

STUDIJNÍ OPORA PRO 5. ROČNÍK OD 16. 11. 2020

ČESKÝ JAZYK

Milí pátáci,

v novém týdnu (od 16. 11. 2020 – 20. 11. 2020) budeme opětovně procvičovat pouze slovesa. Vypracujete pracovní list, který bude tentokrát hodnocený na známky.

Až budete mít hotovo, odešlete ke kontrole, a to buď na můj mess, nebo na mail: alespavelka@seznam.cz. Pokud budete chtít PL přinést do školy, můžeme se domluvit na konkrétní termín!

At' se vám práce daří a jste zdraví! 😊

SLOVESA – PRACOVNÍ LIST

1. Doplně do textu vhodná slovesa z nabídky (*vrhaly, zahoukal, rozeběhli, Rozdělili jsme se, Nastala, vypadalo, nastoupil, jsme vyráželi, sledují, prošli, čeká, vylekalo*)

Bobřík odvahy

_____ noc. Celý tábor _____ před stany. Vedoucí nás poslali zpět do stanů pro baterky. Bylo nám jasné, že nás _____ lovení bobříka odvahy. _____ do dvojic. Postupně _____ na trasu, která vedla okolními lesy. Baterkou jsme svítili kolem sebe. Všechno _____ strašidelně. Stromy _____ dlouhé temné stíny. Stále se nám zdálo, že nás _____ něčí oči. Každé prasknutí větvičky nás _____. Když nocí _____ sýček, málem jsme se _____ zpět. Nakonec jsme celou trasu _____ a byli jsme na sebe pyšní.

2. Škrtni slova, která nejsou slovesa.

PUTOVÁNÍ – STRAŠENÍ – JSEM – HRAJÍ – ROZSVÍTÍME – VYLEKAL – HLEDÁNÍ – SLOVESO – PODÍVALA SE – MLČ – SEDÁTKO – VYPADLO – OTEVŘENÍ – BĚHAT

3. Vyčisuj sloveso „STANOVAT“ ve všech osobách jednotného i množného čísla v přítomném čase.

1. osoba

1. osoba

2. osoba

2. osoba

3. osoba

3. osoba

4. Podtrhni vlnovkou v textu všechna slovesa (slovesné tvary).

Ahoj Pavle!

Píšu Ti z tábora. Je tu skvěle. Spíme ve stanech a vaříme si v polní kuchyni. Ráno máme rozcvičku. Dopoledne chodíme na výlety. Po obědě odpočíváme. Pak se koupeme v jezeře a hrajeme hry. Večer zpíváme u táboráku. Mám tu hodně kamarádů a vůbec se mi nestýská.

