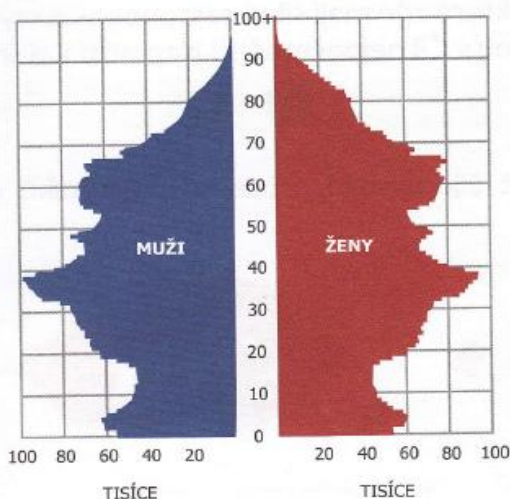


Materiály k distančnímu vzdělávání si žáci vyzvednou v pondělí 16. 11. a zároveň odevzdají materiály z minulého týdne. V případě nejasností a problému, můžete zavolat na telefon uvedený v žákovské knížce, případně na kontakty uvedené v textu.

Zeměpis VIII. tř., 16. - 20. 11. 2020, Sídla, Šebesta

1) Opakování

Prohlédni si věkovou pyramidu a odpověz na otázky, které se k ní vztahují:



- A. Které věkové skupiny jsou hodně silné?

- B. V jakém věku je patrná převaha žen nad muži?

- C. Zvýšila se v posledním roce porodnost, nebo se snížila?

- D. Je pravděpodobné, že v budoucnu bude obyvatel ČR přirozenou cestou přibývat nebo ubývat?

Pomůžte s. 16

2) Nové učivo - učebnice s. 17-18, přečíst a splnit úkoly.

Doplň údaje o tvém sídle:

- 1. Jak se jmenuje obec, ve které bydlíš? _____
- 2. Okres: _____ Kraj: _____
- 3. Jaký statut má obec, ve které žiješ?
 vesnice obec město krajské město hlavní město
- 4. Kolik obyvatel má tvoje sídlo? _____
- 5. Které město nad 80 000 obyvatel je nejbližší tvému sídlu? _____

Utvoř dvojice:

- A. urbanizace míra urbanizace v ČR (znamená, že ¾ lidí žije ve městech)
- B. 75 % proces, kdy se lidé stěhují ven z města, ale do jeho blízkosti
- C. suburbanizace počet měst v ČR
- D. 6 249 proces stěhování lidí do měst, v ČR probíhal v 19. a 20. stol.
- E. 602 počet všech obcí v ČR

Druhý úkol máš s nápovědou.

3. úkol: Napiš české památky zapsané do Seznamu světového kulturního dědictví UNESCO.

Výchova k občanství VIII. tř., 16. - 20. 11. 2020, Bezhotovostní platby, Šebesta

Platba platební kartou, debetní, kreditní

Platební karta je platební prostředek, který slouží k:

- provádění bezhotovostních plateb,
- výběrům hotovosti v bankomatu.

Na následujícím schématu vidíte příklad platební karty (její přední i zadní stranu) s vyznačením jejích jednotlivých prvků. ▼

Platební karta

Přední strana:

Zadní strana:

1. Logo a název banky

2. Čip

3. Hologram

4. Číslo platební karty

5. Logo vydavatele karty

6. Platnost karty (v tomto případě od září 2015 do září 2018).

7. Jméno držitele karty

8. Magnetický proužek

9. Vlastnoruční podpis držitele karty.

10. Tzv. CVC kód – ověřovací kód sloužící jako ochranný prvek (zadávaný např. při online platbě kartou prostřednictvím stránky internetového obchodu).

