

ČESKÝ JAZYK – 8. ROČNÍK (úkoly 3. 5. – 7. 5. 2021)

- Tento týden si vysvětlíme, jak správně napsat ŽIVOTOPIS. Je to věc, kterou jistě budete ve svém životě potřebovat! Věnujte tomuto tématu pozornost!
- Nejprve trocha teorie, запиšte si do sešitu. Dále máte vzor, jak by váš životopis mohl vypadat.
- Vaším úkolem je vytvořit vlastní strukturovaný životopis. Nejlépe v nějakém textovém editoru (např. MS WORD). Pohrajte si také s grafickou úpravou.
- V případě potřeby jsem vám k dispozici na emailu (zkoberska@post.cz), na FB skupině. Můžete si také domluvit konzultaci ve škole, napište si o termín.

https://www.youtube.com/watch?v=c_AsT6Rsvm0

ŽIVOTOPIS

- Životopis pravdivě a stručně zachycuje **základní životní údaje** určité osoby (autora životopisu).
- Častokrát slouží jako doklad k **žádosti** o zaměstnání
- Neuplatňujeme v něm své subjektivní názory a soudy.
- Na internetu existuje celá řada šablon, podle kterých lze životopis napsat.
- V dnešní době je vhodný **strukturovaný (profesní) životopis** neboli tzv. **CV** (z latiny curriculum vitae).
- Životopis by měl být stručný, výstižný. Napsán přehledně, bez gramatických chyb a překlepů. Důraz je kladen také na grafickou úpravu.

Co musí životopis obsahovat?

- Kontaktní údaje (telefon, email) + fotografie
- jméno, příjmení, datum a místo narození, trvalé bydliště
- národnost, státní příslušnost, stav
- dosažené vzdělání
- praxe = přehled zaměstnání (reference)
- zdravotní stav
- koníčky
- znalost cizích jazyků, PC dovednosti, různé kurzy, certifikáty apod.
- datum, vlastnoruční podpis

Vzor strukturovaného životopisu

Ing. Martina Nováková

Kontaktní údaje
 1976 Hvězdoslavova 212, Mníšek pod Brdy, 75253
 +420 777 123 456 martina.novakova@seznam.cz

Vzdělání
 1994 - 1999 Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví, obor Účetnictví a finanční řízení podniku
 vysokoškolské vzdělání
 1990 - 1994 Gymnázium, Praha 2, Botičská 1
 středoškolské vzdělání

Praxe
 2011 - 2015 RB Recruitment a.s.
 Ekonomický ředitel
 odpovědnost za kompletní rozpočet a hospodaření firmy
 2009 - 2010 RB Communications s.r.o.
 Manažer týmu
 Odpovědnost za vedení týmu controllingu
 Reference: Jana Nováková, manager marketingu, 777 123 456, jana.novakova@adresaufirmy.cz
 2000 - 2008 TESLA a.s.
 mzdová účetní, vedoucí oddělení

Kurzy
 2015 Komunikace v novém tisíciletí
 Intenzivní dvoutýdenní kurz zabývající se osobním růstem a komunikací s lidmi
 2010 Academy Financial Institute Berlin - řízení rozpočtu mezinárodních firem

Jazykové znalosti
 angličtina výborná / rodilý mluvčí
 němčina pokročilá
 španělština základní / pasivní

Řidičský průkaz
 B - osobní auta

Technické znalosti a dovednosti
 MS Windows XP / Vista / 7, MS Windows 8
 Textový editor (MS Word), Tabulkový kalkulátor (MS Excel), program (MS PowerPoint), Internet / e-mail

Zájmy
 tanec - flamenco, cestování, rodina

Tipy a poznámky:
 - dobré foto dodá na důvěryhodnosti (je vždy nahore)
 - vzdělání uvádějte od posledního
 - nevynechejte žádné zaměstnání
 - vhodné kurzy ukazují, že pracujete na svém rozvoji
 - napište i základní znalost může se hodit
 - co můžete řídit
 - vše co umíte s ohledem na práci o kterou se ucházíte
 - personalistům hodně napoví o vaší osobnosti a vlastnostech můžete upravit podle toho, na jakou pozici se hlásíte
 - kontaktní údaje pořádně zkontrolujte
 - tip: e-mail "smudlinka23@seznam.cz" používaný už od střední školy nemusí působit příliš důvěryhodně, lepší je založit si nový se jménem
 - pokud je to vhodné, připište kontakt na nadřízeného, který vás může doporučit

VOTOMEX.CZ | DATABÁZE UCHÁZČŮ O PRÁCI

Další vzory pro inspiraci můžete najít na webu.

