

Úkoly Aj 7. třída, od 3.5. do 7. 5. 2021, Mgr.David Otipka

I. Souhrnné opakování:

A) Podle překladu dejte do věty správné slova: POUŽIJTE SLOVA ZE ZÁVORKY.

Vzor: She went to cinema yesterday. Ona šla včera do kina.

(HAD, GO, LIVED, DANCED, PLAYED)

He _____ football yesterday.	On hrál včera fotbal.
We _____ to cinema yesterday.	My jsme nešli včera do kina.
They _____ in London last year.	Oni žili minulý rok v Londýně.
You _____ yesterday.	Včera jsi tančil.
I _____ the book yesterday.	Včera jsem tu knihu měl.

B) Dejte do slov správná písmena a na řádkem pod slovo přeložte:

L _ V E G _ H A V _ D _ A N C E P L _ Y

C) Poskládejte slova do správného pořadí a vytvořte větu.

Vzor: she go_to cinema Did yesterday? Řešení: Did she go to cinema yesterday?

we play football Did yesterday?
they to cinema go yesterday Did?
Did he in London last year live?
you Did yesterday dance?

D) Přeložte tyto věty:

Did they play football yesterday? _____
Did she live in London last year? _____
Did you go to cinema yesterday? _____

E) Poskládejte slova do správného pořadí a vytvořte větu.

Vzor: didn't she go_to cinema yesterday. Řešení: She didn't go to cinema yesterday.

We football yesterday didn't play.
They to cinema didn't go yesterday.
He in London last year didn't live.
You yesterday didn't dance.

F) Přeložte tyto věty:

He didn't play football yesterday. _____
They didn't live in London. _____
You didn't go to cinema yesterday. _____

Úkoly Informatika 7. třída, od 3.5. do 7. 5. 2021, Mgr.David Otipka

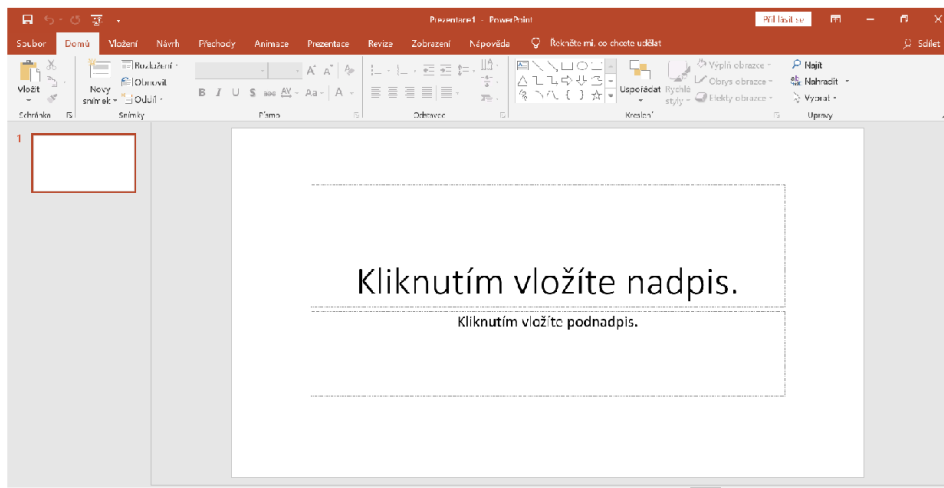
I. Přepište a zjednodušeně překreslete do sešitu: ***Základní informace o programu PowerPoint :***

MS PowerPoint: je nástroj (prezentační program, aplikace) na tvorbu prezentací z kancelářského balíku Microsoft Office)

Prezentační program: je specializovaná počítačová aplikace, která umožňuje vytvářet nebo předvádět elektronické prezentace (např. MS PowerPoint)

Prezentace: je produkt vytvořený v počítačovém prezentačním programu. Jedná se o výklad, ukázkou na určité téma.

