyl daleko Pražský hrad a jeho zahrady. Jelikož byl slunečný den, vyhledali jsme stinné místo a chvíli odpočívali. Prošli jsme blízkou zahradu a v ní našli babiččin oblíbený strom.

Jakými ulicemi se účastníci procházeli? _____

Čí byl deník, kterým se řídili? _____

Jaký most přešli? _____

Jaké bylo počasí? _____

Co našli v zahradě? _____

Český jazyk (3.-7.5.2021) – 5. třída - IVP

kamila.konvickova@seznam.cz, messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

LI - LÍ, LY - LÝ

**SLYŠET - MLÝN - BLÝSKAT SE - POLYKAT - PLYNOUT - PLÝTVAT - LÝKO - LÝTKO -
LYŽE - VZLYKAT - PLYŠ - LYSÝ - PELYNĚK**

ÚKOL - Dopln do slov chybějící písmena a pak je použij ve větách.

sl__šeli zabl__sklo l__dské ml__nský l__ška bl__zko ml__n

Uši máme, abychom dobře _____ . Bystrouška je chytrá _____. Najednou se _____ . Lidka byla _____ lesa. Važ si _____ práce. Strýc koupil starý _____. Byl tam ještě _____ kámen.

ÚKOL - Dopln chybějící písmena

L__dka dostala nové l__že. Měla jet na l__žařský zájezd. L__bor je zkušený l__žař, proto měl L__dce připravit vázání. Nepodařilo se mu to, a tak jsme museli odnést l__že odborníkům. Kd__ž bylo všechno připraveno, začal vel__ký l__ják. L__dka vzl__kala, měla strach, že nebude sníh. L__bor jí však vysvětlil, že na horách je sněhu dost. Jaké bylo naše překvapení, když se nám L__dka vrátila s poraněným l__tkem. Teď už je l__tko v pořádku a L__dka se těší zase na l__že.

ÚKOL - Opiš věty správně

Náš dědeček nedoslýchá. _____

Natrháme lipový květ. _____

Kočka líže mléko z misky. _____

ÚKOL - Napiš slovo významem nadřazené ke slovům (nápověď - vyjmenované slova po „b“)

židle, postel, pohovka - _____

podběl, pelyněk, jitrocel - _____

Říman, Pražan, Němec - _____

ÚKOL - Co je správně? Slova, která jsou napsána chybně, škrtni.

Aleš - Alež

kaluž - kaluš

nůžky - nůšky

veš - vež

slepýž - slepýš

drůbež - drůbež

myšky - myžky

tužky - tušky

muž - muš

mužky - mušky

nůž - nůš

lež - leš

ÚKOL - Napiš k podstatným jménům vhodnou předložku

_____ školy	_____ kamaráda	_____ oběd
_____ babičce	_____ noci	_____ lesa
_____ divadla	_____ tetou	_____ hlavě

ÚKOL - Přepiš větu - *Jakmile kniha dopadla na zem, udělala bum.*

ÚKOL - Odpověz na otázky podle textu.

Procházeli jsme se pražskými ulicemi. V babiččině deníku stálo: Přejděte kamenný most. V Praze se však za takový most dalo považovat leccos. Přešli jsme ten nejznámější. Vydali jsme se postranní uličkou. Zavedla nás na Valdštejnské náměstí. Odtud již nebyl daleko Pražský hrad a jeho zahrady. Jelikož byl slunečný den, vyhledali jsme stinné místo a chvíli odpočívali. Prošli jsme blížkou zahradu a v ní našli babiččin oblíbený strom.

Procházeli se účastníci ostravskými ulicemi?	ANO - NE
Patřil deník babičce?	ANO - NE
Přešli kamenný most?	ANO - NE
Pršelo?	ANO - NE
Oblíbený strom byl dědečka?	ANO - NE

Úkoly pro 5. ročník matematika 3. – 7. 5. 2021

(Mgr. H. Vojtásík)

Opakování a procvičování

Maminka nakoupila 5000g mandarinek, 400g salámu, 1000g kuřecího masa a 2kg brambor.
Kolik vážil celý nákup? Výsledek zapiš v kilogramech.

vypočítej se zkouškou:

$12\,564 : 24 =$

$670\,987 : 4 =$

zapiš čísla pomocí číslic:

čtyři miliony dvacet osm tisíc padesát -

dvacet pět milionů sto třicet tisíc padesát tři-.....

třicet dva milionů sedm -.....

zapiš desetinná čísla:

dvě celé sedm setin.....osm celých 1 desetina.....

šest celých pět setin.....pět set celých dvě setiny.....

nula celá osmdesát tři setin.....deset celých devět desetín.....

vypočítej:

$0,45 + 10,23 =$

$12,1 + 0,7 =$

$1,3 - 0,2 =$

$6,54 - 2,16 =$

$4,6 + 2,8 =$

$0,4 - 0,2 =$

Úkoly vlastivěda 5. roč. 3. – 7. 5. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Opakovat a procvičovat budeme také ve škole. Odpovědi napiš do PL a ty odevzdej ve škole.