- Vaším úkolem je vytvořit vlastní strukturovaný životopis. Nejlépe v nějakém textovém editoru (např. MS WORD). Pohrajte si také s grafickou úpravou!
- ÚKOL MI ODEŠLETE NA EMAIL.

8. A - MATEMATIKA - úkoly na týden od 3. 5. do 7. 5. 2021

1.DÚ: Vypočítej

$- 10 + 5 =$

$- 11 + 7 =$

$- 2 - 27 =$

$- 8 - 4 =$

$- 6 + 11 =$

$- 5 - 9 =$

$- 25 + 7 =$

$- 5 - 12 =$

$- 1 + 2 =$

$- 6 + 9 =$

$- 9 - 9 =$

$- 20 + 5 =$

$+ 4 - 7 =$

$- 2 + 15 =$

$- 18 - 9 =$

$- 2 + 17 =$

2.DÚ: Opiš jen podtržené.

Násobení mnohočlenů

Vynásobíme číslem před závorkou postupně každý člen mnohočlenu v závorce

(představ si, že si máš balíček s čokoládovým zajíčkem a 5 čokoládovými mincemi, pokud máš 3 takové balíčky, máš nakonec 3 zajíčky a 15 mincí).

3krát



$$3(x + 5) = 3x + 15$$



3.DÚ: Opiš a podle vzoru vypočítej 2. sloupec

$3(x + 5) = 3x + 15$

$4(a + 5) = 4a + 20$

$10(2x + 5) = 20x + 50$

$6(x + 5y + 7) = 6x + 30y + 42$

$4(x - 5) = 4x - 20$

$10(2x - 5) = 20x - 50$

$- 4(2x + 5) = - 8x - 20$

$- 2(x + 2y - 5) = - 2x - 4y + 10$

$8(x + 5) =$

$9(x + 2) =$

$5(2x + 9) =$

$6(a + 5) =$

$3(x + 5y + 8) =$

$9(x - 2) =$

$- 3(a + 5) =$

$- 6(x + 2y - 5) =$

Všimli jste si, že když je mínus před závorkou, budou po roznásobení znaménka přesně naopak?

4. DÚ: Opiš a podle vzoru vypočítej 2. sloupec

Násobení mnohočlenů proměnnou

Vynásobíme jednočlenem před závorkou postupně každý člen mnohočlenu v závorce

$x(x + 5) = x^2 + 5x$

$4a(a + 5) = 4a^2 + 20a$

$10x(2x + 5) = 20x^2 + 50x$

$4x(x - 5) = 4x^2 - 20x$

$4xy(y - 5) = 4xy^2 - 20xy$

$10x(2y - 5) = 20xy - 50x$

$- 4x(2x + 5) = - 8x^2 - 20x$

$- 2x(x + 2y - 5) = - 2x^2 - 4xy + 10x$

$x(x + 9) =$

$7a(a + 5) =$

$3x(2x + 5) =$

$2x(x + 2y - 3) =$

$x(x - 1) =$

$5x(2y - 5) =$

$- 8x(2x + 3) =$

$- 6x(x + 2y - 4) =$

Dobrý den, milí osmáci! Doufám, že jste všichni v pohodě a hlavně zdraví. Posílám učivo na další týden. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi e-mail ☺ evzen.tarasjuk@seznam.cz

THE SYMBOLS OF THE UK (United Kingdom). SYMBOLY SPOJENÉHO KRÁLOVSTVÍ

1. Basic information. Základní informace.

1. Přepiš si do sešitu text o spojeném království (anglický text a překlad do češtiny). Snaž se zapamatovat co nejvíce fakta!