Pozdravuje Tě Adam

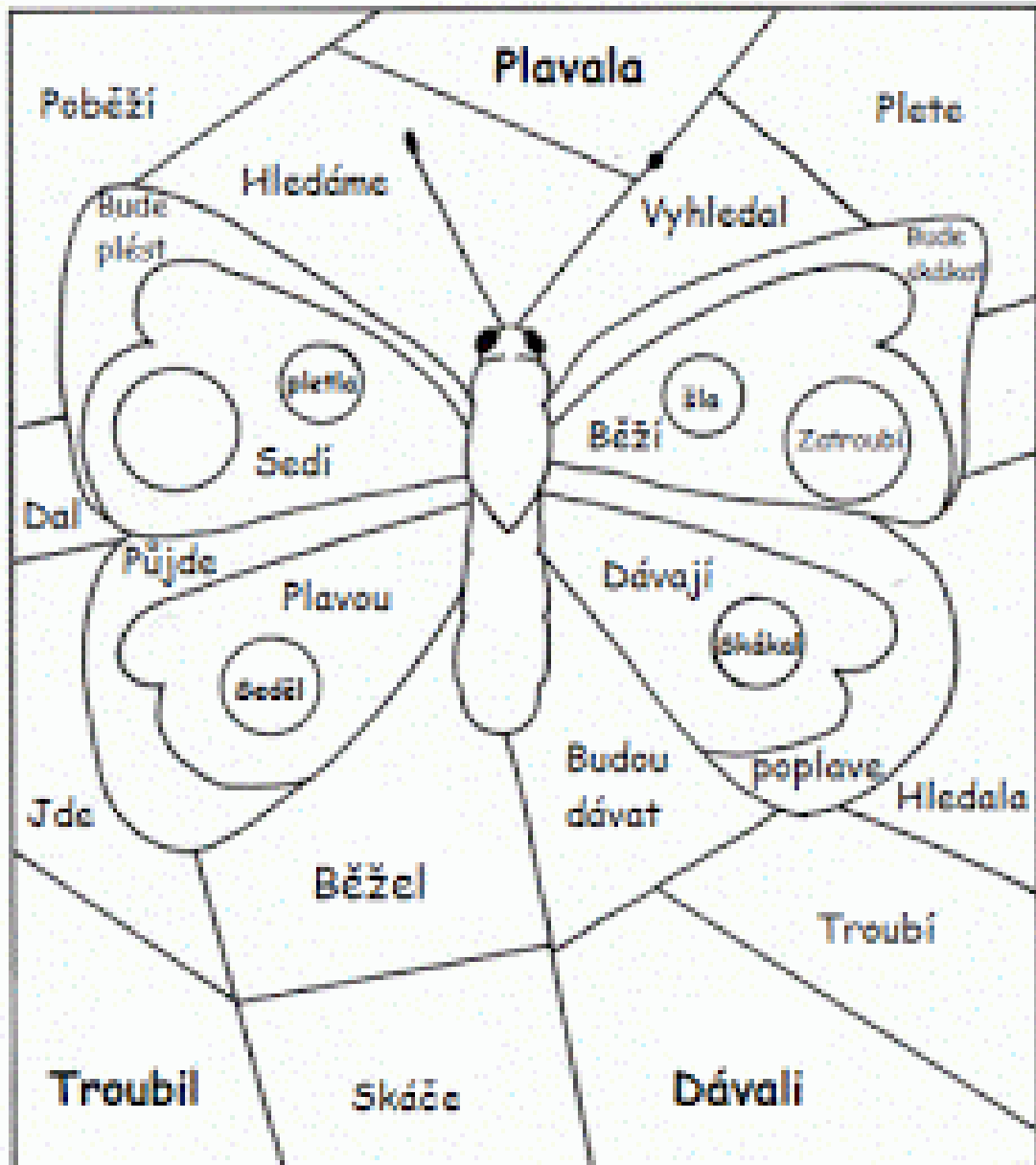
5. Vybarvi správně obrázek.

SLOVESNÝ ČAS

Fialová - Přítomný

Modrá - Minulý

Růžová - Budoucí



MATEMATIKA

Fotky úkolu posílejte na <https://www.facebook.com/zs.chrenkova.9/>

nebo na e-mail zs.chrenkova@seznam.cz

Pokud nemáte přístup k internetu, můžete vše napsat na papír a po telefonické domluvě odevzdat ve škole.

1) Opíš 5 příkladů do sešitu pod sebe, vynásob a udělej zkoušku

Př: $25 \cdot 31$

$$25$$

Zk: 31

$$\cdot 31$$

$$\cdot 25$$

$$25$$

$$155$$

$$\underline{75}$$

$$\underline{62}$$

$$775$$

$$775$$

a) $35 \cdot 92$

b) $44 \cdot 87$

c) $55 \cdot 26$

d) $89 \cdot 83$

e) $20 \cdot 61$

2) Opíš 5 příkladů do sešitu, vyděl a udělej zkoušku

Př: $552 : 6$

$$552 : 6 = 92$$

Zk: 92

$$12$$

$$\cdot 6$$

$$0$$

$$552$$

a) $148 : 4$

b) $564 : 3$

c) $2596 : 2$

d) $8880 : 3$

e) $12089 : 7$

3) Počítej vedle sebe, ne pod sebou

Př: $50 \cdot 600 = 30\ 000$

Př. : ~~$12\ 000 : 60 = 200$~~

a) $30 \cdot 900$

a) $160 : 40$

b) $40 \cdot 80$

b) $2\ 100 : 30$

c) $50 \cdot 6$

c) $2\ 400 : 600$

d) $80 \cdot 80$

d) $2\ 400 : 30$

e) $20 \cdot 600$

e) $3\ 200 : 400$

ANGLICKÝ JAZYK

Milí žáci, doufám, že jste všichni v pohodě. Tentokrát bude jiný úkol. Snad stejně lehký a se vám i bude líbit. Pokud si nebude s něčím vědět rady, kontaktujte mne, rád vám se vším pomůžu. Hotové úkoly prosím vyfoťte a pošlete.

evzen.tarasjuk@seznam.cz nebo www.facebook.com/tarasjuk.evzen/

[Přeji vám mnoho zdaru při plnění vašich úkolů 😊](#)

Děláme vše písemně do pracovního sešitu!