Porovnání debetní a kreditní karty

Debetní karta	Kreditní karta
<ul style="list-style-type: none">• Platíte svými vlastními penězi.	<ul style="list-style-type: none">• Utrácíte peníze banky, půjčujete si je od ní.
<ul style="list-style-type: none">• Platby kartou nebo připsání kapesného vidíte na výpise z účtu, který vám chodí každý měsíc z banky.	<ul style="list-style-type: none">• Z banky vám chodí speciální výpis, prostřednictvím kterého můžete sledovat platby provedené touto kreditní kartou.
<ul style="list-style-type: none">• Je to typ karty vhodný k platbám v obchodech i k výběrům z bankomatu.	<ul style="list-style-type: none">• Je to typ karty určený hlavně k platbám v obchodech, nikoliv k výběrům z bankomatu.

Nezapomeň, že při platbách kartou nad 500 Kč musíš zadat PIN. Platby kartou jsou u obchodníků zpoplatněny asi 3% z platby (Odměna bance za službu). Obchodník tedy dostane pouze 97% prodejní ceny.

Německý jazyk 8. třída

učební plán 16. 11. – 20. 11. 2020

Mgr. Leona Gierc

Guten Tag osmáci,

v tomto týdnu si zopakujeme odpovědi na otázky. Není to nic těžkého, podobné otázky a odpovědi jsme procvičovali už mnohokrát.

Beantworte folgende Fragen: Odpověz na následující otázky:

Odpovědi napiš německy!!!

Wie heißt du?	
Wie heißt dein Opa?	
Wo wohnst du?	
Wo wohnt dein Vater?	
Wie alt bist du?	
Wie alt ist deine Mutter?	
Ist dein Opa alt?	
Ist deine Mutter jung?	
Ist dein Bruder klein?	
Hast du einen Hund?	

Pokud někdo potřebuje poradit s učením, může mi napsat na e-mail:

Auf Wiedersehen!

Bis nächste Woche!



JČ 8.třída DISTANČNÍ VÝUKA (16.- 20.11.2020), Richterová

1. Přečti si pozorně tento text a doplň i,í/ y,ý nebo ě/je :

Radoslav Banga, znám-jší pod jménem Gipsy, je hudebník, zpěvák i textař romského původu. Už od 13-i let působ-l na české hip hopové scéně, nejprve se snažil „proraz-t“ i se svým bratrem (dvojčetem) Patrikem v různ-ch skupinách. Opravdu znám- se ale stal až díky soutěži- Česko hledá SUPERSTAR. Spolupracoval i se Sámerem Issou, s romským houslistou Vojtou Lavičkou, později vzn-kla čtyřčlenná skupina Gipsy.cz. V roce 2006 v-dala album Romano Hip Hop, kde muzikanti spojil- hip hop, break beat a funky s rómským folklórem, poté z-skali cenu Anděl v kategorii Ob-v roku i jiné ceny. Jako první česká kapela si Gipsy.cz zahrála na nejv-tším festivalu světa, v Glastonbury (VB), vystupovali ale po celém sv-tě, v Holandsku, v Belgii, v Maďarsku, dokonce v Jižn- Korei a v Austrálii ! R.Banga se také zúčastnil v roce 2015 taneční soutěže STARDANCE, kde se svou taneční partnerkou Terezou Bufkovou skončil- na p- kném čtvrtém místě. RB Gipsy se také angažuje v-chovně, zapojil se do programu prevence před patologickými jev- (drogy, násilí, rasismus..) v celostátním programu, kdy procestoval téměř celou ČR a hostoval na různ-ch ZŠ a SŠ.

2. Vytvoř aspoň 2 slova PŘÍBUZNÁ od těchto slov :

(Např.: škola- školník, předškolní, vyškolit..)

zpěvák –

pracovat –

svět –

známý –

3. Napiš 3 – 5 vět o osobnosti (zpěvák, hudebník, herec, sportovec.. apod.), které si vážíš :

Fyzika VIII. tř., 16. - 20. 11. 2020, Přeměny energie, Šebesta

1) Opakování -dokonči vzorce, místo otazníku napiš značku příslušné veličiny

$$E_p = m \cdot g \cdot ? \quad P = W / ?$$

$$E_k = \frac{1}{2} ? \cdot v^2 \quad W = ? \cdot s$$

2) Přeměny energie, učebnice s. 18-19, přečíst a splnit úkoly.

Doplň:

Většina energie, kterou využíváme, pochází ze Přímo ji využívají rostliny.

