

Milí osmáci,

uvidíme se společně ve škole v **pondělí 17. 5.**

Kdyby došlo k nějaké změně, dám vám určitě vědět.

Těším se na vás.



ČESKÝ JAZYK – 8. ROČNÍK (úkoly 10. 5. – 17. 5. 2021)

- Tento týden si dáme několik cvičení, kde si procvičíte znalosti ze skladby, pravopisu i slovo tvorby. Není to nic složitého, určitě si poradíte.
- Pokud byste cokoli potřebovali, ozvěte se na mail (zkoberska@post.cz), na FB skupinu, stavte se do školy na konzultaci.

1. Podtrhněte, kde má být velké písmeno:

nové město na moravě, národní divadlo, velikonoce, atlantický oceán, čapkovy povídky, poláci, evropská unie, spolková republika německo, most miloše sýkory, hospoda u tří králů, magistrát města ostravy, francouzská revoluce, karlova univerzita

2. Opravte chyby v textu /přepište do sešitu správně/:

Podal bys my osušku? Pokud bude hezky, mohli bysme se jít koupat. Obědnl jsem líztky na nový film. K odpočinku se turysté usadili na stíném místě. Malý chlapci si hráli z míčem.

3. Utvořte věty, kde správně použijete slova:

mít – mýt
byli – bily
vysel - visel

4. Doplňte správně interpunkci (čárky) ve větách:

- Ta paní která stála před tebou byla naše sousedka.
- Slíbil mi že se začne učit ale svůj slib nesplnil.
- Vojta se nerozmýšlel ani chvíli a vklouzl dovnitř i se svou taškou v níž pípál svázaný kohoutek.
- Na dovolenou pojedeme buď v červenci nebo v srpnu.

5. Doplňte správně předpony s-, z-, vz-:

___dělaný člověk, ___pravit televizor, ___hrnutí učiva, ___levněné zboží, ___cuchané vlasy, ___trápený výraz, ___tratila hlavu, ___hrabané listí, ___bírka známek, v___borovně sedí učitelé, ___bíhaly se mu sliny, ___kažené potraviny

6. Doplňte správně i/y v koncovkách podstatných i přídavných jmen:

pojd' k tabul __, křeslo s opěradl __, bouřlivé oslav __, na příkré hráz __, rychl __ běžci, štíhl __ hoch, v bíl __ ch peřinách, s včel __ m medem, otcov __ kroky, s jedovatými plaz __, řízení doprav __, seznámil se s pravidl __, žáb __ kuňkají, bouřlivé oslav __, krásní motýl __, do dřevěné truhl __, hovořil s učitel __

7. Cizí slova nahraď českými výrazy a urči u nich mluvnické kategorie:

Ve škole jsme měli hodinu gramatiky.

Okolo Země obíhají satelity.

Poslechli jsme si nové informace.

Stala se vážná havárie.

8. Rozlište věty jednoduché a souvětí, u souvětí určete počet vět:

- a) Korintský kanál v Řecku se zařezává do malého kousku země, který se nazývá Korintská úžina.
- b) Je důležitou lodní zkratkou mezi Egejským a Ionským mořem.
- c) Z větší vzdálenosti vypadá kanál jako malá stužka vodní plochy.
- d) Čím více se ale k němu blížíme, tím více musíme obdivovat jeho rozměry.
- e) Ale ani on už dnes nestačí na obří tankery a moderní kontejnerové lodě.

9. Pojmenujte obyvatele následujících měst, zemí a území.

Opava _____ Estonsko _____ Tunisko _____ Polsko
_____ Londýn _____ Japonsko _____ Praha

10. Označ barevně slova, která vznikla odvozováním, skládáním, zkracováním: *Odvozování – červená, Skládání – modrá, Zkracování - zelená*

počítačový, celozrnný, výroba, přírůstek, spolujezdec, tělocvična, Čedok, Liaz, teploměr, babička, obchodní, dějepis, PSČ, tmavovlasý, námořníkův, pravěk, dobrák, dobrosrdečný, ČTK

8. A - MATEMATIKA - úkoly na týden od 10. 5. do 14. 5.

Dnes vás čekají 3 slovní úlohy. Neopisujte je, do sešitu pouze odpovězte na otázky.