1. **4 parts** – the largest islands are Great Britain (England, Scotland, Wales), and Ireland (Northern Ireland + Irish republic- it isn't a part of UK). **Another islands** – the Isle of Wight, the Isles of Scilly, the Isle of Man, the Hebrides, the Orkneys.

4 části – největší ostrovy jsou Velká Británie (Anglie, Skotsko, Wales) a Irsko (Severní Irsko + Irská republika - není součástí Velké Británie). **Další ostrovy** - Ostrov Wight, Ostrovy Scilly, Ostrov Man, Hebridy, Orkneys.

2. **area** - 244, 755 square miles. **Capital cities** – London – the capital of GB and Northern Ireland. **Plocha** - 244, 755 čtverečních mil. **Hlavní města** - Londýn - hlavní město Velké Británie a Severního Irska.

Cardiff – Wales.

Edinburgh – Scotland. Skotsko.

Belfast – Northern Ireland. Severní Irsko.

2. Přepiš si DO SLOVNÍKU nová slova. Nauč se je.

AJ	ČJ		AJ	ČJ
currency	měna		river	řeka
pound	libra (1 libra = 100 pencí)		mild winter	mírná zima
pence	pence (drobné)		industry	průmysl
capital	hlavní město		coal	uhlí
island	ostrov		wool	vlna
mountain, peak	hora, vrchol		shipbuilding	stavba lodí
lake	jezero		iron	železo

3. Doplň věty slovy z rámečku (podle textu). Přelož celou větu (vedle anglického textu na papíře)!!!

Windsor	reception	surname	Boxing day	London
full English	pound	Fish & Chips	six	Wales
UK	Prince Charles	Kate Middleton		
	Northern Ireland			

1. The capital of England is _____.

2. The currency of Britain is _____.

3. Great Britain is made up of Scotland, England, _____ and _____.

4. How do you abbreviate United Kingdom _____.

5. How do you address British teachers? By their _____.

6. How many wives did King Henry the 8th have? _____.



NĚMECKÝ JAZYK PRO 8. ROČNÍK

Studijní opora od 3. 5. – 7. 5. 2021

Osmáci,

tento týden se zaměříme na prohloubení nového tématu **Mein Tag – Můj den**. Základem této opory bude vaše naučená slovní zásoba. Dále vás čeká lehký text a jeho překlad. ☺

Prosím, pokuste se řešit i NJ a odevzdávejte úkoly včas! Mnoho z vás to vůbec nedělá!!!

Termín odevzdání je 7. 5. 2021!!!

Pokud si s něčím nebudete vědět rady, napište mi na mess, anebo mě kontaktujte skrze e-mail, kde si dohodneme konzultace, když něco nebudete umět: alespavelka@seznam.cz.

MEIN TAG – WORTSCHATZ (Můj den – slovní zásoba)

(PROCVIČOVÁNÍ)

1. DENNÍ A TÝDENNÍ PROGRAM – DOPLŇ VYNECHANÁ SLOVA V ČJ NEBO NJ

auf/stehen – _____	_____ – snídat
zur Schule gehen – _____	_____ – jíst
lernen – _____	_____ - obědvat
zu Abend essen - _____	_____ – jít na trénink
zu Hause helfen – _____	_____ – dělat úkoly
ins Bett gehen – _____	_____ – každý den
der Unterricht - _____	_____ - začít
die Schule ist aus – _____	_____ – jdu ven

2. ŠKOLA, ROZVRH HODIN

der Unterricht – _____	die Stunde - _____	beginnen – _____
das Schulfach, die Schulfächer – _____		das Lieblingsfach – _____

der Stundenplan – rozvrh hodin

(das) Tschechisch –	(das) Deutsch –			
(das) Englisch –	(die) Musik –			
(der) Sport -	(das) Werken –			
(die) Handarbeit –	(die) Biologie –			
(die) Geschichte –	(die) Mathematik (Mathe) -			
(die) Kunst –	(die) Informatik -			
(die) Physik -	(die) Chemie -			
(die) Geographie -	wie viel -	frei -		
sprechen –	rechnen –	schreiben –	lesen –	singen -

