

9. ROČNÍK
(úkoly 10. 5. – 17. 5. 2021)

DŮLEŽITÉ INFORMACE PRO VÁS

- 1) NÁSTUP DO ŠKOLY – 17.5.
- 2) DNE 17.5. MÁTE VYUČOVÁNÍ DO 13,30
- 3) V PONDĚLÍ SE PRVNÍ HODINU BUDETE TESTOVAT NA COVID
- 4) KDO MĚL V POSLEDNÍCH 90 DNECH COVID, DONESE POTVRZENÍ A NEMUSÍ SE TESTOVAT
- 5) V PONDĚLÍ SI VŠICHNI DONESETE DO ŠKOLY VŠECHNY ÚKOLY, SEŠITY A SAMOZŘEJMĚ VŠECHNY PRACOVNÍ POMŮCKY (NEMUSÍTE CVIČEBNÍ ÚBOR)

ČESKÝ JAZYK – 9. ROČNÍK (úkoly 10. 5. – 17. 5. 2021)

- Tento týden si dáme několik cvičení, kde si procvičíte znalosti ze skladby, pravopisu i slovo tvorby. Není to nic složitějšího, určitě si poradíte.
- Vypadá to, že v pondělí 17. 5. se už potkáme ve škole, těším se na vás.
- Pokud byste cokoli potřebovali, ozvěte se na mail (zkoberska@post.cz), na FB skupinu, stavte se do školy na konzultaci.

1. Podtrhněte, kde má být velké písmeno:

nové město na moravě, národní divadlo, velikonoce, atlantický oceán, čapkovy povídky, poláci, evropská unie, spolková republika německo, most miloše sýkory, hospoda u tří králů, magistrát města ostravy, francouzská revoluce, karlova univerzita

2. Opravte chyby v textu /přepište do sešitu správně/:

Podal bys my osušku? Pokud bude hezky, mohli bysme se jít koupat. Obědnl jsem líztky na nový film. K odpočinku se turysté usadili na stíném místě. Malý chlapci si hráli z míčem.

3. Utvořte věty, kde správně použijete slova:

mít – mýt

byli – bily

vysel - visel

4. Doplňte správně interpunkci (čárky) ve větách:

- Ta paní která stála před tebou byla naše sousedka.
- Slíbil mi že se začne učit ale svůj slib nesplnil.
- Vojta se nerozmýšlel ani chvíli a vklouzl dovnitř i se svou taškou v níž pípál svázaný kohoutek.
- Na dovolenou pojedeme buď v červenci nebo v srpnu.

5. Doplňte správně předpony s-, z-, vz-:

___dělaný člověk, ___pravit televizor, ___hrnutí učiva, ___levněné zboží, ___cuchané vlasy, ___trápený výraz, ___tratila hlavu, ___hrabané listí, ___bírka známek, v ___borovně sedí učitelé, ___bíhaly se mu sliny, ___kažené potraviny

6. Doplňte správně i/y v koncovkách podstatných i přídavných jmen:

pojd' k tabul __, křeslo s opěradl __, bouřlivé oslav __, na příkré hráz __, rychl __ běžci, štíhl __
hoch, v bíl __ch peřinách, s včel __m medem, otcov __ kroky, s jedovatými plaz __, řízení doprav __,
seznámil se s pravidl __, žáb __ kuňkají, bouřlivé oslav __, krásní motýl __, do dřevěné truhl __, hovořil
s učitel __

7. Cizí slova nahraď českými výrazy a urči u nich mluvnické kategorie:

Ve škole jsme měli hodinu gramatiky.

Okolo Země obíhají satelity.

Poslechli jsme si nové informace.

Stala se vážná havárie.

8. Rozlište věty jednoduché a souvětí, u souvětí určete počet vět:

a) Korintský kanál v Řecku se zařezává do malého kousku země, který se nazývá Korintská úžina.

b) Je důležitou lodní zkratkou mezi Egejským a Ionským mořem.

c) Z větší vzdálenosti vypadá kanál jako malá stužka vodní plochy.

d) Čím více se ale k němu blížíme, tím více musíme obdivovat jeho rozměry.

e) Ale ani on už dnes nestačí na obří tankery a moderní kontejnerové lodě.

