

## Učivo 7.A na období od 3.5.-7.5.2021

Dějepis 7. třída

učební plán 3. 5. – 7. 5. 2021

Ahoj sedmáci,

následující text si přepište do sešitů a naučte se jej. Písemně do sešitu vypracujte otázky, které jsou pod textem, a tyto vypracované otázky doneste do školy, ať vám je mohu oznámkovat. Pokud chcete, můžete mi je zaslat elektronicky na mail: [domacipriprava@centrum.cz](mailto:domacipriprava@centrum.cz) . Termín odevzdání vypracovaných otázek je pátek, 7. 5.2021.

### KULTURA RANÉHO STŘEDOVĚKU – ROMÁNSKÝ SLOH

Probírali jsme historii našich zemí v období knížat a později i prvních králů. Rozvoj vesnic, řemesel, zemědělství i měst. S všeobecným rozvojem, který samozřejmě nebyl ve všech oblastech v Evropě stejný, souvisí i rozvoj kultury. Ta území, která dříve patřila do římského impéria, byla vyspělejší než ty, které ležely mimo jeho bývalé hranice. Ve středověku samozřejmě neexistovaly televize, noviny, filmy, internet a další vymoženosti moderní doby a lidé ani necestovali, je jasné, že se jednotlivé oblasti vyvíjely izolovaně. Rozlišujeme podle toho takzvané kulturní okruhy (= oblasti, kde se podobně vyvíjely architektura, umění a také náboženské smýšlení). Nejdůležitější jsou: západoevropský okruh (bývalá západořímská říše+ střední Evropa), byzantský okruh (Byzance, Balkánský poloostrov a Kyjevská Rus), třetím nejdůležitějším okruhem je pak oblast Pyrenejského poloostrova, kde měl na kulturu velký vliv islám. V oblasti architektury se v našem okruhu rozšířil románský sloh. Románské stavby měly velmi mohutné kamenné zdi, ze začátku dřevěné stropy, později kamenné klenby s podporou silných, často zdobených sloupů. Tyto stavby byly velice drahé, a tak je stavěla církev, panovníci, nebo velmi bohatí šlechtici. Pro románský sloh jsou typické dva typy kostelů: rotundy, které měly kruhový půdorys, a obdélníkové baziliky. Oba typy bylo zdobeny reliéfy a nástěnnými malbami. Vznikaly první knihy, byly psány latinsky a říkalo se jim legendy; příběhy o životech světců. Kromě legend vznikaly také letopisy, z těch později kroniky (např. naše nejstarší Kosmova Kronika česká). Hudba sloužila hlavně církevním účelům. Byly také milostné písně a lidové písně, které se příliš nelišily od těch, které známe dnes.

Otázky:

- 1) Jaké tři kulturní okruhy znáte? Ke kterému patříme my?
- 2) Co to byly legendy?
- 3) Co bylo typické pro románský sloh?
- 4) Jak se jmenuje nejstarší kronika?
- 5) Jaké byly v románském slohu dva typy kostelů a čím se lišily?

Milá sedmičko,

v tomto týdnu si zopakujeme pravidelná slovesa a jejich časování, protože ne všichni z vás to pochopili. Pokud si nebudete vědět rady, přijďte za mnou po domluvě na konzultaci.

Vypracujte tento list, přepište si vše do sešitu a doneste k opravě do pátku, tedy do 7.5.2021. Je také možné zaslat elektronicky a to na známý email: [domacipriprava@centrum.cz](mailto:domacipriprava@centrum.cz)

Tato slovesa si opište do sešitu, některá už znáte, jiná jsou nová

spielen – hrát  
sehen – vidět  
schreiben – psát  
singen – zpívat  
gehen – jít

wohnen – bydlet  
tanzen – tančit  
stehen – stát  
lachen – smát se  
fotografieren – fotografovat

turnen – cvičit  
schwimmen – plavat  
laufen – běhat  
springen – skákat  
essen - jíst

**Příklad časování pravidelných (slabých) sloves – wohnen (bydlet)**

• z infinitivu odstraníme koncovku -en machen wohn→en

• pak k základu slova přidáváme jednotlivé koncovky:

1. ich - e : ich wohne (já bydlím)

1. wir – en : wir wohnen (my bydlíme)

2. du - st :du wohnst (ty bydlíš)

