

## STUDIJNÍ OPORTA PRO 5. ROČNÍK OD 3. – 7. 5. 2021

### ČESKÝ JAZYK PRO 5. ROČNÍK

- tento týden budete opakovat – **STAVBU VĚTY, URČOVÁNÍ PODMĚTU S PŘÍSUDKEM A JEJICH VYJÁDŘENÍ**
- nezapomeňte se učit zadanou básničku – **J. Žáček: Malovaná pohádka!!!**
- oporu si přepište do sešitu a snažte se použít informace z našich hodin (vše již víte)
- vypracujte **do pátku 7. května, nebo doneste do školy v pondělí 10. Května**

#### PODMĚT (Po)

1. Doplně do věty vhodný podmět a urči, kterým slovním druhem je vyjádřen.

\_\_\_\_\_ přišel pozdě.

Na zemi ležel \_\_\_\_\_ od žvýkačky.

\_\_\_\_\_ jsem to neslyšel.

\_\_\_\_\_ jsou krásně červená.

Na nebi létali \_\_\_\_\_.

2. Vyhledej podměty a urči jejich druh (HOLÝ, ROZVITÝ, NĚKOLIKANÁSOBNÝ)

Hadi se vyhřívali na mezi.

Koně se pásly na louce.

Sestřička v nemocnici pomáhala pacientovi.

Unavený závodník se skácel v cíli na zem.

Na zahradě kvetly pestrobarevné květiny a stromy.

Petr spí.

#### PŘÍSUDEK (Př)

1. Vyhledej přísudky a urči jejich druh (SLOVESNÝ, JMENNÝ SE SPONOU, JMENNÝ).

**Slovesný** – je vyjádřen slovesem v určitém tvaru (Petr psal domácí úkol).

**Jmenný se sponou** – je vyjádřen podstatným nebo přídavným jménem a určitým tvarem slovesa (být, bývat, stát se, stávat se + jejich záporny). Př. Bratr je účetní. Sestra se stala maminkou.

**Jmenný beze spony** – je vyjádřen pouze jménem. (Mladost radost. Čistota půl zdraví).

V neděli jsme navštívili babičku.  
Maminka slavila 50. narozeniny.  
Přítelkyně mi koupila velký dárek.  
Malý ježek utekl rychle do vysoké trávy.  
Pyšný Mirek se stal trojnásobným tatínkem.  
Mladost radost.

## 2. Doplně do vět vhodné přísudky.

Chlapci \_\_\_\_\_ na hřišti fotbal.  
Zmatený cizinec \_\_\_\_\_ v mapě Svatovítskou katedrálu.  
V neděli \_\_\_\_\_ naše rodina v restauraci.  
Od minulého týdne \_\_\_\_\_ před naším domem nový vůz.

## BÁSEŇ (recitace)

### Malovaná pohádka

#### **Jiří Žáček**

Od pondělka do pátku  
budu kreslit pohádku.  
Koho do ní namaluju,  
aby byla v pořádku?  
Princeznu a Babu Jagu?  
Draka, co má dračí spády?  
Honzu nebo loupežníky?  
Sebe a své kamarády?  
Od pondělka do pátku  
budu kreslit pohádku.  
Potom vám ji celou povím,  
umím ji i pozpátku.

Pokus se nakreslit nějakou postavu ve zmíněné básničce. ☺

**5. tř. ANGLICKÝ JAZYK** 3.5. – 7.5. 2021 **1. a 2. skupina** úkol č. **20**

Dobrý den, milí páťáci! Doufáme, že jste všichni v pohodě a hlavně zdraví. Posíláme učivo na další týden. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište svým vyučujícím ☺

[evzen.tarasjuk@seznam.cz](mailto:evzen.tarasjuk@seznam.cz) [andrea.ponechalova@seznam.cz](mailto:andrea.ponechalova@seznam.cz) nebo na [Facebook](#).

**1. OPAKOVÁNÍ****1. Odpověz písemně na otázky.**

Your name:	How old are you:	Your mother's name:
Your class:	Your teacher's name:	Your father's name:
Your favourite colour:	Your favourite number:	Your favourite food:

**PŘEPIŠTE PROSÍM DO PRACOVNÍHO SEŠITU!****ŽÁDNÉ VYSTŘIHOVÁNÍ A NALEPOVÁNÍ DO SEŠITU****Výklad. PLURAL NOUNS – množné číslo podstatných jmen****A. PRAVIDELNÁ PODSTATNÁ JMENA**