9. Pojmenujte obyvatele následujících měst, zemí a území.

Opava _____ Estonsko _____ Tunisko _____ Polsko
_____ Londýn _____ Japonsko _____ Praha

10. Označ barevně slova, která vznikla odvozováním, skládáním, zkracováním: *Odvozování – červená, Skládání – modrá, Zkracování - zelená*

počítačový, celozrnný, výroba, přírůstek, spolujezdec, tělocvična, Čedok, Liaz, teploměr, babička,
obchodní, dějepis, PSČ, tmavovlasý, námořníkův, pravěk, dobrák, dobrosrdečný, ČTK

Matematika IX. A – týden 10. – 14. 5. 2021

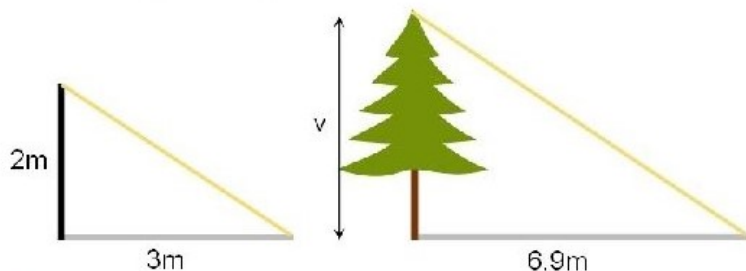
Dnes pokračujeme v podobnosti – tentokrát nastudujte pár příkladů, jak je možno ji využít pro výpočty v praxi 😊, vyřešte samostatnou práci a naučte se rozdělit úsečku v daném poměru. Sešit přineste až v pondělí 17. 5. při návratu do školy. Ať se vám daří, buďte zdraví a těším se na vás.

VYUŽITÍ PODOBNOSTI

10. května

Příklad 1:

Dvoumetrová tyč vrhá stín dlouhý 3 m. Délka stínu stromu je 6,9 m. Vypočítej výšku stromu.



Zamysleme se: Jaké jsou sluneční paprsky? Jsou rovnoběžné. Jak toho lze využít? Vzniklé trojúhelníky jsou podobné. Co tedy uděláme? Určíme poměr podobnosti z délek stínů a pak vypočítáme výšku stromu.

Postup:

Poměr podobnosti spočítám z vytvořeného poměru z délek stínů stromu ku tyči

Výšku stromu vypočítám tak, že délku tyče vynásobím poměrem podobnosti

Výpočet:

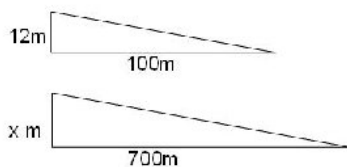
$$k = 6,9 : 3 = 2,3$$

$$2 \cdot k = 2 \cdot 2,3 = 4,6 \text{ m}$$

Strom je vysoký 4,6 m.

Příklad 2:

Výstražná značka udává nebezpečné klesání 12%. Jaký je výškový rozdíl mezi místem, které je označeno touto značkou, a místem, kde po 700 m nebezpečné klesání končí?



Klesání 12% znamená, že na každých 100 m délky ve vodorovném směru silnice klesá o 12% ze 100 m, což je 12 m. Opět využijeme podobnost trojúhelníků. Vypočítáme poměr podobnosti a pak výškový rozdíl klesání.

$$k = 700:100 = 7$$

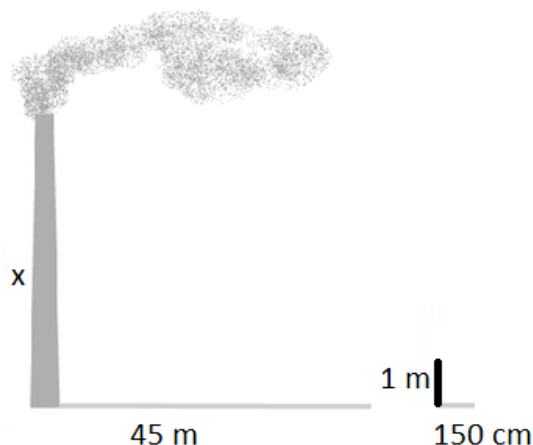
$$\text{výškový rozdíl} \rightarrow k \cdot 12 = 7 \cdot 12 = 84 \text{ m}$$

Výškový rozdíl je 84 m.

Příklad 3:

Komín neznámé výšky vrhá stín 45 m dlouhý, metrová tyč stojící kolmo k povrchu má stín dlouhý 150 cm. Vypočítej výšku komína.

Počítáme obdobně jako v příkladu 1. Odpovídající si délky převedeme na stejné jednotky – délky stínu na centimetry. Sestavíme poměr, vypočítáme poměr podobnosti, kterým pak vynásobíme délku tyče.



Stín komína 45 m = 4500 cm

$$k = 4500 : 150 = 30$$

$$\text{Komín} \rightarrow 1 \cdot k = 1 \cdot 30 = 30 \text{ m}$$

Komín je vysoký 30 m.