2. ihr – t : ihr wohnt (vy bydlíte)

3. er, sie, :es – t er wohnt(on bydlí)

3. sie, Sie – en: sie wohnen (oni bydlí)

**Časuj slovesa (doplň tabulku):**

	essen	gehen	springen	laufen	wohnen
ich	esse (já jím)				
du		gehst			
er				lauft	
sie					
es					
wir					wohnen
ihr			springt		
sie					
Sie					

## Přírodopis 7. A 3. 5. – 7. 5. 2021 zadání 15

Tento týden si řekneme něco o další skupině obratlovců – obojživelnících. **Vášim úkolem je zapsat si do sešitu (modré si jen přečti) a naučit se nové učivo. Zároveň přepsat do sešitu opakování a doplnit.** Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy nebo na konzultaci – pokud něčemu nerozumíte – každý pracovní den od 9 – 11 h. Úkol mi přineste ukázat do školy 7. 5. nebo vyfoťte a do 7. 5. pošlete na mail: [hanusova.ucitelka@seznam.cz](mailto:hanusova.ucitelka@seznam.cz)

---

### **Obojživelníci** (oba živly-souš i voda)

- patří mezi obratlovce, dospělí obojživelníci mohou žít na souši, ale mláďata žijí ve vodě.
- mezi obojživelníky patří skokan hnědý, naše nejběžnější žába.



stavba těla – hlava, trup, přední a zadní nohy, ocas – u mláďat)

kostra – lebka, páteř, kostra končetin, zakrnělá žebra

dýchací soustava-plíce (dospělí), mají vlhkou kůži, která jim pomáhá k dýchání, žábry (pulci)

Plazi, ptáci a savci dýchají pomocí žebere. Protože žába nemá žebra, musí vzduch polykat.

trávicí soustava-ústa (vysunovací jazyk), hltan, jícen, žaludek (trávicí šťávy), střevo, kloaka  
-kloaka je společná trubice pro vylučovací, rozmnožovací a trávicí trubici

cévní soustava – srdce (3-dílné, 2 síně a 1 komora- míchá se krev okysličená a odkysličená) a cévy

vylučovací soustava-ledviny, močový měchýř a kloaka

smysly

- zrak (oko se 3 víčky-horní, dolní, mžurka)

rozmnožování

- samci tvoří spermie, samice vajíčka, probíhá vnější oplození ve vodě

- po oplození se kolem vajíček vytvoří rosolovitý obal, vylíhnou se z nich pulci (mláďata žáby)

### **Opakování – doplň:**

- 1) Kde žijí obojživelníci .....
- 2) Co je to kloaka .....
- 3) Čím dýchají žáby .....
- 4) Jak se nazývají mláďata žab .....
- 5) Jaké části má srdce obojživelníků .....
- 6) Kde se většinou rozmnožují obojživelníci .....

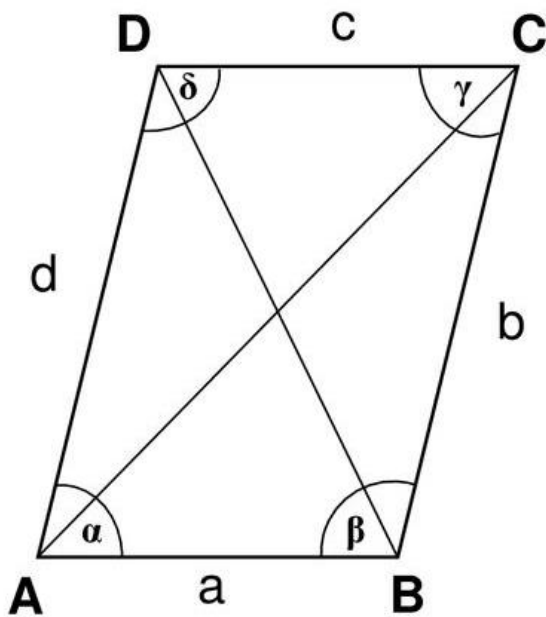
## Matematika VII. A – týden 3. – 7. 5. 2021

Dnes začneme nové učivo - čtyřúhelníky. Na obrázky používej pravítko. Připomeň si pojmy vrchol, strana, protější a sousední. Nauč se poznat a pojmenovat všechny čtyřúhelníky, o kterých píšeme. Sešit vyfoťte a pošlete do pátku 7. 5. přes messenger, na [kristkova@seznam.cz](mailto:kristkova@seznam.cz) nebo doneste ke kontrole do školy. Pokud si nevíte rady, napište mi, kontakt všichni máte. Otevři sešit a začni psát.