1. Odpověz na otázky.

Your name:

How old are you:

Your class:

Your teacher's name:

2. Přečti si text My mom. Přepiš anglický text do sešitu.

3. Přelož anglický text do českého jazyka.

My Mom

My mom is 38 years old. She is very nice and kind. She has short brown hair. She works as a secretary in an office. She can cook very well. She does all the housework. She loves me and my dad very much. My mom is the best. I love her.



4. Přepiš správně věty (1-5) podle textu.

1. My mom _____ (is/am/are) 38 years old.
2. She _____ (has/have) short hair.
3. She _____ (work/works) as a secretary.
4. She can _____ (cook/cooks) very well.
5. She _____ (love/loves) me and my dad.

PŘÍRODOVĚDA

Následující tabulky máte umět. Nemusíte je opisovat, alespoň 2x si je přečtete a opravte si podle nich domácí úkol z minula.

NEROSTY = MINERÁLY Nerosty najdeme samostatně i v horninách. Dělíme je na kovové a nekovové.	
KOVOVÉ	NEKOVOVÉ
zlato	křemen
stříbro	diamant
železná ruda	sůl kamenná

HORNINY Horniny jsou tvořené nerosty. Dělíme je na vyvřelé, usazené a přeměněné.		
VYVŘELÉ HORNINY	USAZENÉ HORNINY	PŘEMĚNĚNÉ HORNINY
žula	pískovec	mramor
čedič	vápenec	
	uhlí	
	ropa	
	zemní plyn	

DOMÁCÍ ÚKOL – opiš věty, které jsou tučně a doplň správně druhou polovinu - a) nebo b).

	a)	b)
Horniny a nerosty patří do _____	živé přírody	neživé přírody
Černé uhlí se těží _____	v povrchových dolech	v hlubinných dolech
Z ropy se vyrábí _____	benzín a nafta	zemní plyn
Zlato a stříbro jsou _____	kovové nerosty	nekovové nerosty
Usazené horniny jsou _____	vápenec a pískovec	žula a čedič
Ropa a zemní plyn jsou _____	nerosty	usazené horniny
Diamant je _____	hornina	nerost
Křemen je _____	nerost	hornina

Fotky úkolu pošlete nebo na <https://www.facebook.com/zs.chrenkova.9/>
nebo na e-mail zs.chrenkova@seznam.cz

Pokud nemáte přístup k internetu, můžete po telefonické domluvě donést úkol ke kontrole do školy.

VLASTIVĚDA

Z minulých týdnů byste měli mít hotovo a znát:

- dokreslit si do sešitu sluneční soustavu se všemi planetami postupně od Slunce + povídání o Sluníčku (ti šikovní ještě stihli ve škole)
- vypracovat „vesmírný test“ (od mnohých stále vůbec nemám!)
- informace o planetě Zemi + znalost základních pojmů (poledníky, rovnoběžky, hlavní poledník, rovník, zeměpisná síť atd.)
- znát informace o Měsíci jako oběžnici Země, jeho pohybech