3. MEIN TAG – LESEN

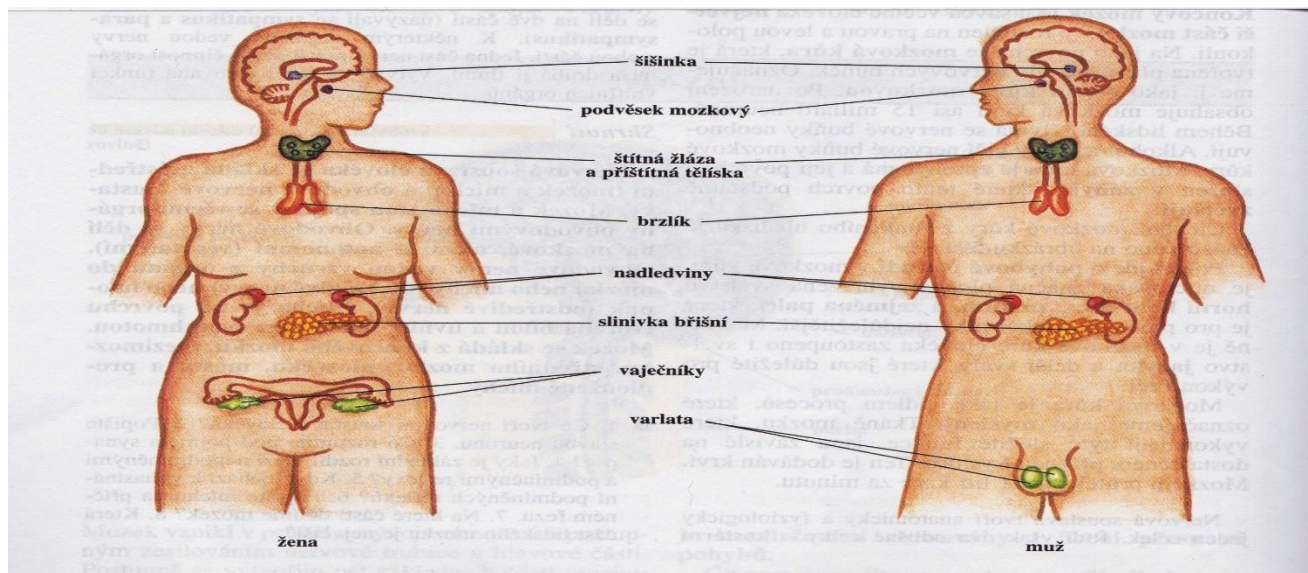
- text si přečti a přelož

Ich stehe um halb sieben auf. Ich putze mich die Zähne. Gegen sieben frühstücke ich. Ich ziehe mich an und um halb acht gehe ich in die Schule. Meine Lieblingsfächer sind Mathe und Biologie. Zu Mittag esse ich in der Schulküche. Am Nachmittag spiele ich Fußball. Um halb sechs ist das Abenbrot. Am Abend sehe ich fern oder spiele Computerspiele. Um neun gehe ich ins Bett.

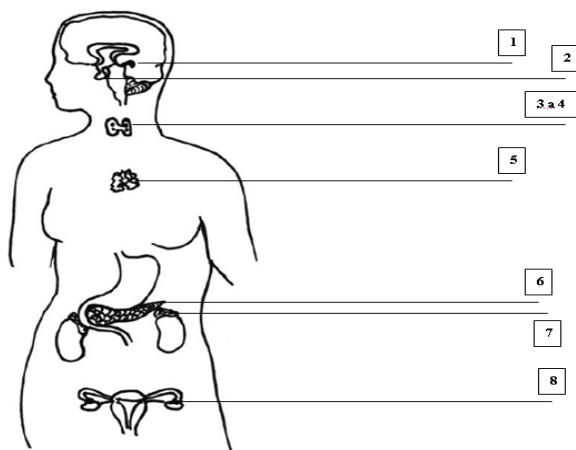
Přírodopis 8. A 3. 5. – 7. 5. 2021 zadání 15