Samostatná práce 1:

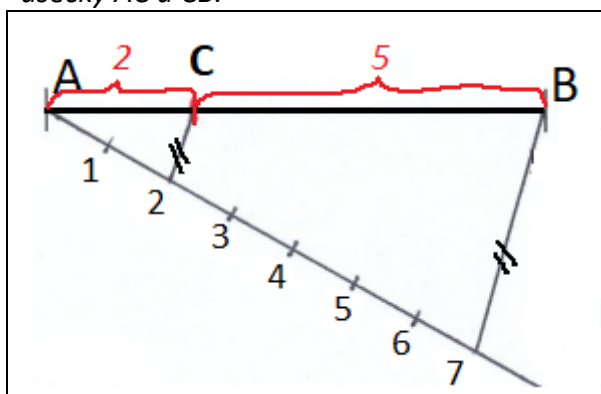
Metrová tyč kolmá k zemi vrhá stín dlouhý 40 cm, dům vrhá stín dlouhý 6 metrů. Jaká je výška domu?
(načrtni si obrázek)

ROZDĚLENÍ ÚSEČKY V DANÉM POMĚRU

12. května

Rozděl úsečku AB v POMĚRU 2 : 5 – graficky (ne výpočtem)

Využijeme znalost rozdělení v poměru a znalost podobnosti. Pro rozdělení v poměru 2:5 si uvědomím, že úsečku budu dělit na $2+5 = 7$ dílů. Zbytek konstrukce je založen na podobnosti trojúhelníků podle věty sus. Jsou-li v poměru 2:5 úsečky A2 a 27, budou v tomto poměru i úsečky AC a CB.



1. Narýsuj libovolně dlouhou úsečku AB
2. Narýsuj polopřímku, která má počátek v bodě A a s úsečkou AB svírá ostrý úhel
3. Na polopřímce vyznač 7 dílů (pravítkem od bodu A po 1 cm)
4. 7 spoj s B
5. Z 2 ved' rovnoběžku se spojnicí 7B
6. Tato spojnice protne úsečku AB v bodě C
7. Bod C rozděluje úsečku AB v poměru 2 : 5

Samostatná práce 2:

Rozděl libovolně dlouhou úsečku AB v poměru 4:2

ANGLICKÝ JAZYK

Milí deváťáci, zasílám vám úkol z angličtiny na týden (10.5.-14.5)

Prosím, do pátku 14.5. mi pošlete fotky vypracovaného úkolu nebo doneste ke kontrole sešit do školy. Pokud něčemu nebudete rozumět, kontaktujte mě přes Messenger na FB nebo na emailu [-miskalamerova@gmail.com](mailto:miskalamerova@gmail.com).

Se vším vám ráda poradím! Držím palce :)

VYJÁDŘENÍ NÁZORU K NĚJAKÉ ČINNOSTI

V tomto úkolu se zaměříme na výrazy- LIKE, LOVE, HATE, BE CRAZY ABOUT, DON'T CARE ABOUT, CAN'T STAND, DON'T MIND, BE INTERESTED IN, kterými můžeme vyjádřit svůj postoj k nějaké činnosti – SLOVESO S KONCOVKOU -ING !

LIKE - mít rád - sloveso LIKE (-lajk-) vyjadřuje, že někdo má něco rád, něco se mu líbí, něco ho baví apod.

- I like snowboarding

- My brother likes snowboarding

Zápor se vytvoří již známým způsobem pomocí DON'T:

-I don't like snowboarding

-My brother doesn't like snowboarding

LOVE (-lav-) milovat - pokud se nám něco hodně líbí až tak, že to milujeme

- I love snowboarding

HATE – nesnášet – sloveso HATE (-hejt-) naopak používáme, když něco nesnášíme či nenávidíme:

- I hate playing tennis

BE CRAZY ABOUT (-bí krejzi ebaut-) - být do něčeho blázen , zbožňovat něco

-Im crazy about playing computer games

DON'T CARE ABOUT (-dont kér ebaut-) - být někomu něco jedno

- I don't care about cooking

CAN'T STAND (-cánt stend-) - nemoci vystát

- I can't stand sleeping alone.

+ NOVÁ VYJÁDŘENÍ NÁZORU :

DONT MIND – (dont májnd) – nevadit

- I don't mind washing the dishes – Nevadí mi umývat nádobí

BE INTERESTED IN – (bí intristid in) - zajímat se o něco/ mít zájem o něco

- Im interested in meeting new people – Mám zájem poznávat nové lidi

OTÁZKY A ODPOVĚDI - na to, zda má někdo něco rád, se zeptáme pomocí otázky-

Otázka : **Do you like.....?**

Příklad.: Do you like snowboarding?

