

7.ročník učivo na období 16.11-20.11.2020 ,

FYZIKA

Téma : Rovnoměrný pohyb, **výpočet dráhy s rovnoměrného pohybu.**

Zapiš si do sešitu :

Tělesa urazí dráhu s , jestliže se pohybují stálou rychlostí v po určitou dobu t .

Druhy pohybu : **rovnoměrný pohyb** – těleso urazí **stejnou dráhu** za stejný čas.

(například automobil jedoucí po dálnici stejnou rychlostí)

nerovnoměrný pohyb- těleso urazí různou dráhu za stejný čas

(například automobil jezdící po městě)

Výpočet dráhy rovnoměrného pohybu .

Dráhu s každého pohybu můžeme vypočítat, musíme ale znát **rychlost tělesa v** a dobu pohybu **čas t** .

K výpočtu použijeme vzorec:

$$s = v \cdot t$$

v = rychlost, s = dráha, t = čas,

Uvedeme si vzorový příklad.

Zadání příkladu č.1 : Jakou dráhu s urazí cyklista, jede-li rychlostí $v = 50 \text{ km/h}$ po dobu $t = 2 \text{ hod.}$

Zápis příkladu :

$$v = 50 \text{ km/h}$$

$$t = 2 \text{ h}$$

$$\underline{s = ? \text{ (km)}}$$

Použijeme vzorec : $s = v \cdot t$

Dosadíme do vzorce a vynásobíme $s = v \cdot t = 50 \cdot 2 = 100$

Výsledek $s = 100 \text{ km}$

Napíšeme odpověď : Cyklista urazí vzdálenost 100 km .

Vypočítejte samostatně :

Zadání příkladu č.2 : Automobil jede rychlostí $v = 130 \text{ km/h}$ po dobu $t = 3 \text{ hodin.}$

Jakou ujede vzdálenost s ?

Řešení :

Zadání příkladu č.2 : Automobil jede rychlostí $v = 130 \text{ km/h}$ po dobu $t = 3$ hodin.

Jakou ujede vzdálenost s ?

Zápis příkladu : $v = 130 \text{ km/h}$

$t = 3 \text{ h}$

$s = ? \text{ (km)}$

Použijeme vzorec : $s = v \cdot t$

Dosadíme do vzorce $s = v \cdot t = 130 \cdot 3 = 390 \text{ km}$

Výsledek $s = 390 \text{ km}$

Napíšeme odpověď : Automobil ujede vzdálenost 390 km.

Dnes se seznámíte s cizopasníky – jsou to většinou tvorové, kteří člověku škodí. Úkol: přečti si text, zapiš si ho do sešitu, pokud máš možnost – taky si o níže uvedených cizopasnících něco přečti v knize nebo na internetu

Úkol mi přines ukázat do školy v pátek 20. 11. od 9-11 h nebo vyfoť a do 20. 11. pošli na mail:

hanusova.ucitelka@seznam.cz

Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy – každý pracovní den od 9 – 11 h.

Cizopasníci (parazité)

Parazitismus je vztah dvou organismů, kdy jeden organismus z něj má zisk a druhý na něj doplácí. Parazit se živí tkáněmi samotného hostitele nebo se přizívuje na jeho potravě.

Vnitřní cizopasníci (žijí uvnitř těla)

Tasemnice-žije ve střevech. Člověk se může nakazit, pokud sní syrové maso.

tasemnice



roup

Roupi- cizopasí v tlustém střevě lidí, hlavně dětí. Samičky kladou vajíčka kolem řitního otvoru.



VNĚJŠÍ CIZOPASNÍCI (žijí na povrchu těla)

Pijavka lékařská - živí se krví savců. Kdysi se používala k léčení.

pijavka



Veš - živí se hlavně krví.

veš dětská - žije ve vlasech, vajíčka=hnidy.

blecha

Blecha - ve dne se schovává, v noci saje krev. Larvy žijí ve špíně na podlaze. Blechy nemají křídla, ale výborně skáčou.



