

7. třída (16.11. – 20.11.2020)

Třídní učitelka: Mgr. Barbora Kaločová

Skupina pro 7. třídu na Facebooku: <https://www.facebook.com/groups/261056158245921>

Messenger (FB): Barča Kaločová, Email: KalocovaB@seznam.cz

PŘÍŠTĚ SE DO ŠKOLY DOSTAVTE V PONDĚLÍ 23.11. V 9 HODIN – DONESETE TYTO VYPRACOVANÉ ÚKOLY A DOSTANETE NOVÉ

Všechny pracovní listy se známkují: neodevzdáno = 5

JČ 7. třída DISTANČNÍ VÝUKA (16. - 20.11.2020)

Vyučující: Mgr. Matylda Richterová

1. přečti si pozorně tento text a doplň i,í/ y,ý :

Poslední říjnový den jsme si letos připomněl- již 40 let od úmrt- Jana Wericha. Slavn- d- vadelní a f-ilmový herec, a především sp-sovateL, prožil skoro cel- život v Praze, vyjma obdob- druhé světové války, kdy pob-val v USA. Už za studií na g-mnázium se „dal dohromady“ se sv-m divadelním partnerem, s Jiřím Voskovcem. Později spolu založil- Osvobozené divadlo, které však bylo v roce 1938 nac-sty uzavřeno. Werich, Voskovec a jejich autor hudby Jaroslav Ježek, kteří tehdy emigroval-, přispívali svými pořad- k v-sílání rozhlasové stanice Hlas Ameriky.

Po návratu do republiky sice Werich pracoval, dokonce mu byl udělen v roce 1963 t-tul NÁRODNÍ UMĚLEC, ale protože pak podepsal Manifest 2000 slov, nesměl za tzv. normal-zace v-stupovat. Až v závěru života se mu dostalo ještě zasloužené pozornosti.

Mezi jeho nejznámější filmové role patří C-sařův pekař a Pekařův c-sař a role krále v pohádce B-l jednou jeden král (což je vlastně Sůl nad zlato). V-tvořil také text- mnoha písní, některé z nich přímo zlidověl-. Napsal také mnoho svérázných pohádek, které vyšl- pod názvem Fimfárum, některé jsme si četl- nebo pouštěli.

V Praze bydlel Werich na Kampě nedaleko Sovových ml-nů, o dům se však dělil s básníkem V.Holanem. Pochován je na hřb-tově na Olšanech.

2. Vytvoř aspoň 2 příbuzná slova k těmto slovům:

(Například: pochován - výchova, převychovat, vychovatel...)

úmrtí -

hudba -

hlas -

mlýny –

3. Napiš ve 3 – 5 větách o čem byla nějaká (jedna !) pohádka J. Wericha:

(Lakomá Barka nebo Až opadá listí z dubu nebo Strýčku, proč je moře slané?)

Fyzika VII. tř., 16. - 20. 11. 2020, Rovnoměrný a nerovnoměrný pohyb

Vyučující: Mgr. Jiří Šebesta

1. Doplně následující tabulku:

| těleso | přímočarý (P) či křivočarý (K)? | posuvný (P), otáčivý (O), nebo složený (S)? | rovnoměrný (R) či nerovnoměrný (N)? |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| kolo vodního mlýnu | K | O | většinou R, někdy N |
| kabina lanovky | | | |
| hračka vlček | | | |
| balvan kutálející se ze svahu | | | |
| pevná kladka při zvedání břemene | | | |
| majáček stojícího policejního auta | | | |
| kroužící větroň | | | |
| raketa při startu | | | |
| ručička věžních hodin | | | |
| jezdec na koni při rytířském souboji | | | |

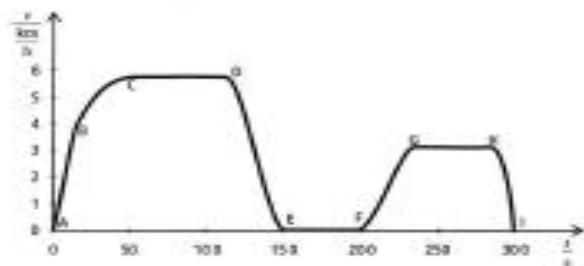


2. Urči z grafu časového průběhu turisty Emila následující údaje:

a) Ve kterých úsecích se pohyboval rovnoměrně?

b) Ve kterých úsecích se pohyboval zrychleně?

c) Ve kterých úsecích se pohyboval zpomaleně?