Odpovědi : **Yes - I love.... / I love snowboarding**

Yes - Im crazy about.../ Im crazy about snowboarding

Yes – Im interested in

Yes - I like....

I don't mind.....

I don't care about....

No - I don't like.....

No - I can't stand.....

No - I hate....

ÚKOL: Položte si OTÁZKU a ODPOVĚZTE na ni. Využijte všech 9 variant vyjádření názoru!

Milí devátáci,

následující text si přepište do sešitů a naučte se jej. Písemně do sešitu vypracujte otázky, které jsou pod textem a tyto vypracované otázky doneste do školy, ať vám je mohu oznámkovat. Pokud chcete, můžete mi je zaslat elektronicky na mail: domacipriprava@centrum.cz . Termín odevzdání vypracovaných otázek je pátek, 14. 5. 2021. Jistě vám nemusím říkat, že chci vidět odpovědi v celých větách. ☺

Krátké opakování

Dozvěděli o vypuknutí druhé světové války, o ose Berlín Řím, mnichovské dohodě, o vojenském paktu Molotov – Ribbentrop a o napadení Polska ze dvou stran; německou a sovětskou armádou. Probrali jsme učivo o západním tažení přes Nizozemí, Belgii a Lucembursko, pádu Francie a vichistickém kolaboračním režimu maršála Pétaina. Také jsme probrali útok na Velkou Británii, který Hitlerovi nevyšel a utrpěl tak první porážku.

Druhá světová válka – Válka se Sovětským svazem

Dne 22. června brzy ráno zaútočila nacistická vojska na Sovětský svaz. To bylo součástí Hitlerova plánu ovládnout do konce roku 1941 celou Evropu, aby příští rok mohl válčit se Spojenými státy americkými. Hitler počítal, že válka se Sovětským svazem bude trvat 6 týdnů, proto měli vojáci pouze letní výstroj, což se jim později vymstilo. Ze začátku se mu dařilo, protože Stalin nevěřil varováním ze Západ, a nijak se nepřipravoval na obranu. Hitler nebojoval proti Sovětskému svazu sám: na jeho stranu se přidaly pobaltské národy, kteří se chtěli dostat ze sovětského vlivu, a dále Finové a Rumuni. Samozřejmě Hitlera podporovali také jeho spojenci: Maďaři, Slováci, Italové a Chorvati. Až do podzimu postupovala nacistická vojska stylem bleskové války, aniž by jim Rudá armáda byla schopna klást účinný odpor. Nacistická armáda „sever“ roku 1941 oblehla Leningrad, město se sice nepodařilo dobýt, ale bylo obléháno až do roku 1944. Armáda „střed“ se dostala k Moskvě, ale nepodařilo se jí ji dobýt, sovětská armáda naopak přešla do protiútoků. Armáda jih postupovala nejdéle a dostala se ke Stalingradu, který byl strategicky důležitý, protože leží na řece Volze. Byly tady tvrdé boje o každý dům a nacistická vyhladovělá, ztrátami oslabená a mrazem dehtaná se roku 1943 vzdala, navzdory Hitlerovým rozkazům. Touto bitvou byl definitivně zastaven německý postup. Posledním pokusem zvrátit situaci byla slavná největší tanková bitva u Kurska, která ale nezabránila Rudé armádě postupně osvobozovat nejen své území. Místo bleskové války teď Němce a jejich spojence čeká dlouhá, vyčerpávající válka, na niž nebyla připraveni.

Otázky:

- 1) Jak si Hitler představoval válku se Sovětským svazem a jak to dopadlo?
- 2) Jmenujte Hitlerovy spojence.
- 3) Jakými třemi směry a na jaká města byl veden německý útok?
- 4) Jak chtěl Hitler zlomit tvrdou obranu Velké Británie?
- 5) Zjistěte a napište mi, které jsou to ty pobaltské státy. ☺

Finanční gramotnost – 10.5.-14.5.

9. ročník

Téma : finanční produkty – pojištění

Milé děti, dnes si zopakujeme některé informace o finančním produktu – pojištění. Pro zopakování – pojištění tlumí – nahrazuje (škodu) z určené negativní události „škodní události“, samozřejmě to není zadarmo, ale za peníze toho, kdo se chce pojistit. Škoda může vzniknout na majetku, ale i na zdraví.