Štěnice - ploštice, která saje krev.

klíště

Klíště - saje krev, přenáší nebezpečné nemoci – **lymskou boreliózu** a **klíšťovou encefalitidu**



Komár - samičky sají krev, často přenáší nemoci. U nás hrozí přenos lymské boreliózy.

Matematika VII. A; 16. -20. 11. (*vše opiš a spočítej do sešitu*, který doneseš v pátek 20. 11. do školy nebo do pátku 20. 11. vyfotiš a pošleš mi emailem, přes Messenger, nebo skupinu na FB)

1. Opakování

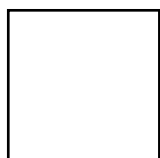
a) Zapiš zlomkem

Pět sedmin

osm setin

sedm desetin

b) Rozděl každý čtverec na čtvrtiny pokaždé jiným způsobem



c) Doplně znaménka < nebo >

$$\frac{5}{7} \quad 1$$

$$\frac{8}{5} \quad 1$$

$$\frac{5}{7} \quad \frac{3}{7}$$

$$\frac{9}{11} \quad \frac{13}{11}$$

2. NÁSOBENÍ ZLOMKŮ

Dva zlomky vynásobím tak, že vynásobím čitatele (čísla nahoře) a vynásobím jmenovatele (čísla dole) a dostanu výsledek.

Pokud můžu krátit (čítatel i jmenovatel jde dělit stejným číslem), výsledek krácením upravím až na základní tvar.

$\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{7} = \frac{3 \cdot 5}{4 \cdot 7} = \frac{15}{28}$	<p>... výsledek má v čitateli 15 a ve jmenovateli 28, nemůžu krátit (vydělit 15 i 28 stejným číslem), mám rovnou výsledek</p>
$\frac{4}{5} \cdot \frac{5}{6} = \frac{4 \cdot 5}{5 \cdot 6} = \frac{20}{30} = \frac{2}{3}$	<p>... po vynásobení je v čitateli 20 a ve jmenovateli 30. Tato čísla můžu krátit 10 (můžu obě vydělit 10), pak dostanu konečný výsledek</p>

Násob sám:

$$\frac{3}{7} \cdot \frac{2}{5} =$$

$$\frac{2}{7} \cdot \frac{3}{6} =$$

$$\frac{1}{6} \cdot \frac{7}{8} =$$

$$\frac{7}{8} \cdot \frac{4}{5} =$$

$$\frac{4}{5} \cdot \frac{7}{9} =$$

$$\frac{5}{7} \cdot \frac{2}{5} =$$

3. DĚLENÍ ZLOMKŮ

Dělení zlomků převedu na násobení – vynásobím převráceným zlomkem (vyměním čitatele a jmenovatele)

$\frac{3}{4} : \frac{5}{7} = \frac{3}{4} \cdot \frac{7}{5} = \frac{3 \cdot 7}{4 \cdot 5} = \frac{21}{20}$	<p>... první zlomek opíšu ... místo : píšu · ... druhý zlomek převrátím (nahore bude 7, dole 5) ... vynásobím a mám výsledek</p>
$\frac{4}{5} : \frac{2}{3} = \frac{4}{5} \cdot \frac{3}{2} = \frac{4 \cdot 3}{5 \cdot 2} = \frac{12}{10} = \frac{6}{5}$	<p>... první zlomek opíšu ... místo : píšu · ... druhý zlomek převrátím (nahore bude 3, dole 2) ... vynásobím ... můžu krátit (12 a 10 jdou dělit 2) ... a mám výsledek</p>

Vyděl sám:

$$\frac{3}{7} : \frac{2}{5} = \text{---} \cdot \text{---} =$$

$$\frac{2}{7} : \frac{3}{6} = \text{---} \cdot \text{---} =$$

$$\frac{1}{6} : \frac{7}{8} = \text{---} \cdot \text{---} =$$

Zeměpis 7. ročník (učivo 16. 11. – 20. 11. 2020)

- začneme novou kapitolu o světadílech
- udělejte si krátký zápis do sešitu. Až přijдете do školy, vše si vysvětlíme!