Ukázka prostředí prezentačního programu MS PowerPoint



I. Opakování z dnešní hodiny, napište.

a) Prezentační program je:

b) Prezentace je:

1. ÚKOL: Přepiš a překresli do sešitu.

JIHOZÁPADNÍ ASIE – Turecko, Izrael

TURECKO

Vnitrozemí Turecka tvoří mírně zvlněná oblast, která se jmenuje **Anatolie**.

Anatolie byla v minulosti stepí, dnes je **důležitou obilnicí** státu.

Ankara je **hlavní město** Turecka.

Istanbul je **největším městem** Turecka.

Turecko má **hodně památek a krásné pobřeží** = turistický ruch přináší významné zisky.

IZRAEL

Izrael má **hlavní město Jeruzalém** = posvátným městem židů, křesťanů i muslimů.

Obyvatelstvo Izraele tvoří **hlavně Židé** (příslušníci etnické skupiny).

Židé vyznávají jedno z nejstarších náboženství světa – **judaismus** (židovství).

Izrael má **rozvinuté zemědělství**, které využívá moderních zařízení, hlavně pro zavlažování půdy.

Izrael má **průmysl zaměřený na výrobu letadel a léků**, (známé jsou i brusírny diamantů).

Město **Tel Aviv** je **nejvýznamnějším hospodářským centrem** Izraele.

Izrael **musí většinu nerostných surovin dovážet**.

Izrael má **moderní a dokonale vyzbrojenou armádu**, (vojenskou službu v Izraeli nastupují muži i ženy).

Nejznámější památky v Jeruzalému jsou: **Zed' nářků**, **Křížová cesta**, **Golgota** a **chrám Božího hrobu**.



2. ÚKOL: Přečti si pozorně přepsaný text a napiš odpovědi na otázky.

Jak se nazývá oblast, která se nachází ve vnitrozemí Turecka a je důležitou obilnicí státu?.....

Jak se jmenuje hlavní město Turecka?.....

Jak se jmenuje největší město Turecka?.....

Jak se jmenuje hlavní město Izraele?.....

Která etnická skupina tvoří převážnou část obyvatelstva v Izraeli?.....

Které město je nejvýznamnějším hospodářským centrem Izraele?.....

Napiš 2 nejznámější památky v Jeruzalému.....

Guten Tag, sedmáci,

v tomto týdnu si zopakujeme nová slovesa a jejich časování. Všechny slovesa máte mít zapsaná v sešitě → pracovní listy 19. 4. 2021.

Když si s tím někdo nebude vědět rady, může se domluvit na konzultaci!!!

Spoj odpovídající si výrazy.

du schwimmst	vy se jmenujete
sie turnen	ona pláče
wir schreiben	on bydlí
ich singe	ty plaveš
er wohnt	já zpívám
sie weint	Vy vaříte (vykání)
ihr heißt	oni cvičí
Sie kochen	my píšeme

Doplň správné koncovky a přelož do češtiny.

Příklad: ich koch **e** - **já vařím**

du schwimm..... -
wir lach..... -
sie (oni) wohn.....-
ich mal..... -
er schreib..... -
ihr mal..... -
sie (ona) sing..... -
es schreib..... -

Pokud někdo potřebuje poradit s učním, může mi napsat na e-mail:

leona.gierc@zs-ibsenova.cz nebo může přijít do školy na individuální konzultaci. Konzultaci je ale nutné si se mnou předem domluvit!!!

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

PŘÍSUDEK

Přísudek - tvoří s podmětem základní skladební dvojici a mluvnicky na něm závisí, shoduje se s ním.