Tento týden si zopakujeme hormonální řízení těla. **Vaším úkolem je si učivo z minulého týdne znovu pročíst, přepsat opakování do sešitu a doplnit odpovědi – za to budete hodnoceni známkou.** Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy nebo na konzultaci – pokud něčemu nerozumíte – každý pracovní den od 9 – 11 h. Úkol mi přineste ukázat do školy 7. 5. nebo vyfoťte a do 7. 5. pošlete na mail: hanusova.ucitelka@seznam.cz

Prohlídni si umístění žláz:



1)Doplň k číslům názvy žláz:



2)Přepiš do sešitu a doplň:

Jaké znáš žlázy s vnitřní sekrecí:

Jmenuj hormon podvěsku mozkového:

Jaká onemocnění může způsobit nedostatek nebo přebytek některých hormonů-najdi na internetu:

3)Doplň podle nápovědy funkce

jednotlivých žláz s vnitřní sekrecí.

Nápověda: ovlivňuje přeměnu cukru, řídí činnost jiných žláz, působí na vznik druhotných pohlavních znaků, zvyšují odolnost těla proti nemocem, řídí tvorbu pohlavních buněk, ovlivňuje růst člověka, působí na krevní tlak a činnost srdce, ovlivňuje tělesný a duševní vývoj člověka

Podvěsek mozkový:.....Štítná žláza:

Nadledvinky:

Slinivka břišní:Šišinka:

Pohlavní žlázy:

Milí osmáci,

následující text si přepište do sešitů a naučte se jej. Písemně do sešitu vypracujte otázky, které jsou pod textem a tyto vypracované otázky doneste do školy, ať vám je mohu oznámkovat. Pokud chcete, můžete mi je zaslat elektronicky na mail: domacipriprava@centrum.cz . Termín odevzdání vypracovaných otázek je pátek, 3.5.2021. Jistě vám nemusím říkat, že chci vidět odpovědi v celých větách. ☺

Přepsat do sešitů: Průmyslová revoluce, společenský vývoj, životní podmínky

Během napoleonských válek si Velká Británie zajistila nadvládu na světových mořích. Vítězství v námořní bitvě u Trafalgaru v roce 1805 bylo umocněno roku 1815 vítězstvím spojenců u Waterloo. Francie byla pokořena a Velká Británie se stala nejsilnější mocností světa. Toto postavení Velké Británie umožňovalo velký hospodářský vývoj. Tomuto rychlému hospodářskému rozvoji říkáme průmyslová revoluce. Během několik desítek let se zcela změnila celá země a způsob práce a obživy velké části obyvatelstva. V Anglii a později i v kontinentální Evropě vyrostly továrny s kouřícími komíny, byly vybudovány průplavy, silnice, železnice a v okolí továren vznikla nová velká lidská sídla. Venkovští obyvatelé odcházeli pracovat do měst do hutí, železáren, dolů, textilních továren, obchodu a dopravy. Této nové, nejpočetnější společenské vrstvě pracujících se říká dělnictvo, pak také existovala střední třída tvořená úředníky a inteligencí. Poslední a nejmenší třídou byla takzvaná buržoazie (kapitalisté), to byli bohatí továrníci, bankéři a obchodníci. Už to nebylo jako dříve – rolníci a statkáři, ale dělníci a kapitalisté. Lidé, díky novým vynálezům, už nespolehnali pouze na sílu zemědělských zvířat nebo sílu větru. Převratným vynálezem byl parní stroj, který se používal v dolech, hutích, k válcování železa, tažení vozů a k pohonu lodí. Vyráběly se různé stroje – vzniká nový průmyslový obor – strojírenství. Nejlepším dílem byla lokomotiva (parní stroj na kolejích), ta umožnila přepravovat obrovské množství materiálu na dlouhé vzdálenosti. Vznikaly nové podniky a města. Parníkem bylo možné doplnout až do Ameriky, byl vynalezen telegraf pro rychlou komunikaci na velké vzdálenosti. Důsledkem zrodu kapitalistické společnosti byla zprvu sociální bída a špatné pracovní podmínky. Pracovaly i ženy a děti. Pro zlepšení těchto podmínek zakládali dělníci odborové organizace, v nich se jim za pomoci stávek a vyjednávání s kapitalisty postupně podařilo dojednat pevnou pracovní dobu (12 hodin, později 10 hodin denně), děti mohly pracovat až od určitého věku, byla zřízena sociální zařízení pro případ nemoci, či úmrtí v rodině.