Např.: 1a) Zelené jaro

1. Ceny jednotlivých výtisků čtyřdílného románu jsou uvedeny v tabulce.

Název knihy	Cena výtisku
1. Zelené jaro	210 Kč
2. Zlaté léto	250 Kč
3. Barevný podzim	240 Kč
4. Stříbrná zima	260 Kč

Odpovězte na následující otázky:

- Který z dílů byl nejlevnější?
- Který díl byl nejdražší?
- Kolik byla celková cena za všechny čtyři díly románu?
- Jaká byla průměrná cena jednoho dílu?

2. Během středy zaznamenávali meteorologové teplotu, měření zapisovali do tabulky.

Čas/hod	3:00	7:00	11:00	15:00	19:00	23:00
Teplota/°C	3	4	8	13	8	6

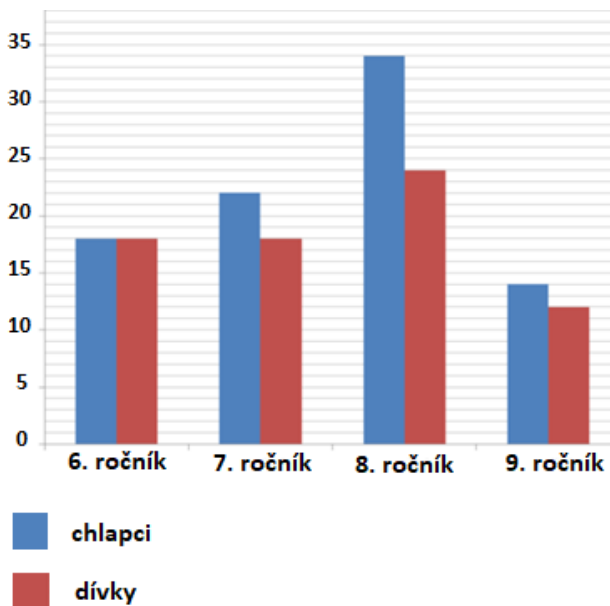
Odpovězte na následující otázky:

- Jaká byla nejvyšší naměřená teplota ve středu?
- Jakou teplotu naměřili meteorologové nejčastěji (modus)?
- Jaká byla průměrná teplota ve středu?

3. V grafu jsou uvedeny počty chlapců a dívek, kteří chodí do šestého, sedmého, osmého a devátého ročníku základní školy:

Odpovězte na následující otázky:

- Kolik dívek chodí do 8. ročníku?
- Kolik chlapců chodí do 7. ročníku?
- Kolik dětí chodí do 6. ročníku?
- Ve kterém ročníku je nejvíc dívek?
- Ve kterém ročníku je nejméně chlapců?
- Kolik žáků celkem navštěvuje 2. stupeň základní školy?



Dobrý den, milí osmáci! Doufáme, že jste všichni v pohodě a hlavně zdraví. Posíláme učivo na další týden. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište svým vyučujícím ☺

evzen.tarasjuk@seznam.cz miskalamerova@gmail.com nebo na Facebook.

THE SYMBOLS OF THE UK (United Kingdom). SYMBOLY SPOJENÉHO KRÁLOVSTVÍ

1. OPAKOVÁNÍ

1. Doplň a přelož věty. Použij zápis z minulého týdne.

4 parts – the largest islands are Great Britain
(), and Ireland
() - it isn't a part of UK).

Překlad: _____

area - _____ Capital cities – _____ – the capital of GB and Northern Ireland.

Překlad: _____

2. Doplň tabulku. Použij zápis z minulého týdne.

AJ	ČJ		AJ	ČJ
	železo			hlavní město
	průmysl		mild winter	
wool				libra (1 libra = 100 pencí)
	řeka		coal	
	ostrov		pence	
shipbuilding			mountain, peak	
lake				měna

3. Doplň věty slovy z rámečku (podle textu). Přelož celou větu (vedle anglického textu na papíře)!!!

Windsor	reception	surname	Boxing day	London
full English	pound	Fish & Chips	six	Wales
UK	Prince Charles	Kate Middleton		
	Northern Ireland			

7. The surname of the Queen. _____.

8. Name of holiday - Dec 26! _____.



9. Nickname for traditional English breakfast. _____.

10. What is year one at school called? _____.

11. Who will be king of England? _____.



12. Who is Prince Williams's wife? _____.

4. Přepiš si DO SLOVNÍKU nová slova. Nauč se slovíčka.

AJ	ČJ		AJ	ČJ
steel	ocel		financial centre	finanční centrum
agriculture	zemědělství		business centre	obchodní centrum
dailies	deníky		government centre	vládní centrum
weekly papers	týdenníky		department store	obchodní dům