Druhy přísudku:

A. **PŘÍSUDEK SLOVESNÝ** - je vyjádřen **slovesem v určitém tvaru**.

- shoduje se s podmětem **v osobě a čísle** (je-li vyjádřen složeným slovesným tvarem s přičestím činným nebo trpným, shoduje se také v rodě a u muž. rodu v mn. čísle i v životnosti). *Např.: Venku foukal silný vítr. Žáci byli ke zkouškám připraveni.*

B. **PŘÍSUDEK SLOVESNĚ JMENNÝ (JMENNÝ SE SPONOU)** - je vyjádřen **jménem** (podstatným nebo přídavným) a **určitým tvarem sponového slovesa** (být, bývat, stát se, stávat se). *Např.: Bratr je lékař. Město bylo plné turistů.*

C. **PŘÍSUDEK JMENNÝ** - spojení jména v přísudku s podmětem nemusí být vyjádřeno sponou - takový jmenný přísudek je pak vyjádřen **beze spony**. (např.: Mladost radost);

- shoduje se s podmětem v čísle, a pokud možno i v rodě (a životnosti) a i v pádě (1. p.).

ÚKOL - Rozhodni, zda se jedná o přísudek slovesný (SJ), či přísudek jmenný se sponou (JSS)

	SJ	JSS
Polovina lesa byla vykácena.		
Byl z toho docela zmatený.		
Obědy jsou vydávány u okénka.		
Byl jsem pobouřen jeho otázkou.		
Dům byl prodán už před rokem.		
Tvoje bílé tričko je už vyprané.		
Pokoj byl krásně uklízený.		
Balíček s objednávkou byl zaslán.		

ÚKOL - Slovesné přísudky změň v jmenné přísudky se sponou.

Vzor: Karel velel prvnímu družstvu. → Karel byl velitelem prvního družstva.

Otce potěšily mé pohlednice z cest. _____

Pobyt na horách prospěl všem dětem. _____

Petr pracuje jako vedoucí velké samoobsluhy. _____

Věrka od mládí hraje dobře na housle. _____

Pavel učil na základní škole. _____

ÚKOL - Urči druhy vět podle postoje mluvčího

(nabídka - oznamovací, tázací, rozkazovací, přací)

At' vám zdraví slouží! _____

Musíte si pospíšit. _____

Neztrácej naději! _____

Mohu dostat jídelní lístek? _____

ÚKOL - Dopln chybějící písmenka

Koně zarehtal__ a straky sedící na ohradě odletěl__. Tenisté nastoupil__ a diváci je přivítali__ potleskem.

Družičky se seřadily__ a fotografové začali__ fotografovat. Janičce kapaly__ slzy, protože jí spadl__ klíče do kanálu.

ÚKOL - Která otázka není doplňovací? (zakroužkuj odpověď)

- a) Pojedeš s námi na výlet?
- b) Jedete autobusem, nebo vlakem?
- c) Koho jsi ještě nepozvala?
- d) Kdy se vrátíme?

ÚKOL - Které tvrzení platí o následující větě?

Vyslali jsme na místo činu zkušenou policistku s vyšetřovacím týmem.

- a) Podmět je nevyjádřený.
- b) Podmět je *policistku*.
- c) Přísudek je *vyslali*.
- d) Přísudek je *jme*.

ÚKOL - Ve které z následujících dvojic je slovesný přísudek nahrazen přísudkem jmenným se sponou chybně?

- a) Lucie určitě zvítězí. → Lucie bude určitě vítězkou.
- b) Marek se uzdravil. → Marek už je zdravý.
- c) Děti si hrají. → Děti si jdou hrát.
- d) Alice už dospěla. → Alice už je dospělá.

Český jazyk (3.-7.5.2021) – 7. třída - IVP

kamila.konvickova@seznam.cz, messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

ÚKOL - Najdi podstatná jména a zapiš je do správného sloupce.

stavení, osm, labuť, nad, ano, policista, lehkost, posílat, posel, náš, zlobivé, svědomí, nachystat, kanystr, za, pěkně, dvanáct, sešel, hoří, lanovka, jarní, ptáče, nahoru, oni

MUŽSKÝ ROD	ŽENSKÝ ROD	STŘEDNÍ ROD

ÚKOL - Urči pád u podtržených podstatných jmen.

záclonka na okně _____

psát dopis rodičům _____

hrát si s kotětem _____

podat ruku _____

mluvit o knížce _____

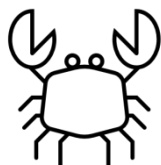
náš pes štěká _____

- 1. pád Kdo, co?
- 2. pád Koho, čeho?
- 3. pád Komu, čemu?
- 4. pád Koho, co?
- 5. pád Oslovujeme, voláme!
- 6. pád (O) Kom, (O) Čem?
- 7. pád (S) Kým, čím?