Úkol č. 1 pozorně si přečti druhy pojištění (pravý sloupec), zapřemýšlej, které druhy škody kryjí a poté

Spoj do dvojic rizika a tyto druhy pojištění.

Riziko – škody

míčem rozbité okno

Druhy pojištění

havarijní pojištění

zlomená noha

za škody

dopravní nehoda

pes napadl sousedovic šlechtěnou kočku

vloupání do bytu

střecha rozbitá kroupami

pojištění odpovědnosti

pojištění domácnosti

pojištění domu

pojištění odpovědnosti za škody

úrazové pojištění

Úkol č. 2 – přečti si dva příběhy, kdy došlo ke škodě a odpověz

Bude Kristýna muset hradit škodu, v jaké výši?

Kristýna bydlí v bytě v panelovém domě. Když byla na dovolené, praskla v koupelně vodovodní trubka a voda vytopila byt sousedů z nižšího patra, kteří nedávno rekonstruovali celý byt. Po návratu z dovolené čekalo na Kristýnu nemilé překvapení v podobě účtu za opravy škod v bytě sousedů ve výši 30 000 Kč.

Kristýna má uzavřeno pojištění odpovědnosti za škody. Ve smlouvě jsou uvedeny následující údaje:

limit pojistného plnění celkem: 500 000Kč

škoda na zdraví: 350 000Kč

škoda na majetku: 150 000Kč

finanční škoda: 50 000Kč

Bude Evžen muset hradit škodu, v jaké výši?

Evžen chová dva psy, jeden z nich minulý týden utekl a pokousal souseda. Soused musel zůstat několik dní v nemocnici, další dva týdny byl v pracovní neschopnosti. Sousedovi vznikla následující škoda: škoda na zdraví (léčba, pobyt v nemocnici, léky) – 26 000Kč

škoda na majetku (roztrhané džíny) – 800Kč

finanční škoda (ušlý plat, cesty k lékaři) – 28 000Kč

Evžen nemá uzavřeno žádné pojištění.

Úkol č. 3

Přečti si pozorně dva příběhy a napiš jaká rizika by mohla ohrozit klidný život rodiny Kubíčkových a Novákových, to znamená, že v životě mají různé aktivity a může dojít ke škodě. Navrhni, jaká pojištění by bylo vhodné zvážit.

Fyzika 9.A Učivo na období od 10.5-14.5.2021

Téma : Hvězdy a souhvězdí.

Úvodem několik slov k měření vzdáleností ve vesmíru.

Vesmír je pro nás velice rozlehlý. Naše pozemské jednotky k měření ve vesmíru nestačí, proto zavádíme ve fyzice jednotky, které nám umožní vesmír měřit.

Jednotkou délky ve vesmíru je **SVĚTELNÝ ROK**.

SVĚTELNÝ ROK je vzdálenost , kterou urazí světlo za jeden pozemský rok. Je-li rychlost světla 300 000 km/s tak si můžeme spočítat, kolik kilometrů světlo urazí.

1 Světelný rok = 9 461 000 000 000 km . Vidíte , že je to obrovská vzdálenost.

Ve vesmíru nejsou jen planety, ale také hvězdy.

HVĚZDA je těleso ve vesmíru, které vyzařuje vlastní světlo.(
termonukleární reakce). Hvězdy za svůj dlouhý životní cyklus projdou
několika fázemi.