Úkoly dějepis 7. roč. (16. – 20.11.)

Vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

Zapiš do sešitu. Při zkoušení budu kontrolovat. Odpovědi na papíře dones do školy.

Středověká společnost 1

Měla 3 společenské vrstvy: panovník, šlechta, rytíři

Duchovenstvo

Pracující lidé (zemědělci, řemeslníci)

Panovník = císař (nadřazený všem ostatním), **král, kníže**

Panovník pokládal svůj (stát, království, knížectví) za svůj majetek, dědil ho, daroval. Všichni obyvatelé ho museli poslouchat, platit mu daně = patřili mu.

Šlechta = panovník měl družinu bojovníků – dělili se o kořist, bohatli, pomáhali se správou státu (vznikaly nové tituly = vévoda, hrabě...)

Rytíři = profesionální bojovníci, člověk se jimi musel stát, musel mít vlastní koně, zbroj, 21 let, musel být čestný, spolehlivý, věrný

Jaké znáš velké řeky tekoucí v Číně?

Jaké plodiny pěstovali a pěstují zemědělci v Číně?

Jaké vynálezy pocházejí z Číny?

Jak se nazývá největší stavba lidstva nacházející se v Číně?

Německý jazyk 7. třída
Mgr. Leona Gierc

učební plán 16. 11. – 20. 11. 2020

Guten Tag sedmáci,

tento týden si zopakujeme číslovky. Kdo je ještě nemá zapsané v sešitě, dopíše si je tam.

Chci vás upozornit, že po návratu do školy budu **VŠEM kontrolovat sešity. Kdo nebude mít v sešitě dopsané učivo, bude si ho muset okamžitě dopsat!!!**

Die Nummer – číslovky

0 - null

1 - eins

2 - zwei

3 - drei

4 - vier

5 - fünf

6 - sechs

7 - sieben

8 - acht

9 - neun

10 - zehn

11 - elf

12 - zwölf

13 - dreizehn

14 - vierzehn

15 - fünfzehn

16 - sechzehn

17 - siebzehn

18 - achtzehn

19 - neunzehn

20 - zwanzig

Spočítej:

Při počítání dávej pozor, kde sčítáš a kde odčítáš!!!

Výsledek napiš slovem, ne číslovkou.

Příklad: eins + sechs = sieben

zwölf + drei =

vier + sechs =

zehn + acht =

neun + sieben =

fünf + elf =

sechzehn – zehn =

fünfzehn – eins =

neunzehn – sechs =

zwanzig – neun =

elf – zwei =

Pokud někdo potřebuje poradit s učením, může mi napsat na e-mail:

leona.gierc@zs-ibsenova.cz

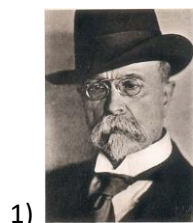


NAŠI PREZIDENTI - pracovní list

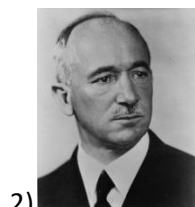
- Tomáš Garrigue Masaryk (1918 – 1935)
- Edvard Beneš (1935 – 1938, 1945 – 1948)
- Emil Hácha (1938 – 1945)
- Klement Gottwald (1948 – 1953)
- Antonín Zápotocký (1953 – 1957)
- Antonín Novotný (1957 – 1968)
- Ludvík Svoboda (1968 – 1975)
- Gustáv Husák (1975 – 1989)
- Václav Havel (1989 – 2003)
- Václav Klaus (2003 – 2013)
- Miloš Zeman (2013 - ???)



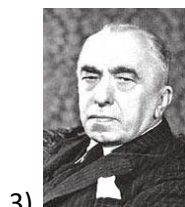
doplň pod obrázky jména našich prezidentů



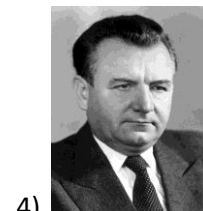
.....