ÚKOL - Dopln písmena

Vojáci se pl__žili s poraněnými chodidl___. Řid__ se při psaní platnými prav__dl___. Pozoroval jsem hm__z s tykadl___. M__ jsme je v__děli stát s voz__dl__ za divadl___. M__str v náb__tkářském učil__šti pozoroval p__lné žáky, jak b__jí kladiv__ do náb__tku. Komoda b__la v__kládaná vzácnými dřev___. Voraři se odrážejí b__dl__.

ÚKOL - Vylušti rébus a slovo napiš. (Místo otazníku napiš správné i, í/y, ý).



+ ? ČKA = _____

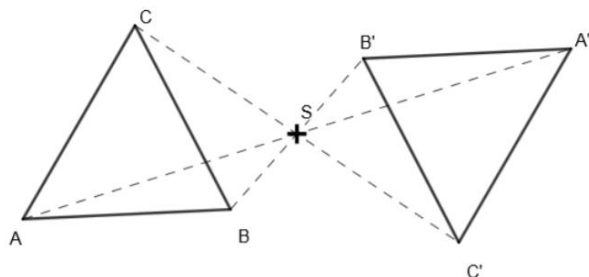
Středová souměrnost

Středová souměrnost je shodné geometrické zobrazení v rovině, které převádí vzory přes jediný bod na svůj obraz.

Tento bod se nazývá **STŘED SOUMĚRNOSTI (S)**

Střed souměrnosti je **SAMODRUŽNÝ** bod

Vzor (původní útvar) a obraz jsou shodné (tzn. stejný tvar a stejná velikost)



Středovou souměrnost zapisujeme $S(S): \triangle ABC \rightarrow \triangle A'B'C'$

Body A a A' jsou souměrně sdružené podle středu S

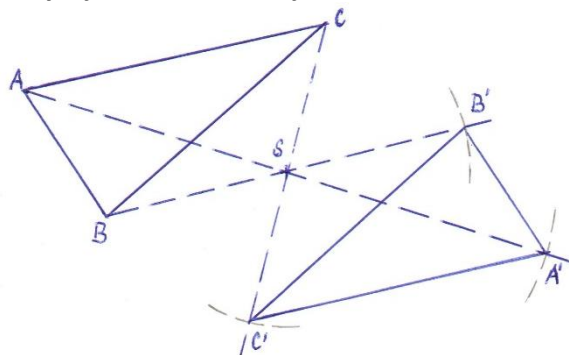
Úsečky AB a A'B' jsou souměrně sdružené podle středu S

Trojúhelníky ABC a A'B'C' jsou souměrně sdružené podle středu S

Středově souměrný útvar ve středové souměrnosti se středem S zobrazí sám na sebe (úsečka, čtverec, obdélník, kružnice, různé pravidelné tvary se sudým počtem vrcholů)

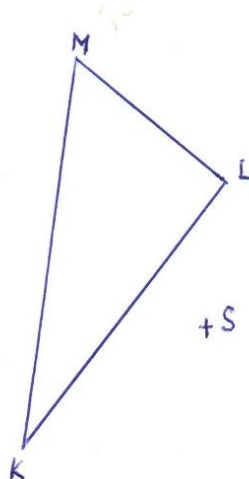
Příklad:

Narýsuj obraz A'B'C' trojúhelníku ABC ve středové souměrnosti se středem S.



$AS \cong A'S$, $BS \cong B'S$, $CS \cong C'S$

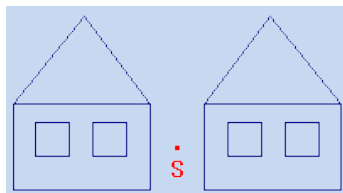
1. Narýsuj obraz K'L'M' trojúhelníku KLM ve středové souměrnosti se středem S.