Typy hvězd PODLE VELIKOSTI : ČERVENÝ TRPASLÍK OBR
HNĚDÝ TRPASLÍK

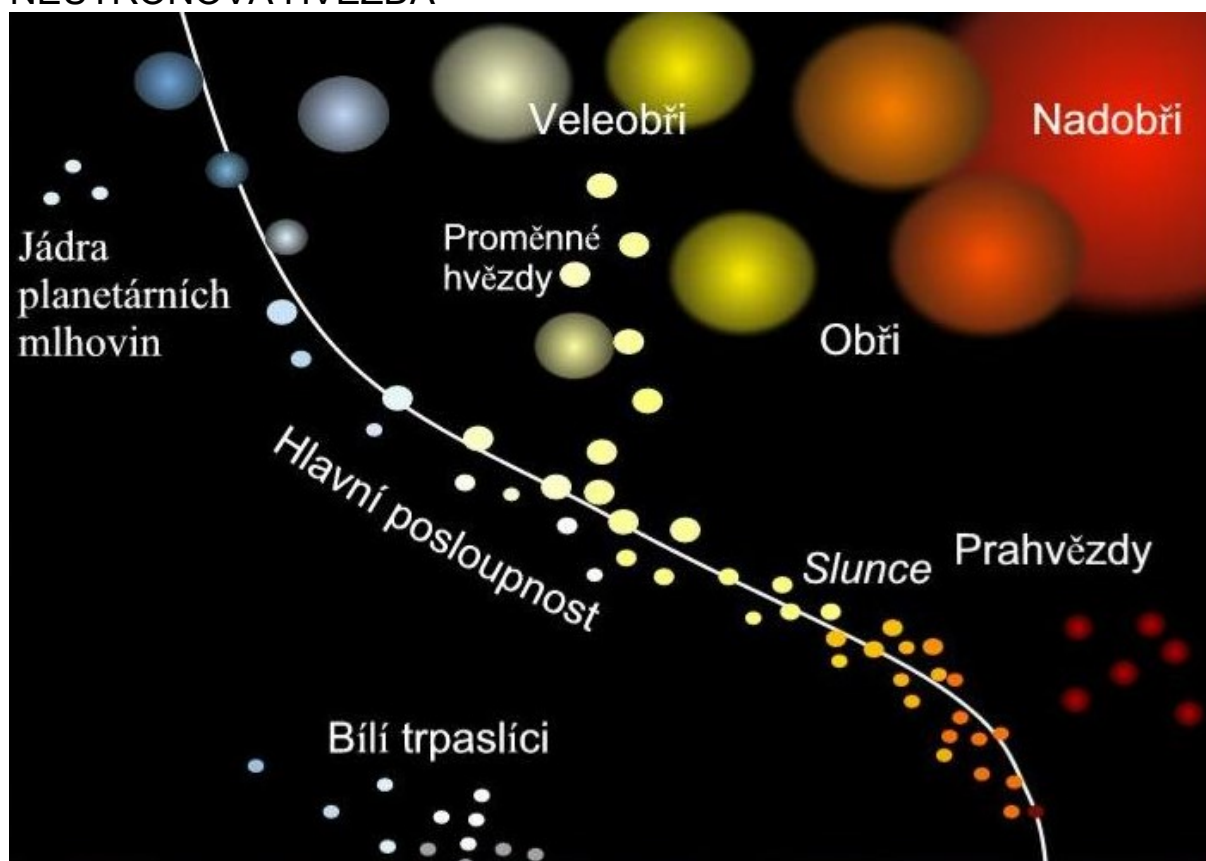
VELEOBR

BÍLÝ TRPASLÍK

NADOBR

ČERNÝ TRPASLÍK

NEUTRONOVÁ HVĚZDA



C

Spirální – hvězdy jsou uspořádány do spirály a rotují kolem středu galaxie.



Eliptická galaxie – shluky hvězd tvoří elipsu a rotují kolem středu



Čočková galaxie. Tvarem připomíná optickou čočku.



Chemie 9.A – pro týden od 10.5.-14.5.2021

- nové učivo si opiš do sešitu, vypracuj úkoly a VŠECHNO přines nebo pošli na mail chemienovakova@seznam.cz do 14.5.2021

HOŘENÍ

Je chemický děj, při kterém vzniká teplo, světlo a plamen.

Jde o slučování s kyslíkem

Jsou 3 podmínky, aby došlo k hoření:

- aby látka hořela, musí se sloučit s kyslíkem
- musí být zajištěný přístup vzduchu
- látka musí mít zápalnou teplotu

Plamen = hořící sloupec plynů a par

HAŠENÍ

Při hašení musíme:

- zamezit přístup vzduchu
- ochladit pod zápalnou teplotu
- pokud nelze hasit vodou, musí se použít hasící přístroje

HASÍCÍ PŘÍSTROJE:

Vodní - ANO: hašení dřeva, papíru, textilu, plastů, pevných organických látek, hořlavých kapalin

- NE: elektrická zařízení pod proudem!

Pěnový – ANO: hašení tuhých organických látek, dřeva, papíru, textilu, hořlavých kapalin

- NE: elektrická zařízení pod proudem!

Sněhové – ANO: hašení elektrického zařízení pod proudem, přístroje, potravin, léků

Práškové – ANO: hašení elektrického zařízení pod proudem, motorových vozidel

Úkoly:

1. Jak vypadá ropa (skupenství, barva apod.)?
2. Jaké produkty (frakce) získáváme z ropy? – vyjmenuj alespoň 5 produktů (frakcí)
3. Jak se jmenuje věž, ve které se jednotlivé frakce oddělují?
4. Jakým způsobem se k nám ropa dopravuje?
5. Jak a z čeho ropa vznikla?