Otázky, pojmy, úkoly:

- 1) Co je to průmyslová revoluce?
- 2) Jaké tři vrstvy společnosti byly v době průmyslové revoluce?
- 3) Jaké nové vynálezy vznikly?
- 4) Proč vznikaly odborové organizace?

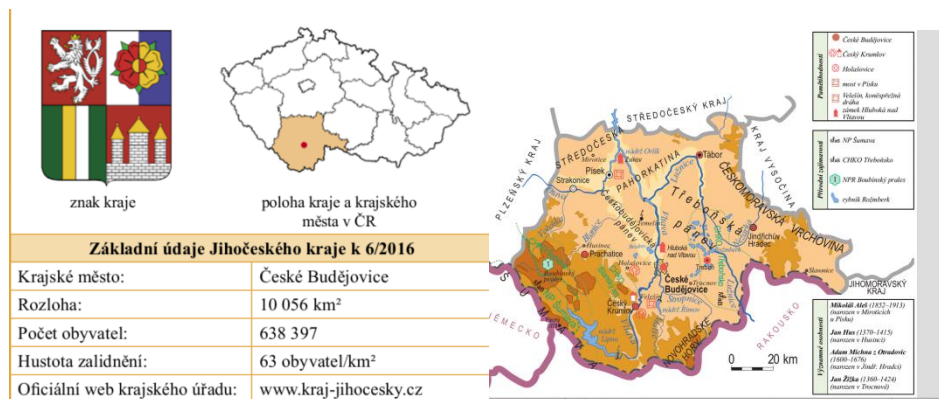
(úkoly na týden 3. 5. – 7. 5. 2021)

- Tento týden se podíváme na další kraj České republiky: **Jihočeský kraj**
- Pust'te si krátká videa, kdo má možnost. Můžete na nich vidět krásy Jihočeského kraje.
- **Udělejte si krátký zápis do sešitu. Sešit pošlete ke kontrole.**
- V případě potřeby jsem vám k dispozici na emailu zkoberska@post.cz, na FB skupině. Můžete si také domluvit konzultaci ve škole.

<https://www.youtube.com/watch?v=R1-KYBIJPFM>

<https://www.youtube.com/watch?v=V52dUqiNgZM>

JIHOČESKÝ KRAJ



PŘÍRODNÍ PODMÍNKY

POHOŘÍ:

- ☞ Šumava (Plechý, 1 378 m n. m.)
- ☞ Novohradské hory (Kamenec)
- ☞ Českomoravská vrchovina

NÍŽINY:

- ☞ Třeboňská pánev
- ☞ Českobudějovická pánev

V obou pánvích je mnoho **rybníků**.

VODSTVO:

Nejvýznamnější řekou je **Vltava** (pramení na Šumavě).



Lipno – největší přehradní nádrž v ČR (rozloha 4870 ha, délka 48 km)

Další významné řeky:

- ➡ Malše
- ➡ Lužnice
- ➡ Otava

Vodní nádrže:

Lipno = největší v ČR

**V kraji leží i největší český
rybník Rožmberk.**

PŘÍRODA:

CHKO:

Šumava
Třeboňsko
Blanský les

NP:

Šumava

PRŮMYSL:

Strojírenský = výroba komponentů do aut

Energetický = jaderná elektrárna **TEMELÍN**

Dřevozpracující = **KOH-I-NOOR** (výroba školních potřeb)

Potravinářský = **MADETA** (výroba mléčných výrobků), **BUDVAR** (pivovar)

ZEMĚDĚLSTVÍ:

Kraj má drsnější klimatické podmínky → **nenáročné plodiny**.