## ČTYŘÚHELNÍKY

5. května

Čtyřúhelníky jsou rovinné útvary, které mají čtyři vrcholy, čtyři strany a čtyři úhly.



**Vrcholy:** A, B, C, D

**Strany:**  $a=AB$ ,  $b=BC$ ,  $c=CD$ ,  $d=AD$

**Vnitřní úhly:**  $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\gamma$ ,  $\delta$

**Dvojice sousedních vrcholů:** AB, BC, CD, AD

**Dvojice protějších vrcholů:** AC, BD

**Dvojice protějších stran:** AB a CD, BC a AD

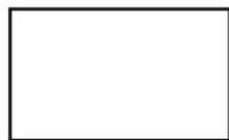
## ROZDĚLENÍ ČTYŘÚHELNÍKŮ

**ROVNOBĚŽNÍKY** – čtyřúhelníky, které mají obě dvojice protějších stran rovnoběžné a shodné

čtverec



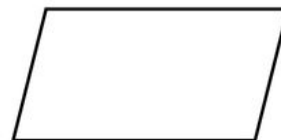
obdélník



kosočtverec

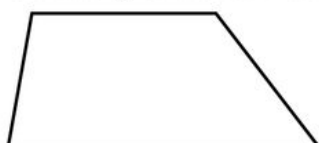


kosodélník

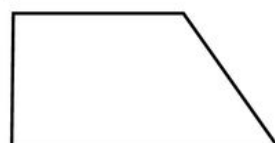


**LICHOBĚŽNÍKY** - čtyřúhelníky, které mají právě jednu dvojici protějších stran rovnoběžnou

obecné (různostranné)



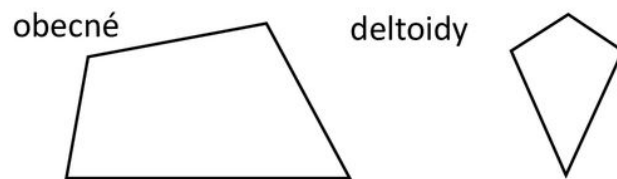
pravoúhlé



rovnoramenné



**RŮZNOBĚŽNÍKY** - čtyřúhelníky, které nemají ani jednu dvojici protějších stran rovnoběžnou



## ÚHLÝ V ČTYŘÚHELNÍKU

6. května

Součet vnitřních úhlů každého čtyřúhelníku je  $360^\circ$

$$\alpha + \beta + \gamma + \delta = 360^\circ$$

Příklad: Určete velikost úhlu  $\delta$  ve čtyřúhelníku ABCD, jestliže je  $\alpha = 55^\circ$ ,  $\beta = 88^\circ$ ,  $\gamma = 112^\circ$

Všechny úhly v čtyřúhelníku dohromady mají  $360^\circ$ . Sečtu úhly, které mám zadané a odečtu tento součet od  $360^\circ$ .

$$\delta = 360^\circ - (\alpha + \beta + \gamma) = 360^\circ - (55^\circ + 88^\circ + 112^\circ) = 360^\circ - 255^\circ = 105^\circ$$

$\delta = 105^\circ$

## ÚHLOPŘÍČKY V ČTYŘÚHELNÍKU

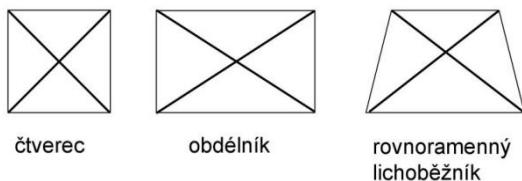
7. května

Úhlopříčky ve čtyřúhelníku spojují protější vrcholy

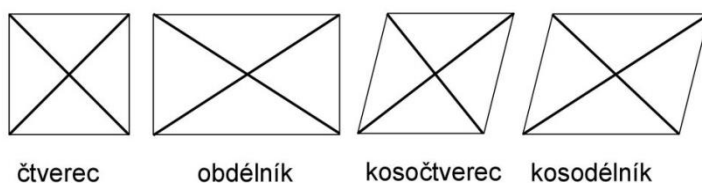
Každý čtyřúhelník má 2 úhlopříčky, které se protínají v jednom bodě

Pro úhlopříčky ve čtyřúhelníku platí:

Stejně velké úhlopříčky má



Úhlopříčky se navzájem půlí v



Výchova k občanství č.14 – týden 3.5.-7.5.