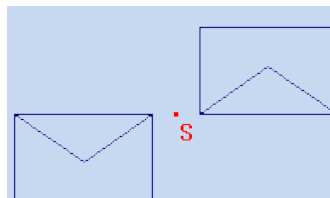
2. Mají tyto obrazce střed souměrnosti?

- a) čtverec ANO – NE
- b) obdélník ANO – NE
- c) kružnice ANO – NE

3. Jsou útvary na obrázku středově souměrné podle bodu S ?

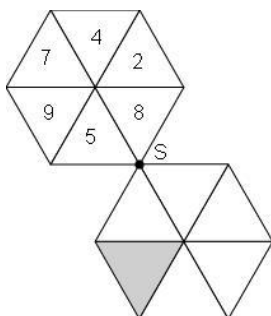


ANO – NE



ANO - NE

4. Zapiš číslo, kterým je označen obraz vybarveného útvaru ve středové souměrnosti se středem S.



		S	
3	4	9	5
2	8	1	0

Pokud potřebuješ poradit - uc.rupec.s@seznam.cz

Horváthová S., Klempár J., Lešková S.**Dělení - opakování****1. Dělte z paměti:**

$63 : 9 =$

$36 : 4 =$

$56 : 7 =$

$72 : 8 =$

$54 : 6 =$

$40 : 5 =$

$48 : 6 =$

$30 : 5 =$

$54 : 9 =$

$81 : 9 =$

$45 : 5 =$

$63 : 7 =$

$56 : 8 =$

$72 : 9 =$

$80 : 8 =$

2. Dělte z paměti (dělení se zbytkem):

$15 : 2 =$

$30 : 7 =$

$32 : 5 =$

$19 : 4 =$

$28 : 5 =$

$45 : 7 =$

$38 : 6 =$

$56 : 9 =$

$68 : 8 =$

$78 : 9 =$

$80 : 9 =$

$49 : 9 =$

$69 : 7 =$

$54 : 6 =$

$53 : 10 =$

3. Dělte a proved'te zkoušku:

$748 : 2 =$

$685 : 5 =$

$762 : 6 =$

$3\,711 : 3 =$

$8\,238 : 6 =$

$1\,935 : 5 =$

$4\,689 : 9 =$

$2\,668 : 4 =$

$9\,247 : 7 =$

Pokud potřebuješ poradit - uc.rupec.s@seznam.cz

Učebnice s. 94- 95, přečíst potom splnit úkoly.

Doplň text:

Pohyb vzduchu v atmosféře má společnou příčinu: rozdíl Ten může být způsoben rozdílným počtem molekul v jednotce, nebo rozdílnou

(molekuly se při vyšší teplotě pohybují rychleji). Na obrázku je vidět v pravé části více molekul - vzduch má větší tlak. Kdyby se v přepážce udělal, plyn by proudil

z části do Děj skončí tlaků.

Zemský povrch se nerovnoměrně Vznikají tak tlaku, které se vyrovnávají vzduchu. (zeměpis 6. tř.) Na meteorologických mapách jsou vynášeny: čáry spojující místa se stejným

Je-li v proudu vzduchu nějaké, působí na něj síla odporu prostředí, která je stejná, jako kdyby se v nehybném vzduchu těleso. Síla odporu prostředí závisí na tělesa. Přístroje na měření rychlosti větru se nazývají

Aerodynamický vztlak

Síla, která drží draka ve vzduchu, vniká podobně jako síla, která roztáčí kola větrných

a Na stranu, na které je drak, proudí vzduch. Tím, že naráží na draka, vzniká Na spodní stranu draka působí proto větší tlaková síla než na stranu. Takovému rozdílu jsme si zvykli říkat Protože tento vztlak vzniká jen při vzájemném pohybu a, říkáme mu aero.....