DER STUNDENPLAN (TEST) – ROZVRH HODIN (TEST)

- V tomto týdnu budete opět pracovat zcela bez mé pomoci, pouze na základě předchozích opor a znalostí z minulých ročníků.
- Vypracujete hodnocený test, vše bude psáno do sešitu.
- Přinesete **OSOBNĚ** do školy ke kontrole **14. 5. 2021.**
- Pokud budeš chtít něco vysvětlit, napiš na mess, nebo mě kontaktuj mailem, případně si domluv konzultaci ve škole - alespavelka@seznam.cz

Wie viele Stunden hast du am Montag?
Welche Schulfächer hast du am Montag?
Wie viele Stunden hast du pro Woche?
Wie viele Stunden Sport pro Woche hast du?
Wann hast du Geschichte?
Was hast du am Montag in der zweiten Stunde?
Wie ist dein Lieblingsfach?
Bei wem hast du Englisch?
Wann beginnt die erste Stunde?
Wie lange dauert eine Stunde?
Was unterrichtet bei euch der Klassenlehrer?

Geschichte habe ich am...
Er unterrichtet bei uns...
Englisch habe ich bei Frau/Mann...
Eine Stunde dauert 45 Minuten.
Ich habe...
Am Montag habe ich 6 Stunden.
Die erste Stunde beginnt um ... Uhr.
Pro Woche habe ich 30 Stunden.
Mein Lieblingsfach ist Deutsch.
Pro Woche habe ich 2 Stunden Sport.
Am Montag habe ich...

Wie viele Stunden hast du am Freitag?
Wie ist dein Lieblingsfach?
Welche Fächer hast du am Freitag?
Bei wem hast du Sport?
Wie viele Stunden Deutsch pro Woche hast du?
Wann beginnt die zweite Stunde?
Was unterrichtet bei euch der Klassenlehrer?
Wie lange dauert die große Pause?

[illegible]

Přírodopis 9. A 10. 5. – 14. 5. 2021 zadání 16

Tento týden věnujeme opakování učiva o vzájemných vztazích mezi organismy v přírodě. **Vaším úkolem je písemně vyřešit následující zadání (za toto budete hodnoceni známkou)-použij zadání z minulých týdnů.** Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy nebo na konzultaci – pokud něčemu nerozumíte – každý pracovní den od 9 – 11 h. Úkol mi přineste ukázat do školy 14. 5. nebo vyfoťte a do 14. 5. pošlete na mail: hanusova.ucitelka@seznam.cz

Opakování-Potravní vztahy mezi organismy

1) Z následujících dvou sloupců vytvoř správné dvojice:

- | | |
|--------------|--------------------------|
| A) PRODUCENT | 1) CIZOPASNÍK |
| B) DESTRUENT | 2) AUTOTROFNÍ ORGANISMUS |
| C) KONZUMENT | 3) DRAVEC |
| D) PARAZIT | 4) ROZKLADAČ |
| E) PREDÁTOR | 5) SPOTŘEBITEL |

A	
B	
C	
D	
E	

2) Organismy v závorce rozděl a doplň do správných řádků (do každého řádku patří 3 organismy): VLK, PLÁŠTĚNKA, VEŠ, JETEL, POTKAN, MEDVĚD, SARANČE, ŠKRKAVKA, KÁNĚ, PLÍSNĚ, JELEN, ŠTIKA, BAKTERIE, ČLOVĚK, CHOROŠ, BUK, KRÁLÍK, KVASINKY)

- 1) PRODUCENTI:
- 2) BÝLOŽRAVCI:
- 3) VŠEŽRAVCI:
- 4) MASOŽRAVCI:.....
- 5) PARAZITÉ:
- 6) DESTRUENTI (ROZKLADAČI):.....
- 3) Doplň nabídnutá slova do POTRAVNÍ PYRAMIDY:

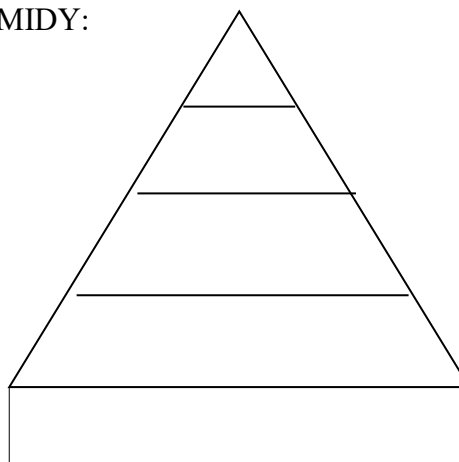
DESTRUENTI

KONZUMENTI I. ŘÁDU

PRODUCENTI

KONZUMENTI II. ŘÁDU

KONZUMENTI III. ŘÁDU



Výchova k občanství č.15 – týden 10.5.-14.5.