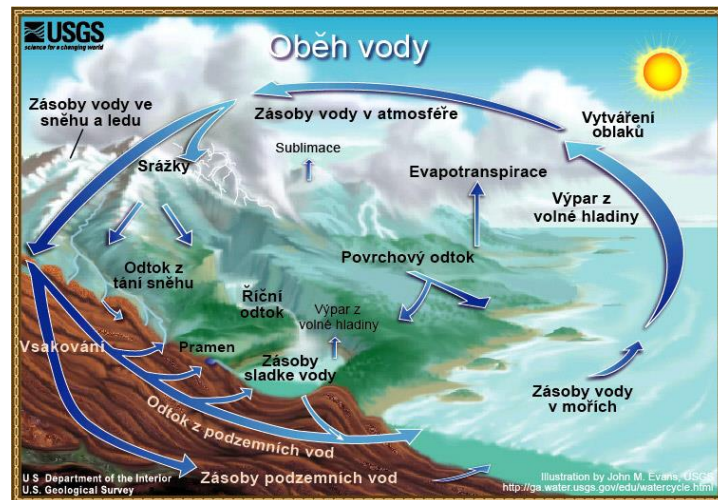
Pro týden od 16. 11. – **PLANETA ZEMĚ** (vytiskni, opiš, nauč se)

- naše planeta je součástí sluneční soustavy (v pořadí 3. planeta od Slunce), má tvar „koule“ je ale na **pólech** zploštělá (<https://edu.ceskatelevize.cz/video/4462-brdo-a-poly>)
- patří mezi malé planety typu skalnatých těles, její povrch tvoří **pevniny – kontinenty (světadíly)** (1/3) a **oceány** (2/3): <https://edu.ceskatelevize.cz/video/1596-povrch-zeme-a-mesice>

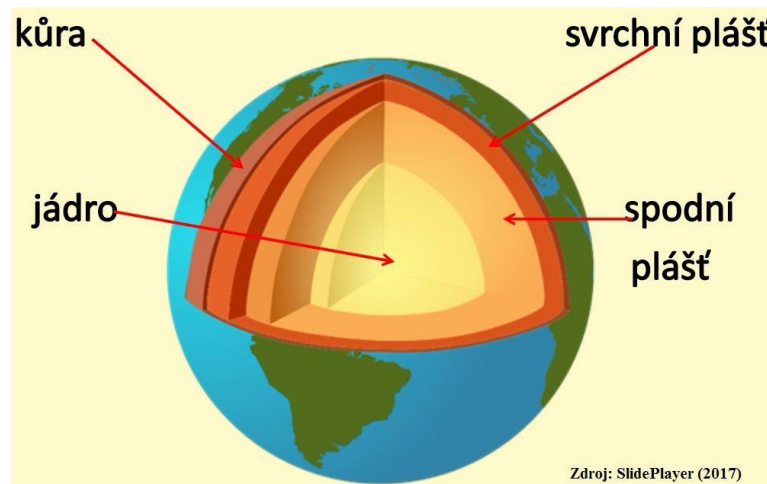


- vznikla jako celá sluneční soustava před více než 4,5 miliardami let a jako jediná planeta v naší soustavě má příznivé podmínky pro život
- Země má **atmosféru** tvořenou *dusíkem, kyslíkem, oxidem uhličitým, vodní párou a dalšími plyny*

- v atmosféře se nachází **voda** ve formě oblaků (jako déšť, sníh či kroupy padá k zemi a odtud se zpět odpařuje – vytváří tzv. **koloběh vody**)



- vytváří **magnetické pole**, které nás spolu s atmosférou chrání před nebezpečím z vesmíru (záření, meteority aj.)
- pohyb vzduchu v atmosféře se nazývá **vítr**, silný vítr může působit jako **vichřice, hurikán, tornádo**
- na povrchu Země se nachází tenká **zemská kůra**, pod ní je tekutý **zemský plášť** a uvnitř horké **zemské jádro** (až 4 700 °C)



- pohyby zemské kůry mohou způsobovat **zemětřesení a sopečnou činnost**
- **poloměr Země je 6 378 km, obvod Země je 40 075 km**
- **POHYBY ZEMĚ** – 2 základní pohyby:
 1. **KOLEM SVÉ OSY** (23 hodin 56 minut 4 sekundy) – střídá se den a noc, otáčí se od západu na východ
 2. **KOLEM SLUNCE** (365 dní 5 hodin a 49 minut) – střídají se roční období (jaro, léto, podzim, zima), otáčí se proti pohybu hodinových ručiček

PRO JISTOTU PŘIKLÁDÁM I VÝBORNÝ DOKUMENT, NA KTERÝ SE PODÍVEJTE:

https://www.youtube.com/watch?v=fH6Ym2X1_2Q (je sice delší, ale to nevadí – bude se vám hodit i např. do přírodovědy).