Energii uloženou v látkách, které vznikají v rostlinách, využívají živočichové buď

....., nebo Mění energii chemickou na energii

K tomu jim slouží Dalšími zdroji energie, kterou člověk využívá je

energie, proudícího, nebo

Je málo známou skutečností, že skoro veškerá energie má původ v energii

Zemské jádro má totiž vysokou teplotu hlavně díky radioaktivnímu rozpadu

jader. Sluneční energie má původ ve jader lehkých prvků.

Jedinou využívanou energií, která nemá původ v energii jaderné, je energie a

..... . Vzniká působením a

..... .

1. Vysvětli změny energie při pohybu vozíku na horské dráze.

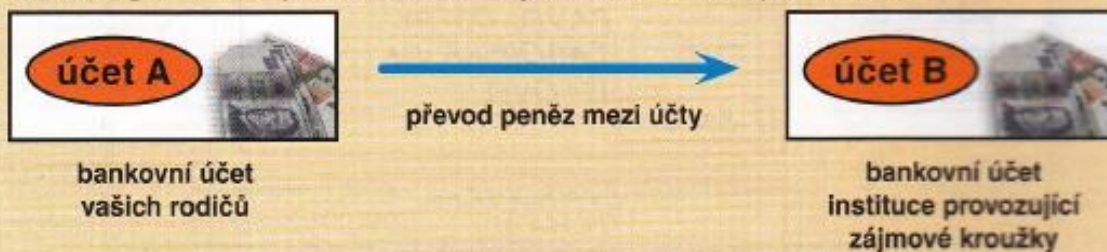
2. Tajenka popisuje stav tělesa, ve kterém má nulovou pohybovou energii.

1. fyzikální veličina udávající rychlost konání práce
2. jednotka energie
3. desetina hodiny
4. jednoduchý stroj

The image shows a worksheet with a roller coaster illustration and a crossword puzzle. The crossword puzzle has a central green square. The numbers are: 1 (top-left), 2 (top-right), 3 (bottom-left), and 4 (bottom-right).

Bezhotovostní placení znamená, že úhrada platby nebude probíhat za účasti fyzických peněz, nýbrž **placení proběhne navzájem mezi bankovními účty**. To znamená, že můžete bance zadat tzv. **platební příkaz**; prostřednictvím něj budou peníze z vašeho účtu odepsány a připsány na jiný účet.

***Příklad:** Navštěvujete zájmový kroužek (chlapci třeba modelování a dívky aerobik), za který vaši rodiče platí určitý, větší-měsíční poplatek. Aby nemuseli každý měsíc s penězi na poštu, mohou (například prostřednictvím **internetbankingu**) poslat danou částku ze svého účtu na účet instituce, která vaše kroužky zajišťuje a vede. Dokonce je možné nastavit i opakovanou platbu částky v podobě tzv. **trvalého platebního příkazu** – po měsících za celý školní rok (viz vysvětlení dále).*



Formy platebních příkazů

Z předchozích odstavců (kapitola **Bankovní účet a Internetové bankovníctví**, str. 22) již víte, že **nejefektivnější a nejrychlejší je provádění plateb prostřednictvím účtu v bance**, a to navíc **za pomoci internetového bankovníctví**. Při jejich použití vlastně nemusíte vůbec vážit cestu do banky, protože „vše zajistíte od klávesnice“ v pohodlí domova.

Z bankovního účtu lze provádět platby prostřednictvím několika forem **platebních příkazů**. Nejčastěji používanými jsou:

1. **jednorázový platební příkaz k úhradě,**
2. **hromadný příkaz k úhradě,**
3. **trvalý příkaz k úhradě.**

Úkol:

Napiš, zda používáte bezhotovostní placení a jaké. (použij i znalosti z Vo)

Úkoly do dějepisu 8.roč. (H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu a vypracovanou odpověď na papíře dones do školy.

Britské kolonie

První britskou kolonií se stala americká Virginie.

Byla založen v r. 1607.

Další kolonie získala Británie v Indii r. 1763 = Bombaj, Bengálsko a v Kanadě.

Na východním pobřeží Atlantiku mezi Kanadou a Floridou vzniklo 13 britských osad.