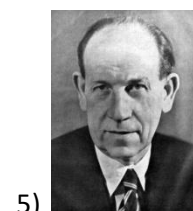
.....



.....



.....



.....



.....



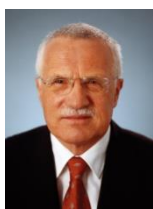
.....



.....



9)



10)



11)

.....

7. třída, ZEMĚPIS (16. – 20.11.)

Vyučující: Mgr. Barbora Kaločová

ZAPIŠ DO SEŠITU A ODPOVĚZ NA OTÁZKY POD TEXTEM ZDE – jakmile budeš mít zapsáno v sešitě, vyfoť a pošli na můj messenger, papír odevzdej spolu s dalšími a napiš zde - vypracováno do sešitu.

STŘEDNÍ AMERIKA

- dělí se na **pevninskou** a **ostrovní** část

- leží v **tropickém pásu**

- mají **značné zásoby nerostných surovin**, které však netěží (Mexiko je výjimka)

MEXIKO, BELIZE, GUATEMALA, HONDURAS, SALVADOR, NIKARAGUA, KOSTARIKA, PANAMA – pevnina

BAHAMY, KUBA, JAMAJKA, DOMINIKÁNSKÁ REPUBLIKA a HAITI – ostrovy

- **banán, cukrová třtina, kakao a tabák** – typické plodiny

- **Mexiko** je největší stát

- **obyvatelstvo** je **smíšeného původu**, hovoří se zde **španělsky**

ODPOVĚZ ZDE NA OTÁZKY:

a) Jak dělíme střední Ameriku?

b) Největší stát střední Ameriky je?

c) Nejtypičtější plodiny střední Ameriky?



d) Jakým jazykem se zde mluví?.....

e) Který stát jako jediný těží nerostné suroviny v této oblasti?

f) V jakém podnebném pásu leží střední Amerika?.....

7. třída, Přírodopis (16.11. – 20.11.)

Vyučující: Mgr. Barbora Kaločová

ZAPIŠ DO SEŠITU, ODPOVĚZ NA OTÁZKY POD TEXTEM ZDE – až budeš mít opsáno – **vyfoť a pošli na můj messenger**, papír odevzdej spolu s ostatními, napiš opsáno do sešitu.

PLAZI (učebnice str. 19)

Dělení: a) želvy b) šupinatí – ještěři a hadi, c) krokodýli

- žijí po celém světě s výjimkou chladných oblastí, osídlili všechna životní prostředí (**souš a vodu**) a v současnosti **chybějí pouze ve vzduchu**

- žijí hlavně v **tropech a subtropech**, na pouštích a polopouštích jsou plazi často nejhojnější obratlovci

Hlavní znaky:

- tělo plazů je kryto suchou **rohovitou pokožkou**, **krunýřem** nebo **rohovitými štíty** a **kostěnými destičkami**, mají **proměnlivou tělesnou teplotu**, nohy jsou krátké nebo zcela chybí, prsty jsou zakončeny **drápy**

- živí se především **živočišnou potravou**, některé druhy jsou **býložravé** (např. některé želvy a ještěři)

- jsou **odděleného pohlaví, oplození vnitřní** – samice kladou vejce do písku, hrabanky či hlíny

- mají **kloaku** – **společný vývod** pro pohlavní a vylučovací cesty, v **ledvinách** se **tvorí moč**

- mají **jazyk, zuby** a **vývody slinných** či **jedových žláz**, žaludek může být roztažitelný (např. hadi)

- dýchají **plícemi** (hadi mají jen pravou plíci)

- velmi **dobře vyvinutý čich**, **oči kryty víčky** (čočka má schopnost zaostřit a změnit tvar)

POZNÁVÁNÍ ZÁKLADNÍCH DRUHŮ – co musíme umět poznat: **ŽELVA BAHENNÍ, JEŠTĚRKA OBECNÁ, ZMIJE OBECNÁ, KROKODÝL NILSKÝ** (učebnice str. 20), **ÚŽOVKA OBOJKOVÁ** (učebnice str. 64), **ANAKONDA, LEGUÁN ZELENÝ** (učebnice str. 76), **KOBRA, VARAN, CHAMELEON, KRAJTA** (uč. str. 80),

ODPOVĚZ ZDE NA OTÁZKY:





- a) Jak dělíme plazy?.....
- b) Který smysl mají dobře vyvinuté plazi?.....
- c) Co to je kloaka?.....
- d) Mají plazi stálou teplotu těla?.....
- e) Čím mohou mít krytou pokožku plazi?.....