Aerodynamického vztlaku můžeme dosáhnout nejen u tělesa v vzduchu, ale i při pohybu tělesa v nehybném Tak létají běžná

Nezapomeň si přečíst levý a pravý modrý okraj, máš tam informace z přírodopisu!

Úkoly pro 7. ročník dějepis na 3. - 7. 5. 2021:

(Mgr. Hynek Vojtasík)

Zapiš do sešitu. Odpovědi na pracovním listě dones do školy.

Mistr Jan Hus

1370 Husinec – 6. 7. 1415 Kostnice

- univerzitní mistr, výborný řečník
- rektor Karlovy univerzity
- kritik katolické církve
- kázal v betlémské kapli v Praze – kritizoval prodej **odpustků** – tím si církev proti sobě popudil
- dostal se do papežské klatby = **v Praze se nesměly konat bohoslužby, křty, svatby, pohřby**
- Hus musel opustit Prahu – šel kázat na venkov
- r. 1414 dostal Hus pozvání na kostnický koncil – měl tu odvolat své „kacířské“ názory – po příjezdu do Kostnice byl však zatčen a uvězněn
- neměl možnost své učení obhájit a proto odmítl odvolat
- **BYL PROHLÁŠEN ZA KACÍŘE a 6. ČERVENCE 1415 UPÁLEN**



- 1) proč měl Jan Lucemburský přezdívku „král cizinec“ ?
- 2) padl Jan Lucemburský v bitvě a) Na Moravském poli b) U Kresčaku c) Na Bílé hoře
- 3) které panovnické tituly získal Karel IV.?
- 4) co Karel IV. pro české země vykonal (nechal postavit, vybudovat, vyrobit,)?
- 5) proč nebyl Václav IV. dobrým panovníkem?

1. ÚKOL: Přepiš si do sešitu.**VYŠŠÍ ROSTLINY - Plavuně, Přesličky****PLAVUNĚ**

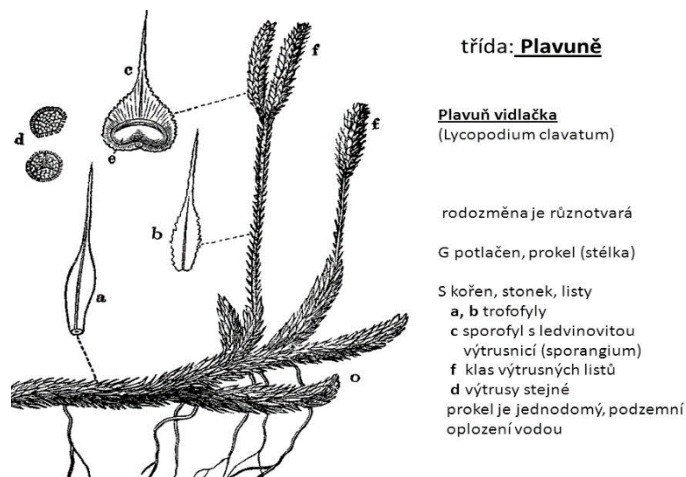
Plavuně **rostou na stinných místech** v jehličnatých a bukových lesích.

Plavuně **jsou stálezelené rostliny** s plazivým větveným stonkem a čárkovitými listy.

Plavuně **se rozmnožují výtrusy.**

Plavuně se **nejvíce rozšířily v prvohorách** (asi před 300 miliony let), **vzniklo z nich černé uhlí.**