- Množný tvar se tvoří přidáním koncovky **-s** nebo **-es**.  
*a car – cars a dog – dogs a cat – cats a computer – computers*
- Jsou zde ale také výjimky, na které si musíme dávat pozor. **Slova končící na -S, -X, -SH, -CH** používáme koncovku **-es**  
*a bus – buses a fox – foxes a speech – speeches*
- Slova končící na -Y**  
změníme -y na -i a přidáme ještě **-es**. Toto pravidlo se **nevztahuje** na slova, která končí na 2 samohlásky (a **play – plays, a sea – seas**)  
*a strawberry – strawberries*

**2. CVIČENÍ:****1. Tvoř množné číslo podstatných jmen. Přelož v závorkách do českého jazyka (!!!)**

**Vzor:** *a cat (kočka) – two cats (dvě kočky)*

a glass \_\_\_\_\_  
 a boy \_\_\_\_\_  
 a dog \_\_\_\_\_  
 a chair \_\_\_\_\_  
 a watch \_\_\_\_\_  
 a toy \_\_\_\_\_

**2. Tvoř množné číslo podstatných jmen, počet napiš podle čísla uvedeného v závorce. Přelož v závorkách do českého jazyka (!!!)**

**Vzor:** *one doll (2) (jedná panenka) two dolls (dvě panenky)*

one car (3) \_\_\_\_\_  
 one ball (6) \_\_\_\_\_  
 one box (7) \_\_\_\_\_

## 5. A - MATEMATIKA - úkoly na týden od 3. 5. do 7. 5. 2021

**DÚ 1: Příklady opište do velkého sešitu a vypočítejte. Výsledky si zkontrolujte pomocí zkoušky.**

Příklad:  $5\ 572 : 7 = 796$

$$\begin{array}{r} 67 \\ 42 \\ 0 \end{array}$$

Zk:  $796$

$$\begin{array}{r} \cdot 7 \\ \hline 5\ 572 \end{array}$$

a)  $5\ 610 : 6 =$

b)  $2\ 469 : 3 =$

c)  $2\ 884 : 4 =$

d)  $3\ 192 : 7 =$

e)  $5\ 968 : 8 =$

f)  $4\ 014 : 9 =$

g)  $1\ 911 : 3 =$

h)  $7\ 800 : 8 =$

i)  $3\ 640 : 8 =$

j)  $1\ 064 : 2 =$

**DÚ 2: Do sešitu na geometrii narýsujte zadané úsečky:**

$\overline{AB}, \overline{IABI} = 11\text{ cm}$

$\overline{EF}, \overline{IEFI} = 6\text{ cm}$

$\overline{KL}, \overline{IKLI} = 4\text{ cm } 7\text{ mm}$

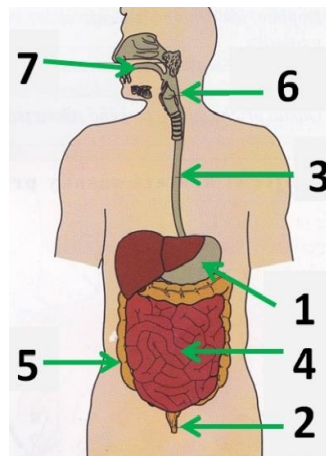
$\overline{MN}, \overline{IMNI} = 9\text{ cm } 5\text{ mm}$

$\overline{ST}, \overline{ISTI} = 8\text{ cm } 2\text{ mm}$

**PŘÍRODOVĚDA od 3. 5. do 7. 5. 2021**

Zopakujte si a doplňte části trávicí soustavy podle čísel

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_



**Přečtěte si:**

Při přijímání a zpracování potravy se do těla dostávají látky, které tělo nepotřebuje. Některé látky mohou být i škodlivé. Tělo nepotřebné nebo škodlivé látky vylučuje také při dýchání, ale hlavně pomocí potu, moči a stolice.

**Napište nebo nalepte si do sešitu:**

### VYLUČOVACÍ SOUSTAVA

Škodlivé a nepotřebné látky se z těla dostávají ven potem a močí.

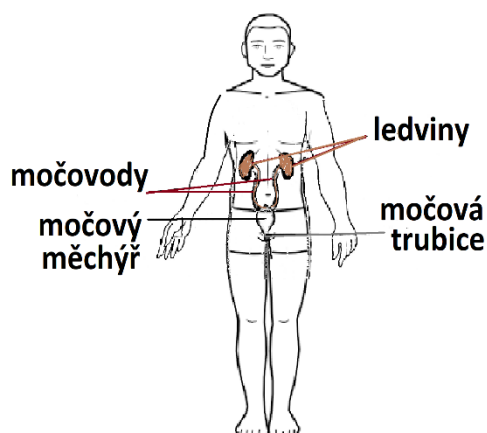
Vylučovací soustavu tvoří **ledviny, močovody, močový měchýř a močová trubice.**

Ledviny (člověk má 2) odebírají z krve přebytečnou tekutinu, škodlivé látky a soli.