Založili je vystěhovalci z Irska, Holandska, Anglie Španělska a Francie.

V r. 1788 byla založena trestanecká kolonie v Austrálii. Vězni se za dobré chování dostali na svobodu. Stávali se tak samostatnými a soběstačnými farmáři = osídlování Austrálie.

Díky kterým vynálezům posiluje hospodářství Británie?

Jak se nazývá obrovský pokrok ve zvyšování produkce průmyslu?

Kde ve světě zakládá Velká Británie svoje kolonie?

Úkoly Anglický jazyk 8. třída, od 16.11 do 20.11.:

Otipka

I. Procvičení :

I a) Přeložte tyto věty do češtiny.

When did you live in Prague? _____

Where did he play football yesterday? _____

Why did she drive the car yesterday? _____

What did you play yesterday? _____

When did write the letter? _____

I b) přeložte tato slova:

What _____, When _____, Why _____, Where _____

II. Celkové procvičování:

II a) Přeložte tyto věty:

I lived in London last year. _____

I went to school yesterday. _____

She wrote the e- mail yesterday. _____

They read the book yesterday. _____

I played basketbal yesterday. _____

II b) Dejte tyto věty do správného pořadí.

Vzor: Played I basketball yesterday I played basketball yesterday

last week bought a new car you. _____

drank she tea yesterday. _____

cinema he went to yesterday. _____

helped my mother I. _____

read they the book last week. _____

II c) Z těchto vět vytvořte otázku.

Vzor: I played football yesterday Did you play football yesterday?

I lived in London last year. _____

She went to school yesterday. _____

He wrote the e- mail yesterday. _____

They read the book yesterday. _____

I played basketbal yesterday. _____

II d) Přeložte tyto věty.

You didn't play football yesterday? _____

I didn't buy a new T-shirt last week? _____

She didn't write a letter last week? _____

He didn't read the magazine terday _____

They didn't live in New York last year _____

Úkoly Informatika 8. třída, od 16.11 do 20.11.

Otipka

I. **Pokud můžete, podívejte se na YouTube na videa (Jak si založit e-maila a pracovat s ním. Jak založit e-mail.).**

II. **Napište Co je to? :**

a) Tabulkový editor:

.

b) Buňka, list:

III. **Napište do sešitu.**

a) **Elektronická pošta, zkráceně e-mail [ímejl]:**

Je způsob odesílání, doručování a přijímání zpráv přes elektronické komunikační systémy.

b) **E- mailová adresa:** *Funguje jako elektronická poštovní schránka. Ta je fyzicky umístěna na nějakém internetovém serveru,*

Chemie VIII. tř. 16.11. – 20.11. 2020

Ing. Evžen Tarasiuk

Milí žáci, doufám, že jste všichni v pohodě. Tentokrát bude trochu jiný úkol. Pokud si nebude s něčím vědět rady, kontaktujte mne, rád vám se vším pomohu.

e- mail: evzen.tarasjuk@seznam.cz

Zkontroloval jsem vaše odevzdané práce. Většina z vás podcenila přípravu a jste špatně vypracovali domácí úkoly... :(Doufám, že další úkoly budou řádně vyplněné.

1. Do prvního sloupce tabulky dopište čísla určující pořadí, v jakém se vyvíjela chemie:

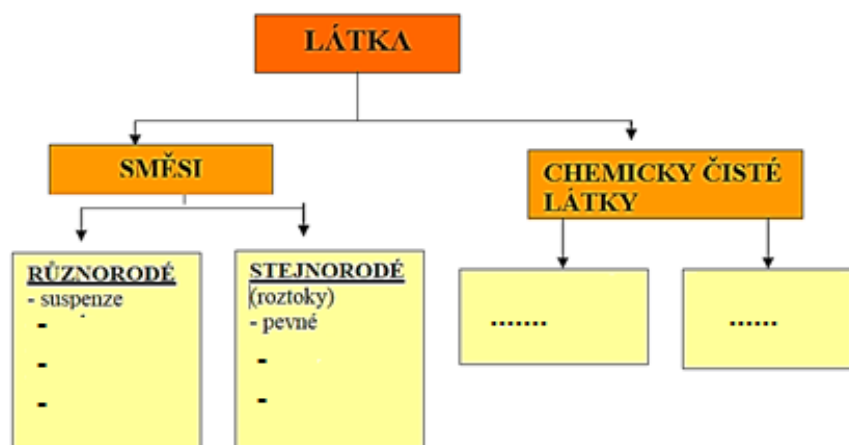
	léčení a předcházení nemocem
	zjišťování složení hmoty, objevy nových látek
	zvládnutí ohně
	výroba zlata z čehokoliv a hledání elixíru nesmrtnosti a kamene mudrců