7. ročník

Téma: – Den matek - maminek

Milé děti, tento týden budete mít možnost se něco dozvědět o svátku, který je jeden z nejhezčích v roce. Týká se všech maminek na celém světě. Takže svátek má i Vaše maminka.

Doufám, že tento úkol splníte všichni s největší úctou ke svým maminkám, které tak mohou mít velkou radost ze splnění tohoto úkolu!!!!

**úkol č. 1 – pozorně si přečti text a pokus se zapamatovat některé informace o vzniku a historii tohoto významného svátku.**

## Den matek

### Jak vznikl tento svátek

Již ve starém Řecku se žena těšila velké úctě, protože byla dárkyní života. Ještě dávno před naším letopočtem se zde konaly jarní oslavy na počest matky nejvyššího boha Dia, kterou byla bohyně Rei.

Myšlenka oslavy ženy a ženství v novověku byla oživena obyvateli britských ostrovů. Z roku 1644 pochází první zmínky o tzv. Mothering Sunday (mateřská neděle), kdy byly oslavovány všechny matky a babičky. Po celé Anglii se tento svátek rozšířil až v 19. století.

O to, aby se svátek matek slavil po celém světě, se zasloužila dcera protestantského kazatele z Philadelphie Anny Revers Jarvisová, která celý život bojovala za práva matek. V květnu 1907 uspořádala ve městě Grafton v západní Virginii oslavy na počest své zesulé matky. Za několik let americký prezident Thomas Woodrow Wilson vyhlásil Den matek za svátek. Oslava vždy připadne na druhou **neděli v květnu**.

### Den matek u nás

V naší zemi se začal slavit v roce 1923 zásluhou Alice Masarykové, dcery tehdejšího presidenta. S příchodem komunistické vlády ho však vytlačil Mezinárodní den žen (MDŽ). Až po roce 1989 se tento svátek začal u nás slavit znovu.

**Úkol č. 2 – vždy si přečti zadání a odpovídej do sešitu. Pokus se vnímat všechny informace.**

## Den matek

Víš, kdo tě má úplně a nejvíc rád?  
Kdo si s tebou umí hezky hrát?  
Kdo s tebou často píše úkoly?  
Kdo se s tebou připravuje do školy?  
Kdo Ti pomůže, když je toho na tebe moc?  
A kdo ti dá pusu na dobrou noc?

\_\_\_\_\_

Svátek maminek slavíme každý rok druhou neděli v měsíci \_\_\_\_\_.



POJMENUJ TENTO OBRÁZEK: \_\_\_\_\_

PŘEČTI SI A ODPOVĚZ NA OTÁZKY:

Jaké vlastnosti má tvoje maminka? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jak vypadá tvoje maminka? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NAKRESLI SVOU MAMINKU:



Jaký dárek by Tvé mamince udělal radost?  
(Pamatuj, že ne všechny radosti se dají koupit!).....

Nezapomeň mamince dát velkou ..... !!!!!!!!!!!!!!!





Dobrý den, milí *sedmáci*! Doufám, že jste všichni v pohodě a hlavně zdraví. Posílám učivo na další týden. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi e-mail ☺ [evzen.tarasjuk@seznam.cz](mailto:evzen.tarasjuk@seznam.cz)

### NAKUPOVÁNÍ. SHOPPING

#### 1. Přepiš si do slovníku slovní zásobu. Nauč se je.

##### Základní slovesa:

want /vont/ chtít	need /níd/ potřebovat
can /ken/ moci, umět	would like /vuld lajk/ chtěl bych

##### ostatní slova:

size /sajz/ velikost	customer /kastmer/ zákazník
T- shirt / tí šrt/ tričko	

##### Základní fráze:

Can I help you?	/ ken aj help ju/	Mohu vám pomoci?
Can you help me?	/ken aj help mi/	Můžete mi pomoci?
What size?	/vot sajz/	Jakou velikost?
How much is it?	/Hau mač iz it/	Kolik to stojí?
Can i try it?	/Ken traj it/	Mohu to vyzkoušet?
Do you fit?	/du ju fit/	Padnout?
I'll take it?	/Ajl tejk it/	Vezmu si to?