Vzniká v nich moč, která je odváděna močovody do močového měchýře. Ten se vyprazdňuje močovou trubicí.

Zásady pro zdravé ledviny:

- dodržovat pitný režim (2 - 3 litry denně)
- chránit ledviny před nárazy, úrazy a prochlazením



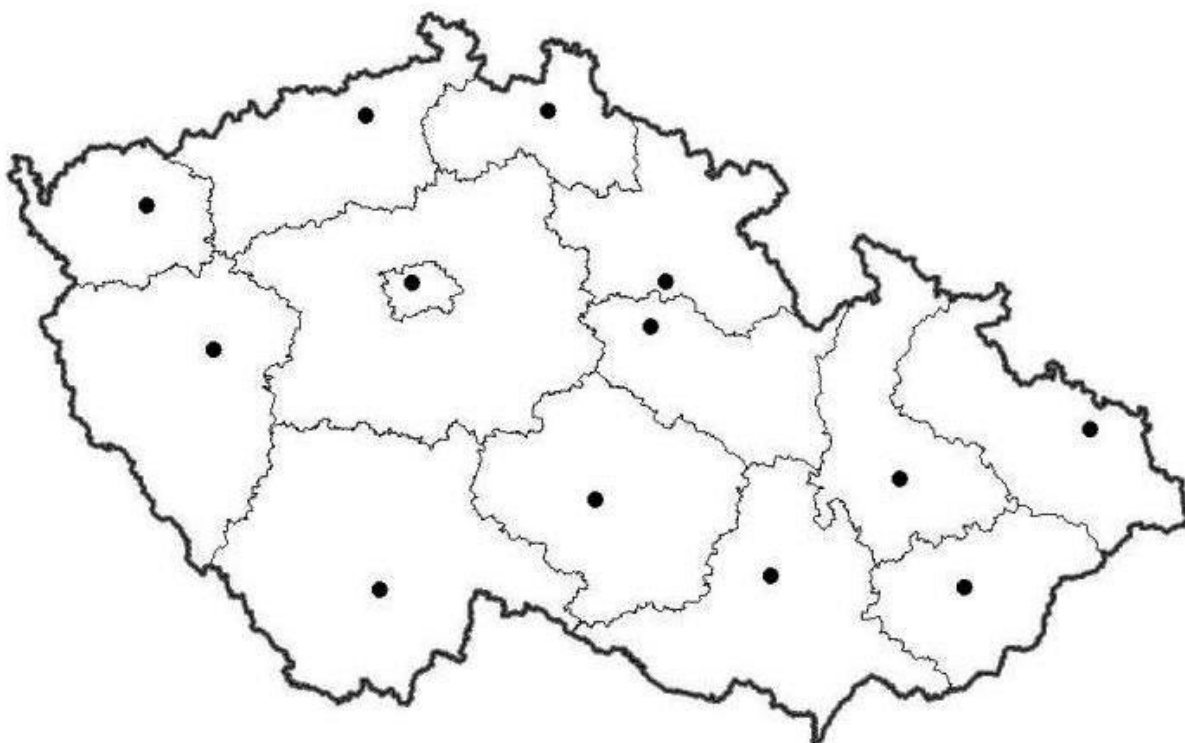
## VLASTIVĚDA PRO 5. ROČNÍK

Studijní opora od 3. – 7. 5. 2021

- v tomto týdnu opakujete: **Kraje ČR a jejich krajská města** (práce se slepou mapou).
- přidáme si další dva kraje (informace si opište do vašich sešitů), které jsou součástí ČR – **Karlovarský a Ústecký kraj**
- vše vypracujte **do pátku 7. května, nebo doneste do školy v pondělí 10. května**

### KRAJE ČR A JEJICH KRAJSKÁ MĚSTA (OPAKOVÁNÍ)

1. Napiš název kraje a jeho krajské město.



2. Klikněte na odkaz a procvičte si on-line (můžete si zvolit i herní režim!).

<https://online.seterra.com/cs/vgp/3088>

## KARLOVARSKÝ KRAJ



- krajským městem jsou **Karlovy Vary**
- lázně s léčebnými prameny – Karlovy Vary, Františkovy lázně
- výroba porcelánu, skla
- minerální voda Mattoni, Karlovarská Becherovka
- každý rok se pořádá Mezinárodní filmový festival Karlovy Vary

## ÚSTECKÝ KRAJ



- krajským městem je **Ústí nad Labem**
- těžba hnědého uhlí (Most), chemický průmysl
- pěstování chmele (Žatec)
- Děčín – říční přístav