Matematika VII. tř. 16.11. – 20.11.2020

Rupec S

Zlomky – opakování

ZLOMEK *pět dvanáctin*

Jmenovatel udává, na kolik stejných částí je celek rozdělen.

Čitatel udává, kolik těchto částí zlomek obsahuje

1)

Přečti zlomky:

- a) $\frac{1}{6}$ b) $\frac{1}{10}$ c) $\frac{3}{5}$ d) $\frac{2}{9}$ e) $\frac{12}{15}$

2)

Zapiš zlomky:

- a) tři osminy b) sedm jedenáctin c) dvě pětiny
d) pět šestnáctin e) jedenáct třináctin f) jedna padesátina

3)

Přečti zlomky oběma způsoby:

- a) $\frac{1}{3}$ b) $\frac{4}{5}$ c) $\frac{7}{9}$ d) $\frac{6}{15}$ e) $\frac{12}{30}$ f) $\frac{57}{65}$ g) $\frac{8}{100}$ h) $\frac{34}{280}$

4)

Zapiš zlomky:

| A | B |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| a) jedna sedmina | jedna šestina |
| b) tři dvanáctiny | dvě třináctiny |
| c) devět devatenáctin | osm osmnáctin |
| d) osm osmdesátin | devět devadesátin |
| e) sedmnáct lomeno osmdesáti devíti | šestnáct lomeno sedmdesáti osmi |
| f) pět lomeno dvěma sty třiceti pěti | šest lomeno třemi sty čtyřiceti pěti |

Pokuste se vyřešit příklad: 1, 2, 3, 4

Řešení: 1 čteme

$\frac{1}{6}$ = jedna šestina nebo jedna lomeno šesti

$\frac{12}{15}$ = dvanáct patnáctin nebo dvanáct lomeno patnácti

Horváthová S., Klempár J., Lešková S.

Písemné sčítání v oboru milion

1)

Sčítejte z paměti:

a) $230 + 60$ $150 + 30$ $360 + 30$
 $510 + 70$ $540 + 50$ $250 + 40$
 $820 + 60$ $820 + 40$ $810 + 70$
 $750 + 80$ $120 + 80$ $920 + 90$

b) $140 + 44$ $370 + 25$ $840 + 84$
 $520 + 78$ $525 + 30$ $691 + 50$
 $652 + 30$ $458 + 40$ $382 + 40$
 $521 + 90$ $630 + 88$ $333 + 70$

c) $2\ 000 + 3\ 000$ $6\ 137 + 500$
 $4\ 500 + 2\ 600$ $8\ 530 + 900$
 $4\ 300 + 1\ 200$ $2\ 100 + 999$
 $8\ 600 + 1\ 300$ $7\ 560 + 500$

Postup při písemném sčítání:

$\begin{array}{r} 23\ 425 \\ 16\ 873 \\ \hline 40\ 298 \end{array}$

Dbáme na správnost zápisu jednotek pod jednotky, desítek pod desítky, stovek pod stovky, tisíců pod tisíce atd.