Mezi zástupce plavuní patří: **plavuň vidlačka a plavuň pučivá.**

**PŘESLIČKY**

Přesličky **rostou v lesích, na loukách a v mokřadech.**

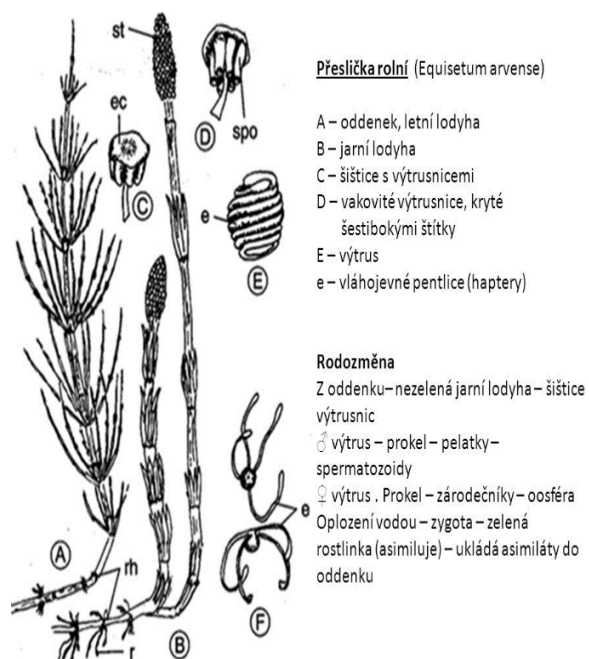
Přeslička rolní vytváří **jarní lodyhu** (je hnědá a má rozmnožovací funkci) a **letní lodyhu** (je zelená a probíhá v ní fotosyntéza = má vyživovací funkci).

Přesličky jsou výtrusné rostliny = **rozmnožují se výtrusy.**

Přesličky se nejvíce rozrostly v období prvohor. Byly to vysoké stromovité rostliny, které po svém uhynutí zapadaly do bažin, zuhelnatěly a **vzniklo z nich černé uhlí.**

Přesličky mívají **letní lodyhu, která má léčivé účinky.**

Mezi zástupce přesliček patří: **přeslička rolní, přeslička lesní, přeslička bahenní.**

**2. ÚKOL: Přečti si pozorně přepsaný text a napiš odpovědi na otázky.**

Kde rostou plavuně?

Jak se plavuně rozmnožují?

Kdy se plavuně nejvíce rozšířily?

Kde rostou přesličky?

Co vzniklo z přesliček, které po svém uhynutí zapadaly do bažin a zuhelnatěly?

Jakou barvu má letní lodyha přesličky ve které probíhá fotosyntéza?

Která část přesličky má léčivé účinky?

PORUŠOVÁNÍ LIDSKÝCH PRÁV

-v historii docházelo často k **porušování lidských práv**, i dnes se s těmito případy stále setkáváme

-k porušování lidských práv dochází často vlivem **předsudků**

-Co je to **předsudek**?

-**předsudek** je posuzování lidí podle toho, co jsme o nich slyšeli nebo co se o nich říká, aniž bychom zkoumali, jestli je to pravda

-k závažným projevům porušování lidských práv patří:

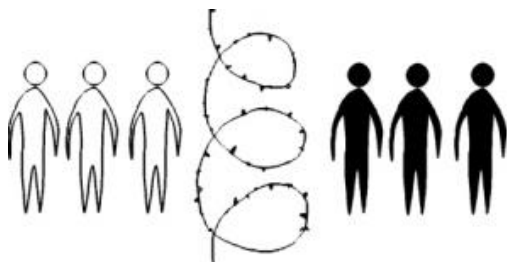
rasismus, xenofobie, diskriminace, šikana

RASISMUS = chápeme jako nadřazování jedné rasy nad druhou, je spojeno s ponižováním nebo s agresivním jednáním vůči příslušníkům jiné národnosti či rasy

XENOFOBIE = rozumíme strach z něčeho cizího, je to zejména nesnášenlivost k lidem z jiných zemí

DISKRIMINACE = omezování práv jednotlivců nebo skupin, kteří se nějakým způsobem odlišují od zbytku společnosti (např. barvou kůže)

ŠIKANA = jakékoliv záměrné a opakované chování, jehož cílem je ublížit, ohrožit, zastrašovat či ponižovat jiného člověka, případně skupinu lidí



V Jihoafrické republice do roku 1990 měli černoši zakázáno vstupovat do restaurací, kin, škol, nemocnic a jiných zařízení, které navštěvovali běloši. Byl to projev:

a) xenofobie

b) šikany

c) rasismu

Úkol: **zakroužkuj správnou odpověď**