NĚMECKÝ JAZYK PRO 8. ROČNÍK

Studijní opora od 10. 5. – 14. 5. 2021

Osmáci,

tento týden se zaměříte více na gramatiku, čekají vás tzv. **ZPŮSOBOVÁ SLOVESA (MODALVERBEN)**. Dvě slovesa již ale znáte... ☺ Základem této opory bude krátký přehled o těchto slovesech a nebude chybět i procvičování ve větách. Vše si píšete do vašich sešitů NJ. ☺

Prosím, pokuste se řešit i NJ a odevzdávejte úkoly včas! Mnoho z vás to vůbec nedělá!!!

Termín odevzdání je 14. 5. 2021!!!

Pokud si s něčím nebudete vědět rady, napište mi na mess, anebo mě kontaktujte skrze e-mail, kde si dohodneme konzultace, když něco nebudete umět: alespavelka@seznam.cz.

ZPŮSOBOVÁ SLOVESA (MODALVERBEN)

1. němčina má 6 způsobových sloves:

dürfen – smět **können** – umět, moci **mögen** – mít rád, chtít rád

müssen – muset **sollen** – mít povinnost **wollen** – chtít

- jako způsobová slovesa se časuje i **wissen** – vědět

2. časování způsobových sloves:

- v jednotném čísle změna kmenové samohlásky (kromě sollen)
- 1. a 3. os. je bez koncovky a jsou tudíž stejné
- množné číslo se časuje pravidelně

Deutsche Modalverben

	müssen u - ü	können a - ö	dürfen a - ü	mögen a - ö	sollen -	wollen i - o
ich	muss	kann	darf	mag	soll	will
du	musst	kannst	darfst	magst	sollst	willst
er / sie / es	muss	kann	darf	mag	soll	will
wir	müssen	können	dürfen	mögen	sollen	wollen
ihr	müsst	könnt	dürft	mögt	sollt	wollt
sie	müssen	können	dürfen	mögen	sollen	wollen

Ergänze weiter./Doplň dále.

können – ich kann, du
.....

mögen	—	ich
mag,.....		
müssen – ich muss,.....		
sollen	-	ich
soll,.....		
wollen – ich will,.....		
wissen	—	ich
weiß,.....		

3. pokud je ve větě kromě způsobového slovesa ještě určité (plnovýznamové) sloveso, stojí na konci věty ve tvaru infinitivu

Ich **kann** gut **schwimmen**. – **Umím** dobře **plavat**.

Dürfen wir heute ins Kino **gehen**? – **Smíme** **jít** dnes do kina?

Ergänze die fehlenden Modalverben./Doplň chybějící způsobová slovesa.

MÖGEN

Ich.....Hunde, aber mein Freund.....lieber Pferde.

Welche Tiere.....du?

WISSEN

Ich.....nicht, wie es auf Deutsch heißt.

.....du das?

KÖNNEN

.....du schon gut Deutsch sprechen?

Er.....sehr gut singen.

MÜSSEN

Ich.....am Samstag mit den Eltern einkaufen.

.....du viele Hausaufgaben machen?

WOLLEN

Er.....in den Ferien ans Meer fahren.

Das.....wir auch.

SOLLEN

.....du Deutsch lernen?

Mein Bruder.....einkaufen.

Milí osmáci,

následující text si přepište do sešitů a naučte se jej. Písemně do sešitu vypracujte otázky, které jsou pod textem a tyto vypracované otázky doneste do školy, ať vám je mohu oznámkovat. Pokud chcete, můžete mi je zaslat elektronicky na mail: domacipriprava@centrum.cz . Termín odevzdání vypracovaných otázek je pátek, 14.5.2021. Jistě vám nemusím říkat, že chci vidět odpovědi v celých větách. ☺