Opakování a procvičování - kraje ČR

Pracuj se sešitem, mapou, učebnicí.

- 1) Jak se jmenuje krajské město Vysočiny?
- 2) Co je hlavní evropské rozvodí?
- 3) Jaký průmysl převládá v kraji Vysočina?
- 4) Co vyrábí zemědělství v kraji vysočina?
- 5) Která pohoří jsou v kraji Vysočina?
- 6) Jsou na území kraje chráněná krajinná území ?.....
- 7) Jak se jmenuje krajské město Jihočeského kraje?
- 8) Jak se jmenuje největší rybník kraje?
- 9) Jmenuj aspoň 4 řeky Jihočeského kraje.
- 10) Jmenuj aspoň dvě pohoří Jihočeského kraje.
- 11) Jmenuj průmysl nejvíce zastoupený v kraji.
- 12) Co vyrábí zemědělství v kraji?



Úkoly Anglický jazyk 5. třída, od 3.5. do 7.5.

Souhrnné procvičování

1. Spojte čarou anglický název číslovky s číslovkou.

7	twelve	17	thirteen	2	three
4	five	18	seventeen	20	twenty-five
5	four	13	fourteen	25	two
12	seven	14	eighteen	3	twenty

2. Přeložte tyto věty:

Vzor: She has got two cats. Ona má dvě kočky.

They have got four cats. _____

I have got a book. _____

He has got two books. _____

You have got six pencils. _____

3. Spojte čarou anglická slova s českým významem.

two pencils	osm myši
eight mice	šest krabic
six boxes	pět dětí
five children	dvě tužky

4. Dejte věty do správného pořadí.

Vzor: two chairs I have got. I have got two chairs.

has got books six He. _____

three I children have got. _____

have got You five pencils. _____

5. Podle českého překladu doplňte větu. V závorce je nápověda.

Vzor: I have got two books. Já mám dvě knihy.

He has got _____ On má **dvě knihy**.

I have got _____ Já mám **pět dětí**.

They have got _____ Oni mají **tři tužky**.

We have got _____ My máme **dvanáct pastelek**.

(twelve crayons, five children, two books, three pencils)

6. Doplňte písmena do slov a na řádek pod ně přeložte.

T_IRTEEN

TWENT_

TH_EE

FOUR_EEN

FI_E

Úkoly Informatika 5. třída, od 3.5. do 7.5.:

I. opakování z minulé hodiny:

a) Webkamera je: _____

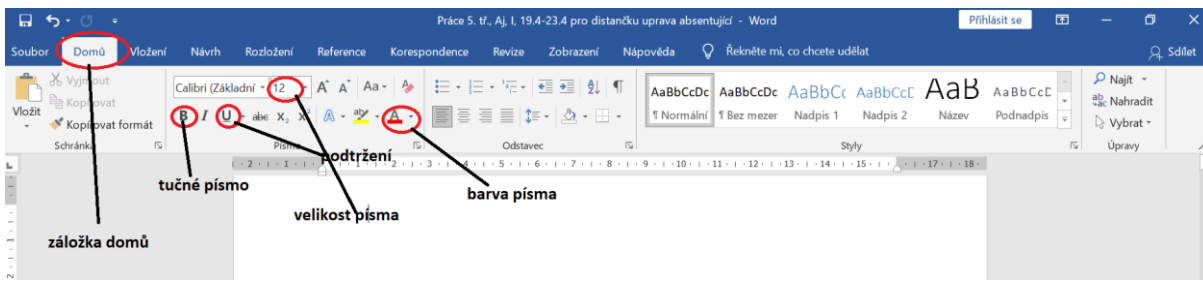
b) Bit je: _____

c) Internet je: _____

d) E-mailová adresa se skládá se ze _____ částí.

e) E-mail je elektronická _____.

II. MS Word: zjednodušeně překreslete

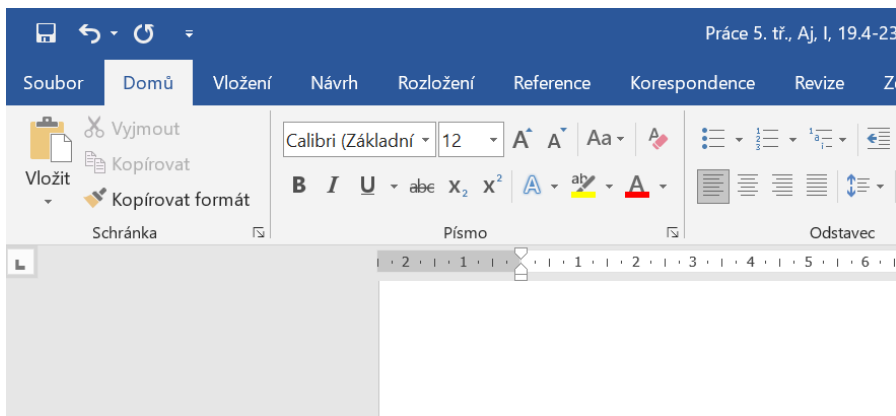


III. Opakování z dnešní hodiny:

Zakroužkujte ikonku: a) tučné písmo

b) velikost písma

c) barva písma



RODIČOVSTVÍ

RODIČOVSTVÍ

• Rodičovství je náročná, dlouhodobá a mimořádně odpovědná životní role, jejímž cílem je: vytvoření rodiny a výchova narozeného dítěte po mnoha letech výchovy a péče vznik nezávislého, odpovědného, dospělého člověka ten se také jednou stane rodičem a tím umožní pokračování lidské civilizace.