2)

$\begin{array}{r} 368 \\ 71 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5\ 024 \\ 138 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4\ 603 \\ 7\ 918 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 1\ 533 \\ 6\ 905 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 54\ 860 \\ 12\ 345 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 2\ 708 \\ 4\ 295 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8\ 194 \\ 10\ 567 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 30\ 852 \\ 6\ 109 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 506 \\ 34\ 750 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 42\ 070 \\ 6\ 890 \\ \hline \end{array}$

Úkoly Aj 7. třída , od 16.11 do 20.11. 2020

Přítomných čas průběhový:

I : Procvičování:

I a) Přeložte tato slovesa: doplňte tabulku:

| Osobní zájmeno a sloveso to be v záporu | Short form Krátký tvar |
|---|---------------------------|
| I am not | |
| You are not | |
| He is not | |
| She is not | |
| It is not | |
| We are not | |
| They are not | |

I b) Napište zkrácený tvar slovesa to be ve větě. (viz. Vzor)

Vzor: I am not playing football now. **I'm not playing football now**

He is not dancing now. _____

You are not cooking now. _____

I am not reading the book now. _____

She is not doing homework now. _____

They are not dancing now. _____

II. Výklad: Připojování koncovky –ING, Výklad a slovíčka přepište do sešitu.

II. a) Výklad

- Ve většině případů za sloveso připojíme jednoduše koncovku -ing
Play-playing, read-reading, watch-watching
- U slovesa končícího na –e toto –e vynecháme.
Dance-dancing, write- writing
- Jednoslabičná slovesa zakončena na souhlásku před kterou je samohláska(též poslední tři hlásky. souhláska +samohláska+ souhláska):
Shop- shopping, swim- swimming, put-putting, get- getting
- Existují ještě další pravidle o kterých se zatím nebudeme bavit.

II b)Podle předešlých pravidel připojte ke slovesům koncovku –ing: play-playing

Dance_____ , write_____ , sit_____ , shop_____ ,go_____ ,read_____

III. Slovíčka (Přepište do sešitu.)

take/tejk/vzít do/du/dělat write/rajt/psát, napsat come/kam/přijít

put/put/položit make/mejk/udělat get/get/ dostat study/stadi/studovat

help/help/pomoci drive/drajv/ řídit

Úkoly Informatika 7. třída, od 16.11 do 20.11. 2020

I. ***Pokud můžete, podívejte se na video (Základy formátování tabulek Excel, Excel od začátníka po mistra-základní struktura tabulky.)***

II. ***Opakování z minula:napište Co je to?***

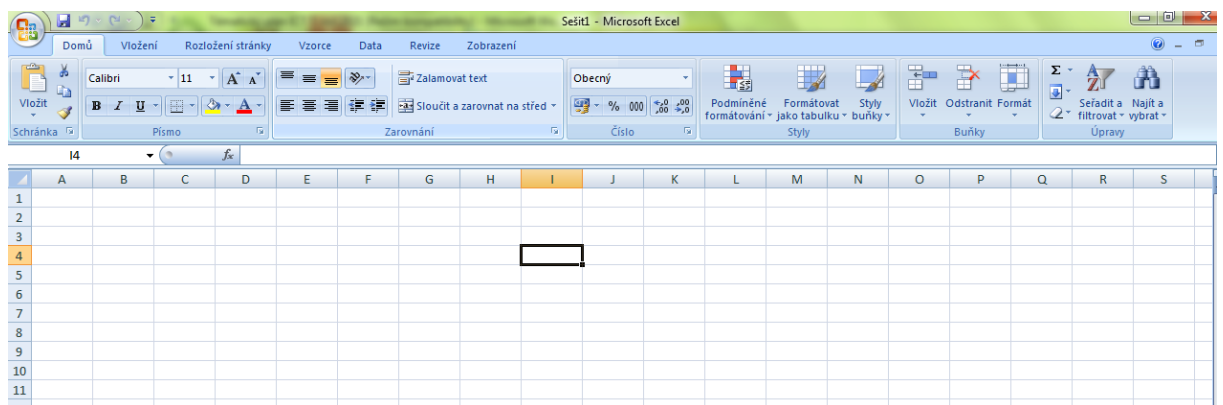
a). Tabulkový editor:

b) Buňka, list:

III. ***Přepište do sešitu:***

Aktuální buňka: je buňka, se kterou teď pracuji (na obrázku označena černým rámečkem).

Aktuální list: je list, ve kterém teď pracuji.



Mezi listy se v sešitu (aktuálně otevřeném)mohu pohybovat.



viz.spodní lišta LIST 1(LIST 2, LIST 3). V našem případě je aktivní list 1.