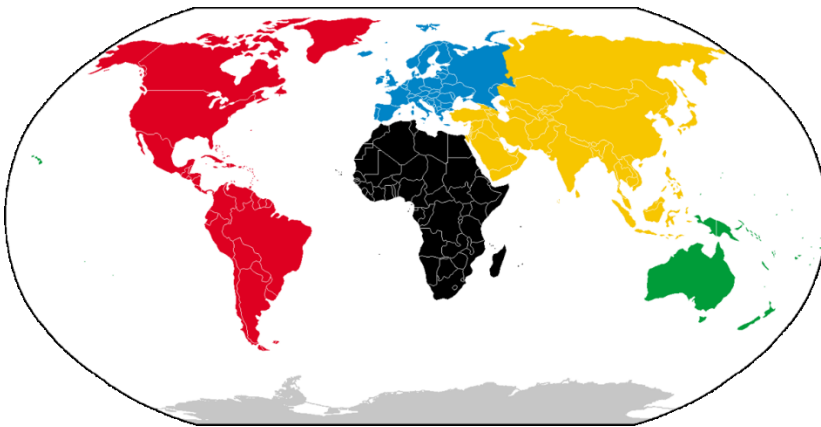
Kontinenty

Kontinent (světadíl)

- je velkou souvislou pevninskou masou
- kontinenty neměly vždy tvar a polohu, jakou známe dnes
- díky pohybu litosférických desek se během historie Země přesouvaly, narážely do sebe, nebo se naopak rozpadaly.

Současnost:

- namalujte si mapku a popište



Světadíly:

Evropa - modrá

Asie - žlutá

Afrika - černá

Severní a Jižní Amerika - červená

Austrálie - zelená

Antarktida - bílá

Ahoj milé děti

Mám pro Vás jednoduchý úkol do Vo.

Dnes se budeme zabývat morálkou a mám pro vás jednoduchý pracovní list. Nic neopisuj a rovnou odpovídej, napiš číslo otázky - např. 1) je to tak a tak.....

Myslím, že to není nic těžkého. Pracujte tak jak vždy

Pozor!!!!!! – úkol mi pošlete do pátku 20.11. – bude známka (kdo nepošle, má 5). Posílejte na email – osmickageb@seznam.cz, Messenger, nebo donést do školy, kdy to Vám pisnu - nic jiného nebudu nikde hledat

Zapamatuj

M O R Á L K A

= JE TO SOUBOR NEPSANÝCH PRAVIDEL CHOVÁNÍ VE SPOLEČNOSTI

1. Pokus se vysvětlit tato rčení:
„Boží mlýny melou pomalu, ale jistě.“
„Co nechceš sám, nečiň druhým.“

2. Jaké vlastnosti patří k morálním zásadám? Zkus napsat.
➤
➤
➤
➤
➤

3. O kterých lidech se říká, že nemají „svědomí“?

4. Jaké vlastnosti bys zařadil/a k těmto lidem?
▪
▪
▪
▪

5. Pokus se vlastními slovy vysvětlit, co je **dobro** a co **zlo**.
Dobro –
Zlo –

NĚMČINA 7. A

Přeložte protiklady

velký - malý

tlustá - hubený

mladý - starý

rychlý - pomalý

správně - chybně

Vyhledej členy rodiny a pospojuj písmena do slov.

O P A B R U D E R V

N M U T T E R O M A

K F R E U N D I N T

E H U N D T A N T E

L S C H W E S T E R

PŘELOŽIT TEXT

Ich hei3e Klára und wohne in Brno.

Wie hei3t du?

Ich spiele gern Tennis.

Islám

Islám je monoteistické náboženství, které vzniklo na Arabském poloostrově.

Vznik islámu je spojen se jménem zakladatele tohoto náboženství, Muhammadem.

Ten se narodil v arabském městě Mekka. Dříve vznávali Arabové Polyteismus - každý kmen jiné bohy.

Muhammad šířil víru v jednoho boha Alláha. Posvátná kniha tohoto náboženství se jmenuje Korán a je závazná pro muslimy stejně jako Bible pro Židy a křesťany.