9. ročník

Téma: – státní svátky – 1. května a 8. května

Ahoj děti, v tomto úkole se ještě vrátíme ke státním svátkům. V květnu slavíme nejenom Den matek, ale i dva státní svátky a to 1. května a 8. května.

Jen pro připomenutí ohledně státních svátků. Existuje sedm státních a sedm ostatních svátků (ovšem 1. leden je zařazen v obou kategoriích současně), plus patnáct významných dnů.

Jediný měsíc, který neobsahuje žádný svátek ani významný den, je únor.

Úkol č. 1. – přečti si a zapamatuj informace o historii vzniku a důvodu zařazení těchto dnů mezi dny, kdy slavíme státní svátky.

1. květen

Svátek práce nebo **1. máj** je mezinárodní [svátek](#) pracujících, který se od roku [1890](#) slaví [1. května](#). Svátek zavedla v roce [1889 II. internacionála](#) na paměť vypuknutí stávk [amerických dělníků](#) v [Chicagu](#) dne 1. května [1886](#), která vyústila v [masakr](#) a následné soudní řízení. V českých zemích se poprvé slavil v roce 1890 na [Střeleckém ostrově](#) v Praze.

8. květen

Den vítězství ([anglicky](#) *Victory Day*, [rusky](#) День Победы, *Den Pobedy*, [francouzsky](#) *Jour de la Victoire*) je označení pro různé významné svátky oslavující vítězství v důležité bitvě či celé válce. V [evropském](#) prostředí se jedná především o [konec druhé světové války \(v Evropě\)](#), který připadá na [8. května](#), ale některé země uznávají [9. květen](#).

Úkol č. 2 odpověz na otázky

1. kolik let uběhlo v letošním roce od konce druhé světové války.
2. v kterém státě proběhly události které byly důvodem zavedení svátku
1. května
3. napiš, který státní svátek ještě znáš

Zeměpis 9. A (učivo 10. 5. – 14. 5. 2021)

- Tento týden se podíváme na kapitolu **PRŮMYSL**
- Přečtěte si základní info a udělejte zápis do sešitu. Kdo má materiály v tištěné podobě, může i nalepit.
- Kdybyste cokoli potřebovali, ozvěte se na FB skupinu nebo email zkoberska@post.cz

PRŮMYSL

HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

4. PRŮMYSL

Průmyslová výroba: zpracovává různé suroviny na polotovary a ty pak dále na výrobky

Průmysl rozdělujeme na 3 průmyslové odvětví:

1. Těžební a energetický průmysl
2. Zpracovatelský průmysl
3. Spotřební průmysl

Hlavní průmyslové oblasti světa:

1. Oblast východního pobřeží USA a oblast velkých jezer v USA
2. Západoevropská oblast – Velká Británie, Francie, Německo, státy Beneluxu
3. Japonsko a některé státy jihovýchodní Asie (např. Jihokorejská republika, Taiwan, Malajsie)

1. TĚŽEBNÍ A ENERGETICKÝ PRŮMYSL

A) TĚŽEBNÍ PRŮMYSL – zajišťuje nerostné suroviny pro ostatní průmyslové odvětví

Nejvýznamnější ložiska nerostných surovin: USA, Sibiř, Čína, Austrálie, oblast Perského zálivu, Jihoafrická republika, Evropa

Těžené nerostné suroviny rozdělujeme do 3 základních skupin:

- **Paliva** – uhlí, rašelina, hořlavé břidlice, ropa, zemní plyn
- **Rudy** – rudy černých, barevných a vzácných kovů, uran
- **Nerudné suroviny** – písek, stavební kámen, vápenec, žula

B) ENERGETICKÝ PRŮMYSL – vyrábí a rozvádí elektrickou energii, plyn, teplo a páru ostatním odvětvím průmyslu a domácnostem

Elektrárny rozdělujeme podle zdroje energie na:

- a) **Tepelné** elektrárny
- b) **Jaderné** elektrárny
- c) **Vodní** elektrárny
- d) Elektrárny využívající **alternativní zdroje energie**

Alternativní (obnovitelné) zdroje energie = formy energie volně přístupné na Zemi:

1. Sluneční (solární) energie
2. Větrná energie
3. Geotermální energie
4. Energie přílivu a odlivu