Přepsat do sešitů: Rakouské císařství, absolutismus, Metternichův absolutismus

Habsburská monarchie vyšla nakonec z napoleonských válek územně posílena. Rakousko se stalo oporou Svaté aliance (o které jsme se učili dříve) a společně s Pruskem a Ruskem dohlíželo na dodržování ustanovení vídeňského kongresu. Rakousko nadále absolutně spravováno, to znamená, že největší moc zůstala v rukou císaře, kancléře (něco jako dnešní předseda vlády) Metternicha a císařských úředníků. Na rozdíl od situace ve Francii (znáte francouzskou revoluci) nebyl rakouský císař vystaven tlaku liberálního měšťanstva, které by chtělo ústavu a tím i omezení panovnickovy moci. V Rakousku měli od r. 1812 občanský zákoník, který dával i poddaným občanům rovná práva u soudu. Většina venkovského obyvatelstva ale byla stále poddána svým územním vrchnostem (šlechticům) a vykonávala pro ně robotu. Tento stav pozvolného přechodu od poddanské k občanské společnosti se udržel v habsburské monarchii až do revolučního roku 1848. V rámci napoleonských válek jsme se učili, že císař František se roku 1806 vzdal titulu římského císaře a panoval jen jako císař rakouský pod jménem František I. Jeho vláda se vyznačovala bojem proti Francii (Napoleonovi) a uvnitř říše zmírněním centralizačního a germanizačního tlaku ve školství a státní správě. Byly ale také potlačovány svobodomyslné politické projevy. Univerzity byly podrobeny doзору, liberálně smýšlející profesori byli propuštěni a studentské spolky zrušeny. Po smrti Františka I. usedl na trůn jeho duševně zaostalý syn Ferdinand I., který se stal i posledním korunovaným českým králem. Absolutní způsob se tak ocitl v krizi, protože místo Ferdinanda fakticky vládl kancléř Metternich.

Otázky, pojmy, úkoly:

- 1) Co je to Svatá aliance?
- 2) Co to byl vídeňský kongres? (Kdy, proč, o čem)
- 3) Kdo to byl kancléř Metternich a jakou měl moc?
- 4) Co víte o rakouském občanském zákoníku z roku 1812?
- 5) Jakým způsobem se František I. vypořádával s liberálními názory ve společnosti?

Začneme další orgánovou soustavu – nervovou. Samozřejmě je pro tělo velmi důležitá, navíc složitá – budeme se jí zabývat delší dobu. **Vášim úkolem je si učivo pročíst, přepsat do sešitu a doplnit odpovědi v opakování – za to budete hodnoceni známkou.** Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy nebo na konzultaci – pokud něčemu nerozumíte – každý pracovní den od 9 – 11 h. Úkol mi přineste ukázat do školy 14. 5. nebo vyfoťte a do 14. 5. pošlete na mail: hanusova.ucitelka@seznam.cz

Nervová soustava

- tvoří ji **1) mozek + mícha** = CNS (centrální nervový systém)

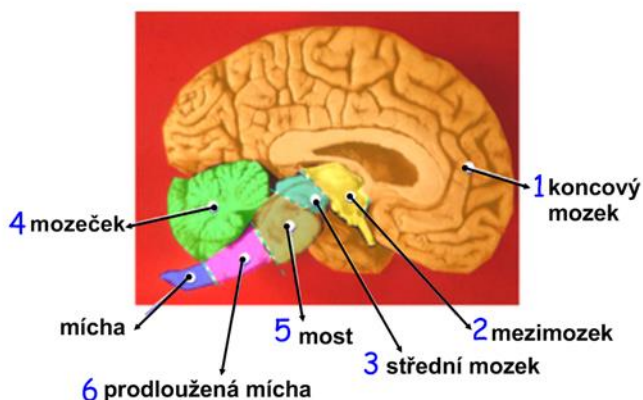
2) obvodové nervy

- funkce: - přijímá informace z **vnějšího prostředí** (pomocí smyslových orgánů - oko, ucho, kůže) - přijímá informace z **vnitřního prostředí** (pocit hladu, bolesti, složení krve,...)
- - **řídí činnost** celého těla
- - sídlo **paměti a řeči**

Mozek je hlavní organizační a řídicí centrum. Má hmotnost 1400 g. Je uložen v lebce, má 3 obaly-mozkové pleny: tvrdá plena mozková (vazivový obal), pavoučnice (pojivová blána), omozečnice (cévnatá část). Uvnitř jsou 4 dutiny (= komory), vyplněné mozkomíšní tekutinou. Mozkomíšní tekutina je i mezi plenami, chrání mozek a míchu.

Tvoří ho následující části: koncový mozek, mezimozek, střední mozek, mozeček, most, prodloužená mícha.