Islám nacházel mnoho příznivců. Společná víra jim dávala silný pocit sounáležitosti, což vedlo k budování silné centralizované Arabské říše.

Arabové se roku 711 vylodili na Pyrenejském poloostrově.

Roku 732 n. l. porazil Araby Karel Martel v bitvě u Poitiers a Tours.

Od 10. století pronikali na arabské území Turci. Stali se fanatičtí vyznavači islámu.

Evropa na Tureckou expanzi odpověděla křížovými výpravami.

Papež Urban II. svolal první křížovou výpravu roku 1095.

Druhou křížovou výpravu vyhlásil Bernard z Clairvaux + 1153, později svatý.

Třetí císař Svaté říše římské Fridrich Barbarossa, té se účastnil také král Anglie a Francie.

Poslední výpravy vedl král Francie Ludvík IX., též později svatý. Udržoval bohatá města a položil základy bohatého státu v jeho přirozených hranicích.

Pamatuj: Sultán - titul pro panovníka užívaný od 10. století v islámských zemích.

OTÁZKY

Arabské číslice - původ, zápis.

Popiš vznik víry v islám, jak víra přispěla k expanzi.

Co je to korán?

Kdy a proč byly vyhlášeny křížové výpravy?

Měly křížové výpravy vliv na rozvoj obchodu?

Milí žáci, doufám, že jste všichni v pohodě. Tentokrát bude trochu jiný úkol. Snad stejně lehký a se bude vám líbit. Pokud si nebude s něčím vědět rady, kontaktujte mne, rád vám se vším pomohu. Foto vyplněného úkoly prosíme posílat na Messenger v Facebook nebo na @:

e- mail: [evz HYPÉRLINK "mailto:evzen.tarasjuk@seznam.cz"en.tarasjuk@seznam.cz](mailto:evz.HYPERLINK%20%22mailto:evzen.tarasjuk@seznam.cz%22en.tarasjuk@seznam.cz)

Děláme vše písemně do pracovního sešitu!

- **Odpověz na otázky.**

Your name:

How old are you:

Your class:

Your teacher's name:

- **Přepiš anglický text do sešitu.**



- **Přelož anglický text do českého jazyka.**

My Family

There are five people in my family. I am an only child. I don't have any brothers or sisters. My dad is 44 years old. He is a doctor. My mom is 40 years old. She is a writer. My grandparents are staying with us. They are very healthy. I am very happy. I love my family.

- **Doplň are, is, am podle textu.**
- There _____ five people in my family.
- I _____ an only child.
- My dad _____ years old.
- 4. My mom _____ a writer.
- 5. My grandparents _____ very healthy.

7. A Jazyk český –

Literatura starověku

Bible - orientalistika

A) Starý Zákon

Tóra – 5 knih Mojžíše

Proroci – 4 velcí, 12 malých

Spisy – soubory textů – historické knihy, poezie, žalmy, přísloví

B) Nový Zákon

4 evangelia – autoři – Matouš, Marek, Lukáš, Jan

Skutky apoštolů, listy a kniha Zjevení Janovo

Řecko - antické

Homér - řecký básník 9. století př. n. l.

Dílo: Ilias a Odyssea

Ilias - česky Trója - nejstarší dochovaný souvislý řecký text. Popisuje 10 let boje Řeků u Tróje. Řecký bojovník Patrokles zemřel v boji a jeho smrt jde pomstít hrdina Achilleus. Zabíjí Hektora, krotitele koní. Jeho samého pak usmrtí jeho bratr, který podle mytologie unesl z Řecka krásnou Helenu – trojský princ Paris.

Odyssea - je příběh o návratu řeckého hrdiny Istitivého krále Ithaky ke své milované ženě.

EZOP

Řecký autor bajek, kde zvířata a věci mysleli, mluvili a jednali jako lidé. Na konci každé bajky je ponaučení. Ezop nechal ve svých bajkách účelně mluvit ptáky, stromy, divoká i domácí zvířata, kozly, vlky, lišky, lvy, voly, ovce a jiné.

Úkol - vymyslíš a napíšeš na papír nebo do sešitu svou vlastní bajku, bude mít i ponaučení.