#### 2. Přečtěte si tento rozhovor a přelož ho do sešitu.

##### **A:shop assistant**

Good morning  
Can I help you ?  
What size?  
Here you are?  
Yes, you can.  
It's Ok  
It's 7 pounds. How do you pay? Cash or cards?  
Good bye.

##### **B:customer**

Good morning.  
Yes, you can! I need some t- shirt  
Size is XL, please  
Can I try it, please?  
  
Yes, It is. How much is it?  
Cash. Here you are.  
Good bye

#### 3. Cvičení. Doplňte fráze podle textu a přeložte.

Can I \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_

Can \_\_\_\_\_ help me? \_\_\_\_\_

What \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_

How \_\_\_\_\_ is it? \_\_\_\_\_

## Český jazyk 7. ročník

(úkol 3. 5. – 7. 5. 2021)

- Tento týden se budeme věnovat literatuře – podíváme se na BAJKU
- Do sešitu si zapište krátkou teorii (co je to bajka a významné autory, kteří bajky psali)
- Dále bude vaším úkolem přečíst si text, který je níže a odpovědět na otázky pod ním. Je to jednoduchá bajka, a pokud budete číst pozorně, určitě nebudete mít problém odpovědět na otázky.
- Kdo má možnost, pusťte si na webu české televize další bajku <https://decko.ceskatelevize.cz/video/e215543110100019>
- Kdybyste cokoli potřebovali, ozvěte se na FB skupinu nebo email [zkoberska@post.cz](mailto:zkoberska@post.cz), můžete [si také domluvit konzultaci ve škole](#)

### Bajka

- **Bajka** je krátký příběh, ve kterém vystupují **zvířata**, která mají **lidské vlastnosti** a chovají se jako lidé.
- Bajky jsou psány veršem nebo prózou.
- Z bajky vždy plyne nějaké ponaučení, tzn. jak by se lidé měli chovat.
- Každé ze zvířat má v bajce určité vlastnosti, např. *liška* = chytrost, *sova* = moudrost, *osel* = hloupost...

- První bajky pochází už z období antiky (6. stol. př. n. l.).
- Mezi nejznámější autory bajek patří např. **Ezop, Jean de La Fontaine, Ivan Andrejevič Krylov, Ivan Olbracht, Jiří Žáček...**

*Přečtěte si a do sešitu odpovězte na otázky pod textem:*

### Zajíc a želva



Ležel zajíc na pasece a najednou k němu přišla želva. „Vsadím se s tebou, že budu u lesa dřív než ty,“ povídá želva zajíci. „Ty se mnou chceš závodit?“ divil se zajíc. „Vždyť jsi pomalá jako šnek a mě ani nejrychlejší pes nedožene. Ale jak chceš, budeme závodit.“ Tak začal

závod. Želva spěchala, jak nejlépe dovedla, ale marná snaha, posunovala se kupředu jen pomalu. Dívala se však stále jen na les před sebou, neohlížela se a stále se zvolna, ale odhodlaně blížila cíli. Zajíc zatím stále ležel na zádech a říkal si: „Času dost, na jejích sto kroků mi stačí dva skoky a stejně budu u lesa první.“ Za nějakou chvíli se líně otočil a podíval se k lesu. Želva najednou byla kousek od cíle. Překvapený zajíc rychle vyskočil a dal se do běhu, ale želvu již nedohonil. Když přiběhl k cíli, želva už na něj čekala.

**1. Co asi řekla želva zajíci, když přiběhl?**

- a) „Dočkej času jako husa klasu.“
- b) „Nemáš se válet, když běháš pomalu.“
- c) „Kdo nemá v hlavě, musí mít v nohách.“
- d) „I ten nejrychlejší běžec může přijít pozdě, když nevyrazí včas.“

**2. Jaké slovo nejlépe vystihuje želvu v bajce?**

- a) nesmělá
- b) netrpělivá
- c) vytrvalá
- d) vychytralá

**3. Zajíc želvu:**

- a) ocenil
- b) přecenil
- c) podcenil

**4. Který výrok odpovídá ději bajky?**

- a) Želva vyhrála, přestože běžela pomaleji než zajíc.
- b) Želva vyhrála, protože běžela pomaleji než zajíc.
- c) Želva vyhrála, přestože běžela rychleji než zajíc.
- d) Želva vyhrála, protože běžela rychleji než zajíc.