Obrázek si překresli – a zapamatuj umístění jednotlivých částí:



Opakování – doplň:

- 1) Co tvoří nervovou soustavu:
- 2) Vyjmenuj všechny 3 obaly mozku:
- 3) Vyjmenuj všechny části mozku:
- 4) Vyjmenuj všechny funkce mozku:

ZEMĚPIS 8. ROČNÍK (úkoly na týden 10. 5. – 14. 5. 2021)

- Tento týden se podíváme na další kraj České republiky: **Plzeňský kraj**
- Pust'te si krátká videa, kdo má možnost. Můžete na nich vidět krásy Plzeňského kraje.
- **Udělejte si krátký zápis do sešitu. Sešit pošlete ke kontrole.**
- V případě potřeby jsem vám k dispozici na emailu zkoberska@post.cz, na FB skupině.

<https://www.youtube.com/watch?v=5x1d2ng47Qk&t=94s>

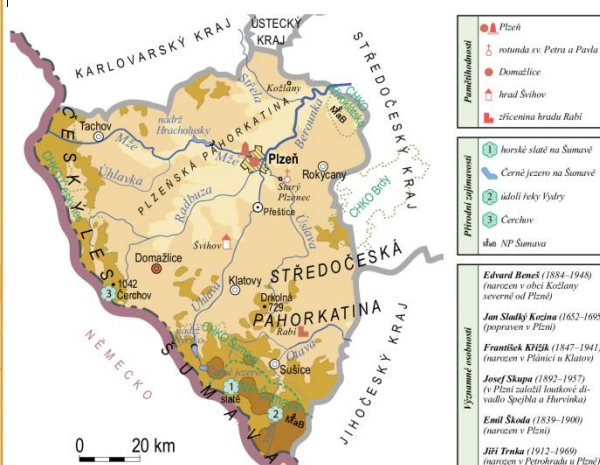
<https://www.youtube.com/watch?v=T9xiB08oIA>

PLZEŇSKÝ KRAJ




znak kraje poloha kraje a krajského města v ČR

Základní údaje Plzeňského kraje k 6/2016	
Krajské město:	Plzeň
Rozloha:	7 561 km ²
Počet obyvatel:	577 538
Hustota zalidnění:	76 obyvatel/km ²
Oficiální web krajského úřadu:	www.kr-plzensky.cz



Přírodní podmínky

POHOŘÍ:

- ☞ Český les (Čerchov, 1 042 m n. m.)
- ☞ Šumava
- ☞ Plzeňská pahorkatina
- ☞ Středočeská pahorkatina

NÍŽINY:

- ☞ Plzeňská kotlina

VODSTVO:

Nejvýznamnějšími řekami jsou **Otava** a **Berounka**.

Berounka vzniká soutokem 4 řek:

- ☞ Úhlava
- ☞ Úslava
- ☞ Radbuza
- ☞ Mže (nádrž Hracholusky)

Jezera:

- ☞ Černé jezero
- ☞ Čertovo jezero

PŘÍRODA:

CHKO:

Šumava
Český les
Křivoklátsko
Slavkovský les

NP:

Šumava

PRŮMYSL:

Dřevozpracující = výroba zápalek (Sušice)

Keramický = navazuje na těžbu kaolinu (Horní Břiza, Chlumčany)

Potravinářský = **PRAZDROJ** (výroba piva), **STOCK** (výroba lihovin)

Strojírenský = **ŠKODA TRANSPORTATION** (výroba metra a tramvají)

Nerostné suroviny:

Kaolin
Stavební kámen



ZEMĚDĚLSTVÍ:

Není zde příliš rozšířeno.

PLODINY:

obilniny

ŽIVOČIŠNÁ VÝROBA:

skot

ZAJÍMAVOSTI:

Švihov = gotický **vodní hrad**

Rabí = největší zřícenina hradu u nás

Domažlice = centrum národopisné oblasti **Chodsko**

Černé jezero = největší a nejhlubší jezero ČR vzniklé **ledovcového** původu

OSOBNOSTI:

Karel Gott = český zpěvák

Petr Čech = fotbalový brankář

Edvard Beneš = druhý **československý** prezident

Emil Škoda = rakousko-uherský továrník (firma **Škodovy závody**).

Fyzika 8. A Téma : Významní fyzikové

Základní fyzikální jednotky byly pojmenovány podle významných osobností fyziky. Dnes si připomeneme některé významné fyziky.