PLODINY:

obilniny, brambory

ŽIVOČIŠNÁ VÝROBA:

chov ryb

ZAJÍMAVOSTI:

Zvíkov = hrad na soutoku Otavy a Vltavy

Červená Lhota = renesanční vodní zámek

Hluboká nad Vltavou = novogotický zámek

Český Krumlov = historické jádro města (**UNESCO**)

Holašovice = obec se stavbami selského baroka (**UNESCO**)



Český Krumlov – zachovalé středověké město s hradem a zámkem, památka UNESCO



Hluboká nad Vltavou – zámek přestavěný v novogotickém stylu

Chemie pro 8.třídu v týdnu od 3.5. – 7.5.2021
Zápis a úkol odevzdej ve škole nebo pošli na mail do 7.5.2021
chemienovakova@seznam.cz

Kovy a jejich slitiny

Společné znaky kovů, ze kterých lze něco vyrobit (hřebíky, šrouby, kolejnice apod.)

- Lesknou se
- Vedou elektrický proud
- Vedou teplo
- Jsou tavitelné
- Dají se slévat
- Korodují
- Některé jsou magnetické
- Reagují s kyselinami (pak vznikají soli)
- Ušlechtilé kovy: Au, Ag, Pt

Kovy, ze kterých nelze nic konkrétního vyrobit – nazývají **ALKALICKÉ KOVY – kovy v I.A skupině**: Li, Na, K, Ru, Cs

Znamé sloučeniny alkalických kovů:

Chlorid sodný (sůl kamenná)

Hydroxid sodný – používá se k výrobě mýdel, papíru, čištění ropy

Uhličitan sodný (soda) – používá se ke změkčování vody, při výrobě mýdel, skla a papíru

Uhličitan vápenatý (vápenec) – používá se ve stavebnictví

Slitiny:

Kovy při zahřátí na teplotu tání mění své skupenství = tají

Tak jako lze míchat různé kapaliny (lív s vodou, lív s benzinem, benzin s petrolejem)

Lze za vysokých teplot míchat (**slévat**) různé kovy. Vznikají směsi kovů – **slitiny**:

Bronz – slitina mědi a cínu

Mosaz – slitina mědi se zinkem

Hliníková bronz – slitina mědi a hliníku

Pájka – slitina olova a cínu

Šperkařské zlato – 14 dílů zlata a 10 dílů stříbra

Úkol z učiva, které jsme probírali ještě ve škole:

- 1) Vypiš 4 smysly, které chemik využívá ke své práci
- 2) Vypiš, jaké společné vlastnosti (aspoň 2) a rozdílné vlastnosti (aspoň 2) mají: sůl, cukr a naftalen
- 3) Jaká máme skupenství?
- 4) Napiš 3 látky a k nim tělesa.

Fyzika 8.A. Učivo na období od 3.5.-7.5.2021

Téma : Počasí – Meteorologie

Zapiš si základní pojmy meteorologie do sešitu :

Meteorologie je část fyziky, která se zabývá atmosférou, tvorbou počasí a předpovědí počasí.

Největší vliv na tvorbu počasí má **proudění vzduchu**.

Teplý vzduch – stoupá nahoru, kde se ochladí a vodní páry zkapalní nebo desublimují ,

takže vzniknou srážky (déšť, sníh)

Studený vzduch – klesá dolů, kde se zahřeje (stlačením)

Tlaková níže (cyklóna):

- oblast s nižším tlakem vzduchu
- vzduch stoupá a ochladí se

Bude zataženo, srážky

Tlaková výše (anticyklóna):

- oblast s vyšším tlakem vzduchu
- vzduch klesá a rozestupuje se

Bude jasno, slunečno

Fronta (může být teplá nebo studená)

je to rozhraní mezi teplým a studeným vzduchem

při přechodu fronty: vítr,déšť, změna teploty

Teplá fronta:

teplý vzduch postupuje na místo studeného a oteplí se

srážky budou mírné a dlouhé

Studená fronta :

studený vzduch postupuje na místo teplého,ochladí se

srážky prudké a krátké, možnost krupobití a bouřek

Odpověz na otázky :

1. Co má největší vliv na tvorbu počasí?
2. Co to je tlaková níže?
3. Co to je tlaková výše?
4. Co to je fronta?
5. Popiš teplou frontu.
6. Popiš studenou frontu.

Výchova k občanství č.14 – týden 3.5.-7.5.