## Zeměpis 7. ročník (učivo 3. 5. – 7. 5. 2021)

- Tento týden pokračujeme v tématu ASIE (obyvatelstvo)
- Opět můžete využít prezentaci, na kterou máte odkaz níže. Kdo má možnost, pusťte si, je tam i spousta zajímavých fotografií, map apod.
- Udělejte si zápis do sešitu a sešit pošlete ke kontrole.
- Kdybyste cokoli potřebovali, jsem k dispozici na FB skupině, na emailu [zkoberska@post.cz](mailto:zkoberska@post.cz), ve škole.

<https://www.youtube.com/watch?v=PgSeW2BrYIA>

## ASIE

### OBYVATELSTVO

Asie je nejlidnatějším světadílem, ve kterém žije téměř 5 miliard obyvatel.

- ✎ Žijí zde lidé **europoidní (bílé)**, **mongoloidní (žluté)** a **smíšené rasy**.
- ✎ Prolíná se tu mnoho národů a jazyků.

**Náboženství:**

- Judaismus** = Izrael
- Hinduismus** = Indie
- Islám** = Blízký východ
- Šintoismus** = Japonsko
- Křesťanství** = Izrael a Rusko
- Buddhismus** = Jihovýchodní Asie



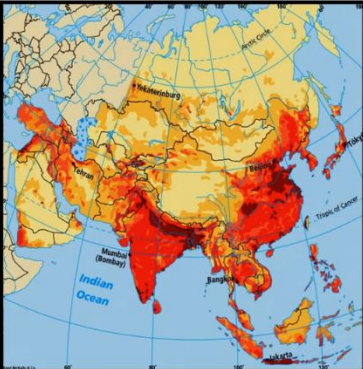
Všechna tato náboženství v Asii i vznikla.

Většina lidí žije na venkově.

- ✎ I přesto se v Asii nachází nejvíce **velkoměst** na světě (v nich je velké množství **slumů**).

**Největší města:**

- Tokio** = Japonsko
- Soul** = Jižní Korea
- Šanghaj** = Čína
- Nai Dilli** = Indie
- Peking** = Čína
- Bombaj** = Indie



## Fyzika 7.ročník.

Učivo : Opakování Částicové složení látek

Téma : Skupenství látek

**Látky** se na zemi nacházejí ve třech základních skupenstvích – **pevné, kapalné, plynné.**

**Pevné skupenství** - atomy látky jsou velmi blízko sebe, proto se přitahují značnou silou a je těžké je od sebe oddělit. Látky v pevném skupenství jsou např: kámen, dřevo, železo, měď, papír.

**Tělesa** např : kámen na ulici, hřebík na stole) **z látky v pevném skupenství** nemění tvar ani rozměr.

**Kapalné skupenství** – atomy látky nejsou tak blízko sebe, aby se pevně držely pohromadě, ale pořád se přitahují silami menšími než atomy v pevném skupenství. **Tělesa ve skupenství kapalném** snadno změni tvar, proto kopírují tvar nádoby, ale jejich množství (objem) zůstává stejný. Látkám ve skupenství kapalném říkáme **kapaliny**.

**Plynné skupenství** – atomy látky se volně pohybují, nejsou vzájemně přitahovány silami, proto **tělesa v plynném skupenství snadno měni tvar, rozměr** . Látkám v plynném skupenství říkáme **plyny**.

Příklady těles ve třech skupenstvích:

Těleso	skupenství
Hřebík na stole	pevné
Mléko ve sklenici	kapalné
Vzduch v pneumatice	plynné

**ÚKOL : Zapiš si tyto tělesa do sešitu a doplň v jakém jsou skupenství:**

Těleso	Skupenství
Mléko ve sklenici	.....
Vzduch v míči	.....
Voda ve vaně	.....
Sklenice na stole	.....
Stůl ve třídě	.....
Kružítko v pouzdře	.....
Čaj ve sklenici	.....

Řešení :

mléko ve sklenici- kapalné. Vzduch v míči- plynné. Voda ve vaně – kapalné .Sklenice na stole- pevné. Stůl ve třídě- pevné. Kružítko v pouzdře- pevné. Čaj ve sklenici- kapalné