2. K uvedeným přírodním vědám přiřaďte, čím se zabývají:

1. Biologie	a) studuje vlastnosti těles, zabývá se ději, při nichž nevznikají jiné látky
2. Geologie	b) studuje vztahy organismů k prostředí a vztahy mezi organizmy v určitém prostředí
3. Ekologie	c) studuje složení a strukturu vesmíru, jeho vznik a vývoj
4. Medicína	d) zkoumá neživou přírodu a zabývá se možnostmi jejího využití pro potřeby lidské společnosti

5. Chemie	e) studuje organizmy, jejich látkové složení a životní pochody, které v nich probíhají
6. Matematika	f) zkoumá složení, vlastnosti a přeměny látek
7. Geografie	g) zabývá se chorobami, jejich rozpoznáváním, příčinami, prevencí a jejich léčením
8. Fyzika	h) studuje kvantitativní vztahy a prostorové formy reálného světa
9. Astronomie	i) zabývá se krajinnou sférou

3. Doplň schéma pomoci minulého zápisu v sešitě.



8. třída, PŘÍRODOPIS (16. – 20.11.)

Vyučující: Mgr. Barbora Kaločová

Messenger (Facebook): Barča Kaločová – kdykoliv napiš, poradím

Zapiš do sešitu – až budeš mít hotovo – **vyfoť a pošli na můj messenger na Facebooku** – na papír napiš, vypracováno do sešitu a odevzdej spolu s dalšími úkoly zpět do školy

SLOŽENÍ SVALU:

- a) voda (75 %)
- b) organické látky – většinou bílkoviny (24 %)
- c) anorganickými látkami – např. sloučeniny draslíku a sodíku (1 %)

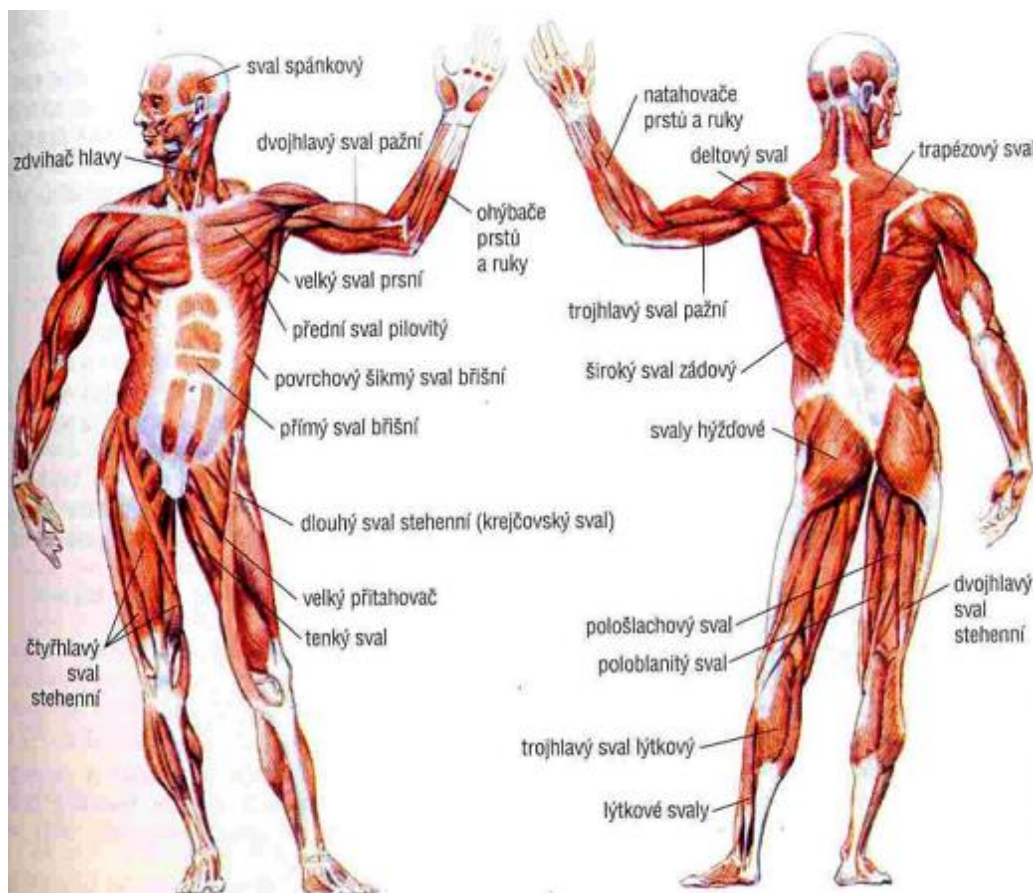
DĚLENÍ:

- a) **příčně pruhované (kosterní) svaly** – mohu ovládat vůlí (zatnout sval – např. biceps, triceps atd...)
- b) **srdeční svalovina** – nemohu ovládat vůlí (sval tvořící srdce)
- c) **hladká svalovina** – nemohu ovládat vůlí (např. orgány v dutině břišní)

TVAR SVALŮ:

- a) **dlouhé** (stehenní sval), **b) krátké** (svaly ruky), **c) ploché** (trapézový sval), **d) kruhový** (řitní svěrač)

ÚKOL: vystřihni a nalep si obrázek do sešitu (pokud nemáš pomůcky – překresli si), stejný je v učebnici na str. 36 – 37!



Matematika VIII. tř. 16.11. – 20.11.2020

Rupec S.

Druhá mocnina

Druhá mocnina čísla a je součin $a \cdot a$.

$$a^2 = a \cdot a$$

čteme a na druhou

$$7^2 = 7 \cdot 7$$

$$(-0,1)^2 = (-0,1) \cdot (-0,1)$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3}$$

Čteme:

1^2 - jedna na druhou

2^2 - dvě na druhou

3^2 - tři na druhou

$$1^2 = 1 \cdot 1 = 1$$

$$2^2 = 2 \cdot 2 = 4$$

$$3^2 = 3 \cdot 3 = 9$$

$$4^2 = 4 \cdot 4 = 16$$

$$5^2 = 5 \cdot 5 = 25$$

$$6^2 = 36$$

$$7^2 = 49$$

$$8^2 = 64$$

$$9^2 = 81$$

$$10^2 = 100$$

1)

Vypočítej:

$$4^2 = \quad 6^2 = \quad 9^2 = \quad 7^2 = \quad 3^2 = \quad 8^2 =$$

$$12^2 = \quad 15^2 = \quad 11^2 = \quad 25^2 = \quad 19^2 = \quad 34^2 =$$

Když umocňujeme na druhou číslo končící nulami: $5\,000^2 = ?$

- Vynecháme nuly na konci 5
- Číslo umocníme $5^2 = 25$
- K výsledku přičteme dvojnásobek nul $5\,000^2 = 25\,000\,000$

Když umocňujeme na druhou desetinné číslo začínající nulami: $0,07 = ?$

- Vynecháme vše před nenulovou číslicí 7
- Číslo umocníme $7^2 = 49$
- Doplníme nuly tak, aby výsledek měl dvojnásobný počet desetinných míst $0,07^2 = 0,0049$

2)

Umocni na druhou tato čísla:

- a) 50 b) 300 c) 4 000 d) 0,4 e) -0,09 f) -0,006

3)

Vypočítej druhou mocninu čísla:

	a)	b)	c)	d)	e)
A	17	27	306	8,4	0,12
B	19	24	304	7,6	0,13

Pokuste se vyřešit příklad: 1, 2, 3