8. ročník

Téma: – Den matek - maminek

Milé děti, tento týden budete mít možnost se něco dozvědět o svátku, který je jeden z nejhezčích v roce. Týká se všech maminek na celém světě. Takže svátek má i Vaše maminka.

Doufám, že tento úkol splníte všichni s největší úctou ke svým maminkám, které tak mohou mít velkou radost ze splnění tohoto úkolu!!!!

úkol č. 1 – pozorně si přečti text a pokus se zapamatovat některé informace o vzniku a historii tohoto významného svátku.

Den matek

Jak vznikl tento svátek

Již ve starém Řecku se žena těšila velké úctě, protože byla dárkyní života. Ještě dávno před naším letopočtem se zde konaly jarní oslavy na počest matky nejvyššího boha Dia, kterou byla bohyně Rei.

Myšlenka oslavy ženy a ženství v novověku byla oživena obyvateli britských ostrovů. Z roku 1644 pochází první zmínky o tzv. Mothering Sunday (mateřská neděle), kdy byly oslavovány všechny matky a babičky. Po celé Anglii se tento svátek rozšířil až v 19. století.

O to, aby se svátek matek slavil po celém světě, se zasloužila dcera protestantského kazatele z Philadelphie Anny Revers Jarvisová, která celý život bojovala za práva matek. V květnu 1907 uspořádala ve městě Grafton v západní Virginii oslavy na počest své zesnulé matky. Za několik let americký prezident Thomas Woodrow Wilson vyhlásil Den matek za svátek. Oslava vždy připadne na druhou **neděli v květnu**.

Den matek u nás

V naší zemi se začal slavit v roce 1923 zásluhou Alice Masarykové, dcery tehdejšího presidenta. S příchodem komunistické vlády ho však vytlačil Mezinárodní den žen (MDŽ). Až po roce 1989 se tento svátek začal u nás slavit znovu.

Úkol č. 2 – vždy si přečti zadání a odpovídej do sešitu. Pokus se vnímat všechny informace.

Den matek

Víš, kdo tě má úplně a nejvíc rád?

Kdo si s tebou umí hezky hrát?

Kdo s tebou často píše úkoly?

Kdo se s tebou připravuje do školy?

Kdo Ti pomůže, když je toho na tebe moc?

A kdo ti dá pusku na dobrou noc? _____

Svátek maminek slavíme každý rok druhou neděli v měsíci _____.



POJMENUJ TENTO OBRÁZEK: _____

PŘEČTI SI A ODPOVĚZ NA OTÁZKY:

Jaké vlastnosti má tvoje maminka? _____

Jak vypadá tvoje maminka? _____

NAKRESLI SVOU MAMINKU:



Jaký dárek by Tvé mamince udělal radost?
(Pamatuj, že ne všechny radosti se dají koupit!).....

Nezapomeň mamince dát velkou !!!!!!!!!!!!!!!



Finanční gramotnost – 3.5.-7.5.

8. ročník

Téma : Peníze, rozpočet, finanční matematika

Milé děti, i ve finanční gramotnosti si připomeneme svátek matek a budeme se zabývat nákupem dárečku pro maminku. Berte to jako náповědu pro ty, co nevědí, jak by se měli své mamince odvděčit za péči a lásku.

Tak pojďme na to – počítej a celý postup si zapiš do sešitu.

1. Mamince jdeš koupit květiny a vybereš si růže. Kolik zaplatíš za celou květinu, když koupíš
5 růží a nějaké ozdoby. Celou květinu předáš mamince v nové váze, která stojí 200 korun
Cena jedné růže je 85 korun
Cena dalších ozdob do květiny je 45 korun
Cena mašle na svázání celé květiny stojí 46 korun

Kolik tedy zaplatíš za celý dárek pro maminku, včetně nové vázy.

2. Po vypočítání ceny dárku pokračuj v řešení dalšího příkladu.
Jak dlouho musíš šetřit peníze z kapesného, když měsíčně dostaneš 200 korun?

3. Třetí a poslední úkol je chyták.

Jedna růže pro maminku roste v květinářství jeden měsíc. Jak dlouho roste pět růží, které jsi koupil.