Vaším úkolem je tedy **zapsat níže uvedené opakování do sešitu a doplnit správné odpovědi.**

Významní fyzikové :

- 1. A. Einstein** – Němec – stanovil teorii relativity, určil množství energie obsažené v hmotě

J.C .Maxwell - Skot – vysvětlil podstatu světla a definoval vlastnosti elektromagnetických vln

E. Rutherford – Angličan – objevil atomové jádro, založil jadernou fyziku

E. Torricelli – Ital – objevil atmosférický tlak

W.C .Roentgen – Němec – objevil pronikavé neviditelné záření

Archimédes – Řek – popsal vztahovou sílu, definoval těžiště, moment síly, zabýval se optikou

M .Faraday – Angličan – objevil elektromagnetickou indukci

H.Ch. Oersted – Dán – objevil magnetické účinky elektrického proudu

Fyzikové podle kterých byli pojmenovány některé jednotky :

- 2. B. Pascall** – Francouz – **jednotka tlaku** – zkoumal tlak v kapalinách a plynech

I. Newton – Angličan – **jednotka síly** – zkoumal pohyb těles a gravitaci

A. Volta – Ital – **jednotka elektrického napětí** – zhotovil první elektrický článek

J. Watt – Skot – **jednotka výkonu** – zkonstruoval parní stroj

A. Celsius – Švéd – **jednotka teploty** – navrhl stoupňovou stupnici

A. M.Ampér – Francouz – **jednotka elektrického proudu** – zkoumal elektrický proud

J. P.Joule – Angličan - **jednotka práce, energie, tepla** – zkoumal tepelné účinky elektrického proudu

G.S .Ohm – Němec – **jednotka odporu** – zkoumal závislost proudu na napětí

Otázky :

1. Kdo zkonstruoval parní stroj ?
2. Kdo zhotovil první elektrický článek ?
3. Kdo objevil neviditelné záření ?
4. Kdo zkoumal elektrický proud ?

Chemie pro 8.třídu v týdnu od 10.5. – 14.5.2021
Zápis a úkol napiš do sešitu a odevzdej ve škole nebo pošli na mail do 14.5.2021
chemienovakova@seznam.cz

ŽELEZO

- Kov - značka Fe
- Protonové číslo 26
- Je to 2.nejrozšířenější kov v zemské kůře
- Surovinou pro výrobu železa je ŽELEZNÁ RUDA
- Barva: stříbrná
- Vlastnosti: pevný, tvrdý kov
- Koroduje (rezaví) působením kyslíku ze vzduchu nebo z vody

ŽELEZNÉ RUDY: jsou sloučeniny železa s kyslíkem.

- Magnetovec
- Krevel
- Hnědel
- Ocelek

Chceme-li získat železo, musíme na ně působit látkou, která na sebe váže kyslík (chceme se z železné rudy zbavit kyslíku) a tím je koks (ten je vyroben z uhlí). Koks je čistý uhlík.

Železo se vyrábí ve VYSOKÉ PECI. Ale to si povíme příště v prezenční výuce.

Úkoly:

1. V tabulce doplň, z jakých dvou skupenství se vždy směs skládá:

směs	skupenství	skupenství
mlha		
pěna		
dým (kouř)		
suspenze		
emulze		

2. Do tabulky doplň, jakým způsobem oddělíš jednotlivé složky směsi. Pomohu ti výčtem některých možností: krystalizace, odstředování, sublimace, destilace.

U některých směsí přemýšlej sám.

směsi	způsob oddělování obou složek <u>tak, aby se daly obě použít</u>
směs vody a písku	
směs vody a soli	
směs vody a lihu	
směs železných pilin a písku	
směs hrachu a fazolí	

Výchova k občanství č.15 – týden 10.5.-14.5.

8. ročník

Téma: – státní svátky – 1. května a 8. května

Ahoj děti, v tomto úkole se ještě vrátíme ke státním svátkům. V květnu slavíme nejenom Den matek, ale i dva státní svátky a to 1. května a 8. května.

Jen pro připomenutí ohledně státních svátků. Existuje sedm státních a sedm ostatních svátků (ovšem 1. leden je zařazen v obou kategoriích současně), plus patnáct významných dnů.

Jediný měsíc, který neobsahuje žádný svátek ani významný den, je únor.

Úkol č. 1. – přečti si a zapamatuj informace o historii vzniku a důvodu zařazení těchto dnů mezi dny, kdy slavíme státní svátky.