ZÁKLADNÍ POVINNOSTI RODIČŮ VŮČI DĚTEM

Fyzická péče – jídlo, domov, zdraví, bezpečí sociální a citová péče – láska, hra, kontakt, výchova finanční péče – výživné, spoření, kapesné, pojištění, poplatky za kroužky, školu atd. Rodičovství se liší podle kultury a tradic té které země. U nás jsou pravidlem moderní evropské zásady rodičovství: malý počet dětí (1 až 2) maximální péče až do dospělosti důraz na vzdělání, kulturu, zájmy, sport rovnoprávnost mezi chlapci a dívkami.

RIZIKA RODIČOVSTVÍ MLADISTVÝCH

- mladiství rodiče jsou děti okolo 15 let
- mladiství rodiče patří mezi skupinu rizikové mládeže
- jde o selhání sexuální výchovy a výchovy vůbec
- rodičovství mladistvých ohrožuje matku, dítě i společnost
- děti mladistvých jsou často neplánované a nechtěné
- mladiství rodiče jsou nezralí, málo odpovědní a mají jiné zájmy a potřeby než dospělí rodiče (zábava, škola, kamarádi)
- mladistvá rodina často končí rozpadem

PAMATUJ!

- děti plánují až v dospělosti
- až budeš mít zaměstnání a sociální jistotu
- až je budeš chtít
- po pečlivém výběru partnera

1. ÚKOL: Přepiš si do sešitu.

Rodičovství je náročná životní role. Děti mají vyrůstat v úplné harmonické rodině. Úkolem rodiny je vychovat slušné a odpovědné děti. Děti plánují až v dospělosti. Děti potřebují výchovu a péči. Rodičovství mladistvých je rizikové.

2. ÚKOL: Podtrhni pravdivé věty.

Děti potřebují výchovu a péči.

Rodičovství mladistvých není rizikové.

Úkolem rodiny je mít peníze a majetek.

Děti se musí tělesně trestat, aby poslouchaly.

Úkolem rodiny je vychovat slušné a odpovědné děti.

RODIČOVSTVÍ

RODIČOVSTVÍ

• Rodičovství je náročná, dlouhodobá a mimořádně odpovědná životní role, jejímž cílem je: vytvoření rodiny a výchova narozeného dítěte po mnoha letech výchovy a péče vznik nezávislého, odpovědného, dospělého člověka ten se také jednou stane rodičem a tím umožní pokračování lidské civilizace.

ZÁKLADNÍ POVINNOSTI RODIČŮ VŮČI DĚTEM

Fyzická péče – jídlo, domov, zdraví, bezpečí sociální a citová péče – láska, hra, kontakt, výchova finanční péče – výživné, spoření, kapesné, pojištění, poplatky za kroužky, školu atd. Rodičovství se liší podle kultury a tradic té které země. U nás jsou pravidlem moderní evropské zásady rodičovství: malý počet dětí (1 až 2) maximální péče až do dospělosti důraz na vzdělání, kulturu, zájmy, sport rovnoprávnost mezi chlapci a dívkami.

RIZIKA RODIČOVSTVÍ MLADISTVÝCH

- mladiství rodiče jsou děti okolo 15 let
- mladiství rodiče patří mezi skupinu rizikové mládeže
- jde o selhání sexuální výchovy a výchovy vůbec
- rodičovství mladistvých ohrožuje matku, dítě i společnost
- děti mladistvých jsou často neplánované a nechtěné
- mladiství rodiče jsou nezralí, málo odpovědní a mají jiné zájmy a potřeby než dospělí rodiče (zábava, škola, kamarádi)
- mladistvá rodina často končí rozpadem

PAMATUJ!

- děti plánují až v dospělosti
- až budeš mít zaměstnání a sociální jistotu
- až je budeš chtít
- po pečlivém výběru partnera

1. ÚKOL: Přepiš si do sešitu.

Rodičovství je náročná životní role. Děti mají vyrůstat v úplné harmonické rodině. Úkolem rodiny je vychovat slušné a odpovědné děti. Děti plánují až v dospělosti. Děti potřebují výchovu a péči. Rodičovství mladistvých je rizikové.

2. ÚKOL: Podtrhni pravdivé věty.

Děti potřebují výchovu a péči.

Rodičovství mladistvých není rizikové.

Úkolem rodiny je mít peníze a majetek.

Děti se musí tělesně trestat, aby poslouchaly.

Úkolem rodiny je vychovat slušné a odpovědné děti.