1. květen

Svátek práce nebo **1. máj** je mezinárodní svátek pracujících, který se od roku 1890 slaví 1. května. Svátek zavedla v roce 1889 II. internacionála na paměť vypuknutí stávký amerických dělníků v Chicagu dne 1. května 1886, která vyústila v masakr a následné soudní řízení. V českých zemích se poprvé slavil v roce 1890 na Střeleckém ostrově v Praze.

8. květen

Den vítězství (anglicky *Victory Day*, rusky День Победы, *Den Pobedy*, francouzsky *Jour de la Victoire*) je označení pro různé významné svátky oslavující vítězství v důležité bitvě či celé válce. V evropském prostředí se jedná především **o konec druhé světové války (v Evropě)**, který připadá na 8. května, ale některé země uznávají 9. květen.

Úkol č. 2 odpověz na otázky

1. kolik let uběhlo v letošním roce od konce druhé světové války.
2. v kterém státě proběhly události které byly důvodem zavedení svátku 1. května
3. napiš, který státní svátek ještě znáš

Finanční gramotnost – 10.5.-14.5.

8. ročník

Téma : finanční produkty – pojištění

Milé děti, dnes si zopakujeme některé informace o finančním produktu – pojištění.

Pro zopakování – pojištění tlumí – nahrazuje (škodu) z určené negativní události „škodní události“, samozřejmě to není zadarmo, ale za peníze toho, kdo se chce pojisti. Škoda může vzniknout na majetku, ale i na zdraví.

Úkol č. 1 pozorně si přečti druhy pojištění (pravý sloupec), zapřemýšlej, které druhy škody kryjí a poté

Spoj do dvojic rizika a tyto druhy pojištění.

Riziko – škody

Druhy pojištění

míčem rozbité okno

havarijní pojištění

zlomená noha

pojištění odpovědnosti za škody

dopravní nehoda

pojištění domácnosti

pes napadl sousedovic šlechtěnou kočku

pojištění domu

vloupání do bytu

pojištění odpovědnosti za škody

střecha rozbitá kroupami

úrazové pojištění

Úkol č. 2 – přečti si dva příběhy, kdy došlo ke škodě a odpověz

Bude Kristýna muset hradit škodu, v jaké výši?

Kristýna bydlí v bytě v panelovém domě. Když byla na dovolené, praskla v koupelně vodovodní trubka a voda vytopila byt sousedů z nižšího patra, kteří nedávno rekonstruovali celý byt. Po návratu z dovolené čekalo na Kristýnu nemilé překvapení v podobě účtu za opravy škod v bytě sousedů ve výši 30 000 Kč.

Kristýna má uzavřeno pojištění odpovědnosti za škody. Ve smlouvě jsou uvedeny následující údaje:

limit pojistného plnění celkem: 500 000Kč

škoda na zdraví: 350 000Kč

škoda na majetku: 150 000Kč

finanční škoda: 50 000Kč

Evžen chová dva psy, jeden z nich minulý týden utekl a pokousal souseda. Soused musel zůstat několik dní v nemocnici, další dva týdny byl v pracovní neschopnosti. Sousedovi vznikla následující škoda: škoda na zdraví (léčba, pobyt v nemocnici, léky) – 26 000Kč

finanční škoda (ušlý plat, cesty k lékaři) – 28 000Kč

Úkol č. 3

- Kubičkoví bydlí v rodinném domku s velkou zahradou na venkově, který si nedávno koupili na hypoteční úvěr. Tatínek Pavel pracuje jako řidič kamionu, ve volném čase se věnuje rodině a rád jezdí na kole. Maminka Romana je na mateřské dovolené s dvouletými dvojčaty Klárou a Sárou, ráda čte knihy a hraje volejbal. Desetiletý Martin chodí do čtvrté třídy, hraje fotbal, jezdí na bruslích a zkouší i skateboard.
- Novákovi bydlí ve čtyřpokojovém bytě v panelovém domě ve velkém městě. Tatínek Jakub přednáší studentům na vysoké škole a veškerý volný čas věnuje výzkumu rostlin v lesích po celé republice. Maminka Zuzana pracuje na úřadě, ráda plave a vaří. Patnáctiletá Darina studuje na gymnáziu a věnuje se sportovní gymnastice. Její třináctiletý bratr David navštěvuje základní školu a stále paří na kompu. O prázdninách pojedou celá rodina na třítydenní jazykový kurz do Londýna.

[illegible]